



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Koprivnica

---

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

Koprivnica, travanj 2018.

## SADRŽAJ

stranica

---

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE	5
Koprivničko-križevačka županija	10
Nalozi i preporuke	13
Grad Đurđevac	23
Nalozi i preporuke	24
Grad Koprivnica	30
Nalozi i preporuke	32
Grad Križevci	38
Nalozi i preporuke	39
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE	46
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	48
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim i srednjim školama na području Koprivničko-križevačke županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Koprivničko-križevačke županije za školsku godinu 2015./2016	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkog doma na području Koprivničko-križevačke županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o troškovima izgradnje škola na području Koprivničko-križevačke županije, na dan 31. prosinca 2016.	
Prilog 5: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma na području Koprivničko-križevačke županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Koprivnica

---

KLASA:041-01/17-10/17  
URBROJ:613-08-18-18

Koprivnica, 16. travnja 2018.

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI  
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 26. lipnja 2017. do 16. travnja 2018.

## **PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE**

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Koprivničko-križevačka županija
- Grad Đurđevac
- Grad Koprivnica
- Grad Križevci.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

## **METODE REVIZIJE**

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

## KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

## Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> <li>○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima</li> <li>○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja</li> </ul>
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava</li> <li>○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt</li> <li>○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju</li> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole</li> <li>○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni</li> <li>○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja</li> <li>○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju</li> <li>○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja</li> </ul>
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo)</li> <li>○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo)</li> <li>○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja</li> </ul>
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada)</li> <li>○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata)</li> <li>○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> </ul>

## **KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE**

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova. Vlada Republike Hrvatske svake godine, kod utvrđivanja prijedloga državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu s propisima kojima je uređena javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Koprivničko-križevačke županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Koprivničko-križevačku županiju, Grad Đurđevac, Grad Koprivnicu i Grad Križevce. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Koprivničko-križevačka županija obuhvaća tri grada i 22 općine sa 115 584 stanovnika, površine 1 748 km<sup>2</sup>. Prema Mreži školskih ustanova, na području Županije je 27 osnovnih škola (od čega dvije umjetničke škole i dvije škole s posebnim programima), deset srednjih škola (osam s općeobrazovnim programom i dvije umjetničke škole) te učenički dom. Osnivači osnovnih škola su Koprivničko-križevačka županija (18 osnovnih škola), Grad Koprivnica (pet osnovnih škola, od čega tri s općeobrazovnim programom, jedna s posebnim programima i jedna s umjetničkim programima) te Grad Križevci (četiri osnovne škole, od čega s posebnim programima, umjetničkim programima i dvije s općeobrazovnim programom). Koprivničko-križevačka županija je osnivač srednjih škola i učeničkog doma.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.



Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Koprivničko-križevačke županije pohađalo je 9 806 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 105 zgrada osnovnih škola iznosila su 3.936.176,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 104 zgrade osnovnih škola iznosila 3.844.471,00 kn, veća su za 91.705,00 kn ili 2,3 % te 2015., kada su za ukupno 104 zgrade iznosila 4.033.545,00 kn, manja su za 97.369,00 kn ili 2,4 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Koprivničko-križevačku županiju.

Prema podacima Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi i izdaci navedenih jedinica iznosili su 1.388.825.978,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom iznosila su 44.721.078,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim rashodima i izdacima, rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Koprivničko-križevačka županija	2014.	151.505.007,00	13.671.946,00	9,0
		2015.	151.649.870,00	15.228.241,00	10,0
		2016.	377.599.384,00	9.580.459,00	2,5
		2014.-2016.	680.754.261,00	38.480.646,00	5,7
2.	Grad Đurđevac	2014.	-	-	-
		2015.	46.088.327,00	297.545,00	0,6
		2016.	54.560.645,00	276.114,00	0,5
		2014.-2016.	100.648.972,00	573.659,00	0,6
3.	Grad Koprivnica	2014.	147.120.074,00	890.664,00	0,6
		2015.	138.395.640,00	1.300.374,00	0,9
		2016.	115.822.041,00	1.049.727,00	0,9
		2014.-2016.	401.337.755,00	3.240.765,00	0,8
4.	Grad Križevci	2014.	64.567.328,00	717.518,00	1,1
		2015.	60.798.297,00	828.608,00	1,4
		2016.	80.719.365,00	879.882,00	1,1
		2014.-2016.	206.084.990,00	2.426.008,00	1,2
Ukupno osnivači		2014.	363.192.409,00	14.780.128,00	4,2
		2015.	396.932.134,00	17.154.767,00	4,5
		2016.	628.701.435,00	10.859.024,00	1,9
		2014.-2016.	1.388.825.978,00	44.721.078,00	3,2

Grad Đurđevac nije bio osnivač škole do siječnja 2015., kada su osnivačka prava nad osnovnom školom s Koprivničko-križevačke županije prešla na Grad. Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima navedenih jedinica sudjeluju s 3,2 %.

Prema podacima Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom koja su iznosila 44.721.078,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 39.489.533,00 kn ili 88,3 %, a na ulaganja u srednje škole i učenički dom 5.231.544,00 kn ili 11,7 %.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole  
od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Koprivničko-križevačka županija	9.585.395,00	20.866.985,00	2.796.721,00	33.249.101,00
2.	Grad Đurđevac	558.480,00	5.009,00	10.170,00	573.659,00
3.	Grad Koprivnica	2.744.149,00	450.522,00	46.094,00	3.240.765,00
4.	Grad Križevci	2.281.354,00	75.718,00	68.936,00	2.426.008,00
	Ukupno	15.169.378,00	21.398.234,00	2.921.921,00	39.489.533,00

Ulaganja Koprivničko-križevačke županije iznose 33.249.101,00 kn ili 84,1 %, Grada Đurđevca 573.659,00 kn ili 1,5 %, Grada Koprivnice 3.240.765,00 kn ili 8,2 % i Grada Križevaca 2.426.008,00 kn ili 6,2 % ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne škole.

Iz vlastitih proračunskih sredstava financirano je 54,2 %, iz decentraliziranih sredstava 38,5 % te iz drugih izvora 7,4 %.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole i učenički dom za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 5.231.544,00 kn. Iz vlastitih proračunskih sredstava Koprivničko-križevačke županije financirano je 48,0 %, iz drugih izvora 41,5 % i iz decentraliziranih sredstava 10,5 % rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole i učenički dom.

## Koprivničko-križevačka županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđena je Koprivničko-križevačka županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 18 osnovnih škola koje imaju 43 područne škole te deset srednjih škola (osam s općeobrazovnim programom i dvije umjetničke škole) i učeničkog doma. Osnovne škole imaju 13 školskih sportskih dvorana, od čega su tri u područnim školama, a osam osnovnih škola nema sportske dvorane. Produženi boravak nije organiziran ni u jednoj osnovnoj školi.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Koprivničko-križevačke županije i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Koprivničko-križevačka županija, pohađalo je 4 283 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 66 zgrada osnovnih škola iznosila su 1.940.342,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za 70 zgrada osnovnih škola iznosila 2.298.019,00 kn, manja su za 357.677,00 kn ili 15,6 % te na 2015. kada su za 66 zgrada osnovnih škola iznosila 1.983.500,00 kn, manja su za 43.158,00 kn ili 2,2 %.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. čiji je osnivač Koprivničko-križevačka županija, u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole pohađalo je 4 479 učenika, u učeničkom domu je bio 121 učenik, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 13 zgrada srednjih škola i učeničkog doma iznosila su 1.342.048,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno jedanaest zgrada srednjih škola i učeničkog doma iznosila 1.471.573,00 kn, manja su za 129.525,00 kn ili 8,8 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno jedanaest zgrada srednjih škola i učeničkog doma iznosila 1.376.767,00 kn, manja su za 34.719,00 kn ili 2,5 %.

Prema podacima Koprivničko-križevačke županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u škole i učenički dom za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 38.480.645,00 kn. Na osnovne škole se odnosi 33.249.101,00 kn, a na srednje škole i učenički dom 5.231.544,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 9.580.459,00 kn, što je u odnosu na 2015. manje za 5.647.781,00 kn ili 37,1 % , a u odnosu na 2014. manje za 4.091.487,00 kn ili 29,9 %. Za 2014., 2015. i 2016. Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo financija su, na temelju zahtjeva Županije, dali suglasnosti za udruživanjem decentraliziranih sredstava za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima Koprivničko-križevačke županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi Koprivničko-križevačke županije za kapitalna ulaganja  
u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	3.368.887,00	3.158.678,00	3.057.830,00	9.585.395,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	6.046.515,00	9.872.847,00	4.947.623,00	20.866.985,00
3.	Drugi izvori	723.576,00	1.174.191,00	898.954,00	2.796.721,00
	Ukupno	10.138.978,00	14.205.716,00	8.904.407,00	33.249.101,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 62,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava, 28,8 % iz decentraliziranih sredstava te 8,4 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u osnovne škole su u odnosu na planirana veća za 3.363.534,00 kn jer je Koprivničko-križevačka županija udružila sredstva za kapitalna ulaganja u osnovnom i srednjem školstvu. Vlastita proračunska sredstva odnose se na kreditna sredstva i druge prihode, a vrijednosno značajniji drugi izvori se odnose na sredstva iz državnog proračuna i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost za izgradnju dvije osnovne škole sa sportskom dvoranom te izgradnju jedne područne škole. Na rashode za izgradnju škole i sportske dvorane Osnovne škole Legrad u iznosu 10.406.191,00 kn odnosi se 33,3 % ostvarenih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., a financirani su iz decentraliziranih sredstava u iznosu 6.664.437,00 kn.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Koprivničko-križevačke županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Koprivničko-križevačke županije za kapitalna ulaganja  
u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	135.000,00	201.589,00	221.341,00	557.930,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	2.159.364,00	349.726,00	0,00	2.509.090,00
3.	Drugi izvori	1.238.604,00	471.209,00	454.711,00	2.164.524,00
	Ukupno	3.532.968,00	1.022.524,00	676.052,00	5.231.544,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole i učenički dom financirani su 48,0 % iz vlastitih proračunskih sredstava, iz drugih izvora 41,4 % te 10,6 % iz decentraliziranih sredstava. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 3.632.458,00 kn jer su sredstva u iznosu 3.363.534,00 kn preraspodijeljena za kapitalna ulaganja u osnovne škole, a planirana sredstva u iznosu 268.924,00 kn nisu ostvarena.

Sredstva iz drugih izvora su ostvarena iz državnog proračuna i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost za radove na Srednjoj školi Koprivnica i Učeničkom domu u Križevcima.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkih domova te glazbene i umjetničke škole u Koprivničko-križevačkoj županiji za 2014., 2015. i 2016. utvrđen je način financiranja materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja, a Odlukama o Planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama i učeničkom domu za 2014., 2015. i 2016. utvrđeni su kapitalni projekti koji će se realizirati tijekom navedenog razdoblja. Sredstva za kapitalna ulaganja u škole i učenički dom raspoređuju se u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola i učeničkog doma, koji su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Za 2014., 2015. i 2016. Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo financija su, na temelju zahtjeva Koprivničko-križevačke županije, dali suglasnosti za udruživanjem decentraliziranih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim i srednjim školama te učeničkom domu Koprivničko-križevačke županije utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja.

Prema planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama u 2014., ulaganja su planirana u iznosu 18.796.213,00 kn (osnovne škole 13.727.363,00 kn i srednje škole te učenički dom 5.068.850,00 kn), od čega 12.287.350,00 kn iz vlastitih sredstava, 3.506.000,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 2.500.863,00 kn iz drugih izvora (Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije te jedinica lokalne samouprave) te 502.000,00 kn iz vlastitih sredstava škola. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izgradnju škola i športskih dvorana Osnovne škole Legrad i Osnovne škole Sokolovac, izgradnju zgrada Obrtničke škole Koprivnica i Područne škole Cirkvena, izgradnju športske dvorane Osnovne škole Ivan Lacković Croata, Kalinovac, dogradnju zgrada Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac, Gimnazije I. Z. Dijankovečkog Križevci i Područne škole Sigetec te izgradnju igrališta u Područnoj školi Glogovac u iznosu 13.075.822,00 kn (iz vlastitih sredstava 9.982.300,00 kn, iz decentraliziranih sredstava 2.571.000,00 kn te drugih izvora 522.522,00 kn) ili 68,7 % planiranih rashoda. Dodatna ulaganja na građevinskim objektima, postrojenjima i opremi planirana su u iznosu 4.580.850,00 kn ili 24,4 % ukupnih kapitalnih ulaganja. Odnose se na rekonstrukciju zgrada Srednje škole Koprivnica i Učeničkog doma Križevci, sanaciju kotlovnice (grijanja) u dvije srednje i dvije osnovne škole, zamjenu stolarije na osam osnovnih škola te na sanaciju krovništa drvarnice, projektnu dokumentaciju za preinaku kotlovnice, zatvaranje terase iznad sportske dvorane, zamjenu podova u kuhinji i uređenje sanitarnog čvora u četiri osnovne škole. Druga sredstva u iznosu 1.139.541,00 kn planirana su za nabavu namještaja te računalne i druge opreme za više osnovnih i srednjih škola.

Za 2015. planirana su ulaganja u iznosu 16.497.193,00 kn (osnovne škole 15.275.553,00 kn i srednje škole 1.221.640,00 kn), od čega 6.460.198,00 kn iz drugih izvora, 6.256.088,00 kn iz vlastitih izvora, 3.360.267,00 kn iz decentraliziranih sredstava te 420.640,00 kn iz vlastitih sredstava škola. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izgradnju škola i športskih dvorana Osnovne škole Legrad i Osnovne škole Sokolovac, izgradnju zgrade Područne škole Cirkvena te izgradnju športske dvorane Osnovne škole Ivan Lacković Croata, Kalinovac u iznosu 13.585.755,00 kn (iz drugih izvora 5.120.000,00 kn, iz vlastitih sredstava 5.524.088,00 kn te decentraliziranih sredstava 2.941.667,00 kn) koja čine 82,4 % planiranih rashoda za kapitalna ulaganja. Druga sredstva u iznosu 2.911.438,00 kn planirana su za rekonstrukciju kotlovnice u jednoj osnovnoj školi te nabavu namještaja, računalne i druge opreme za više osnovnih i srednjih škola te učenički dom.

