



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Karlovac

---

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU KARLOVAČKE ŽUPANIJE

Karlovac, travanj 2018.

## SADRŽAJ

stranica

---

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KARLOVAČKE ŽUPANIJE	5
Karlovačka županija	10
Nalaz i preporuke	12
Grad Karlovac	21
Nalaz i preporuke	22
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KARLOVAČKE ŽUPANIJE	29
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	31
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Karlovačke županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Karlovačke županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Karlovačke županije na dan 31. prosinca 2016.	
Prilog 4: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Karlovačke županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Karlovac

---

KLASA:041-01/17-10/26  
URBROJ: 613-06-18-13

Karlovac, 16. travnja 2018.

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI  
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU KARLOVAČKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članaka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Karlovačke županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 23. kolovoza 2017. do 16. travnja 2018.

## **PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE**

Predmet revizije bila su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Karlovačke županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove.

Subjekti revizije bili su:

- Karlovačka županija
- Grad Karlovac.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Karlovačke županije i Grada Karlovca u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

## **METODE REVIZIJE**

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja Karlovačke županije, Grada Karlovca te osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova, godišnjih izvještaja o izvršenju proračuna Karlovačke županije i Grada Karlovca, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

## KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Karlovačke županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

## Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> <li>○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima</li> <li>○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja</li> </ul>
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava</li> <li>○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt</li> <li>○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju</li> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole</li> <li>○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni</li> <li>○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja</li> <li>○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju</li> <li>○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja</li> </ul>
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo)</li> <li>○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo)</li> <li>○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja</li> </ul>
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada)</li> <li>○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata)</li> <li>○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja-mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja-prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> </ul>

## **KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KARLOVAČKE ŽUPANIJE**

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10-pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnost s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Karlovačke županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Karlovačku županiju i Grad Karlovac. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Karlovačka županija obuhvaća pet gradova i 17 općina s ukupno 128 899 stanovnika, a površine je 3 622,0 km<sup>2</sup>. Prema Mreži školskih ustanova, na području Županije je 28 osnovnih škola, 13 srednjih škola (12 s općeobrazovnim programom i jedna glazbena škola) i tri učenička doma od kojih se jedan nalazi u sastavu srednje škole. Osnivači osnovnih škola su Karlovačka županija (18 osnovnih škola) i Grad Karlovac (deset osnovnih škola). Karlovačka županija je osnivač srednjih škola i učeničkih domova.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), vlastitih proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.



Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Karlovačke županije pohađalo je 8 734 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 95 zgrada osnovnih škola iznosila su 3.524.259,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 88 zgrada osnovnih škola iznosila 3.405.652,00 kn, veća su za 118.607,00 kn ili 3,4 % te 2015., kada su za ukupno 82 zgrade iznosila 3.538.522,00 kn, veća su za 14.263,00 kn ili 0,4 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Karlovačku županiju.

Prema podacima Karlovačke županije i Grada Karlovca (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi i izdaci navedenih jedinica iznosili su 1.592.757.408,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove iznosila su 31.978.558,00 kn. Karlovačka županija i Grad Karlovac su uveli sustave lokalnih riznica kojima su obuhvatili sve osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove te učeničke domove.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te kapitalnim ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove Karlovačke županije i Grada Karlovca, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove Karlovačke županije i Grada Karlovca, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Karlovačka županija	2014.	150.839.955,00	6.317.899,00	4,2
		2015.	162.787.426,00	5.304.318,00	3,3
		2016.	561.599.031,00	6.777.579,00	1,2
		2014.-2016.	875.226.412,00	18.344.796,00	2,1
2.	Grad Karlovac	2014.	229.653.038,00	2.356.308,00	1,0
		2015.	231.205.411,00	4.587.882,00	2,0
		2016.	256.672.547,00	6.689.572,00	2,6
		2014.-2016.	717.530.996,00	13.633.762,00	1,9
Ukupno osnivači		2014.	380.492.993,00	8.774.207,00	2,3
		2015.	393.992.837,00	9.892.200,00	2,5
		2016.	818.271.578,00	13.412.151,00	1,6
		2014.-2016.	1.592.757.408,00	31.978.558,00	2,0

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove Karlovačke županije i Grada Karlovca za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima i izdacima navedenih jedinica sudjeluju s 2,0 %.

Prema podacima Karlovačke županije i Grada Karlovca za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove koja su iznosila 31.978.558,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 24.641.324,00 kn ili 77,1 %, a na ulaganja u srednje škole i učeničke domove 7.337.234,00 kn ili 22,9 %.

Značajno smanjenje udjela rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove Karlovačke županije u ukupnim rashodima i izdacima u 2016. u odnosu na prethodne godine nastalo je uslijed dopune Zakona o sanaciji javnih ustanova (Narodne novine 136/12, 151/14 i 27/16), prema kojoj su u 2016. županijama vraćena osnivačka prava nad ustanovama u zdravstvu te su u proračun i godišnji izvještaj o izvršenju proračuna uključeni prihodi i rashodi ustanova u zdravstvu.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole  
od 2014. do 2016. prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Karlovačka županija	5.895.299,00	87.187,00	5.025.076,00	11.007.562,00
2.	Grad Karlovac	4.573.135,00	1.393.090,00	7.667.537,00	13.633.762,00
	Ukupno	10.468.434,00	1.480.277,00	12.692.613,00	24.641.324,00

Ulaganja Grada Karlovca iznose 13.633.762,00 kn ili 55,3 %, a Karlovačke županije 11.007.562,00 kn ili 44,7 % ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Iz drugih izvora financirano je 51,5 %, iz decentraliziranih sredstava 42,5 %, a iz vlastitih proračunskih sredstava 6,0 % rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 7.337.234,00 kn. Iz decentraliziranih sredstava financirano je 63,4 %, a iz drugih izvora 36,6 % rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove.

U promatranom razdoblju Karlovačka županija i Grad Karlovac nisu gradili nove objekte. S obzirom da su obrazovne ustanove značajni potrošači energije, najznačajnija ulaganja usmjerena su na projekte energetske učinkovitosti. Krajnji ciljevi projekata su racionalizacija korištenja energije, učinkovitija zaštita okoliša, smanjenje troškova za održavanje te poboljšana kvaliteta prostora u kojem svakodnevno borave nastavnici i učenici.

Sustavno gospodarenje energijom provode od 2007. kada su škole Karlovačke županije i Grada Karlovca obuhvaćene HEP ESCO programom koji je uz druge mjere bio usmjeren na modernizaciju sustava grijanja i rasvjete. U 2008. s radom je započela Regionalna energetska agencija sjeverozapadne Hrvatske s osnovnim ciljem poticanja regionalnog održivog razvoja u području energetike i zaštite okoliša čiji je osnivač između ostalih i Karlovačka županija.

Doneseni su akcijski planovi za trogodišnje razdoblje, te godišnji planovi energetske učinkovitosti kojima su utvrđene planirane (očekivane) i ostvarene uštede energije i to kroz ostvarene uštede energije i smanjenje emisije CO<sub>2</sub> po pojedinim mjerama/aktivnostima. Unutar pojedinih mjera (Sustavno gospodarenje energijom korištenjem Informacijskog sustava za gospodarenje energijom, Izrada glavnih projekata energetske obnove, Provedba energetskih pregleda i izdavanje energetskih certifikata, Energetska obnova zgrada koja se odnosi na ugradnju toplinske ovojnice vanjskog zida i krova, Zelena energija, Rekonstrukcije kotlovnica te prelazak na biomasu i prirodni plin, Ugradnja solarnih toplinskih sustava za pripremu potrošne tople vode, Priprema i prijava projekata za strukturne i Kohezijski fond EU, Zamjena dotrajalog voznog parka), obuhvaćene su osnovne i srednje škole. Potrošnja energije u svim osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima prati se i analizira korištenjem Informacijskog sustava za gospodarenje energijom. Preuzeta je web aplikacija Sustav za praćenje, mjerenje i verifikaciju ušteda koja predstavlja jedinstveni registar u kojem je moguće pratiti ostvarenje godišnjih planova. Usporedbom, analizom i ocjenom planiranih (očekivanih) i ostvarenih ušteda energije i smanjenja emisije CO<sub>2</sub> utvrđuju se prioritetne mjere/aktivnosti, nositelji, rokovi i način financiranja u narednom razdoblju.

Planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim i srednjim školama Karlovačke županije i Grada Karlovca, u dijelu projekata energetske učinkovitosti, u skladu su s navedenim akcijskim i godišnjim planovima.

## Karlovačka županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđena je Karlovačka županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 18 osnovnih škola koje imaju 39 područnih škola i 13 srednjih škola (12 s općeobrazovnim programom i jedna glazbena škola) te tri učenička doma od kojih se jedan nalazi u sastavu srednje škole. Na području Karlovačke županije u 2011. odobren je početak rada Prvoj privatnoj gimnaziji Karlovac koja od osnivanja nije imala upisanih učenika. Sportsku dvoranu ima jedanaest osnovnih škola, osam srednjih škola i tri područne škole, a dvoranu nema sedam osnovnih škola, pet srednjih škola i 36 područnih škola. Produženi boravak organiziran je u pet osnovnih škola i jednoj područnoj školi.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove financirani su iz decentraliziranih sredstava, vlastitih proračunskih sredstava Karlovačke županije i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Karlovačka županija, pohađala su 4 672 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 67 zgrada osnovnih škola iznosila su 2.034.666,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za 60 zgrada osnovnih škola iznosila 1.863.031,00 kn, veća su za 171.635,00 kn ili 9,2 % te na 2015., kada su za 58 zgrada iznosila 2.012.924,00 kn, veća su za 21.742,00 kn ili 1,1 %.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole, čiji je osnivač Karlovačka županija, pohađalo je 4 927 učenika, u učeničkim domovima je bilo 238 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 27 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila su 1.656.009,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 21 zgradu srednjih škola i učeničkih domova iznosila 1.478.009,00 kn, veća su za 178.000,00 kn ili 12,1 % te na 2015., kada su za ukupno 22 zgrade srednjih škola i učeničkih domova iznosila 1.544.627,00 kn, veća su za 111.382,00 kn ili 7,2 %.

