



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Bjelovar

---

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Bjelovar, travanj 2018.

## SADRŽAJ

stranica

---

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE	5
Zagrebačka županija	10
Nalozi i preporuke	13
Grad Samobor	23
Nalozi i preporuke	25
Grad Velika Gorica	33
Nalozi i preporuke	35
Grad Vrbovec	43
Nalozi i preporuke	45
Grad Zaprešić	50
Nalozi i preporuke	52
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE	61
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	64

Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Zagrebačke županije za školsku godinu 2015./2016.

Prilog 2: Podaci o broju smjena, broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Zagrebačke županije za školsku godinu 2015./2016.

Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Zagrebačke županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Prilog 4: Podaci o troškovima izgradnje i dogradnje škola i sportskih dvorana na području Zagrebačke županije, na dan 31. prosinca 2016.

Prilog 5: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Zagrebačke županije, na dan 31. prosinca 2016.



REPUBLIKA HRVATSKA  
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU  
Područni ured Bjelovar

---

KLASA:041-01/17-10/14  
URBROJ:613-09-18-20

Bjelovar, 16. travnja 2018.

IZVJEŠĆE  
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI  
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE  
NA PODRUČJU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članaka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zagrebačke županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 26. lipnja 2017. do 16. travnja 2018.

## **PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE**

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zagrebačke županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Zagrebačka županija
- Grad Samobor
- Grad Velika Gorica
- Grad Vrbovec
- Grad Zaprešić.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Zagrebačke županije, Grada Samobora, Grada Velike Gorice, Grada Vrbovca i Grada Zaprešića u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

## **METODE REVIZIJE**

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

## KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zagrebačke županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

## Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> <li>○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima</li> <li>○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja</li> </ul>
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava</li> <li>○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt</li> <li>○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju</li> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole</li> <li>○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni</li> <li>○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja</li> <li>○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju</li> <li>○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja</li> </ul>
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo)</li> <li>○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo)</li> <li>○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja</li> </ul>
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada)</li> <li>○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata)</li> <li>○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku</li> <li>○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta</li> </ul>

## **KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE**

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Zagrebačke županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Zagrebačku županiju, Grad Samobor, Grad Veliku Goricu, Grad Vrbovec i Grad Zaprešić. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Zagrebačka županija obuhvaća devet gradova i 25 općina s 317 606 stanovnika, a površine je 3 060,35 km<sup>2</sup>. Prema Mreži školskih ustanova (iz 2011.), na području Zagrebačke županije je bilo 47 osnovnih škola, 13 srednjih škola, učenički dom i šest umjetničkih škola (umjetnička škola i pet glazbenih škola), od kojih su dvije djelovale u sastavu pučkih otvorenih učilišta. Radi usklađivanja s odredbama Zakona o umjetničkom obrazovanju (Narodne novine 130/11), dvije umjetničke škole (osnovne glazbene škole) koje su djelovale u sastavu pučkih otvorenih učilišta (u Vrbovcu i Ivanić Gradu) su od školske godine 2014./2015. pripojene osnovnim školama i ustrojene kao glazbeni odjeli. Osim toga, nakon izgradnje školskog objekta na području Grada Velike Gorice je koncem 2015. osnovana nova škola kojoj su pripojene dvije područne škole iz druge osnovne matične škole. Također je i na području Grada Zaprešića početkom 2014. došlo do izdvajanja jedne područne škole i pripajanja drugoj osnovnoj matičnoj školi. Zbog navedenog, podaci o školama iz Mreže školskih ustanova ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na području Zagrebačke županije ima 48 osnovnih škola, 13 srednjih škola, učenički dom i četiri umjetničke škole. Osnivači osnovnih škola su Zagrebačka županija (30 osnovnih škola), Grad Samobor (pet osnovnih škola), Grad Velika Gorica (osam osnovnih škola), Grad Vrbovec (dvije osnovne škole) i Grad Zaprešić (tri osnovne škole). Zagrebačka županija je osnivač 13 srednjih škola i učeničkog doma.



Prema podacima iz sudskog registra, osnivači umjetničkih škola su Zagrebačka županija, Grad Velika Gorica, Grad Dugo Selo i Grad Jastrebarsko.