Za 2016. planirana su ulaganja u iznosu 9.638.792,00 kn (osnovne škole 9.038.980,00 kn i srednje škole 599.812,00 kn), od čega 5.173.196,00 kn iz drugih izvora, 3.282.390,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 150.600,00 kn iz vlastitih sredstava škola te 1.032.606,00 kn iz vlastitih sredstava osnivača. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za izgradnju škola i športskih dvorana Osnovne škole Legrad i Osnovne škole Sokolovac te izgradnju športske dvorane Osnovne škole Ivan Lacković Croata, Kalinovac u iznosu 7.098.869,00 kn (iz drugih izvora 4.062.127,00 kn, decentraliziranih sredstava u iznosu 2.016.742,00 kn te vlastitih sredstava u iznosu 1.020.000,00 kn) ili 73,6 % te zamjenu azbestnih ploča na dvije osnovne škole i sanaciju sanitarnog čvora u jednoj osnovnoj školi iz decentraliziranih sredstava u iznosu 539.495,00 kn ili 5,6 % planiranih rashoda za kapitalna ulaganja. Druga sredstva u iznosu 2.000.428,00 kn ili 20,8 % planirana su za nabavu računalne i druge opreme i namještaja za više osnovnih i srednjih škola.

Koprivničko-križevačka županija analizu svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola i učeničkog doma u odnosu na propisane pedagoške standarde, normative i rokove u kojima je standarde potrebno postići nije izradila u pisanom obliku te nije utvrdila vrste, iznose i izvore potrebnih ulaganja po školskim i domskim objektima kako bi se standardi postigli u propisanim rokovima. Županija je ranijih godina provela analizu podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na pojedine propisane pedagoške standarde i koeficijente izvodljivosti standarda, međutim od 2014. podatke nije ažurirala.

Sredstva za svaki pojedini projekt planirana su proračunom Koprivničko-križevačke županije, a potrebe za ulaganja su utvrđene stvarnim potrebama u svakodnevnom komunikacijama s ravnateljima školskih ustanova i obilaskom terena, podataka iz Informacijskog sustava za gospodarenje energijom (ISGE) te ishođenih energetskih certifikata. Projekti izgradnje novih te rekonstrukcija i nadogradnja postojećih školskih objekata izrađuju se u skladu s mjerilima državnih pedagoških standarda za prostor i opremu, ali sredstva za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma, posebno u dijelu koji se odnosi na rashode za kapitalna ulaganja, nisu dovoljna za postizanje propisanih pedagoških standarda, niti mogućnosti financiranja iz županijskog proračuna i dostupnost drugih izvora financiranja (primjerice iz sredstava europskih fondova i državnog proračuna) te se ne može očekivati postizanje propisanih pedagoških standarda u predviđenim rokovima.



Županija je u studenome 2014. osnovala Povjerenstvo za stručno vrednovanje i ocjenu opravdanosti te učinkovitosti investicijskih projekata, kako bi temeljem sustava vrednovanja analiziralo predložene investicijske projekte i utvrdilo listu prioriteta prema kojoj će se projekti uvrstiti u županijski proračun. U tom cilju je izrađena procedura za provedbu navedenog procesa te kriteriji za vrednovanje i ocjenu opravdanosti investicijskih projekata. Sastavljeni su obrasci vrednovanja i ocjene o stanju dva objekta u vezi energetske učinkovitosti, izgradnje i opremanja dvije škole sa sportskom dvoranom, rekonstrukcije kotlovnice i unaprjeđenja nastave u jednoj školi te je izrađena lista prioriteta ulaganja u 2015. Navedeno za 2016. nije učinjeno. Temeljem ocjene navedenog Povjerenstva za 2015., Županija je donijela odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole te učenički dom i izradila plan proračuna. Uz proračun su doneseni i programi, u kojima su navedeni projekti, potreban iznos sredstava, ciljevi projekata, pokazatelji uspješnosti, opis aktivnosti i drugi podaci.

Koprivničko-križevačka županija nije izradila analizu drugih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Državni ured za reviziju predlaže Koprivničko-križevačkoj županiji izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Predlaže na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škola utvrditi potrebna sredstva, aktivnosti i rokove, koji su potrebni za provedbu pedagoških standarda.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Ulaganja Koprivničko-križevačke županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma, čiji je osnivač, iznose 38.480.645,00 kn, od čega se na osnovne škole odnosi 33.249.101,00 kn ili 86,4 %, a na srednje škole i učenički dom 5.231.544,00 kn ili 13,5 %. Na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda osnovnog i srednjeg školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva, osiguranih u državnom proračunu odnosi se 10.143.325,00 kn ili 26,4 %. Na rashode za potrebe osnovnog i srednjeg školstva iznad minimalnog financijskog standarda odnosi se 28.337.320,00 kn ili 73,6 %. U većem dijelu su financirani iz proračuna Županije u iznosu 23.376.075,00 kn ili 82,5 % od čega su iz kreditnih sredstava u iznosu 7.560.846,00 kn financirani projekti izgradnje tri osnovne škole s dvije sportske dvorane. Iz Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost je financirana izgradnja osnovne škole te rekonstrukcija srednje škole i učeničkog doma u iznosu 2.154.372,00 kn, a iz državnog proračuna izgradnja dviju osnovnih škola u iznosu 770.000,00 kn.

Vrijednosno značajnija ulaganja u iznosu 27.237.891,00 kn ili 70,8 % ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom od 2014. do 2016. se odnose na izgradnju škola i sportskih dvorana Osnovne škole Legrad u iznosu 10.406.191,00 kn i Osnovne škole Sokolovac u iznosu 9.226.606,00 kn te izgradnju Područne škole Cirkvena u iznosu 7.605.094,00 kn. Izgradnja navedenih objekata je završena u 2015. i 2016. Druga vrijednosno značajnija kapitalna ulaganja odnose se na rashode za rekonstrukciju objekata Srednje škole Koprivnica i Učeničkog doma Križevci u iznosu 3.586.969,00 kn ili 9,3 % te nabavu namještaja i računalne opreme u školama.

Investicijski elaborati (kao jedan dokument) u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije kapitalnih ulaganja. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava, vidljivi su iz proračuna, projekcija proračuna, planova kapitalnih ulaganja, planova nabave i projektne dokumentacije. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata.

Prije donošenja odluka o izgradnji osnovne škole s dvoranom u Legradu i Sokolovcu te izgradnji Područne škole Cirkvena nisu zatražene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt, odnosno idejno rješenje u skladu s odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja jer, prema objašnjenju pročelnice nadležnog Upravnog odjela, nositelj projektne dokumentacije za navedene investicije nije bila Županija nego jedinica lokalne samouprave, odnosno škole.

Kod nabave opreme, izrade projektne dokumentacije i gradnje novih škola Koprivničko-križevačka županija provodi postupke nabave prema propisima o javnoj nabavi, osim u slučajevima kada je izdala usmenu suglasnost školi za samostalnu provedbu postupka nabave. Prema pisanom objašnjenju pročelnice Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, znanost, sport i nacionalne manjine, škole su samostalno provodile pojedine postupke nabave proizvedene dugotrajne imovine. Na radnim sastancima s ravnateljima osnovnih i srednjih škola, kao i u čestoj komunikaciji te izravnim kontaktu Koprivničko-križevačka županija je davala usmenu suglasnost školama za provedbu navedenih nabava koje su utvrđene Odlukama o Planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na koje je nadležno Ministarstvo dalo suglasnost. Odsjek za javnu nabavu Koprivničko-križevačke županije pružao je tehničku podršku i pomoć kod provedbe zahtjevnijih nabava koje su provodile škole. Ulaganja su provedena zaključivanjem ugovora između Županije, škola i učeničkog doma te dobavljača odabranih u postupcima nabave koje su provodile Županija, škole i učenički dom, a kojima su ugovarani opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja.

Koprivničko-križevačka županija je od 2014. do konca 2016. nositelju investicije Općini Kalinovac doznala kapitalne pomoći u iznosu 2.000.000,00 kn radi financiranja radova na izgradnji trodijelne sportske dvorane neposredno do zgrade osnovne škole na temelju zahtjeva i obračunskih situacija za izvedene radove. Navedeni kapitalni projekt je planiran Programom javne potrebe iznad zakonskog standarda u osnovnom školstvu. Investicija je započeta 2013. i nije završena.

Ugovorena vrijednost radova iznosi 14.856.866,00 kn, završetak radova je bio predviđen za lipanj 2015., a vrijednost investicije do konca 2016. je 8.397.302,00 kn. Školski odbor Osnovne škole Ivan Lacković Croata, Kalinovac i Koprivničko-križevačka županija su 2011. dali suglasnost Općini Kalinovac za ishođenje lokacijske dozvole za izgradnju školske sportske dvorane, no u daljnjim aktivnostima u vezi provedbe investicije Koprivničko-križevačka županija nije sudjelovala. Nisu utvrđeni budući troškovi korištenja, održavanja i izvori financiranja objekta ni sudjelovanje Koprivničko-križevačke županije u budućim ulaganjima.

U slučajevima zajedničkog financiranja kapitalnih ulaganja od 2014. do 2016., zaključeni su ugovori s Ministarstvom regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te Općinom Peteranec o sufinanciranju izgradnje Područne škole Cirkvena, rekonstrukcije zgrade Srednje škole Koprivnica i Učeničkog doma Križevci, dogradnji Područne škole Peteranec te izgradnje Osnovne škole Legrad. Ugovori o sufinanciranju sadrže iznos kojim se ugovorne strane obvezuju sudjelovati u sufinanciranju, dinamiku uplate ugovorenog iznosa sufinanciranja, nositelja ulaganja, izvješćivanje, raskid i trajanje ugovora i drugo, a prema kojima su se Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i Općina Peteranec obvezali sudjelovati u iznosu 8.917.200,00 kn. Do konca 2016. ostvarena su sredstva u iznosu 3.084.393,00 kn ili 34,6 % ugovorom utvrđenog iznosa sufinanciranja. Osoba, koja bi od početka investicije pratila ulaganja i po potrebi poduzimala aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen, nije imenovana.

Pojedine investicije u kojima je Koprivničko-križevačka županija bila nositelj projekta, nisu završene u ugovorenim rokovima na zahtjev izvoditelja o produljenju roka izvođenja radova. O opravdanosti navedenog zahtjeva izvoditelja se očitovao nadzorni inženjer, dok je Koprivničko-križevačka županija ocijenila opravdanost zahtjeva dodatnim analizama na temelju kojih je zaključivala dodatke ugovorima. Izvori financiranja planirani ugovorom su bili dostatni za završetak ugovorenih ulaganja, a praćenje investicije se provodi učestalom komunikacijom s nadzornim inženjerima te obilaskom pojedinih gradilišta, odnosno školskih ustanova. Nakon završetka investicije obavljen je energetske pregled temeljem kojeg je izdan energetske certifikat iz kojeg su vidljivi troškovi korištenja i održavanja školskih objekata. Nisu procijenjeni drugi budući troškovi korištenja i održavanja te izvori financiranja korištenja i održavanja završenih školskih objekata.

Nakon promjene prvobitnog investitora Osnovne škole Legrad, nositelj investicije izgradnje škole i športske dvorane u Osnovnoj školi Legrad, je Koprivničko-križevačka županija, koja je provela postupke nabave i zaključila ugovore o izgradnji za pet faza izgradnje i nadzora u iznosu 16.043.620,00 kn (5 172 kn/m<sup>2</sup> neto površine). Izgradnja je započela u 2012. (građevinska dozvola je ishođena u 2012.). Ukupno utrošena sredstva od početka investicije iznose 16.318.418,00 kn (izvedeni radovi i usluga stručnog nadzora 15.955.546,00 kn i drugi troškovi 362.871,00 kn). Od 2014. do 2016. je utrošeno 10.406.191,00 kn, od čega se na izvedene radove i uslugu stručnog nadzora odnosi 10.195.252,00 kn te druge troškove 210.939,00 kn. Sredstva su najvećim dijelom osigurana iz decentraliziranih sredstava u iznosu 6.664.437,00 kn ili 64,0 %, Koprivničko-križevačka županija je iz vlastitih sredstava osigurala 792.634,00 kn ili 7,6 % i kredita u iznosu 2.479.119,00 kn ili 23,8 %. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije iz Programa održivog razvoja lokalne zajednice osiguralo je 470.000,00 kn ili 4,5 % ukupno utrošenih sredstava, od 2014. do 2016. Rokovi završetka su dodacima ugovoru bili produžavani u više navrata, a nedostaci po okončanom obračunu radova po fazama izgradnje uklanjani nekoliko puta.

Koprivničko-križevačka županija je provela postupke nabave i zaključila ugovore o izgradnji i nadzoru izgradnje škole i športske dvorane u Osnovnoj školi Sokolovac u iznosu 12.164.711,00 kn (6.049,00 kn/m<sup>2</sup> neto površine) nakon promjene prvobitnog investitora, Općine Sokolovac. Projekt izgradnje je ugovoren u četiri faze. Ukupno utrošena sredstva od početka investicije u 2012. iznose 12.053.439,00 kn (za izvedene radove i uslugu nadzora 11.948.224,00 kn i druge troškove 105.215,00 kn). Od 2014. do 2016. je utrošeno 9.226.606,00 kn, od čega se na izvedene radove odnosi 8.896.038,00 kn, uslugu stručnog nadzora 118.125,00 kn i druge troškove 212.443,00 kn. Sredstva je najvećim dijelom osigurala Koprivničko-križevačka županija iz vlastitih sredstava tijekom 2014. i 2015. u iznosu 4.818.857,00 kn ili 52,2 % i iz kredita u iznosu 3.860.846,00 kn ili 41,8 % te iskoristila decentralizirana sredstva u iznosu 869.682,00 kn ili 9,4 % ukupno utrošenih sredstava. Tijekom 2015. rokovi završetka su dodacima ugovoru bili produžavani četiri puta, a nedostaci po okončanom obračunu radova II. faze izgradnje uklanjani tri puta.