Prema podacima Karlovačke županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 18.344.796,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 6.722.579,00 kn, što je u odnosu na 2015. više za 1.418.261,00 kn ili 26,7 %, a u odnosu na 2014. više za 404.680,00 kn ili 6,4 %.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole  
od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

		u kn			
Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.858.519,00	2.012.924,00	2.023.856,00	5.895.299,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	2.875,00	56.582,00	27.730,00	87.187,00
3.	Drugi izvori	2.015.160,00	889.328,00	2.120.588,00	5.025.076,00
Ukupno		3.876.554,00	2.958.834,00	4.172.174,00	11.007.562,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 53,5 % iz decentraliziranih sredstava, 45,7 % iz drugih izvora te 0,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 15.322,00 kn ili 0,3 %, a vlastita proračunska sredstva odnose se na sredstva općih prihoda i primitka. Vrijednosno značajniji drugi izvori se odnose na sredstva Fonda za regionalni razvoj i energetska učinkovitost za energetska obnova kotlovnica, donaciju trgovačkog društva za nabavu opreme i uređenje školske sportske dvorane te donaciju Vlade SAD za nabavu opreme i uređenje školske kuhinje.

Analizom rashoda kapitalnih ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Karlovačka županija, utvrđeno je da su od 2014. do 2016. prosječni godišnji rashodi ulaganja po školi iznosili 59.500,00 kn te po učeniku 781,00 kn.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove  
od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

		u kn			
Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.458.163,00	1.544.627,00	1.651.186,00	4.653.976,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Drugi izvori	983.182,00	800.857,00	899.219,00	2.683.258,00
Ukupno		2.441.345,00	2.345.484,00	2.550.405,00	7.337.234,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole i učeničke domove financirani su 63,4 % iz decentraliziranih sredstava te 36,6 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 24.669,00 kn ili 0,5 %. Drugi izvori se odnose na vlastite prihode škola, prihode za posebne namjene, sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost, pomoći, donacije te prihode od nefinancijske imovine i naknade štete s osnova osiguranja. Analizom rashoda kapitalnih ulaganja u srednje škole i učeničke domove, čiji je osnivač Karlovačka županija, utvrđeno je da su od 2014. do 2016. prosječni godišnji rashodi ulaganja po školi iznosili 104.818,00 kn te po učeniku 494,00 kn.

## Nalaz i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole te učeničke domove

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkih domova u Karlovačkoj županiji za 2014., 2015. i 2016., utvrđeno je da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola i učeničkih domova raspoređuju u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola i učeničkih domova, koji su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija u školama i učeničkim domovima za 2014., 2015. i 2016., utvrđeni su kriteriji za ulaganja, odnosno čemu se daju prioriteta. Odluka se donosi na početku kalendarske godine, nakon što Vlada Republike Hrvatske usvoji Uredbu o načinu financiranja decentraliziranih funkcija te izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za određenu proračunsku godinu. Odluke su donesene na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva te učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016. Proračunom Karlovačke županije utvrđena su sredstva za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja te rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola i učeničkih domova na temelju stvarnih potreba, iznosi su utvrđeni na temelju projektne dokumentacije i projektantske procjene. Kapitalna ulaganja su obavljena bez izrade investicijskih elaborata, a opseg i vrijednost radova i usluga utvrđivani su planovima ulaganja, troškovnicima koji su izrađeni prije donošenja odluke o ulaganjima, a vrijeme realizacije utvrđeno je ugovorima s dobavljačima.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama Karlovačke županije utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja.

Prema planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama u 2014., ulaganja iznose 3.341.040,00 kn, u cijelosti iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva u iznosu 1.100.000,00 kn ili 32,9 % planiranih ulaganja odnosi se na izradu kotlovnice i zamjenu stolarije na Tehničkoj školi Karlovac te građenje (sanaciju) pročelja Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Ogulin u iznosu 895.000,00 kn ili 26,8 % planiranih rashoda. Druga sredstva u iznosu 1.347.040,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije, ugradnju toplinskih ovojnica, zamjenu stolarije, rekonstrukciju krovišta, ugradnju termostatskih radijatora, izradu energetskih certifikata, nabavu namještaja i opreme za unapređenje nastave te nabavu licenci za uvođenje računa riznice.

U 2015. planirana su ulaganja u iznosu 3.557.551,00 kn, u cijelosti iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno najznačajnija sredstva planirana su za projekte energetske učinkovitosti (obnova pročelja i krova, ugradnja solarnog sustava za pripremu potrošne tople vode, sanacija krovišta sportske dvorane te postavljanje nove stolarije) u pet osnovnih škola u iznosu 1.454.344,00 kn ili 40,9 % planiranih rashoda, a druga sredstva u iznosu 2.103.207,00 kn planirana su za nabavu opreme, namještaja, prijevoznog sredstva, izradu projektne dokumentacije, ugradnju termostatskih ventila i promjenu rasvjetnih tijela te nabavu knjiga.

U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 3.690.675,00 kn, u cijelosti iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno najznačajnija sredstva planirana su za izvođenje građevinskih radova i dodatna ulaganja na građevinskim objektima u svrhu energetske učinkovitosti (energetska obnova pročelja i krova, ugradnja kalorimetara i termostatskih ventila, rekonstrukcija krovišta, sanacija toplinske ovojnice vanjskih zidova, rekonstrukcija i uvođenje vlastite kotlovnice, dodatna ulaganja na vanjskoj stolariji, ugradnja solarnog sustava za pripremu potrošne tople vode te zamjena rasvjete) u iznosu 2.586.352,00 kn ili 70,1 % planiranih rashoda, a druga sredstva u iznosu 1.104.323,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije, nabavu opreme, namještaja i licenci, uvođenje informatičkog knjižničnog sustava te ugradnju termostatskih ventila.

Karlovačka županija kontinuirano provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti školskih objekata, te je sastavila analizu opremljenosti škola i učeničkih domova informatičkom opremom, o imovinskopравnom statusu školskih objekata i učeničkih domova te o utrošenim sredstvima za energiju za razdoblje od 2013. do 2016.

Karlovačka županija nije izradila analizu o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima i koeficijentima izvodljivosti standarda te normativima prostora i opreme s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Prema Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, prostor i oprema osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova trebaju se prilagoditi standardu do 2022.

Državni ured za reviziju predlaže Karlovačkoj županiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove

Ulaganja Karlovačke županije od 2014. do 2016. u osnovne i srednje škole te učeničke domove, čiji je osnivač, iznose 18.344.796,00 kn. Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na sanaciju pročelja zgrade Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Ogulin u iznosu 2.525.424,00 kn, rekonstrukciju kotlovnice Osnovne škole Vladimir Nazor, Duga Resa u iznosu 1.432.389,00 kn, rekonstrukciju toplinske ovojnice vanjskih zidova i zamjenu unutarnje rasvjete sportske dvorane Osnovne škole Vojnić u iznosu 1.020.643,00 kn, energetska obnovu pročelja i krova Osnovne škole Žakanje u iznosu 1.018.233,00 kn, nabavu opreme i namještaja u srednjim školama i učeničkim domovima u iznosu 870.300,00 kn, zamjenu postojeće toplinske podstanice plinskom kotlovnicom s kondenzacijskim kotlom u Gimnaziji Karlovac u iznosu 660.628,00 kn, rekonstrukciju kotlovnice sportske dvorane Ekonomsko-turističke škole Karlovac u iznosu 404.365,00 kn, zamjenu stolarije na zgradi i sportskoj dvorani Osnovne škole Slunj u iznosu 429.507,00 kn te sanaciju krovništa i ugradnju protupožarnih stuba Osnovne škole Slave Raškaj, Ozalj u iznosu 332.554,00 kn. Ulaganja su evidentirana kao povećanje vrijednosti imovine u školama.

Prije započinjanja realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (proračun, projekcije proračuna, planove nabave, ugovore i projektnu dokumentaciju za izvođenje radova, godišnje planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova). Za izgradnju vlastite kotlovnice na drvenu sječku u Osnovnoj školi Žakanje (koristi toplinsku stanicu na lož ulje u vlasništvu Općine Žakanje), izrađena je procjena ulaganja te je projektant (usporedbom troškova toplinske energije postojećeg stanja s izgradnjom vlastite kotlovnice na drvenu sječku), donio zaključak da je ušteda na izgradnji vlastite kotlovnice na drvenu sječku isplativa u roku od tri i pol godine. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu (Narodne novine 87/08, 136/12 i 15/15) je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Karlovačka županija kontinuirano planira ostvariti uštede kroz rekonstrukciju kotlovnica i ugradnju solarnih sustava za pripremu potrošne tople vode i predgrijavanje radijatora, zamjenu rasvjete u sportskim dvoranama sa štedljivim rasvjetnim tijelima te edukacijom korisnika o učinkovitijem raspolaganju energijom. Na temelju prethodno izrađenih glavnih projekata rekonstrukcije kotlovnica, Regionalna agencija sjeverozapadne Hrvatske je izradila analize o financijskoj opravdanosti modernizacije sustava grijanja. Analiza je sastavljena na način da se razmatraju različiti načini financiranja pojedinih investicija kako bi na temelju osnovnih financijskih pokazatelja investitor mogao donijeti odluku o optimalnom modelu financiranja.

Izbor izvoditelja radova za rekonstrukciju kotlovnice Osnovne škole Vladimir Nazor, Duga Resa te energetska obnovu pročelja i krova Osnovne škole Žakanje provela je Karlovačka županija prema propisima o javnoj nabavi.



