



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

KLASA: 740-01/18-02/00001
URBROJ: 533-26-18-0002

Zagreb, 15. veljače 2018.

REPUBLIKA HRVATSKA
65 - HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primijeno:	05-03-2018	
Klasifikacijska oznaka:	Org. jed.	
305-01/18-02/11	6524-2	
Uredžbeni broj:	Prit.	Vrij.
533-18-03	1	1

**Nacionalno vijeće za praćenje provedbe Strategije
suzbijanja korupcije**
n/r doc. dr. sc. Željka Jovanovića, predsjednika
Trg sv. Marka 6
10 000 Zagreb

**PREDMET: Izvješće o izvršenju mjera Akcijskog plana za 2017. godinu uz Strategiju
suzbijanja korupcije za razdoblje od 2015. do 2020. godine**
- daje se

Poštovani doc. dr. sc. Jovanoviću,

dopisom od 29. siječnja 2018. godine (Klasa: 305-01/18-02/11, Urbroj: 6524-2-18/01) zatražili ste izvješće Ministarstva znanosti i obrazovanja o izvršenju mjera Akcijskog plana za 2017. godinu uz Strategiju suzbijanja korupcije za razdoblje od 2015. do 2020. godine iz nadležnosti ovog Ministarstva.

U privitku Vam dostavljamo traženo izvješće.

S poštovanjem,

MINISTRICA

prof. dr. sc. Blaženka Divjak





**Akcijski plan za 2017. i 2018. godinu uz Strategiju
suzbijanja korupcije za razdoblje od 2015. do 2020. godine**

Izvješće Ministarstva znanosti i obrazovanja za 2017. godinu



Mjera 104.

Sustavno unaprjeđivanje sustava elektroničke prijave i upisa učenika u 1. razred srednje škole

Napravljene nadogradnje sustava NISpuSŠ:

- unaprijeđen izgled i funkcionalnosti javnog sučelja za korisnike
- unaprijeđeno administrativno sučelje za urede državne uprave koji primaju i unose prijave učenika s teškoćama u razvoju
- prilagođena metoda slanja podataka putem web servisa u e-maticu
- nadograđen dio administratorskog sučelja za osnovne i srednje škole
- izmijenjene funkcionalnosti sustava kao posljedice izmjena Pravilnika o elementima i kriterijima za upis učenika u I. razred srednje škole

Mjera 105.

Objava završnih izvješća s provedenih vrednovanja na mrežnim stranicama AZVO-a te informiranje budućih studenata objavljivanjem sažetaka izvješća na mrežnoj stranici AZVO-a i www.studij.hr; izvješće daje Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Nakon provedenih postupaka reakreditacije, AZVO objavljuje završna izvješća i akreditacijske preporuke na mrežnoj stranici što doprinosi transparentnosti cjelokupna postupka te omogućava informiranje zainteresirane javnosti o samom postupku, uočenim prednostima i nedostacima visokog učilišta, preporukama za poboljšanje i primjerima dobre prakse. Također, AZVO kontinuirano objavljuje i sažetke završnih izvješća provedenih reakreditacija kako bi omogućio zainteresiranoj javnosti sažet prikaz rezultata reakreditacije; spomenuti sažeci povezani su s mrežnom stranicom www.studij.hr i za cilj imaju informiranje budućih studenata o kvaliteti visokih učilišta. Nadalje, AZVO također objavljuje završna izvješća te akreditacijske preporuke i nakon provedenih ostalih vrednovanja: reakreditacije doktorskih studija, inicijalne akreditacije, vanjske neovisne periodične prosudbe unutarnjeg osiguravanja kvalitete – audita, što također daje doprinos transparentnom informiranju i otvorenosti prema javnosti.

Mjera 107.

