



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Split

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Split, travanj 2018.

S A D R Ź A J

stranica

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE	5
Splitsko-dalmatinska županija	9
Nalozi i preporuke	12
Grad Split	20
Nalozi i preporuke	21
Grad Makarska	27
Nalozi i preporuke	28
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE	32
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	34
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Splitsko-dalmatinske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju smjena te čenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Splitsko-dalmatinske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Splitsko-dalmatinske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o troškovima izgradnje škola na području Splitsko-dalmatinske županije, na dan 31. prosinca 2016.	
Prilog 5: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Splitsko-dalmatinske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Split

KLASA: 041-01/17-10/11
URBROJ: 613-19-18-16

Split, 17. travnja 2018.

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Splitsko-dalmatinske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 12. lipnja 2017. do 17. travnja 2018.

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Splitsko-dalmatinske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Splitsko-dalmatinska županija
- Grad Split
- Grad Makarska.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

METODE REVIZIJE

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Splitsko-dalmatinske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih pitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta ○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima ○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava ○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt ○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju ○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole ○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni ○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja ○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju ○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo) ○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo) ○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja
	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> ○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada) ○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata) ○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva ○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku ○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i sporta godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Splitsko-dalmatinske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Splitsko-dalmatinsku županiju, Grad Split i Grad Makarsku. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Splitsko-dalmatinska županija obuhvaća 16 gradova i 39 općina sa 463 676 stanovnika, a površine je 14 045 km² i prostorno je najveća županija u Republici Hrvatskoj. Prema Mreži školskih ustanova, na području Splitsko-dalmatinske županije je 93 osnovne škole, 41 srednja škola (38 s općeobrazovnim programom i tri glazbene škole) te dva učenička doma. Osnivači osnovnih škola su Splitsko-dalmatinska županija (63 osnovne škole), Grad Split (27 osnovnih škola) i Grad Makarska (dvije osnovne škole) te Karmen Salečić, koja je osnivač Osnovne škola Libar. Splitsko-dalmatinska županija je osnivač srednjih škola i učeničkih domova.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Splitsko-dalmatinske županije pohađalo je 37 637 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 222 zgrade osnovnih škola iznosila su 13.467.630,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 267 zgrada osnovnih škola iznosila 13.583.050,00 kn, manja su za 115.420,00 kn ili 0,9 %, te 2015., kada su za ukupno 266 zgrada iznosila 13.875.824,00 kn, manja su za 408.194,00 kn ili 3,0 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Splitsko-dalmatinsku županiju.

Prema podacima Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi navedenih jedinica iznosili su 3.723.396.067,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole iznosila su 122.831.802,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske, od 2014. do 2016.
u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Splitsko-dalmatinska županija	2014.	429.597.704,00	22.706.065,00	5,3
		2015.	406.222.500,00	18.358.442,00	4,5
		2016.	418.296.949,00	15.848.614,00	3,8
		2014.-2016.	1.254.117.153,00	56.913.121,00	4,5
2.	Grad Split	2014.	761.315.653,00	20.898.470,00	2,7
		2015.	719.992.461,00	14.879.606,00	2,1
		2016.	774.401.605,00	28.116.247,00	3,6
		2014.-2016.	2.255.709.719,00	63.894.323,00	2,8
3.	Grad Makarska	2014.	68.045.698,00	538.916,00	0,8
		2015.	66.314.248,00	574.055,00	0,9
		2016.	79.209.249,00	911.387,00	1,2
		2014.-2016.	213.569.195,00	2.024.358,00	0,9
Ukupno osnivači		2014.	1.258.959.055,00	44.143.451,00	3,5
		2015.	1.192.529.209,00	33.812.103,00	2,8
		2016.	1.271.907.803,00	44.876.248,00	3,5
		2014.-2016.	3.723.396.067,00	122.831.802,00	3,3

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima i izdacima navedenih jedinica sudjeluju s 3,3 %.

Prema podacima Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koja su iznosila 122.831.802,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 113.077.528,00 kn ili 92,1 %, a na ulaganja u srednje škole 9.754.274,00 kn ili 7,9 %.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Splitsko-dalmatinska županija	37.833.457,00	7.376.150,00	1.949.240,00	47.158.847,00
2.	Grad Split	13.052.283,00	34.354.406,00	16.487.634,00	63.894.323,00
3.	Grad Makarska	1.664.358,00	360.000,00	0,00	2.024.358,00
	Ukupno	52.550.098,00	42.090.556,00	18.436.874,00	113.077.528,00

Ulaganja Splitsko-dalmatinske županije iznose 47.158.847,00 kn ili 41,7 %, Grada Splita 63.894.323,00 kn ili 56,5 % te Grada Makarske 2.024.358,00 kn ili 1,8 % ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Iz decentraliziranih sredstava financirano je 46,5 %, iz vlastitih proračunskih sredstava 37,2 %, a iz drugih izvora 16,3 % rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

Osim ulaganja u osnovne škole, koja su iskazana u godišnjim izvještajima o izvršenju proračuna Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske za 2014., 2015. i 2016., Grad Split i Ministarstvo znanosti i obrazovanja zajednički su financirali radove izgradnje Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad. Izgradnja je započela 2015., a završena je u lipnju 2017. U srpnju 2017. izdana je uporabna dozvola, a okončana situacija u prosincu 2017. Vrijednost investicije iznosi 63.234.824,00 kn.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 9.754.274,00 kn. Ulaganja su u cijelosti ostvarena iz proračuna Splitsko-dalmatinske županije, koja je osnivač srednjih škola. Iz decentraliziranih sredstava financirano je 77,9 %, iz vlastitih proračunskih sredstava 19,9 %, a iz drugih izvora 2,2 % rashoda.

Splitsko-dalmatinska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, (Narodne novine 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13 i 110/15) utvrđena je Splitsko-dalmatinska županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, Županija je osnivač 63 osnovne škole koje imaju 115 područnih škola, 41 srednje škole i dva učenička doma. U odnosu na podatke iz Mreže školskih ustanova, broj osnovnih škola je veći za dvije škole (65 škola) dok je broj srednjih škola veći za jednu školu (42), jer u Mreži nije navedena Industrijska škola.

Osnovne škole imaju 31 školsku sportsku dvoranu, 32 osnovne škole i područne škole nemaju sportsku dvoranu, u 33 osnovne škole je organiziran smjenski rad (u dvije osnovne škole u tri smjene, a u drugim školama u dvije smjene), a produženi boravak je organiziran u tri osnovne škole. Srednje škole imaju 23 školske sportske dvorane, 18 srednjih škola nemaju sportsku dvoranu, a u 34 srednje škole je organiziran smjenski rad.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Splitsko-dalmatinske županije i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Splitsko-dalmatinska županija, pohađao je 22 401 učenik, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja za ukupno 178 zgrada iznosila su 8.542.184,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 222 zgrade osnovnih škola iznosila 8.739.312,00 kn, manja su za 197.128,00 kn ili 2,3 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 222 zgrade osnovnih škola iznosila 8.895.035,00 kn, manja su za 352.851,00 kn ili 4,1 %.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih srednjih škola i učeničkih domova u 2016. čiji je osnivač Splitsko-dalmatinska županija, u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole pohađao je 20 451 učenik, u učeničkim domovima je bilo 555 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja za ukupno 78 zgrada iznosila su 6.182.506,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 72 zgrade srednjih škola i učeničkih domova iznosila 6.478.860,00 kn, manja su za 296.354,00 kn ili 4,8 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 79 zgrada srednjih škola i učeničkih domova iznosila 6.640.929,00 kn, manja su za 458.423,00 kn ili 7,4 %.

Prema podacima Splitsko-dalmatinske županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 56.913.120,00 kn, od čega se na osnovne škole odnosi 47.158.847,00 kn, a na srednje škole 9.754.273,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 15.848.614,00 kn, što je u odnosu na 2015. manje za 2.509.828,00 kn ili 15,8 %, a u odnosu na 2014. manje za 6.857.449,00 kn ili 43,2 %.

Iz decentraliziranih sredstava financirani su ukupni rashodi za kapitalna ulaganja za 2014., 2015. i 2016. u iznosu 45.429.664,00 kn, od čega se na rashode u osnovne škole odnosi 37.833.457,00 kn te na srednje škole 7.596.207,00 kn. Za 2016. ukupni rashodi (osnovne i srednje škole) financirani iz decentraliziranih sredstava su iskazani u iznosu 14.714.556,00 kn, što je u odnosu na 2015. manje za 782.380,00 kn ili 5,3 %, a u odnosu na 2014. manje za 503.616,00 kn ili 3,4 %.

Iz vlastitih sredstava financirani su ukupni rashodi za kapitalna ulaganja za 2014., 2015. i 2016. u iznosu 9.321.270,00 kn i to za ulaganja u 43 osnovne škole i 28 srednjih škola. Vrijednosno značajnija ulaganja su ostvarena za izgradnju školske dvorane Osnovne škole Bijaći u Kaštel Novom u iznosu 1.443.356,00 kn.

Iz drugih izvora financirani su rashodi za kapitalna ulaganja za 2014., 2015. i 2016. u iznosu 2.162.186,00 kn (u četiri osnovne škole i dvije srednje škole). Vrijednosno značajnija ulaganja ostvarena su za izgradnju zgrade Osnovne škole Petra Hektorovića u Starom Gradu u iznosu 798.750,00 kn.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima Splitsko-dalmatinske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi Splitsko-dalmatinske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	12.905.456,00	13.544.132,00	11.383.869,00	37.833.457,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	4.859.378,00	1.659.127,00	857.645,00	7.376.150,00
3.	Drugi izvori	1.709.240,00	240.000,00	0,00	1.949.240,00
	Ukupno	19.474.074,00	15.443.259,00	12.241.514,00	47.158.847,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 80,2 % iz decentraliziranih sredstava, 15,7 % iz vlastitih proračunskih sredstava te 4,1 % iz drugih izvora.

Prema Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školska u 2014., 2015., i 2016. ukupno planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u osnovno školstvo iznose 26.176.531,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja su ostvareni u iznosu 37.833.457,00 kn, odnosno više za 11.656.926,00 kn, uz suglasnost Ministarstva financija za udruživanje sredstava u osnovnom i srednjem školstvu.

Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 7.920,00 kn. Vlastita proračunska sredstva su opći prihodi i primici, a vrijednosno najznačajniji dio je utrošen na izgradnju nove zgrade Osnovne škole Ninčevići u Solinu te opremanje škole i izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Grohote na otoku Šolti. Vrijednosno značajnija sredstva iz drugih izvora su sredstva državnog proračuna za financiranje radova na zgradi Osnovne škole Petar Hektorović u Starom Gradu, Osnovne škole Ante Anđelinović u Sućurju, Osnovne škole Jelsa i Osnovne škole Vrgorac. Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovnim školama za 2014., 2015. i 2016. na rashode za četiri škole (izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Bijaći u Kaštel Novom, izgradnju nove zgrade Osnovne škole Ninčevići u Solinu, opremanje škole i izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Grohote na otoku Šolti i izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole kraljice Jelene u Solinu) odnosi se 62,7 %.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Splitsko-dalmatinske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Splitsko-dalmatinske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	2.312.716,00	1.952.804,00	3.330.687,00	7.596.207,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	919.274,00	759.413,00	266.434,00	1.945.121,00
3.	Drugi izvori	0,00	202.966,00	9.979,00	212.945,00
	Ukupno	3.231.990,00	2.915.183,00	3.607.100,00	9.754.273,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole financirani su 77,9 % iz decentraliziranih sredstava, iz vlastitih proračunskih sredstava Splitsko-dalmatinske županije 19,9 % te 2,2 % iz drugih izvora.

Prema Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015., i 2016. ukupno planirana decentralizirana sredstva iznose 19.302.295,00 kn. Rashodi za kapitalna ulaganja su ostvareni u iznosu 7.596.207,00 kn, odnosno manje za 11.706.088,00 kn, uz suglasnost Ministarstva financija za udruživanje sredstava u osnovnom i srednjem školstvu.

Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 49.162,00 kn. Vlastita proračunska sredstva su najvećim dijelom utrošena za nabavu opreme za 28 škola, a sredstva iz drugih izvora utrošena su za nabavu opreme i izradu projekata u dvije škole. Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na rekonstrukciju krova i opremanje V. gimnazije Vladimir Nazor Split u iznosu 2.177.550,00 kn i nabavu vozila i opreme u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split u iznosu 866.283,00 kn.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Splitsko-dalmatinska županija je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donijela odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja materijalnih i financijskih rashoda osnovnih škola te srednjih škola i učeničkih domova kojima se utvrđuju kriteriji za planiranje sredstava minimalnog financijskog standarda javnih potreba. Sredstva za kapitalna ulaganja u školama za 2014., 2015. i 2016. raspoređuju se u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom i srednjem školstvu, koji između ostalog, sadrže vrstu i opis ulaganja, planiranu vrijednost ulaganja te izvore financiranja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je za 2014., 2015. i 2016., na temelju zahtjeva Splitsko-dalmatinske županije, dalo prethodnu suglasnost na navedene planove. Doneseni su Programi javnih potreba u osnovnom i srednjem školstvu za 2014., 2015. i 2016.

