



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Split

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE

Split, travanj 2018.

SADRŽAJ

stranica

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE	5
Dubrovačko-neretvanska županija	9
Nalozi i preporuke	12
Grad Dubrovnik	20
Nalozi i preporuke	21
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE	27
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	29
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Dubrovačko-neretvanske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju smjena te broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Dubrovačko-neretvanske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Dubrovačko-neretvanske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o troškovima izgradnje škola na području Dubrovačko-neretvanske županije, na dan 31. prosinca 2016.	
Prilog 5: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Dubrovačko-neretvanske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Split

KLASA: 041-01/17-10/12
URBROJ: 613-19-18-13

Split, 16. travnja 2018.

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članaka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Dubrovačko-neretvanske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 22. lipnja 2017. do 16. travnja 2018.

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Dubrovačko-neretvanske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Dubrovačko-neretvanska županija
- Grad Dubrovnik.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

METODE REVIZIJE

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Dubrovačko-neretvanske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta ○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima ○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava ○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt ○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju ○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole ○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni ○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja ○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju ○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo) ○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo) ○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> ○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada) ○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata) ○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva ○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku ○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Dubrovačko-neretvanske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Dubrovačko-neretvansku županiju i Grad Dubrovnik. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Dubrovačko-neretvanska županija obuhvaća pet gradova i 17 općina sa 122 870 stanovnika, a površine je 9 272 km². Prema Mreži školskih ustanova, na području Županije je 31 osnovna škola, 14 srednjih škola (13 s općeobrazovnim programom, jedna s glazbenim i baletno-plesnim programima obrazovanja) te dva učenička doma. Osnivači osnovnih škola su Dubrovačko-neretvanska županija (25 osnovnih škola) i Grad Dubrovnik (šest osnovnih škola). Dubrovačko-neretvanska županija je osnivač srednjih škola i učeničkih domova.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Dubrovačko-neretvanske županije pohađalo je 9 964 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 80 zgrada osnovnih škola iznosila su 3.914.270,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 82 zgrada iznosila 3.838.730,00 kn veća su za 75.540,00 kn ili 1,9 % te 2015. kada su za ukupno 72 zgrade iznosila 3.940.916,00 kn manje su za 26.646,00 kn ili 0,7 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Dubrovačko-neretvansku županiju.

Prema podacima iz Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi navedenih jedinica iznosili su 2.013.444.631,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole iznosila su 32.643.355,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Dubrovačko-neretvanska županija	2014.	132.960.979,00	4.827.102,00	3,6
		2015.	155.022.724,00	5.976.360,00	3,9
		2016.	546.423.257,00	5.633.908,00	1,0
		2014.-2016.	834.406.960,00	16.437.370,00	2,0
2.	Grad Dubrovnik	2014.	397.682.307,00	3.173.618,00	0,8
		2015.	371.196.992,00	7.755.257,00	2,1
		2016.	410.158.372,00	5.277.110,00	1,3
		2014.-2016.	1.179.037.671,00	16.205.985,00	1,4
Ukupno osnivači		2014.	530.643.286,00	8.000.720,00	1,5
		2015.	526.219.716,00	13.731.617,00	2,6
		2016.	956.581.629,00	10.911.018,00	1,1
		2014.-2016.	2.013.444.631,00	32.643.355,00	1,6

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima navedenih jedinica sudjeluju s 1,6 %.

Prema podacima Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koja su iznosila 32.643.355,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 27.744.058,00 kn ili 85,0 %, a na ulaganja u srednje škole 4.899.297,00 kn ili 15,0 %.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016. prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Dubrovačko-neretvanska županija	10.500.661,00	202.162,00	835.250,00	11.538.073,00
2.	Grad Dubrovnik	3.404.721,00	10.963.673,00	1.837.591,00	16.205.985,00
	Ukupno	13.905.382,00	11.165.835,00	2.672.841,00	27.744.058,00

Ulaganja Grada Dubrovnika iznose 16.205.985,00 kn ili 58,4 %, a Dubrovačko-neretvanske županije 11.538.073,00 kn ili 41,6 %, ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Iz decentraliziranih sredstava financirano je 50,1 %, iz vlastitih proračunskih sredstava 40,2 %, a iz drugih izvora 9,7 % rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

Dubrovačko-neretvanska županija i Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, zajedno s Općinom Orebić financiralo je radove na rekonstrukciji i dogradnji Osnovne škole Orebić i izgradnji školske sportske dvorane te s Općinom Smokvica radove na izgradnji školske sportske dvorane. Osnivač navedenih škola je Dubrovačko-neretvanska županija. Investicija na rekonstrukciji i dogradnji Osnovne škole Orebić i izgradnji školske sportske dvorane je započela 2013., investicija je završena te je u siječnju 2018. ispostavljena okončana situacija i dobivena uporabna dozvola. Vrijednost investicije iznosila je 33.748.412,00 kn, od čega od 2014. do konca 2016. u iznosu 30.511.517,00 kn. Dubrovačko-neretvanska županija iz decentraliziranih sredstava financirala je 3.000.000,00 kn. Investicija na izgradnji školske sportske dvorane Osnovne škole Smokvica započela je 2012., a završena je koncem 2016. Vrijednost investicije iznosila je 9.933.056,00 kn, od čega je od 2014. do konca 2016. iznosila 9.273.576,00 kn. Dubrovačko-neretvanska županija iz decentraliziranih sredstava financirala je 972.747,00 kn.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 4.899.297,00 kn. Ulaganja su u cijelosti ostvarena iz proračuna Dubrovačko-neretvanske županije, koja je osnivač srednjih škola. Iz decentraliziranih sredstava financirano je 68,5 %, iz drugih izvora 29,7 %, a iz vlastitih proračunskih sredstava Dubrovačko-neretvanske županije 1,8 % rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole.

Dubrovačko-neretvanska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, (Narodne novine 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13 i 110/15) utvrđena je Dubrovačko-neretvanska županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 25 osnovnih škola koje imaju 37 područnih škola te 14 srednjih škola (13 s općeobrazovnim programom i jedna s glazbenim i baletno-plesnim programima obrazovanja) i dva učenička doma.

Osim školskih ustanova koje su navedene u Mreži školskih ustanova, na području Županije nalazi se Osnovna glazbena škola i privatna srednja škola te jedan privatni učenički dom s pravom javnosti. Broj područnih škola je s 37 smanjen na 34 područne škole, odnosno za tri škole. Osnovne škole imaju deset školskih sportskih dvorana, a produženi boravak organiziran je u četiri osnovne škole. Srednje škole imaju tri školske sportske dvorane.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Dubrovačko-neretvanske županije i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Dubrovačko-neretvanska županija, pohađalo je 6 705 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 63 zgrade osnovnih škola iznosila su 2.775.266,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 65 zgrada osnovnih škola iznosila 2.704.842,00 kn, veća su za 70.424,00 kn ili 2,5 % te na 2015., kada su za 58 zgrada osnovnih škola iznosila 2.809.087,00 kn, manja su za 33.821,00 kn ili 62.417,00 kn ili 1,2 %.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. čiji je osnivač Dubrovačko-neretvanske županija, u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole pohađalo je 5 807 učenika, u učeničkim domovima je bilo 308 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 35 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila su 1.947.325,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 25 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila 1.734.248,00 kn, veća su za 213.077,00 kn ili 10,9 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 25 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila 1.887.553,00 kn, veća su za 59.772,00 kn ili 3,1 %.

Prema podacima Dubrovačko-neretvanske županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 16.437.370,00 kn. Na osnovne škole se odnosi 11.538.073,00 kn, a na srednje škole 4.899.297,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 5.633.908,00 kn, što je u odnosu na 2015. manje za 342.452,00 kn ili 6,1 %, a u odnosu na 2014. više za 806.806,00 kn ili 14,3 %.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima Dubrovačko-neretvanske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi Dubrovačko-neretvanske županije za kapitalna ulaganja
u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	3.371.740,00	3.425.799,00	3.703.122,00	10.500.661,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	190.362,00	0,00	11.800,00	202.162,00
3.	Drugi izvori	197.650,00	414.697,00	222.903,00	835.250,00
	Ukupno	3.759.752,00	3.840.496,00	3.937.825,00	11.538.073,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 91,0 % iz decentraliziranih sredstava, 7,2 % iz drugih izvora i 1,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava.