Sustavno provođenje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole; izvješće daje Agencija za odgoj i obrazovanje

Predmet građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne i srednje škole uveden je prema Odluci o Programu i *Program međupredmetnih i interdisciplinarnih Sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* objavljene u Narodnim novinama br. 104 od 28. kolovoza 2014.:

- od 1. do 8. razreda osnovne škole– međupredmetno
- od 1. – 4. razred srednje škole – međupredmetno)

Osim toga u školskim godinama 2014/2015., 2015/2016. i 2016/2017. u 32 osnovne škole provodi se Eksperimentalni program građanskog odgoja i obrazovanja u osmim razredima.

U srednjoj školi nastavni predmet **Politika i gospodarstvo** (2 sata tjedno) – gimnazijski nastavni plan i nastavni plan za strukovne škole obuhvaća teme i nastavne sadržaje iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. **Nastavne cjeline:** Politika, politički čin, političko djelovanje; Narod manjina, državljani



RH, građani; Tipovi političkih poredaka; Političke stranke; Izbori; Država; Parlament i parlamentarizam; Ustrojstvo državne vlasti; Hrvatski sabor; Predsjednik RH; Sudbena vlast; Ustavni sud RH; Lokalna uprava i samouprava u RH; Politika i javnost; Ljudska prava (slobode i prava čovjeka i građanina); Politika i vjera; Pojam gospodarstva; Slobodna i tržišna gospodarstva i komandna gospodarstva; Ekonomija ponude; Ekonomija i potraživanja; Nevidljiva ruka (načelo); Poduzetništvo; Kapital; Biznis i ustrojstvo biznisa, Dioničarsko gospodarstvo, *Bondkolderstvo*; Novčarstvo, *Management*; Marketing; Bilanciranje (*accounting*); Hrvatsko gospodarstvo; Gospodarstvo Europe i svijeta

(http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/pig.pdf ;

http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/strukovne/pig-2.pdf)

Nastavni plan Politike i gospodarstva za trogodišnje strukovne škole u dvojnem sustavu obrazovanja obuhvaća sljedeće nastavne cjeline: Pojam politike i njegovo određivanje; Politički sustavi, Politički sustav Republike Hrvatske; Ljudska prava; Hrvatsko gospodarstvo; Gospodarske zadaće; Ustrojstvo rada obrtničke radionice; Ustrojavanje kadrova i međuljudski odnosi; Osnove gospodarenja novcem; Knjigovodstvo i bilanca; Mjere unapređivanja obrta.

(http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/strukovne/pig.pdf)

U sustavu državne mature nalazi se i ispit iz predmeta Politika i gospodarstvo, koji se provodi od školske godine 2009./2010. godine. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2016./2017. na e-stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja:

https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2016/09/PIG_IK_17.pdf

Svake godine u organizaciji Agencije i MZO-a održavaju se školske, županijske i državne smotre iz Građanskog odgoja i obrazovanja:

1. Smotra „Projekt građanin“ u okviru koje učenici prepoznaju, istražuju i predlažu rješenje problema svoje lokalne zajednice održava se redovito od 1998. U tim smotrama godišnje sudjeluje oko 500 učenika razredne nastave, predmetne nastave i srednjih škola što znači da je ukupno 8.500 učenika bilo uključeno u ove građanske aktivnosti. Osim toga, svake godine sudjeluju i dječji vrtići sa 30-tak projekata.

Smotra „Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokraciji“ u suradnji školskog i pravosudnog sustava. Simulirana suđenja za srednjoškolske učenike – simulacija sudskog postupka u kojem učenici razvijaju svoju demokratsku pravnu pismenost, odnosno znanja, vještine i vrijednosti vladavine prava, uključujući i značenje zakonske ovlasti u demokraciji, uloge sudaca, sudskog postupka i sudskih presuda. Dostupno na internetskoj adresi:

<http://mod.carnet.hr/index.php?q=watch&id=1365><http://mod.carnet.hr/index.php?q=watch&id=1364>.

Smotra „Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola“.

