



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Croatia  
TEL +385 (0)1 2785 000 | FAX +385 (0)1 2785 001  
WEB [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)  
MB 1778129 | ŽR 1001005-1563200794

KLASA: 602-01/14-01/0065  
URBROJ: 561-02-02/5-14-2

Zagreb, 28. travnja 2014.

REPUBLIKA HRVATSKA	
65 - HRVATSKI SABOR	
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6	
Datum: 02-05-2014	
Ured: S. E. E. 1000	
305-01/14-02/05	
561-14-02	
6524-2	
Vrij. 1	

HRVATSKI SABOR  
Nacionalno vijeće za praćenje provedbe strategije  
suzbijanja korupcije  
Vladimir Šeks, predsjednik Nacionalnog vijeća  
Trg sv. Marka 6  
10000 Zagreb

**Predmet:** Podaci o provedbi mjera iz Akcijskog plana za provedbu Strategije suzbijanja korupcije od 15. studenog 2012. iz nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje za 2013. godinu  
- podaci, dostavljaju se

Poštovani,

povodom Vašeg dopisa od 3. travnja 2014. (KLASA:305-01/14-02/05, URBROJ: 6524-2-14-1) dostavljamo tražene podatke iz nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje za 2013. godinu, koji se odnose na provedbu mjera iz Akcijskog plana uz Strategiju suzbijanja korupcije od 15. studenog 2012.godine.

S poštovanjem,

RAVNATELJ



Vanko Filipović, prof.

Dostaviti:

1. naslovu i
2. pismohrana, ovdje

**Podaci vezani uz provedbu mjera iz Akcijskog plana uz Strategiju suzbijanja korupcije od 15. studenog 2012. iz nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje za 2013. godinu.**

*Razina – posebni cilj*

Provedbeno tijelo:	Agencija za odgoj i obrazovanje
Izvještajno razdoblje:	2013. godina
Poglavlje 11.	Znanost, obrazovanje i šport
Cilj:	Jačanje integriteta, odgovornosti i transparentnosti u radu tijela državne vlasti i s tim u vezi jačanje povjerenja građana u državne institucije

*Razina – pojedinačna mjera*

Mjera 150	Provođenje osposobljavanja nastavnika za provedbu kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja i razvijati potrebne nastavne materijale
Rok:	III. kvartal 2013.
Pokazatelj rezultata	<p><b>Eksperimentalna provedba i praćenje provedbe Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja</b></p> <p>Sukladno Planu i programu istraživanja eksperimentalne primjene Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja u 8 osnovnih i 4 srednje škole, kojeg je pripremio Istraživačko-obrazovni centar filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, uključujući evaluacijske instrumente, a po narudžbi nevladinih organizacija okupljenih oko Mreže mladih Hrvatske u okviru IPA projekta, učinjeno je sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u razdoblju od 23. kolovoza do 1. listopada 2012. provedena su pred-inicijalna ispitivanja učenika, nastavnika i ravnatelja;</li> <li>- u razdoblju od 22. do 26. listopada 2012. provedena su inicijalna ispitivanja učenika, nastavnika i ravnatelja;</li> <li>- u razdoblju od 7. do 13. prosinca 2012. provedena su ispitivanja učenika, nastavnika i ravnatelja u fokus grupama – strukturiranim grupnim intervjuima;</li> <li>u razdoblju od 10. do 25. travnja 2013. provedena su završna ispitivanja učenika, nastavnika i ravnatelja - u fokus grupama – strukturiranim grupnim intervjuima;</li> <li>u razdoblju od 25. svibnja do 10. lipnja 2013. provedena su završna ispitivanja učenika, nastavnika i ravnatelja;</li> </ul> <p>Podaci dobiveni tijekom pred-inicijalnog, inicijalnog i završnog dijela istraživanja obrađeni su u Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, a tim Istraživačko-obrazovnog centa za</p>

	<p><i>ljudska prava pod vodstvom prof.dr.sc. Vedrane Spajić-Vrkaš ih je interpretirao i donio preporuke o sustavnom uvođenju Građanskog odgoja i obrazovanja od 2014/15 školske godine.</i></p> <p>Izmjene i dopune Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja na temelju rezultata i preporuka dobivenih istraživanjem eksperimentalne primjene Kurikuluma GOO-a;</p> <p>Izrada Plana i programa za Građanski odgoj i obrazovanje kao zasebnog obveznog predmeta u 7. i 8 razredu osnovne škole i u 1. i 2. razredu srednje škole;</p> <p>Izrada Kompetencijskog okvira učitelja i nastavnika za poučavanje i učenje Građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>Sukladno utvrđenom kompetencijskom okviru izrada plana i programa diplomskog obrazovanja i cjeloživotnog stručnog usavršavanja nastavnika</p> <p>Nakon donošenja Odluke o eksperimentalnoj provedbi i praćenju provedbe Kurikuluma GOO-a (2012.g) Agencija za odgoj i obrazovanje intenzivirala je stručno usavršavanje pripreme učitelja i nastavnika za primjenu građanskog odgoja i obrazovanja;</p> <p>U Kurikulu Građanskog odgoja i obrazovanja utvrđene su osnovne kompetencije koje trebaju imati nastavnici za provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja. A to su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opća profesionalna znanja i vještine (pedagoška, razvojno-psihološka, sociološka, normativno-pravna)</li> <li>2. Strukovna znanja u području GOO-a</li> <li>3. Vještine, vrijednosti i procesi učenja i poučavanja koji vode razvoju aktivnog i odgovornog građanstva</li> <li>4. Metode participativnog učenja i poučavanja GOO-a</li> <li>5. Metode vrednovanja i samo-vrednovanja u GOO-u</li> </ol> <p>Sukladno navedenim potrebama Agencija za odgoj i obrazovanje organizira redovito i obvezno stručno usavršavanje za nastavnike:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za 2013. planirana je kontinuirano tijekom godine ponuda stručnih skupova na državnoj razini za učitelje i nastavnike unaprijeđene u zvanja mentora i savjetnika i za voditelje županijskih stručnih vijeća u svim predmetima i strukama (diseminatori) s ciljem upoznavanja s dimenzijama građanske kompetencije, primjerima predmetnog i međupredmetnog izvedbenog planiranja i programiranja te savjetovanja u svim stručnim pitanjima vezano za GOO;</li> <li>2. Planirano je stalno stručno usavršavanje na županijskim i školskim razinama putem mreža voditelja županijskih stručnih vijeća svih predmeta i struka, prije svega radi diseminiranja primjera dobre prakse koju su razvili učitelji i nastavnici koji su u eksperimentalnom uzorku za primjenu Kurikuluma GOO-a; ali i za pružanje mogućnosti svim učiteljima i nastavnicima da razviju</li> </ol>
--	--

