



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Zadar

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU ZADARSKE ŽUPANIJE

Zadar, svibanj 2018.

SADRŽAJ

stranica

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZADARSKE ŽUPANIJE	5
Zadarska županija	10
Nalaz i preporuke	14
Grad Zadar	19
Nalaz i preporuke	21
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZADARSKE ŽUPANIJE	26
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	27
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Zadarske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju smjena te broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Zadarske županije za školsku godinu 2015./2016	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Zadarske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Zadarske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Zadar

KLASA: 041-01/17-10/9
URBROJ: 613-15-18-8

Zadar, 2. svibnja 2018.

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU ZADARSKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zadarske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 12. lipnja 2017. do 2. svibnja 2018.

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zadarske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Zadarska županija
- Grad Zadar.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Zadarske županije i Grada Zadra u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

METODE REVIZIJE

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zadarske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 se daju kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta ○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima ○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava ○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt ○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju ○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole ○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni ○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja ○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju ○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo) ○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo) ○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> ○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada) ○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata) ○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva ○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku ○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZADARSKE ŽUPANIJE

Prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 05/14), obrazovanje je u Republici Hrvatskoj svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11 i 62/17) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnost s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema državnim pedagoškim standardima, optimalna osnovna škola je ona koja radi u jednoj smjeni, sa 16 do 20 razrednih odjela s podjednakim brojem razrednih odjela svakog razreda, a optimalan broj učenika u razrednom odjelu je 20, a najviši 28 učenika. Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika. Optimalan broj učenika u razrednom odjelu je 24. Razredni odjel se može ustrojiti s najmanje 20, a najviše 28 učenika. Učenički dom optimalne veličine ima najviše 10 odgojno-obrazovnih skupina, s 15 do 20 učenika. Odgojno-obrazovna skupina u kojoj su integrirani učenici s teškoćama ima do 15 učenika.

Prostorni i tehnički uvjeti utvrđeni državnim pedagoškim standardima primjenjuju se na školske objekte koji će se graditi i opremiti od dana stupanja na snagu standarda, dok će se postojeće zgrade i oprema usklađivati u propisanim rokovima, prema akcijskim planovima odnosno odlukama Vlade Republike Hrvatske kojima se jednom godišnje utvrđuje dinamika provedbe standarda. Sredstva za provedbu standarda osiguravaju se u državnom proračunu, proračunu osnivača, proračunu lokalnih jedinica te od donatora. Nadzor nad provedbom standarda je u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, koje godišnje izvješće o provedbi standarda podnosi Vladi Republike Hrvatske, a Vlada Republike Hrvatske Hrvatskom saboru. Od 2014. do 2016. spomenuti akcijski planovi i odluke Vlade Republike Hrvatske nisu doneseni, niti su Vladi Republike Hrvatske i Hrvatskom saboru podnošena godišnja izvješća o provedbi standarda.

Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta propisani su normativi za projekte izgradnje novih i rekonstrukcije postojećih građevina u kojima se odgojno-obrazovni rad obavlja u jednoj ili dvije smjene, pri čemu kod izrade projekta treba osigurati uvjete za potpuno uključivanje učenika s tjelesnim invaliditetom, u skladu s Pravilnikom o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (Narodne novine 78/13).

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i gradove. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Zadarske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Zadarsku županiju i Grad Zadar. Vlada Republike Hrvatske za svaku godinu donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Zadarska županija obuhvaća šest gradova i 28 općina sa 170 017 stanovnika, a površine je 3 646 km². Na području Županije je 36 osnovnih, 18 srednjih i dvije umjetničke škole te jedan učenički dom čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva, u skladu s godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova te iz proračunskih sredstava osnivača i iz drugih izvora. Sredstva za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva radi osiguravanja minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, županije i gradovi ostvaruju iz dodatnog udjela poreza na dohodak po propisanim stopama, a ako ostvarena sredstva nisu dovoljna, razliku do ukupnih bilančnih prava ostvaruju s pozicije izravnjanja za decentralizirane funkcije iz državnog proračuna. Način izračuna i iznose pomoći izravnjanja uredbama utvrđuje Vlada Republike Hrvatske.

Prema odredbama Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014. godini (Narodne novine 7/14 i 107/14), Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2015. godini (Narodne novine 15/15) i Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016. godini (Narodne novine 33/16), ukupna bilančna prava Zadarske županije i Grada Zadra za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne škole radi osiguravanja minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva od 2014. do 2016. iznosila su 16.472.691,00 kn, od čega se 9.708.349,00 kn odnosilo na bilančna prava Županije, a 6.764.342,00 kn na bilančna prava Grada.

Prema odredbama Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2014. godini (Narodne novine 7/14 i 107/14), Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2015. godini (Narodne novine 15/15) i Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016. godini (Narodne novine 33/16), ukupna bilančna prava Zadarske županije za rashode za kapitalna ulaganja u srednje škole i učenički dom radi osiguravanja minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkog doma od 2014. do 2016. iznosila su 7.072.388,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar, od 2014. do 2016., prema podacima Županije i Grada.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Rashodi za kapitalna ulaganja u škole i učenički dom	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Županija županija	2014.	210.049.831,00	9.353.265,00	4,5
		2015.	219.733.591,00	9.865.388,00	4,5
		2016.	736.802.138,00	9.083.076,00	1,2
		2014.-2016.	1.166.585.560,00	28.301.729,00	2,4
2.	Grad Zadar	2014.	362.581.669,00	2.226.681,00	0,6
		2015.	346.863.496,00	2.331.530,00	0,7
		2016.	412.482.644,00	2.607.825,00	0,6
		2014.-2016.	1.121.927.809,00	7.166.036,00	0,6
Ukupno		2014.	572.631.500,00	11.579.946,00	2,0
		2015.	566.597.087,00	12.196.918,00	2,2
		2016.	1.149.284.782,00	11.690.901,00	1,0
		2014.-2016.	2.288.513.369,00	35.467.765,00	1,6

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom, čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar, ostvareni su od 2014. do 2016. u iznosu 35.467.765,00 kn i čine 1,6 % ukupnih rashoda i izdataka Županije i Grada u navedenom razdoblju.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja, prema podacima Županije i Grada.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar od 2014. do 2016., po osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Izvori financiranja			Ukupno
		Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	
	1	2	3	4	5
I.	Osnovne škole				
1.	Zadarska županija	10.345.208,00	3.082.609,00	2.061.888,00	15.489.705,00
2.	Grad Zadar	6.762.741,00	186.727,00	216.568,00	7.166.036,00
	Ukupno osnovne škole	17.107.949,00	3.269.336,00	2.278.456,00	22.655.741,00
II.	Srednje škole i učenički dom				
1.	Zadarska županija	7.848.837,00	2.224.780,00	2.738.407,00	12.812.024,00
	Ukupno osnovne i srednje škole i učenički dom	24.956.786,00	5.494.116,00	5.016.863,00	35.467.765,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom u iznosu 35.467.765,00 kn, 24.956.786,00 kn ili 70,4 % je financirano iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva, 5.494.116,00 kn ili 15,5 % iz vlastitih proračunskih sredstava Zadarske županije i Grada Zadra, a 5.016.863,00 kn ili 14,1 % iz drugih izvora. Na ulaganja u osnovne škole se odnosi 22.655.741,00 kn ili 63,9 %, a na ulaganja u srednje škole i učenički dom 12.812.024,00 kn ili 36,1 %. Ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Zadarska županija iznose 15.489.705,00 kn ili 68,4 %, a u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar 7.166.036,00 kn ili 31,6 % ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Osnovne i srednje škole i učenički domovi grade se i opremaju prema državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, normativima za izgradnju i opremanje školskih prostora i prostora učeničkih domova te drugim propisima o građenju i drugim područjima važnima za rad i boravak u školama i učeničkim domovima. Osnovni pedagoški standard školskog prostora u pravilu treba osigurati rad škole u jednoj, a iznimno u dvije smjene. Školska zgrada treba osigurati funkcionalnu organizaciju prostora primjerenu suvremenim oblicima nastave, zadovoljiti sve higijensko-tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila, u skladu s mjerilima koja su detaljno utvrđena državnim pedagoškim standardima. Površina potrebnog zemljišta za izgradnju školske zgrade i školske dvorane te formiranje školskog trga, školskog vježbališta, prostora za rekreaciju i školskog parka, zelenih površina i drugog, po učeniku iznosi 30 do 40 m² za osnovne škole, odnosno 30 m² za srednje škole i učeničke domove. Iznimno, zbog veće katnosti školske zgrade ili guste izgrađenosti naselja te ukoliko se učenički dom organizira u sastavu škole, površina potrebnog zemljišta može iznositi 20 m² po učeniku. Zbog sigurnosti učenika te održavanja i čuvanja, vanjski prostor u osnovnim školama i učeničkim domovima mora biti ograđen.

Odredbama državnih pedagoških standarda osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja propisano je da se pedagoški standardi prema utvrđenim mjerilima za prostor i opremu uvode postupno te se moraju postići do konca 2017. u novim, a do konca 2022. u svim osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj. Pod novim školama i učeničkim domovima podrazumijevaju se škole i domovi koji se grade i opremaju nakon stupanja na snagu navedenih pedagoških standarda, odnosno od svibnja 2008.

Zadarska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj (Narodne novine 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13 i 110/15) Zadarska županija je utvrđena kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., osnivač je 27 osnovnih škola sa 61 područnom školom, 18 srednjih škola, dvije umjetničke škole (jedne osnovne glazbene škole pri jednoj od osnovnih škola i jedne glazbene škole s osnovnoškolskim i srednjoškolskim programom) i jednog učeničkog doma. Prema podacima Županije, nakon 2011. osnovane su dvije nove područne škole, Područna škola Smilčić u sastavu Osnovne škole Benkovac i Područna škola Tinj u sastavu Osnovne škole Franka Lisice u Polači.