Izgradnja Područne škole Cirkvena započeta je u srpnju 2014. nakon otvorenih postupaka javne nabave za I. i II. fazu izgradnje, koje je provela Koprivničko-križevačka županija u svibnju 2013. i ožujku 2015. Nakon dobivenog rješenja za građenje u svibnju 2013., u kojem je kao investitor navedena Osnovna škola Grigor Vitez, Sveti Ivan Žabno, Rješenjem o promjeni investitora od kolovoza 2013., investitor je Koprivničko-križevačka županija. Projekt izgradnje Područne škole Cirkvena, Županija je ugovorila 2014. u dvije faze u ukupnom iznosu 7.423.313,00 kn (10.605,00 kn/m<sup>2</sup> neto površine). Ukupno su utrošena sredstva u iznosu 7.605.094,00 kn, što je za 181.781,00 kn ili 2,4 % više od ugovorenog (do povećanja troškova investicije je došlo na temelju obračuna izvedenih radova ovjerenih u građevinskoj knjizi), a odnose se na izvedene radove u iznosu 7.349.671,00 kn, uslugu stručnog nadzora 93.125,00 kn i druge troškove u iznosu 162.298,00 kn. Sredstva je najvećim dijelom osigurala Županija u iznosu 5.122.906,00 kn ili 69,7 % iz općih prihoda i primitaka te iz kreditnih sredstava 1.220.881,00 kn ili 16,6 %, Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost osigurao je 961.307,00 kn ili 13,1 %, a Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije iz Programa održivog razvoja lokalne zajednice 300.000,00 kn ili 4,1 %.

Fondu za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost te Ministarstvu regionalnoga razvoja i fondova Europske unije o tijeku i završetku radova dostavljena je dokumentacija za izgradnju škole i sportske dvorane Osnovne škole Legrad i izgradnju Područne škole Cirkvena, u skladu s ugovorima o sufinanciranju. Navedene investicije i izgradnja škole i sportske dvorane Osnovne škole Sokolovac su završene prema ugovorenim uvjetima, ispostavljene su okončane situacije za posljednje faze izgradnje, obavljani su tehnički pregledi i u prosincu 2015. za Područnu školu Cirkvena te u prosincu 2016. za Osnovne škole Legrad i Sokolovac izdane uporabne dozvole.

Koprivničko-križevačka županija u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020., provodi projekt izrade Glavnog projekta energetske obnove Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara u Virju. U srpnju 2016. je zaključila s Ministarstvom graditeljstva i prostornoga uređenja i Fondom za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju iz europskih strukturnih i investicijskih fondova u financijskom razdoblju od 2014. do 2020. Prema navedenom Ugovoru, ukupna vrijednost projekta iznosi 198.963,00 kn, ukupni prihvatljivi troškovi 163.800,00 kn, a bespovratna sredstva koja se dodjeljuju 163.800,00 kn, što čini 100,0 % ukupno prihvatljivih troškova projekta.

Prema navedenom ugovoru, Europski fond za regionalni razvoj financirat će 139.298,00 kn, a Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost 24.582,00 kn.

U prosincu 2016. je pokrenut postupak nabave usluge izrade Glavnog projekta energetske obnove Osnovne škole Fran Koncelak Drnje u vrijednosti 199.025,00 kn koji je izrađen u veljači 2017. Glavni projekt škole u Drnju završen je vlastitim sredstvima Koprivničko-križevačke županije, a subvencionira se naknadno putem prijave na poziv za dostavu projektnih prijedloga Energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja objavljenog u studenome 2016. u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. na koji su u veljači 2017. prijavljena istovremeno oba projekta energetske obnove osnovnih škola u Virju i Drnju.

Škole podnose zahtjeve Koprivničko-križevačkoj županiji za sredstvima za kapitalna ulaganja, za koje su same provele postupke nabave, a u privitku kojih su ovjereni računi o nabavi roba i usluga i ovjerene (privremene ili konačne) situacije za izvedene radove. Zahtjev sadrži rashode po vrstama koje odobrava pročelnica nadležnog upravnog odjela. Ispravnost primljenog računa, za nabave koje je provela Koprivničko-križevačka županija, kontrolira nadležni Upravni odjel te ga nakon ovjere Upravni odjel za financije, proračun i javnu nabavu evidentira u poslovnim knjigama. Kontrola između upravnih odjela se provodi uvidom u realizaciju proračuna navedenog projekta. Po završetku projekta odnosno izgradnjom škole, vrijednost imovine se na temelju Zaključka o prijenosu imovine isknižava iz poslovnih knjiga navedene Županije i prenosi u poslovne knjige škola.

Državni ured za reviziju predlaže Koprivničko-križevačkoj županiji kod ulaganja, kod kojih su nositelji ulaganja i financiranja drugi subjekti, urediti prava i obveze te sudjelovanje Koprivničko-križevačke županije, kao osnivača škole, u cjelokupnoj provedbi investicije. Predlaže imenovati koordinatora ulaganja u škole na početku investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen. Predlaže prije donošenja odluke o ulaganjima u škole procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvora financiranja, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Koprivničko-križevačka županija nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Koprivničko-križevačka županija putem upravnog odjela nadležnog za školstvo surađuje s predstavnicima školskih ustanova s kojima utvrđuje prioritete ulaganja na temelju dostavljenih zahtjeva škola i utvrđenog stanja kontinuiranim obilaskom terena. Škole, uz zahtjeve, prilažu elaborate i troškovnike za tražene radove. Izgradnjom dvije osnovne škole sa sportskim dvoranama i jedne područne škole postignuta je svrha ulaganja, odnosno osigurani su uvjeti za jednosmjensku nastavu. Međutim, navedena Županija sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja nije uredila.

Koprivničko-križevačka županija analizira rezultate ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i ostali elementi), ali o tome ne sastavlja pisana izvješća. Prethodna procjena ulaganja je bitna kako bi se poduzele odgovarajuće mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Na taj način se mogu u planiranju budućih investicija izbjeći pogreške i pravovremeno donijeti odgovarajuće odluke.

Radi kontinuiranog praćenja potrošnje energenata, Koprivničko-križevačka županija je uspostavila Informacijski sustav za gospodarenje energijom. Podaci o potrošnji energije za školske objekte (količinski i vrijednosni) unose se mjesečno na temelju računa za utrošenu energiju. Unesene podatke moguće je uspoređivati s podacima iz ranijih razdoblja za isti objekt kao i s podacima za druge (slične) objekte, što omogućava i praćenje ušteda koje su rezultat obavljenih ulaganja na objektima. Prikupljeni podaci su također preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola, a Županiji je u 2017. odobreno sufinanciranje investicija energetske učinkovitosti u dvije osnovne škole.

Državni ured za reviziju predlaže Koprivničko-križevačkoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, odnosno dostatnost školskih objekata, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Koprivničko-križevačka županija je ustrojila evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola čiji je osnivač, koju od 2014. nije ažurirala. Na zahtjev revizije, Županija je od škola zatražila dodatne podatke i sastavila evidenciju koja sadrži podatke o nazivu škole, godini izgradnje, godini zadnje rekonstrukcije i adaptacije, površini, priključcima na javni vodovod, kanalizaciju, sustavu grijanja, broju školskih dvorana, prostorima u kojima se obavlja nastava tjelesne i zdravstvene kulture, površini vanjskih igrališta, broju učenika, razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku, imovinsko-pravnom statusu te objektima kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest), podatke o vlasništvu te opis stanja objekta. Prema navedenoj evidenciji, odgojno-obrazovna djelatnost se odvijala u 84 objekta, od čega su 69 objekta osnovnoškolskih ustanova (18 objekata matičnih škola, 43 objekata područnih škola i deset odvojenih školskih dvorana), 13 objekata srednjih škola i jedan objekt učeničkog doma.

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije nije istovjetan broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva te učeničkih domova u 2016., nego je navedeno pet objekata više.

Prema obrazloženju Koprivničko-križevačke županije, do razlike u vrednovanju školskih objekata je došlo zbog nerazumijevanja upute za određivanje prostora kao samostalne školske građevine koja je sadržana u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja prema kojima školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole onda se svakom priznaje jedna građevina.

Koprivničko-križevačka županija je podatke u svojoj evidenciji uskladila sa stvarnim stanjem koncem 2016., koji se razlikuju od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova iz 2011. Osnivačka prava Županije nad Osnovnom školom Grgur Karlovčan Đurđevac s četiri područne škole, navedena u Mreži školskih ustanova, su u siječnju 2015. prenesena na Grad Đurđevac, a osnivačka prava Grada Koprivnice nad područnim školama Koprivnički Ivanec i Kunovec prešla su na Županiju, s time da je Područnoj školi Koprivnički Ivanec promijenjen status u Matičnu školu. Također, Područna škola Kutnjak iz Osnovne škole Rasinja prešla je u Osnovnu školu Legrad.

Najstariji objekt osnovne škole u kojem se izvodi nastavna djelatnost izgrađen je 1845. (Područna škola Miholjanec), a najnoviji 2016. (Osnovna škola Legrad). Više škola je rekonstruirano i adaptirano. Zadnja adaptacija Područne škole Crnec bila je u 1978., a područne škole Srijem i Kolarec u 2016. Evidencija sadrži podatke o instalacijama iz koje je vidljivo da pojedini objekti nemaju priključak na javnu kanalizaciju (36 područnih škola i 12 osnovnih škola) i odgovarajuće grijanje, odnosno pet područnih škola ima peći na drva. Kod izgradnje krovništva tri škole korišten je azbest. U 2017. krovništvo Osnovne škole Gornja Rijeka je zamijenjeno drugim materijalom, a osnovne škole Hlebine i Veliki Poganac ga planiraju zamijeniti 2018. Na spremištima osnovnih škola Gola, Drnje i Torčec, koja su dislocirana od školske zgrade, nalaze se ekološki neprihvatljivi materijali (azbest), njihova zamjena je planirana u 2018. (osnovne škole Drnje i Torčec), dok Osnovna škola Gola zamjenu ekološki neprihvatljivog materijala nema u planu. Nekoliko azbestnih ploča je na nadsvjetlu sportske dvorane Gimnazije u Križevcima i njihovo uklanjanje je predviđeno u 2018.

Objekti osnovnoškolskih ustanova su u vlasništvu škole, osim 17 objekta kojima je u zemljišnim knjigama upisana Republika Hrvatska, društveno vlasništvo ili suvlasništvo s fizičkim osobama. Četiri objekta srednjih škola je u vlasništvu škole, dok su po jedan u vlasništvu ili suvlasništvu jedinice lokalne samouprave s osnovnom i srednjom školom te Republike Hrvatske. Učenički dom je u vlasništvu Visokog gospodarskog učilišta Križevci.

Produženi boravak u školama, nije organiziran. U jednoj smjeni radi osam matičnih osnovnih škola, 30 područnih osnovnih škola i jedna srednja škola, dok je rad u dvije smjene organiziran u deset matičnih osnovnih škola, 13 područnih osnovnih škola i sedam srednjih škola, zbog nedostatka prostora. U tri smjene ne radi ni jedna škola. Sve matične osnovne škole imaju kuhinje i organiziran je topli obrok, dok u 24 područne osnovne škole nema prostora kuhinje niti je na neki drugi način organiziran topli obrok.

Prema navedenoj evidenciji, škole imaju 15 školskih sportskih dvorana (jedanaest u osnovnim školama, od čega je jedna u područnoj osnovnoj školi i četiri u srednjim školama).

Srednja gospodarska škola i Srednja škola Ivan Seljanec u Križevcima nemaju sportsku dvoranu, a Gimnazija Đurđevac i Strukovna škola Đurđevac te Obrtnička i Srednja škola Koprivnica zajednički koriste sportske dvorane.

Pet sportskih dvorana ne zadovoljavaju pedagoške standarde i normative (Osnovna škola Gornja Rijeka, Osnovna škola Sveti Ivan Žabno, Osnovna škola Ferdinandovac, Područna škola Hlebine i Gimnazija Križevci), sedam matičnih osnovnih škola za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture koristi dvorane malih površina (35–370 m<sup>2</sup>) unutar školske zgrade, dok druge područne škole za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture koriste druge učionice, hodnike i predprostore.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Koprivničko-križevačka županija, za potrebe svoje evidencije, preuzima od škola. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 4 145 učenika u 299 razrednih odjela. U jednoj matičnoj osnovnoj školi i pet područnih osnovnih škola nije optimalan broj razrednih odjela po razredu, a u šest matičnih osnovnih škola i osam područnih osnovnih škola nije optimalan broj učenika po razrednom odjelu. Srednju školu je pohađalo 4 021 učenika u 188 razrednih odjela. U svim srednjim školama je optimalan broj razrednih odjela po razredu, a u dvije srednje škole nije optimalan broj učenika po razrednom odjelu. Na početku školske godine 2015./2016. u Učenički dom je bilo upisano 121 učenika, a na kraju školske godine ih je bilo 114. Prosječan broj upisanih učenika u Učenički dom je 117, odnosno 23 učenika u odgojnoj skupini.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Koprivničko-križevačka županija nije ustrojila evidenciju o stanju i opremljenosti objekata prema drugim mjerilima za prostor i opremu i njihovoj usklađenosti s Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Državni ured za reviziju predlaže Koprivničko-križevačkoj županiji, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o osnovnim i srednjim školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja.



## Grad Đurđevac

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Đurđevac kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., osnivač Osnovne škole Grgura Karlovcana, Đurđevac je Koprivničko-križevačka županija, ima pet područnih škola, sportsku dvoranu i nema organiziran produženi boravak. Županijska skupština Koprivničko-križevačke županije je u studenome 2014. donijela Odluku o prijenosu osnivačkih prava nad Osnovnom školom Grgura Karlovcana, sa sjedištem u Đurđevcu na Grad Đurđevac od siječnja 2015.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovnu školu financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Đurđevca i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu, čiji je osnivač Grad Đurđevac, pohađalo je 705 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u sedam zgrada osnovne škole iznosila su 276.124,00 kn. U odnosu na 2015. kada su za ukupno šest zgrada osnovne škole iznosila 282.366,00 kn manja su za 6.242,00 kn ili 2,2 %.