Od 2014. do 2016., planirala su ulaganja u školske objekte osnovnih škola i srednjih škola u iznosu 76.628.332,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava u iznosu 45.756.826,00 kn te iz vlastitih proračunskih sredstava i drugih izvora u iznosu 30.871.506,00 kn.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom i srednjem školstvu u 2014., planirana su ulaganja u škole u iznosu 35.526.983,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava 15.218.172,00 kn. Planirala su kapitalna ulaganja u 37 osnovnih škola u iznosu 30.675.369,00 kn te u 21 srednju školu u iznosu 4.851.614,00 kn. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su u iznosu 23.142.108,00 kn, za izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole kraljice Jelene (izgradnja započela 2011.), Osnovne škole Bijaći (izgradnja započela 2013.), Osnovne škole Dinka Šimunovića u Hrvacama te opremanje škole i izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Grohote (izgradnja započela 2005.). Druga sredstva u iznosu 12.384.875,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije, uređenje škola i dvorišta, sanaciju školskih zgrada i nabavu opreme za 53 škole.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom i srednjem školstvu u 2015., planirana su ulaganja u škole u iznosu 20.746.470,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava 15.535.964,00 kn. Planirala su kapitalna ulaganja u 39 osnovnih škola u iznosu 17.742.257,00 kn te u 26 srednjih škola u iznosu 3.004.213,00 kn. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su u iznosu 12.734.518,00 kn, za izgradnju Osnovne škole Ninčevići te izgradnju školske dvorane Osnovne škole Bijaći, a druga sredstva u iznosu 8.011.952,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije, uređenje škola i dvorišta, sanaciju krovova, učionica, podova i nabavu opreme za 65 škola.

Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom i srednjem školstvu u 2016. planirana su ulaganja u škole u iznosu 20.354.879,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava 15.002.690,00 kn. Planirana su kapitalna ulaganja u 40 osnovnih škola u iznosu 15.249.335,00 kn te u 18 srednjih škola u iznosu 5.105.544,00 kn.

Vrijednosno značajnija sredstva planirana su u iznosu 12.413.094,00 kn, za izgradnju zgrade Osnovne škole Ninčevići, izgradnju Osnovne škole fra Pavla Vučkovića u Sinju, rekonstrukciju i nadogradnju zgrade Područne škole Grubine (matična Osnovna škola Tin Ujević Krivodol), rekonstrukciju krova V. gimnazije Vladimir Nazor Split te nadogradnju zgrade Klesarske škole Pučišća, a druga sredstva u iznosu 7.941.785,00 kn planirana su za rekonstrukciju četiri zgrade područnih škola, izradu projektne dokumentacije za tri škole i dvorane, sanaciju učionica ili uređenje škola, uređenje igrališta i okoliša te nabavu opreme za 37 škola.

Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport Splitsko-dalmatinske županije provodi za proračunsku godinu pojedinačne analize stanja školskih objekata usmjerenih na realizaciju ulaganja u dijelu koji je u njegovoj nadležnosti i u skladu s osiguranim sredstvima. Prema obrazloženju odgovorne osobe, prioritetni zadaci su izgradnja novih te rekonstrukcija i nadogradnja postojećih školskih objekata, rad škola u jednoj smjeni te energetska obnova školskih zgrada.

Međutim, Splitsko-dalmatinska županija nije izradila analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Ministarstvu graditeljstva i prostornoga uređenja je za sufinanciranje projekata energetske obnove školskih zgrada prijavljeno pet škola (četiri osnovne i srednja škola). Na temelju prikupljenih i obrađenih informacija od škola, Županija sačinjava listu školskih objekata koji zadovoljavaju uvjete za prijavu na natječaj za energetska obnovu. Prema obrazloženju Splitsko-dalmatinske županije, vrijednost navedenih projekata energetske obnove pet školskih zgrada iznosi ukupno 15.754.980,00 kn. U rujnu 2017. su potpisani Ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava iz Europskog fonda za regionalni razvoj, a u vrijeme obavljanja revizije (siječanj 2018.) u tijeku su pripreme troškovnika za objedinjeni postupak nabave za radove na energetska obnovi školskih zgrada koju će provesti Županija. Početkom 2018. je prijavljeno pet projekata za energetska obnovu zgrada.

Državni ured za reviziju predlaže Splitsko-dalmatinskoj županiji izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Ulaganja Splitsko-dalmatinske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih i srednjih škola, čiji je osnivač, iznose 56.913.120,00 kn, od čega je 45.429.664,00 kn financirano iz decentraliziranih sredstava te 11.483.457,00 kn iz vlastitih proračunskih sredstava i drugih izvora.

Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Bijaći u iznosu 12.980.651,00 kn, izgradnju nove zgrade Osnovne škole Ninčevići i školske sportske dvorane u iznosu 8.863.478,00 kn, izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole kraljice Jelene u iznosu 4.360.468,00 kn, izgradnju i opremanje dvorane i opremanje Osnovne škole Grohote u iznosu 3.343.118,00 kn te rekonstrukciju i nadogradnju zgrade Područne škole Grubine u iznosu 967.845,00 kn. Navedena ulaganja čine 53,6% ukupnih rashoda. Druga vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na rekonstrukciju krova zgrade V. gimnazije Vladimir Nazor Split, uređenje okoliša i opremanje srednje Zdravstvene škole u Splitu te izradu projektne dokumentacije, uređenje igrališta i okoliša, sanaciju učionica te nabavu opreme i e-Dnevnika za ukupno 90 objekata škola (osnovne i srednje).

Izbor izvoditelja radova za izgradnju, rekonstrukciju ili sanaciju provodile su Splitsko-dalmatinska županija, gradovi, općine ili škole. Postupak nabave radova za izgradnju školske sportske dvorane Osnovne škole Bijaći i izgradnju Osnovne škole Ninčevići provela je Županija.

Postupak nabave za radove na izgradnji školske sportske dvorane Osnovne škole kraljice Jelene, izgradnju i opremanje dvorane i opremanje Osnovne škole Grohote te rekonstrukciju i nadogradnju zgrade Područne škole Grubine, provele su lokalne jedinice, a za rekonstrukciju krova zgrade V. gimnazije Vladimir Nazor Split postupak nabave je provela škola.

Investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (iz proračuna, projekcija proračuna, planova kapitalnih ulaganja, planova nabave, idejnih projekata i projektne dokumentacije za izvođenje radova). Također, škole pri prijavi projekata, dostavljaju procijenjenu vrijednost investicije, troškovnike i plan realizacije. Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu (Narodne novine 87/08,136/120 i 15/15) je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Prema obrazloženju odgovorne osobe, investicije u kojima je Splitsko-dalmatinska županija bila nositelj projekta završene su u ugovorenim rokovima, osim izgradnje zgrade Osnovne škole Ninčevići i školske sportske dvorane. Planirani izvori financiranja su bili dostatni, a praćenje investicije se provodilo učestalom komunikacijom s nadzornim inženjerima. Vrijednost imovine, koja je tijekom trajanja investicije bila evidentirana u poslovnim knjigama Županije, nakon završetka investicije prenosi se školskim ustanovama. Budući troškovi korištenja, održavanja i izvori financiranja korištenja i održavanja završenih školskih objekata, nisu procijenjeni.

Projekt izgradnje zgrade Osnovne škole Ninčevići i školske sportske dvorane započeo je ranijih godina. Lokacijska dozvola izdana je 2009. te je mijenjana 2010. i 2011. Rješenjem Upravnog odjela za prostorno uređenje Splitsko-dalmatinske županije, Ispostava Solin, rok važenja lokacijske dozvole produžen je do siječnja 2014. Grad Solin nije zatražio suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt.

Potvrda glavnog projekta izdana je u 2012. te je u 2014. izmijenjena radi produženja roka važenja za dvije godine i promjene nositelja investicije (umjesto Grada Solina, nositelj investicije je Splitsko-dalmatinska županija).

Ukupni rashodi za izgradnju nove zgrade Osnovne škole Ninčevići i školske sportske dvorane u 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 8.863.478,00 kn. Odnose se na rashode za radove u iznosu 8.009.395,00 kn, stručni nadzor u iznosu 58.011,00 kn i druge rashode (izrada glavnog i izvedbenog projekta, uređenje prostora za privremenu školu, izrada dopune geotehničkog projekta i drugi rashodi) u iznosu 796.072,00 kn. Od ukupno ostvarenih rashoda, u 2015. su ostvareni rashodi u iznosu 3.037.954,00 kn (iz decentraliziranih sredstava), a u 2016. u iznosu 5.830.523,00 kn (iz decentraliziranih sredstava 5.500.000,00 kn i vlastitih sredstava 330.523,00 kn).

Nositelj investicije je Splitsko-dalmatinska županija, koja je 2014. provela postupke nabave i zaključila ugovore o izgradnji u iznosu 31.509.150,00 kn i nadzoru izgradnje u iznosu 177.500,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok izvođenja radova je konac prosinca 2016. U studenome 2015. zaključen je dodatak ugovoru za dodatne radove u iznosu 252.434,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Do konca 2016. izvoditelj radova je ispostavio 18 obračunskih situacija u iznosu 8.009.395,00 kn (odnosno do konca veljače 2017. ispostavljeno je 19 situacija u iznosu 8.114.070,00 kn). Radi kašnjenja radova, Županija je 7. veljače 2017. raskinula ugovor s izvoditeljem radova, uz prethodno upućena upozorenja. Prema izvješću nadzornog inženjera, do konca 2016. obavljeno je 22,0 % ugovorenih radova. Splitsko-dalmatinska županija je plaćanje obavljala po ispostavljenim obračunskim situacijama. Ugovorena je kazna za kašnjenje s izvođačem radova i jamstvo banke za uredno ispunjenje ugovora. Županija je u studenome 2015. Stalnom arbitražnom sudištu pri Hrvatskoj gospodarskoj komori podnijela tužbu protiv izvoditelja radova radi neizvršavanja radova, a tuženik (izvoditelj radova) je u ožujku 2016. podnio protutužbu koje do vremena obavljanja revizije (prosinac 2017.) nisu riješene. Županija je u veljači 2017. raspisala novi javni natječaj. S odabranim ponuditeljem zaključen je u srpnju 2017. ugovor za nastavak radova u iznosu 39.164.746,00 s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok izgradnje je konac kolovoza 2018.

Školska sportska dvorana Osnovne škole Bijaći je sastavni dio građevine zgrade osnovne škole. Investiciju je financirala Splitsko-dalmatinska županija iz decentraliziranih i vlastitih sredstava. Ukupni rashodi za izgradnju školske sportske dvorane ostvareni su od 2014. do 2016. u iznosu 12.980.371,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava (u 2014. i 2015.) u iznosu 11.537.294,00 kn. Osim toga, u 2013. ostvareni su rashodi u iznosu 1.107.996,00 kn. Od ukupne vrijednosti investicije u iznosu 14.088.368,00 kn, na obavljene radove i stručni nadzor je utrošeno 13.935.318,00 kn, a na opremu 153.050,00 kn. Nositelj investicije je Splitsko-dalmatinska županija, koja je 2013. provela postupke nabave i u travnju 2013. zaključila ugovor o izgradnji (s dva dodatka ugovora) u iznosu 14.763.547,00 kn, ugovor o stručnom nadzoru u iznosu 87.375,00 kn, ugovor o izvođenju radova i uslugama koordinatora u iznosu 86.250,00 kn i ugovor o uslugama projektantskog nadzora u iznosu 85.500,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok završetka izgradnje bio je 20 mjeseci od dana potpisa ugovora. Investicija je kasnila zbog usklađivanja projektne dokumentacije i problema s premještanjem elektroinstalacija te je rok završetka radova produžen do 12. kolovoza 2015. U prosincu 2015. obavljen je tehnički pregled, sastavljen zapisnik o primopredaji radova te dobivena uporabna dozvola.

Rekonstrukcija i nadogradnja zgrade Područne škole Grubine započela je u 2015., a završena je u kolovozu 2016. Općina Podbablje, kao nositelj investicije, provela je postupak nabave i zaključila ugovor o izvođenju radova (i dva dodatka ugovoru) u iznosu 1.304.648,00 kn te ugovor o izradi projektne dokumentacije u iznosu 87.500,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok završetka radova bio je 1. kolovoza 2016., a radi nepredviđenih radova, dodatkom ugovora rok je produžen do početka rujna 2016.

Investiciju su zajednički financirali Splitsko-dalmatinska županija (iz decentraliziranih i vlastitih sredstava), Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije i Općina Podbablje. Općina Podbablje i Splitsko-dalmatinska županija zaključile su Sporazum i dodatak sporazumu o osiguranju sredstava za rekonstrukciju i nadogradnju zgrade Područne škole Grubine, kojim se Županija obvezala osigurati 600.000,00 kn. Također, Općina Podbablje je s Ministarstvom regionalnoga razvoja i fondova Europske unije zaključila ugovor o sufinanciranju radova, prema kojem obveza Ministarstva iznosi 689.000,00 kn. Prije početka investicije nije imenovan koordinator zajedničkog ulaganja kako bi se osigurao sustav praćenja realizacije projekta. Ukupni troškovi rekonstrukcije i nadogradnje zgrade Područne škole Grubine iznosili su 1.304.274,00 kn. Ukupni rashodi Splitsko-dalmatinske županije od 2014. do 2016. su ostvareni u iznosu 967.845,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava 797.188,00 kn i vlastitih sredstava 170.657,00 kn. U kolovozu 2016. obavljen je tehnički pregled građevine te je sastavljen zapisnik o primopredaji radova.

Prema podacima koje je dostavio Grad Solin, izgradnja školske sportske dvorane Osnovne škole kraljice Jelene započela je 2010., a završena je 2017. Ukupni rashodi Splitsko-dalmatinske županije ostvareni su u iznosu 11.244.897,00 kn, od toga je u 2014., 2015. i 2016. ostvareno 4.360.468,00 kn (iz decentraliziranih sredstava 4.080.222,00 kn i vlastitih sredstava 280.246,00 kn).