Snimka sjednica i dokumenti koje su izradili i usvojili učenici („Prijedlog mjera za zapošljavanje mladih“ - 2013., „Mjere za osposobljavanje mladih u obrazovnom sustavu za pristup fondovima Europske unije“ - 2014 ili Mjere za suzbijanje nasilja na sportskim terenima 2015., nalazi se na mrežnim stranicama Hrvatskog sabora, Služba za građane www.sabor.hr ili <http://itv.sabor.hr/itvevents/asx.axd?ID=6>

Također, ističemo da su 2017. godine održane 4 državne smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja:

1) Smotra simuliranih suđenja, 250 učenika

2) Projekt građanin, 321 učenik (+ dječji vrtići 150 sudionika)

3) E-kviz: koliko poznaješ Hrvatski sabor?, 384 učenika (iz 64 osnovne škole)

4) Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola, 200 učenika

Ukupno: 1155 učenika (4 smotre)



Mjera 108.

Provođenje stručnih usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja škola s naglaskom na podizanje svijesti među mladima o nužnosti sprječavanja i suzbijanja korupcije; izvješće daje Agencija za odgoj i obrazovanje:

Agencija za odgoj i obrazovanje održala je sljedeća stručna usavršavanja:

- 1) ŽSV za učitelje osnovnih i srednjih škola Koprivničko-križevačke županije: Financijska pismenost, Diskriminacija, stereotipi i predrasude, Razvoj građanskih kompetencija upotrebom digitalnih tehnologija, Predstavljanje novih priručnika za građanski odgoj i obrazovanje, 15.11.2017., Koprivnica, 53 sudionika (31 osnovne škole i 22 sudionika srednjih škola)
- 2) Ljudsko pravna i društvena dimenzija, 30.8.2017., Rijeka, 13 sudionika
- 3) Provedba Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Osječko-baranjska županija), 01. 4. 2017., Osijek, 70 sudionika
- 4) ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje Dubrovačko - neretvanske županije za osnovne i srednje škole: Tehnike izvođenja uspješne radionice, Projekt građanin, Predstavljanje novih priručnika za Građanski odgoj i obrazovanje, 23.11.1017., Metković, 29 sudionika
- 5) ŽSV Splitsko dalmatinske županije za Građanski odgoj i obrazovanje, Split, 03.06.2017., 9 sudionika: Teme: 1. Kompetencije nastavnika mentora i pripravnika; 2. Metode u nastavi - prezentacija, demonstracija, igra uloga; 3. Izvješća sa održanih skupova
- 6) ŽSV nastavnika Građanskog odgoja i obrazovanja Splitsko dalmatinske županije, Split, 30.09.2017., 30 sudionika; Teme: 1. Moj novac, moja budućnost - udžbenik o osobnim financijama i odgovornom upravljanju novcem za srednje škole; Zaštita potrošača; Novac, financijske institucije i proizvodi; Planiranje osobnih financija; 2. Smotre i projekti iz građanskog odgoja
- 7) *ŽSV nastavnika Građanskog odgoja i obrazovanja Splitsko dalmatinske županije, Split, 15.11.2017., 5 sudionika; Tema: Fokus grupa - provedba Građanskog odgoja i obrazovanja u školskom sustavu*
- 8) Provedba programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za učitelje osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba; Razvoj cjelovite osobe učenika kroz iskustveno strukturirane radionice učenja socijalnih vještina , 21. 3. 2017., Zagreb, 30 sudionika
- 9) Provedba programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za učitelje osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba; Razvoj cjelovite osobe učenika kroz iskustveno strukturirane radionice učenja socijalnih vještina , 11. 4. 2017., Zagreb, 27 sudionika
- 10) Primjena metode simuliranih suđenja u Provedba programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za učitelje osnovnih i srednjih škola Istarske županije, 4.listopada, Pula
- 11) Provedba Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole – analiza dosadašnjih praksi; 10. siječnja 2017.; Slatina, Srednja škola Marka Marulića, 45 sudionika
- 12) Sprječavanje ranog napuštanja školovanja pomoću inkluzivnih strategija, 26.06.2017., Orehovica, 30 sudionika