Prema podacima Grada Đurđevca, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovnu školu za 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 573.659,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Đurđevca za kapitalna ulaganja u osnovnu školu u 2015. i 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

### Ostvareni rashodi Grada Đurđevca za kapitalna ulaganja u osnovnu školu u 2015. i 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi		
		2015.	2016.	Ukupno 2015.-2016.
	1	2	3	4
1.	Decentralizirana sredstva	282.366,00	276.114,00	558.480,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	5.009,00	0,00	5.009,00
3.	Drugi izvori	10.170,00	0,00	10.170,00
	Ukupno	297.545,00	276.114,00	573.659,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovnu školu financirani su 97,4 % iz decentraliziranih sredstava, 1,8 % iz drugih izvora te 0,2 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Ostvarena decentralizirana sredstva su u okviru planiranih. Vlastita proračunska sredstva su opći prihodi, a drugi izvori se odnose na vlastita sredstva škole. Vrijednosno značajnija kapitalna ulaganja u osnovnu školu čiji je osnivač Grad Đurđevac od 2014. do 2016. odnose se na rashode za nabavu interaktivnih (pametnih) ploča i projektoru u iznosu 246.149,00 kn te računalne opreme u iznosu 216.798,00 kn.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovnu školu

Grad Đurđevac je donio Odluke o Planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi nad kojom osnivačka prava ima Grad Đurđevac za 2015. i 2016., kojima je utvrđena namjena ulaganja, iznos ulaganja te izvori financiranja (decentralizirana sredstva, vlastiti izvori i drugi izvori), a na koje je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta dalo suglasnost. Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Đurđevcu za 2015. i 2016., Grad Đurđevac nije donio, što nije u skladu s odredbama Uredbe o načinu financiranja decentraliziranih funkcija te izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te Odluke Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva. Međutim, Grad je u rujnu 2017. donio Odluku o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u Gradu Đurđevcu za 2017.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 3.449.040,00 kn, od čega 1.961.058,00 kn iz proračunskih sredstava Grada Đurđevca, 1.205.616,00 kn iz sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i 282.366,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za ulaganje u energetske obnovu objekta u iznosu 3.014.040,00 kn. Druga sredstva planirano je utrošiti za nabavu pametnih ploča i računalne opreme.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnoj školi u 2016., planirana su ulaganja u iznosu 7.161.124,00 kn, od čega 4.500.000,00 kn od Ministarstva graditeljstva i prostornoga uređenja, 2.385.000,00 kn iz proračunskih sredstava Grada Đurđevca i 276.124,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za energetske obnovu škole u iznosu 6.500.000,00 kn ili 90,8 % planiranih sredstava. Druga sredstva u iznosu 661.124,00 kn planirana su za dodatna ulaganja na objektu te nabavu knjiga za knjižnicu.

Grad Đurđevac analizira svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola (matične i područnih) u odnosu na propisane pedagoške standarde, normative i rokove u kojima je standarde potrebno postići nije izradio u pisanom obliku te nije utvrdio vrste, iznose i izvore potrebnih ulaganja po školskim objektima kako bi se standardi postigli u propisanim rokovima. Analiza nije provedena ni prije ulaganja u objekt i nabavu opreme. Sredstva za svaki pojedini projekt planirana su proračunom Grada, na temelju stvarnih potreba koje su utvrđene u dogovoru s ravnateljem škole, obilaskom terena i podataka iz Godišnjih planova i programa osnovne škole te ishoda energetskih certifikata. Grad vlastite analize ne provodi nego sredstva raspoređuje prema stanju objekata koje procjenjuje ravnatelj osnovne škole. U skladu s podacima o usklađenosti s pedagoškim standardima dobivenim od škole, Grad razmatra mogućnosti i prioritete ulaganja u navedenu ustanovu. Kao prioritet ulaganja utvrdio je energetske obnovu školskih objekata (zamjena vanjske stolarije, obnova fasada i krovništva).

Grad Đurđevac nema dokumentaciju iz koje je vidljiv način na koji se procjenjuje iznos potrebnih sredstava navedenih u planu, odnosno kako se procjenjuje i planira koje radove je potrebno izvesti. Planirana su i obavljena ulaganja u matičnu školu, planirana je energetska obnova jedne područne škole, dok četiri područne škole nisu obuhvaćene planom niti je u njih ulagano. Prema obrazloženju odgovorne osobe, projekti rekonstrukcije i nadogradnje postojećih školskih objekata izrađuju se u skladu s mjerilima državnih pedagoških standarda za prostor i opremu, ali sredstva za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovne škole, a posebno u dijelu koji se odnosi na rashode za kapitalna ulaganja, nisu dovoljna za postizanje propisanih pedagoških standarda, kao niti mogućnosti financiranja iz gradskog proračuna i dostupnost drugih izvora financiranja (primjerice iz sredstava europskih fondova i državnog proračuna) te se ne može očekivati postizanje propisanih pedagoških standarda u predviđenim rokovima. Grad priprema potrebnu dokumentaciju i prijavljuje projekte na financiranje iz fondova Europske unije u kojima je obrazovanje prihvatljivo područje. U 2018. planira prijaviti područne škole u prigradskim naseljima na javni poziv za energetske obnovu odgojno-obrazovnih ustanova. Iz navedenog je vidljivo da s obzirom da odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Đurđevca za 2015. i 2016. nisu donesene, nisu utvrđeni kriteriji i mjerila po kojima će se sredstva raspodijeliti niti je propisano na koji način se utvrđuje postojanje opravdane potrebe kapitalnih ulaganja.

U 2018. Grad Đurđevac planira energetske obnovu na dva objekta (matična škola i Područna škola za djecu s teškoćama u razvoju). Cilj obnove je osigurati bolje uvjete rada u školama i ostvariti značajne uštede povećanjem energetske učinkovitosti i smanjenjem potrošnje energije. Predviđena je zamjena i popravak krovišta, izrada toplinske zaštite vanjske ovojnice zgrade, ugradnja nove drvene stolarije, zamjena i modernizacija sustava rasvjete, a u matičnoj školi se planira i ugradnja solarnih panela na krovištu za pripremu tople vode te ugradnja podizne platforme kako bi se osobama s invaliditetom omogućio pristup svim prostorijama u školi.

Energetska obnova škole provodi se u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Grad Đurđevac je u studenome 2017. zaključio s Ministarstvom graditeljstva i prostornoga uređenja i Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju iz europskih strukturnih i investicijskih fondova u financijskom razdoblju od 2014. do 2020. za energetske obnovu dviju zgrada škole. Prema navedenom Ugovoru energetske obnove zgrade Matične škole ukupna vrijednost projekta iznosi 6.228.303,00 kn, ukupni prihvatljivi troškovi 5.234.582,00 kn, a bespovratna sredstva koja se dodjeljuju 2.668.273,00 kn, što predstavlja 50,9 % ukupno prihvatljivih troškova projekta i što je najviši mogući iznos sufinanciranja ukupno utvrđene vrijednosti prihvatljivih izdataka projekta. Preostali iznos do ukupne vrijednosti projekta osigurava Grad Đurđevac. Ukupna vrijednost projekta energetske obnove zgrade Područne škole za djecu s teškoćama u razvoju prema Ugovoru iznosi 966.391,00 kuna, ukupni prihvatljivi troškovi 941.596,00 kn, a bespovratna sredstva koja se dodjeljuju 500.876,00 kn, što čini 53,2 % ukupno prihvatljivih troškova projekta i što je najviši mogući iznos sufinanciranja ukupno utvrđene vrijednosti prihvatljivih izdataka projekta. Grad osigurava sredstva u iznosu 465.515,00 kn.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Đurđevcu izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovne škole u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Predlaže na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škole utvrditi kriterije za ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovnu školu

Kapitalna ulaganja Grada Đurđevca od 2014. do 2016. u objekt osnovne škole čiji je osnivač, iznose 573.659,00 kn, od čega su rashodi za kapitalna ulaganja za 2015. iznosili 297.545,00 kn te za 2016. iznosili su 276.114,00 kn. Za potrebe matične škole nabavljeno je interaktivnih (pametnih) ploča i projektoru u iznosu 246.149,00 kn, računalne opreme u iznosu 216.798,00 kn, knjiga za knjižnicu u iznosu 32.462,00 kn, namještaja u iznosu 11.758,00 kn, grafičke preše u iznosu 8.162,00 kn, glazbenih instrumenata u iznosu 5.272,00 kn, opreme 1.379,00 kn te ugradnju kalorimetara u iznosu 51.679,00 kn.

Kapitalna ulaganja u školu u 2015. i 2016. su provedena zaključivanjem ugovora između škole i dobavljača odabranih u postupcima bagatelne nabave, koje je provodio Upravni odjel za gospodarstvo, financije i razvojne projekte Grada Đurđevca (osim nabave informatičke opreme za koju je postupak nabave provela škola prema pravilniku škole o bagatelnoj nabavi), a kojima su ugovarani opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, a ulaganja su započeta i završena u ugovorenim rokovima. Kod primopredaje nabavljene robe, radova i usluga sudjeluju predstavnici škole. U promatranom razdoblju nije bilo izgradnje školskih objekata, a nakon obavljenih svih nabava, oprema je stavljena u funkciju odvijanja nastave i poboljšanja uvjeta odgoja i obrazovanja. Škole evidentiraju ulaganja u poslovnim knjigama.

Prije ulaganja, Grad Đurđevac nije obavljao procjenu budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata te nije uspostavio sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja. Grad ima uvid i djelomičnu kontrolu u ulaganja u školu, putem dokumentacije koja se prilaže zahtjevima za prijenos sredstava.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Đurđevcu prije donošenja odluke o ulaganjima u školu procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti. Predlaže uspostaviti sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u školske objekte.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovnu školu

Grad Đurđevac nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi) te ne prati i ne analizira rezultate ulaganja u osnovnu školu. Nije provedena analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugi elementi).

Prethodna procjena ulaganja je važna kako bi se poduzele odgovarajuće mjere u slučajevima kada pokazatelji kapitalnih ulaganja na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Na taj način se mogu u planiranju budućih investicija izbjeći pogreške i pravovremeno donijeti odgovarajuće odluke.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Đurđevcu urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovnu školu koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, odnosno dostatnost školskih objekata, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovne škole

Grad Đurđevac je ustrojio evidenciju o objektima škole čiji je osnivač. Evidencija sadrži podatke o nazivu ustanove, godini izgradnje, godini zadnje rekonstrukcije, površini objekta, obavljenom energetskom pregledu, priključcima na javnu infrastrukturu, sustavu grijanja, broju učenika, razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku, imovinsko-pravnom statusu, prostorima u kojima se odvija nastava tjelesne i zdravstvene kulture, površini vanjskih igrališta te objektima kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) te opis stanja objekta. Prema navedenoj evidenciji, u 2016. odgojno-obrazovna djelatnost se odvijala u osam objekata (objekt matične škole sa sportskom dvoranom koja nije samostojni funkcionalni objekt, pet objekata područnih škola i objekt knjižnice).

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije je istovjetan broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. Grad Đurđevac je postupao prema uputi za određivanje prostora kao samostalne školske građevine koja je sadržana u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja prema kojima školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole onda se svakom priznaje jedna građevina.

Grad Đurđevac je uskladio podatke o stanju i opremljenosti objekata osnovne škole sa stvarnim stanjem koncem 2016., koji se razlikuju od podataka navedenih u Mreži školskih ustanova iz 2011. jer su sa siječnjem 2015. osnivačka prava prenesena s Koprivničko-križevačke županije na Grad Đurđevac.

Objekt matične škole je izgrađen 1963., a zadnja rekonstrukcija je bila 2010. Krovni pokrov je od ekološki neprihvatljivog materijala (azbest), a njegova zamjena planirana je u 2018. Krovni pokrov svih područnih škola je crijep. Starost objekata područnih škola je od 1894. (područna škola Čepelovec) do 1950. (Područna škola Mičetinac). Zadnja rekonstrukcija područne škole je bila 2007. (Područna škola Budrovac), dok podataka o rekonstrukciji područnih škola Mičetinac i Sirova Katalena (izgrađenih 1950. i 1925.) u evidenciji nema.

Nastava tjelesne kulture u matičnoj školi odvija se u sportskoj dvorani izgrađenoj 2011., površine 1 800 m<sup>2</sup> (ne zadovoljava pedagoške standarde i normative) te na dva vanjska sportska igrališta površine 5 326 m<sup>2</sup>. Četiri područne škole nemaju sportske dvorane ni sportska igrališta, nego se nastava tjelesne kulture odvija na vanjskim travnatim površinama, dok Područna škola za djecu s poteškoćama u razvoju koristi prostoriju sportske dvorane matične škole. Od drugih objekata, osnovna škola ima objekt knjižnice površine 96,25 m<sup>2</sup> izgrađen 1968.

U objekt matične osnovne škole uvedeno je centralno grijanje i ima priključke na vodovod i javnu kanalizaciju, dok objekti područnih osnovnih škola nemaju odgovarajuće grijanje, odnosno imaju grijanje na plinske peći i peći na drva. Četiri područne škole nemaju priključke na javnu kanalizaciju.

Za pet objekata osnovne škole u zemljišnim knjigama je kao vlasnik upisana škola, a za dva objekta (Područna škola Mičetinac i Područna škola za djecu s poteškoćama u razvoju) upisan je Grad Đurđevac.

U školskoj godini 2015./2016. nije bio organiziran produženi boravak. Grad Đurđevac je u prosincu 2016. donio Odluku o organizaciji i načinu financiranja produženog boravka u školi te započeo s njegovim radom. U matičnoj školi je zbog nedostatka prostora organiziran rad u dvije smjene, a u područnim školama u jednoj smjeni.

U matičnoj osnovnoj školi i Područnoj školi za djecu s poteškoćama u razvoju je prostor kuhinje i organiziran je topli obrok, dok u četiri područne osnovne škole nema prostora kuhinje niti je na neki drugi način organiziran topli obrok.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela za potrebe svoje evidencije, Grad Đurđevac preuzima od škole i nadležnih tijela državne uprave. Prema navedenoj evidenciji u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 704 učenika u 42 razredna odjela. Matičnu školu pohađalo je 634 učenika, a najmanji broj učenika (tri) je pohađao Područnu školu Mičetinac. U matičnoj osnovnoj školi i pet područnih osnovnih škola je optimalan broj razrednih odjela po razredu i optimalan broj učenika po razrednom odjelu. Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, evidencija ne sadrži.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Đurđevcu, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školi redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja.