Nabavu radova na sanaciji pročelja zgrade Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Ogulin, rekonstrukciji toplinske ovojnice vanjskih zidova i zamjeni unutarnje rasvjete sportske dvorane Osnovne škole Vojnić, zamjeni postojeće toplinske podstanice plinskom kotlovnicom s kondenzacijskim kotlom u Gimnaziji Karlovac, rekonstrukciji kotlovnice sportske dvorane Ekonomsko-turističke škole Karlovac, zamjeni stolarije na zgradi i sportskoj dvorani Osnovne škole Slunj te sanaciji krovišta i ugradnji protupožarnih stuba Osnovne škole Slave Raškaj, Ozalj, provele su škole. U povjerenstvu za provođenje postupaka nabave koje su provodile škole bile su imenovane predstavnice Karlovačke županije. Škole su zaključivale ugovore za izvođenje radova s odabranim dobavljačima te s Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost kada se radilo o sufinanciranju projekata nepovratnim sredstvima.

Radovi su obavljani u ugovorenim rokovima (osim izvođenja radova na rekonstrukciji kotlovnice Osnovne škole Slave Raškaj, Ozalj), sastavljeni su zapisnici o primopredaji radova te završna izvješća nadzornih inženjera. Za obavljenu nabavu roba, radova i usluga škole dostavljaju Karlovačkoj županiji zahtjev za doznaku sredstava u prilogu kojih su računi, obračunske situacije i druga dokumentacija.

Ugovore o zajedničkom financiranju projekta poticanja obnovljivih izvora energije-rekonstrukcije kotlovnice u Osnovnoj školi Vladimir Nazor, Duga Resa, zaključili su Karlovačka županija i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, a za sanaciju pročelja zgrade Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Ogulin, energetske obnovu pročelja i krova Osnovne škole Žakanje, zamjenu postojeće toplinske podstanice plinskom kotlovnicom s kondenzacijskim kotlom u Gimnaziji Karlovac te za rekonstrukciju sustava grijanja Osnovne škole Slava Raškaj, Ozalj zaključile su škole i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Ugovorima o zajedničkom financiranju ugovorena je ukupna vrijednost radova, udjel Fonda u ukupno opravdanim troškovima, a ostatak sredstava osigurava Županija, uređena su međusobna prava i obveze (izvori financiranja, rok za realizaciju projekta, isplata i namjensko korištenje sredstava, izvještaji o realizaciji projekta i drugo). Osoba (koordinator) ulaganja nije imenovana.

Prije ulaganja nije obavljena procjena budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata. Karlovačka županija nije uspostavila sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne škole. Iako nije uspostavljen sustav praćenja, provedba ulaganja se prati tijekom godine radi pravodobnog usklađivanja i dopuna proračuna te radi planiranja proračuna za sljedeće razdoblje. Financijska realizacija i kontrola ulaganja dostupna je kroz računovodstveno informacijski sustav Županijske riznice. Također, praćenje se provodilo putem upravnog odjela za školstvo, koji surađuje s predstavnicima škola i prati njihove materijalne i financijske zahtjeve koji se odnose na kapitalna ulaganja na način da mu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu kapitalnih ulaganja.

Osnovna škola Slava Raškaj, Ozalj je u travnju 2015. provela otvoreni postupak javne nabave male vrijednosti za (nabavu) isporuku toplinske energije kroz model ugovorne prodaje topline uz obvezno izvođenje radova na rekonstrukciji sustava grijanja i ugradnju novog sustava koji koristi obnovljive izvore energije, a procijenjena vrijednost nabave iznosila je 1.468.857,00 kn. U studenom 2015. škola je zaključila ugovor o izvođenju radova na rekonstrukciji postojeće kotlovnice zamjenom postojećeg kotla na lož ulje, kotlom na drvenu sječku, a ugovorena vrijednost radova iznosi 1.192.151,00 kn. Prema ugovoru, radovi će biti izvedeni za vrijeme trajanja ljetnih praznika od lipnja do kolovoza 2016., odnosno najdulje 60 dana od početka radova. Jamstveni rok te jamstvo za otklanjanje nedostataka u jamstvenom roku nisu ugovoreni.

Radovi nisu izvedeni u ugovorenom roku. Također, u studenome 2015. zaključen je ugovor o isporuci toplinske energije na rok deset godina, a kojeg je trebalo zaključiti nakon završetka radova i potpisivanja zapisnika o primopredaji radova na rekonstrukciji kotlovnice. Jedinična cijena toplinske energije ugovorena je u iznosu 0,68 kn/kWh, a plaćanje će se obavljati na temelju ispostavljenih mjesečnih računa. Za uredno ispunjenje ugovora, ponuditelj je u siječnju 2018. dostavio dvije bjanko zadužnice u ukupnom iznosu 150.000,00 kn. U travnju 2016. osnovna škola i Fond su zaključili ugovor o zajedničkom financiranju projekta poticanja korištenja obnovljivih izvora energije rekonstrukcije sustava grijanja škole. Ukupna vrijednost radova bez poreza na dodanu vrijednost iznosi 977.471,00 kn, od čega Fond opravdava sredstva u iznosu 884.418,00 kn, te Fond sudjeluje sa sredstvima pomoći u iznosu do 353.767,00 kn ili 40,0 % ukupno opravdanih troškova. Druga sredstva osigurava Karlovačka županija. Izvoditelj radova ispostavio je u prosincu 2016. privremenu situaciju za izvedene radove u iznosu 953.721,00 kn, a plaćeno mu je u 2017. u iznosu 679.267,00 kn. Škola je rashode za izvedene radove evidentirala u 2017. kada je obavljeno plaćanje, a trebala je prema modificiranom načelu nastanka događaja. Do konca siječnja 2018. radovi nisu završeni. Prema zapisniku kojeg je sastavio nadzorni inženjer u prosincu 2017., radovi na rekonstrukciji kotlovnice nisu dovršeni do kraja, hitno je potrebno otkloniti nedostatke i dopuniti dokumentaciju s obzirom da je kotlovnica već drugu sezonu u radu bez ispravne dokumentacije. Izvoditelj radova od prosinca 2016. ispostavlja mjesečne račune za isporuku toplinske energije. Prema zapisniku sa sastanka održanom u prostorijama Karlovačke županije u siječnju 2018., izvoditelj se obvezao sve nedostatke na kotlovnici otkloniti do konca veljače 2018.

Državni ured za reviziju predlaže Karlovačkoj županiji kod zajedničkog sufinanciranja te kod ulaganja kod kojih su nositelji ulaganja drugi subjekti, urediti prava i obveze te sudjelovanje Karlovačke županije, kao osnivača škole, u cjelokupnoj provedbi investicije. Predlaže se imenovati koordinatora ulaganja na početku svake investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen. Predlaže se za sva ulaganja procijeniti buduće troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti.

Za (nabavu) isporuku toplinske energije kroz model ugovorne prodaje topline uz obvezno izvođenje radova na rekonstrukciji sustava grijanja i ugradnji novog sustava koji koristi obnovljive izvore energije u Osnovnoj školi Slava Raškaj, Ozalj, predlaže se utvrditi razloge kašnjenja radova te je li izvoditelj radova poštivao ugovorne obveze. Nadalje, predlaže se nastaviti aktivnosti kako bi se objekt završio i stavio u funkciju za koju je namijenjen. Također, kod zaključivanja ugovora o izvođenju radova predlaže se ugovoriti jamstveni rok te jamstvo za otklanjanje nedostataka u jamstvenom roku.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove

Karlovačka županija nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Karlovačka županija putem upravnog odjela za školstvo, koji surađuje s predstavnicima škola i Regionalnom energetske agencijom sjeverozapadne Hrvatske, analizira i prati rezultate vrijednosno značajnijih ulaganja u školske objekte. Tako je primjerice na temelju rekonstrukcije kotlovnica osnovnih škola Vladimir Nazor, Duga Resa i Žakanje planirano ostvariti kvalitetnije grijanje i uštedu energenata te je u 2016. potrošeno manje sredstava za energiju u iznosu 120.057,00 kn u odnosu na 2015. Nadalje, radi kontinuiranog praćenja potrošnje energenata, od 2007. provodi sustavno gospodarenje energijom u Karlovačkoj županiji s ciljem smanjenja potrošnje energije i vode u prostorima javne namjene u nadležnosti Karlovačke županije promjenom ponašanja korisnika, kojim je obuhvaćen 141 objekt javne namjene. Nakon održanih radionica i predavanja, uspostavljen je sustav prikupljanja podataka (Informacijski sustav za gospodarenje energijom) u kojem u svakoj ustanovi javne namjene postoji osoba zadužena za dostavljanje podataka. Podaci o potrošnji energije i vode za školske objekte (količinski i vrijednosni) unose se mjesečno na temelju računa za utrošenu energiju i vodu. Unesene podatke moguće je uspoređivati s podacima iz ranijih razdoblja za isti objekt kao i s podacima za druge (slične) objekte. Nadalje, uspostavljen je Sustav za praćenje, mjerenje i verifikaciju ušteta, što omogućava praćenje ušteta energije i smanjenje emisije CO<sub>2</sub> koje su rezultat obavljenih ulaganja na objektima. U razdoblju od 2014. do 2016. potrošnja energenata i vode nije se značajno mijenjala. U 2016. je došlo do smanjenja potrošnje svih energenata i vode u odnosu na 2015. i manjeg povećanja u odnosu na 2014. U 2016. je došlo do povećanja potrošnje pojedinih energenata, ali i do smanjenja rashoda u odnosu na 2014., a razlog smanjenja rashoda je smanjenje tržišnih cijena električne energije i ekstra lakog loživog ulja. Cijena vode po m<sup>3</sup> je porasla u promatranom razdoblju.

Državni ured za reviziju predlaže Karlovačkoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova

Karlovačka županija je ustrojila pojedine evidencije o stanju i opremljenosti škola čiji je osnivač. Prema evidenciji o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, odgojno-obrazovna djelatnost se u 2016. odvijala u 94 objekta, od čega su 67 objekata osnovnih škola (18 matičnih škola, 39 područnih škola i deset sportskih dvorana), 24 objekta srednjih škola i tri objekta učeničkih domova.