Prema Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školska u 2014., 2015., i 2016. ukupno planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u osnovno školstvo iznose 8.289.195,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja su ostvareni u iznosu 10.500.661,00 kn, odnosno više za 2.211.466,00 kn, uz suglasnost Ministarstva financija za udruživanje sredstava u osnovnom i srednjem školstvu.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Dubrovačko-neretvanske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Dubrovačko-neretvanske županije za kapitalna ulaganja
u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
		2	3	4	5
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.067.350,00	1.267.201,00	1.019.000,00	3.353.551,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	0,00	89.727,00	89.727,00
3.	Drugi izvori	0,00	868.663,00	587.356,00	1.456.019,00
	Ukupno	1.067.350,00	2.135.864,00	1.696.083,00	4.899.297,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole financirani su 68,4 % iz decentraliziranih sredstava, iz drugih izvora 29,8 % te 1,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava.

Prema Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015., i 2016. ukupno planirana decentralizirana sredstva iznose 5.569.126,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja su ostvareni u iznosu 3.353.551,00 kn, odnosno manje za 2.215.575,00 kn uz suglasnost Ministarstva financija za udruživanje sredstava u osnovnom i srednjem školstvu.

Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na nabavu računalne opreme i namještaja za srednje škole u iznosu 1.155.424,00 kn te rekonstrukciju baletne dvorane Umjetničke škole Luke Sorkočevića u Dubrovniku u iznosu 615.239,00 kn, koja čine 36,1 % ukupnih kapitalnih ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016.

Druga ulaganja ostvarena su u manjim pojedinačnim iznosima za sedam srednjih škola (izrada projektne dokumentacije, rekonstrukcija pročelja, krova i učionica te nabava opreme i namještaja).

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu korištenja sredstava za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja i rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Dubrovačko-neretvanske županije u 2014., 2015. i 2016. utvrđeno je da su sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini namijenjena za kapitalne projekte na značajnim višegodišnjim ulaganjima, a raspoređuju se u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola. Planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Također za 2014., 2015. i 2016. Ministarstvo je, na temelju zahtjeva Županije, dalo suglasnost za udruživanjem decentraliziranih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama i učeničkim domovima Dubrovačko-neretvanske županije utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja (decentralizirana sredstva, vlastiti izvori i drugi izvori).

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim i srednjim školama u 2014. planirana su ulaganja u iznosu 17.537.599,00 kn od čega u osnovne škole 16.395.402,00 kn i srednje škole 1.142.197,00 kn. Planirani izvori sredstava su drugi izvori (Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije te jedinica lokalne samouprave) u iznosu 13.023.662,00 kn, decentralizirana sredstva u iznosu 4.439.090,00 kn te vlastiti izvori u iznosu 74.847,00 kn. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za dogradnju škole i izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Orebić u iznosu 15.000.000,00 kn ili 85,5 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 2.537.599,00 kn planirana su za završetak i rekonstrukciju krova i izradu projektne dokumentacije za dvije osnovne škole, rekonstrukciju pročelja, krova i učionica za dvije srednje škole, nabavu uređaja za kuhinju za učenički dom te nabavu računalne i druge opreme za više osnovnih i srednjih škola.

U 2015. planirana su ulaganja u iznosu 25.616.640,00 kn, od čega u osnovne škole u iznosu 24.277.386,00 kn i srednje škole 1.339.254,00 kn. Planirani izvori sredstava su drugi izvori (Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije te jedinica lokalne samouprave) u iznosu 20.850.000,00 kn, decentralizirana sredstva u iznosu 4.696.640,00 kn te vlastiti izvori u iznosu 70.000,00 kn.

Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za dogradnju škole i izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Orebić u iznosu 21.000.000,00 kn te za izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Smokvica u iznosu 766.443,00 kn, koje čine 85,0 % planiranih rashoda.

Druga sredstva u iznosu 3.850.197,00 kn planirana su za šest osnovnih škola (za završetak i rekonstrukciju krova, stropa, sanitarnog čvora, izradu projektne dokumentacije) tri srednje škole (rekonstrukciju baletne dvorane te izradu projektne dokumentacije) te nabavu namještaja, računalne i druge opreme za više osnovnih i srednjih škola.

U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 7.072.956,00 kn, od čega u osnovne škole u iznosu 6.053.956,00 kn i srednje škole 1.019.000,00 kn. Planirani izvori sredstava su decentralizirana sredstava u iznosu 4.722.501,00 kn te drugi izvori (Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije) u iznosu 2.350.455,00 kn. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za nabavu opreme za Osnovnu školu Orebić u iznosu 1.350.000,00 kn, nabavu opreme za novu školsku sportsku dvoranu Osnovne škole Smokvica u iznosu 1.150.000,00 kn te za izgradnju lifta za invalide u Osnovnoj školi Vladimir Nazor u Pločama u iznosu 700.000,00 kn, koji čine 67,8 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.522.901,00 kn planirana su za 15 osnovnih škola (za završetak i rekonstrukciju krova, projektnu dokumentaciju, rekonstrukciju škole, sanitarnog čvora, novi sustav centralnog grijanja, uređenje dvorišta), tri srednje škole (za rekonstrukciju dvorišta i projektna dokumentaciju) te nabavu računalne i druge opreme i namještaja za više osnovnih i srednjih škola.

U Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu korištenja sredstava za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja i rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Dubrovačko-neretvanske županije za 2014., 2015. i 2016. utvrđeni su kriteriji po kojima će se ukupni iznos sredstava raspodijeliti, odnosno kako se procjenjuju i planiraju radovi koje je potrebno izvesti.

Prema obrazloženju odgovorne osobe Dubrovačko-neretvanske županije, kriteriji ulaganja te vrsta i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima utvrđeni su na temelju provedene snimke stanja, dostavljenim zahtjevima škola te ukupnim planiranim sredstvima (škole pri dostavi zahtjeva, prilažu elaborate te troškovnike za radove). Upravni odjel nadležan za obrazovanje, kulturu, znanost i šport provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti školskih objekata s ciljem obnove školskih objekata i nabave potrebne opreme te je usmjeren na njihovu realizaciju u dijelu koji je u njegovoj nadležnosti i koji je u skladu s osiguranim sredstvima. Sredstva su raspoređena u 2014., 2015. i 2016. na više objekata za radove manje vrijednosti. Značajnija ulaganja planirana su i obavljena u matičnim školama.

Dubrovačko-neretvanska županija nije izradila analizu svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola u odnosu na pedagoške standarde i normative, propisane odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Državni ured za reviziju predlaže Dubrovačko-neretvanskoj županiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Ulaganja Dubrovačko-neretvanske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih i srednjih škola, čiji je osnivač, iznose 16.437.370,00 kn. U osnovne škole je uloženo 11.538.073,00 kn, a u srednje škole 4.899.297,00 kn.

Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na dogradnju osnovne škole Orebić i izgradnju sportske dvorane u iznosu 3.000.000,00 kn, nabavu računalne opreme i namještaja za osnovne i srednje škole u iznosu 2.438.242,00 kn, nabavu opreme za Osnovnu školu Orebić u iznosu 1.214.472,00 kn, izgradnju sportske dvorane i nabavu opreme za dvoranu Osnovne škole Smokvica u iznosu 935.947,00 kn te rekonstrukciju baletne dvorane Umjetničke škole Luke Sorkočevića u Dubrovniku u iznosu 615.239,00 kn, koja čine 49,9 % ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole od 2014. do 2016.

Druga značajnija ulaganja odnose se na rekonstrukciju krova i stropa Osnovne škole Petra Kanavelića u Korčuli u iznosu 576.346,00 kn, izgradnju lifta za invalide u Osnovnoj školi Vladimir Nator u Pločama u iznosu 521.993,00 kn, završetak krova i izradu projektne dokumentacije za Osnovnu školu Cavtat u iznosu 455.000,00 kn, rekonstrukciju Osnovne škole Grude u iznosu 422.878,00 kn, rekonstrukciju pročelja i ulaza u Poljoprivredno tehničkoj školi Opuzen u iznosu 300.000,00 kn, rekonstrukciju krova i učionice Umjetničke škole Luke Sorkočevića u iznosu 250.000,00 kn, rekonstrukciju dvorišta Ekonomske i trgovačke škole u Dubrovniku u iznosu 250.000,00 kn, novi sustav centralnog grijanja za Osnovnu školu Mljet u iznosu 248.645,00 kn, rekonstrukciju fasade i prozora Srednje škole Fra Andrije Kačića Miošića u Pločama u iznosu 223.000,00 kn i izmjenu projektne dokumentacije Srednjoškolskog kompleksa Pod Prišnicom u iznosu 205.000,00 kn.

Dubrovačko-neretvanska županija je provodila postupke nabave roba, radova i usluga za koje je bila nositelj projekta, te je izravno podmirivala obveze prema dobavljačima. Ulaganja se evidentiraju u poslovnim knjigama Županije, a nakon završetka investicije, vrijednost imovine prenosi se školskim ustanovama. Kod drugih ulaganja, Županija uplaćuje sredstva školama, na temelju ovjerenih obračunskih situacija.

Investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije kapitalnih ulaganja. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava, vidljivi su iz proračuna, projekcija proračuna, planova kapitalnih ulaganja, planova nabave, ugovora i projektne dokumentacije. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu (Narodne novine 87/08, 136/12 i 15/15) je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Prema obrazloženju odgovorne osobe Dubrovačko-neretvanske županije, sve investicije u kojima je Županija bila nositelj projekta, završene su u ugovorenim rokovima, izvori financiranja planirani ugovorom bili su dostatni, a praćenje investicije provodi se učestalom komunikacijom s nadzornim inženjerima te obilaskom pomoćnika pročelnika za kapitalna ulaganja pojedinih gradilišta, odnosno školskih ustanova. Budući troškovi korištenja, održavanja i izvori financiranja korištenja i održavanja završenih školskih objekata, nisu procijenjeni.

Za ulaganja u osnovnu školu Mljet, Orebić i Smokvica, provedeno je zajedničko financiranje na način da su nositelji investicija bile jedinice lokalne samouprave, a sa svim sudionicima financiranja zaključeni su ugovori o sufinanciranju.

Podatke o ulaganjima za vrijeme trajanja investicije vodi svaki subjekt zasebno (kod Osnovne škole Mljet, za projekt ugradnje novog sustava centralnog grijanja pored škole i Županije, sudjelovao je i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, a kod osnovnih škola Orebić i Smokvica, za dogradnju škole i izgradnju sportske dvorane, pored Županije sudjelovale su općine i Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije). Ugovorima o zajedničkom financiranju i ugovorima o međusobnim odnosima kod izgradnje su uređena međusobna prava i obveze u vezi s financiranjem i pravom vlasništva. Za Osnovnu školu Orebić zaključen je ugovor o međusobnim odnosima za dogradnju škole i izgradnju sportske dvorane, kojim je regulirano pravo vlasništva na izgrađenim objektima (vlasništvo škole), a za Osnovnu školu Smokvica se Općina Smokvica obvezala, nakon izgradnje i stavljanja u funkciju, školsku sportsku dvoranu bez naknade ustupiti školi u svrhu izvođenja nastave tjelesnog odgoja te za druge potrebe.

Sporazumima i ugovorima nisu utvrđena prava i obveze u vezi s evidentiranjem rashoda i imovine za vrijeme trajanja investicije. Tako kod ulaganja u rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Orebić i izgradnju dvorane, koje je financiralo Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije u 2014., nisu bili evidentirani u 2014. u poslovnim knjigama Općine Orebić, već su evidentirani u 2015. po nalogu Državnog ureda za reviziju, nakon obavljene financijske revizije Općine Orebić.

Vrijednosno najznačajnija ulaganja u kapitalne objekte škola obavljena su u rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Orebić i izgradnju dvorane te izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Smokvica. Nositelji investicije su bile Općina Orebić i Općina Smokvica, koje su provodile postupke nabave. U financiranju je, osim navedenih općina, sudjelovala Dubrovačko-neretvanska županija i Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, a Županija nije imala saznanja o ukupnoj vrijednosti investicije niti je sudjelovala u cjelokupnoj provedbi investicije. Prije početka investicije nije imenovan koordinator zajedničkog ulaganja kako bi se na svim razinama osigurao sustav praćenja realizacije projekta. U praćenju postupaka javne nabave i realizaciji projekta sudjelovao je i predstavnik Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije. Radovi nisu završeni u ugovorenom roku, jer općine nisu na vrijeme osigurale financijska sredstva.

Prema podacima koje je dostavila Općina Orebić, rekonstrukcija i dogradnja Osnovne škole Orebić i izgradnja školske sportske dvorane započela je 2013. (građevinska dozvola je ishoda u 2012.), a završena je u studenome 2017. te je u siječnju 2018. škola počela s radom.

Ukupni rashodi Dubrovačko-neretvanske županije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Orebić i izgradnju sportske dvorane ostvareni su u iznosu 3.000.000,00 kn, od čega u 2014. u iznosu 2.000.000,00 kn i 2015. u iznosu 1.000.000,00 kn.

Dubrovačko-neretvanska županija je sredstva doznačila Osnovnoj školi Orebić, a navedena škola Općini Orebić prema privremenim situacijama na temelju Sporazuma o sufinanciranju i posebnog ugovora, kojim je škola prenijela investicijska prava na Općinu Orebić.

Investiciju su zajednički financirali Dubrovačko-neretvanska županija, Općina Orebić i Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije. Nositelj investicije je Općina Orebić koja je 2013. provela postupke nabave i zaključila ugovor (i pet dodataka ugovoru) s izvoditeljem za radove u ukupnoj vrijednosti 31.630.630,00 kn s porezom na dodanu vrijednost i nadzor izgradnje škole (s dodatkom ugovora) u iznosu 276.250,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok završetka izgradnje bio je dvije godine. Investicija je kasnila te je dodacima ugovoru, rok za završetak radova produžen pet puta.

Prema očitovanju Općine Orebić, investicija je kasnila zbog nedostatka financijskih sredstava Općine Orebić, a nakon što je dobivena suglasnost Ministarstva financija za zaduživanje, radovi su nastavljeni.

Općina Orebić je s Osnovnom školom Orebić i Dubrovačko-neretvanskom županijom u 2013. zaključila Ugovor o međusobnim odnosima za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Orebić i izgradnju sportske dvorane, kojim je ugovoreno da će škola upisati pravo vlasništva na izgrađenim objektima, a u 2014. Sporazum o sufinanciranju, prema kojem se Županija obvezuje za 2014. i 2015. doznačiti utvrđeni iznos sredstava na temelju Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu korištenja sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini.

Općina Orebić je s Ministarstvom regionalnoga razvoja i fondova Europske unije zaključila ugovore o sufinanciranju radova u 2012 iz Projekt EIB 3 i u 2014. iz Projekta CEB IV, kojima su uređena međusobna prava i obveze u financiranju i realizaciji navedenog projekta. Ugovori o zajedničkom financiranju zaključeni su za radove dogradnje škole i izgradnje sportske dvorane. Prema ugovorima, obveze za obavljene radove i usluge podmiruju Ministarstvo i Općina izravno na račun izvoditelja. Ugovorima nije definirano tko će u poslovnim knjigama evidentirati povećanje imovine za dio radova koje financira navedeno Ministarstvo. Od ukupno procijenjene vrijednosti projekta u iznosu 32.500.000,00 kn s porezom na dodanu vrijednost, ukupno ugovorena obveza navedenog Ministarstva prema Projektu EIB 3 iznosila je 18.750.000,00 kn, a prema Projektu CEB IV 5.000.000,00 kn. Preostali dio investicije financira Općina (u što su uključena i decentralizirana sredstva Županije).

Ukupni troškovi rekonstrukcije i dogradnje Osnovne škole Orebić i izgradnja sportske dvorane iznosili su 33.748.412,00 kn, od čega se na radove i stručni nadzor 32.231.605,00 kn, a 915.825,00 kn na druge troškove. Od navedenog iznosa Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije je uplatilo 23.500.000,00 kn, Općina 7.248.412,00 kn, a Županija iz decentraliziranih sredstava 3.000.000,00 kn.

Financijskom revizijom Općine Orebić za 2014., koju je obavio Državni ured za reviziju u 2015., utvrđeno je da za 2014. Općina nije pribavila dokaz da je Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije podmirilo svoje obveze prema izvoditelju radova te da izvedeni radovi koje je financiralo Ministarstvo nisu evidentirani u poslovnim knjigama Općine. Prema obrazloženju Općine, postupljeno je po nalogu Državnog ureda za reviziju te su ulaganja koje je financiralo Ministarstvo u 2014. i 2015. evidentirana na računima imovine, a ulaganja u 2016. evidentirana su na računima rashoda i imovine.

Prema podacima, koje je dostavila Općina Smokvica, izgradnja školske sportske dvorane Osnovne škole Smokvica započela je u 2012., a završena je početkom 2017. Ukupni rashodi Županije za izgradnju dvorane ostvareni su u iznosu 1.623.570,00 kn. Tijekom 2012. i 2013. Županija je Osnovnoj školi Smokvica doznačila sredstva u iznosu 687.623,00 kn, a 2014., 2015. i 2016. u iznosu 935.947,00 kn (decentralizirana sredstva). Nositelj investicije je Općina Smokvica, koja je 2011. i 2012. provela postupke nabave i zaključila ugovor o uklanjanju postojeće te izgradnji nove sportske dvorane (s dodatkom ugovora) u iznosu 8.841.557,00 kn s porezom na dodanu vrijednost i nadzoru izgradnje (s dodatkom ugovora) u iznosu 156.875,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok završetka izgradnje bio je godinu dana. Investicija je kasnila zbog usklađivanja projektne dokumentacije i otežanog financiranja. Rok za završetak radova je dodatkom ugovora iz 2016. produžen do konca lipnja 2016. te je dogovoreno da zbog produljenog roka gradnje ugovorne strane neće potraživati bilo kakav oblik naknade štete.