Prema podacima Zadarske županije, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom, čiji je osnivač Županija, od 2014. do 2016. iznose 28.301.729,00 kn, a financirani su iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva, iz vlastitih proračunskih sredstava Županije i iz drugih izvora. Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole iznose 15.489.705,00 kn, a u srednje škole i učenički dom 12.812.024,00 kn.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač
Zadarska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Decentralizirana sredstva	3.400.381,00	3.543.234,00	3.401.593,00	10.345.208,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	1.094.841,00	1.618.245,00	369.523,00	3.082.609,00
3.	Drugi izvori	1.195.927,00	453.515,00	412.446,00	2.061.888,00
	Ukupno	5.691.149,00	5.614.994,00	4.183.562,00	15.489.705,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole u iznosu 15.489.705,00 kn, 10.345.208,00 kn ili 66,8 % se odnosi na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda osnovnog školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, a 5.144.497,00 kn ili 33,2 % na rashode za potrebe osnovnog školstva iznad minimalnog financijskog standarda, koji su financirani iz vlastitih proračunskih sredstava Zadarske županije u iznosu 3.082.609,00 kn i iz drugih izvora u iznosu 2.061.888,00 kn. Rashodi financirani iz drugih izvora odnose se na rashode financirane iz proračunskih sredstava jedinica lokalne samouprave na čijim se područjima nalaze škole u iznosu 1.666.813,00 kn, vlastitih sredstava škola u iznosu 393.075,00 kn i državnog proračuna u iznosu 2.000,00 kn.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u srednje škole i učenički dom čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole i učenički dom čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Decentralizirana sredstva	2.531.442,00	2.737.632,00	2.579.763,00	7.848.837,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	797.365,00	632.979,00	794.436,00	2.224.780,00
3.	Drugi izvori	333.310,00	879.782,00	1.525.315,00	2.738.407,00
	Ukupno	3.662.117,00	4.250.393,00	4.899.514,00	12.812.024,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole u iznosu 12.812.024,00 kn, 7.848.837,00 kn ili 61,3 % se odnosi na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda srednjeg školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija srednjeg školstva, a 4.963.187,00 kn ili 38,7 % na rashode za potrebe srednjeg školstva iznad minimalnog financijskog standarda, koji su financirani iz vlastitih proračunskih sredstava Zadarske županije u iznosu 2.224.780,00 kn i drugih izvora u iznosu 2.738.407,00 kn. Rashodi financirani iz drugih izvora odnose se na rashode financirane iz vlastitih sredstava škola u iznosu 1.726.906,00 kn, fondova Europske unije u iznosu 942.034,00 kn i državnog proračuna u iznosu 69.467,00 kn.

Rashodi za kapitalna ulaganja financirani iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda osnovnog i srednjeg školstva ostvareni su iznad iznosa utvrđenih bilančnih prava za financiranje rashoda za kapitalna ulaganja. Prema obrazloženju Županije, rashodi u iznosu 1.446.116,00 kn, od čega se rashodi u iznosu 299.554,00 kn odnose na 2014., rashodi u iznosu 620.497,00 kn na 2015., a rashodi u iznosu 526.065,00 kn na 2016., korišteni su za financiranje rashoda za kapitalna ulaganja, odnosno za nabavu opreme i knjiga za osnovne i srednje škole, a bilancirani su za financiranje rashoda za tekuće i investicijsko održavanje.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po školama i domu.

Tablica broj 6

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po školama i domu

u kn

Redni broj	Škola ili učenički dom	Rashodi za kapitalna ulaganja			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
I.	Osnovne škole				
1.	Osnovna škola Benkovac	267.090,00	225.018,00	545.008,00	1.037.116,00
2.	Osnovna škola Biograd na Moru	147.421,00	257.466,00	289.832,00	694.719,00
3.	Osnovna škola Nikole Tesle, Gračac	44.278,00	37.854,00	90.014,00	172.146,00
4.	Osnovna škola Obrovac	570.977,00	10.987,00	375.814,00	957.778,00
5.	Osnovna škola Jurja Dalmatinca, Pag	206.338,00	43.003,00	26.500,00	275.841,00
6.	Osnovna škola Stjepana Radića, Bibinje	88.045,00	39.337,00	80.375,00	207.757,00
7.	Osnovna škola Sukošan	8.756,00	98.025,00	5.958,00	112.739,00
8.	Osnovna škola Zemunik, Zemunik Donji	2.983,00	324.740,00	226.650,00	554.373,00
9.	Osnovna škola Galovac	19.792,00	1.977,00	0,00	21.769,00
10.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Škabrnja	7.716,00	164.752,00	6.148,00	178.616,00
11.	Osnovna škola Poličnik	1.723.938,00	144.767,00	199.881,00	2.068.586,00

Redni broj	Škola ili učenički dom	Rashodi za kapitalna ulaganja			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
12.	Osnovna škola braća Ribar, Posedarje	38.672,00	340.400,00	326.118,00	705.190,00
13.	Osnovna škola Novigrad	11.397,00	260.323,00	25.166,00	296.886,00
14.	Osnovna škola braće Radić, Pridraga	4.466,00	82.974,00	15.430,00	102.870,00
15.	Osnovna škola Starigrad	90.168,00	132.189,00	412.878,00	635.235,00
16.	Osnovna škola Jurja Barakovića, Ražanac	489.651,00	838.886,00	253.728,00	1.582.265,00
17.	Osnovna škola Petar Zoranić, Nin	671.863,00	2.959,00	139.494,00	814.316,00
18.	Osnovna škola Privlaka	524.482,00	737.443,00	314.431,00	1.576.356,00
19.	Osnovna škola Valentin Klarin, Preko	4.495,00	25.384,00	164.370,00	194.249,00
20.	Osnovna škola Petar Lorini, Sali	5.691,00	1.989,00	0,00	7.680,00
21.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Neviđane	5.850,00	124.275,00	37.066,00	167.191,00
22.	Osnovna škola Pakoštane	247.854,00	46.835,00	63.685,00	358.374,00
23.	Osnovna škola Sv. Filip i Jakov	192.850,00	189.862,00	90.762,00	473.474,00
24.	Osnovna škola Petra Zoranića, Jasenice	231.666,00	393.869,00	4.990,00	630.525,00
25.	Osnovna škola Franka Lisice, Polača	53.280,00	932.758,00	260.410,00	1.246.448,00
26.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Lišane Ostrovičke	26.935,00	8.900,00	36.842,00	72.677,00
27.	Osnovna škola Petar Zoranić, Stankovci	4.495,00	148.022,00	192.012,00	344.529,00
	Ukupno osnovne škole	5.691.149,00	5.614.994,00	4.183.562,00	15.489.705,00
II.	Srednje škole i učenički dom				
1.	Srednja škola kneza Branimira, Benkovac	57.240,00	11.653,00	411.940,00	480.833,00
2.	Srednja škola Biograd na Moru	747.802,00	94.422,00	80.636,00	922.860,00
3.	Srednja škola Gračac	27.322,00	31.670,00	15.995,00	74.987,00
4.	Srednja škola Obrovac	14.477,00	748.656,00	7.892,00	771.025,00
5.	Srednja škola Bartula Kašića, Pag	17.607,00	114.455,00	0,00	132.062,00
6.	Gimnazija Franje Petrića, Zadar	7.488,00	76.195,00	25.235,00	108.918,00
7.	Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar	372.442,00	134.007,00	163.243,00	669.692,00
8.	Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar	21.187,00	11.893,00	80.292,00	113.372,00
9.	Prirodoslovno-grafička škola, Zadar	674.929,00	249.976,00	147.979,00	1.072.884,00
10.	Pomorska škola, Zadar	227.371,00	150.996,00	518.281,00	896.648,00
11.	Medicinska škola Ante Kuzmanića, Zadar	575.569,00	61.195,00	302.572,00	939.336,00
12.	Obrtnička škola Gojka Matuline, Zadar	15.150,00	668.858,00	597.673,00	1.281.681,00
13.	Tehnička škola, Zadar	25.347,00	51.874,00	74.460,00	151.681,00
14.	Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar	274.331,00	451.518,00	404.766,00	1.130.615,00
15.	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola S. Ožanića, Zadar	91.833,00	246.530,00	269.518,00	607.881,00
16.	Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zadar	19.332,00	86.612,00	39.366,00	145.310,00
17.	Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola, Zadar	33.457,00	5.000,00	366.793,00	405.250,00
18.	Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola, Zadar	163.115,00	689.924,00	260.142,00	1.113.181,00
19.	Glazbena škola Blagoje Bersa, Zadar	128.111,00	176.862,00	91.031,00	396.004,00
20.	Srednjoškolski đачki dom, Zadar	168.006,00	188.098,00	1.041.700,00	1.397.804,00
	Ukupno srednje škole i učenički dom	3.662.116,00	4.250.394,00	4.899.514,00	12.812.024,00
	Sveukupno osnovne i srednje škole i učenički dom	9.353.265,00	9.865.388,00	9.083.076,00	28.301.729,00

Od 2014. do 2016. su provedena kapitalna ulaganja u sve osnovne i srednje škole čiji je osnivač Zadarska županija. Ulaganja u osnovnu glazbenu školu provode se i iskazuju kao ulaganja u Osnovnu školu Biograd na Moru, pri kojoj je osnovana.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja.

Tablica broj 7

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom
čiji je osnivač Zadarska županija, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja
u kn

Redni broj	Vrsta ulaganja	Iznos rashoda			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Nabava opreme	2.850.998,00	3.010.799,00	3.556.585,00	9.418.382,00
2.	Nabava knjiga	277.314,00	306.377,00	54.089,00	637.780,00
3.	Nabava nematerijalne imovine	1.428.136,00	401.500,00	1.225.737,00	3.055.373,00
4.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	4.796.817,00	6.146.712,00	4.246.665,00	15.190.194,00
	Ukupno	9.353.265,00	9.865.388,00	9.083.076,00	28.301.729,00

Rashodi za nabavu opreme u iznosu 9.418.382,00 kn odnose se na nabavu računala i računalne opreme, opreme za rashlađivanje i video nadzor, glazbene opreme, namještaja i druge opreme za opremanje školskih učionica, kabineta, radionica i drugih školskih prostora, sportske opreme za opremanje školskih sportskih dvorana i igrališta te uređaja i opreme za potrebe osoba s invaliditetom. Rashodi za nabavu knjiga u iznosu 637.780,00 kn odnose se na nabavu knjiga za školske knjižnice. Rashodi za nabavu nematerijalne imovine u iznosu 3.055.373,00 kn odnose se na izradu projektne dokumentacije radi energetske obnove i plinifikacije školskih objekata i obnove električnih instalacija u školskim objektima, izradu studija izvodljivosti, analiza troškova i projektne dokumentacije za rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata te izradu troškovnika radova na obnovi školskih objekata. Dodatna ulaganja na građevinskim objektima u iznosu 15.190.194,00 kn odnose se na obnovu pročelja, podova, stropova, ravnih krovova, krovništa i dimnjaka, učionica, školskih kuhinja, sanitarnih čvorova, električnih instalacija, sustava centralnog grijanja i stolarije u školskim objektima, obnovu školskih zgrada, sportskih dvorana i igrališta, ugradnju opreme za obavljanje praktične nastave, adaptaciju školskih prostora i ugradnju uređaja i opreme za potrebe osoba s invaliditetom, plinifikaciju školskih objekata, ugradnju dizala te na obnovu i izgradnju ogradnih zidova.