Nositelj investicije je bio Grad Solin. U financiranju je, osim Grada Solina, sudjelovala Splitsko-dalmatinska županija (iz decentraliziranih sredstava). Prema ugovoru o sufinanciranju iz 2011. i dodatka ugovoru iz 2013., Županija se obvezala osigurati 33,3 % sredstava za izgradnju.

Prije početka investicije nije imenovan koordinator zajedničkog ulaganja, kako bi se osigurao sustav praćenja realizacije projekta. Grad Solin je u 2010. proveo postupak nabave i zaključio ugovor o izgradnji (i tri dodatka ugovoru) u iznosu 24.790.420,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoreni rok završetka izgradnje bio je prosinac 2012. Investicija je kasnila radi promjena u projektu i izrade nove projektne dokumentacije. Rok za završetak radova je prvim dodatkom ugovoru (iz listopada 2012.) i drugim dodatkom (iz veljače 2014.) produžen do 30. lipnja 2014. te je dogovoreno da zbog produljenog roka gradnje ugovorne strane neće potraživati bilo kakav oblik naknade štete. U 2014., s istim izvoditeljem radova, Grad Solin je zaključio tri ugovora za nepredviđene radove, za poboljšanje kvalitete ugrađenog materijala i izvođenje radova na izgradnji požarnog puta u ukupnom iznosu 1.834.621,00 kn (provedeni postupci bagatelne nabave). Ukupni troškovi izgradnje školske sportske dvorane ostvareni su u iznosu 31.345.444,00 kn (odnosno od 2014. do 2016. u iznosu 11.759.416,00 kn), od čega je Splitsko-dalmatinska županija financirala 11.244.897,00 kn. Školska sportska dvorana je završena te je u svibnju 2017. izdana uporabna dozvola. Vrijednost školske sportske dvorane i opreme, Grad Solin je u rujnu 2014. prenio školi.

Rekonstrukcija krova zgrade V. gimnazije Vladimir Nazor Split započela je i završena u 2016., a investiciju je financirala Splitsko-dalmatinska županija iz decentraliziranih sredstava. Ukupni rashodi Županije ostvareni su u iznosu 2.121.750,00 kn, od čega se na rashode za radove i stručni nadzor odnosi 1.798.000,00 kn, a 323.750,00 kn na druge rashode (izrada glavnog projekta i nabava opreme). Nositelj investicije je V. gimnazija Vladimir Nazor Split, koja provela postupak nabave i u kolovozu 2016. zaključila ugovore o izvođenju radova u iznosu 1.789.269,00 kn i nadzoru u iznosu 56.250,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. Investicija je završena u ugovorenom roku, a izvoditelj je u prosincu 2016. ispostavio okončanu situaciju u iznosu 1.784.813,00 kn. U ožujku 2017. sastavljeno je završno izvješće glavnog nadzornog inženjera.

Splitsko-dalmatinska županija je od 2014. do 2016. nabavila opreme, namještaja, prijevoznih sredstava i knjiga u iznosu 12.914.403,00 kn i to za osnovne škole u iznosu 7.557.793,00 kn i srednje škole u iznosu 5.356.610,00 kn. Od 2014. do 2016. nabavljeno je računalne opreme u vrijednosti 3.699.109,00 kn i to za osnovne škole 1.865.435,00, a za srednje škole 1.833.674,00 kn. Postupke javne nabave provodila je Županija ili školske ustanove, računalna oprema je nabavljana od više dobavljača, a Županija je plaćanja obavljala izravno dobavljačima ili je sredstva prenosila školama. S obzirom da su se nabavljale veće količine opreme, Državni ured za reviziju je mišljenja da se objedinjenom nabavom opreme na razini Županije, mogla postići niža jedinična cijena opreme.

Državni ured za reviziju predlaže Splitsko-dalmatinskoj županiji prije preuzimanja obveza po investicijskim projektima u škole, provesti vrednovanje, ocjenu opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta. Predlaže se, kod zajedničkog financiranja ulaganja imenovati zajedničkog koordinatora ulaganja na početku svake investicije, kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen.

Predlaže se procijeniti buduće troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele odgovarajuće mjere i postigle planirane vrijednosti te kako bi se u planiranju budućih investicija izbjegle pogreške i donijele odgovarajuće odluke. Ukoliko je do kašnjenja radova na izgradnji nove zgrade Osnovne škole Ninčevići i školske sportske dvorane došlo krivnjom izvoditelja, predlaže se obračunati i naplatiti ugovornu kaznu za kašnjenje i jamstvo banke za uredno ispunjenje ugovora.

Također, predlaže se kod istovrsnih predmeta nabave za školske ustanove, zbog postizanja racionalnosti i veće ekonomičnosti korištenja sredstava, provoditi objedinjenu javnu nabavu na razini Splitsko-dalmatinske županije.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Kapitalna ulaganja Splitsko-dalmatinske županije u osnovne i srednje škole od 2014. do 2016., u iznosu 56.913.120,00 kn, provedena su u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom i srednjem školstvu donesenih na temelju potreba osnovnih i srednjih škola iskazanih u njihovim financijskim planovima.

Splitsko-dalmatinska županija putem upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport surađuje s predstavnicima školskih ustanova, prati provedbu kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole čiji je osnivač, utvrđuje prioritete ulaganja na temelju dostavljenih zahtjeva škola i utvrđenog stanja, ali nije uspostavila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, koji bi osigurao sustavne podatke o iskorištenosti i troškovima korištenja i održavanja nabavljene imovine te dostatnosti ulaganja u obnovu, rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata radi postizanja propisanih pedagoških standarda u svakoj pojedinoj školi. Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi.

Državni ured za reviziju predlaže Splitsko-dalmatinskoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Splitsko-dalmatinska županija je u tijeku obavljanja revizije ustrojila evidenciju o broju objekata školskih ustanova čiji je osnivač. Evidencija sadrži podatke o nazivu objekta u kojima se odvija odgojno-obrazovna djelatnost, godini izgradnje, školskim sportskim dvoranama, organiziranom produženom boravku, radu u smjenama, podatke o vlasništvu i godini izgradnje objekta. Splitsko-dalmatinska županija ima podatke o broju učenika, broju zaposlenika, razrednih odjela te školskih zgrada i broju računala za pojedinu školu, jer ih dostavlja za potrebe izrade godišnjih odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva.

Prema navedenoj evidenciji, u jednoj smjeni rade 32 matične osnovne škole, 115 područnih škola i osam srednjih škola, u dvije smjene radi 31 osnovna škola i 33 srednje škole, a u tri smjene dvije osnovne škole i jedna srednja škola.

Školsku sportsku dvoranu ima 31 osnovna škola, 34 osnovne škole nemaju dvorane, sedam osnovnih škola koristi gradsku sportsku dvoranu, a dvoranu nema ni jedna područna škola. Od ukupno 42 srednje škole, 23 škole imaju dvoranu, a dvoranu nema 19 škola (šest škola koristi gradsku sportsku dvoranu).

Prema podacima iz Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje materijalnih i financijskih rashoda osnovnih te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016., odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 254 objekta, od čega u 180 objekta osnovnoškolskih ustanova, 74 objekta srednjih škola, dok za dva učenička doma (muški i ženski đlački dom) nisu iskazani podaci.

U 2014. odgojno-nastavna djelatnost se odvijala u 266 objekata, od čega u 194 objekta osnovnoškolskih ustanova i 72 objekta srednjih škola, a u 2015. u 253 objekta, od čega u 179 objekta osnovnoškolskih ustanova i 74 objekta srednjih škola.

Podatak o broju objekata iz navedene Odluke nije istovjetan broju objekata za koje su ostvarena sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. U 2014. navedena sredstva ostvarena su za 294 objekta, u 2015. za 301 objekt, a u 2016. za 256 objekata, odnosno u 2016. broj objekata je u odnosu na 2014. manji za 40, a u odnosu na 2015. je manji za 47 objekata. Broj objekata je smanjen u 2016., jer je Splitsko-dalmatinska županija postupila po uputama i odgovoru Ministarstva znanosti i obrazovanja za određivanje prostora kao samostalne školske građevine. Prema uputama sadržanim u tablicama navedenog Ministarstva, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice, praktikuma i slično. Broj školskih građevina osnovnih škola u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola. U načelu, jedna srednja škola ima jednu ili više građevina, ako više škola radi u jednoj građevini svakoj školi pripada jedna građevina, a ako je građevina učeničkog doma unutar građevine škole svakome se priznaje jedna građevina.

Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje materijalnih i financijskih rashoda osnovnih škola te srednjih škola i učeničkih domova u 2016. osim podataka o broju objekata, sadrži podatke o broju učenika, broju odjela, broju računala i broju zaposlenika. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađao 22 401 učenik, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 396 učenika ili 1,8 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 380 učenika ili 1,7 %. U školskoj godini 2015./2016. srednju školu je pohađao 20 451 učenik, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 1 196 učenika ili 5,8 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 881 učenika ili 4,3 %. U školskoj godini 2015./2016. u učeničkim domovima je bilo 555 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. i u odnosu na 2014./2015. manje za 3,1 %.

Kod izgradnje dvanaest školskih objekata, korišten je zdravstveno i ekološki neprihvatljiv materijal (azbest), a zamjena se kod sedam objekata planira tijekom 2018./2019. te kod jednog objekta u 2020.

Prema evidenciji, jedan školski objekt (Obrtnička škola) je izgrađen 1870., a drugi objekti su građeni do 2015., kada je izgrađen objekt Osnovne škole Bijaći. Dio objekata je obnovljen, odnosno dograđivan od 1992. do 2012. Splitsko-dalmatinska županija vodi evidenciju o građevinama i građevinskom zemljištu škola čiji je osnivač, koja sadrži podatke o nazivu ustanove, broja zemljišnoknjižne čestice, broja zemljišnoknjižnog uloška, površine, podataka o vlasništvu i drugih podataka. U tijeku je ustrojavanje Registra imovine Županije i imovine pravnih osoba s javnim ovlastima u vlasništvu Županije. Prema podacima Županije, za dio školskih objekata nisu uređeni imovinsko-pravni odnosi. Tako je u vlasništvu ili suvlasništvu škola 37 školskih objekata, 14 u vlasništvu Županije, deset u vlasništvu jedinica lokalne samouprave, dva u vlasništvu Republike Hrvatske, a za 41 školski objekt nisu riješeni imovinskopravni odnosi (nalaze se u procesu ozakonjenja nezakonito izgrađene zgrade, u državnom vlasništvu ili općenarodna imovina). Također, Županija ima evidenciju o 153 objekta koji se ne koriste, za koje nije usklađeno stvarno i zemljišnoknjižno stanje, odnosno nisu riješeni imovinskopravni odnosi.

Grad Split

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Split kao jedinica lokalne samouprave u sastavu Splitsko-dalmatinske županije. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 27 osnovnih škola koje imaju dvije područne škole. Školsku sportsku dvoranu ima 21 škola (19 matičnih i dvije područne škole), a produženi boravak je organiziran u pet osnovnih škola.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Splita i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovnu školu, u školama čiji je osnivač Grad Split, pohađalo je 13 706 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 37 zgrada osnovnih škola iznosila su 4.374.059,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno 38 zgrada osnovnih škola iznosila 4.300.939,00 kn, veća su za 73.120,00 kn ili 1,7 %, a u odnosu na 2015. kada su za ukupno 37 zgrada osnovnih škola iznosila 4.406.604,00 kn, manja su za 32.545,00 kn ili 0,7 %.

Prema podacima Grada Splita, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 63.894.323,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Splita za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

Ostvareni rashodi Grada Splita za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

		u kn			
Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	4.303.218,00	4.375.006,00	4.374.059,00	13.052.283,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	16.595.252,00	5.559.003,00	12.200.151,00	34.354.406,00
3.	Drugi izvori	0,00	4.945.597,00	11.542.037,00	16.487.634,00
	Ukupno	20.898.470,00	14.879.606,00	28.116.247,00	63.894.323,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 53,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava, 25,8 % iz drugih izvora te 20,4 % iz decentraliziranih sredstava. Ostvarena decentralizirana sredstva su u odnosu na planirana manja za 29.319,00 kn ili 0,2 %. Vlastita proračunska sredstva su opći prihodi i prihodi od prodaje nefinancijske imovine. Drugi izvori financiranja su sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja za izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad i Osnovne škole Pujanke.

Vrijednosno najznačajnije ulaganje u osnovne škole, čiji je osnivač Grad Split, od 2014. do 2016. odnosi se na izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad. Osim navedenog, obavljana su manja ulaganja u objekte više osnovnih škola (sanacije krova, izmjena prozora, uređenje učionica, sportskih dvorana i okoliša škola te drugi radovi) te nabavu opreme.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Split je na temelju Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. donio planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini za 2014., 2015. i 2016., a između ostalog, sadrže planiranu vrijednost ulaganja, vrstu ulaganja i izvore sredstava.

Grad Split je za 2014., 2015. i 2016. donio Pravilnike o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva o financiranju decentraliziranih funkcija osnovnih škola kojima su utvrđeni kriteriji, mjerila i način financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola.