Rashodi za kapitalna ulaganja financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Zagrebačke županije pohađalo je 26 473 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 178 zgrada osnovnih škola iznosila su 9.480.938,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 165 zgrada osnovnih škola iznosila 9.552.073,00 kn, manja su za 71.135,00 kn ili 0,7 % te 2015., kada su za ukupno 166 zgrada iznosila 9.579.110,00 kn, manja su za 98.172,00 kn ili 1,0 %. Podaci o broju učenika, zgrada i planiranim decentraliziranim sredstvima za kapitalna ulaganja u srednje škole navedeni su u dijelu izvješća koji se odnosi na Zagrebačku županiju.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Zagrebačke županije, Grada Samobora, Grada Velike Gorice, Grada Vrbovca i Grada Zaprešića (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi i izdaci navedenih jedinica iskazani su u iznosu 2.721.498.864,00 kn, od čega se na rashode i izdatke za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole odnosi 156.272.129,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ukupno ostvarenim rashodima i izdacima te rashodima i izdacima za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Zagrebačke županije, Grada Samobora, Grada Velike Gorice, Grada Vrbovca i Grada Zaprešića, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni rashodi i izdaci te rashodi i izdaci za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Zagrebačke županije, Grada Samobora, Grada Velike Gorice, Grada Vrbovca i Grada Zaprešića, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Rashodi i izdaci za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u % (4/3)
	1	2	3	4	5
1.	Zagrebačka županija	2014.	286.906.530,00	25.184.304,00	8,8
		2015.	270.509.203,00	24.636.767,00	9,1
		2016.	283.138.812,00	31.242.593,00	11,0
		2014.-2016.	840.554.545,00	81.063.664,00	9,6
2.	Grad Samobor	2014.	163.830.824,00	2.207.873,00	1,3
		2015.	214.073.829,00	5.295.884,00	2,5
		2016.	230.706.683,00	5.153.819,00	2,2
		2014.-2016.	608.611.336,00	12.657.576,00	2,1
3.	Grad Velika Gorica	2014.	250.608.567,00	2.566.404,00	1,0
		2015.	307.112.739,00	40.758.371,00	13,3
		2016.	236.947.339,00	2.952.975,00	1,2
		2014.-2016.	794.668.645,00	46.277.750,00	5,8
4.	Grad Vrbovec	2014.	36.246.251,00	1.036.178,00	2,9
		2015.	32.728.862,00	604.459,00	1,8
		2016.	32.943.615,00	619.057,00	1,9
		2014.-2016.	101.918.728,00	2.259.694,00	2,2
5.	Grad Zaprešić	2014.	115.814.152,00	3.458.637,00	3,0
		2015.	121.240.112,00	5.200.332,00	4,3
		2016.	138.691.346,00	5.354.476,00	3,9
		2014.-2016.	375.745.610,00	14.013.445,00	3,7
Ukupno osnivači		2014.	853.406.324,00	34.453.396,00	4,0
		2015.	945.664.745,00	76.495.813,00	8,1
		2016.	922.427.795,00	45.322.920,00	4,9
		2014.-2016.	2.721.498.864,00	156.272.129,00	5,7

Rashodi i izdaci za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Zagrebačke županije, Grada Samobora, Grada Velike Gorice, Grada Vrbovca i Grada Zaprešića za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima i izdacima navedenih jedinica sudjeluju s 5,7 %. Odnose se na rashode i izdatke za kapitalna ulaganja u osnovne škole u iznosu 148.251.149,00 kn ili 94,9 % te na ulaganja u srednje škole u iznosu 8.020.980,00 kn ili 5,1 %.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima i izdacima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi i izdaci za kapitalna ulaganja u osnovne škole  
od 2014. do 2016. prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Zagrebačka županija	19.381.897,00	50.359.949,00	3.300.838,00	73.042.684,00
2.	Grad Samobor	3.461.061,00	5.617.444,00	3.579.071,00	12.657.576,00
3.	Grad Velika Gorica	6.148.055,00	10.299.245,00	29.830.450,00	46.277.750,00
4.	Grad Vrbovec	1.861.560,00	59.303,00	338.831,00	2.259.694,00
5.	Grad Zaprešić	1.762.607,00	9.765.208,00	2.485.630,00	14.013.445,00
	Ukupno	32.615.180,00	76.101.149,00	39.534.820,00	148.251.149,00

Kapitalna ulaganja Zagrebačke županije iznose 73.042.684,00 kn ili 49,3 %, Grada Samobora iznose 12.657.576,00 kn ili 8,5 %, Grada Velike Gorice 46.277.750,00 kn ili 31,2 %, Grada Vrbovca 2.259.694,00 kn ili 1,5 %, a Grada Zaprešića 14.013.445,00 kn ili 9,5 % ukupnih ulaganja u osnovne škole.