- 13) Metoda simuliranih suđenja u provedbi Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, 19.10.2017., Pula, 8 sudionika
- 14) Metoda simuliranih suđenja u provedbi Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, 13.11.2017., Zagreb, 45 sudionika
- 15) Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima; Teme: Istraživanja splitske sociološke škole: primijenjene metode i neki metodološki aspekti istraživanja u sociologijama kulture, mladih, odgoja i obrazovanja; međunarodna suradnja učeničkih domova - Mreža suradnje; Aktualni obrasci društvenog ponašanja: kakvu društvenu atmosferu, kulturu i stanje duha nam ilustriraju?!, 08.03.2017., Primošten, 160 sudionika
- 16) Gradnja kapaciteta ravnatelja za vođenje karijere zaposlenika, 02.03.2017., Zagreb, 11 sudionika
- 17) Zakonodavni okvir rada ravnatelja, 26.01.2017., Zagreb, 23 sudionika
- 18) Mjesto i uloga škole u javnom okruženju, 07.03.2017., Opatija, 328 sudionika
- 18) Mjesto i uloga škole u javnom okruženju, 09.03.2017., Opatija, 359 sudionika
- 19) Organizacija i poslovanje škole, 11.05.2017., Zagreb, 77 sudionika
- 20) Planiranje rada i zaduženja radnika škole, 06.07.2017., Zagreb, 68 sudionika
- 21) Dokumentacija, procedure i propisi u školi, 12.10.2017., Zagreb, 70 sudionika
- 22) Ravnatelji srednjih škola i učeničkih domova RH-a u prvoj godini prvog mandata, 22.02.2017., Rijeka, 32 sudionika
- 23) Ravnatelji srednjih škola i učeničkih domova RH, Državni stručni skup: Profesionalnim radom ravnatelja do kvalitetne školske/domske ustanove, 04.04.2017., Osijek, 302 sudionika
- 24) Upravljanje promjenama - ravnatelji srednjih škola i učeničkih domova u 1. godini 1. mandata i ravnatelji u 1. mandatu, 23.05.2017., 28 sudionika
- 25) Vođenje odgojno obrazovnih ustanova; Stručni skup je namijenjen ravnateljima srednjih škola i učeničkih domova u prvoj godini prvog mandata kao i ravnateljima koji nisu odslušali ovaj modul, 12.09.2017., Zagreb, 37 sudionika
- 26) Upravljanje ljudskim potencijalima; Stručni skup je namijenjen ravnateljima srednjih škola i učeničkih domova u prvoj godini prvog mandata, kao i ravnateljima u prvom mandatu, 05.12.2017. Zagreb, 52 sudionika
- 27) Razvijanje ravnateljskih kompetencija, 17.10.2017., Postire na Braču, 37 sudionika.

Mjera 109.

Ustrojavanje i objava Registra primljenih donacija te drugih oblika materijalnih potpora školama

U 2017. godini nije bilo prosudbe udžbenika, Registar primljenih donacija te drugih oblika materijalnih potpora školama nije ustrojen i objavljen te će to biti učinjeno u trenutku kad se krene u novi ciklus odobravanja udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava.



Svrha ustrojavanja i objavljivanja Registra primljenih donacija te drugih oblika materijalnih potpora školama jest da u trenutku kada učitelji i nastavnici biraju udžbenike i pripadajuća dopunska nastavna sredstva po kojima će raditi u narednom razdoblju od najmanje četiri godine jest da bi se suzbila korupcija, odnosno neprimjereni utjecaji na učitelje i nastavnike na odabir udžbenika i p.d.n.s. u aktivima u školama.

Zadnji odabir udžbenika trajao je od objave Popisa udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za školsku godinu 2014./2015., 15. siječnja 2014. godine do 15. svibnja 2014. godine do objave Kataloga obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za osnovnu školu, gimnazije i srednje strukovne škole od školske godine 2014./2015. godine. Ove se školske godine, prema ustaljenoj praksi, trebalo pristupiti izradi novih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava, odnosno odabiru učitelja i nastavnika te smo zbog toga predvidjeli ustrojavanje i objavljivanje Registra primljenih donacija te drugih oblika materijalnih potpora školama.