## Grad Koprivnica

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Koprivnica kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je pet osnovnih škola (tri s općeobrazovnim programom koje imaju sedam područnih škola, jedne s posebnim programima i jedne umjetničke), četiri osnovne škole imaju školske sportske dvorane, a produženi boravak je organiziran u školi s posebnim programima u kombiniranom razrednom odjelu.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Koprivnice i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Grad Koprivnica, pohađao je 2 731 učenik, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u jedanaest zgrada osnovnih škola iznosila su 936.827,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za 14 zgrada osnovnih škola iznosila 855.868,00 kn veća su za 80.959,00 kn ili 9,5 % te na 2015. kada su za jedanaest zgrada iznosila 951.454,00 kn manja su za 14.627,00 kn ili 1,5 %. Broj građevina je s 14 u 2014. smanjen na jedanaest u 2016. zbog prijenosa osnivačkih prava Područnih odjeljenja u Kunovcu i Koprivničkom Ivancu na Koprivničko-križevačku županiju.

Prema podacima Grada Koprivnice, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 3.240.765,00 kn.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Koprivnice za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 7

Ostvareni rashodi Grada Koprivnice za kapitalna ulaganja  
u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	855.868,00	951.454,00	936.827,00	2.744.149,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	34.796,00	307.051,00	108.675,00	450.522,00
3.	Drugi izvori	0,00	41.869,00	4.225,00	46.094,00
	Ukupno	890.664,00	1.300.374,00	1.049.727,00	3.240.765,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 84,7 % iz decentraliziranih sredstava, 13,9 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 1,4 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vlastita proračunska sredstva su prihodi od poreza, komunalne naknade i doprinosa, raspolaganja imovinom, a drugi izvori su donacije.



Vrijednosno značajnija kapitalna ulaganja u objekte osnovnih škola od 2014. do 2016. odnose se na radove na zamjeni stolarije, sanaciju kotlovnice, uređenje prostora škole (postavljanje ograde oko škole, nadstrešnice) i izradu projektne dokumentacije za poboljšanje energetske učinkovitosti u Osnovnoj školi Braće Radić, sanaciju sustava rasvjete u Osnovnoj školi Antun Nemčić Gostovinski, nabavu instrumenata u Umjetničkoj školi Fortunat Pintarić te sanaciju krovišta u Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Koprivnica je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Koprivnice. Odlukama je, između ostalog, utvrđeno da se sredstva za kapitalna ulaganja u škole raspoređuju u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola, koji su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Također je utvrđeno, da su kriteriji i mjerila za utvrđivanje raspodjele sredstava unutar rashoda za kapitalna ulaganja iskazane opravdane potrebe škola. Kriteriji i mjerila po kojima će se ukupni iznos sredstava iz odluka raspodijeliti nisu utvrđeni niti je propisano na koji način se utvrđuje postojanje opravdane potrebe ulaganja. Dokumentacije iz koje je vidljiv način na koji se procjenjuje iznos potrebnih sredstava u planu, odnosno kako se procjenjuje i planira koje radove je potrebno izvesti, nema. Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Koprivnice, utvrđene su investicije koje se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svake investicije i vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Koprivnice u 2014., planirana su ulaganja u iznosu 908.368,00 kn, od čega 855.868,00 kn iz decentraliziranih sredstava i 52.500,00 kn iz sredstava Grada Koprivnice. Vrijednosno najznačajnija sredstva planirana su za sanaciju dvije osnovne škole u iznosu 556.073,00 kn ili 61,2 % planiranih sredstava, a druga sredstva u iznosu 352.295,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije za tri škole, stručni nadzor u dvije škole, opremanje pet škola i druga ulaganja.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Koprivnice u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 1.697.904,00 kn, od čega 951.454,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 76.000,00 kn iz sredstava Grada Koprivnice, 573.450,00 kn vlastitih sredstava škola i 97.000,00 kn iz drugih sredstava. Vrijednosno najznačajnija sredstva planirana su za sanaciju i dodatna ulaganja u objekte tri škole u iznosu 991.000,00 kn ili 58,4 % planiranih sredstava i opremanje pet škola u iznosu 585.300,00 kn ili 34,5 %. Druga sredstva u iznosu 121.604,00 kn planirana su za projektiranje, stručni nadzor te nabavu knjiga i računalnih programa.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Koprivnice u 2016., planirana su ulaganja u iznosu 1.450.292,00 kn, od čega 936.827,00 kn iz decentraliziranih sredstava, 488.565,00 kn iz vlastitih sredstava škola i 24.900,00 kn iz drugih izvora. Vrijednosno najznačajnija sredstva planirana su za opremanje pet škola u iznosu 765.660,00 kn ili 52,8 % te sanaciju i dodatna ulaganja u objekte dvije škole u iznosu 405.130,00 kn ili 27,9 %. Druga sredstva u iznosu 279.502,00 kn planirana su za projektiranje i stručni nadzor.

Od 2014. do 2016. nisu planirana niti ostvarena ulaganja u izgradnju odnosno rekonstrukciju školskih objekata. Vrijednosno najveće kapitalno ulaganje u promatranom razdoblju bila je zamjena dijela stolarije na zgradi Osnovne škole Braće Radić.

Grad Koprivnica analizu svih podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisanih Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, aktivnostima i rokovima provedbe, nije izradio u pisanom obliku. Putem Upravnog odjela za društvene djelatnosti i europske poslove, koji je nadležan za poslove osnovnog školstva, Grad Koprivnica provodi analizu stanja i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane državne pedagoške standarde i koeficijente njihove izvodljivosti te je usmjeren na njihovu realizaciju u cijelosti u onom dijelu koji je u njegovoj nadležnosti i koji je u skladu s osiguranim iznosom sredstava unutar propisanog minimalnog financijskog standarda za osnovne škole. Također, planiranje aktivnosti, odnosno provedba potrebnih aktivnosti i usklađenja s pedagoškim standardima i normativima prostora i opreme ovisi o dostupnosti drugih izvora financiranja (primjerice iz sredstava europskih fondova i državnog proračuna) na koje Grad ne može utjecati. Kao prioritet razvoja osnovnog školstva Grad je u 2009. utvrdio uvođenje jednosmjenske nastave, kao i Strategijom razvoja Grada za razdoblje od 2015. do 2020., što podrazumijeva izgradnju zgrade za jednu osnovnu školu, rekonstrukciju i dogradnju postojeće zgrade Umjetničke škole Fortunat Pintarić te rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Đuro Ester, po modelu Javno privatnog partnerstva, koji je nadležno ministarstvo trebalo sufinancirati s 55,0 % sredstava. Usporedno s tim je 2012. pokrenut postupak izrade predinvesticijske studije za proširenje kapaciteta Osnovne škole Antun Nemčić Gostovinski. Svi pokrenuti postupci izgradnje potrebne infrastrukture su prekinuti nakon što u Državnom proračunu nisu bila planirana sredstva za navedene namjene.

S ciljem osiguranja boljih uvjeta rada u školama i ostvarenja značajnih ušteda povećanjem energetske učinkovitosti i smanjenjem potrošnje energije, Grad Koprivnica je započeo provedbu energetske obnove Osnovne škole Braća Radić (najveće osnovne škole u Gradu Koprivnici) u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Grad je u studenome 2017. zaključio s Ministarstvom graditeljstva i prostornoga uređenja i Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju iz europskih strukturnih i investicijskih fondova u financijskom razdoblju od 2014. do 2020. Prema navedenom Ugovoru, ukupna vrijednost projekta iznosi 7.891.183,00 kn, ukupni prihvatljivi troškovi iznose 7.185.256,00 kn, a bespovratna sredstva koja se dodjeljuju iznose 4.332.728,00 kn, što čini 60,3 % ukupno prihvatljivih troškova projekta, a što je najviši mogući iznos sufinanciranja ukupno utvrđene vrijednosti prihvatljivih izdataka projekta. Grad Koprivnica osigurava preostali iznos do ukupne vrijednosti projekta.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Koprivnici izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisanih Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Predlaže na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škola utvrditi kriterije za ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Ulaganja Grada Koprivnice od 2014. do 2016. u objekte osnovnih škola čiji je osnivač, iznose 3.240.765,00 kn, od čega su rashodi za kapitalna ulaganja za 2014. iznosili 890.664,00 kn, u 2015. iznosili su 1.300.374,00 kn, a u 2016. iznosili su 1.049.727,00 kn. Ulaganja su u navedenim godinama obavljana u više škola. Vrijednosno značajnija ulaganja od 2014. do 2016. se odnose na radove na zamjeni stolarije u iznosu 647.767,00 kn, sanaciju kotlovnice u iznosu 237.134,00 kn, uređenje prostora škole (postavljanje ograde oko škole i nadstrešnice) u iznosu 225.609,00 kn i izradu projektne dokumentacije za poboljšanje energetske učinkovitosti u iznosu 174.375,00 kn u Osnovnoj školi Braće Radić, sanaciju sustava rasvjete u Osnovnoj školi Antun Nemčić Gostovinski u iznosu 139.875,00 kn (decentralizirana sredstva), nabavu instrumenata u Umjetničkoj školi Fortunat Pintarić u iznosu 114.485,00 kn (vlastita sredstva Grada) te sanaciju krovišta u Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce u iznosu 95.650,00 kn (decentralizirana sredstva).

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini školskih ustanova na području Grada Koprivnice za 2016., utvrđeno je da postupke javne nabave provodi Grad u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi, osim nabave knjiga za školsku knjižnicu koju provode škole postupkom izravne pogodbe i hitnih nabava koje u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi provode škole uz prethodnu suglasnost Grada. Nabavu knjiga koja je planirana navedenim Planom rashoda, provode škole radi specifičnosti nabave, a Grad je tijekom 2015. i 2016. dao prethodnu suglasnost za provedbu hitnih nabava (primjerice za nabavu hladnjaka u školskoj kuhinji, nabava muzičkog instrumenta za glazbenu školu) jer bi odgoda nabave ili ulaganja značila štetu, odnosno onemogućila rad škole. Navedenim Planom rashoda je utvrđeno da za realizaciju pojedinačnih ulaganja škole izrađuju investicijski elaborat. Prije započinjanja realizacije nabave dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na imovini škole su za investicije vrijednosti većih od 100.000,00 kn izradile investicijske elaborate, kojima su utvrđeni opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata.

Kapitalna ulaganja u škole od 2014. do 2016. su provedena zaključivanjem ugovora između Grada Koprivnice i dobavljača odabranih u postupcima nabave, koje je provodio Grad, a kojima su ugovarani opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Postupke nabave manjih vrijednosti provodile su škole (nabava glazbenih instrumenata) prema pravilnicima škola o provedbi postupaka nabave bagatelne vrijednosti i nabavljale opremu na temelju narudžbenica. Za obavljene radove i usluge, odnosno nabavljenu opremu sastavljeni su zapisnici o primopredaji. Kod primopredaje radova sudjeluju predstavnici izvoditelja, škole i Grada Koprivnice. Prema zapisnicima, radovi su izvedeni u ugovorenim rokovima, osim kod postavljanja ograde i ugradnje stolarije u Osnovnoj školi Braće Radić, za što je Grad izvoditelju obračunao ugovornu kaznu.

Grad Koprivnica od 2014. do 2016. nije provodio zajedničko financiranje kapitalnih ulaganja u škole s drugim ulagačima.

Procjena budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata nije obavljena prije ulaganja i nije uspostavljen sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u objekte. Provedbu ulaganja prati nadležni odjel za društvene djelatnosti u suradnji s predstavnicima škola. Materijalne i financijske zahtjeve škola, koji se odnose na kapitalna ulaganja, prati na način da mu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu kapitalnih ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja. U promatranom razdoblju nije bilo izgradnje školskih objekata, a nakon dovršetka radova na uređenju, opremanju ili adaptaciji objekata isti su stavljani u funkciju odvijanja nastave i poboljšanja uvjeta odgoja i obrazovanja. Nabavljena imovina je evidentirana u poslovnim knjigama škola.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Koprivnici prije donošenja odluke o ulaganjima u škole procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti. Predlaže uspostaviti sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u školske objekte.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane ciljeve, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja, Grad Koprivnica nije uredio.

Grad Koprivnica putem upravnog odjela nadležnog za školstvo surađuje s predstavnicima škola s kojima utvrđuje prioritete ulaganja na temelju dostavljenih zahtjeva škola i utvrđenog stanja kontinuiranim obilaskom terena. Škole, uz zahtjeve, prilažu elaborate i troškovnike za tražena kapitalna ulaganja. Analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) obavljena je usmeno, dok u pisanom obliku nije provedena. Prethodna procjena ulaganja je bitna kako bi se poduzele odgovarajuće mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Na taj način se mogu u planiranju budućih investicija izbjeći pogreške i pravovremeno donijeti odgovarajuće odluke.