Investiciju su zajednički financirali Dubrovačko-neretvanska županija (iz decentraliziranih sredstava), Općina Smokvica i Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije.

U listopadu 2014. zaključen je ugovor o izvođenju radova uređenja okoliša u iznosu 450.045,00 kn s porezom na dodanu vrijednost, a u lipnju 2016. ugovor o izvođenju radova uređenja okoliša u iznosu 245.241,00 kn.

Općina Smokvica je s Dubrovačko-neretvanskom županijom zaključila Sporazume o sufinanciranju, prema kojima se Županija obvezuje za svaku godinu (od 2012. do 2015. za izgradnju dvorane te u 2016. za nabavu opreme za dvoranu) doznačiti utvrđeni iznos sredstava na temelju Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu korištenja sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Općina Smokvica se obvezala izgrađenu dvoranu bez naknade ustupiti Osnovnoj školi Smokvica.

Općina Smokvica je s Ministarstvom regionalnoga razvoja i fondova Europske unije zaključila ugovor o sufinanciranju radova u 2012. te u 2014. i 2016. dodatke ugovoru iz Projekta EIB 3 i u 2016. iz Projekta CEB IV, kojima su uređena međusobna prava i obveze u financiranju i realizaciji navedenog projekta. Ugovori o zajedničkom financiranju zaključeni su za radove izgradnje dvorane, uređenje okoliša dvorane i opremanje. Ukupno ugovorena obveza navedenog Ministarstva iznosila je 7.577.962,00 kn, a preostali dio investicije financirala je Općina Smokvica (u što su uključena i decentralizirana sredstva Županije).

Ukupni troškovi izgradnje i opremanja dvorane iznosili su 9.933.056,00 kn, od čega se na troškove radova izgradnje i uređenja okoliša te stručnog nadzora nad radovima odnosi 9.346.129,00 kn, a 586.927,00 kn na druge troškove (oprema, projektna dokumentacija, priključci vode i struje, vodni doprinos i drugo). Od toga je Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije uplatilo 6.993.239,00 kn, Općina Smokvica 1.316.247,00 kn, a Dubrovačko-neretvanska županija iz decentraliziranih sredstava 1.623.570,00 kn. Tehnički pregled građevine i zapisnik o primopredaji radova obavljen je koncem siječnja 2017. te je dobivena uporabna dozvola, nakon čega je dvorana stavljena u uporabu.

Dubrovačko-neretvanska županija je od 2014. do 2016. nabavila računalne opreme i namještaja u ukupnom iznosu 2.438.242,00 kn, od čega se na osnovne škole odnosi 1.246.018,00 kn, a na srednje škole 1.155.424,00 kn. Postupke javne nabave provodila je Županija te je s odabranim ponuditeljima zaključivala ugovore, a plaćanja su obavljena izravno dobavljačima. Vrijednost opreme, koja je tijekom godine evidentirana u poslovnim knjigama Županije, na koncu godine Županija prenosi školskim ustanovama.

Državni ured za reviziju predlaže Dubrovačko-neretvanskoj županiji kod zajedničkog financiranja ulaganja imenovati zajedničkog koordinатора ulaganja na početku svake investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen. Također, predlaže se prije početka investicije osigurati potrebna financijska sredstva, kako bi se izbjeglo kašnjenje radova krivnjom investitora.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Kapitalna ulaganja Dubrovačko-neretvanske županije u osnovne i srednje škole čiji je osnivač, od 2014. do 2016., u iznosu 16.437.370,00 kn provedena su u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola za 2014., 2015. i 2016. donesenih na temelju iskazanih potreba škola u njihovim financijskim planovima.

Dubrovačko-neretvanska županija nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Dubrovačko-neretvanska županija putem upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, znanost i sport surađuje s predstavnicima školskih ustanova, s kojima utvrđuje prioritete ulaganja na temelju dostavljenih zahtjeva škola i utvrđenog stanja. Škole, uz zahtjeve, prilažu elaborate i troškovnike za radove.

Državni ured za reviziju predlaže Dubrovačko-neretvanskoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Dubrovačko-neretvanska županija je u vrijeme obavljanja revizije ustrojila evidenciju o broju objekata školskih ustanova čiji je osnivač. Navedena evidencija sadrži podatke o školskim objektima, godini izgradnje objekta, o broju učenika i razrednih odjela, organiziranom produženom boravku, radu u smjenama, školskim sportskim dvoranama, vlasništvu. Potpunu evidenciju, koja će osim navedenih podataka, sadržavati i podatke o površini objekata, broju katastarske čestice na kojima su objekti izgrađeni, instalacijama, sustavu grijanja i drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada, Županija nije ustrojila.

Prema evidenciji, odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 98 objekata, od čega su 63 objekta osnovnoškolskih ustanova, 33 objekta srednjih škola i dva objekta učeničkih domova. Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016.

U 2014. navedena sredstva su ostvarena za 90 objekata, a u 2015. za 83 objekta, odnosno u 2016. broj objekata je u odnosu na 2014. veći za osam, a u odnosu na 2015. je veći za 15 objekata. Broj objekata je veći u 2016. u odnosu na 2015., jer je Dubrovačko-neretvanska županija postupila po uputama i odgovoru Ministarstva znanosti i obrazovanja za određivanje prostora kao samostalne školske građevine. Prema uputama sadržanim u tablicama navedenog Ministarstva, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola.

U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole svakome se priznaje jedna građevina.

Prema odgovoru Ministarstva upućenom Županiji u veljači 2016., škola i dvorana se uvijek iskazuju kao dvije građevine kada su zasebne građevine (sportska dvorana uz školu) i kada je sportska dvorana u školi.

Prema evidenciji, jedan školski objekt (Osnovna škola Fra Ante Gnječa, Staševica) je izgrađen 1894., a drugi objekti su građeni do 1996. (kad je izgrađena Osnovna škola Don Mihovila Pavlinovića u Metkoviću). Dio objekata je obnovljen, odnosno dograđivan od 1994. do 2008. Prema dostavljenim podacima, 15 matičnih škola i tri područne škole su u vlasništvu škola, osam matičnih škola i deset područnih škola je u vlasništvu gradova i općina, a za druge škole nisu riješeni imovinsko-pravni odnosi, u postupku su rješavanja ili u evidenciji nema podataka.

Produženi boravak je organiziran u dvije osnovne škole, u jednoj smjeni rade 22 matične osnovne škole, četiri rade u dvije smjene, 34 područne škole rade u jednoj smjeni. U jednoj smjeni radi osam srednjih škola, a sedam u dvije smjene. U tri smjene ne radi ni jedna osnovna ni srednja škola.

Školsku sportsku dvoranu, od 26 osnovnih škola ima deset osnovnih škola, pet osnovnih škola koristi gradsku dvoranu, 16 osnovnih škola nemaju dvorane, a dvoranu ima jedna područna škola dok druge područne škole dvoranu nemaju. Od ukupno 15 srednjih škola tri škole imaju dvoranu, a dvoranu nema 12 škola.

U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova, smanjen je broj područnih škola za tri, odnosno na 34 područne škole.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Dubrovačko-neretvanska županija preuzima od škola i nadležnih tijela državne uprave. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 6 705 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 288 ili 4,5 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 11 ili 0,2 %. U školskoj godini 2015./2016. srednju školu je pohađalo 5 807 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 190 ili 3,4 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 351 ili 5,7 %. U školskoj godini 2015./2016. u učeničkim domovima je bilo 308 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 12 ili 4,1 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 3 ili 1,0 %.

U tablici u prilogu Izvješća za područne škole nema podataka o broju učenika i broju razrednih odjela. Navedeni podaci su sadržani u podacima matičnih škola.

Kod školskih objekata (matičnih i područnih škola) nema zdravstveno i ekološki neprihvatljivih materijala (azbest).

Grad Dubrovnik

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Dubrovnik kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je šest osnovnih škola koje imaju šest područnih škola. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova, broj područnih škola je veći za dvije škole, dok jedna područna škola ne radi. Četiri matične osnovne škole imaju školsku sportsku dvoranu, dok područne škole nemaju dvoranu. Osnovna škola Marina Getaldića u Dubrovniku koristi dvoranu koja je u vlasništvu Gimnazije Dubrovnik. Produženi boravak organiziran je u pet matičnih škola i jednoj područnoj školi.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Dubrovnika i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole, čiji je osnivač Grad Dubrovnik, pohađalo je 3 259 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 17 zgrada osnovnih škola iznosila su 1.139.004,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za 17 zgrada osnovnih škola iznosila 1.133.888,00 kn, veća su za 5.116,00 kn ili 0,4 % te 2015. kada su iznosila 1.131.829,00 kn, veća su za 7.175,00 kn ili 0,6 %.