Nalaz i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Zadarska županija je od 2014. do 2016. donosila godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, čiji je osnivač, u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom planirala je i izvršavala na temelju godišnjih planova rashoda za kapitalna ulaganja, donesenih na temelju iskazanih potreba škola i učeničkog doma, koji sadrže ulaganja u dogradnju, obnovu i opremanje postojećih školskih objekata, koja se realiziraju tijekom godine za koju se plan donosi. Rashoda za izgradnju novih školskih objekata u navedenom razdoblju nije bilo.

Nakon stupanja na snagu državnih pedagoških standarda osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Zadarska županija je u 2008. provela analizu stanja školskih objekata s obzirom na broj učenika, broj potrebnih učionica i postojanje sportskih dvorana u školama te utvrdila kriterije za kapitalna ulaganja u škole čiji je osnivač, kao i vrste i iznose ulaganja po pojedinom školskom objektu. Za kapitalna ulaganja u škole utvrđeno je pet kriterija. Prema prvom kriteriju, ulagalo bi se u rekonstrukciju i nadogradnju školskih zgrada kako bi škole mogle raditi u dvije smjene te u izgradnju sportske dvorane ukoliko je škola nema. Prema drugom kriteriju, ulagalo bi se u izgradnju i rekonstrukciju zgrada područnih škola, kako bi matične škole mogle raditi u jednoj smjeni, odnosno kako bi se smanjili troškovi prijevoza učenika i povećali prostorni standardi u matičnim školama koje već rade u jednoj smjeni, te u izgradnju sportske dvorane ukoliko ju škola nema. Prema trećem kriteriju, ulagalo bi se u izgradnju novih učionica u školama koje rade u jednoj smjeni, ali se dio nastave održava u prostorijama koje nemaju učioničku namjenu, kao što su knjižnica i kabineti, ili su veće učionice podijeljene u dvije manje. Prema četvrtom kriteriju, ulagalo bi se u izgradnju sportskih dvorana u školama koje rade u jednoj smjeni i nemaju potrebe za izgradnjom dodatnih učionica. Prema petom kriteriju, ulagalo bi se u obnovu postojećih objekata, prema prijedlozima škola i visini investicije. Na temelju utvrđenih kriterija, u listopadu 2008. donesena je odluka o prioritetima provedbe ulaganja u rokovima propisanim državnim pedagoškim standardima. Odlukom su predviđena ulaganja u 39 objekata osnovnih i područnih škola te u 20 objekata srednjih škola. Ukupna vrijednost ulaganja procijenjena je u iznosu 552.824.480,00 kn, od čega se 317.386.360,00 kn odnosi na osnovne, a 235.438.120,00 kn na srednje škole. Prema utvrđenim prioritetima, Županija je projekte rekonstrukcije, nadogradnje i izgradnje školskih objekata prijavila za financiranje iz programa Ministarstva regionalnoga razvoja, šumarstva i vodnoga gospodarstva i programa sufinanciranja iz udruženih sredstava državnog proračuna i zajma svjetske banke. Tijekom 2010. zatražila je od Ministarstva znanosti i obrazovanja suglasnost na idejne projekte, u skladu s odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Prema obrazloženju Županije, navedena ministarstva nisu odgovorila na prijavu projekata, odnosno na traženje suglasnosti na projekte te projekti nisu realizirani.

Zadarska županija, u suradnji s osnovnim i srednjim školama i učeničkim domom čiji je osnivač, za svaku proračunsku godinu provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti škola i učeničkog doma s ciljem obnove školskih i domskih objekata i nabave potrebne opreme, ali nije provela sustavnu analizu svih podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti postojećih škola i učeničkog doma u odnosu na pedagoške standarde i normative, propisane odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, na temelju koje bi utvrdila prioritete, vrste, iznose i izvore potrebnih ulaganja po školama i učeničkom domu, kako bi se propisani pedagoški standardi, koje je s obzirom na mogućnost prilagodbe postojećih školskih i domskih objekata moguće postići, postigli u propisanom roku do konca 2022. Prema obrazloženju Županije, projekti izgradnje novih te rekonstrukcije i nadogradnje postojećih školskih objekata izrađuju se u skladu s mjerilima državnih pedagoških standarda za prostor i opremu, ali sredstva za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba postojećih osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, a posebno u dijelu koji se odnosi na rashode za kapitalna ulaganja, ni približno nisu dovoljna za postizanje propisanih pedagoških standarda, kao što to nisu ni financijski kapaciteti osnivača, te se bez pomoći iz državnog proračuna i drugačijeg modela financiranja osnovnog i srednjeg školstva ne može očekivati postizanje propisanih pedagoških standarda u predviđenom roku.

Državni ured za reviziju predlaže, u suradnji sa školama i učeničkim domom, izraditi sustavnu analizu svih podataka o stanju i opremljenosti postojećih osnovnih i srednjih škola i učeničkog doma, čiji je osnivač, u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative, te utvrditi prioritete, vrste i iznose potrebnih kapitalnih ulaganja po školama i domu radi postizanja pedagoških standarda prema propisanim mjerilima za prostor i opremu, kako bi mogla prijaviti projekte kapitalnih ulaganja na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole i učenički dom za koje su ulaganja potrebna.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016. bilo je propisano da županije i gradovi ne mogu započeti kapitalna ulaganja u škole i učeničke domove bez izrade investicijskog elaborata, u kojem su precizno utvrđeni opseg i vrijednost radova i usluga te vrijeme realizacije i realni izvori sredstava, i prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na godišnji plan rashoda za ulaganja.

Zadarska županija je od 2014. do 2016. kapitalna ulaganja u škole i učenički dom obavljala bez izrade investicijskih elaborata, ali su opseg i vrijednost radova i usluga utvrđivani troškovnicima, koji su izrađivani prije donošenja odluke o ulaganjima, a vrijeme realizacije ugovorima s dobavljačima. Ulaganja su obavljana na temelju godišnjih programa javnih potreba u prosvjeti i planova rashoda za kapitalna ulaganja na koje su pribavljene suglasnosti nadležnog ministarstva.

Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva u 2017. županijama i gradovima nije propisana obveza izrade investicijskog elaborata i pribavljanja suglasnosti nadležnog ministarstva na plan rashoda za kapitalna ulaganja u 2017.

Prema odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaje suglasnost na idejne projekte izgradnje novih kao i dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola.

Zadarska županija je od 2014. do 2016. financirala izradu idejnih, glavnih i izvedbenih projekata rekonstrukcije, nadogradnje i izgradnje školskih objekata za potrebe osnovnih škola Obrovac, Jurja Dalmatinca u Pagu i Starigrad, te srednjih škola Biograd na Moru i Prirodoslovno-grafičke škole u Zadru. Za izradu navedenih projekata je utrošeno ukupno 1.227.860,00 kn, a do vremena obavljanja revizije (prosinac 2017.) nisu realizirani. Prema obrazloženju Županije, navedene projekte je izradila radi prijave na javni poziv koji je u listopadu 2011. objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, radi pripreme liste infrastrukturnih projekata iz područja osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja koji bi se mogli financirati iz Europskog fonda za regionalni razvoj od 2014. do 2020., na projekte je zatražila suglasnost Ministarstva, od kojeg nije dobila odgovor na navedeno traženje, ali je tijekom 2015. obaviještena od istog Ministarstva da se navedeni projekti ne uklapaju u specifične ciljeve operativnog programa za koji su prijavljeni i nisu prihvatljivi za financiranje iz sredstava namijenjenih za financiranje tog operativnog programa, nakon čega nisu realizirani.

Državni ured za reviziju predlaže ostvariti bolju suradnju s nadležnim ministarstvima radi učinkovitijeg financiranja kapitalnih projekata iz područja osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kako bi projekti rekonstrukcije, nadogradnje i izgradnje školskih objekata, za koje su uložena značajna sredstva u izradu pripreme i projektne dokumentacije, bili realizirani.

Kapitalna ulaganja u škole i učenički dom su od 2014. do 2016. provedena zaključivanjem ugovora između škola odnosno učeničkog doma i dobavljača odabranih u postupcima nabave, koje su provodile škole odnosno učenički dom, a kojima su ugovarani opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, a ulaganja su započeta i završena u ugovorenim rokovima te Zadarska županija koncem 2016. nije imala nerealiziranih ugovorenih ulaganja u škole i učenički dom.

Praćenje provedbe ulaganja se provodilo putem nadležnog upravnog odjela za poslove osnovnog i srednjeg školstva, koji surađuje s predstavnicima škola i učeničkog doma i nadzire njihove materijalne i financijske zahtjeve koji se odnose na kapitalna i druga ulaganja tako što mu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu ulaganja.

U slučajevima zajedničkog financiranja kapitalnih ulaganja od 2014. do 2016. uređena su međusobna prava i obveze ulagača, koja se odnose na plaćanja dobavljačima, evidentiranje ulaganja odnosno imovine u koju se ulaže, imenovanje nositelja ulaganja i drugo.