Od 2014. do 2016. planirana su ulaganja u školske objekte osnovnih škola u iznosu 106.477.452,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava u iznosu 13.081.422,00 kn te iz vlastitih proračunskih sredstava u iznosu 93.396.030,00 kn. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je za 2014., 2015. i 2016. dalo prethodne suglasnosti za korištenje sredstava za kapitalna ulaganja u školske objekte.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2014. planirana su ulaganja u iznosu 29.296.789,00 kn, od čega 4.300.939,00 kn u devet osnovnih škola iz decentraliziranih sredstava te 24.995.850,00 kn u tri osnovne škole iz vlastitih proračunskih sredstava. Iz decentraliziranih sredstava, vrijednosno značajnija ulaganja planirana su za sanaciju zgrade Osnovne škole Brda i Osnovne škole Dobri, dok su iz vlastitih proračunskih sredstava planirana ulaganja u nabavu zemljišta, izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad te sanaciju i dogradnju Osnovne škole Pujanke.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2015. planirana su ulaganja u iznosu 27.406.604,00 kn, od čega 4.406.604,00 kn u 14 osnovnih škola iz decentraliziranih sredstava te 23.000.000,00 kn u dvije osnovne škole iz vlastitih proračunskih sredstava. Iz decentraliziranih sredstava, vrijednosno značajnija ulaganja planirana su za sanaciju zgrade Osnovne škole Brda, dok su iz vlastitih proračunskih sredstava planirana ulaganja u izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad u iznosu 16.700.000,00 kn i rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Pujanke u iznosu 6.000.000,00 kn.

Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama u 2016. planirana su ulaganja u iznosu 49.774.059,00 kn, od čega 4.374.059,00 kn u 13 osnovnih škola iz decentraliziranih sredstava te 45.400.000,00 kn u dvije osnovne škole iz vlastitih proračunskih sredstava. Iz decentraliziranih sredstava, vrijednosno značajnija ulaganja planirana su za sanaciju tri zgrade (Osnovna škola Dobri, Osnovna škola Mertojak i Osnovna škola Gripe), dok su iz vlastitih proračunskih sredstava planirana ulaganja u izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad te rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Pujanke.

Raspored sredstava po školama predlaže Služba za društvene djelatnosti, prema iskazanim potrebama koje dostavljaju škole. Sredstva su (osim izgradnje nove škole Žnjan-Pazdigrad) raspoređena na više objekata za radove manje vrijednosti.

U Pravilnicima o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva o financiranju decentraliziranih funkcija osnovnih škola nije utvrđeno na koji način se utvrđuje postojanje opravdane potrebe rasporeda sredstava po školama. Također, nema dokumentacije iz koje je vidljiv način procjene potrebnih financijskih sredstava u planu, odnosno kako se procjenjuju i planiraju radovi koje je potrebno izvesti.

Grad Split nije izradio analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Splitu izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Ulaganja Splitsko-dalmatinske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih škola, čiji je osnivač, iznose 63.894.323,00 kn, od čega se na izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad, odnosi 32.561.265,00 kn ili 51,0 %. Druga vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na ulaganje u objekte više osnovnih škola. U 2014. ulagano je u 12 školskih objekata, u 2015. u 16 objekata te u 2016. u 15 objekata. Ulaganja su financirana iz vlastitih proračunskih sredstava u iznosu 34.354.406,00 kn, drugih sredstava (sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja) u iznosu 16.487.634,00 kn i decentraliziranih sredstava u iznosu 13.052.283,00 kn.

Iz vlastitih sredstava od 2014. do 2016. vrijednosno značajnija kapitalna ulaganja su ostvarena za nabavu zemljišta te izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad u iznosu 32.561.265,00 kn. Preostala sredstva odnose se na nabavu opreme i nabavu školske lektire u iznosu 1.050.400,00 kn, izvođenje radova na rekonstrukciji Osnovne škole Pujanke u iznosu 739.240,00 kn i izradu projektne dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Pujanke u iznosu 3.500,00 kn.

Iz decentraliziranih sredstva od 2014. do 2016. vrijednosno značajnija kapitalna ulaganja su ostvarena za sanaciju krova, uređenje učionica, školskih sportskih dvorana, okoliša škola i druge radove, u Osnovnoj školi Brda u iznosu 2.030.673,00 kn, Osnovnoj školi Dobri u iznosu 1.720.619,00 kn, Osnovnoj školi Trstenik u iznosu 1.018.082,00 kn, Osnovnoj školi Mertojak u iznosu 1.015.646,00 kn te u Osnovnoj školi Gripe u iznosu 1.006.480,00 kn. Ulaganja u drugih 20 škola su iznosila od 20.000,00 kn (ulaganja u opremu u Osnovnoj školi Špinut i Osnovnoj školi Žrnovica) do 733.867,00 kn (ispitivanje stabilizacija zgrade, izmjena prozora i sanacija krova).

Investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Grad Split je nositelj investicije za vrijednosno značajne projekte, od kojih je najznačajnije ulaganje u izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad, dok su škole nositelji investicija za vrijednosno manje značajne projekte i nabavu opreme.

Rashodi za izgradnju Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad ostvareni su u iznosu 73.827.398,00 kn. Odnose se na rashode za radove i stručni nadzor na izgradnjom u iznosu 63.499.812,00 kn i druge rashode u iznosu 10.327.586,00 kn.

Nositelj investicije je Grad Split. Radovi na izgradnji su započeli 2014. Grad je u 2007. započeo otkup zemljišta za izgradnju škole, a do konca 2014. za navedenu namjenu je utrošeno 39.621.152,00 kn (u 2007. u iznosu 5.828.365,00 kn, u 2008. u iznosu 17.684.940,00 kn te 2014. u iznosu 16.107.847,00 kn). U 2013. izrađen je projekt, kojim je predviđena izgradnja zgrade osnovne škole i trodijelne školske sportske dvorane na zemljištu površine 11 696 m². Projektom je planirana vrijednost investicije, izrađena je analiza izvodljivosti, financijska i ekonomska analiza i drugo. Grad je nakon provedenog postupka nabave, s odabranim izvoditeljem zaključio u ožujku 2015. ugovor u iznosu 59.605.285,00 kn te u studenom 2015. dodatak ugovoru u iznosu 250.112,00 kn odnosno ukupna ugovorena vrijednost radova iznosi 59.855.397,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoren je rok završetka radova 22 mjeseca od dana uvođenja u posao (veljača 2017.), a dodatkom ugovora iz siječnja 2017. produljen je rok do 15. lipnja 2017. Radovi su završeni u ugovorenom roku. Nakon obavljenog tehničkog pregleda građevine, dobivena je uporabna dozvola. Koncem prosinca 2017. je ispostavljena okončana situacija i sastavljeno je završno Izvešće nadzornog inženjera. Investiciju su financirali Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Grad Split na temelju zaključenog Sporazuma o sufinanciranju iz listopada 2014.

Projekt dogradnje Osnovne škole Pujanke (I. faza, istočna dogradnja zgrade, natkriveno parkiralište, školsko igralište i parkiralište s uređenjem terena) je izrađen u lipnju 2014. Nositelj investicije je Grad Split.

U lipnju 2015. uklonjena je stara zgrada škole. Rashodi za radove na rušenju stare zgrade ostvareni su u iznosu 1.181.550,00 kn, od čega 628.275,00 kn iz vlastitih sredstava i 553.275,00 kn iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja. Odnose se na rashode za radove u iznosu 1.088.250,00 kn i druge rashode 93.300,00 kn (stručni nadzor nad izvođenjem radova, dodatne analize stanja temeljnog tla, elektromontažnih radova). Grad Split, je nakon provedenog otvorenog postupka nabave, s odabranim izvoditeljem zaključio u srpnju 2015. ugovor u iznosu 1.088.250,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Ugovoren je rok završetka 50 kalendarskih dana od dana uvođenja izvoditelja u posao. Radovi su završeni u ugovorenom roku. U rujnu 2015. je obavljena primopredaja, odnosno sastavljen je zapisnik o konačnom obračunu obavljenih radova.

Za radove na rekonstrukciji i dogradnji zgrade, Grad Split je proveo otvoreni postupak nabave. Procijenjena vrijednost radova iznosila je 12.000.000,00 kn. Prema zapisniku o javnom otvaranju ponuda i pregledu i ocjeni ponuda, na objavljeni poziv za nadmetanje prijavila su se četiri ponuditelja. U veljači 2017. donesena je odluka o poništenju postupka javne nabave jer je cijena najpovoljnije ponude bila veća od osiguranih sredstava. U studenome 2017. je na mrežnim stranicama Grada objavljen poziv, nacrt dokumentacije o nabavi i troškovnik za izvođenje radova na dogradnji Osnovne škole Pujanke.

Rashodi za kapitalna ulaganja u Osnovnu školu Brda od 2014. do 2016. ostvareni su u iznosu 2.030.673,00 kn (iz decentraliziranih sredstava). Odnose se na rashode za radove na sanaciji ravnog krova iznad hodnika, svlačionice i školske sportske dvorane, rekonstrukciju istočnog dijela krova te izradu geodetskih elaborata, projektne dokumentacije i stručni nadzor. Nositelj investicije je Grad Split. Nakon provedenih postupaka nabave (tri postupka), s odabranim izvoditeljima zaključeni su ugovori te dodatak ugovoru u ukupnom iznosu 1.831.997,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Izvoditeljima je na temelju ispostavljenih situacija plaćeno 1.828.544,00 kn.

Rashodi za kapitalna ulaganja u Osnovnu školu Dobri od 2014. do 2016. ostvareni su u iznosu 1.720.619,00 kn (iz decentraliziranih sredstava). Odnose se na rashode za radove na sanaciji krova i podova, stropova, podruma, prizemlja i prvog kata škole, radove u kuhinji te izradu troškovnika i obavljanje stručnog nadzora. Nakon provedenih postupaka nabave (pet postupaka) s odabranim izvoditeljima su zaključeni ugovori te dodatak ugovoru u ukupnom iznosu 2.521.899,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. S jednim izvoditeljem je u 2016. zaključen ugovor o sanaciji podova u zgradama pet škola u iznosu 1.465.029,00 kn i dodatak ugovoru radi dodatnih radova u iznosu 94.185,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost te je zaključen ugovor za izvođenje radova na sanaciji stropova dvije škole u iznosu 136.640,00 kn s porezom na dodanu vrijednost. Radovi su započeli i završeni u ugovorenim rokovima te su sastavljeni zapisnici o izvedenim radovima.

Ulaganja u kapitalne projekte su započela i završena u ugovorenim rokovima, praćena je realizacija ulaganja, a planirana sredstva iz Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini za 2014., 2015. i 2016. bila su dostatna. Nakon dovršetka izgradnje školski objekti su stavljeni u funkciju. Budući troškovi korištenja, održavanja i izvori financiranja korištenja i održavanja školskih objekata nisu procijenjeni.

Za deset osnovnih škola, kojima je osnivač Grad Split u 2016., nabavljeno je opreme u vrijednosti 240.000,00 kn. Postupke nabave provodile su škole pojedinačno te je oprema nabavljena od više dobavljača, a realizaciju ulaganja prate škole. Državni ured za reviziju je mišljenja da se objedinjenom nabavom opreme unutar gradske uprave, s obzirom da se nabavljala istovrsna količina opreme, mogla postići niža jedinična cijena opreme.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Splitu prije donošenja odluke o ulaganjima procijeniti buduće troškove korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata. Također, predlaže se kod istovrsnih predmeta nabave za školske ustanove, zbog postizanja racionalnosti i veće ekonomičnosti korištenja sredstava, provoditi objedinjenu javnu nabavu na razini Grada Splita.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Kapitalna ulaganja Grada Splita u osnovne škole čiji je osnivač, od 2014. do 2016., u iznosu 63.894.323,00 kn provedena su u skladu s Pravilnikom o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016. i planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, donesenih na temelju iskazanih potreba škola u njihovim financijskim planovima.

Grad Split nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Grad Split putem Službe za društvene djelatnosti surađuje s predstavnicima školskih ustanova, s kojima utvrđuje prioritete ulaganja na temelju dostavljenih zahtjeva škola.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Splitu urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Split nema ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti školskih objekata, koja bi obuhvaćala podatke o prostornim i tehničkim uvjetima za obavljanje odgojno-obrazovnog rada u školama u odnosu na propisana mjerila za prostor i opremu, radi praćenja postizanja propisanih pedagoških standarda. Tako Grad nema sustavne podatke o prostornim uvjetima i opremljenosti škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Podaci potrebni za izvještavanje Ministarstva znanosti i obrazovanja ili za druge svrhe, prikupljaju se od škola kad se ukaže potreba.

Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje materijalnih i financijskih rashoda osnovnih škola u 2016. sadrži podatke o broju učenika, broju odjela, broju objekata i broju zaposlenika. Navedene podatke Grad Split preuzima od škola svake godine. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 13 706 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 76 učenika ili 0,6 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 77 učenika ili 0,6 %.

Grad Split je podatke o broju smjena, produženom boravku, broju školskih sportskih dvorana, školskim objektima kod kojih su u izgradnji korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) zatražio od škola na zahtjev Državnog ureda za reviziju.

Prema dostavljenim podacima, odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 33 objekta. Podatak o broju objekata nije istovjetan broju objekata iskazanom u Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., prema kojoj se odgojno-nastavna djelatnost odvijala u 37 objekata.

Produženi boravak je organiziran u pet osnovnih škola. U jednoj smjeni radi šest matičnih osnovnih škola i dvije područne, 16 škola radi u dvije smjene te pet škola u tri smjene. Školsku sportsku dvoranu, od 27 osnovnih škola ima 19 škola, a osam osnovnih škola nema dvorane te se nastava izvodi u dijelu atrija škole i na vanjskom igralištu. Školsku sportsku dvoranu imaju i dvije područne škole. U izgradnji školskih objekata nisu korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest).

