



HRVATSKI SABOR

Klub zastupnika Hrvatskih suverenista

Zagreb, 13. prosinca 2023.

HRVATSKI SABOR

n/r gospodin Gordan Jandroković, predsjednik

Predmet: Amandman na PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI, S KONAČNIM PRIJEDLOGOM ZAKONA, hitni postupak, prvo i drugo čitanje, P.Z. br. 606

Temeljem članka 196. Poslovnika Hrvatskog sabora na Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, s konačnim prijedlogom zakona, hitni postupak, prvo i drugo čitanje, p.z. br. 606, predlažemo sljedeći

AMANDMAN

Članak 17. mijenja se i glasi:

„U članku 105. stavku 5. riječi: „integrirani preddiplomski i diplomski studij za učitelje ili diplomski sveučilišni studij“ zamjenjuju se riječima: „sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij za učitelje ili sveučilišni diplomski studij“.

Stavak 6. mijenja se i glasi:

„(6) Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila:

- studij nastavničkoga smjera odgovarajućeg nastavnog predmeta na razini sveučilišnog diplomskog studija ili sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija
- četverogodišnji dodiplomski stručni studij razredne nastave s pojačanim programom iz odgovarajućeg nastavnog predmeta ili sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij primarnog obrazovanja s modulom ili smjerom za izvođenje nastave odgovarajućeg nastavnog predmeta.
- studij odgovarajuće vrste na razini sveučilišnog diplomskog studija ili sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija ili stručni diplomski studij odgovarajuće vrste te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije), ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ili b) ovoga stavka.

d) sveučilišni prijediplomski ili stručni prijediplomski studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova te je stekla pedagoške kompetencije, ako se na natječaj ne javi osoba iz točaka a) b) i c) ovoga stavka.“.

U stavku 7. riječi: „diplomski sveučilišni studij“ zamjenjuju se riječima: „sveučilišni diplomski studij“, a riječi: „diplomski specijalistički stručni studij“ zamjenjuju se riječima: „stručni diplomski studij“.

U stavku 8. riječi: „preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij“ zamjenjuju se riječima: „sveučilišni prijediplomski studij ili stručni prijediplomski studij“.

U stavku 12. riječi: „diplomski sveučilišni studij“ zamjenjuju se riječima: „sveučilišni diplomski studij“.

U stavku 13. riječi: „diplomski sveučilišni studij“ zamjenjuju se riječima: „sveučilišni diplomski studij“.

Stavak 16. mijenja se i glasi: „(16) Poslove tajnika može obavljati osoba koja je završila: a) sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij pravne struke ili stručni diplomski studij javne uprave b) stručni prijediplomski studij upravne struke, ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka.“.

OBRAZLOŽENJE

U točku a) stavka 6. članka 105. Zakona kao jednakopravne pri zapošljavanju potrebno je uvrstiti i učitelje razredne nastave sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim stručnim studijem razredne nastave s pojačanim programom iz odgovarajućeg nastavnog predmeta i magistre primarnog obrazovanja sa završenim integriranim prijediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijem primarnog obrazovanja sa smjerom, modulom, za izvođenje nastave odgovarajućeg nastavnog predmeta.

Zaključkom Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje od 23. prosinca 2013. g. (KLASA: 602-04/13-02/003; URBROJ: 355-06-01-13-10) izjednačene su diplome stečene na stručnom studiju razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnih predmeta s novim sveučilišnim integriranim studijem koji se izvodi od 2005. godine na Učiteljskom fakultetu. Učitelji koji su stekli kompetencije za poučavanje pojedinog predmeta predmetne nastave kao učitelji razredne nastave s pojačanim predmetom prema zakonima i propisima koji su tada bili na snazi, bili su jednakopravni u ostvarivanju mogućnosti rada na poslovima predmetnih učitelja u cijeloj osnovnoj školi. Ovaj prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je samo još jedan u nizu udaraca na dostojanstvo hrvatskog učitelja. Pozivamo se na Mišljenje MZOS-a od 7. svibnja 2015. g (KLASA: 602-01/15- 01/00178; URBROJ: 533-28-15-0002) u kojem se navodi da su diplomirani učitelji razredne nastave s pojačanim predmetom ravnopravni pri zapošljavanju u osnovnoj školi, uključujući rad u predmetnoj nastavi.



HRVATSKI SABOR

Klub zastupnika Hrvatskih suverenista

Isto tako Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu KLASA: 022-03/18-01/59 URBROJ: 65-18-02 Zagreb, 6.srpnja 2018., Konačni prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, drugo čitanje, P.Z. br. 334. upozorava na nejednakost postupanja i ukidanje stečenih prava učiteljima s pojačanim predmetom i modulom. I ovaj prijedlog Zakona nastavlja stavljati učitelja u diskriminirajući i nepovoljan položaj pri zapošljavanju unatoč stečenim kompetencijama vidljivih iz suplementa, odnosno iz diplome u slučaju završetka studijskih programa Učiteljski studij, smjer: engleski jezik/njemački jezik.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja koje odlučuje o upisu studijskih programa u Upisnik, donijelo je odluku o upisu i financiranju programa učiteljskih studija s modulima ili smjerovima koji jasno navode da učitelji sa završenim takvim studijem imaju sve potrebne kompetencije za rad u predmetnoj nastavi određenog predmeta. Isto to ministarstvo kao nositelj izrade predmetnog Zakona ne prepoznaje ravnopravnost studenata sa takvim završenim studijskim programima pri njihovom zapošljavanju u osnovnoj školi iako je odobrilo navedene studijske programe i financira njihovu provedbu.

POTPREDsjedNIK KLUBA ZASTUPNIKA

Željko Sačić