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva te učeničkih domova u 2016. U 2014. su navedena sredstva ostvarena za 81, a 2015. za 80 objekata, odnosno u 2016. broj objekata je u odnosu na 2014. veći za 13, a u odnosu na 2015. za 14 objekata. Povećanje broja objekata se odnosi na postupanje Karlovačke županije po uputama i odgovoru Ministarstva znanosti i obrazovanja za određivanje prostora kao samostalne školske građevine. Prema uputama sadržanim u tablicama navedenog Ministarstva, Pregled ukupnog broja učenika, razrednih odjela i građevina škola školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole svakome se priznaje jedna građevina. Prema odgovoru Ministarstva znanosti i obrazovanja iz veljače 2016., škola i dvorana se uvijek iskazuju kao dvije građevine kada su zasebne građevine (sportska dvorana uz školu) i kada je sportska dvorana u školi.

Evidencija sadrži popis objekata u kojima se odvija odgojno-obrazovna djelatnost osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, podatke o nazivu ustanove, adresi matičnih i područnih škola, godini izgradnje i rekonstrukcije, broju katastarskih čestica na kojima su objekti izgrađeni, školskim sportskim dvoranama, organiziranom produženom boravku, radu u smjenama i vlasništvu.

Starost školskih objekata je od 1836. (zgrada Područne škole Donji Zvečaj) do 2012. (Područna škola Hrvatskih branitelja Selište Drežničko) u kojoj se ne odvija nastava već je dana u zakup za potrebe dječjeg vrtića. Za pojedine objekte područnih škola godina izgradnje je nepoznata.

Na području Karlovačke županije postoji 69 objekata područnih škola u kojima se ne odvija nastava. U razdoblju od 2011. do 2014. proveden je projekt Pomoć u rješavanju vlasničkih odnosa napuštenih područnih škola na području Karlovačke županije, na temelju Sporazuma između Programa Ujedinjenih naroda za razvoj i Karlovačke županije koji su sufinancirali svaki u iznosu 200.000,00 kn. Cilj projekta bio je osposobljavanje za korištenje napuštenih područnih škola, te jačanje i omogućavanje razvoja poduzetništva, gospodarstva i pružanja socijalnih usluga. Projektom je obuhvaćeno 17 napuštenih područnih škola za koje je prikupljena dokumentacija za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa te su podneseni zahtjevi za uknjižbu svih 17 objekata, a pozitivno su riješena dva predmeta (područna škola Utinja Vrelo uknjižena je u vlasništvo Općine Vojnić, a područna škola Vojišnica u vlasništvo Osnovne škole Vojnić).

Prema evidenciji o vlasništvu, 46 objekata je u vlasništvu osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, Mješovito obrtnička škola Karlovac se nalazi u objektu koji je u vlasništvu Osnovne škole Braća Seljan na temelju ugovora o zakupu, a učenički dom Srednje škole Duga Resa se nalazi u objektu koji je u vlasništvu Srednje škole Duga Resa. Za druge objekte nisu riješeni imovinsko-pravni odnosi te su upisani kao vlasništvo Republike Hrvatske, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, fizičkih osoba, zadruga, odnosno kao društvena ili općenarodna imovina. Osnovni podaci o osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima nisu uneseni u Registar imovine Karlovačke županije.

Zakonom o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske (Narodne novine 94/13, 18/16 i 89/17) propisana je obveza ustrojavanja registra državne imovine, a Uredbom o registru državne imovine (Narodne novine 55/11) način uspostave, sadržaj, oblik i način vođenja registra državne imovine. Prema Strategiji upravljanja i raspolaganja imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske od 2013. do 2017. (Narodne novine 76/13), za upravljanje i raspolaganje imovinom lokalnih jedinica potrebno je uspostaviti jednaka pravila postupanja koja vrijede i za upravljanje i raspolaganje državnom imovinom.

Produženi boravak je organiziran u pet osnovnih škola te u jednoj područnoj školi. U jednoj smjeni radi 14 osnovnih škola, četiri rade u dvije smjene, 33 područne škole rade u jednoj smjeni, a šest radi u dvije smjene, u jednoj smjeni radi šest srednjih škola, a sedam radi u dvije smjene. Ni jedna osnovna i srednja škola ne radi u tri smjene.

Od 18 osnovnih i 39 područnih škola, školsku sportsku dvoranu ima jedanaest osnovnih škola i tri područne škole, dvoranu nema sedam osnovnih škola (od kojih tri koriste gradsku dvoranu) te 36 područnih škola. Od 13 srednjih škola, osam škola ima dvoranu, a pet nema (od kojih četiri škole koriste gradske sportske dvorane, a jedna škola ne koristi drugu dvoranu).

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Karlovačka županija preuzima od škola i mjerodavnih tijela državne uprave. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu su pohađala 4 672 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 2,2 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,5 %. U školskoj godini 2015./2016. srednju školu je pohađalo 4 927 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 6,3 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 5,4 %. U školskoj godini 2015./2016. u učeničkim domovima je bilo 238 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 11,8 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 5,3 %. Podaci u evidencijama se usklađuju sa stvarnim stanjem. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova smanjen je broj područnih škola za četiri, odnosno na 39 područnih škola.

Ustrojena je evidencija školskih objekata kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijal (azbest). Prema navedenoj evidenciji, u 2016. je bilo deset objekata kod kojih je korišten azbest, na šest objekata, koji su u redovnom nastavnom procesu, planirana je zamjena azbestnog materijala tijekom 2018., na jednom objektu nije planiran rok zamjene, a na tri objekta zamjena azbestnog materijala nije planirana (za dvije područne škole je navedeno da imaju mali broj učenika i nije sigurno do kada će škole biti u funkciji).

Nadalje, ustrojena je evidencija o objektima koji imaju status zaštićenog kulturnog dobra. Prema navedenoj evidenciji, 12 objekata imaju status zaštićenog kulturnog dobra, a jedan se nalazi u zoni koja je zaštićeno kulturno dobro Grada Duga Rese. Također, ustrojena je evidencija o opremljenosti škola informatičkom opremom.

Podatke o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Karlovačka županija nije ustrojila.

Državni ured za reviziju predlaže Karlovačkoj županiji nastaviti s aktivnostima na rješavanju imovinsko-pravnih odnosa, sustavno dopunjavati podatke u ustrojenoj evidenciji i Registru imovine te unesene podatke redovito usklađivati s podacima škola. Nadalje predlaže ustrojiti evidenciju o osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

## Grad Karlovac

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Karlovac kao jedinica lokalne samouprave u sastavu Karlovačke županije. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je deset osnovnih škola (koje imaju deset područnih škola) i Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži. Pet osnovnih škola i Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži ima sportske dvorane, a u šest osnovnih škola organiziran je produženi boravak.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, vlastitih proračunskih sredstava Grada Karlovca i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole, čiji je osnivač Grad Karlovac, pohađalo je 4 062 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 28 zgrada osnovnih škola iznosila su 1.500.545,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za 28 zgrada osnovnih škola iznosila 1.547.211,00 kn, manja su za 46.666,00 kn ili 3,0 % te 2015. kada su za 24 zgrade iznosila 1.509.598,00 kn, manja su za 9.053,00 kn ili 0,6 %.

Prema podacima Grada Karlovca, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 13.633.762,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 6.689.572,00 kn, što je u odnosu na 2015. više za 2.101.690,00 kn ili 45,8 %, a u odnosu na 2014. više za 4.333.264,00 kn ili 183,9 %.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

### Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

		u kn			
Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.547.134,00	1.525.598,00	1.500.403,00	4.573.135,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	217.712,00	831.996,00	343.382,00	1.393.090,00
3.	Drugi izvori	591.462,00	2.230.288,00	4.845.787,00	7.667.537,00
	Ukupno	2.356.308,00	4.587.882,00	6.689.572,00	13.633.762,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 56,2 % iz drugih izvora, 33,6 % iz decentraliziranih sredstava te 10,2 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Drugi izvori se odnose na primitke od zaduživanja Grada, pomoći iz državnog proračuna, vlastite i namjenske prihode škola (koji uključuju prihode Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost) te donacije (trgovačkih društava i Vlade SAD). Decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vlastita proračunska sredstva odnose se na sredstva općih prihoda i primitka. Analizom rashoda kapitalnih ulaganja u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Karlovac, utvrđeno je da su od 2014. do 2016. prosječni godišnji rashodi ulaganja po školi iznosili 170.422,00 kn te po učeniku 1.111,00 kn.

## Nalaz i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva Grada Karlovca za 2014., 2015. i 2016. utvrđeno je da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini planiraju i raspoređuju u skladu s Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola Grada Karlovca (dalje u tekstu: Plan rashoda) kojeg donosi Gradsko vijeće. Odlukama je, između ostalog utvrđen iznos sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva koji se osigurava u proračunu Grada Karlovca za navedene rashode, a nisu utvrđeni kriteriji i mjerila po kojima će se ukupni iznos sredstava iz odluka raspodijeliti, niti je propisano na koji način se utvrđuje postojanje opravdane potrebe. Utvrđeno je da se sredstva doznačuju prema zahtjevima korisnika putem donesene pisane procedure lokalne riznice.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Karlovca utvrđena su ulaganja po školama koja se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svakog ulaganja te izvori financiranja. Prema pisanom obrazloženju Grada, raspored sredstava po školama, Gradskom vijeću predlaže Upravni odjel za društvene djelatnosti. Sredstva se raspoređuju prema stanju objekata koje procjenjuje viša stručna suradnica za gradnju i održavanje kulturnih ustanova i osnovnih škola, analitike prethodnih ulaganja radi ravnomjernog razvoja školstva, analitike potrošnje energenata u prethodnom razdoblju te na temelju razgovora s ravnateljima škola. Kriteriji za financiranje rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su završetak projekata započetih u prethodnom razdoblju i sufinanciranje projekata energetske učinkovitosti. Na planove rashoda Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je prethodnu suglasnost za planirana decentralizirana sredstva.