Prema podacima Grada Dubrovnika ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 16.205.985,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Dubrovnika za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

Ostvareni rashodi Grada Dubrovnika za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.133.888,00	1.131.829,00	1.139.004,00	3.404.721,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	1.591.320,00	6.007.009,00	3.365.344,00	10.963.673,00
3.	Drugi izvori	448.410,00	616.419,00	772.762,00	1.837.591,00
	Ukupno	3.173.618,00	7.755.257,00	5.277.110,00	16.205.985,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 67,7 % iz vlastitih proračunskih sredstava, 21,0 % iz decentraliziranih sredstava te 11,3 % iz drugih izvora. Decentralizirana sredstva ostvarena su u planiranim iznosima.

Vlastita proračunska sredstva su opći prihodi i prihodi od prodaje nefinancijske imovine. Drugi izvori financiranja su prihodi od pomoći, donacija, prihoda škola te iz fondova Europske unije, a utrošeni su najvećim dijelom za nabavu računalne i druge opreme za osnovne škole.

Vrijednosno najznačajnija ulaganja odnose se na rekonstrukciju i nadogradnju Osnovne škole Lapad u Dubrovniku u iznosu 7.126.693,00 kn, koja čine 44,0 % ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima i mjerilima za financiranje rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i rashode za dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama na području Grada Dubrovnika u 2014., 2015. i 2016., Grad Dubrovnik je utvrdio kriterije i mjerila za financiranje troškova koji se odnose na izgradnju i opremanje novih građevina kao i nadogradnju, rekonstrukciju i opremanje postojećih građevina (prosječna godišnja cijena po učeniku). Opseg i visina kapitalnih ulaganja utvrđuje se prema stvarnim tehničkim stanjem (vijek trajanja), potrebnim adaptacijama, rekonstrukcijama i zamjenama u cilju poboljšanja uvjeta korištenja ili udovoljavanjima promijenjenim zakonskim i tehničkim propisima zgrada, opreme, nastavnih sredstava i pomagala.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Dubrovnika za 2014., 2015. i 2016. utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja. Navedeni planovi su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014. planirana su ulaganja u iznosu 3.488.088,00 kn, od čega 2.354.200,00 kn iz vlastitih izvora te 1.133.888,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i nadogradnju Osnovne škole Lapad u iznosu 2.133.888,00 kn ili 61,2 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.354.200,00 kn planirana su za ugradnju gromobrana i sanaciju jedne područne škole, uređenje školskog dvorišta u dvije škole, nabavu opreme za pet osnovnih škola, izradu i noveliranje projektne dokumentacije, energetska certificiranje školskih zgrada i sanaciju dijela krova jedne škole.

U 2015. planirana su ulaganja u iznosu 8.341.129,00 kn, od čega 7.209.300,00 kn iz vlastitih sredstava te 1.131.829,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i nadogradnju Osnovne škole Lapad u iznosu 6.248.829,00 kn ili 74,9 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 2.092.300,00 kn planirana su za nabavu opreme za pet osnovnih škola, izradu projektne dokumentacije za dvije škole, sanaciju krovništa jedne škole, sanaciju jedne područne škole i energetska certificiranje školskih zgrada.

U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 5.752.704,00 kn, od čega iz drugih izvora 2.652.800,00 kn, 1.960.900,00 kn iz vlastitih sredstava te 1.139.004,00 kn iz decentraliziranih sredstava.

Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za energetska obnovu zgrade Osnovne škole Mokošica u iznosu 2.100.004,00 kn, izradu projektne dokumentacije za dogradnju i nadogradnju Područne škole Montovjerna (matična škola Osnovna škola Lapad) u iznosu 1.352.600,00 kn te nabavu opreme za šest osnovnih škola u iznosu 1.268.800,00 kn ili 82,1 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.031.300,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije za dvije osnovne škole te dogradnju i nadogradnju jedne područne škole.

Grad Dubrovnik kontinuirano provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane državne pedagoške standarde i koeficijente njihove izvodljivosti. Tako je izrađena analiza o radu škola u jednoj smjeni u skladu sa strateškim ciljem. Prema proračunskim mogućnostima Grada Dubrovnika, u pojedinim godinama su provedena kapitalna ulaganja u jednoj školi, a nakon završetka investicije započela je provedba u drugoj školi. Grad Dubrovnik je naručivao i financirao izradu projektne dokumentacije za sve preostale školske objekte na svom području. Završena je projektna dokumentacija za Područnu školu Montovjerna te idejni projekt zgrade Osnovne škole Marina Getaldića koja se nalazi u povijesnoj gradskoj jezgri. Kako bi sve osnovne škole mogle raditi u jednoj smjeni, Grad Dubrovnik je pokrenuo izradu idejnog projekta dogradnje zgrade Osnovne škole Mokošica, ali Ministarstvo nije dalo suglasnost, jer je broj razrednih odjela veći od 20 (prema pedagoškim standardima, škola koja izvodi nastavu u jednoj smjeni može imati najviše 600 učenika s najviše 20 razrednih odjela).

Međutim, Grad Dubrovnik nije proveo analizu svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola u odnosu na pedagoške standarde i normative, propisane odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Dubrovniku izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Ulaganja Grada Dubrovnika od 2014. do 2016. u objekte osnovnih škola, čiji je osnivač, iznose 16.205.985,00 kn, od čega se na rekonstrukciju i nadogradnju Osnovne škole Lapad odnosi 7.126.693,00 kn ili 44,0 %. Druga vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na nabavu opreme za osnovne škole u iznosu 2.590.476,00 kn, energetske obnovu zgrade Osnovne škole Mokošica u iznosu 2.098.248,00 kn te izradu projektne dokumentacije za dogradnju i nadogradnju Područne škole Montovjerna u iznosu 1.060.000,00 kn. Ulaganja su financirana iz vlastitih proračunskih sredstava u iznosu 10.963.673,00 kn, decentraliziranih sredstava u iznosu 3.404.721,00 kn te iz drugih izvora u iznosu 1.837.591,00 kn.

Investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, idejni projekt, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Također, škole pri prijavi projekata, dostavljaju procijenjenu vrijednost investicije, troškovnike i plan realizacije.

Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata.

Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Grad Dubrovnik je nositelj investicije za vrijednosno značajne projekte, od kojih je najznačajnije ulaganje u rekonstrukciju i nadogradnju Osnovne škole Lapad u iznosu 7.126.693,00 kn i izradu projektne dokumentacije za dogradnju i nadogradnju Područne škole Montovjerna u iznosu 1.060.000,00 kn. Škole su nositelji investicije za vrijednosno manje značajne projekte i nabavu opreme, od čega su značajna ulaganja u nabavu opreme (šest osnovnih škola) u iznosu 2.590.476,00 kn, energetska obnovu zgrade Osnovne škole Mokošica u iznosu 2.098.248,00 kn te sanaciju Područne škole Zaton u iznosu 709.264,00 kn.

Rashodi za rekonstrukciju i nadogradnju Osnovne škole Lapad (bez nabavljene opreme) u 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 7.126.693,00 kn. Odnose se na rashode za radove u iznosu 6.872.151,00 kn i druge rashode (usluge nadzora, usluge koordinacije zaštite na radu i druge usluge) u iznosu 254.542,00 kn. Nositelj investicije je Grad Dubrovnik, koji je za navedenu investiciju dobio prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nakon provedenog postupka nabave, s odabranim izvoditeljem zaključen je u rujnu 2014. okvirni sporazum te pojedinačni ugovori (za tri faze). Ugovorena je vrijednost radova u iznosu 6.890.429,00 kn te rok završetka godinu dana. Tijekom radova održavani su sastanci u vezi s radovima i eventualnim problemima. Radovi su završeni u ugovorenom roku. Nakon obavljenog tehničkog pregleda građevine, dobivena je uporabna dozvola. Projekt je obuhvaćao nadogradnju četiri učionice, sanitarne prostorije i dva kabineta, prilagodbu škole osobama smanjene pokretljivosti, sanaciju fasade s obzirom na energetska učinkovitost te uređenje kuhinje, blagovaonice i prostora za dnevni boravak za djecu u produženom boravku. Investicija je financirana iz vlastitih proračunskih sredstava u iznosu 4.860.976,00 kn i decentraliziranih sredstava u iznosu 2.265.717,00 kn. Projekt rekonstrukcije i nadogradnje škole obuhvaćao je i nabavu opreme za kuhinju, blagovaonicu i prostor za dnevni boravak za djecu u produženom boravku. U 2015. je za potrebe novoizgrađenog dijela škole nabavljeno opreme u iznosu 543.214,00 kn, a postupke nabave je proveo Grad Dubrovnik.