S ciljem smanjenja potrošnje svih oblika energije u objektima osnovnih škola, poboljšanja energetske efikasnosti te unaprjeđenja planiranja energetike (financijske uštede, smanjenje emisije štetnih plinova), Grad Koprivnica je ranijih godina proveo energetske procjene objekata te su predloženi zahvati poboljšanja energetske efikasnosti. Radi kontinuiranog praćenja potrošnje energenata, Grad je uspostavio Informacijski sustav za gospodarenje energijom. Podaci o potrošnji energije za školske objekte (količinski i vrijednosni) unose se mjesečno na temelju računa za utrošenu energiju. Unesene podatke moguće je uspoređivati s podacima iz ranijih razdoblja za isti objekt kao i s podacima za druge (slične) objekte, što omogućava i praćenje ušteda koje su rezultat obavljenih ulaganja na objektima. Prikupljeni podaci su također preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola i podloga su za brojne analize o utrošku energije (danju, noću, vikendom) te poduzimanje mjera za dodatne uštede.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Koprivnici urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, odnosno dostatnost školskih objekata, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Koprivnica je ustrojio evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola čiji je osnivač, koja sadrži podatke o nazivu ustanove, broju učenika, razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku, starosti objekata, godini zadnje rekonstrukcije i adaptacije, priključcima na javni vodovod, kanalizaciju, sustavu grijanja, školskim sportskim dvoranama, površini vanjskih igrališta, školama kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest), imovinsko-pravnom statusu te opis stanja objekata. Također sadrži podatke o površini zemljišta koju zauzimaju školski objekti, dvorišta, igrališta te površinama, broju i opremljenosti učionica, sportskih dvorana, prostorima u kojima se odvija nastava tjelesne i zdravstvene kulture, knjižnica i čitaonica, blagovaonica, prostora za organizaciju i koordinaciju rada škole, vanjskih ulaznih vrata i vjetrobrana te komunikacijskih, višenamjenskih i drugih školskih prostora, o broju sanitarnih čvorova i načinu opskrbe te osiguranju energetske potreba. Prema navedenoj evidenciji odgojno-nastavna djelatnost se obavlja u 13 objekata, odnosno u tri matične osnovne škole, pet područnih osnovnih škola, zgradi Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce, umjetničkoj školi i tri sportske dvorane koje nisu samostojni funkcionalni objekti.

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije nije istovjetan broju objekata za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. Do razlike u iskazivanju broja objekata u navedenoj Odluci u odnosu na evidenciju je došlo zbog različitog razumijevanja upute sadržane u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, prema kojoj školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Grad Koprivnica je objekt sportske dvorane Osnovne škole Antun Nemčić Gostovinski u evidencijama vrednovao kao samostojeći objekt, iako je sa zgradom škole povezan podzemnim hodnikom.

Grad Koprivnica podatke u svojim evidencijama usklađuje sa stvarnim stanjem. U odnosu na podatke koji su navedeni u Mreži školskih ustanova iz 2011., u evidenciji Grada koncem 2016. nisu evidentirane dvije škole, jer su osnivačka prava Grada nad područnim školama Koprivnički Ivanec i Kunovec u 2015. prenesena na Koprivničko-križevačku županiju.

Najstariji objekt osnovne škole u kojem se odvija nastavna djelatnost izgrađen je 1906., a najnoviji 2003. Najstariji objekt područne škole izgrađen je 1894., a najnoviji 1999. Zadnje preuređenje bilo je 2010. (Osnovna škola Braće Radić), 2004. u Područnoj školi Vinica, dok u područnim školama Bakovčice i Starigrad od 1954. kada su izgrađene, rekonstrukcije i adaptacije nije bilo.

Prema evidenciji, svi objekti su priključeni na javnu kanalizaciju i vodovod te odgovarajuće grijanje, a krovni pokrov na svim školama je od ekološki prihvatljivih materijala. Zgrada Osnovne škole Antun Nemčić Gostovinski je zaštićeni kulturni spomenik III. kategorije.

Školsku sportsku dvoranu imaju tri škole (dvije osnovne škole i Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce), od kojih samo sportska dvorana Osnovne škole Antun Nemčić Gostovinski zadovoljava pedagoške standarde i normative. Dvije osnovne škole (Đuro Ester i Umjetnička škola) i područne škole nemaju sportsku dvoranu, već za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, odnosno plesa koriste dvorane malih površina (120 m<sup>2</sup>) unutar školske zgrade, druge učionice i predprostore. Evidentirano je da su u zemljišnim knjigama uređeni imovinsko-pravni odnosi (vlasništvo) za sve objekte. Za devet objekata vlasnici su škole, dok Umjetnička škola koristi objekt koji je u vlasništvu Grada Koprivnice.

Škole nemaju organizirani produženi boravak, u jednoj smjeni radi Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce i Područna škola Bakovčice, dok je rad u dvije smjene zbog nedostatka prostora organiziran u tri matične i četiri područne škole. Sve matične osnovne škole i dvije područne škole (Reka i Vinica) imaju prostor kuhinje, dok u tri područne osnovne škole nema prostora kuhinje.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela, za potrebe svoje evidencije, Grad Koprivnica preuzima od Ureda državne uprave i škola, prema kojoj je u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu pohađalo 2 819 učenika u 146 razrednih odjela. U svim školama je podjednak broj razrednih odjela po razredu, a u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce i Područnoj školi Reka broj učenika po razrednom odjelu nije optimalan.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, evidencija ne sadrži.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Koprivnici, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja.

## Grad Križevci

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Križevci kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je četiri osnovne škole (dvije s općeobrazovnim programom koje imaju 13 područnih škola, jedne s posebnim programima i jedne umjetničke). Jedna osnovna škola ima školsku sportsku dvoranu, a produženi boravak je organiziran u školi s posebnim programima u kombiniranom razrednom odjelu.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Križevaca i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole, čiji je osnivač Grad Križevci, pohađalo je 2 087 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 21 zgradu osnovnih škola iznosila su 782.883,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za 20 zgrada osnovnih škola iznosila 690.584,00 kn veća su za 92.299,00 kn ili 13,4 % te 2015. kada su za 21 zgradu iznosila 816.225,00 kn manja su za 33.342,00 kn ili 4,1 %.

Prema podacima Grada Križevaca, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 2.426.008,00 kn.

U tablici broj 8 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Križevaca za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 8

### Ostvareni rashodi Grada Križevaca za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	688.918,00	815.362,00	777.074,00	2.281.354,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	28.600,00	13.246,00	33.872,00	75.718,00
3.	Drugi izvori	0,00	0,00	68.936,00	68.936,00
	Ukupno	717.518,00	828.608,00	879.882,00	2.426.008,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 94,0 % iz decentraliziranih sredstava, 3,1 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 2,8 % iz drugih izvora. Ostvarena decentralizirana sredstva su u okviru planiranih. Vlastita proračunska sredstva odnose se na opće prihode i prihode od komunalne naknade, a drugi izvori su donacije. Vrijednosno značajnija ulaganja u objekte osnovnih škola kojih je osnivač Grad Križevci od 2014. do 2016. odnose se na uređenje prostora Osnovne škole Ljudevita Modeca.



## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Križevci je na temelju Odluka Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Križevaca. Odlukama je, između ostalog, utvrđeno da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola izvršavaju na temelju odredbi točke V. Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. Kriteriji i mjerila za utvrđivanje raspodjele sredstava unutar rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini po kojima će se ukupni iznos sredstava iz odluka raspodijeliti nisu utvrđeni niti je propisano na koji način se utvrđuje postojanje opravdane potrebe ulaganja. Grad Križevci nema dokumentaciju iz koje je vidljiv način na koji se procjenjuje iznos potrebnih sredstava u planu, odnosno kako se procjenjuje i planira koje radove je potrebno izvesti. Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Križevaca, utvrđene su investicije i vrijednosti investicija koje se planiraju financirati u godini za koju se plan donosi, ali nisu navedeni izvori financiranja. Iznosi ukupno planiranih sredstava su istovjetni utvrđenima Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. iz čega slijedi da su Planovima rashoda obuhvaćena bilančna prava za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, dok drugi izvori sredstava, kao što su vlastita proračunska sredstva, nisu obuhvaćeni. No, Grad je za svaku proračunsku godinu donio Program javnih potreba u osnovnom školstvu na području Grada Križevaca kojim je utvrđen ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom. Planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola nad kojima osnivačka prava ima Grad Križevci za 2014., 2015. i 2016. su doneseni uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Odredbama Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. propisano je da gradovi utvrđena bilančna prava planiraju i ostvaruju na temelju vlastitih financijskih planova, u kojima iskazuju ukupni iznos minimalnog financijskog standarda, a rashode za kapitalna ulaganja, kao i materijalne i financijske rashode te rashode za tekuće i investicijsko održavanje, planiraju i ostvaruju u skladu s objektivnim potrebama za financiranje sustava osnovnog školstva.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Križevaca u 2014., planirana su ulaganja u iznosu 690.584,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za uređenje dijela južnog pročelja, učionica i sanitarnih čvorova te projektnu dokumentaciju za sportsku dvoranu Osnovne škole Ljudevita Modeca u iznosu 316.500,00 kn ili 45,8 % planiranih sredstava i za promjenu ulazne stolarije, obnovu poda, prozora i krovišta na školskoj sportskoj dvorani u Osnovnoj školi Vladimir Nazor te popravak poda i krova u Područnoj školi Večeslavac u iznosu 122.278,00 kn ili 17,7 %.

Sredstva u iznosu 251.806,00 kn planirana su za nabavu računalne, sportske i glazbene opreme, namještaja, knjiga za knjižnicu, projektnu dokumentaciju u dvije osnovne i glazbenoj školi te nabavu opreme za grijanje u Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Križevaca u 2015., planirana su ulaganja u iznosu 816.225,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za uređenje ulaza, hodnika i učionica u prizemlju Osnovne škole Ljudevita Modeca u iznosu 256.500,00 kn ili 31,4 % planiranih sredstava i uređenje novih prostora Glazbene škole Alberta Štrige u iznosu 125.641,00 kn ili 15,4 %. Sredstva u iznosu 434.084,00 kn planirana su za nabavu računalne, sportske i glazbene opreme, namještaja, knjiga za knjižnicu, projektnu dokumentaciju, obnovu krovišta, legalizaciju i popravke objekata.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama Grada Križevaca u 2016., planirana su ulaganja u iznosu 782.883,00 kn iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za uređenje hodnika i sanitarnih čvorova na dva kata Osnovne škole Ljudevita Modeca i obnovu krovišta u Područnoj školi Apatovac u iznosu 223.413,00 kn ili 28,5 %, uređenje prostora učionica Glazbene škole Alberta Štrige u iznosu 124.966,00 kn ili 15,9 % te dodatna ulaganja u Osnovnu školu Vladimir Nazor i tri područne škole u iznosu 122.300,00 kn ili 15,6 % planiranih sredstava. Sredstva u iznosu 312.204,00 kn planirana su za nabavu računalne, sportske i glazbene opreme, namještaja, knjiga za knjižnicu, projektnu dokumentaciju, peći na pelete, kosilice te specifičnu opremu za učenike Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.

Vrijednosno najveće kapitalno ulaganje u objekte škola od 2014. do 2016. bilo je uređenje prostora Osnovne škole Ljudevita Modeca, a izgradnja, dogradnja ili rekonstrukcija drugih školskih objekata nije bila planirana niti ostvarena.

Grad Križevci analizu svih podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, aktivnostima i rokovima provedbe, nije izradio. Analiza nije provedena ni za jedan objekt, a ne provodi se ni prije ulaganja u objekte i nabavu opreme. Školski odbori osnovnih škola na prijedlog ravnatelja i roditelja utvrđuju prioritete, rokove provedbe ulaganja i prijedloge programa kapitalnih ulaganja te predlažu financijski plan tijekom donošenja Proračuna Grada Križevaca. Nakon donošenja Odluke Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu, škole usklađuju svoj konačan prijedlog programa kapitalnih ulaganja na temelju kojeg gradonačelnik donosi odluku o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola na području Grada Križevaca i plan rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola nad kojima osnivačka prava ima Grad Križevci.

S ciljem osiguranja boljih uvjeta rada u školi i ostvarenja značajnih ušteda povećanjem energetske učinkovitosti i smanjenjem potrošnje energije, Osnovna škola Vladimir Nazor Križevci je nositelj projekta energetske obnove zgrada u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Uz stručnu podršku Grada škola je u prosincu 2015. zaključila s Ministarstvom graditeljstva i prostornoga uređenja i Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju iz europskih strukturnih i investicijskih fondova u financijskom razdoblju od 2014. do 2020., u svrhu izrade projektne dokumentacije za energetske obnovu škole. Prema navedenom Ugovoru, ukupna vrijednost projekta, ukupni prihvatljivi troškovi te bespovratna sredstva koja se dodjeljuju školi iznose 196.750,00 kn, što čini 100,0 % ukupno prihvatljivih troškova projekta i što je najviši mogući iznos sufinanciranja ukupno utvrđene vrijednosti prihvatljivih izdataka projekta. Projektne dokumentacija je izrađena u rujnu 2016., a provedba projekta energetske obnove škole planirana je do veljače 2019.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Križevcima izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisanih Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe. Predlaže na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škola utvrditi kriterije za ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Ulaganja Grada Križevaca od 2014. do 2016. u objekte osnovnih škola čiji je osnivač, iznose 2.426.008,00 kn, od čega se na rashode za 2014. odnosi 717.517,00 kn, za 2015. odnosi se 828.608,00 kn, a za 2016. odnosi se 879.882,00 kn. Ulaganja su u navedenim godinama obavljena u više osnovnih škola. Vrijednosno značajnije ulaganje u iznosu 1.089.119,00 kn ili 44,9 % ukupnih kapitalnih ulaganja u promatranom razdoblju se odnosi na ulaganja u Osnovnu školu Ljudevit Modec, od čega se 1.031.721,00 kn odnosi na matičnu školu, a 57.397,00 kn na dvije područne škole (Apatovec i Osijek Vojakovački).

Vrijednosno značajnija ulaganja obavljena su u pojedine dijelove objekta ili opreme, kao što su u 2014. sanacija poda, stropa, zidova i prozora u sportskoj dvorani te promjena stolarije na ulazu u Osnovnu školu Vladimir Nazor, sanacija krova i poda u zbornici Područne škole Većeslavec te krova na Područnoj školi Carevdar u iznosu 174.700,00 kn i izvedeni radovi potrebni za ugradnju vertikalno-podizne platforme u Osnovnoj školi Ljudevit Modec u iznosu 134.817,00 kn.