Iz vlastitih proračunskih sredstava financirano je 51,3 %, iz decentraliziranih sredstava 22,0 %, a iz drugih izvora 26,7 % rashoda i izdataka za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 8.020.980,00 kn. Ulaganja su u cijelosti ostvarena iz proračuna Zagrebačke županije, koja je osnivač srednjih škola. Iz decentraliziranih sredstava financirano je 32,1 %, a iz vlastitih proračunskih sredstava 67,9 %.

## Zagrebačka županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđena je Zagrebačka županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova (iz 2011.), osnivač je 30 osnovnih škola koje imaju 44 područne škole, 13 srednjih škola, učeničkog doma i umjetničke škole (Glazbena škola Ferdo Livadić, Samobor). Navedeni podaci odgovaraju stanju koncem 2016.

Prema podacima iz poslovnih knjiga Zagrebačke županije, rashodi i izdaci za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole su za 2014., 2015. i 2016. iskazani u iznosu 81.063.664,00 kn. Odnose na rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (izgradnju i dogradnju škola i dvorana te nabavu opreme) i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola u iznosu 64.918.445,00 kn, rashode za kapitalne pomoći jedinicama lokalne samouprave za izgradnju i dogradnju škola i dvorana u iznosu 10.147.619,00 kn te izdatke za otplatu kredita projekata u školstvu u iznosu 5.997.600,00 kn. Od ukupnih rashoda i izdataka za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole, na osnovne škole se odnosi 73.042.684,00 kn, a na srednje škole 8.020.980,00 kn.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima i izdacima Zagrebačke županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

### Ostvareni rashodi i izdaci Zagrebačke županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	5.104.852,00	7.020.882,00	7.256.163,00	19.381.897,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	14.371.211,00	14.619.841,00	21.368.897,00	50.359.949,00
3.	Drugi izvori	126.460,00	1.251.141,00	1.923.237,00	3.300.838,00
	Ukupno	19.602.523,00	22.891.864,00	30.548.297,00	73.042.684,00

Rashodi i izdaci za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole su financirani 26,5 % iz decentraliziranih sredstava, 69,0 % iz proračunskih sredstava Zagrebačke županije i 4,5 % iz drugih izvora.

Decentralizirana sredstva za osnovne škole su ostvarena u skladu s Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., odnosno u 2014. na temelju 14 466 učenika, 742 razrednih odjela i 103 školske građevine, u 2015. na temelju 14 232 učenika, 755 razrednih odjela i 104 školske građevine, a u 2016. na temelju 14 039 učenika, 752 razrednih odjela i 104 školske građevine. Prema navedenim Odlukama, dodijeljeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su planirani i osigurani na osnovi prosječnih godišnjih kalkulativnih cijena: u 2014. u iznosu 168,71 kn po učeniku, 2.943,98 kn po razrednom odjelu i 4.670,69 kn po školskoj zgradi, u 2015. u iznosu 170,12 kn po učeniku, 2.981,07 kn po razrednom odjelu i 4.884,89 kn po školskoj zgradi te u 2016. u iznosu 169,99 kn po učeniku, 2.935,27 kn po razrednom odjelu i 4.714,49 kn po školskoj zgradi.

Decentralizirana sredstva za osnovne škole su zajedno s vlastitim i drugim sredstvima udružena sa sredstvima za srednje škole i učenički dom pri planiranju i ostvarivanju rashoda za kapitalna ulaganja te su u evidencijama Zagrebačke županije zajedno iskazana.

Vlastita proračunska sredstva Zagrebačke županije ostvarena u promatranom razdoblju u iznosu 50.359.949,00 kn odnose se na kreditna sredstva u iznosu 5.997.600,00 kn i druga vlastita sredstva Zagrebačke županije u iznosu 44.362.349,00 kn. Na temelju odluke županijske skupštine o zaduživanju, Zagrebačka županija se u 2011. zadužila za kapitalne projekte sedam škola (izgradnju škola i sportskih dvorana) u iznosu 9.996.000,00 kn, s polugodišnjom otplatom kredita, na rok pet godina. Godišnji iznos otplate glavnice kredita je iznosio 1.999.200,00 kn. Kredit je otplaćen u 2016.