	<p>svoje kompetencije za provođenje GOO-a.</p> <p><b>3.</b> Nastavlja se s provođenjem stručnog usavršavanja koje se temelji na projektima Agencije za odgoj i obrazovanje i Vijeća Europe i EU: diseminiranje rezultata projekta <b>Putovnica za demokraciju</b> <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a>; <a href="http://www.coe.int">www.coe.int</a> (<b>Travel Pass to Democracy; Supporting Teachers in Preparing students for active citizenship</b>„) ostvarenog u 2013.</p> <p>Između ostalog, u sklopu ovog projekta prevedena je knjiga Vijeća Europe „Kako svi učitelji mogu poduprijeti odgoj za demokratsko građanstvo i ljudska prava”.</p> <p><b>(How all teachers can support citizenship and human rights education: a framework for the development of competences).</b></p> <p>Knjiga je objavljena u web izdanju na webu azoo.</p> <p><b>4.</b> Nakon donošenja odluke o uvođenju Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje planira organizirati specijalizirane skupove za odgojno-obrazovne radnike koji će ostvarivati GOO kao zaseban predmet.</p> <p><u>Gradanski odgoj i obrazovanje</u></p> <p>AZOO organizirala je <b>75</b> seminara - za ravnatelje, učitelje, nastavnike i stručne suradnike u osnovnim i srednjim školama, za pripremu kvalitetnog uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Osim navedenih seminara 32 imenovana voditelja županijskih stručnih vijeća za demokratsko građanstvo organizirala su najmanje <b>96 županijskih stručnih skupova</b>.</p> <p>Na svim navedenim skupovima obuhvaćeno je <b>10.194</b> učitelja, profesora i ravnatelja na području cijele Republike Hrvatske.</p> <p>Oni su osposobljeni za razvoj građanske kompetencija kod učenika koja obuhvaća i suzbijanje korupcije. Preporučene metode rada za učitelje i nastavnike su: razvoj komunikacijskih vještina, metoda igre uloga, simulacije, korištenje likova iz literature, studij slučaja, učeničko istraživanje o pojavama korupcije - prikupljanje podataka u medijima, na internetu, od službi MUP-a – sastavljanje upitnika, intervjuiranje, prikazivanje filmova, simulirana suđenja (mock trials), Projekt građanin itd.</p> <p>U 2013. održane su 4 državne smotre iz područja GOO-a za učenike osnovnih i srednjih škola:</p> <p>1. Smotra Projekt građanin; 2. Smotra simuliranih suđenja; 3. „Da sam zastupnik/zastupnica u Hrvatskom saboru“; 4. Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola.</p>
--	---

	<p>Obrazovni i nastavni materijali objavljeni su na webu Agencije za odgoj i obrazovanje <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a></p> <p>Na <b>Danima Agencije za odgoj i obrazovanje</b> koji služe stručnom usavršavanju savjetnika, uvrštena je tema <i>Upoznavanje s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja i njegovom provedbom</i>.</p> <p>Ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje zadužio je sve savjetnike (103) da u svoje stručne skupove uvrste temu o primjeni Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Stoga je tijekom 2013. U svakom predmetnom području uvršten barem jedan državni stručni skup posvećen Građanskom odgoju i obrazovanju, što znači <b>103</b> državna stručna skupa.</p> <p>Posebno ističemo i projekte i metode kojima se omogućava dodatno stjecanje znanja u području sprječavanja korupcije: projekt građanin, simulirana suđenja uz koje su razvijena i stručna literatura za učitelje i nastavnike u osnovnim i srednjim školama:</p> <p><i>Pravedni medvjedići uče o pravednosti</i>, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2011.;</p> <p><i>Osnove demokracije. Vlast, pravda, odgovornost, privatnost</i>; Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2010.;</p> <p><i>Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije</i>. Priručnik za nastavnike. Simulirana suđenja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2011.</p> <p><i>Projekt građanin, Priručnik za nastavnike</i>, I. razina, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2007.</p> <p>Obrazovni i nastavni materijali objavljeni su na webu Agencije za odgoj i obrazovanje <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a>.</p>
Utrošena financijska sredstva i izvori financiranja	Redovita sredstva u iznosu od 40.000,00 kn
Rok provedbe definiran Akcijskim planom i razlozi prekoračenja roka provedbe (ukoliko je primjenjivo)	III. kvartal 2013.