Najstariji školski objekt (Osnovna škola Manuš) je izgrađen 1912., a najnoviji objekt (Osnovna škola Pujanke) u 2014., dok su drugi objekti građeni od 1913. do 2010. Dio objekata je obnovljen, odnosno dograđivan od 1982. do 2014. Osam školskih objekata je u vlasništvu Grada Splita, četiri objekta (dvije matične i dvije područne škole) je u vlasništvu škola, a za objekte drugih škola (17 škola) nisu riješeni imovinsko-pravni odnosi (općenarodna imovina ili društveno vlasništvo). Grad Split nema evidenciju i ne vodi Registar o građevinama i građevinskom zemljištu škola čiji je osnivač.

Državni ured za reviziju predlaže ustrojiti i voditi sustavnu evidenciju o stanju i opremljenosti školskih objekata po pojedinoj školi, koja bi obuhvaćala podatke o prostornim i tehničkim uvjetima za rad u školama u odnosu na propisana mjerila za prostor i opremu, radi praćenja postizanja propisanih pedagoških standarda te je redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja. Nadalje se predlaže provoditi analizu rezultata ulaganja te za svaku školu utvrditi jesu li pojedinom vrstom kapitalnog ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu.

Grad Makarska

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Makarska kao jedinica lokalne samouprave u sastavu Splitsko-dalmatinske županije. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je Osnovne škole Stjepana Ivičevića i Osnovne škole oca Petra Perice, koja ima područnu školu (Promajna). Osim školskih ustanova koje su navedene u Mreži školskih ustanova, na području Grada Makarske nalazi se Glazbena škola Makarska. Glazbena škola Makarska je koncem 2016. imala 297 učenika u 34 razredna odjeljenja. Odluku o prijedlogu mreža osnovnih škola na području grada Makarske je donijelo gradsko vijeće Grada Makarske u prosincu 2010. kojom se neobavezno osnovno obrazovanje s umjetničkim programima provodi u Glazbenoj školi Makarska. Upisana je u sudski registar Trgovačkog suda u Splitu u travnju 2008., a nalazi se u Mreži školskih ustanova u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Školsku sportsku dvoranu ima jedna osnovna škola, dok druga osnovna škola i područna škola nemaju dvoranu. Produženi boravak je organiziran u obje osnovne škole.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava i proračunskih sredstava Grada Makarske.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovnu školu, čiji je osnivač Grad Makarska, pohađalo je 1 530 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u sedam zgrada škola iznosila su 551.387,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za sedam zgrada škola iznosila 542.799,00 kn veća su za 8.588,00 kn ili 1,6 % te 2015. kada su iznosila 574.185,00 kn manja su za 22.798,00 kn ili 4,1 %.

Prema podacima Grada Makarske ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 2.024.358,00 kn.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Makarske za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 7

Ostvareni rashodi Grada Makarske za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

Redni broj	Izvori financiranja	u kn			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	538.916,00	574.055,00	551.387,00	1.664.358,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	0,00	360.000,00	360.000,00
	Ukupno	538.916,00	574.055,00	911.387,00	2.024.358,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 82,2 % iz decentraliziranih sredstava te 17,8 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Decentralizirana sredstva su ostvarena u planiranim iznosima. Vlastita proračunska sredstva se odnose na opće prihode. Vrijednosno najznačajnije ulaganja se odnosi na uređenje multifunkcionalne dvorane u prizemlju zgrade Glazbene škole Makarska u iznosu 1.015.488,00 kn, koja čine 50,2 % ukupnih ulaganja.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Makarska je temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjoj školi, Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. donio planove kapitalnih ulaganja u osnovnom školstvu koji, između ostalog, sadrže naziv škole, investicije koje se planiraju financirati, ukupno planiranu vrijednost svake investicije i vrijeme realizacije. Na planove kapitalnih ulaganja, Grad je od Ministarstva znanosti i obrazovanja dobio suglasnost.

Od 2014. do 2016., planirana su ulaganja u školske objekte osnovnih škola u iznosu 2.028.159,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava u iznosu 1.668.159,00 kn te iz vlastitih proračunskih sredstava u iznosu 360.000,00 kn.

Planom kapitalnih ulaganja u osnovnom školstvu u 2014. planirana su ulaganja u iznosu 542.587,00 kn (iz decentraliziranih sredstava). Odnose se na ulaganja u uređenje školskog dvorišta, završetak fasade i nabavu opreme Osnovne škole Stjepana Ivičevića u iznosu 281.587,00 kn, popravak fasade te uređenje i opremanje učionice za organizaciju produženog boravka u Osnovnoj školi oca Petra Perice u iznosu 113.000,00 kn i uređenje multifunkcionalne dvorane Glazbene škole Makarska u iznosu 148.212,00 kn.

Planom kapitalnih ulaganja u osnovnom školstvu u 2015. planirana su ulaganja u iznosu 574.185,00 kn (iz decentraliziranih sredstava). Odnose se na opremanje školskih učionica i nabavu opreme Osnovne škole Stjepana Ivičevića u iznosu 280.000,00 kn, nabavu nastavnih sredstava i pomagala za Osnovnu školu oca Petra Perice u iznosu 120.000,00 kn te uređenje multifunkcionalne dvorane Glazbene škole Makarska u iznosu 174.185,00 kn.

Planom kapitalnih ulaganja u osnovnom školstvu u 2016. planirana su ulaganja u iznosu 911.387,00 kn, od čega 551.387,00 kn iz decentraliziranih sredstava te 360.000,00 kn iz vlastitih proračunskih sredstava (uređenje multifunkcionalne dvorane Glazbene škole Makarska). Iz decentraliziranih sredstava planirana su ulaganja u Osnovnu školu Stjepana Ivičevića (nabava opreme za rad škole i školske kuhinje) u iznosu 136.387,00 kn, Osnovnu školu oca Petra Perice (informatizacija učionica i nabava školskog razglasa) u iznosu 75.000,00 kn i Glazbenu školu Makarska (uređenje multifunkcionalne dvorane) u iznosu 340.000,00 kn.

Grad Makarska provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti školskih objekata, koji se odnose na rezultate ulaganja u objekte osnovnih škola, surađuje s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova i prati financijske zahtjeve i izvješća škola kako bi se što preciznije utvrdila potrebna sredstva za svaku školu. Kapitalna ulaganja u školama provode se prema proračunskim mogućnostima.

Druge podatke o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, aktivnostima i rokovima provedbe, Grad Makarska nema.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Makarska izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Kapitalna ulaganja Grada Makarske od 2014. do 2016. u osnovne škole čiji je osnivač i u Glazbenu školu Makarska iznose 2.024.358,00 kn. Vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na uređenje multifunkcionalne dvorane u prizemlju zgrade Glazbene škole Makarska u iznosu 1.015.488,00 kn ili 50,2 % ukupnih kapitalnih ulaganja. Druga značajnija ulaganja odnose se na nabavu računala, računalne opreme i druge opreme za obje osnovne škole u ukupnom iznosu 671.149,00 kn, izvođenje radova na uređenju školskog dvorišta u iznosu 218.669,00 kn te na popravak fasade i uređenje učionica u osnovnoj školi u iznosu 119.052,00 kn. Ulaganja su financirana iz decentraliziranih sredstava u iznosu 1.664.358,00 kn i vlastitih proračunskih sredstava u iznosu 360.000,00 kn.

Grad Makarska od 2014. do 2016. nije ulagao u izgradnju novih školskih objekata.

Investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatnih ulaganja na nefinancijskoj imovini. Navedeno je utvrđeno kroz više drugih dokumenata (projektna dokumentacija za izvođenje radova, planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini, proračun, projekcija proračuna). Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskih elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Grad Makarska je nositelj investicije u vrijednosno značajnijem projektu, u Glazbenoj školi Makarska u 2016. gdje je uređena multifunkcionalna dvorana u prizemlju zgrade škole. Škole su nositelji investicije za vrijednosno manje značajne projekte i nabavu opreme. Tako je od 2014. do 2016. u jednoj osnovnoj školi uređeno školsko dvorište, završena fasada školske dvorane te nabavljena oprema za rad škole i školske kuhinje, a u drugoj školi je popravljena fasada, uređene učionice za produženi boravak te nabavljena oprema za informatizaciju učionica i školski razglas u ukupnom iznosu 1.008.870,00 kn. Osnovne škole, kao nositelji investicija, evidentiraju vrijednost ulaganja i obavljaju plaćanja dobavljačima na temelju ispostavljenih računa ili obračunskih situacija. Nadležni upravni odjel za društvene djelatnosti prati provedbu ulaganja, surađuje s predstavnicima škola na način da škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu kapitalnih ulaganja.

Rashodi za uređenje multifunkcionalne dvorane u prizemlju Glazbene škole Makarska u 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 1.015.488,00 kn. Osim toga, u 2017. ostvareni su rashodi u iznosu 68.547,00 kn. Nositelj investicije su Glazbena škola Makarska (u 2014. i 2015.) te Grad Makarska (u 2016.) koji su proveli postupke nabave.

S izvoditeljima radova su zaključena tri ugovora za tri faze radova te su zaključeni i ugovori o stručnom nadzoru. Ugovorima su utvrđeni rokovi završetka radova.

Prema završnom izvješću nadzornog inženjera, primopredaja radova obavljena je početkom prosinca 2017., predviđeni radovi izvršeni su prema projektu i troškovniku.

Prema obrazloženju odgovorne osobe, sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, a ulaganja su započela i uglavnom završena u ugovorenim rokovima. Praćenje ulaganja se provodi s predstavnicima osnovnih škola, prati se stanje na gradilištu te se dogovaraju rješenja. Nakon završetka investicija, ako je Grad Makarska investitor, vrijednost imovine prenosi školskim ustanovama.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Makarske prati rezultate ulaganja u objekte osnovnih škola i ostvarenje svakog pojedinog troška po svakoj školi, kako se ne bi događala odstupanja od stvarnih potreba škola. Nadalje, prati rezultate ulaganja (iskorištenost, troškove korištenja i drugi elementi) te surađuje usmeno, pisano i na terenu s predstavnicima osnovnoškolskih ustanova te prati financijske zahtjeve i izvješća škola. Prate se rezultati ulaganja i primjenjuju odredbe državnog pedagoškog standarda, kako bi škole nakon ulaganja imale optimalnu površinu i kvalitetu učionica, kabineta, kuhinja i svih popratnih prostora. Precizno se prati i ostvarenje svakog pojedinog troška po svakoj školi, kako se ne bi događala odstupanja od stvarnih potreba škola. Odlučuje se o daljnjim aktivnostima kako bi se povećao standard školstva i ostvarili ciljevi utvrđeni u Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije.

Grad ima podatke za jednu školu o mogućnostima radnog prostora za nesmetani rad i kretanje učenika s teškoćama u razvoju te je li osiguran prilagođeni namještaj i pomagala.

Troškovi održavanja i korištenja školskih objekata financiraju se na temelju Uredbe Vlade Republike Hrvatske o decentraliziranim funkcijama te odgovarajućim odlukama Grada Makarske o financiranju materijalnih izdataka te izdataka tekućeg i investicijskog održavanja.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Makarska je ustrojio evidenciju o objektima školskih ustanova, čiji je osnivač. Prema evidenciji, odgojno-nastavna djelatnost se obavlja u sedam objekata. Glazbena škola Makarska obavlja djelatnost u četiri objekta, a osnovne i područna škola u jednom. Navedeni podatak je istovjetan s podatkom o broju objekata iskazanim u Odluci o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016.

Vodi se evidencija o broju učenika, broju odjela, broju učenika koji putuju i učenika s teškoćama u razvoju te o školama u kojima je organiziran produženi boravak i u kojima je organiziran rad u smjenama. Podaci se usklađuju sa stvarnim stanjem svake godine.

Podatke o broju učenika i razrednih odjela, Grad Makarska preuzima od škola.

Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 1 530 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 0,7 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 2,1 %. Nastavna djelatnost obavlja se u osnovnim školama u dvije smjene, osim u područnoj školi u kojoj se obavlja u jednoj smjeni. Produženi boravak je organiziran u dvije osnovne škole. Jedna osnovna škola ima, a druga nema školsku sportsku dvoranu. Glazbena škola i područna škola nemaju sportsku dvoranu. Škole imaju 25 do 34 razredna odjela, osim područne škole koja ima dva odjela.

U izgradnji školskih objekata nisu korišteni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest).

Zgrada Osnovne škole Stjepana Ivičevića je izgrađena 1962., a Osnovne škole oca Petra Perice 1999., dok za zgradu Područne škole nema podataka o godini izgradnje. Zgrada Glazbene škole Makarska je izgrađena 1879.

OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Splitsko-dalmatinske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita i Grada Makarske u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju obavljene revizije, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Splitsko-dalmatinske županije, Grada Splita te Grada Makarske **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te daje sljedeće preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, školskih sportskih dvorana i školskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split, Grad Makarska)
- prije preuzimanja obveza po investicijskim projektima u škole, koji se odnose na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole provesti vrednovanje, ocjenu opravdanosti i učinkovitosti provedbe investicijskog projekta (Splitsko-dalmatinska županija)
- u slučajevima zajedničkog financiranja ulaganja u škole imenovati zajedničkog koordinatora kako bi se od početka investicije uspostavio sustav praćenja i po potrebi poduzimale aktivnosti i mjere radi pravodobnog završetka i stavljanja objekta u funkciju za koju je namijenjen (Splitsko-dalmatinska županija)
- za sva ulaganja u škole procijeniti buduće troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti te kako bi se u planiranju budućih investicija izbjegle pogreške i donijele odgovarajuće odluke (Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split)
- ukoliko je do kašnjenja radova došlo krivnjom izvoditelja s kojim je raskinut ugovor o izgradnji zgrade Osnovne škole Ninčevići i školske sportske dvorane odnosno ukoliko je izvoditelj povrijedio ugovorne obveze, predlaže se obračunati i naplatiti ugovornu kaznu za kašnjenje i jamstvo banke za uredno ispunjenje ugovora (Splitsko-dalmatinska županija)

- razmotriti mogućnost provođenja objedinjene javne nabave za nabavu opreme na razini osnivača škola (Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split)
- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi) (Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split)
- izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane ciljeve i u slučajevima odstupanja poduzeti mjere kako bi se postigli planirani ciljevi te pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način (Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split)
- evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola ustrojiti na način da sadrži podatke o prostornim i tehničkim uvjetima za rad u školama u odnosu na propisana mjerila za prostor i opremu te je redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja (Grad Split)
- provoditi analizu rezultata ulaganja te za svaku školu utvrditi jesu li pojedinom vrstom kapitalnog ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu (Grad Split).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih škola, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Splitsko-dalmatinske županije.

OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split i Grad Makarska su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Splitsko-dalmatinske županije i prihvatili preporuke Državnog ureda za reviziju.

Splitsko-dalmatinska županija u očitovanju navodi da će postupiti prema danim preporukama. U vezi s prijavom projekata na natječaj/poziv za energetske obnovu školskih zgrada navodi da Županija priprema upitnik na koji sve škole trebaju odgovoriti. Na temelju prikupljenih i obrađenih informacija, Županija sačinjava listu objekata koji zadovoljavaju uvjete za prijavu na natječaj. Škole, po naputku Županije, izrađuju Izvješće o energetskom pregledu te Energetski certifikat kao osnovu za određivanje mjera energetske obnove. Županija postupak provodi planski kako bi imala uvid u objekte koji zadovoljavaju propisane uvjete po objavljenom natječaju. Nadalje, Županija krajem svake godine raspisuje javni poziv za prijavu programa i projekata u okviru javnih potreba u području osnovnog i srednjeg školstva za sljedeću proračunsku godinu u kojem škole iskazuju svoje potrebe te na temelju obrađenih podataka planira kapitalna ulaganja.

Grad Split u očitovanju navodi da uvažavaju ocjenu da su kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Splita učinkovita pri čemu su potrebna određena poboljšanja, a odnose se na izradu analize o stanju i opremljenosti osnovnih škola i ustrojavanje evidencije o istom te na procjenu budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja i provođenje analize rezultata ulaganja.

Grad Makarska u očitovanju navodi da u 2018. planira izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola, projektnu dokumentaciju i glavni projekt energetske obnove zgrade i dvorane.

Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku¹ te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Splitsko-dalmatinske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Splitsko-dalmatinska županija							
1.	Osnovna škola Bol, Bol	2	ne	81	8	10	
2.	Osnovna škola Pučišće, Pučišća	Matična škola	2	ne	151	8	19
		Područna škola Gornji Humac	1	ne	13	3	4
		Područna škola Pražnica	1	ne	14	2	7
3.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Postira	2	ne	135	8	17	
4.	Osnovna škola Selca, Selca	Matična škola	1	ne	92	8	12
		Područna škola Sumartin	1	ne	10	1	10
5.	Osnovna škola Supetar, Supetar	Matična škola	2	da	308	11	28
		Područna škola Nerežišće	1	ne	31	4	8
		Područna škola Sutivan	1	ne	38	8	5
6.	Osnovna škola Milna, Milna	1	ne	59	8	7	
7.	Osnovna škola Hvar, Hvar	2	ne	287	17	17	
8.	Osnovna škola Jelsa, Jelsa	Matična škola	2	ne	209	11	19
		Područna škola Sveta Nedjelja	1	ne	4	1	4
		Područna škola Svirče	1	ne	22	4	6
		Područna škola Zastrazišće	1	ne	4	1	4
		Područna škola Vrboska	1	ne	4	1	4
9.	Osnovna škola Ante Anđelinović, Sućuraj	Matična škola	1	ne	10	4	3
		Područna škola Bogomolje	1	ne	2	1	2
10.	Osnovna škola Petra Hektorovića, Stari Grad	Matična škola	1	ne	164	8	21
		Područna škola Dol	1	ne	6	2	3
		Područna škola Vrbanj	1	ne	21	2	11
11.	Osnovna škola Stjepan Radić, Imotski	Matična škola	1	ne	908	58	16
		Područna škola Vinjani Donji	1	ne	53	-	-
		Područna škola Glavina Donja	1	ne	19	-	-
		Područna škola Kamen Most	1	ne	83	-	-
		Područna škola Kukavice	1	ne	22	-	-
		Područna škola Kutleše	1	ne	23	-	-
12.	Osnovna škola Tin Ujević, Krivodol	Matična škola	1	ne	181	8	23
		Područna škola Grubine	1	ne	58	4	15
		Područna škola Ivanbegovina	1	ne	12	3	4
		Područna škola Kljenovac	1	ne	6	1	6
		Područna škola Poljica	1	ne	24	4	6
13.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačević, Cista Velika	Matična škola	1	ne	67	8	8
		Područna škola Cista Provo	1	ne	22	1	22
		Područna škola Dubranje	-	-	-	-	-
14.	Osnovna škola Josip Jović, Aržano	Matična škola	1	ne	31	7	4
		Područna škola Svib	1	ne	33	4	8
15.	Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Lovreć	Matična škola	1	ne	42	6	7
		Područna škola Medov Dolac	-	-	-	-	-
		Područna škola Nikolići	-	-	-	-	-
16.	Osnovna škola Studenci, Studenci	1	ne	27	5	5	
17.	Osnovna škola Ivan Leko, Proložac	Matična škola	2	ne	266	16	17
		Područna škola Bušanje	-	-	-	-	-
		Područna škola Dolića Draga	1	ne	9	2	5
		Područna škola Meteri	1	ne	6	1	6
		Područna škola Proložac Gornji	1	ne	-	-	-
18.	Osnovna škola Runovići, Runovići	Područna škola Ričice	1	ne	7	2	4
		Matična škola	1	ne	158	8	20
19.	Osnovna škola Zagvozd, Zagvozd	Područna škola Sebišina	1	ne	10	2	5
		Matična škola	1	ne	70	8	9
		Područna škola Dobričine	1	ne	5	1	5
		Područna škola Krstacije	1	ne	4	1	4

¹ Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik rada k cjelodnevnomu odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijednevnom satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.				
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5	6 (4/5)
	Područna škola Slivno	1	ne	23	4	6
20.	Matična škola	1	ne	210	8	26
	Područna škola Drum	1	ne	32	4	6
	Područna škola Podbablje Gornje	1	ne	23	4	6
	Područna škola Znaori	1	ne	18	4	5
	Područna škola Šute	1	ne	34	4	9
21.	Osnovna škola kneza Mislava, Kaštel Sućurac	2	ne	541	24	23
22.	Osnovna škola Kneza Trpimira, Kaštel Kambelovac i Kaštel Gomilica	3	ne	849	36	24
23.	Matična škola	2	ne	622	27	23
	Područna škola Lečevica	1	ne	16	4	4
24.	Osnovna škola Bijaći, Kaštel Novi	2	ne	728	32	23
25.	Matična škola	2	ne	739	33	22
	Područna škola Prgomet	1	ne	31	4	8
26.	Osnovna škola Primorski Dolac, Primorski Dolac	1	ne	66	8	8
27.	Matična škola	2	ne	846	48	18
	Područna škola Kučiče	1	ne	47	-	-
	Područna škola Slime	-	-	-	-	-
28.	Matična škola	1	ne	108	24	5
	Područna škola Dubrava	1	ne	14	-	-
	Područna škola Gata	1	ne	17	-	-
	Područna škola Kostanje	1	ne	101	-	-
	Područna škola Tugare	1	ne	54	-	-
29.	Osnovna škola Gornja Poljica, Srijane	1	ne	60	8	8
30.	Matična škola	2	ne	465	20	23
	Područna škola Krilo Jesenice	1	ne	13	4	3
31.	Matična škola	1	ne	156	8	20
	Područna škola Blato na Cetini	1	ne	19	4	5
32.	Matična škola	1	ne	618	23	27
	Područna škola Glavice	1	ne	102	8	13
	Područna škola Radošić	1	ne	30	4	8
33.	Matična škola	2	ne	545	20	27
	Područna škola Karakašica	1	ne	24	4	6
	Područna škola Lučane	1	ne	20	4	5
	Područna škola Čitluk	1	ne	37	4	9
34.	Matična škola	2	ne	464	16	29
	Područna škola Brnaze	1	ne	88	8	11
	Područna škola Turjaci	1	ne	54	4	14
35.	Osnovna škola Stjepan Radić, Tijařica	1	ne	17	6	3
36.	Matična škola	2	ne	197	21	9
	Područna škola Bitelić	1	ne	11	-	-
	Područna škola Potravlje	1	ne	66	-	-
37.	Matična škola	1	ne	395	26	15
	Područna škola Ruda	1	ne	33	-	-
	Područna škola Udovičići	1	ne	21	-	-
38.	Matična škola	1	ne	216	17	13
	Područna škola Bajagić	1	ne	9	-	-
	Područna škola Gala	1	ne	26	-	-
	Područna škola Gljev	1	ne	6	-	-
39.	Matična škola	2	ne	290	16	18
	Područna škola Krušvar	1	ne	18	2	9
40.	Matična škola	1	ne	494	50	10
	Područna škola Bisko	1	ne	17	-	-
	Područna škola Budimiri	-	-	-	-	-
	Područna škola Grab	1	ne	72	-	-
	Područna škola Jabuka	1	ne	10	-	-
	Područna škola Košute	1	ne	172	-	-
	Područna škola Ugljane	1	ne	15	-	-
	Područna škola Velić	1	ne	17	-	-
	Područna škola Vojnić	1	ne	14	-	-
	Područna škola Čaporice	1	ne	11	-	-
Područna škola Vedrine	1	ne	19	-	-	
Područna škola Vrpolje	-	-	-	-	-	
41.	Osnovna škola Milan Begović, Vrlika	1	ne	128	8	16

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
42.	Osnovna škola Majstora Radovana, Trogir	2	ne	730	32	23	
43.	Osnovna škola Petar Berislavić, Trogir	Matična škola	2	ne	421	27	16
	Područna škola Okrug Gornji	1	ne	211	8	26	
44.	Osnovna škola Ivan Duknović, Marina	Matična škola	2	ne	205	8	26
		Područna škola Blizna	1	ne	34	4	9
		Područna škola Gustirna	1	ne	15	4	4
		Područna škola Sevid	1	ne	7	1	7
		Područna škola Vinišće	1	ne	23	4	6
		Područna škola Vrsine	1	ne	17	4	4
45.	Osnovna škola kralja Zvonimira, Seget Donji	Matična škola	2	da	294	16	18
		Područna škola Ljubitovica	1	ne	27	5	5
46.	Osnovna škola Vis, Vis	2	ne	123	8	15	
47.	Osnovna škola Komiža, Komiža	1	ne	83	8	10	
48.	Osnovna škola Vrgorac, Vrgorac	Matična škola	1	ne	523	43	12
		Područna škola Podprolog	1	ne	13	-	-
		Područna škola Ravča	1	ne	3	-	-
		Područna škola Stilja	1	ne	11	-	-
		Područna škola Umčane	1	ne	8	-	-
		Područna škola Veliki Prolog	1	ne	23	-	-
		Područna škola Zavojane	1	ne	-	-	-
		Područna škola Dusina	1	ne	35	-	-
		Područna škola Dragljane	-	-	-	-	-
		Područna škola Duge Njive	-	-	-	-	-
		Područna škola Kokorići	1	ne	11	-	-
		Područna škola Mijaca	-	-	-	-	-
Područna škola Orah	1	ne	12	-	-		
49.	Osnovna škola Don Lovre Katić, Solin	Matična škola	2	ne	810	35	23
		Područna škola Ninčevići	1	ne	158	8	20
		Područna škola Rupotina	1	ne	58	4	15
50.	Osnovna škola Vjekoslav Parač, Solin	Matična škola	2	ne	560	25	22
		Područna škola Vranjic	1	ne	40	4	10
51.	Osnovna škola kneza Branimira, Donji Muć	Matična škola	1	ne	115	8	14
		Područna škola Brštanovo	1	ne	20	5	4
		Područna škola Gornji Muć	-	-	-	-	-
52.	Osnovna škola Neorić-Sutina, Neorić	2	ne	103	8	13	
53.	Osnovna škola braće Radića, Bračević - Vrba	Matična škola	1	ne	20	4	1
		Područna škola Crivac	1	ne	18	2	-
		Područna škola Donje Ogorje	1	ne	33	6	-
		Područna škola Ramljane	1	ne	2	1	-
54.	Osnovna škola Petar Kružić, Klis	Matična škola	1	ne	246	8	31
		Područna škola Klis-Kosa	1	ne	19	3	6
		Područna škola Konjsko	1	ne	7	2	4
		Područna škola Prugovo	1	ne	34	6	6
55.	Osnovna škola Dugopolje, Dugopolje	Matična škola	2	ne	337	16	21
		Područna škola Kottenice	1	ne	6	1	6
56.	Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića, Podgora	Matična škola	1	ne	99	8	12
		Područna škola Živogošće	1	ne	12	1	12
		Područna škola Drašnice	1	ne	8	1	8
		Područna škola Igrane	1	ne	8	1	8
57.	Osnovna škola Gradac, Gradac	Matična škola	1	ne	98	8	12
		Područna škola Brist	1	ne	8	2	4
		Područna škola Drvenik	1	ne	25	4	6
		Područna škola Zaostrog	1	ne	4	1	4
58.	Osnovna škola Dr. F. Tuđmana Brela	1	ne	119	8	15	
59.	Osnovna škola B. Granica Meštra, Baška Voda	2	ne	170	9	19	
60.	Osnovna škola Tučepi, Tučepi	2	ne	156	8	20	
61.	Osnovna škola Grohote, Grohote	1	da	52	8	7	
62.	Osnovna škola Strožanac, Strožanac	2	ne	903	38	24	
63.	Osnovna škola kraljice Jelene, Solin	Matična škola	3	ne	869	33	26
		Područna škola Kučine	1	ne	71	8	9
		Područna škola Mravince	1	ne	36	4	9
64.	Osnovna glazbena škola, Omiš	2	ne	180	18	10	
65.	Osnovna škola Jakov Gotovac, Sinj	2	ne	246	28	9	
Osnivač Grad Split							
66.	Osnovna škola Marjan	2	ne	570	26	22	
67.	Osnovna škola Dobri	1	da	265	14	19	
68.	Osnovna škola Bol	1	ne	450	23	20	