Tako su zaključeni ugovori s Općinom Privlaka o sufinanciranju radova na obnovi pročelja i vanjske stolarije te rekonstrukciji sustava centralnog grijanja u školskoj zgradi Osnovne škole Privlaka, s Općinom Vrsi o sufinanciranju radova na unutarnjem uređenju školske zgrade i nabave računalne opreme za Područnu školu Vrsi u Osnovnoj školi Petar Zoranić u Ninu, s Općinom Poličnik o sufinanciranju radova na obnovi pročelja školske zgrade Područne škole Lovinac u Osnovnoj školi Poličnik te s Općinom Preko o sufinanciranju radova na obnovi školskog igrališta Područne škole Poljana u Osnovnoj školi Valentin Klarin u Preku. Ukupna planirana sredstava za navedena ulaganja utvrđena su u iznosu 1.968.169,00 kn, od čega Županija financira ulaganja do 1.451.938,00 kn ili 73,8 %, a navedene općine do 516.231,00 kn ili 26,2 %, nositelji ulaganja su osnovne škole koje evidentiraju vrijednost ulaganja, a plaćanja dobavljačima obavlja Županija na temelju ispostavljenih računa i obračunskih situacija.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Zadarska županija putem nadležnog upravnog odjela, koji surađuje s predstavnicima škola i učeničkog doma, prati provedbu kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole i učenički dom čiji je osnivač, ali nema sustavne podatke o prostornim uvjetima i opremljenosti škola i učeničkog doma u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Tako Županija nema podatke o površini zemljišta koju školski objekti zauzimaju, o tome jesu li vanjski školski i domski prostori ograđeni, o površinama i dimenzijama učionica, radionica za praktičnu nastavu, sportskih dvorana, knjižnica i čitaonica, blagovaonica, soba u učeničkom domu, prostora za organizaciju i koordinaciju rada škole ili učeničkog doma, vanjskih ulaznih vrata i vjetrobrana te komunikacijskih, višenamjenskih i drugih školskih i domskih prostora, o tome omogućava li radionički prostor za učenike s teškoćama njihov nesmetan rad i kretanje, o organizaciji sanitarnih čvorova i broju sanitarnih uređaja u njima, o broju knjiga u školskim i domskoj knjižnici i broju računala u informatičkim učionicama, o tome odgovaraju li gospodarski prostori škola ili učeničkog doma vrsti i kapacitetu škole ili doma, načinu opskrbe te osiguranju energetske potrebe, imaju li ulazi u škole natkriveni trijem i zaštićeni prilaz za osobe s invaliditetom propisanih dimenzija i nagiba, jesu li pješački prilazni putovi osvijetljeni i udovoljavaju li propisima o sigurnosti u prometu, jesu li veličina školskih vježbališta i broj sportskih borilišta na njima primjereni broju razrednih odjela, nastavnom programu, izbornim aktivnostima i sportskim aktivnostima lokalne zajednice, jesu li za stvaranje primjerenih uvjeta rada u školama i učeničkom domu zadovoljeni propisani higijensko-tehnički zahtjevi koji se odnose na osvjjetljenje, osunčanost, prozračivanje, toplinsku zaštitu, zaštitu od buke i akustiku, grijanje i hlađenje, opskrbu vodom, odvodnju otpadnih voda, električne instalacije, instalacije informatike, zaštitu od požara i zaštitu od provale, je li za slabovidne učenike osigurano dodatno osvjjetljenje prema njihovim individualnim potrebama, je li u strukovnim školama na primjeren način organizirana doprema, skladištenje, odlaganje i odvoz opasnih tvari, je li oprema školskog i domskog prostora dostatna i odgovara li namjeni, jesu li za učenike s posebnim obrazovnim potrebama osigurani prilagođeni namještaj i potrebna pomagala te druge podatke.

Državni ured za reviziju predlaže, u suradnji sa školama i učeničkim domom, provoditi analizu rezultata kapitalnih ulaganja i za svaku školu i učenički dom utvrditi jesu li pojedinom vrstom ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu te pri donošenju odluka o budućim ulaganjima uzeti u obzir rezultate provedenih analiza.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Zadarska županija je ustrojila evidenciju o osnovnim i srednjim školama i učeničkom domu čiji je osnivač. Evidencija sadrži podatke o školskim i domskim objektima, broju učenika i razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku u osnovnim školama i druge podatke te obuhvaća sve škole i učenički dom. Evidentirani podaci o broju školskih objekata od 2014. do 2016. istovjetni su podacima navedenim u godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016.

Prema navedenoj evidenciji, odgojno-obrazovna djelatnost u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima čiji je osnivač Zadarska županija se u 2016. odvijala u 145 objekata, i to u 113 objekata osnovnih škola i 32 objekta srednjih škola i učeničkih domova. U školskoj godini 2015./2016. osnovne škole čiji je osnivač Županija je pohađalo 6 880 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 3,9 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 0,2 %. U školskoj godini 2015./2016. srednje škole je pohađalo 6 876 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 10,9 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 2,2 %. Od 27 matičnih osnovnih škola, 19 ih je radilo u jednoj, a osam u dvije smjene. Od 63 područne osnovne škole, 57 ih je radilo u jednoj, a šest u dvije smjene. Od ukupno 90 matičnih i područnih osnovnih škola, produženi boravak je bio organiziran u jednoj matičnoj osnovnoj školi. Od 18 srednjih škola, šest ih je radilo u jednoj, a 12 u dvije smjene. U razrednim odjelima u matičnim osnovnim školama je bilo prosječno 17, u područnim osnovnim školama deset, a u srednjim školama 22 učenika. U školskoj godini 2015./2016., ukupni kapacitet učeničkog doma omogućavao je smještaj za 300 učenika i studenata, i bio je iskorišten u potpunosti, pri čemu nije bilo neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u učenički dom. U odgojno obrazovnim skupinama u učeničkom domu bila su prosječno 24 učenika. Prema dostupnim podacima, najstarija zgrada osnovnih škola je izgrađena 1898., a najnovija 2012. Najstarija zgrada srednjih škola je izgrađena 1886., a najnovija 2007. Vlasnici školskih zgrada su škole, Republika Hrvatska te gradovi i općine na čijem se području zgrade nalaze. Kod dvije područne škole evidentirano je privatno vlasništvo nad školskim zgradama. Od 27 matičnih osnovnih škola, 17 ih ima sportsku dvoranu. Od 63 područne osnovne škole, sportsku dvoranu imaju tri područne škole. Od 18 srednjih škola, osam ih ima sportsku dvoranu. Prema dostupnim podacima, u četiri školske zgrade su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali. Za jednu zgradu sanacija je planirana 2018., dok za ostale tri zgrade sanacija nije planirana.

Podatke o prostornim uvjetima i opremljenosti osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Zadarska županija, putem nadležnog upravnog odjela koji surađuje s predstavnicima škola, prikuplja od škola u trenutku kada se ukaže potreba za njima, radi prijave projekata kapitalnih ulaganja u škole i učenički dom za financiranje iz državnih programa, izvještavanja nadležnog ministarstva ili za druge svrhe.

Grad Zadar

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, Grad Zadar je utvrđen kao jedinica lokalne samouprave na području Zadarske županije. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., osnivač je devet osnovnih škola s 18 područnih škola. Prema podacima Grada, zbog nedostatka učenika, do 2016. su s radom prestale četiri područne škole na otocima Olib, Premuda, Molat i Ist.

Prema podacima Grada Zadra, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016. iznose 7.166.036,00 kn, a financirani su iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, iz vlastitih proračunskih sredstava Grada i iz drugih izvora.

U tablici broj 8 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja.

Tablica broj 8

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar, od 2014. do 2016., po izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Decentralizirana sredstva	2.226.681,00	2.274.120,00	2.261.940,00	6.762.741,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	0,00	57.410,00	129.317,00	186.727,00
3.	Drugi izvori	0,00	0,00	216.568,00	216.568,00
	Ukupno	2.226.681,00	2.331.530,00	2.607.825,00	7.166.036,00

Od ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole u iznosu 7.166.036,00 kn, 6.762.741,00 kn ili 94,4 % se odnosi na rashode za osiguravanje minimalnog financijskog standarda osnovnog školstva koji su financirani iz sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, a 403.295,00 kn ili 5,6 % na rashode za potrebe osnovnog školstva iznad minimalnog financijskog standarda, koji su financirani iz vlastitih proračunskih sredstava Grada Zadra u iznosu 186.727,00 kn i iz drugih izvora u iznosu 216.568,00 kn (vlastita sredstva škola). Rashodi za kapitalna ulaganja financirani iz decentraliziranih sredstava za osiguravanje minimalnog financijskog standarda ostvareni su u okviru iznosa utvrđenih bilančnih prava za financiranje rashoda za kapitalna ulaganja.

U tablici broj 9 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar, od 2014. do 2016., po školama.

Tablica broj 9

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar, od 2014. do 2016., po školama

u kn

Redni broj	Škola	Rashodi za kapitalna ulaganja			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
I.	Postojeće škole				
1.	Osnovna škola Stanovi	254.703,00	1.126.965,00	93.178,00	1.474.846,00
2.	Osnovna škola Krune Krstića	52.073,00	87.382,00	113.720,00	253.175,00
3.	Osnovna škola Petra Preradovića	343.313,00	88.925,00	643.370,00	1.075.608,00
4.	Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje	666.145,00	664.039,00	656.667,00	1.986.851,00
5.	Osnovna škola Šime Budinića	275.124,00	63.304,00	81.827,00	420.255,00
6.	Osnovna škola Smiljevac	48.544,00	79.616,00	90.587,00	218.747,00
7.	Osnovna škola Bartula Kašića	330.441,00	68.712,00	401.275,00	800.428,00
8.	Osnovna škola Zadarski otoci	54.652,00	96.421,00	435.030,00	586.103,00
9.	Osnovna škola Voštarnica	44.186,00	56.166,00	92.171,00	192.523,00
	Ukupno	2.069.181,00	2.331.530,00	2.607.825,00	7.008.536,00
II.	Škole koje se mogu osnovati				
1.	Osnovna škola Crvene kuće	78.750,00	0,00	0,00	78.750,00
2.	Osnovna škola Novi Bokanjac	78.750,00	0,00	0,00	78.750,00
	Ukupno	157.500,00	0,00	0,00	157.500,00
	Sveukupno	2.226.681,00	2.331.530,00	2.607.825,00	7.166.036,00

Od 2014. do 2016. su provedena kapitalna ulaganja u sve osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar te u izradu pripremljene dokumentacije za izgradnju osnovnih škola Crvene kuće i Novi Bokanjac, koje se, prema Mreži školskih ustanova, mogu osnovati.

U tablici broj 10 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja.

Tablica broj 10

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar, od 2014. do 2016., po vrstama ulaganja

u kn

Redni broj	Vrsta ulaganja	Iznos rashoda			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5 (2+3+4)
1.	Nabava opreme	413.186,00	596.043,00	821.469,00	1.830.698,00
2.	Nabava knjiga	36.715,00	71.808,00	87.699,00	196.222,00
3.	Nabava nematerijalne imovine	157.500,00	0,00	0,00	157.500,00
4.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	1.619.280,00	1.663.679,00	1.698.657,00	4.981.616,00
	Ukupno	2.226.681,00	2.331.530,00	2.607.825,00	7.166.036,00

Rashodi za nabavu opreme u iznosu 1.830.698,00 kn odnose se na nabavu računala i računalne opreme, komunikacijske opreme, opreme za održavanje i zaštitu, namještaja i druge opreme za opremanje školskih učionica i drugih školskih prostora te sportske opreme za opremanje školskih sportskih dvorana i igrališta. Rashodi za nabavu knjiga u iznosu 196.222,00 kn odnose se na nabavu knjiga za školske knjižnice. Rashodi za nabavu nematerijalne imovine u iznosu 157.500,00 kn odnose se na izradu studija izvodljivosti i analiza troškova izgradnje osnovnih škola Bokanjac i Crvene kuće. Dodatna ulaganja na građevinskim objektima u iznosu 4.981.616,00 kn odnose se na obnovu pročelja, učionica, školskih kuhinja i knjižnica, sanitarija, električnih instalacija i stolarije u školskim zgradama te na ugradnju opreme za rashlađivanje učionica.