Rashodi za izradu projektne dokumentacije za dogradnju i nadogradnju Područne škole Montovjerna u 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 1.060.000,00 kn (u 2014. u iznosu 220.000,00 kn, u 2015. u iznosu 186.250,00 kn i u 2016. u iznosu 653.750,00 kn). Prema obrazloženju Grada Dubrovnika, prvi projekt Područne škole Montovjerna izrađen je 2007., predviđao je sve sadržaje za izdvajanje škole u zasebnu osnovnu školu. Uz 24 nove učionice i sve popratne sadržaje, projekt je obuhvaćao i veliku podzemnu garažu i trodijelnu sportsku dvoranu. U 2014. izrađen je novelirani glavni projekt za dogradnju i nadogradnju škole, ali na projekt Ministarstvo znanosti i obrazovanja nije dalo suglasnost, jer je projektom predviđena škola sa 24 odjeljenja, a prema pedagoškim standardima škola u jednoj smjeni može imati najviše 20 odjeljenja. Na koncu je osmišljen projekt, prema kojem se Područna škola Montovjerna ne izdvaja od matične škole, s mogućnošću upisa dva paralelna razreda (16 razrednih odjeljenja) sa svim popratnim sadržajima i dvodijelnom školskom sportskom dvoranom. U svibnju 2016. navedeno Ministarstvo je dalo suglasnost na idejnu programsku studiju, a kasnije i na idejni projekt. U 2016. izvoditelj je isporučio glavni projekt. U tijeku je pribavljanje građevinske dozvole.

Za šest osnovnih škola kojima je osnivač Grad Dubrovnik, od 2014. do 2016. nabavljeno je opreme u iznosu 2.590.476,00 kn (u 2014. u iznosu 233.742,00 kn, u 2015. u iznosu 1.004.014,00 kn i u 2016. u iznosu 1.352.720,00 kn). Od toga su za nabavu opreme u iznosu 2.047.262,00 kn postupke nabave provodile škole pojedinačno, a za nabavu opreme za Osnovnu školu Lapad u iznosu 543.214,00 kn, postupke nabave je proveo Grad Dubrovnik. S obzirom da su se nabavljale veće količine opreme, Državni ured za reviziju je mišljenja da se objedinjenom nabavom opreme unutar gradske uprave, mogla postići niža jedinična cijena opreme.

Prema obrazloženju odgovorne osobe, sve investicije u kojima je Grad Dubrovnik bio nositelj projekta završene su u ugovorenim rokovima, a objekti su stavljeni u funkciju. Izvori financiranja planirani ugovorom su bili dostatni, a praćenje investicije se provodilo na sastancima s predstavnicima osnovnih škola, izvoditelja radova, stručnog i projektantskog nadzora te koordinatora zaštite na radu, na kojima se pratilo stanje na gradilištu te su se dogovarala rješenja. Vrijednost imovine koja je tijekom trajanja investicije bila evidentirana u poslovnim knjigama Grada, nakon završetka investicije Grad prenosi se školskim ustanovama.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Dubrovniku kod istovrsnih predmeta nabave za školske ustanove, zbog postizanja racionalnosti i veće ekonomičnosti korištenja sredstava, provoditi objedinjenu javnu nabavu na razini Grada Dubrovnika.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Dubrovnik putem upravnog odjela za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo kontinuirano prati rezultate ulaganja (iskorištenost, odnosno dostatnost školskih objekata, troškovi korištenja i drugi elementi) te surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola. Prema očitovanju navedenog odjela, strateški je cilj Grada Dubrovnika odvijanje nastave u svim gradskim školama u jednoj smjeni. U skladu s navedenim, prate se rezultati ulaganja i primjenjuju odredbe državnog pedagoškog standarda, kako bi škole nakon ulaganja imale optimalan broj, površinu i kvalitetu učionica, kabineta, kuhinja i svih popratnih prostora. Isti je slučaj s gradnjom novih, odnosno obnovom postojećih školskih sportskih dvorana. Školske sportske dvorane se primarno koriste za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture, za školske sportske klubove, a u slobodnim terminima daju se na korištenje dubrovačkim sportskim klubovima, odnosno iznajmljuju za rekreativne, kulturno-zabavne i druge potrebe.

Troškovi održavanja i korištenja školskih objekata financiraju se na temelju Uredbe Vlade Republike Hrvatske o decentraliziranim funkcijama te odgovarajućim odlukama Grada Dubrovnika o financiranju materijalnih izdataka te izdataka tekućeg i investicijskog održavanja.

Uz kriterije poput broja učenika i razrednih odjela, Grad Dubrovnik je uveo i kriterije o broju i starosti školskih objekata (neke škole rade u više objekata) kako bi se što realnije utvrdila potrebna sredstva za svaku školu. Precizno se prati i ostvarenje svakog pojedinog troška po svakoj školi, kako se ne bi događala odstupanja od stvarnih potreba škola.

Grad Dubrovnik nakon zajedničkog vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja s predstavnicima škola odlučuje o daljnjim aktivnostima Grada kako bi se povećao standard školstva i ostvarili ciljevi utvrđeni u Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije.

Tako primjerice, prilikom odlučivanja o opremanju školskih objekata, Grad nastoji uvrstiti sve zahtjeve škola, s tim da se po pojedinim godinama naglasak daje na pojedine elemente kao što su klimatizacija, nabava knjiga za školske knjižnice i opremanje računalnom opremom zbog prelaska na rad s e-Dnevniciima.

Grad Dubrovnik je u ranijim godinama financirao izradu energetske certifikata za sve gradske škole s ciljem vrednovanja postojećeg stanja i poduzimanja aktivnosti za smanjenje potrošnje svih oblika energije o osnovnim školama, nakon čega je tri škole kandidirao za projekt sufinanciranja energetske obnove zgrada, koju provodi Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Odobrena su sredstva za energetske obnovu Osnovne škole Lapad, dok je Grad Dubrovnik djelomičnu energetske obnovu Osnovne škole Mokošica u iznosu 2.098.248,00 kn većinom financirao iz vlastitih sredstava (1.421.794,00 kn). U tijeku je revizija projekta Osnovne škole Ivana Gundulića, kako bi škola mogla prijaviti projekt na novi natječaj.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Dubrovnik je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova kojima je osnivač. Prema evidenciji, u 2016. ukupan broj objekata je 17. Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. U 2015. iskazano je da su navedena sredstva ostvarena za 14 objekata.

Grad nije postupio po uputama i odgovoru Ministarstva znanosti i obrazovanja za određivanje prostora kao samostalne školske građevine. Prema uputama sadržanim u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice i slično. Broj školskih građevina u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. Prema navedenom, Grad je trebao iskazati ukupno 21 objekt, odnosno još četiri školske sportske dvorane.

Na zahtjev revizije, Grad Dubrovnik je pribavio podatke o starosti objekata, broju školskih sportskih dvorana te školskih objekata kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest). Prema navedenim podacima, četiri školska objekta su starija od sto godina (nije poznata godina izgradnje), najnoviji objekt je izgrađen 2012. (Osnovna škola Marina Držića), dok su drugi izgrađeni 1960. do 1985. Od šest osnovnih škola, četiri škole imaju školske sportske dvorane (građene tijekom 2004., 2009. i 2012.), dok Osnovna škola Marina Getaldića koristi dvoranu koja je u vlasništvu Gimnazije Dubrovnik. Kod izgradnje krovništa zgrade Osnovne škole Marina Držića korišten je zdravstveno i ekološki neprihvatljiv materijal (azbest), a zamjena se planira u 2019. Objekti osnovnoškolskih ustanova su u vlasništvu Grada, osim četiri objekta koja su u vlasništvu škola.

Grad Dubrovnik je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te o školama koje imaju organizirani produženi boravak po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola.

U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 3 259 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 61 ili 1,9 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 57 ili 1,8 %. Prema evidenciji, u tri matične škole i šest područnih škola nastava se odvija u jednoj smjeni, u jednoj matičnoj školi nastava se od prvog do četvrtog razreda odvija u jednoj smjeni, a od petog do osmog razreda u dvije smjene, dok se u dvije matične škole i jednoj područnoj školi odvija u dvije smjene. U tri smjene ne radi ni jedna osnovna škola. Produženi boravak organiziran je u pet matičnih škola i jednoj područnoj školi.

Radi nedostatka učenika, u jednoj područnoj školi nastava se ne održava. Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem.

U Mreži školskih ustanova navedeno je da šest osnovnih škola imaju šest područnih škola. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova, broj područnih škola veći je za dvije područne škole.

OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Dubrovačko-neretvanske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Dubrovačko-neretvanske županije te kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Dubrovnika **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te daje sljedeće preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Dubrovačko-neretvanska županija, Grad Dubrovnik)
- u slučajevima zajedničkog financiranja ulaganja u škole imenovati zajedničkog koordinatora ulaganja na početku svake investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen (Dubrovačko-neretvanska županija)
- prije početka investicije osigurati potrebna financijska sredstva, kako bi se izbjeglo kašnjenje radova krivnjom investitora (Dubrovačko-neretvanska županija)
- razmotriti mogućnost provođenja objedinjene javne nabave kod istovrsnih predmeta nabave za školske ustanove, zbog postizanja racionalnosti i veće ekonomičnosti korištenja sredstava (Grad Dubrovnik)
- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i dugi elementi) (Dubrovačko-neretvanska županija)
- izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi te pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način (Dubrovačko-neretvanska županija).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja i vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Dubrovačko-neretvanske županije.

OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Dubrovačko-neretvanska županija i Grad Dubrovnik su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Dubrovačko-neretvanske županije i prihvatili preporuke Državnog ureda za reviziju.

Dubrovačko-neretvanska županija u očitovanju navodi da je u tijeku prikupljanje podataka za potrebnu analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na postavljene državne pedagoške standarde. Navode da će, kod zajedničkog financiranja pri ulaganju u ustanove kojima je Županija osnivač, u suradnji s drugim nositeljima financiranja imenovati zajedničkog koordinatora. Nadalje, navode da će provedba navedenih preporuka pridonijeti lakšem donošenju i provedbi odluka o kapitalnim ulaganjima.

Grad Dubrovnik u očitovanju navodi da će izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu koja su propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Nadalje, navodi da će razmotriti mogućnost provođenja objedinjene javne nabave kod istovrsnih predmeta nabave za školske ustanove, zbog postizanja racionalnosti i veće ekonomičnosti korištenja sredstava što je kompatibilno s novim ustrojem gradske uprave, kojim je ustanovljena jedinstvena ustrojbeno jedinica za provođenje postupaka javne nabave na razini Grada Dubrovnika.

Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku¹ te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Dubrovačko-neretvanske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
I. Osnovne škole							
Osnivač Dubrovačko-neretvanska županija							
1.	Osnovna škola Opuzen	Matična škola	1	ne	382	21	18
		Područna škola Blace	Ne radi				
2.	Osnovna škola Vela Luka		2	ne	379	22	17
3.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Ploče	Matična škola	2	ne	534	33	16
		Područna škola Rogotin	1	ne	-	-	-
4.	Osnovna škola Fra Ante Gnječa, Staševica		1	da	86	9	10
5.	Osnovna škola Mljet	Matična škola	1	ne	57	7	8
		Područna škola Goveđari	1	ne	-	-	-
6.	Osnovna škola Ante Curać Pinjac, Žrnovo	Matična škola	1	da	98	9	11
		Područna škola Pupnat	1	ne	-	-	-
7.	Osnovna škola Slano	Matična škola	1	ne	71	8	9
		Područna škola Suđurađ	1	ne	-	-	-
		Područna škola Šipanska luka	1	ne	-	-	-
8.	Osnovna škola Stjepana Radića, Metković	Matična škola	2	da	958	46	21
		Područna škola Bijeli Vir	Ne radi				
		Područna škola Mlinište	Ne radi				
9.	Osnovna škola Ston	Matična škola	1	ne	127	14	9
		Područna škola Hodilje	1	ne	-	-	-
		Područna škola Ponikve	1	ne	-	-	-
10.	Osnovna škola Don Mihovila Pavlinovića, Metković	Matična škola	2	ne	761	39	20
		Područna škola Prud	1	ne	-	-	-
		Područna škola Vid	1	ne	-	-	-
11.	Osnovna škola Braća Glumac Lastovo		1	ne	44	8	5
12.	Osnovna škola Ivo Dugančić Mišić, Komin		1	ne	95	8	12
13.	Osnovna škola Otrići-Dubrave, Otrić Seoci		1	ne	63	8	8
14.	Osnovna škola Primorje, Smokovljani		1	ne	59	8	7
15.	Osnovna škola Smokvica	Matična škola	1	ne	110	11	10
		Područna škola Čara	1	ne	-	-	-
16.	Osnovna škola Janjina, Janjina	Matična škola	1	ne	71	13	5
		Područna škola Žuljana	1	ne	-	-	-
		Područna škola Putniković	1	ne	-	-	-
17.	Osnovna škola Župa Dubrovačka, Mlini	Matična škola	1	da	702	32	22
		Područna škola Postranje	1	ne	-	-	-
		Područna škola Brgat	1	ne	-	-	-
18.	Osnovna škola Trpanj		1	ne	40	6	7
19.	Osnovna škola Orebić	Matična škola	1	ne	345	25	14
		Područna škola Kučišće	1	ne	-	-	-
20.	Osnovna škola Kuna	Matična škola	1	ne	32	7	5
		Područna škola Potomje	1	ne	-	-	-
21.	Osnovna škola Blato		1	ne	328	22	15
22.	Osnovna škola Cavtat	Matična škola	1	ne	423	26	16
		Područna škola	1	ne	-	-	-
		Područna škola	1	ne	-	-	-
		Područna škola	1	ne	-	-	-
		Područna škola	1	ne	-	-	-
23.	Osnovna škola Petra Kanavelića, Korčula	Matična škola	1	ne	456	33	14
		Područna škola Lovište	1	ne	-	-	-
		Područna škola Lumbarda	1	ne	-	-	-
		Područna škola Račišće	1	ne	-	-	-
		Područna škola Viganj	1	ne	-	-	-

¹ Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik rada k cjelodnevnomu odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijednevnom satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
24.	Osnovna škola Gruda	Matična škola	1	ne	265	20	13
		Područna škola Dubravka	1	ne	-	-	-
		Područna škola Molunat	1	ne	-	-	-
		Područna škola Popovići	1	ne	-	-	-
		Područna škola Pridvorje	1	ne	-	-	-
		Područna škola Radovčići	1	ne	-	-	-
		Područna škola Vitaljina	1	ne	-	-	-
	Područna škola Vodovađa	1	ne	-	-	-	
25.	Osnovna škola Kula Norinska	Matična škola	1	ne	82	8	10
		Područna škola Krvavac	1	ne	-	-	-
		Područna škola Momići	1	ne	-	-	-
26.	Osnovna glazbena škola Metković		1	ne	137	13	11
Osnivač Grad Dubrovnik							
27.	Osnovna škola Lapad, Dubrovnik	Matična škola	2	da	635	42	15
		Područna škola Montovjerna	2	da	218	10	22
28.	Osnovna škola Marina Getaldića, Dubrovnik ²		1-2	da	303	16	19
29.	Osnovna škola Marina Držića, Dubrovnik		1	da	579	34	17
30.	Osnovna škola Ivana Gundulića, Dubrovnik	Matična škola	1	da	722	39	19
		Područna škola Šipanska Luka	1	ne	21	3	7
		Područna škola Suđurađ	1	ne	2	1	2
		Područna škola Koločep	1	ne	1	1	1
31.	Osnovna škola Antuna Masle, Orašac	Matična škola	1	ne	105	12	9
		Područna škola Lopud	1	ne	6	2	3
		Područna škola Trsteno	Ne radi				
		Područna škola Zaton	1	ne	22	2	11
32.	Osnovna škola Mokošica	Matična škola	2	da	637	29	22
		Područna škola Osojnik	1	ne	8	1	8
Ukupno škole					9 964	648	15

² U Osnovnoj školi Marina Getaldića nastava se od prvog do četvrtog razreda odvija u jednoj smjeni, a od petog do osmog razreda u dvije smjene.

Prilog 2

Podaci o broju smjena, učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Dubrovačko-neretvanske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
Osnivač: Dubrovačko-neretvanska županija					
1.	Srednja škola Blato	1	171	11	16
2.	Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik	2	383	17	23
3.	SŠ Fra Andrije Kačića Miošića Ploče	2	586	22	27
4.	Gimnazija Dubrovnik	1	592	24	25
5.	Gimnazija Metković	1	421	16	26
6.	Medicinska škola Dubrovnik	2	242	9	27
7.	Srednja škola Metković	2	673	34	20
8.	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	1	220	14	16
9.	Srednja škola Petra Šegedina Korčula	1	317	17	19
10.	Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen	1	150	7	21
11.	Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik	2	561	19	30
12.	Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik	2	610	28	22
13.	Umjetnička škola Luke Sorkočevića, Dubrovnik	2	639	47	14
14.	Srednja škola Vela Luka	1	127	11	12
15.	Biskupijska klasična gimnazija Ruđer Bošković s pravom javnosti	1	115	4	29
Ukupno srednje škole			5 807	280	21

Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Dubrovačko-neretvanske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Ženski đački dom Dubrovnik	86	99	96	86	0	0	0	115	111	100	4	22
2.	Muški učenički dom	84	82	82	84	0	0	0	97	97	100	4	21
3.	Učenički dom Paola di rosa	135	115	127	138	0	0	0	85	94	102	4	35
	Ukupno	305	296	305	308	0	0	0	97	100	100	12	26