Planom rashoda za 2014., planirana su ulaganja u iznosu 1.806.711,00 kn, a izvori financiranja su decentralizirana sredstva u iznosu 1.547.211,00 kn, vlastiti prihodi Osnovne škole Švarča (na čijoj imovini su planirana ulaganja) u iznosu 188.000,00 kn i opći prihodi Grada Karlovca u iznosu 71.500,00 kn. Ulaganja su planirana za sanaciju krovništa-zamjenu azbestnih ploča Osnovne škole Rečica u iznosu 641.500,00 kn, zamjenu stolarije u Osnovnoj školi Dubovac u iznosu 462.300,00 kn, sanaciju krovništa i uređenje pročelja Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži u iznosu 440.000,00 kn, zamjenu parketa u sportskoj dvorani Osnovne škole Švarča u iznosu 188.000,00 kn i sanaciju Područne škole Cerovac Vukmanički (Osnovna škola Turanj) u iznosu 74.911,00 kn.

U 2015. planirana su ulaganja u iznosu 4.017.499,00 kn, a izvori financiranja su opći prihodi Grada Karlovca u iznosu 1.664.562,00 kn, decentralizirana sredstva u iznosu 1.509.598,00 kn, pomoći Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost u iznosu 643.157,00 kn te vlastiti prihodi Osnovne škole Banija u iznosu 200.182,00 kn.

Planirana su ulaganja u obnovu krova i pročelja te rekonstrukciju kotlovnice u Osnovnoj školi Dubovac u iznosu 1.907.107,00 kn, rekonstrukciju kotlovnice u Osnovnoj školi Švarča u iznosu 1.660.210,00 kn te zamjenu vanjske stolarije i uređenje fasade i rekonstrukciju sustava centralnog grijanja u Osnovnoj školi Banija u iznosu 450.182,00 kn.



U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 4.140.195,00 kn, a izvori financiranja su primici od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 2.341.500,00 kn, decentralizirana sredstva u iznosu 1.500.545,00 kn te vlastiti prihodi Osnovne škole Grabrik u iznosu 298.150,00 kn. Ulaganja se odnose na ugradnju toplinske ovojnice u osnovnim školama Švarča, Skakavac i Rečica u iznosu 1.855.545,00 kn, ugradnju toplinske ovojnice i zamjenu unutarnje stolarije u Osnovnoj školi Dubovac u iznosu 1.751.500,00 kn, uređenje sanitarnog čvora u Osnovnoj školi Grabrik u iznosu 498.150,00 kn te obnovu dijela krova u Osnovnoj školi Dragojla Jarnević u iznosu 35.000,00 kn.

Pored navedenih Planova rashoda, Grad donosi i godišnje Programe javnih potreba osnovnih škola iznad zakonskog standarda kojima je, između ostalog, planirano opremanje objekata osnovnih škola (nabava uređaja, strojeva i opreme) planirano za 2014. u iznosu 138.000,00 kn, za 2015. u iznosu 105.000,00 kn i za 2016. u iznosu 104.000,00 kn.

Kod izrade Planova rashoda nije provedena analiza objekata s obzirom na starost kao ni analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane pedagoške standarde i koeficijente izvodljivosti standarda. Analiza nije provedena niti za jedan objekt, a ne provodi se ni prije ulaganja u objekte i nabavu opreme. Prema Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, prostor i oprema osnovnih škola (sve škole) trebaju se prilagoditi standardu do 2022.

Prema evidenciji Grada Karlovca, prostorni uvjeti i opremljenost škola djelomično zadovoljavaju mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, ali u značajnoj mjeri i odstupaju od propisanih mjerila. Tako površina zemljišta na kojem se nalaze školski objekti jedne škole iznosi svega 4 m<sup>2</sup> po učeniku, u 13 od 22 objekata matičnih i područnih škola vanjski školski prostor nije ograđen, a šest je djelomično ograđeno, visina učionica za razrednu nastavu u pet škola manja je od propisane, od jedanaest matičnih škola deset ih nema zasebne kabinete za razrednu nastavu, tri nemaju niti jednu specijaliziranu učionicu za izvođenje predmetne nastave, tri nemaju kabinet za glazbenu kulturu, niti jedna nema geografsku promatračnicu, tri nemaju izdvojen prostor za razrednu nastavu na otvorenom, a dvije nemaju učionicu za izborne predmete. Prilaz za osobe s invaliditetom nema 15 školskih objekata, 13 ih nema natkriveni trijem niti vjetrobrane, četiri školska objekta nemaju osigurane instalacije za TV prijem te nemaju protupožarnu signalizaciju, alarm i videonadzor radi zaštite od provale.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Karlovcu izraditi analizu stanja i opremljenosti školskih objekata u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Ulaganja Grada Karlovca od 2014. do 2016. u osnovne škole, čiji je osnivač, iznose 13.633.762,00 kn, a utvrđena su godišnjim proračunima Grada Karlovca, programima javnih potreba osnovnih škola iznad zakonskog standarda te planovima rashoda za kapitalna ulaganja.

Vrijednosno značajnija ulaganja u iznosu 10.228.420,00 kn odnosno 75,0 % kapitalnih ulaganja odnose se na dodatna ulaganja u građevinske objekte Osnovne škole Dubovac u iznosu 4.365.058,00 kn, Osnovne škole Švarča u iznosu 2.742.184,00 kn, na rekonstrukciju i dogradnju Centra za odgoj djece i mladeži u iznosu 1.519.978,00 kn (prva faza), dodatna ulaganja u građevinske objekte Osnovne škole Rečica u iznosu 1.011.398,00 kn te Osnovne škole Skakavac u iznosu 589.802,00 kn radi povećanja energetske učinkovitosti.

Prije započinjanja realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati kojima je trebalo utvrditi opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realne izvore sredstava. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektnu dokumentaciju za izvođenje radova, godišnje planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola, proračun, projekcije proračuna). Za izgradnju kotlovnice na bio masu u Osnovnoj školi Švarča izrađena je procjena ulaganja te je projektant, usporedbom prosječne godišnje potrošnje i cijena energenata (lož-ulje, drvena sječka i gradski plin), donio zaključak da je ušteda na zamjeni energenata u korist drvne sječke isplativa u roku manjem od pet godina. Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Postupke nabave za odabir izvoditelja radova i stručni nadzor za energetske obnovu zgrade Osnovne škole Švarča (prva faza) i energetske obnovu krova Osnovne škole Skakavac (prva faza) proveo je Grad Karlovac, a druge postupke provodile su škole. U povjerenstvima za provođenje postupaka nabave koje su provele škole imenovane su predstavnice Grada Karlovca.

Ulaganja su provedena na temelju zaključenih ugovora između Grada Karlovca, odnosno škola i dobavljača. Ugovarani su opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima bila su dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, iznimno, u slučajevima nedostatnih sredstava za završetak radova u tekućoj godini, rashodi za završetak projekta imaju prioritet u okviru planiranih decentraliziranih funkcija u narednom razdoblju. Ugovore s Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost zaključivale su škole.

Praćenje provedbe ulaganja u škole provodi se kroz sustav lokalne riznice (praćenje planiranja i potrošnje proračunskih sredstava), kroz stručni nadzor, ali i neposrednim uvidom na terenu od strane zaposlenika Upravnog odjela za društvene djelatnosti. Prema zapisnicima o primopredaji radova, ovjerenima od predstavnika naručitelja (Grada ili škole), predstavnika izvoditelja, stručnog nadzora te zaposlenika Upravnog odjela za društvene djelatnosti radovi su izvedeni u ugovorenim iznosima i ugovorenim rokovima. Ulaganja su evidentirana kao povećanje vrijednosti imovine u školama.

U Osnovnoj školi Dubovac su na dvije zgrade matične škole, od 2014. do 2016. ostvarena ulaganja u iznosu 4.365.058,00 kn. U 2014. zamijenjen je dio vanjske i unutarnje stolarije u iznosu 462.300,00 kn financiran iz decentraliziranih sredstava.

U 2015. ostvarena su ulaganja u izgradnju kotlovnice na biomasu, zamjenu vanjske stolarije, te ugradnju toplinske ovojnice (fasada i krov) u iznosu 1.901.296,00 kn financirana iz primitaka od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 942.690,00 kn, iz decentraliziranih sredstava u iznosu 759.598,00 kn, pomoći Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost na temelju ugovora o neposrednom sudjelovanju Fonda u iznosu 177.947,00 kn te iz općih prihoda Grada Karlovca u iznosu 21.061,00 kn. U 2016. ostvarena su ulaganja u iznosu 2.001.462,00 kn koja se odnose na ugradnju toplinske ovojnice na (fasada i krov-druga faza) te na donirani građevinski materijal za obnovu i opremanje školske kuhinje financirana primicima od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 1.476.500,00 kn, decentraliziranim sredstvima u iznosu 273.084,00 kn, donacijama u iznosu 193.102,00 kn te vlastitim prihodima škole u iznosu 58.776,00 kn.

Od 2014. do 2016. ulaganja u Osnovnu školu Švarča iznose 2.742.184,00 kn. U 2014. izvedeni su radovi na izmijeni poda i uređenju zidova u školskoj sportskoj dvorani, a financirani su vlastitim prihodima škole u iznosu 187.268,00 kn. U 2015. ulaganja iznose 1.659.588,00 kn, a odnose se na rekonstrukciju kotlovnice-prelazak na bio masu u iznosu 1.351.593,00 kn te izgradnju pristupnog puta i parkirališta uz školu u iznosu 307.995,00 kn. Navedeno je financirano primicima od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 694.378,00 kn, decentraliziranim sredstvima u iznosu 500.000,00 kn i sredstvima Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost na temelju ugovora o zajedničkom financiranju projekta održive gradnje u iznosu 465.210,00 kn. U 2016. kapitalna ulaganja iznose 895.328,00 kn, odnose se na ugradnju toplinske ovojnice (fasada i krov) na školskoj sportskoj dvorani i dijelu zgrade škole, a financirana su decentraliziranim sredstvima u iznosu 507.828,00 kn i primicima od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 387.500,00 kn.