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
69.	Osnovna škola Skalice	2	ne	533	24	22	
70.	Osnovna škola Manuš	2	da	551	24	23	
71.	Osnovna škola Špinut	2	da	523	25	21	
72.	Osnovna škola Pojišan	2	da	573	31	18	
73.	Osnovna škola Lučac	2	ne	426	21	20	
74.	Osnovna škola Brda	2	ne	504	22	23	
75.	Osnovna škola Meje	1	da	344	16	22	
76.	Osnovna škola Trstenik	2	ne	628	28	22	
77.	Osnovna škola Blatine-Škrape	1	ne	414	21	20	
78.	Osnovna škola Plokite	2	ne	422	20	21	
79.	Osnovna škola Kman-Kacunar	2	ne	643	26	25	
80.	Osnovna škola Split 3	3	ne	791	36	22	
81.	Osnovna škola Ravne njive	3	ne	780	33	24	
82.	Osnovna škola Sućidar	2	ne	702	32	22	
83.	Osnovna škola Mertojak	3	ne	877	37	24	
84.	Osnovna škola Gripe	2	ne	416	20	21	
85.	Osnovna škola Mejaši	3	ne	708	36	20	
86.	Osnovna škola Pujanke	2	ne	652	30	22	
87.	Osnovna škola Žrnovica	Matična škola	2	ne	354	20	18
		Područna škola Sitno Donje	1	ne	14	2	7
		Područna škola Sitno Gornje	1	ne	12	1	12
88.	Osnovna škola Srinjine	1	ne	193	11	18	
89.	Osnovna škola Visoka	2	ne	393	19	21	
90.	Osnovna škola Stobreč	1	ne	310	16	19	
91.	Osnovna škola Kamen-Šine	3	ne	600	28	21	
92.	Osnovna škola Slatine	2	ne	58	7	8	
Osnivač Grad Makarska							
93.	Osnovna škola Stjepana Ivičevića	2	da	683	34	20	
94.	Osnovna škola oca Petra Perice	Matična škola	2	da	540	25	22
		Područna škola Promajna	1	ne	10	2	5
95.	Glazbena škola Makarska	2	ne	297	34	9	
Ukupno osnovne škole				37 637	2 074	18	

Prilog 2

Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Splitsko-dalmatinske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
Osnivač: Splitsko-dalmatinska županija					
1.	Srednja škola Hvar, Hvar	2	302	24	13
2.	Obrtničko industrijska škola, Imotski	2	348	19	18
3.	Ekonomska škola Imotski	2	360	12	30
4.	Tehnička škola, Imotski	2	252	20	13
5.	Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski	2	540	20	27
6.	Srednja škola fra A. Kačića Miošića, Makarska	2	553	17	33
7.	Srednja strukovna škola, Makarska	2	369	23	16
8.	Srednja škola J. Kaštelan, Omiš	2	591	31	19
9.	Srednja strukovna škola Bana Jelačića, Sinj	2	728	12	61
10.	Gimnazija Dinka Šimunovića, Sinj	1	342	24	14
11.	Tehnička i industrijska škola R. Boškovića, Sinj	1	556	8	70
12.	Srednja škola Ivana Lucića, Trogir	2	417	25	17
13.	Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogirani, Trogir	2	554	11	50
14.	Srednja škola A. Matijašević Karamaneo, Vis	2	87	14	6
15.	Srednja škola Tin Ujević, Vrgorac	1	332	23	14
16.	Srednja škola B. Radić, K. Štafilčić	2	447	21	21
17.	Prirodoslovno tehnička škola, Split	2	550	20	28
18.	Elektrotehnička škola Split	1	548	19	29
19.	Graditeljsko-geodetska škola, Split	2	512	25	20
20.	Obrtnička škola Split	2	570	24	24
21.	I. Gimnazija, Split	2	644	24	27
22.	II. Gimnazija, Split	2	649	24	27
23.	III. Gimnazija, Split	2	662	24	28
24.	IV. Gimnazija, Split	2	663	24	28
25.	V. Gimnazija, Split	2	651	24	27
26.	Ekonomsko-birotehnička škola, Split	2	1 003	40	25
27.	Trgovačka škola, Split	2	544	24	23
28.	Srednja tehnička prometna škola, Split	2	691	29	24
29.	Tehnička škola, Split	1	412	16	26
30.	Obrtna tehnička škola Split	2	513	27	19
31.	Industrijska škola, Split	1	147	6	25
32.	Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Split	2	714	34	21
33.	Pomorska škola, Split	2	712	28	25
34.	Škola likovnih umjetnosti, Split	2	219	8	27
35.	Zdravstvena škola, Split	3	824	31	27
36.	Turističko-ugostiteljska škola, Split	2	703	30	23
37.	Glazbena škola Josipa Hatzea, Split	2	838	33	25
38.	Srednja škola Bol, Bol	2	101	8	13
39.	Klesarska škola, Pučišća	2	85	7	12
40.	Srednja škola Brač, Supetar	1	115	8	14
41.	Glazbena škola Dr. fra Ivan Glibotić - Imotski	2	206	17	11
42.	Franjevačka klasična gimnazija Sinj	1	198	16	12
Ukupno srednje škole			20 451	874	23

Prilog 3

Podaci o popunjenosti ueničkih domova na području Splitsko-dalmatinske županije
za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Uenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Ženski đački dom, Split	153	149	149	147	0	0	0	97,4	97,4	96,1	4	37
2.	Uenički dom Split	297	304	307	289	0	0	0	102,3	103,7	97,3	4	72
3.	Dom uz Klesarsku školu, Pučišća	70	69	69	69	0	0	0	98,6	98,6	98,6	4	15
4.	Dom uz Srednju školu braće Radić Kaštel Štafilić	50	50	48	50	0	0	0	100,0	96,0	100,0	4	13
	Ukupno	570	572	573	555	0	0	0	100,7	97,3	97,3	16	35

Prilog 4

Podaci o troškovima izgradnje škola i sportske dvorane na području
Splitsko-dalmatinske županije, na dan 31. prosinca 2016.

u kn

Redni broj	Naziv građevine /osnivač škole	Neto površina u m ²	Ugovorena vrijednost radova i nadzora/naručitelj nabave	Ostvareni rashodi za radove i nadzor	Drugi rashodi izgradnje	Ukupni rashodi izgradnje	Ugovorena vrijednost radova i nadzora po m ²	Ukupni rashodi izgradnje po m ²
	1	2	3	4	5	6 (4+5)	7 (3/2)	8 (6/2)
1.	Osnovna škola s dvoranom Žnjan-Pazdigrad/ Grad Split	11 696,00	59.855.398,00 / Grad Split	63.499.812,00	10.327.586,00	73.827.398,00	5.118,00	6.312,00
2.	Školska sportska dvorana Osnovne škole kraljice Jelene/ Splitsko-dalmatinska županija	2 890,16	26.625.041,00 / Splitsko-dalmatinska županija	26.312.782,00	5.032.662,00	31.345.444,00	9 212,00	10.846,00
3.	Školska sportska dvorana Osnovne škole Kaštel Novi/ Splitsko-dalmatinska županija	1 939,23	15.022.672,00 / Splitsko-dalmatinska županija	13.935.318,00	153.050,00	14.088.368,00	7.747,00	7.265,00

Prilog 5

Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Splitsko-dalmatinske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Osnovne škole									
Osnivač: Splitsko-dalmatinska županija										
1.	Osnovna škola Bol, Bol	1903.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	ne	-	
2.	Osnovna škola Pučišća, Pučišća	Matična škola	1901. rekonstrukcija 2005.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Gornji Humac	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Pražnica	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
3.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Postira	1972.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
4.	Osnovna škola Selca, Selca	Matična škola	1983.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Sumartin	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
5.	Osnovna škola Supetar, Supetar	Matična škola	1903., dograđena 1924.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Nerežišće	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Sutivan	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
6.	Osnovna škola Milna, Milna	1901.	ne	društveno vlasništvo	da	ne	ne	ne	-	
7.	Osnovna škola Hvar, Hvar	1939., dograđena 2007.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
8.	Osnovna škola Jelsa	Matična škola	1963.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Sveta Nedjelja	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Svirče	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Vrbovska	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Zastrazišće	-	-	-	ne	-	ne	-	-
9.	Osnovna škola Ante Anđelinović, Sućuraj	Matična škola	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Bogomolje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
10.	Osnovna škola Petra Hektorovića, Stari Grad	Matična škola	1908.	ne	Grad Stari Grad	ne	-	koristi se učionica	ne	-
		Područna škola Dol	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vrbanj	-	-	-	ne	-	ne	-	-
11.	Osnovna škola	Matična škola	1969.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/ rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Stjepan Radić, Imotski	Područna škola Vinjani Donji	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Glavina Donja	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Kamen Most	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Kukavice	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Kutleše	-	-	-	ne	-	ne	-	-
12.	Osnovna škola Tin Ujević, Krivodol	Područna škola Lončari	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Matična škola	1957.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Grubine	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Ivanbegovina	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Kljenovac	-	-	-	ne	-	ne	-	-
13.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Cista Velika	Područna škola Poljica	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Matična škola	1956.	ne	u rješavanju	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Cista Provo	-	-	-	ne	-	ne	-	-
14.	Osnovna škola Josip Jović, Aržano	Područna škola Dobranje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Matična škola	1986.	ne	u rješavanju	ne	-	ne	ne	-
15.	Osnovna škola Josip Jović, Aržano	Područna škola Svib	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Matična škola	1950., rekonstrukcija 1998.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Medov Dolac	-	-	-	ne	-	ne	-	-
16.	Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Lovreč	Područna škola Nikolići	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Matična škola	1938.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Studenci, Studenci	-	-	-	ne	-	ne	ne	-
17.	Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Lovreč	Matična škola	1957.	-	neriješen imovinsko-pravni status	ne	da	koristi se gradska dvorana koja zadovoljava standarde	ne	-
		Područna škola Bušanje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Dolića Draga	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Meteri	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Proložac Gornji	-	-	-	ne	-	ne	-	-
18.	Osnovna škola Proložac	Područna škola Ričice	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Matična škola	1991.	ne	Općina Runovići	ne	da	koristi se gradska dvorana koja zadovoljava standarde	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/ rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Područna škola Sebišina	-	-	-	ne	-	ne	-	-
19.	Osnovna škola Zagvozd, Zagvozd	Matična škola	1968.	-	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Dobričine	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Krstacije	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Slivno	-	-	-	ne	-	ne	-	-
20.	Osnovna škola Zmijavci, Zmijavci	Matična škola	1963.	ne	Općina Zmijavci	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Drum	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Podbablje Gornje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Znaori	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Šute	-	-	-	ne	-	ne	-	-
-21.	Osnovna škola kneza Mislava, Kaštel Sućurac	1963.	ne	Grad Kaštela	da	da	ne	ne	-	
22.	Osnovna škola Kneza Trpimira, Kaštel Kambelovac i Kaštel Gomilica	1973.	ne	u rješavanju	da	ne	ne	ne	-	
23.	Osnovna škola Ostrolog, Kaštel Lukšić	Matična škola	1976.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Lečevica	-	-	-	ne	-	ne	-	-
24.	Osnovna škola Bijaći, Kaštel Novi	2014.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	ne	ne	-	
25.	Osnovna škola Filip Lukas, Kaštel Stari	Matična škola	1985.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	ne	-	da	ne	-
		Područna škola Prgomet	-	-	-	ne	-	ne	-	-
26.	Osnovna škola Primorski Dolac, Primorski Dolac	1931.	ne	Općina Primorski Dolac	ne	da	da	da	2018./2019.	
27.	Osnovna škola Josip Pupačić, Omiš	Matična škola	1987.	ne	Grad Omiš i škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Kučiće	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Slime	-	-	-	ne	-	ne	-	-
28.	Osnovna škola 1. listopada 1942., Čišla	Matična škola	1965.	-	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Dubrava	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Gata	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Kostanje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Tugare	-	-	-	ne	-	ne	-	-
29.	Osnovna škola Gornja poljica, Srijane	1960.	ne	u rješavanju	da	ne	ne	da	kada se osiguraju sredstva	
30.	Osnovna škola Jesenice, Dugi	Matična škola	1960., rekonstruirana	ne	škola	ne	-	ne	da	2018.