Nalaz i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Grad Zadar je od 2014. do 2016. donosio godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola, čiji je osnivač, u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Rashode za kapitalna ulaganja u osnovne škole planirao je i izvršavao na temelju godišnjih planova rashoda za kapitalna ulaganja, donesenih na temelju iskazanih potreba škola, koji sadrže ulaganja u obnovu i opremanje postojećih školskih objekata, koja se realiziraju tijekom godine za koju se plan donosi. Rashoda za izgradnju novih školskih objekata u navedenom razdoblju nije bilo.

Grad Zadar je 2006. proveo analizu stanja škola kojom je utvrdio potrebu prilagodbe postojećih i izgradnje pet novih škola kako bi se postigao standard izvođenja nastave u jednoj smjeni, budući da većina postojećih škola radi u dvije, a pojedine i u tri smjene, te je prijavljivao projekte rekonstrukcije postojećih i izgradnje novih škola za sufinanciranje iz državnog proračuna. Do 2013. izgrađena je Osnovna škola Zadarski otoci te su sanirane i rekonstruirane zgrade Osnovne škole Krune Krstića te većine područnih škola. Od nadležnog ministarstva je dobivena suglasnost za izgradnju osnovnih škola Crvene kuće i Novi Bokanjac, u koje je predviđen upis 1 008 učenika u 36 razrednih odjela. Grad je financirao izradu studija izvodljivosti i analiza troškova i koristi izgradnje navedenih škola, kojima je utvrđena opravdanost izgradnje, te je obavio sve potrebne pripremne radnje za realizaciju izgradnje, na temelju čega je projekte prijavio na javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja radi pripreme liste infrastrukturnih projekata iz područja osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja koji bi se mogli financirati iz europskog fonda za regionalni razvoj od 2014. do 2020., ali je tijekom 2015., obaviješten od Ministarstva da se navedeni projekti ne uklapaju u specifične ciljeve operativnog programa za koji su prijavljeni i nisu prihvatljivi za financiranje iz sredstava namijenjenih za financiranje tog operativnog programa, nakon čega nisu realizirani.

Državni ured za reviziju predlaže ostvariti bolju suradnju s nadležnim ministarstvima radi učinkovitijeg financiranja kapitalnih projekata iz područja osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, kako bi projekti izgradnje školskih objekata, za koje su uložena značajna sredstva u izradu pripreme i projektne dokumentacije, bili realizirani.

Grad Zadar, u suradnji s osnovnim školama čiji je osnivač, za svaku proračunsku godinu provodi pojedinačne analize stanja i opremljenosti škola s ciljem obnove školskih objekata i nabave potrebne opreme, ali nije proveo sustavnu analizu podataka o prostornim uvjetima i opremljenosti svih postojećih škola u odnosu na pedagoške standarde i normative, propisane odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, na temelju koje bi utvrdio prioritete, vrste, iznose i izvore potrebnih ulaganja po školama, kako bi se propisani pedagoški standardi, koje je s obzirom na mogućnost prilagodbe postojećih školskih objekata moguće postići, postigli u propisanom roku do konca 2022.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Zadru, u suradnji sa školama, izraditi sustavnu analizu podataka o stanju i opremljenosti svih postojećih osnovnih škola, čiji je osnivač, u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative, te utvrditi prioritete, vrste i iznose potrebnih kapitalnih ulaganja po školama radi postizanja pedagoških standarda prema propisanim mjerilima za prostor i opremu, kako bi mogao prijaviti projekte kapitalnih ulaganja na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole za koje su ulaganja potrebna.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. bilo je propisano da županije i gradovi ne mogu započeti kapitalna ulaganja u škole bez izrade investicijskog elaborata, u kojem su precizno utvrđeni opseg i vrijednost radova i usluga te vrijeme realizacije i realni izvori sredstava, i prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na godišnji plan rashoda za kapitalna ulaganja.

Grad Zadar je od 2014. do 2016. kapitalna ulaganja u osnovne škole obavljao bez izrade investicijskih elaborata, ali su opseg i vrijednost radova i usluga utvrđivani troškovnicima, koji su izrađivani prije donošenja odluke o ulaganjima, a vrijeme realizacije ugovorima s dobavljačima. Ulaganja su obavljana na temelju godišnjih programa javnih potreba u školstvu i planova rashoda za kapitalna ulaganja na koje su pribavljene suglasnosti nadležnog ministarstva.

Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva u 2017. županijama i gradovima nije propisana obveza izrade investicijskog elaborata i pribavljanja suglasnosti nadležnog ministarstva na plan rashoda za kapitalna ulaganja u 2017.

Prema odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaje suglasnost na idejne projekte izgradnje novih kao i dogradnje i rekonstrukcije postojećih škola.

Grad Zadar od 2014. do 2016. nije financirao izradu idejnih projekata rekonstrukcije, dogradnje i izgradnje školskih objekata, a na idejne projekte izgradnje osnovnih škola Crvene kuće i Novi Bokanjac iz ranijih godina pribavio je suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Kapitalna ulaganja u škole od 2014. do 2016. su provedena zaključivanjem ugovora između škola i dobavljača odabranih u postupcima nabave, koje su provodile škole, a kojima su ugovarani opseg i vrijednost radova i usluga u okviru planiranih iznosa te vrijeme realizacije i drugi elementi potrebni za provedbu ulaganja. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja, a ulaganja su započeta i završena u ugovorenim rokovima te Grad Zadar koncem 2016. nije imao nerealiziranih ugovorenih ulaganja u škole.

Praćenje provedbe ulaganja se provodilo putem nadležnog upravnog odjela za poslove osnovnog školstva, koji surađuje s predstavnicima škola i nadzire njihove materijalne i financijske zahtjeve koji se odnose na kapitalna i druga ulaganja tako što mu škole dostavljaju troškovnike, ugovore, račune, obračunske situacije i druge dokumente koji se odnose na provedbu ulaganja.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Zadar je uspostavio sustav praćenja rezultata kapitalnih ulaganja u osnovne škole čiji je osnivač, koji osigurava podatke o iskorištenosti nabavljene imovine te dostatnosti ulaganja u obnovu, rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju školskih objekata radi postizanja propisanih pedagoških standarda u svakoj pojedinoj školi.

Prema podacima Grada Zadra, prostorni uvjeti i opremljenost škola djelomično zadovoljavaju mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, ali u značajnoj mjeri i odstupaju od propisanih mjerila. Tako je površina zemljišta na kojem se nalaze školski objekti za devet matičnih i šest područnih škola manja od propisanog standarda i iznosi od 4,2 m² do 22,1 m² po učeniku. U šest matičnih i područnih škola vanjski školski prostor nije ograđen. Deset matičnih i područnih škola nema kabinet za razrednu nastavu. Pojedine škole nemaju specijalizirane kabinete za izvođenje predmetne nastave, kao ni spremišne prostore za kemikalije i prirodoslovne zbirke, a niti jedna škola nema geografsku promatračnicu. Pojedine škole nemaju učionicu za tehničku kulturu ili pripadajući kabinet, učionicu za izborne predmete i prostorije za edukacijsko rehabilitacijske programe za učenike s teškoćama. Prostor za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i društveni prostori u školama ne zadovoljavaju sve propisane uvjete. Prostor za organizaciju i koordinaciju rada i gospodarski prostori ne sadrže sve propisane prostorije. Pojedine matične i većina područnih škola nemaju prilaz za osobe s invaliditetom, u većini škola koje ga imaju, prilazi su većeg nagiba i manje širine od propisane, a u pojedinim slučajevima nisu ograđeni ili je visina ograde manja od propisane. Škole nemaju vjetrobran na ulazu, a pojedine niti natkriveni trijem, ulazna vrata su na pojedinim školama uža od propisanih dimenzija i ne otvaraju se na propisani način. U većini škola koje imaju stubišta, visina stuba je veća, a širina gazišta stuba manja od propisanih dimenzija. Većina škola nema garderobu odnosno garderobne ormariće za učenike. Područne i pojedine matične škole nemaju vratarnicu. U pojedinim školama sanitarije za učenike nisu organizirane na propisani način. U pojedinim školama prilazni put do škole nije osvijetljen i/ili ne udovoljava propisima o sigurnosti u prometu. Pojedine matične i većina područnih škola nema školski trg, parkiralište ni gospodarsko dvorište. Većina škola nema prostor za razrednu nastavu na otvorenom i školski didaktički prostor, a pojedine ni školsko dvorište te vanjski prostor za nastavu tjelesne kulture. U pojedinim školama nisu osigurani svi propisani higijensko tehnički zahtjevi za stvaranje primjerenih uvjeta rada, koji se odnose na prozračivanje školskih prostora, toplinsku zaštitu, zaštitu od buke i akustiku, grijanje i hlađenje, odvodnju otpadnih voda te osiguravanje propisanih instalacija i zaštite od požara i provale.

Od propisane opreme na razini škole, pojedine škole nemaju intranet, razglasni uređaj sa školskim zvonom, alarmni sustav, opremu za videonadzor, digitalnu kameru i interaktivnu ploču, dok jedna škola nema ni digitalni fotoaparat, stropni LCD projektor s projekcijskim platnom, oglasnu ploču te izložbene vitrine i stolove. Od propisane opreme na razini učionice, pojedine škole nemaju trodijelne školske ploče i audiolinije. U pojedinim školama didaktički materijal nije razvojno primjeren, tehnološki suvremen ni prilagođen učenicima s teškoćama u razvoju, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama nisu osigurani prilagođeni namještaj i potrebna pomagala.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Grad Zadar je ustrojio evidenciju o osnovnim školama čiji je osnivač. Evidencija sadrži podatke o školskim objektima, o broju učenika i razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku i druge podatke te obuhvaća sve škole. Evidentirani podaci o broju školskih objekata od 2014. do 2016. su istovjetni podacima navedenim u godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016.

