



Životopis

REPUBLIKA HRVATSKA
65 - HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg S. v. Marka 6

Primljeno:	30.01.2017
Klasifikacijska oznaka:	021-13/16-07/45
Uredbeni broj:	15-1A-779
Org. jed.	6521-18
Pril.	2
Vrij.	-

OSOBNOSTNE INFORMACIJE

Nino Šešelj

📍 [redacted]
📠 [redacted]
✉ [redacted]

RADNO ISKUSTVO

- 01/10/1999–danas učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
OŠ don Mihovila Pavlinovića, Metković (Hrvatska)
- 01/10/2006–danas voditelj Univerzalne sportske škole
Hrvatski školski sportski savez, Zagreb (Hrvatska)
- 01/08/2006–danas instruktor za mlađe dobne kategorije NS Dubrovačko- neretvanske županije
HNS Dubrovačko- neretvanska županija (Hrvatska)

OBRAZOVANJE I
OSPOSOBLJAVANJE

- 01/10/1992–29/05/1999 profesor kineziologije (VII/1)
Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb (Hrvatska)
- 01/06/2008–01/06/2013 profesor mentor TZK
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb (Hrvatska)
- 01/06/2013–danas profesor savjetnik TZK
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb (Hrvatska)

OSOBNOSTNE VJEŠTINE

Materinski jezik hrvatski

Ostali jezici

engleski

RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
C1	B1	B1	B1	B1

Stupnjevi: A1 i A2: Početnik - B1 i B2: Samostalni korisnik - C1 i C2: Iskusni korisnik
Zajednički europski referentni okvir za jezike

Komunikacijske vještine

- sklonost timskom radu
- dobre komunikacijske vještine stečene tijekom rada u osnovnom školstvu i kao voditelj više škola nogometa
- otpornost na rad pod pritiskom

Organizacijske / rukovoditeljske
vještine

- dobro razvijene organizacijske vještine osobito organiziranje međunarodnih dječjih turnira i natjecanja

- višegodišnje vođenje Školskog odbora
- višegodišnje vođenje Škotskog sportskog kluba

Digitalna kompetencija

SAMOPROCJENA

Obrada informacija	Komunikacija	Stvaranje sadržaja	Sigurnost	Rješavanje problema
Samostalni korisnik	Samostalni korisnik	Samostalni korisnik	Samostalni korisnik	Samostalni korisnik

Informacijsko-komunikacijske tehnologije - tablica za samoprocjenu