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	rat		1977							
		Područna škola Krilo Jesenice	-	-	-	ne	-	ne	-	-
31.	Osnovna škola dr. fra Karlo Balić, Šestanovac	Matična škola	1962., nadogradnja 2012	-	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Blato na Cetini	-	-	-	ne	-	ne	-	-
32.	Osnovna škola Ivan Lovrić, Sinj	Matična škola	2005.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Glavice	1946.	ne	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Radošić	1934.	ne	-	ne	-	ne	-	-
33.	Osnovna škola Marko Marulić, Sinj	Matična škola	1978.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	-	ne	-
		Područna škola Karakašica	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Lučane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Čitluk	-	-	-	ne	-	ne	-	-
34.	Osnovna škola fra Pavla Vučkovića, Sinj	Matična škola	1908.	ne		da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Brnaze	-	-	Franjevačka provincija presvetog otkupitelja	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Turjaci	-	-	-	ne	-	ne	-	-
35	Osnovna škola Stjepan Radić, Tjarica		1968.	ne	u rješavanju	ne	-	ne	ne	-
36.	Osnovna škola Dinko Šimunović, Hrvace	Matična škola	1995.	ne	škola	da	da	ne	-	-
		Područna škola Biletić	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Potravlje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
37.	Osnovna škola Kamešnica, Otok	Matična škola	1969.	-	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Ruda	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Udovičići	-	-	-	ne	-	ne	-	-
38.	Osnovna škola Ivan Mažuranić, Han	Matična škola	1948., 1974. i rekonstrukcija 2009	ne	društveno vlasništvo, korisnik škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Bajagić	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Gala	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Gljev	-	-	-	ne	-	ne	-	-
39.	Osnovna škola Ante Starčević, Dicmo	Matična škola	1962.	-	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Krušvar	-	-	-	ne	-	ne	-	-
40.	Osnovna škola Trilj, Trilj	Matična škola	1974. i rekonstrukcija 2009	ne	u rješavanju	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Bisko	-	-	-	ne	-	ne	-	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/ rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Područna škola Budimiri	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Grab	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Jabuka	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Košute	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Ugljane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Velić	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Vojnić	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Čaporice	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Vedrine	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Vrpolje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
41.	Osnovna škola Milan Begović, Vrlika		1971.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	ne	ne	ne	-
42.	Osnovna škola Majstora Radovana, Trogir		1978.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
43.	Osnovna škola Petar Berislavić, Trogir	Matična škola	1903.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Okrug Gornji	-	-	-	ne	-	ne	-	-
44.	Osnovna škola Ivan Duknović, Marina	Matična škola	1950.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Blizna	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Gustirna	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Sevid	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Vinišće	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Vrsine	-	-	-	ne	-	ne	-	-
45.	Osnovna škola kralja Zvonimira, Seget Donji	Matična škola	1960.	-	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Ljubitovica	-	-	-	ne	-	ne	-	-
46.	Osnovna škola Vis, Vis		1964.	ne	Republika Hrvatska	da	ne	ne	ne	-
47.	Osnovna škola Komiža, Komiža		1897.	-	Grad Komiža	da	ne	ne	ne	-
48.	Osnovna škola Vrgorac, Vrgorac	Matična škola	1962.	ne	škola	ne	ne	da	ne	-
		Područna škola Podprolog	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Ravča	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Stilja	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Umčane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Veliki Prolog	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Zavojane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Dusina	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Dragljane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Duge Njive	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Kokorići	-	-	-	ne	-	ne	-	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/ rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Područna škola Mijaca	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Orah	-	-	-	ne	-	ne	-	-
49.	Osnovna škola Don Lovre Katića, Solin	Matična škola	1954.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	da	ne	-
		Područna škola Ninčevići	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Rupotina	-	-	-	ne	-	ne	-	-
50.	Osnovna škola Vjekoslav Parać, Solin	Matična škola	1970.	ne	riješen	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Vranjic	-	ne	-	ne	-	ne	-	-
51.	Osnovna škola knez Branimira, Donji Muć	Matična škola	1983.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Brštanovo	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Gornji Muć	-	-	-	ne	-	ne	-	-
52.	Osnovna škola Neorić-Sutina, Neorić	Matična škola	1934.	ne	u rješavanju	ne	-	ne	ne	-
53.	Osnovna škola braće Radića, Bračević-Vrba	Matična škola	1960.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Crivac	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Donje Ogorje	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Ramljane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
54.	Osnovna škola Petar Kružić, Klis	Matična škola	1978.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Klis-Kosa	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Konjsko	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Prugovo	-	-	-	ne	-	ne	-	-
55.	Osnovna škola Dugopolje, Dugopolje	Matična škola	1906. i rekonstrukcija 1959.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Kotlenice	-	-	-	ne	-	ne	-	-
56.	Osnovna škola don M. Pavlinovića, Podgora	Matična škola	1968.	ne	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Živogošće	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Drašnice	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Igrane	-	-	-	ne	-	ne	-	-
57.	Osnovna škola Gradac, Gradac	Matična škola	1969.	ne	u rješavanju	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Drvenik	1962.	ne	-	ne	-	ne	da	2018.
		Područna škola Brist	-	-	-	ne	-	ne	-	-
		Područna škola Zaostrog	-	-	-	ne	-	ne	-	-
58.	Osnovna škola Dr. F. Tuđmana Brela	Matična škola	1958., nadograđena 1989.	ne	Općina Brela	da	ne	ne	ne	-
59.	Osnovna škola B. Granica Meštra, Baška Voda	Matična škola	1964.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	da	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
60.	Osnovna škola Tučepi, Tučepi	1974.	ne	Općina Tučepi	ne	-	ne	ne	-
61.	Osnovna škola Grohote, Grohote	1963.	ne	Općina Šolta	da	da	ne	ne	-
62.	Osnovna škola Strožanac, Strožanac	1975.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	ne	ne	-
63.	Osnovna škola kraljice Jelene, Solin	Matična škola	2006.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	ne	ne
		Područna škola Kućine	-	-	-	ne	-	ne	-
		Područna škola Mravince	-	-	-	ne	-	ne	-
64.	Osnovna glazbena škola, Omiš	Prije 1968.	ne	zakup	ne	-	ne	da	
65.	Osnovna škola Jakov Gotovac, Sinj	1908.	ne	Franjevačka provincija presvetog otkupitelja	ne	-	ne	da	
Osnivač Grad Split									
66.	Osnovna škola Marjan	1929.	ne	Grad Split	da	da	ne	ne	-
67.	Osnovna škola Dobri	1930.	ne	općenarodna imovina	da	ne	ne	ne	-
68.	Osnovna škola Bol	1985.	ne	društveno vlasništvo	da	ne	ne	ne	-
69.	Osnovna škola Skalice	1971.	ne	Grad Split	da	ne	ne	ne	-
70.	Osnovna škola Manuš	1912.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-
71.	Osnovna škola Špinut	1937.	ne	Grad Split	ne	ne	ne	ne	-
72.	Osnovna škola Pojišan	1958.	ne	općenarodna imovina	da	da	ne	ne	-
73.	Osnovna škola Lučac	1963.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
74.	Osnovna škola Brda	1968.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
75.	Osnovna škola Meje	1960.	ne	društveno vlasništvo	da	ne	ne	ne	-
76.	Osnovna škola Trstenik	1978.	ne	Grad Split, dijelom privatno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
77.	Osnovna škola Blatine-Škrape	1970.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
78.	Osnovna škola Plokite	1971.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
79.	Osnovna škola Kman-Kacunar	1976.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
80.	Osnovna škola Split 3	1977.	ne	Grad Split	da	da	ne	ne	-
81.	Osnovna škola Ravne njive	1979.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
82.	Osnovna škola Sućidar	1982.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-
83.	Osnovna škola Mertojak	1984.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-
84.	Osnovna škola Gripe	1983.	ne	Grad Split	da	da	ne	ne	-
85.	Osnovna škola Mejaši	1982.	ne	Grad Split	da	da	ne	ne	-
86.	Osnovna škola Pujanke	2014.	ne	Grad Split	ne	ne	ne	ne	-
87.	Osnovna škola Žrnovica	Matična škola	2010.	ne	škola	da	da	ne	ne
		Područna škola Donje Sitno	1997.	ne	škola	da	da	ne	ne
		Područna škola Gornje Sitno	1998.	ne	škola	da	da	ne	ne
88.	Osnovna škola Srinjine	1953.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
89.	Osnovna škola Visoka	1987.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
90.	Osnovna škola Stobreč	1993.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-
91.	Osnovna škola Kamen-Šine	1993.	ne	Grad Split	da	da	ne	ne	-
92.	Osnovna škola Slatine	1913.	ne	općenarodna imovina	ne	ne	dvorana Mjesnog odbora Srinjine	ne	-
Osnivač Grad Makarska									
93.	Osnovna škola Stjepana Ivičevića	1962.	ne	društveno vlasništvo	da	da	ne	ne	-
94.	Osnovna škola oca Petre Perice	1999.	Matična škola	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne
	Područna škola Promajna		ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	
95.	Glazbena škola Makarska	1879.	ne	Grad Makarska	ne	-	ne	ne	-
II. Srednje škole									
1.	Srednja škola Hvar	1939.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
2.	Obrtničko industrijska škola Imotski		ne		da,				
		1990.		suvlasništvo četiri škole	koriste je četiri škole	ne	ne	ne	-
3.	Ekonomska škola Imotski		ne		da,				
		1991.		suvlasništvo četiri škole	koriste je četiri škole	ne	ne	ne	-
4.	Tehnička škola Imotski		ne		da,				
		1990.		suvlasništvo četiri škole	koriste je četiri škole	ne	ne	ne	-
5.	Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski		ne		da,				
		1991.		suvlasništvo četiri škole	koriste je četiri škole	ne	ne	ne	-
6.	Srednja škola fra A. Kačića Miošića Makarska	1981.	ne	Grad Makarska	da	ne	da	ne	-
7.	Srednja Strukovna škola Makarska	1979.	ne	Grad Makarska	ne	ne	da	ne	-
8.	Srednja škola Jure Kaštelan Omiš	1964.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	ne	ne	ne	ne	-
9.	Srednja strukovna škola Bana Jelačića, Sinj		ne		da,				
		1976.		neriješen imovinsko-pravni status	koriste je tri škole	da	ne	ne	-
10.	Gimnazija Dinka Šimunovića Sinj	1989.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da,	da	ne	da	ne

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
					koriste je tri škole				
11.	Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića Sinj	1989.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da, koriste je tri škole	da	ne	ne	-
12.	Srednja škola Ivana Lucića Trogir	1962.	ne	u rješavanju	ne	ne	da	ne	-
13.	Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogir	1950., 1992. i 2006.	ne	u rješavanju	ne	ne	da	ne	-
14.	Srednja škola A. Matijašević Karamaneo Vis	-	ne	zakup	da	ne	ne	da	2018.
15.	Srednja škola Tin Ujević Vrgorac	1972. i 2010.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	ne	ne	da	ne	-
16.	Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić	1936.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
17.	Prirodoslovno tehnička škola Split	1992.	ne	u rješavanju	ne	ne	ne	ne	-
18.	Elektrotehnička škola Split	1904.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	da	da	ne	ne	-
19.	Graditeljsko-geodetska škola tehnička škola Split	1992.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	ne	-
20.	Obrtnička škola Split	1870.	ne	Grad Split	ne	ne	ne	ne	-
21.	I. Gimnazija Split	1942.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	ne	-
22.	II. Gimnazija Split	1942.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	da	ne	ne	-
23.	III. Gimnazija Split	1992.	ne	Splitsko-dalmatinska županija	ne	ne	ne	da	2018.
24.	IV. Gimnazija Split	1910.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	da	ne	ne	-
25.	V. Gimnazija Split	1910.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	da	2019.
26.	Ekonomsko-birotehnička škola Split	1964.	ne	u rješavanju	ne	ne	ne	da	2018./2019.
27.	Trgovačka škola Split	1960.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
28.	Srednja tehnička prometna škola Split	1958.	ne	Grad Split	ne	ne	da	ne	-
29.	Tehnička škola Split	1904.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	da	ne	ne	-
30.	Obrtna tehnička škola Split	2012.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
31.	Industrijska škola Split	1962.	ne	društveno vlasništvo	ne	ne	ne	ne	-
32.	Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split	1992., 1968.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	da	ne	ne	ne	-
33.	Pomorska škola Split	1950.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	ne	ne	ne	-
34.	Škola likovnih umjetnosti Split	1962.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	ne	da	da	2020.
35.	Zdravstvena škola Split	2013.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
36.	Turističko-ugostiteljska škola Split	1950.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
37.	Glazbena škola Josipa Hatzea, Split	Zgrada u gradu iz 19 stoljeća, a zgrada na Trg Hrvatske	ne	Grad Split	ne	ne	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		bratske zajednice iz 1970.							
38.	Srednja škola Bol, Bol	1902. i rekonstrukcija 1966.	ne	suvlasništvo s Osnovnom školom Bol	ne	ne	ne	ne	-
39.	Klesarska škola Pučišća	1958.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	ne	ne	ne	-
40.	Srednja škola Brač Supetar	1984.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
41.	Glazbena škola dr. fra Ivan Glibotić- Imotski	1900., rekonstrukcija 2008.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
42.	Franjevačka klasična gimnazija Sinj	1908.	ne	Franjevačka provincija presvetog otkupitelja	ne	ne	ne	ne	-
III.									
1.	Ženski đački dom, Split	1855. stara zgrada, a nova je građena 1941.	ne	učenički dom	-	-	-	ne	-
2.	Učenički dom Split	1974.	ne	učenički dom	-	-	-	ne	-
3.	Dom uz Klesarsku školu Pučišće	1958.	ne	neriješen imovinsko-pravni status	ne	-	-	ne	-
4.	Dom uz Srednju školu braće Radić Kaštel Štafilić	1936.	ne	škola	ne	-	-	ne	-