U 2015. uređeni su hodnici i učionica u Osnovnoj školi Ljudevit Modec u iznosu 316.323,00 kn, popravljena je kotlovnica, saniran ravni krov nad glavnim ulazom, izrađena nadstrešnica nad podrumskom prostorijom, izrađena ulazna vrata i prozori na staroj školskoj zgradi, uređene vanjske stepenice na ulazu u školsku kuhinju, sanirani zidovi pomoćne prostorije za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture u Osnovnoj školi Vladimir Nazor, postavljen parket, uređen okoliš škole postavom rubnjaka i pločnika u Područnoj školi Vojakovački Kloštar, sanirani zidovi i podovi u Područnoj školi Većeslavec, obavljen je energetski pregled i dobiven energetski certifikat, priključak na javni vodovod u Područnoj školi Đurđić u iznosu 288.762,00 kn i uređena učionica glazbene škole u iznosu 135.862,00 kn te u 2016. uređeni hodnici i četiri učionice u Osnovnoj školi Ljudevit Modec u iznosu 228.950,00 kn, sanirane stepenice na ulazu u školsku zgradu, saniran strop u garderobama u Osnovnoj školi Vladimir Nazor, sanirani pod, zidovi i strop u učionicama u Područnoj školi Kloštar Vojakovački, sanirani zidovi i strop u Područnoj školi Majurec, postavljena nova vrata i prozori u Područnoj školi Većeslavec, vodovod u Područnoj školi Carevdar u iznosu 196.585,00 kn, uređena učionica glazbene škole u iznosu 120.651,00 kn i uređena senzorna soba u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci u iznosu 75.411,00 kn.

Prema odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaje suglasnost na idejne projekte izgradnje novih kao i dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola. Grad Križevci od 2014. do 2016. nije financirao izradu idejnih projekata izgradnje novih niti dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola.

Postupke nabave su provodile škole, kako je to utvrđeno Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola na području Grada Križevaca za 2014., 2015. i 2016., prema kojima postupke javne nabave provodi Grad u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi, osim nabava malih vrijednosti (bagatelne nabave) koje u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi, provode škole. Grad je davao prethodne suglasnosti na zahtjeve škola za provedbu postupaka bagatelne nabave. Nabavu radova i opreme s dobavljačima su ugovarale škole. Ugovorima je utvrđen opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Kapitalna ulaganja su započeta i završena u ugovorenim rokovima, a sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja. Nakon dovršetka svih radova na uređenju, opremanju ili adaptaciji, školski objekti su stavljeni u funkciju odvijanja nastave i poboljšanja uvjeta odgoja i obrazovanja. U revidiranom razdoblju nije bilo izgradnje, dogradnje niti rekonstrukcije školskih objekata.

Grad Križevci ima uvid i djelomičnu kontrolu u svim značajnijim ulaganjima u škole, putem odjela za društvene djelatnosti, koji surađuje s predstavnicima škola i prati njihove materijalne i financijske zahtjeve koji se odnose na kapitalna ulaganja na način da mu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu kapitalnih ulaganja, a zatim ih prosljeđuje nadležnom ministarstvu na odobrenje i isplatu sredstava po podnesenom zahtjevu. Međutim, prije ulaganja nije obavljao procjenu budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata i nije uspostavio sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u objekte. Također, škole dostavljaju godišnja izvješća o izvršenju financijskih planova kojima je obuhvaćeno i izvršenje programa javnih potreba u osnovnom školstvu, koja razmatra i prihvaća gradsko vijeće. Ulaganja na računima imovine evidentiraju škole.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Križevcima prije donošenja odluke o ulaganjima u škole procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja objekata, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti. Predlaže uspostaviti sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u školske objekte.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane ciljeve, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja, Grad Križevci nije uredio. Grad ne prati i ne analizira rezultate ulaganja u osnovne škole.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Križevcima urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, odnosno dostatnost školskih objekata, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Križevci nije ustrojio evidenciju o stanju i opremljenosti objekata škola čiji je osnivač, koja bi obuhvaćala podatke o prostornim i tehničkim uvjetima za obavljanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima u školama u odnosu na propisana mjerila za prostor i opremu, radi praćenja postizanja propisanih pedagoških standarda.

Podaci potrebni za izvještavanje nadležnog ministarstva za potrebe izrade godišnjih odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, prijave kapitalnih projekata ulaganja u školu za financiranje iz državnih programa, prikuplja od škola i Ureda državne uprave u trenutku kada se za njima ukaže potreba. Evidencija sadrži podatke o nazivu škole, broju učenika, razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku, površini i starosti objekata, godini zadnje rekonstrukcije i adaptacije, priključcima na javni vodovod, kanalizaciju, sustavu grijanja, školskim sportskim dvoranama, prostorima u kojima se odvija nastava tjelesne i zdravstvene kulture, površini vanjskih igrališta te školama kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) te opis stanja objekata. Prema pribavljenim podacima, u 2016. odgojno-obrazovna djelatnost se odvijala u 21 objektu, odnosno u dvije matične osnovne škole (od kojih se jedna sastoji od dva objekta povezana hodnikom), objektu školskog praktikuma, 13 područnih osnovnih škola, zgradi Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, glazbenoj školi i dvije sportske dvorane koje su samostojni funkcionalni objekti.

Podatak o broju objekata iz navedene evidencije je istovjetan broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016.

Školsku zgradu koja se sastoji od dva dijela povezanih hodnikom, Grad Križevci je u 2014. vrednovao kao jedan objekt, dok ju je u 2015. i 2016. vrednovao kao dva objekta. Za određivanje prostora kao samostalne školske građevine, trebao je postupati prema uputama sadržanim u tablicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, prema kojima, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole onda se svakom priznaje jedna građevina.

Najstariji objekt osnovne škole koji se koristi za potrebe nastave izgrađen je 1901., a najnoviji 2002., dok je najstariji objekt područne škole izgrađen 1899., a najnoviji 2006. Zadnje preuređenje objekta bilo je 2016. (Glazbena škola Alberta Štrige) i 2010. (Područna škola Sveta Helena). Rekonstrukcije i adaptacije nisu obavljane u područnim školama Vojakovac, Veliki Raven, Dubovec, Carevdar, Đurđić, Kloštar Vojakovački, Majurec i Većeslavec od vremena kada su izgrađene.

Prema evidenciji Grada Križevaca, svi objekti matičnih škola, Centra za odgoj obrazovanje i rehabilitaciju Križevci te glazbena škola su priključeni na javnu kanalizaciju i vodovod te imaju odgovarajuće grijanje (osim glazbene škole koja ima plinske peći). Šest područnih škola ima priključak na javni vodovod, dok niti jedna nema priključak na javnu kanalizaciju. Krovni pokrov na svim školama je od ekološki prihvatljivih materijala. Zgrade Osnovne škole Ljudevit Modec i Glazbene škole Alberta Štrige su zaštićeni kulturni spomenici.

Osnovna škola Ljudevit Modec ima školsku sportsku dvoranu koja zadovoljava pedagoške standarde i normative. Također, za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture koristi manju sportsku dvoranu, kojoj je potrebna adaptacija i rekonstrukcija. Druge matične i područne škole nemaju sportske dvorane, nego za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture koriste dvorane malih površina (40-150 m<sup>2</sup>) unutar školske zgrade.

U zemljišnim knjigama su škole kao vlasnici upisane za 13 objekata, dok glazbena škola nastavnu djelatnost obavlja u objektu koji je u vlasništvu Grada Križevaca. Za Područnu školu Carevdar imovinsko-pravni odnosi nisu uređeni, a u evidencijama Grada Križevaca nema podataka o vlasništvu nad objektima područnih škola Kloštar Vojakovački i Majurec.

Škole nemaju organizirani produženi boravak, osim Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, u jednoj smjeni radi jedanaest područnih škola, dok je zbog nedostatka prostora rad u dvije smjene organiziran u dvije matične i dvije područne škole, Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci te glazbenoj školi. Kuhinju i organiziran topli obrok imaju sve matične škole, dok područne osnovne škole nemaju prostora kuhinje niti je na neki drugi način organiziran topli obrok.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Grad Križevci preuzima od škola. Prema navedenim podacima u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 2 083 učenika u 131 razrednih odjela. U svim školama je podjednak broj razrednih odjela po razredu, osim u pet područnih škola Osnovne škole Vladimir Nazor, a u Matičnoj školi Ljudevit Modec nije optimalan broj učenika po razrednom odjelu.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, evidencija ne sadrži.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Križevcima, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja.

## OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Koprivničko-križevačke županije, Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju obavljene revizije, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Koprivničko-križevačke županije te kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Đurđevca, Grada Koprivnice i Grada Križevaca **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te daje sljedeće preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škola, utvrditi potrebna sredstva, aktivnosti i rokove, koji su potrebni za provedbu pedagoških standarda (Koprivničko-križevačka županija)
- na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škola, utvrditi kriterije za ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima (Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- kada nositelji investicija i financiranja u škole nisu osnivači, nego drugi subjekti, urediti s tim subjektima prava i obveze te sudjelovanje osnivača u cjelokupnoj provedbi investicije (Koprivničko-križevačka županija)
- imenovati koordinatora ulaganja u škole na početku investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen (Koprivničko-križevačka županija)



- prije donošenja odluke o ulaganjima u škole procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti (Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- uspostaviti sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u školske objekte (Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, odnosno dostatnost školskih objekata, troškovi korištenja i drugi elementi) (Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoških standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost školskih objekata, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način (Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama, kojima su osnivači, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci)
- evidenciju o osnovnim i srednjim školama, kojima su osnivači, redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja (Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica, Grad Križevci).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije.

## OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

*Koprivničko-križevačka županija, Grad Đurđevac, Grad Koprivnica i Grad Križevci očitovali su se na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije i prihvatile preporuke Državnog ureda za reviziju. U očitovanjima navode da će postupati prema preporukama Državnog ureda za reviziju.*

*Koprivničko-križevačka županija u očitovanju navodi da u okviru raspoloživih kadrovskih mogućnosti provodi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola na temelju koje se planiraju ulaganja u narednim proračunskim godinama. Navodi da je ustrojavanje jedinstvene evidencije o osnovnim i srednjim školama kojima je osnivač Koprivničko-križevačka županija, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja vrlo opsežan posao, koji do sada nije bio propisan od nadležnog ministarstva. Nadalje navodi da će preporuku Državnog ureda za reviziju proslijediti navedenom Ministarstvu, zatražiti njegovo očitovanje te ga pozvati na suradnju. Smatra da bi navedena evidencija bila dobar temelj za izradu nove mreže škola, koja je u pripremi.*

*Grad Đurđevac u očitovanju navodi da će izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovne škole, kojoj je osnivač, u skladu s mogućnostima i raspoloživim podacima za analizu, nakon koje će donijeti kriterije za daljnja ulaganja, potrebna sredstva i izvore financiranja. Navodi da će u suradnji s osnovnom školom pratiti provedbe ulaganja i ustrojiti potrebne evidencije koje će voditi osoba zadužena za projekte u suradnji s računovodstvom te ih ažurirati po svim bitnim promjenama.*

*Grad Križevci u očitovanju navodi da su i drugi osnivači imali praksu podatak o broju školskih zgrada za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, a koje se sastoje od dva dijela povezanih hodnikom, prikazivati kao dva objekta.*

## Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku<sup>1</sup> te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Koprivničko-križevačke županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Koprivničko-križevačka županija							
1.	Osnovna škola Franje Koncelak, Drnje	Matična škola	2	ne	226	15	15
		Područna škola Josipa Generalića, Hlebine	2	ne	94	8	12
		Područna škola Frana Galovića, Peteranec	2	ne	61	4	15
		Područna škola Sigetec	1	ne	75	4	19
		Područna škola Torčec	1	ne	25	2	13
2.	Osnovna škola Mihovil Pavlek Đelekovec, Miškina	Matična škola	2	ne	72	7	10
		Područna škola Imbriovec	1	ne	6	2	3
3.	Osnovna škola Ferdinandovac	Matična škola	2	ne	157	9	17
		Područna škola Crnec	1	ne	9	1	9
		Područna škola Drenovica	1	ne	31	3	10
4.	Osnovna škola Gola	Matična škola	1	ne	132	8	17
		Područna škola Gotalovo	1	ne	11	2	6
		Područna škola Novačka	1	ne	17	2	9
		Područna škola Otočka	1	ne	12	2	6
		Područna škola Ždala	1	ne	17	2	9
5.	Osnovna škola Sidonije Erdődy, Gornja Rijeka, Rubido	Matična škola	1	ne	171	10	17
		Područna škola Hižanovec	1	ne	23	2	12
		Područna škola Kolarec	1	ne	10	1	10
6.	Osnovna škola Ivan Lacković Croata, Kalinovac	1	ne	112	8	14	
7.	Osnovna škola Kalnik	1	ne	73	8	9	
8.	Osnovna škola Kloštar Podravski	Matična škola	1	ne	219	13	17
		Područna škola Kozarevac	1	ne	29	2	15
		Područna škola Podravske Sesvete	2	ne	124	8	16
		Područna škola Prugovac	1	ne	20	2	10
		Područna škola Suha Katalena	1	ne	13	2	7
9.	Osnovna škola Koprivnički Bregi	Matična škola	1	ne	153	9	17
		Područna škola Glogovac	1	ne	38	4	10
10.	Osnovna škola Koprivnički Ivanec	Matična škola	2	ne	124	8	16
		Područna škola Koprivnički Ivanec	2	ne	43	4	11
11.	Osnovna škola Legrad	Matična škola	2		90	8	11
		Područna škola Selnica Podravska	1	ne	13	2	7
		Područna škola Veliki Otok	1	ne	5	1	5
		Područna škola Kutnjak	1	ne	12	1	12
12.	Osnovna škola Molve	Matična škola	1	ne	179	11	16
		Područna škola Repaš	1	ne	21	2	11
		Područna škola Novo Virje	1	ne	16	2	8
13.	Osnovna škola prof. Blaž Mađer, Novigrad Podravski	Matična škola	2		151	11	14
		Područna škola Delovi	2	ne	10	2	5
		Područna škola Plavštinac	2	ne	6	1	6
14.	Osnovna škola Andrije Palmovića, Rasinja	Matična škola	2	ne	162	11	15
		Područna škola Kuzminec	1	ne	34	3	11
		Područna škola Subotica Podravska	1	ne	21	2	11
		Područna škola Veliki Poganac	1	ne	24	3	8
15.	Osnovna škola Sokolovac	Matična škola	2	ne	157	12	13
		Područna škola Mala Mučna	2	ne	13	2	7
		Područna škola Srijem	2	ne	18	2	9
		Područna škola Velika Mučna	2	ne	27	2	14