Prema navedenoj evidenciji, odgojno-obrazovna djelatnost u osnovnim školama čiji je osnivač Grad Zadar se u 2016. odvijala u 25 objekata. U školskoj godini 2015./2016. osnovne škole čiji je osnivač Grad Zadar je pohađalo 6 603 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. više za 1,5 %, a u odnosu na 2014./2015. više za 0,1 %. Od devet matičnih škola, jedna radi u jednoj smjeni, sedam u dvije smjene, a jedna u tri smjene. Od 14 područnih škola, deset ih radi u jednoj smjeni, tri u dvije smjene, a jedna u tri smjene. Od ukupno 23 matične i područne škole, produženi boravak je organiziran u sedam matičnih i jednoj područnoj školi. Prosječan broj učenika u razrednom odjelu u matičnim školama je 22, a u područnim školama jedanaest. Prema dostupnim podacima, najstarija školska zgrada je izgrađena 1930., a najnovija 2009. Vlasnici najvećeg broja školskih zgrada su Grad Zadar i Republika Hrvatska. Kod jedne područne škole evidentirano je privatno vlasništvo nad školskom zgradom, dok za pojedine školske zgrade nema podataka o vlasništvu. Od devet matičnih škola, osam ih ima sportsku dvoranu. Od 14 područnih škola, sportsku dvoranu ima jedna škola. Prema dostupnim podacima, u školske zgrade nisu ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali.

Grad Zadar je ustrojio i evidenciju o prostornim uvjetima i opremljenosti osnovnih škola čiji je osnivač, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, a evidentirani podaci se koriste za prijavu projekata kapitalnih ulaganja u škole za financiranje iz državnih programa, za izvještavanje nadležnog ministarstva i za druge svrhe.

OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZADARSKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zadarske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Zadarske županije i Grada Zadra u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Zadarske županije i Grada Zadra **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te se daju sljedeće preporuke:

- u suradnji sa školama i učeničkim domom izraditi sustavnu analizu podataka o stanju i opremljenosti svih postojećih osnovnih i srednjih škola i učeničkog doma, čiji su osnivači, u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative, te utvrditi prioritete, vrste i iznose potrebnih kapitalnih ulaganja po školama radi postizanja pedagoških standarda prema propisanim mjerilima za prostor i opremu, kako bi se projekti kapitalnih ulaganja mogli prijaviti na postojeće i buduće pozive i natječaje za sve škole za koje su ulaganja potrebna (Zadarska županija, Grad Zadar)
- ostvariti bolju suradnju s nadležnim ministarstvima radi učinkovitijeg financiranja kapitalnih projekata iz područja osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kako bi projekti rekonstrukcije, nadogradnje i izgradnje školskih objekata, za koje su uložena značajna sredstva u izradu pripremne i projektne dokumentacije, bili realizirani (Zadarska županija, Grad Zadar)
- u suradnji sa školama i učeničkim domom provoditi analizu rezultata kapitalnih ulaganja i za svaku školu i učenički dom utvrditi jesu li pojedinom vrstom ulaganja postignuti pedagoški standardi prema propisanim mjerilima za prostor i opremu te pri donošenju odluka o budućim ulaganjima uzeti u obzir rezultate provedenih analiza (Zadarska županija).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima i vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole čiji su osnivači Zadarska županija i Grad Zadar.

OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Zadarska županija i Grad Zadar su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zadarske županije.

Zadarska županija u očitovanju navodi da je za provedbu preporuke o izradi sustavne analize svih podataka o stanju i opremljenosti postojećih osnovnih i srednjih škola i učeničkog doma u odnosu na propisane pedagoške standarde i normative potrebno angažirati dodatna financijska sredstva i zaposliti najmanje jednog novog zaposlenika za analizu i obradu prikupljenih podataka, a da Županija već sada zapošljava maksimalni broj zaposlenika unutar 20,0 % vlastitih prihoda iz prethodne proračunske godine, te da je za analizu i obradu prikupljenih podataka potrebno angažirati stručne osobe (diplomirane inženjere arhitekture i građevine), što se može financirati iz bilanciranih sredstava kao trošak pojedine škole, čime bi se dodatno smanjila raspoloživa bilancirana sredstva za škole, ali da je unatoč svemu Županija napravila upravo takav model za usklađivanje standarda škole i stanja škole na primjeru jedne škole (Osnovna škola Starigrad), kako bi se mogli na vrlo jednostavan način pokazati ti odnosi, o čemu je neslužbenim putem informirala nadležno ministarstvo, koje je iskazalo interes za takvu analitiku, te da postoji namjera da se navedeni primjer primjeni i izradi za svaku školu, kako bi Županija imala cjelovitu sliku usklađenosti svake školske ustanove i pojedinog školskog objekta s državnim pedagoškim standardom. U vezi s preporukom o ostvarivanju bolje suradnje s nadležnim ministarstvima radi učinkovitijeg financiranja kapitalnih projekata iz područja osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kako bi projekti rekonstrukcije, nadogradnje i izgradnje školskih objekata za koje su uložena značajna sredstva u izradu pripremne i projektne dokumentacije bili realizirani, Zadarska županija navodi da državni pedagoški standard nije moguće postići traženjem sredstava iz državnog proračuna te da je bilo slučajeva kad su škola i jedinica lokalne samouprave bili na razgovorima u nadležnom ministarstvu radi osiguravanja sredstava za izgradnju nove škole, gdje ih je ministarstvo, sukladno zakonu, uputilo na osnivača, s obzirom da je propisano da osnivač osigurava sredstva za kapitalne investicije u školstvu, a ako sredstava za kapitalne investicije ima u državnom proračunu, jer ostala ministarstva znaju da osnivači nemaju novca za gradnju škola, onda to znači da je osnivačima zakonom onemogućeno da rade poslove iz svoje nadležnosti, čime se implicite priznaje da je osnivaču to onemogućeno, jer je točna pretpostavka da osnivač nema sredstva. Županija navodi da kad nenadležno ministarstvo (npr. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije) planira uzeti kredit za gradnju škola, onda je to dokaz da matično ministarstvo (Ministarstvo znanosti i obrazovanja) dozvoljava drugom ministarstvu da radi poslove iz ovlasti osnivača škola te da Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije danas ima oko 150 građevinskih dozvola koje su dostavili osnivači za gradnju škola, što su relevantne činjenice. Zadarska županije u očitovanju dalje navodi da će primijeniti preporuku o provođenju analize rezultata kapitalnih ulaganja. Navodi da smatra da treba ozbiljno razmotriti promjenu sustava financiranja školstva u Republici Hrvatskoj, da je točno da stanje po školama u čitavoj Republici Hrvatskoj nije zadovoljavajuće u usporedbi s državnim pedagoškim standardima, ali ne zato što osnivači loše upravljaju javnim sredstvima, već zato što je zakonski okvir kojim se uređuje financiranje školstva takav da ne omogućuje dosizanje državnog pedagoškog standarda, zbog čega je nadležno ministarstvo pripremlilo nacrt prijedloga izmjena Zakona o odgoju i obrazovanju prema kojima će se, između ostalog, u državnom proračunu osiguravati sredstva za rashode za izgradnju, dogradnju i rekonstrukciju školskog prostora i opremanje školskih ustanova u slučajevima nedovoljne sigurnosti i ugroze života i zdravlja učenika.

Zadarska županija u očitovanju također navodi da su neke odredbe državnih pedagoških standarda za osnovne i srednje škole takve da su za ekonomske prilike u Republici Hrvatskoj propisani standardi nadrealni, da od 2014. do 2016. bilancirana prava školama nisu povećavana, već su zbog gospodarske krize smanjena, osobito za dodatna ulaganja, da su bilancirana prava školama nominalno najviše smanjena 2011. (18,0 %), da je 2012. povećana cijena električne energije za 25,0 %, da je PDV povećan s 23,0 % na 25,0 %, a uračunaju li se efekti inflacije u tom i kasnijem razdoblju, da to znači da je osnivačima škola realno smanjeno više od 18,0 % sredstava za škole, tj. oko 25,0 % te da se radi o izostanku milijuna kuna, što nikada kasnije nije vraćeno na prethodnu razinu, koja je također bila nedostatna.

Grad Zadar u očitovanju navodi da su, u skladu sa Zakonom o ustanovama i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školske ustanove pravne osobe kojima upravlja školski odbor, a da je ravnatelj poslovodni i stručni voditelj, da je iz zakonskih odredbi razvidna nadležnost nad brigom o ispunjavanju odredbi državnog pedagoškog standarda, da Grad u suradnji sa školama svake godine donosi planove s ciljem dostizanja, odnosno održavanja pedagoškog standarda, da je mišljenja kako nije potrebno da o istoj stvari evidenciju vode Grad i školske ustanove, posebice stoga što su školske ustanove dužne na traženje osnivača dostaviti sve podatke te da je razvidno kako je Grad pri donošenju odluka o ulaganjima baš uzimao u obzir rezultate analize stanja objekata i opreme na temelju kojih su školske ustanove dostavljale svoje potrebe i prijedloge. U vezi s navodom da je od 2014. do 2016. kapitalna ulaganja u osnovne škole obavljao bez izrade investicijskih elaborata, Grad navodi da investicijski elaborat nema posebnog opravdanja u neprofitnim djelatnostima, da je njegova glavna uloga dati investitoru informacije o profitabilnosti i ostvarivosti poslovnog projekta, da on zato sadrži sve informacije koje mogu utjecati na profitabilnost i ostvarivost, kao što su vrijednost ulaganja, analiza tržišta sirovina, proizvoda, radne snage, projekcije prihoda i rashoda, neto novčanih tijekova, izračun neto sadašnje vrijednosti investicije i interne stope rentabilnosti, projekciju financijskih izvještaja, izračun amortizacije, itd., što su uglavnom kategorije kojih uopće nema u javnom školstvu, da se troškovnici ulaganja izrađuju u okviru izrade građevinskih projekata, a da se izvori sredstava osiguravaju na druge načine (proračunima, financijskim planovima, programima i slično) te da je zasigurno zbog toga ovaj pojam i traženje investicijskog elaborata i izbačen u kasnijim odlukama Vlade. Grad Zadar dalje navodi da su mnogi problemi stanja školskih građevina naslijeđeni iz vremena prije preuzimanja osnivačkih prava u srpnju 2001. te da Grad, kao ni drugi osnivači škola, nije u mogućnosti samostalno, bez potpore nadležnih ministarstava, zadovoljiti propisane pedagoške standarde, posebno u pogledu optimalnog rada škola u jednoj smjeni, budući je u svim gradovima i županijama rad u jednoj smjeni izuzetak, a ne pravilo, pri čemu odredba o najmanjem broju učenika u razrednom odjelu, koji se dodatno smanjuje ako su u odjelu učenici s teškoćama, generira ovakvo stanje u pogledu optimalnog rada škola u jednoj smjeni. Grad navodi da propisani pedagoški standard nije moguće postići zbog nedostatnih bilanciranih sredstava koja svake godine propisuje Vlada Republike Hrvatske svojom odlukom, posebno stoga što su ta sredstva proteklih godina bila dodatno umanjena za više od 30,0 %. U vezi s navodima o nedostatku prilaza za osobe s invaliditetom u pojedinim školama, Grad Zadar navodi da pojedine škole imaju pomagalo za savladavanje prepreka koje je dostupno učenicima s invaliditetom po potrebi, da Grad već sedam godina osigurava osobnog pomoćnika za učenike s teškoćama, kao i pomoć pri kretanju i korištenju opreme, te da je u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja osigurao sredstva za program osobnih pomoćnika za naredne četiri godine. Grad Zadar dalje navodi da će se rad u tri smjene u Osnovnoj školi Šimuna Kožičića Benje i Područnoj školi Bokanjac riješiti izgradnjom Osnovne škole Novi Bokanjac, za što je osigurao sredstva te će se s gradnjom započeti koncem 2018.