U 2016. započela je prva faza rekonstrukcije i dogradnje zgrade Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži. Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja o korištenju planiranih financijskih sredstava Državnog proračuna Republike Hrvatske u iznosu 1.465.000,00 kn dobivena je u srpnju 2016. Nakon provedenih postupaka nabave zaključeni su ugovori s dobavljačima u ukupnom iznosu 1.522.020,00 kn. Ukupna ulaganja u 2016. iznose 1.519.978,00 kn od čega je 1.327.452,00 kn financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, koje je sredstva doznačilo Gradu Karlovcu te su utrošena za prvu fazu rekonstrukcije i dogradnje zgrade (demontaža i rušenje dijela zgrade, iskop i betoniranje temelja, zidanje prve i druge etaže te ugradnja dizala), a Grad Karlovac je iz općih prihoda i primitaka financirao izgradnju parkirališta u iznosu 192.526,00 kn. Radovi su završeni u prosincu 2016.

U Osnovnu školu Rečica ukupna ulaganja iznose 1.011.398,00 kn. U 2014. ulaganja se odnose na izmjenu azbestnog krova u iznosu 641.423,00 kn što je financirano decentraliziranim sredstvima u iznosu 639.923,00 kn i općim prihodima i primicima Grada Karlovca u iznosu 1.500,00 kn. U 2016. izvedeni su radovi na ugradnji toplinske ovojnice (fasada) na zgradi škole u iznosu 369.975,00 kn, a financirani su iz decentraliziranih sredstava u iznosu 232.475,00 kn i primicima od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 137.500,00 kn.

U 2016. ulaganja u obnovu krova-prvu fazu energetske obnove zgrade Osnovne škole Skakavac iznose 589.802,00 kn, a financirana su primicima od zaduživanja Grada Karlovca u iznosu 340.000,00 kn i decentraliziranim sredstvima u iznosu 249.802,00 kn.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Karlovac nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Grad Karlovac putem Upravnog odjela za društvene djelatnosti kontinuirano prati rezultate ulaganja, surađuje s predstavnicima škola i Regionalne energetske agencije sjeverozapadne Hrvatske te prati financijske zahtjeve i izvješća škola. Mjesečno se prati potrošnja energenata i energetskih ulaganja u objekte u Informacijskom sustavu za gospodarenje energijom i u Sustavu za mjerenje, praćenje i verifikaciju ušteda energije. Godišnjim planovima energetske učinkovitosti Grada za 2015., 2016. i 2017., kojima su unutar pojedinih mjera obuhvaćene i osnovne škole, utvrđene su planirane (očekivane) i ostvarene uštede energije i to kroz ostvarene uštede energije i smanjenje emisije CO<sub>2</sub> te se utvrđuju prioritetne mjere energetske učinkovitosti. Tako je u 2016. utvrđeno da su odstupanja ostvarenog u odnosu na očekivano značajna, što je ponajviše rezultat činjenice da u 2016. uslijed prihvatljive cijene fosilnih goriva nije izvršena rekonstrukcija postojećih kotlovnica s ciljem korištenja drvne biomase te iz razloga provođenja parcijalnih, a ne cjelovitih projekata energetskih obnova. Također je navedeno da u 2016. nije bilo dostupnih instrumenata sufinanciranja što je znatno utjecalo na mogućnosti izvršenja zadanih ciljeva. Nadalje, Upravni odjel je na temelju prikupljenih podataka ustrojio tablicu koja po godinama prati rashode za grijanje, svake pojedine škole, prema energentu koji se koristi. Utvrđeno je da je nakon ulaganja potrošnja energenata manja, ali nije provedena analiza rezultata u odnosu na ulaganje. Nadalje, ustrojena je tablica o energetskim certifikatima i izvješćima o energetskom pregledu zgrade koja sadrži podatke je li energetski certifikat izrađen ili nije, o energetskom razredu, dobavljaču, datumu izrade i roku važenja certifikata.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Karlovcu urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Karlovac je ustrojio evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola čiji je osnivač. Prema navedenoj evidenciji, odgojno-obrazovna nastavna djelatnost se odvija u 28 objekata osnovnoškolskih ustanova (23 objekta škola od kojih 12 matičnih i jedanaest područnih škola te pet sportskih dvorana).

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije istovjetan je broju objekata za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja u osnovne škole iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014. i 2016. U 2015. navedena sredstva ostvarena su za 24 objekta odnosno utvrđeno je da četiri matične škole imaju sportske dvorane koje nisu vrednovane pri izračunu pripadajućih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Nadalje, u navedene tri godine nije vrednovana sportska dvorana koja se nalazi unutar Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži. Šest matičnih škola i područne škole nemaju sportske dvorane (od kojih jedna koristi gradsku).

Prema uputama sadržanim u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja Pregled ukupnog broja učenika, razrednih odjela i građevina po osnovnim školama, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice i slično. Prema odgovoru Ministarstva znanosti i obrazovanja iz veljače 2016., škola i dvorana se uvijek iskazuju kao dvije građevine kada su zasebne građevine (sportska dvorana uz školu) i kada je sportska dvorana u školi.

Navedena evidencija sadrži podatke o nazivu školske ustanove, godini izgradnje objekata školskih ustanova, katastarskoj čestici, vlasništvu, posjedništvu, površini, energiji koja se koristi za grijanje te planiranim kapitalnim ulaganjima u navedene objekte. Prema navedenoj evidenciji najstariji je objekt Područne škole Hrnetić izgrađen 1859., a najnoviji Osnovne škole Skakavac izgrađen 2000. Devet objekata starije je od 100 godina dok je osam starije od 50 godina. Od 23 objekta školskih ustanova, deset su vlasništvo škola, četiri su vlasništvo Grada Karlovca, tri su suvlasništvo Grada Karlovca i fizičkih osoba od kojih se za Osnovnu školu Dubovac vodi sudski spor, tri su upisane kao općenarodna imovina, po jedan objekt je upisano vlasništvo Republike Hrvatske, fizičkih osoba i društveno vlasništvo. Pojedini podaci nisu potpuni a pojedini nisu izmijenjeni. Četiri objekta imaju status zaštićenog kulturnog dobra, jer se nalaze u zoni zaštite kulturno-povijesne urbanističke cjeline Grada Karlovca, a niti jedan objekt nema azbestni krov.

Izgradnja i opremanje sportske dvorane pri Osnovnoj školi Dubovac bila je planirana kroz godišnje programe gradnje objekata i uređaja komunalne infrastrukture Grada Karlovca. Zemljište je u vlasništvu Grada Karlovca, za dvoranu je izdana uporabna dozvola 2011., a nije upisana u zemljišnim knjigama. Evidentirana je u poslovnim knjigama i iskazana u financijskim izvještajima Grada Karlovca te je unesena u Registar imovine Grada Karlovca u skupini imovine (portfelju) Sportski objekti čija vrijednost koncem 2016. je iznosila 20.434.689,00 kn.

Sportska dvorana Osnovne škole Grabrik je upisana kao vlasništvo škole, a dvorane osnovnih škola Banija i Švarča te Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac nisu upisane u zemljišne knjige. Osnovni podaci o objektima osnovnoškolskih ustanova nisu uneseni u Registar imovine Grada Karlovca, a prema pisanom očitovanju voditeljice Odsjeka za imovinsko pravne poslove Grada Karlovca predviđa se unos podataka o objektima u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima. Zakonom o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske propisana je obveza ustrojavanja registra državne imovine, a Uredbom o registru državne imovine način uspostave, sadržaj, oblik i način vođenja registra državne imovine. Prema Strategiji upravljanja i raspolaganja imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske od 2013. do 2017., za upravljanje i raspolaganje imovinom lokalnih jedinica potrebno je uspostaviti jednaka pravila postupanja koja vrijede i za upravljanje i raspolaganje državnom imovinom.

Grad Karlovac je ustrojio evidenciju o broju učenika, razrednih odjela, smjena u kojima škola radi te učenika u produženom boravku po školskim godinama za matične i područne škole. Podatke za navedenu evidenciju pribavlja od škola (stanje koncem kalendarske godine). U dvije matične škole i deset područnih škola nastava se odvija u jednoj smjeni, dok se u drugima odvija u dvije smjene. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 4 062 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 2,3 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,3 %. Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova povećan je broj za jednu matičnu školu, odnosno Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži te za jednu područnu školu.

Podatke o stanju i opremljenosti školskih objekata propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Grad Karlovac ne vodi.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Karlovcu nastaviti s aktivnostima na rješavanju imovinsko-pravnih odnosa i usklađivanju podataka u zemljišnim knjigama i katastru, sustavno dopunjavati podatke u ustrojenoj evidenciji i Registru imovine te unesene podatke redovito usklađivati s podacima škola. Također, predlaže ustrojiti evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

## OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KARLOVAČKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove na području Karlovačke županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Karlovačke županije i Grada Karlovca u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole te učeničke domove u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove Karlovačke županije i kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Karlovca **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te se daju sljedeće preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Karlovačka županija, Grad Karlovac)
- u slučajevima zajedničkog financiranja ulaganja u škole imenovati koordinatora ulaganja na početku investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen (Karlovačka županija)
- prije donošenja odluke o ulaganjima u škole procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja, kako bi se u slučaju odstupanja (neizvođenja radova u cijelosti i u ugovorenom roku), poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti (Karlovačka županija)
- utvrditi razloge kašnjenja radova na rekonstrukciji sustava grijanja u Osnovnoj školi Slava Raškaj, Ozalj, utvrditi je li izvoditelj radova poštivao ugovorne obveze te poduzeti mjere za dovršetak radova (Karlovačka županija)
- kod ugovaranja radova ugovoriti jamstveni rok, kaznu za neizvođenje radova u roku te jamstvo banke kao jamstvo za uredno ispunjenje ugovora (Karlovačka županija)

- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole i učeničke domove koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi) (Karlovačka županija, Grad Karlovac)
- izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja (Karlovačka županija, Grad Karlovac)
- nastaviti s aktivnostima na rješavanju imovinsko-pravnih odnosa i usklađivanju podataka u zemljišnim knjigama i katastru te sustavno dopunjavati podatke u ustrojenoj evidenciji i registru imovine te unesene podatke redovito usklađivati s podacima škola (Karlovačka županija, Grad Karlovac)
- ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima, kojima su osnivači, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Karlovačka županija, Grad Karlovac).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove na području Karlovačke županije.



## OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

*Karlovačka županija i Grad Karlovac su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Karlovačke županije i prihvatili preporuke Državnog ureda za reviziju.*

*Karlovačka županija u očitovanju navodi da će sve preporuke primijeniti u skladu s mogućnostima i s ciljem povećanja učinkovitosti kapitalnih ulaganja u školstvu i u ostvarenju propisanih standarda sustava odgoja i obrazovanja. Analiza podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova jedan je od prioriteta Upravnog odjela za školstvo u 2018. Analizi će prethoditi ustrojavanje evidencija u skladu s elementima državnih pedagoških standarda. U slučajevima zajedničkog financiranja ulaganja u škole koja su započela u 2018. naknadno će imenovati koordinatora ulaganja iako je za njihovo financijsko praćenje i koordiniranje u skladu s opisom radnog mjesta zadužen stručni suradnik za analitičko-financijske poslove u školstvu u okviru Upravnog odjela za školstvo, za javnu nabavu voditelj Odsjeka za javnu nabavu u okviru Ureda župana te za tehnički dio provedbe projekta Regionalna energetska agencija sjeverozapadne Hrvatske. Navodi da se sva kapitalna ulaganja (troškovi izgradnje, korištenja i održavanja) u škole provode nakon što su osigurani izvori financiranja. Zaključivanjem ugovora s izvođačima/dobavljačima ugovara se jamstveni rok i instrumenti osiguranja kako bi se smanjio rizik neizvođenja radova u roku. Rekonstrukcija grijanja Osnovne škole Slava Raškaj, Ozalj bit će završena u travnju 2018. Također, navodi da je vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja dostupno kroz sustav riznice, rezultati ulaganja su uvijek pozitivni i najčešće mjerljivi kroz financijske uštede te je svrha ulaganja uvijek postignuta. Mjerenje energetske uštede prati Regionalna energetska agencija sjeverozapadne Hrvatske, a Karlovačka županija intenzivno razvija informatički sustav koji će omogućiti kvalitetnije praćenje projekata. Poduzima aktivnosti na rješavanju imovinskopravnih odnosa pojedinih područnih škola koje se putem javnih natječaja prodaju, a ostvareni prihodi se koriste za kapitalna ulaganja u škole kojima je osnivač. Donesena je Strategija upravljanja i raspolaganja imovinom u vlasništvu Karlovačke županije za razdoblje od 2017. do 2021., a Registar imovine će ažurirati i dopuniti podacima o školskim objektima.*

*Grad Karlovac u očitovanju navodi da će učiniti određena poboljšanja, a to je izraditi analize stanja i opremljenosti osnovnih škola, uvesti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, izraditi analize rezultata ulaganja, ustrojiti jedinstvene evidencije o osnovnim školama propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, nastaviti aktivnosti u vezi s rješavanjem imovinsko-pravnih odnosa školskih zgrada kao i voditi i uskladiti evidencije podataka o školskim nekretninama s poslovnim knjigama škola. Nadalje, navodi da nadležni Upravni odjel za društvene djelatnosti izrađuje određene interne analize ulaganja, prati potrošnju energenata u suradnji s Regionalnom energetskom agencijom sjeverozapadne Hrvatske, ali do sada ti podaci nisu bili oblikovani u formalnim dokumentima. Nakon određenih ulaganja uočena su znatna poboljšanja uvjeta i kvalitete rada u školama, posebno u onim školama koje su obuhvaćene projektima energetske obnove i energetske učinkovitosti. Realizacijom kapitalnih ulaganja ostvarene su znatne uštede materijalnih rashoda škola, kao i smanjenje potrošnje energije. Grad Karlovac, kao osnivač osnovnih škola na svom području, će aktivno raditi na realizaciji preporučenih poboljšanja i preporuka u narednom razdoblju, a u cilju povećanja učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovnoškolske ustanove.*

## Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku<sup>1</sup> te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Karlovačke županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola		Podaci za školsku godinu 2015./2016.				
			Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1		2	3	4	5	6 (4/5)
Osnivač Karlovačka županija							
1.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Duga Resa	Matična škola	1	ne	351	16	22
		Područna škola Bosiljevo	1	ne	46	6	8
		Područna škola Grabrk	1	ne	13	2	7
2.	Osnovna škola Ivane Brić-Mažuranić	Matična škola	2	ne	406	19	21
		Područna škola Drežnica	1	ne	15	3	5
		Područna škola Jasenak	1	ne	4	1	4
		Područna škola Kučinići	2	ne	60	4	15
3.	Osnovna škola Katarine Zrinski, Krnjak	1	da	92	8	12	
4.	Osnovna škola Antun Klasinc, Lasinja	1	ne	95	8	12	
5.	Osnovna škola Draganići	1	ne	172	10	17	
6.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Duga Resa	Matična škola	2	ne	411	19	22
		Područna škola Belavići	1	ne	17	2	9
		Područna škola Donji Zvečaj	1	ne	14	2	7
		Područna škola Zvečaj	1	ne	8	1	8
7.	Osnovna škola Generalski Stol	Matična škola	1	ne	84	7	12
		Područna škola Toplice Lešće	1	ne	8	1	8
		Područna škola Bukovlje	1	ne	5	1	5
		Područna škola Lipa	1	ne	2	1	2
8.	Osnovna škola Slava Raškaj, Ozalj	Matična škola	2	da	270	14	19
		Područna škola Mali Erjavec	2	ne	34	4	9
		Područna škola Podbrežje	2	ne	12	2	6
		Područna škola Vivodina	1	ne	13	2	7
		Područna škola Trg	2	ne	17	2	9
		Područna škola Zorkovac	1	ne	6	1	6
		Područna škola Police	1	ne	2	1	2
		Područna škola Vrhovac	1	ne	20	2	10
9.	Osnovna škola Plaški	Matična škola	1	ne	151	11	14
		Područna škola Saborsko	1	ne	10	2	5
10.	Osnovna škola Žakanje	Matična škola	1	da	123	8	15
		Područna škola Kamanje	1	ne	89	8	11
		Područna škola Ribnik	1	ne	4	1	4
11.	Osnovna škola Barilović	Matična škola	1	ne	101	6	17
		Područna škola Belaj	1	ne	50	4	13
		Područna škola Barilovički Leskovac	1	ne	7	1	7
		Područna škola Siča	1	ne	4	1	4
12.	Osnovna škola Josipdol	Matična škola	1	da	144	9	16
		Područna škola Oštarije	1	da	117	9	13
		Područna škola Tounj	1	ne	79	8	10
		Područna škola Skradnik	2	ne	13	2	7
		Područna škola Modruš	1	ne	5	1	5
		Područna škola Vojnovac	1	ne	3	1	3
13.	Osnovna škola Netretić	Matična škola	1	ne	44	6	7
		Područna škola Jarče Polje	2	ne	53	6	9

<sup>1</sup> Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik rada k cjelodnevnomu odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijedodnevrim satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
	Područna škola Dubravci	1	ne	16	2	8	
	Područna škola Zagradci	1	ne	5	1	5	
	Područna škola Novigrad	1	ne	8	1	8	
14.	Matična škola	2	da	441	20	22	
	Područna škola Zagorje	1	ne	73	7	10	
	Područna škola Desmerice	1	ne	5	1	5	
	Područna škola Turkovići	1	ne	21	2	11	
	Područna škola Ogulinski Hreljin	1	ne	24	3	8	
15.	Osnovna škola Vojnić	1	ne	236	14	17	
16.	Osnovna škola Cetingrad	Matična škola	1	ne	126	8	16
		Područna škola Maljevac	1	ne	13	2	7
17.	Osnovna škola Eugen Kvaternik, Rakovica	Matična škola	1	ne	193	12	16
		Područna škola braće Pavlić, Drežnik Grad	1	ne	10	2	5
18.	Osnovna škola Slunj	1	ne	327	18	18	
Osnivač Grad Karlovac							
19.	Osnovna škola Banija	Matična škola	2	da	412	20	21
		Područna škola Hrnetić	1	ne	33	3	11
		Područna škola Donje Mekušje	1	ne	13	2	7
20.	Osnovna škola Braća Seljan	2	da	321	22	15	
21.	Osnovna škola Dragojle Jarnević	2	da	513	23	22	
22.	Osnovna škola Dubovac	Matična škola	2	da	711	32	22
		Područna škola Velika Jelsa	1	ne	28	3	9
		Područna škola Zadobarje	1	ne	14	2	7
		Područna škola Stative	1	ne	8	1	8
23.	Osnovna škola Grabrik	2	da	720	32	23	
24.	Osnovna škola Mahično	Matična škola	2	ne	162	10	16
		Područna škola Gorščaki	2	ne	21	2	11
25.	Osnovna škola Rečica	Matična škola	2	ne	111	8	14
		Područna škola Šišljavić	1	ne	12	2	6
26.	Osnovna škola Skakavac	1	ne	100	8	13	
27.	Osnovna škola Švarča	1	da	334	16	21	
28.	Osnovna škola Turanj	Matična škola	2	ne	364	18	20
		Područna škola Tušilović	1	ne	39	3	13
		Područna škola Ladvenjak	1	ne	13	2	7
		Područna škola Vukmanić	1	ne	5	1	5
		Područna škola Cerovac Vukmanički	1	ne	25	2	13
29.	Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži	2	da	103	19	5	
Ukupno osnovne škole					8 734	547	16

## Prilog 2

## Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Karlovačke županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
Osnivač: Karlovačka županija					
1.	Ekonomsko-turistička škola Karlovac	2	458	20	23
2.	Gimnazija Karlovac	1	618	24	26
3.	Medicinska škola Karlovac	2	318	11	29
4.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	2	407	24	17
5.	Obrtnička i tehnička škola Ogulin	1	315	18	18
6.	Srednja škola Duga Resa	1	223	11	20
7.	Srednja škola Slunj	1	296	15	20
8.	Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac	2	245	16	15
9.	Tehnička škola Karlovac	2	600	28	21
10.	Prirodoslovna škola Karlovac	1	200	10	20
11.	Glazbena škola Karlovac	2	488	32	15
12.	Trgovačko-ugostiteljska škola, Karlovac	2	376	17	22
13.	Gimnazija Bernardina Frankopana, Ogulin	1	383	19	20
Ukupno srednje škole			4 927	245	20