<sup>1</sup> Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik rada k cjelodnevnomu odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijednevnom satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
	Područna škola Veliki Botinovac	2	ne	4	1	4	
16.	Osnovna škola Grigor Vitez, Sveti Ivan Žabno	Matična škola	2	ne	266	15	18
	Područna škola Cirkvena	1	ne	65	4	16	
	Područna škola Sveti Petar Čvrstec	1	ne	27	3	9	
	Područna škola Trema	1	ne	34	3	11	
17.	Osnovna škola Sveti Petar Orehovec	Matična škola	2	ne	219	13	17
	Područna škola Bočkovec	1	ne	14	2	7	
	Područna škola Donji Fodorovec	2	ne	52	4	13	
	Područna škola Gregurovec	1	ne	23	2	12	
	Područna škola Miholec	2	ne	29	2	15	
18.	Osnovna škola prof. Franjo Viktor Šignjar, Virje	Matična škola	1	ne	332	17	20
	Područna škola Hampovica	1	ne	8	1	8	
	Područna škola Miholjanec	1	ne	7	1	7	
	Područna škola Šemovci	1	ne	9	1	9	
Osnivač Grad Đurđevac							
19.	Osnovna škola Grgura Karlovcana, Đurđevac	Matična škola	2	ne	634	32	20
	Područna škola Budrovac	1	ne	10	1	10	
	Područna škola Mičetinac	1	ne	3	1	3	
	Područna škola Sirova Katalena	1	ne	8	1	8	
	Područna škola Čepelovec	1	ne	10	1	10	
	Područna škola za djecu s teškoćama u razvoju	1	ne	39	6	7	
Osnivač Grad Koprivnica							
20.	Osnovna škola Antun Nemčić Gostovinski, Koprivnica	Matična škola	2	ne	650	28	23
	Područna škola Jagnjedovec	2	ne	13	2	7	
	Područna škola Reka	2	ne	51	4	13	
21.	Osnovna škola Braća Radić	Matična škola	2	ne	815	36	23
	Područna škola Bakovčice	1	ne	10	1	10	
	Područna škola Starigrad	2	ne	67	4	17	
22.	Osnovna škola Đuro Ester	Matična škola	2	ne	672	28	24
	Područna škola Vinica	2	ne	93	4	23	
23.	COOR Podravsko sunce	1	ne	172	14	12	
24.	Umjetnička škola Fortunat Pintarić, Koprivnica	2	ne	276	25	11	
Osnivač Grad Križevci							
25.	Osnovna škola Ljudevita Modeca	Matična škola	2	ne	777	32	24
	Područna škola Apatovac	1	ne	8	1	8	
	Područna škola Vojakovački Osijek	1	ne	3	1	3	
	Područna škola Glogovnica	1	ne	23	2	12	
	Područna škola Sveta Helena	2	ne	17	2	9	
	Područna škola Vojakovac	1	ne	19	2	10	
	Područna škola Križevačka Poljana	2	ne	24	2	12	
26.	Osnovna škola Vladimira Nazora	Područna škola Veliki Raven	1	ne	35	3	12
	Područna škola Dubovec	1	ne	4	1	4	
	Matična škola	2	ne	605	28	22	
	Područna škola Carevdar	1	ne	15	2	8	
	Područna škola Đurđić	1	ne	15	2	8	
	Područna škola Kloštar Vojakovački	1	ne	17	2	9	
	Područna škola Majurec	1	ne	22	2	11	
	Područna škola Većeslavec	1	ne	26	2	13	
27.	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci	2	ne	62	11	6	
28.	Glazbena škola Alberta Štrige	2	ne	411	36	11	
Ukupno osnovne škole					9 751	618	16

## Prilog 2

## Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Koprivničko-križevačke županije za školsku godinu 2015./2016

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5(3/4)
Osnivač Koprivničko-križevačka županija					
1.	Strukovna škola Đurđevac	2	531	30	18
2.	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	2	167	8	21
3.	Gimnazija Fran Galović, Koprivnica	1	674	28	24
4.	Obrtnička škola Koprivnica	2	677	31	22
5.	Srednja škola Koprivnica	2	934	40	23
6.	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, Križevci	2	275	13	21
7.	Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci	2	436	20	22
8.	Srednja gospodarska škola Križevci	2	327	18	18
Ukupno srednje škole			4 021	188	21

## Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkog doma na području  
Koprivničko-križevačke županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Učenički dom Križevci	125	125	121	114	0	0	0	100,0	96,8	91,2	5	23
	Ukupno	125	125	121	114	0	0	0	100,0	96,8	91,2	5	23

## Prilog 4

Podaci o troškovima izgradnje škola na području  
Koprivničko-križevačke županije, na dan 31. prosinca 2016.

u kn

Redni broj	Naziv građevine /osnivač škole	Neto površina u m <sup>2</sup>	Ugovorena vrijednost radova i nadzora /naručitelj nabave	Ostvareni rashodi za radove i nadzor	Drugi rashodi izgradnje	Ukupni rashodi izgradnje	Ugovorena vrijednost radova i nadzora po m <sup>2</sup>	Ukupni rashodi izgradnje po m <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6 (4+5)	7 (3/2)	8 (6/2)	
1.	Osnovna škola Legrad s dvoranom/ Koprivničko-križevačka županija	3 102	16.043.620,00/ Koprivničko-križevačka županija	15.955.546,00	362.872,00	16.318.417,00	5.172,00	5.261,00
2.	Osnovna škola Sokolovac/ Koprivničko-križevačka županija	2 011	12.164.711,00/ Koprivničko-križevačka županija	11.948.224,00	105.215,00	12.053.439,00	6.049,00	5.994,00
3.	Područna škola Cirkvena/ Koprivničko-križevačka županija	700	7.423.313,00/ Koprivničko-križevačka županija	7.442.795,00	162.298,00	7.605.093,00	10.605,00	10.864,00
4.	Srednja škola Koprivnica/ Koprivničko-križevačka županija	5 000	5.500.560,00/ Koprivničko-križevačka županija	5.500.560,00	24.750,00	5.525.310,00	1.100,00	1.105,00
5.	Područna škola Sigetec/ Koprivničko-križevačka županija	950	4.369.064,00/ Koprivničko-križevačka županija	4.597.405,00	493.119,00	5.090.523,00	4.599,00	6.221,00
6.	Učenički dom Križevci/ Koprivničko-križevačka županija	1 680	2.861.147,00/ Koprivničko-križevačka županija	2.845.472,00	10.625,00	2.856.097,00	1.703,00	1.700,00

## Prilog 5

## Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma na području Koprivničko-križevačke županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Osnovne škole									
Osnivač Koprivničko-križevačka županija										
1.	Osnovna škola Fran Koncelak, Drnje	Matična škola	1972.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Josipa Generalića, Hlebine	1943.	ne	škola	da	ne	ne	da	2018.
		Područna škola Frana Galovića, Peteranec	1975.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Sigetec	1903./2013.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Torčec	1961.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
2.	Osnovna škola Mihovil Pavlek Miškina, Đelekovec	Matična škola	1954.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Imbriovec	1958.	ne	Škola	ne	-	ne	ne	-
3.	Osnovna škola Ferdinandovac	Matična škola	1954./1986.	ne	općenarodna imovina; društveno vlasništvo	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Crnec	1947.	ne	općenarodna imovina	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Drenovica	1976.	ne	općenarodna imovina	ne	-	ne	ne	-
4.	Osnovna škola Gola	Matična škola	1978.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Gotalovo	1961.	ne	škola; društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Novačka	1953.	ne	općenarodna imovina; fizička osoba	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Otočka	1956.	ne	Općina Gola	ne	-	ne	ne	-
5.	Osnovna škola Sidonije Rubido Erdödy, Gornja Rijeka	Područna škola Ždala	1983.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	1984.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Hižanovec	1947.	ne	škola samo u posjedovnici	ne	-	ne	ne	-
6.	Osnovna škola Kolarec	Područna škola Kolarec	1938.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	1984.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Hižanovec	1947.	ne	škola samo u posjedovnici	ne	-	ne	ne	-
6.	Osnovna škola Ivan Lacković Croatia, Kalinovac	2012.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
7.	Osnovna škola Kalnik	1972.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
8.	Osnovna škola Kloštar Podravski	Matična škola	1959./1996.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Kozarevac	1892./1978.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Podravske Sesvete	1948./2001.	ne	Općina Podravske Sesvete; škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Prugovac	1974.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-



Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne		
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		Područna škola Suha Katalena	2004.	ne	općenarodna imovina	ne	-	ne	ne	-	
9.	Osnovna škola Koprivnički Bregi	Matična škola	1955./1972./2013.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Glogovac	1960./1961./1988.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
10.	Osnovna škola Koprivnički Ivanec	Matična škola	1954.	ne	Općina Koprivnički Ivanec	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Koprivnički Ivanec	1987.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
11.	Osnovna škola Legrad	Matična škola	2016.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Selnica Podravska	1928.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Veliki Otok	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Kutnjak	1913.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
12.	Osnovna škola Molve	Matična škola	1964./1995.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Repaš	2002.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Novo Virje	1946.	ne	mjesna škola Općine Virje	ne	-	ne	ne	-	
13.	Osnovna škola prof. Blaž Mađer, Novigrad Podravski	Matična škola	1968.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Delovi	1887.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Plavšinac	1939.	da	škola	ne	-	ne	da	-	
14.	Osnovna škola Andrije Palmovića, Rasinja	Matična škola	1993.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Kuzminec	1960.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Subotica Podravska	1950.	ne	Općina Rasinja	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Veliki Poganac	1960.	ne	područna škola	ne	-	ne	da	2018.	
15.	Osnovna škola Sokolovac	Matična škola	1964.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Mala Mučna	1981.	ne	Upravna općina Sokolovac	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Srijem	1954.	ne	općenarodna imovina; fizička osoba	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Velika Mučna	1991.	ne	općenarodna imovina, državna osnovna škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Veliki Botinovac	2002.	ne	Narodni odbor općine Koprivnica	ne	-	ne	ne	-	
16.	Osnovna škola Grigor Vitez, Sveti Ivan Žabno	Matična škola	1976.	ne	škola; općenarodna imovina	da	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Cirkvena	2015.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Sveti Petar Čvrstec	2000.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Trema	2007.	ne	Općina Sveti Ivan Žabno	ne	-	ne	ne	-	
17.	Osnovna škola	Matična škola	1964./1991.	ne	Škola	ne	-	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne		
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	Sveti Petar Orehovec	Područna škola Bočkovec	1929.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Donji Fodorovec	2004.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Gregurovec	2011.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Miholec	1949.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-	
18.	Osnovna škola prof. Franjo Viktor Šignjar, Virje	Matična škola	1970.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Hampovica	1996.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Miholjanec	1845.	ne	općenarodna imovina	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Šemovci	1883.	ne	općenarodna imovina	ne	-	ne	ne	-	
Osnivač Grad Đurđevac											
19.	Osnovna škola Grgura Karlovčana, Đurđevac	Matična škola	1963.	ne	škola	da	ne	ne	da	2018.	
		Područna škola Budrovac	1913.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Mičetinac	1950.	ne	Grad Đurđevac	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Sirova Katalena	1925.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Čepelovec	1894.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola za djecu s teškoćama u razvoju	1920.	ne	Grad Đurđevac	ne	-	da	ne	-	
Osnivač Grad Koprivnica											
20.	Osnovna škola Antun Nemčić Gostovinski, Koprivnica	Matična škola	1906.	da	škola	da	da	da	ne	-	
		Područna škola Jagnjedovec	1894.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Reka	1999.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
21.	Osnovna škola Braća Radić	Matična škola	1988.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
		Područna škola Bakovčice	1954.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Starigrad	1954.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
22.	Osnovna škola Đuro Ester	Matična škola	1959.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Vinica	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
23.		COOR Podravsko sunce	2003.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
24.		Umjetnička škola Fortunat Pintarić, Koprivnica	1970.	ne	Grad Koprivnica	ne	-	ne	ne	-	
Osnivač Grad Križevci											
25.	Osnovna škola Ljudevita Modeca	Matična škola	1901.	da	škola	da	da	ne	ne	-	
		Područna škola Apatovac	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Vojakovački Osijek	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Glogovnica	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Sveta Helena	1960.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Vojakovac	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
		Područna škola Križevačka Poljana	1900.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Područna škola Veliki Raven	1999.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
	Područna škola Dubovec	1899.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
26.	Matična škola	1987.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
	Područna škola Carevdar	1994.	ne	1/3 škola 2/3 etažno vlasništvo na katu	ne	-	ne	ne	-
	Područna škola Đurđić	2006.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
	Područna škola Kloštar Vojakovački	1935.	ne	nema podatka	ne	-	ne	ne	-
	Područna škola Majurec	1940.	ne	nema podatka	ne	-	ne	ne	-
	Područna škola Večeslavac	1935.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
	27.	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci	2002.	ne	škola	ne	-	ne	ne
28.	Glazbena škola Alberta Štrige	1908.	da	Grad Križevci	ne	-	ne	ne	-
II.	Srednje škole								
1.	Strukovna škola Đurđevac	1981.	ne	Strukovna škola Đurđevac	da	da	ne	ne	-
2.	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac	1981.	ne	Strukovna škola Đurđevac	da	da	ne	ne	-
3.	Gimnazija Fran Galović, Koprivnica	2007.	ne	Grad Koprivnica	da	da	ne	ne	-
4.	Obrtnička škola Koprivnica	1974.	ne	Srednja škola Koprivnica	da	da	ne	ne	-
5.	Srednja škola Koprivnica	1974.	ne	Srednja škola Koprivnica	da	da	ne	ne	-
6.	Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, Križevci	1974.	ne	Grad Križevci Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci Osnovna škola Ljudevita Modeca, Križevci	da	ne	ne	ne	-
7.	Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci	2010.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
8.	Srednja gospodarska škola Križevci	1980./2001.	ne	Srednja gospodarska škola Križevci Visoko gospodarsko učilište, Križevci	ne	-	ne	ne	-
III.	Učenički domovi								
1.	Učenički dom Križevci	1860.	da	Visoko gospodarsko učilište, Križevci	-	-	-	ne	-