Također, navodi da će se prostorni problemi u Osnovnoj školi Voštarnica, koju pohađaju učenici s teškoćama u razvoju, riješiti dovršetkom izgradnje centra za osobe s posebnim potrebama, za što su Grad i nadležna ministarstva osigurali sredstva te se dovršetak gradnje i preseljenje škole planiraju za jesen 2019. Grad Zadar u očitovanju navodi da je i do sada prijavljivao projekte dogradnje i izgradnje školskih građevina među kojima su i posljednje prijave za izgradnju osnovnih škola Crvene kuće i Novi Bokanjac, što znači da ima analizu i podatke potrebne za prijavu ulaganja, ali da, nažalost, već godinama nije bilo natječaja koji bi rezultirali realizacijom prijave.

Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku¹ te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Zadarske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Zadarska županija							
1.	Osnovna škola Benkovac	Matična škola	1	Ne	638	33	19
		Područna škola Korlat	1	Ne	9	1	9
		Područna škola Pristeg	1	Ne	30	7	4
		Područna škola Popovići	1	Ne	5	1	5
		Područna škola Buković	1	Ne	20	2	10
		Područna škola Lisičić	1	Ne	7	1	7
		Područna škola Rašević	1	Ne	20	3	7
		Područna škola Podlug	1	Ne	10	1	10
		Područna škola Bruška	1	Ne	5	1	5
		Područna škola Nadin	1	Ne	8	1	8
		Područna škola Perušić Gornji	1	Ne	8	1	8
	Područna škola Smilčić	1	Ne	23	3	8	
2.	Osnovna škola Biograd, Biograd na Moru	Matična škola	2	Ne	614	26	24
		Područna škola Raštane Gornje	1	Ne	22	2	11
		Područna škola Tkon	1	Ne	25	2	13
3.	Osnovna škola Nikole Tesle, Gračac	Matična škola	1	Ne	343	18	19
		Područna škola Srb	1	Ne	16	2	8
4.	Osnovna škola Obrovac	Matična škola	1	Ne	101	8	13
		Područna škola Karin	1	Ne	26	3	9
		Područna škola Kruševo	1	Ne	89	7	13
		Područna škola Žegar	1	Ne	10	2	5
5.	Osnovna škola Jurja Dalmatinca, Pag	Matična škola	2	Da	201	11	18
		Područna škola Dinjiška	1	Ne	13	2	6
		Područna škola Poveljana	1	Ne	19	2	10
		Područna škola Vlašići	1	Ne	4	1	4
6.	Osnovna škola Stjepana Radića, Bibinje	1	Ne	409	18	23	
7.	Osnovna škola Sukošan	Matična škola	2	Ne	263	15	18
		Područna škola Debeljak	1	Ne	34	3	11
8.	Osnovna škola Zemunik, Zemunik Donji	1	Ne	144	8	18	
9.	Osnovna škola Galovac	Matična škola	1	Ne	110	8	14
		Područna škola Gorica	1	Ne	60	7	9
10.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Škabrnja	Matična škola	1	Ne	185	11	17
		Područna škola Prkos	1	Ne	23	2	12
11.	Osnovna škola Poličnik	Matična škola	1	Ne	174	10	17
		Područna škola Lovinac	1	Ne	11	1	11
		Područna škola Visočane	1	Ne	18	2	9
		Područna škola Suhovare	1	Ne	25	2	13
		Područna škola Rupalj	1	Ne	6	1	6

¹ Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, kao prijelazni oblik prema cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu, u kojem se nastava organizira u prijedodnevničkim satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
12.	Osnovna škola braća Ribar, Posedarje	Matična škola	1	Ne	198	13	15
		Područna škola Islam Latinski	1	Ne	13	2	7
		Područna škola Slivnica Donja	1	Ne	6	1	6
		Područna škola Slivnica Gornja	1	Ne	22	2	11
		Područna škola Podgradina	1	Ne	25	2	13
		Područna škola Ždrilo	1	Ne	3	1	3
13.	Osnovna škola Novigrad	Matična škola	1	Ne	32	5	6
		Područna škola Paljov	1	Ne	16	2	8
14.	Osnovna škola braće Radić, Pridraga	1	Ne	99	8	12	
15.	Osnovna škola Starigrad	Matična škola	2	Ne	119	8	15
		Područna škola Tribanj	1	Ne	2	1	2
16.	Osnovna škola Jurja Barakovića, Ražanac	Matična škola	2	Ne	107	8	13
		Područna škola Jovići	1	Ne	15	2	8
		Područna škola Krneza	1	Ne	6	1	6
		Područna škola Ljubač	1	Ne	13	2	7
		Područna škola Radovin	2	Ne	61	7	9
		Područna škola Rtina	1	Ne	9	1	9
17.	Osnovna škola Petar Zoranić, Nin	Matična škola	1	Ne	151	8	19
		Područna škola Ninski Stanovi	1	Ne	22	2	11
		Područna škola Vrsi	2	Ne	119	8	15
		Područna škola Zaton	1	Ne	15	2	8
18.	Osnovna škola Privlaka	Matična škola	2	Ne	217	11	20
		Područna škola Vir	2	Ne	84	6	14
19.	Osnovna škola Valentin Klarin, Preko	Matična škola	2	Ne	190	12	16
		Područna škola Kali	1	Ne	50	4	13
		Područna škola Kukljica	1	Ne	13	2	7
		Područna škola Lukoran	1	Ne	9	1	9
		Područna škola Poljana	1	Ne	17	1	17
		Područna škola Sutomišćica	1	Ne	5	1	5
		Područna škola Ugljan	1	Ne	26	2	13
20.	Osnovna škola Petar Lorini, Sali	Matična škola	1	Ne	48	8	6
		Područna škola Božava	1	Ne	5	2	3
21.	OŠ Vladimir Nazor, Neviđane	1	Ne	121	8	15	
22.	Osnovna škola Pakoštane	Matična škola	2	Ne	263	14	19
		Područna škola Drage	2	Ne	49	4	12
		Područna škola Vrana	2	Ne	51	3	17
		Područna škola Vrgada	1	Ne	7	1	7
23.	Osnovna škola Sv. Filip i Jakov	Matična škola	1	Ne	242	12	20
		Područna škola Raštane Donje	1	Ne	31	3	10
		Područna škola Sikovo	1	Ne	20	2	10
		Područna škola Sv. Petar	1	Ne	11	1	11
		Područna škola Turanj	2	Ne	34	3	11
24.	Osnovna škola Petra Zoranića, Jasenice	Matična škola	1	Ne	96	7	14
		Područna škola Rovanjaska	1	Ne	10	2	5
25.	Osnovna škola Franka Lisice, Polača	Matična škola	1	Ne	144	8	18
		Područna škola Tinj	1	Ne	25	2	13

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
26.	Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Lišane Ostrovičke	1	Ne	70	7	10	
27.	Osnovna škola Petar Zoranić, Stankovci	Matična škola	1	Ne	203	13	16
		Područna škola Banjevci	1	Ne	16	1	16
		Područna škola Crljenik	1	Ne	4	1	4
		Područna škola Radašinovci	1	Ne	9	1	9
		Područna škola Vukšić	1	Ne	29	2	15
Osnivač Grad Zadar							
28.	Osnovna škola Stanovi	Matična škola	2	Da	574	26	22
		Područna škola Crno	1	Da	17	2	9
29.	Osnovna škola Krune Krstića	Matična škola	1	Da	561	24	23
		Područna škola Ploče	2	Ne	49	4	12
30.	Osnovna škola Petra Preradovića	Matična škola	2	Da	499	24	21
		Područna škola Kožino	2	Ne	63	8	8
		Područna škola Petrčane	1	Ne	12	1	12
31.	Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje	Matična škola	3	Ne	1 082	44	25
		Područna škola Diklo	1	Ne	33	3	11
		Područna škola Puntamika	2	Ne	47	4	12
32.	Osnovna škola Šime Budinića	2	Da	859	37	23	
33.	Osnovna škola Smiljevac	Matična škola	2	Da	959	41	23
		Područna škola Briševo	1	Ne	38	3	13
		Područna škola Murvica	1	Ne	39	4	10
34.	Osnovna škola Bartula Kašića	Matična škola	2	Da	785	37	21
		Područna škola Žerava	1	Ne	5	1	5
		Područna škola Bokanjac	3	Ne	128	7	18
		Područna škola Dračevac Ninski	1	Ne	7	1	7
		Područna škola Poljica	1	Ne	25	2	13
35.	Osnovna škola Zadarski otoci	Matična škola	2	Da	726	32	23
		Područna škola Silba	1	Ne	5	1	5
		Područna škola Veli Iž	1	Ne	11	3	4
36.	Osnovna škola Voštarnica	2	Ne	79	17	5	
Ukupno osnovne škole				13 483	786	17	