## Prilog 3

Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Karlovačke županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
I.	Osnovne škole										
Osnivač Karlovačka županija											
1.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Duga Resa	Matična škola	1959.	da (nalazi se u zoni koja je zaštićeno kulturno dobro)	Karlovačka županija	ne	ne	da, gradska	ne	-	
		Područna škola Bosiljevo	2000.	ne	Karlovačka županija	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Grabrk	1950.	ne	Karlovačka županija	ne	ne	ne	ne	-	
2.	Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić, Ogulin*	Matična škola*	1891.	da	škola	ne	da	da, gradska	ne	-	
		Područna škola Drežnica*	1985.	ne	škola	da	ne	-	ne	-	
		Područna škola Jasenak	1875.	da	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Kučinići*	1945.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
3.	Osnovna škola Katarine Krnjak	Matična škola	Prije 1968.	ne	škola	da	da	-	ne	-	
		Područna škola Gornji Budački	Prije 1968.	da (spomenik kulture)	škola	-	-	-	ne	-	
		Područna škola Donji Budački	Nema podataka	-	škola	-	-	-	ne	-	
		Područna škola Hrvatsko Žarište	Nema podataka	-	škola	-	-	-	ne	-	
		Područna škola Velika Crkvina	Nema podataka	-	više vlasnika	-	-	-	ne	-	
4.	Osnovna škola Osnovna škola Antun Klasinc, Lasinja	1991.	ne	škola	da	ne	-	ne	-		
5.	Osnovna škola Draganići	1955.	ne	škola	da	da	-	ne	-		
6.	Osnovna škola Vladimir Duga Resa	Matična škola	1966.	ne	škola	da	da	-	ne	-	
		Područna škola Belavići	2000.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Donji Zvečaj	1836.	ne	Republika Hrvatska i Grad Duga Resa	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Zvečaj	1930.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
7.	Osnovna škola Generalski Stol	Matična škola	1954.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Toplice Lešće	1867.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Bukovlje	2010.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Lipa	1895.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Duga Gora	1957.	-	društveno vlasništvo	-	-	-	ne	-	
		Područna škola Mrežnički Brest	1892.	-	općenarodna imovina	-	-	-	ne	-	
8.	Osnovna škola Slava Raškaj, Ozalj	Matična škola	1974.	ne	škola	da	da	-	ne	-	
		Područna škola Mali Erjavec	1913.	ne	Grad Ozalj	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Podbrežje	1951.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Vivodina	1863.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Trg	1953.	ne	društveno vlasništvo	da	ne	-	ne	-	
		Područna škola Zorkovac	1984.	ne	više vlasnika	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Police	1939.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Vrhovac	1952.	ne	više vlasnika	ne	ne	ne	ne	-	
9.	Osnovna škola Plaški	Matična škola	1972.	ne	škola	da	da	-	ne	-	
		Područna škola Saborsko	2001.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
10.	Osnovna škola Žakanje	Matična škola	1958.	ne	škola	da	da	-	ne	-	
		Područna škola Kamanje	1883.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Ribnik	1966.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne		-	
		Područna škola Bubnjarci	1922.	-	škola	-	-	-	ne	-	
		Područna škola Radatovići	1900.	da, preventivna zaštita do donošenja rješenja o kulturnom dobru	Republika Hrvatska	-	-	-	ne	-	
		Područna škola Kašt	1902.	-	općenarodna imovina	-	-	-	ne	-	
11.	Osnovna škola Barilović	Matična škola	2000.	ne	Općina Barilović	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Belaj	1995.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Barilovički Leskovac	1845.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Siča	1954.	ne	zadruga	ne	ne	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
12.	Osnovna škola Josipdol	Matična škola	1976.	ne	škola	da	da	-	da	da/2018.	
		Područna škola Oštarije	1971.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Tounj	1953.	ne	škola	da	da	-	ne	-	
		Područna škola Skradnik	1962.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Modruš	1965.	ne	škola	ne	ne	ne	da	ne	
		Područna škola Vojnovac	1965.	ne	zadruga	ne	ne	ne	da	ne	
13.	Osnovna škola Netretić	Matična škola	1999.	ne	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Jarče Polje	2005.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Dubravci	1930.	ne	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Zagradci	1934.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Novigrad	1871.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	ne	ne	-	
14.	Prva osnovna škola Ogulin	Matična škola	1970.	ne	Grad Ogulin	ne	da	da, gradska	da	da, 2018.	
		Područna škola Zagorje	1834.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Desmerice	1999.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Turkovići	1910.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Ogulinski Hreljin	1900.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
15.	Osnovna škola Vojnić	1970.	ne	škola	da	ne	-	ne	-		
16.	Osnovna škola Cetinograd	Matična škola	1967.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Maljevac	1950.	ne	Republika Hrvatska i Općina Cetinograd (suvlasnički dio nije utvrđen)	ne	ne	ne	ne	-	
17.	Osnovna škola Eugen Kvaternik, Rakovica	Matična škola	1970.	ne	škola	da	ne	-	ne	-	
		Područna škola Braće Pavlič, Drežnik Grad	2005.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
18.	Osnovna škola Slunj	1976.	ne	škola	da	da	-	ne	-		
Osnivač Grad Karlovac											
22.	Osnovna škola Banija	Matična škola	1961.	ne	škola	da	ne	-	ne	-	
		Područna škola Hrnetić	1859.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Donje Mekušje	1903.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-	
23.	Osnovna škola Braća Seljan	1839.	da	škola	ne	ne	da, gradska	ne	-		

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
24.	Osnovna škola Dragojle Jarnević	Matična škola	1896.	da	škola	ne	da	da, koristi dvoranu srednje škole	ne	-
		Područna škola Popović brdo	Prije 1968.	ne	Grad Karlovac	-	-	-	ne	-
25.	Osnovna škola Dubovac	Matična škola	1979.	da	Grad karlovac 7/10 više vlasnika 3/10*	da	da	-	ne	-
		Područna škola Velika Jelsa	1905.	ne	Grad Karlovac	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Zadobarje	1900.	ne	Grad Karlovac	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Stative	1981.	ne	više vlasnika	ne	ne	ne	ne	-
26.	Osnovna škola Grabrik		1986.	ne	škola	da	da	-	ne	-
27.	Osnovna škola Mahično	Matična škola	1966.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Gorščaki	1942.	ne	više vlasnika	ne	ne	ne	ne	-
28.	Osnovna škola Rečica	Matična škola	1965.	ne	Grad Karlovac	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Šišljavić	1955.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-
29.	Osnovna škola Skakavac	Matična škola	2000.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Lipje	prije 1968.	ne	Grad Karlovac	-	-	-	ne	-
30.	Osnovna škola Švarča		1973.	ne	škola	da	da	-	ne	-
31.	Osnovna škola Turanj	Matična škola	1905.	ne	škola	da	ne	-	-	-
		Područna škola Tušilović	nema podataka	ne	Grad Karlovac	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Ladvenjak	1900.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Vukmanić	1950.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Cerovac Vukmanički	1950.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	ne	ne	-
32.	Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži		1888.	da	Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži	da	ne	-	ne	-
II.	Srednje škole									
1.	Ekonomsko-turistička škola Karlovac		1959.	ne	škola	da	da	-	ne	-
2.	Gimnazija Karlovac		prije 1968.	da	škola	ne	da	da, gradska	ne	-
3.	Medicinska škola Karlovac		1976.	ne	škola	da	ne	-	ne	-
4.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac		1939.	ne	Osnovna škola Braća Seljan	ne	da	da, gradska	ne	-
5.	Obrtnička i tehnička škola Ogulin		1911.	da	škola	ne	da	da, gradska	ne	-
6.	Srednja škola Duga Resa		1958.	ne	škola	da	da	-	da	da, 2018.
7.	Srednja škola Slunj		1876.	da	škola	da	da	-	ne	-
8.	Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac		1980.	ne	škola	da	ne	-	da	ne



Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	da/ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9.	Tehnička škola Karlovac	1946.	da	škola	da	da	-	ne	-
10.	Prirodoslovna škola Karlovac	1957.	ne	škola	da	da	-	da	da, 2018.
11.	Glazbena škola Karlovac	1890.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
12.	Trgovačko-ugostiteljska škola, Karlovac	1997.	da	Karlovačka županija	ne	da	da, gradska	ne	-
13.	Gimnazija Bernardina Frankopana, Ogulin	1960.	ne	škola	da	da	-	ne	-
III.	Učenički domovi								
1.	Učenički dom Karlovac	1848.	da	Učenički dom	-	-	-	ne	-
2.	Učenički dom Srednje škole Duga Resa	1959.	ne	Srednja škola Duga Resa	-	-	-	ne	-
3.	Učenički dom Ogulin	1989.	da	Učenički dom	-	-	-	ne	-

\* Osnovna škole Ivane Brlić Mažuranić Ogulin (matična i područne škole Drežnica i Kučinići) zemljišne knjige izvan snage, primjenjuju se podaci iz katastra

\*\*Osnovna škola Dubovac: Grad Karlovac je tužitelj, vodi se sudski spor

## Prilog 4

Podaci o popunjenost učeničkih domova na području Karlovačke županije  
za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Učenički dom Karlovac	152	152	152	152	0	0	0	100,0	100,0	100,0	7	21,7
2.	Učenički dom Srednje škole Duga Resa	80	50	51	50	0	0	0	62,5	63,8	62,5	3	16,7
3.	Učenički dom Ogulin	50	53	41	36	0	0	0	106,0	82,0	72,0	3	12
	Ukupno	282	255	244	238	0	0	0	90,4	86,5	84,4	13	18,3