Prema Zakonu o udžbenicima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 27/10. i 55/11.; Uredba iz broja 101/13. više nije ne snazi) udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva koje su stručni aktivni odabrali moraju biti u uporabi u školi najmanje četiri školske godine. Katalog obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava iz kojeg stručni aktivni biraju udžbenike objavljuje se, u pravilu, svake četiri godine (što znači da taj rok može biti i duži), a odluku o tome donosi ministar/ica znanosti i obrazovanja. Čitavi postupak započinje 1. lipnja godine koja prethodi godini u kojoj se objavljuje ili mijenja Katalog i do tog datuma nakladnici Ministarstvu moraju podnijeti zahtjeve za odobrenje novih udžbenika. Budući da je taj rok prošao, više nema zakonske osnove za objavu novog Kataloga za šk. god. 2018./2019. pa će, prema tome, još najmanje i šk. god. 2018./2019. ostati u uporabi udžbenici koji se koriste od šk. god. 2014./2015.

Konkretno, u Zakonu o udžbenicima navodi se:

Članak 17.

(1) Izjašnjavanje učitelja, odnosno nastavnika o prikladnosti udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za uporabu u nastavnome i odgojnoobrazovnome procesu provodi se, u pravilu, svake četvrte godine, i to u godini u kojoj se, sukladno odredbama ovog Zakona, objavljuje ili mijenja Katalog obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih sredstava.

(2) Postupak iz stavka 1. ovog članka započinje dostavom Popisa iz članka 10. ovog Zakona školama. (...)

Članak 23.

(1) Konačna lista odabranih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava utvrđuje se na temelju odluka o odabiru donesenih sukladno odredbi članka 22. stavka 3. ovog Zakona, odnosno na temelju presumpcije utvrđene člankom 22. stavkom 5. ovog Zakona.

(...)

(2) Udžbenik i pripadajuće dopunsko nastavno sredstvo s Konačne liste iz stavka 1. ovog članka, mora biti u uporabi u školi, kao i u njoj pripadajućoj područnoj školi, najmanje četiri godine računajući i školsku godinu u kojoj su odabrani.

Kako se u ovome trenutku pripremaju dokumenti za provođenje Kurikularne reforme, prosudbe udžbenika neće biti sve dotle dok kurikularni dokumenti ne stupe na snagu. Samim time, nakladnici ne provode nikakve aktivnosti u školama, odnosno nema nikakvoga utjecaja na učitelje i nastavnike.

Mjera 110.

Unaprjeđenje postupaka vanjskih vrednovanje uključujući i uspostavljanje jasnih pravila za angažman vanjskih evaluatora; izvješće daje Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje usvojio je dokumente koji se odnose na reakreditaciju visokih učilišta za sljedeći ciklus vrednovanja, a koji uključuju i pravila (kriterije) za izbor članova stručnog povjerenstva kao i izbor članova povjerenstava koje će rješavati po prigovorima visokih učilišta na mišljenje Akreditacijskog savjeta po provedenoj reakreditaciji. Nakon toga provedena je javna rasprava, a potom su usvojeni i doneseni konačni dokumenti.



Mjera 111.

Uspostavljanje sustava za prijavu, praćenje i vrednovanje državne potpore za istraživačko-razvojne projekte 2015. - 2020.

Napominjemo da ova mjera više nije u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, budući da je tijekom 2017. godine, Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta (MINGO) preuzelo izradu nove mjere o državnoj potpori za istraživačko-razvojne projekte. Zakon o državnoj potpori za istraživačko-razvojne projekte čiji je nositelj upravo MINGO je u završnoj fazi donošenja, te će kolege iz tog Ministarstva biti zadužene za sve aktivnosti vezane za prijavu, praćenje i vrednovanje ove mjere.