Prilog 2

Podaci o broju smjena te broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Zadarske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
Osnivač Zadarska županija					
1.	Srednja škola kneza Branimira, Benkovac	1	374	18	21
2.	Srednja škola Biograd na Moru	2	298	13	23
3.	Srednja škola Gračac	1	78	9	9
4.	Srednja škola Obrovac	1	98	11	9
5.	Srednja škola Bartula Kašića, Pag	2	105	7	15
6.	Gimnazija Franje Petrića, Zadar	2	442	16	28
7.	Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar	2	634	24	26
8.	Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar	2	526	20	26
9.	Prirodoslovno-grafička škola, Zadar	2	298	12	25
10.	Pomorska škola, Zadar	1	393	15	26
11.	Medicinska škola Ante Kuzmanića, Zadar	2	409	15	27
12.	Obrtnička škola Gojka Matuline, Zadar	2	221	10	22
13.	Tehnička škola, Zadar	1	447	20	22
14.	Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar	1	703	30	23
15.	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar	2	366	19	19
16.	Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zadar	2	295	15	20
17.	Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola, Zadar	2	590	26	23
18.	Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola, Zadar	2	599	30	20
Ukupno srednje škole			6 876	310	22

Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Zadarske županije
za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika i studenata smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13
1.	Srednjoškolski đački dom, Zadar	300	300	300	300	0	0	0	100,0	100,0	100,0	9	24

Prilog 4

Podaci o zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Zadarske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I.	Osnovne škole									
	Osnivač Zadarska županija									
1.	Osnovna škola Benkovac	Matična škola	1971.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Nema podataka	-
		Područna škola Korlat	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Pristeg	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Popovići	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Buković	Nema podataka	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Lisičić	Nema podataka	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Raštevčić	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Podlug	Nema podataka	Ne	Grad Benkovac	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Bruška	Nema podataka	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Nadin	Nema podataka	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Perušić Gornji	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Smilčić	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-
2.	Osnovna škola Biograd, Biograd na Moru	Matična škola	1968.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-
		Područna škola Raštane Gornje	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Tkon	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-
3.	Osnovna škola Nikole Tesle, Gračac	Matična škola	2002.	Ne	Nema podataka	Da	Da	Da	Ne	-
		Područna škola Srb	2009.	Ne	Nema podataka	Da	Da	Da	Ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4.	Osnovna škola Obrovac	Matična škola	1966.	Ne	Nema podataka	Da	Ne	Da	Ne	-	
		Područna škola Karin	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-	
		Područna škola Kruševo	Nema podataka	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Ne	-	
		Područna škola Žegar	1989.	Ne	Nema podataka	Da	Da	Ne	Ne	-	
5.	Osnovna škola Jurja Dalmatinca, Pag	Matična škola	1966.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Dinjiška	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Poveljana	Nema podataka	Ne	Društveno vlasništvo	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Vlašići	Nema podataka	Ne	Društveno vlasništvo	Ne	-	-	Nema podataka	-	
6.	Osnovna škola Stjepana Radića, Bibinje	Nema podataka	Ne	Škola	Da	Da	Da	Nema podataka	-		
7.	Osnovna škola Sukošan	Matična škola	1986.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Debeljak	1958.	Ne	Općina Sukošan	Ne	-	-	Ne	-	
8.	Osnovna škola Zemunik Donji	1982.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-		
9.	Osnovna škola Galovac	Matična škola	1974.	Ne	Općina Galovac	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Gorica	1953.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-	
10.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Škabrnja	Matična škola	1996.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne	-	
		Područna škola Prkos	1945.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-	
11.	Osnovna škola Poličnik	Matična škola	Nema podataka	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Lovinac	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Visočane	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Suhovare	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Rupalj	2003.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-	
12.	Osnovna škola braća Ribar, Posedarje	Matična škola	1976.	Ne	Nema podataka	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Islam Latinski	2005.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-	
		Područna škola Slivnica Donja	1961.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	2017.	
		Područna škola Slivnica	1976.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Gornja								
		Područna škola Podgradina	1965.	Ne	Društveno vlasništvo	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Ždrilo	1962.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
13.	Osnovna škola Novigrad	Matična škola	1996.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Paljuv	2008.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-
14.	Osnovna škola braće Radić, Pridraga		2001.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-
15.	Osnovna škola Starigrad	Matična škola	1952.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Tribanj	1965.	Ne	Društveno vlasništvo	Ne	-	-	Da	2018.
16.	Osnovna škola Jurja Barakovića, Ražanac	Matična škola	Prije 1960.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Jovići	Prije 1960.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Krneza	Prije 1960.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Ljubač	Prije 1960.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Radovin	Prije 1960.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-
		Područna škola Rtina	Prije 1960.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-
17.	Osnovna škola Petar Zoranić, Nin	Matična škola	2008.	Ne	Nema podataka	Da	Da	Ne	Ne	-
		Područna škola Ninski Stanovi	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Vrsi	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Zaton	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
18.	Osnovna škola Privlaka	Matična škola	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Da	Ne	Ne	Nema podataka	-
		Područna škola Vir	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
19.	Osnovna škola Valentin Klarin, Preko	Matična škola	2003.	Ne	Društveno vlasništvo	Da	Da	Ne	Ne	-
		Područna škola Kali	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Da	Da	Ne	Ne	-
		Područna škola Kukljica	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Lukoran	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola Poljana	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-
		Područna škola	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Sutomišćica								
		Područna škola Ugljan	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	
20.	Osnovna škola Petar Lorini, Sali	Matična škola	1898.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	
		Područna škola Božava	2009.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	
21.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Neviđane		2008.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	
		Matična škola	1979.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	
22.	Osnovna škola Pakoštane	Područna škola Drage	Nema podataka	Ne	Općenarodna imovina	Ne	-	-	Nema podataka	
		Područna škola Vrana	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Nema podataka	
		Područna škola Vrgada	2009.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	
23.	Osnovna škola Sveti Filip i Jakov	Matična škola	2012.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne	
		Područna škola Raštane Donje	1953.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	
		Područna škola Sikovo	1953.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	
		Područna škola Sveti Petar	1963.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	
		Područna škola Turanj	Nema podataka	Ne	Općina Sveti Filip i Jakov	Ne	-	-	Nema podataka	
24.	Osnovna škola Petra Zoranića, Jasenice	Matična škola	2001.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	
		Područna škola Rovanjaska	1954.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	
25.	Osnovna škola Franka Lisice, Polača	Matična škola	1996.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	
		Područna škola Tinj	2011.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	
26.	Osnovna škola Ivan G. Kovačić, Lišane Ostrovičke		2001.	Ne	Općina Lišane Ostrovičke	Ne	-	-	Ne	
27.	Osnovna škola Petar Zoranić, Stankovci	Matična škola	1964.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	
		Područna škola Banjevci	Nema podataka	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	
		Područna škola Crljenik	Nema podataka	Ne	Privatno vlasništvo	Ne	-	-	Ne	
		Područna škola Radašinovci	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Ne	

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama					
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	Područna škola Vukšić		2010.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-	
Osnivač Grad Zadar											
28.	Osnovna škola Stanovi	Matična škola	1977.	Ne	Grad Zadar	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Crno	1995.	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Ne	-	
29.	Osnovna škola Krune Krstića	Matična škola	1960.	Ne	Grad Zadar	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Ploče	1920.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Nema podataka	2018.	
30.	Osnovna škola Petra Preradovića	Matična škola	1930.	Ne	Republika Hrvatska	Da	Da	Ne	Ne	-	
		Područna škola Kožino	Prije 1968.	Ne	Privatno vlasništvo	Da	Da	Ne	Ne	-	
		Područna škola Petrcane	Prije 1968.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Ne	-	
31.	Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje	Matična škola	1976.	Ne	Grad Zadar	Da	Da	Ne	Nema podataka	-	
		Područna škola Diklo	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Puntamika	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
32.	Osnovna škola Šime Budinića		1973.	Ne	Grad Zadar	Da	Da	Da	Ne	-	
33.	Osnovna škola Smiljevac	Matična škola	1980.	Ne	Republika Hrvatska	Da	Da	Ne	Ne	-	
		Područna škola Briševo	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Murvica	1996.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Ne	-	
34.	Osnovna škola Bartula Kašića	Matična škola	1985.	Ne	Grad Zadar	Da	Da	Da	Nema podataka	2020.	
		Područna škola Žerava	Prije 1968.	Ne	Grad Nin	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Bokanjac	Prije 1968.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Dračevac Ninski	Nema podataka	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Nema podataka	-	
		Područna škola Poljica	Nema podataka	Ne	Općina Vrsi	Ne	-	-	Nema podataka	-	
35.	Osnovna škola Zadarski otoci	Matična škola	2009.	Ne	Grad Zadar	Da	Da	Da	Ne	-	
		Područna škola Silba	Prije 1945.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Ne	-	
		Područna škola Veli Iž	1950.	Ne	Škola	Ne	-	-	Ne	-	
36.	Osnovna škola Voštarnica		Prije 1968.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Nema podataka	-	
II. Srednje škole											
1.	Srednja škola kneza Branimira, Benkovac		1962.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.	Srednja škola Biograd, Biograd na Moru	2007.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-
3.	Srednja škola Gračac	Prije 1968.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-
4.	Srednja škola Obrovac	1980.	Ne	Postupak utvrđivanja vlasništva je u tijeku	Da	Da	Da	Ne	-
5.	Srednja škola Bartula Kašića, Pag	1966.	Ne	Škola	Da	Da	Da	Ne	-
6.	Gimnazija Franje Petrića, Zadar	1958.	Ne	Škola	Ne	-	-	Nema podataka	-
7.	Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar	1886.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Ne	-
8.	Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar	1886.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Ne	-
9.	Prirodoslovno-grafička škola, Zadar	1886.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Ne	-
10.	Pomorska škola, Zadar	1887.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne	-
11.	Medicinska škola Ante Kuzmanića, Zadar	1997.	Ne	Republika Hrvatska	Ne	-	-	Ne	-
12.	Obrtnička škola Gojka Matuline, Zadar	1971.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Da	Nije određena
13.	Tehnička škola, Zadar	2003.	Ne	Postupak utvrđivanja vlasništva je u tijeku	Ne	-	-	Ne	-
14.	Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar	2003.	Ne	Postupak utvrđivanja vlasništva je u tijeku	Ne	-	-	Ne	-
15.	Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića, Zadar	Prije 1968.	Ne	Nema podataka	Ne	-	-	Da	Nije određena
16.	Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zadar	1886.	Ne	Grad Zadar	Ne	-	-	Ne	-
17.	Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola, Zadar	1972.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne	-
18.	Hotelijsko-turistička i ugostiteljska škola, Zadar	1972.	Ne	Škola	Da	Da	Ne	Ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Dvorana se koristi za potrebe lokalne zajednice (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
19.	Glazbena škola Blagoje Bersa, Zadar	Nema podataka	Ne	Republika Hrvatska	-	-	-	Nema podataka	-
III.	Učenički domovi								
1.	Srednjoškolski đачki dom, Zadar	1962.	Ne	Dom	-	-	-	Nema podataka	-