Prilog 4

Podaci o troškovima izgradnje škola na području Dubrovačko-neretvanske županije,
na dan 31. prosinca 2016.

u kn

Redni broj	Naziv građevine /osnivač škole	Neto površina u m ²	Ugovorena vrijednost radova i nadzora/subjekt nabave	Ostvareni rashodi za radove i nadzor	Drugi rashodi izgradnje	Ukupni rashodi izgradnje	Ugovorena vrijednost radova i nadzora po m ²	Ukupni rashodi izgradnje po m ²
	1	2	3	4	5	6 (4+5)	7 (3/2)	8 (6/2)
1.	Osnovna škola Orebić/ Dubrovačko-neretvanska županija	4 581,30	31.906.880,00/ Općina Orebić	32.231.605,00	915.825,00	33.748.412,00	6.965,00	7.367,00
2.	Osnovna škola Smokvica /Dubrovačko-neretvanska županija	900	9.693.718,00/ Općina Smokvica	9.346.129,00	586.927,00	9.933.056,00	10.771,00	11.037,00

Prilog 5

Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Dubrovačko-neretvanske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
I.	Osnovne škole										
Osnivač Dubrovačko-neretvanska županija											
1.	Osnovna škola Opuzen, Opuzen	Matična škola Područna škola Blace	1981. Ne radi	ne	škola	ne	ne	da	ne	-	
2.	Osnovna škola Vela Luka, Vela Luka		1911.	ne	Općina Vela Luka	ne	-	ne	ne	-	
3.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Ploče	Matična škola	1971.	ne	Grad Ploče	ne	ne	da	ne	-	
		Područna škola Rogotin	1894.	ne	Grad Ploče	ne	-	ne	ne	-	
4.	Osnovna škola Ante Gnječa, Staševica		1982.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
5.	Osnovna škola Mljet, Mljet	Matična škola	1962.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Goveđari	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
6.	Osnovna škola Ante Curać Pinjac, Žrnovo	Matična škola	1955.	ne	Grad Korčula	ne	ne	da	ne	-	
		Područna škola Pupnat	1898.	ne	Grad Korčula	ne	ne	da	ne	-	
7.	Osnovna škola Slano	Matična škola	1961.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Suđurađ	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Šipanska luka	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
8.	Osnovna škola Stjepana Radića, Metković	Matična škola	1956.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Bijeli Vir Područna škola Mlinište	Ne radi								
9.	Osnovna škola Ston	Matična škola	1963.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Hodilje	1907.	ne	Općina Ston	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Ponikve	1996.	ne	Općina Ston	da	ne	ne	ne	-	
10.	Osnovna škola Don Mihovila Pavlinovića, Metković	Matična škola	1979.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Prud	1985.	ne	u postupku rješavanja	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Vid	1962.	ne	u postupku rješavanja	ne	-	ne	ne	-	
11.	Osnovna škola Braća Glumac Lastovo		1925.	ne	u postupku rješavanja	da	da	ne	ne	-	
12.	Osnovna škola Ivo Dugančić Mišić, Komin		1971.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
13.	Osnovna škola Otrići-Dubrave, Otrić Seoci		1971.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
14.	Osnovna škola Primorje, Smokovljani		1911. renovirano 1980.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne		
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
15.	Osnovna škola Smokvica	Matična škola	1914.	ne	Općina Smokvica	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Čara	1959.	ne	Mjesni odbor Čara	ne	-	ne	ne	-	
16.	Osnovna škola Janjina, Janjina	Matična škola	1998.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Žuljana	2006.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Putniković	renovirano 2004.	ne	u postupku rješavanja	ne	-	ne	ne	-	
17.	Osnovna škola Župa Dubrovačka, Mlini	Matična škola	1969. renovirano 2008.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Postranje	1979.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Brgat	rekonstrukcija 1999.	ne	Crkva sv. Ane	ne	-	ne	ne	-	
18.	Osnovna škola Trpanj		1881.	ne	Općina Trpanj	da	ne	ne	ne	-	
19.	Osnovna škola Orebić	Matična škola	-	ne	Općina Orebić	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Kučišće	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
20.	Osnovna škola Kuna	Matična škola	1996.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Potomje	1994.	ne	u postupku rješavanja	ne	-	ne	ne	-	
21.	Osnovna škola Blato		1945.	ne	Općina Blato	ne	da	da	ne	-	
22.	Osnovna škola Cavtat	Matična škola	1980.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
		Područna škola	obnovljena 2009.	ne	najam PZ Frano Supilo	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola	obnovljena 1996.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola	obnovljena 1997.	ne	Općina Konavle	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola	1906.	ne	Općina Konavle	ne	-	ne	ne	-	
23.	Osnovna škola Petra Kanavelića, Korčula	Područna škola	obnovljena 1994.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	ne	ne	-	
		Matična škola	1972.	ne	u postupku rješavanja	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Lovište	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Lumbarda	1901.	ne	Općina Lumbarda	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Račišće	1905.	ne	Grad Korčula	ne	-	ne	ne	-	
24.	Osnovna škola Gruda	Područna škola Viganj	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
		Matična škola	1985.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Dubravka	obnovljena 2000.	ne	Općina Konavle	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Molunat	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Popovići	obnovljena 1996.	ne	Općina Konavle	ne	-	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Područna škola Pridvorje	obnovljena 2006.	ne	Općina Konavle	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Radovčići	-	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vitaljina	-	ne	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vodovađa	-	ne	Općina Konavle	ne	-	ne	ne	-
25	Osnovna škola Kula Norinska	Matična škola	1962.	ne	u postupku rješavanja	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Krvavac	1960.	ne	Općina Kula Norinska	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Momići	1990.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
26	Osnovna glazbena škola Metković		1992.	ne	gradska glazba Metković	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Dubrovnik										
27.	Osnovna škola Lapad, Dubrovnik	Matična škola	1973.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Montovjerna	1984.	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
28.	Osnovna škola Marina Getaldića, Dubrovnik		1986.	da	škola	da, koristi dvoranu gimnazije Dubrovnik	ne	ne	ne	-
29.	Osnovna škola Marina Držića, Dubrovnik		2012.	ne	škola	da	ne	ne	da	2019.
30.	Osnovna škola Ivana Gundulića, Dubrovnik	Matična škola	1973.	ne	Grad Dubrovnik	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Šipanska Luka	1975.	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Suđurađ	1960.	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Koločep	-	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
31.	Osnovna škola Antuna Masle, Orašac	Matična škola	1964	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Lopud	-	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Trsteno	Ne radi							
		Područna škola Zaton	-	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
32.	Osnovna škola Mokošica	Matična škola	1985.	ne	Grad Dubrovnik	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Osojnik	1964.	ne	Grad Dubrovnik	ne	-	ne	ne	-
II. Srednje škole										
1.	Srednja škola Blato		1935.	ne	Općina Blato	ne	-	da	ne	-
2.	Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik		1960.	ne	Vlasništvo Republike Hrvatske	ne	-	ne	ne	-
3.	SŠ Fra Andrije Kačića Miošića Ploče		1971.	ne	Grad Ploče	ne	-	ne	ne	-
4.	Gimnazija Dubrovnik		1927.	da	škola	da	ne	ne	ne	-
5.	Gimnazija Metković		1954.	ne	škola	da	da	da	ne	-
6.	Medicinska škola Dubrovnik		1964.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
7.	Srednja škola Metković		1977.	ne	škola	ne	da	da	ne	-
8.	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik		1979.	ne	Vlasništvo Republike Hrvatske	ne	da	da	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			Da/Ne		
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)		8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
9.	Srednja škola Petra Šegedina Korčula	1954. rekonstrukcija 2003.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	da	ne	-	
10.	Srednja poljoprivredna i tehnička škola Opuzen	1962.	ne	suvlasnici škola i Hrvatske vode	ne	da	da	ne	-	
11.	Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik	1954.	ne	Grad Dubrovnik	da	ne	ne	ne	-	
12.	Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik	1961. i 1968.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
13.	Umjetnička škola Luke Sorkočevića, Dubrovnik	1940.	da	škola	ne	-	ne	ne	-	
14.	Srednja škola Vela Luka	1983.	ne	društveno vlasništvo	ne	da	da	ne	-	
15.	Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića s pravom javnosti	1687.	da	Dubrovačka biskupija	ne	-				
III.	Učenički domovi									
1.	Ženski đlački dom Dubrovnik	1793. renovirano 1954.	ne	učenički dom	-	-	-	ne	-	
2.	Muški učenički dom Dubrovnik	1954.	ne	učenički dom	-	-	-	ne	-	
3.	Učenički dom Paola di rosa	2010.	da	učenički dom	da	da	-	ne	-	