Drugi izvori ostvareni u promatranom razdoblju u iznosu 3.300.838,00 kn se odnose na sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost u iznosu 2.582.378,00 kn, sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja u iznosu 592.000,00 kn te sredstva Ministarstva gospodarstva, poduzetništva i obrta u iznosu 126.460,00 kn.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Zagrebačke županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Zagrebačke županije za kapitalna ulaganja  
u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	2.105.563,00	470.000,00	0,00	2.575.563,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	3.476.218,00	1.274.903,00	694.296,00	5.445.417,00
3.	Drugi izvori	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ukupno	5.581.781,00	1.744.903,00	694.296,00	8.020.980,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole financirani su 32,1 % iz decentraliziranih sredstava i 67,9 % iz vlastitih proračunskih sredstava.

Decentralizirana sredstva za srednje škole su ostvarena u skladu s Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016., odnosno u 2014. na temelju 7 456 učenika, 283 razrednih odjela, 30 školskih građevina i 88 učenika u učeničkom domu, u 2015. na temelju 7 405 učenika, 311 razrednih odjela, 29 školskih građevina i 87 učenika u učeničkom domu, a u 2016. na temelju 7 105 učenika, 307 razrednih odjela, 29 školskih građevina i 101 učeniku u učeničkom domu. Prema navedenim Odlukama, dodijeljeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su planirani i osigurani na osnovi prosječnih godišnjih kalkulativnih cijena: u 2014. u iznosu 133,60 kn po učeniku, 3.092,95 kn po razrednom odjelu i 7.805,26 kn po školskoj zgradi, u 2015. u iznosu 141,06 kn po učeniku, 3.294,60 kn po razrednom odjelu i 8.337,44 kn po školskoj zgradi te u 2016. u iznosu 141,54 kn po učeniku, 3.119,06 kn po razrednom odjelu i 7.202,50 kn po školskoj zgradi.

Zagrebačka županija od siječnja 2015. koristi informacijski sustav Lokalne riznice SPI, u koji su uključeni svi proračunski korisnici, u dijelu koji se odnosi na planiranje te dostavu računa i zahtjeva za plaćanje. Zbog tehničke i organizacijske složenosti uvođenja u potpuni sustav Lokalne riznice (obavljanje poslovanja proračunskih korisnika preko jedinstvenog računa Zagrebačke županije), proračunski korisnici su zadržali svoje račune, putem kojih obavljaju plaćanja.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Zagrebačka županija je od 2005. do 2007. provela snimanje postojećeg stanja 65 školskih objekata (matičnih i područnih škola s pripadajućim sportskim dvoranama), od tada postojeća 72 školska objekta, radi prikupljanja podataka o potrebama dogradnje škola i organizacije nastave u jednoj smjeni. Na temelju provedenog snimanja, za sve školske objekte su sastavljeni (pojedinačno) elaborati s detaljnim tehničkim opisom objekta. Na temelju navedenih elaborata, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu je u ožujku 2008. sastavio Sažetak postojećeg stanja nekretnina osnovnih škola. Analizom je utvrđeno da 65 školskih objekata ima površinu 68 631 m<sup>2</sup> te da je potrebno dograditi 36 427 m<sup>2</sup> školskog prostora. Za navedenu dogradnju, izgradnju i sanaciju potrebno je osigurati sredstva u iznosu 947.806.852,00 kn. Osim toga, analizom je utvrđeno da šest školskih objekata nije moguće dograditi zbog prostorno-planskih uvjeta te je potrebno predvidjeti nove lokacije za njihovu izgradnju, a sanacija šest školskih objekata nije ekonomski opravdana ili konstruktivno moguća te je potrebna izgradnja zamjenske građevine na istoj lokaciji. Veliki je problem područnih škola što imaju mali broj učenika, a velike potrebe za ulaganjima. U područnim školama se nalaze 33 stana za nastavno osoblje, od čega je manji broj stanova opravdano useljen, dok je većina stanova prazna ili se u njima nalaze stanari kojima to nije nužni smještaj. Navedenom analizom stanja nije obuhvaćena analiza opremljenosti objekata osnovnih škola.

Također, nije provedena analiza stanja i opremljenosti objekata srednjih škola. Prema pisanom obrazloženju Zagrebačke županije, s obzirom da je broj objekata srednjih škola znatno manji u odnosu na broj objekata osnovnih škola te da su objekti srednjih škola novijeg datuma izgradnje i u dobrom građevinskom stanju, nije postojala potreba za izradom analize stanja, osim što na nekim objektima postoji potreba za energetskom obnovom.

Opremljenost objekata osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma je djelomično vidljiva iz evidencija Zagrebačke županije, u kojima je ocijenjeno zadovoljava li potrebe škola i učeničkog doma postojeća informatička oprema, oprema školske kuhinje, školski namještaj, nastavna oprema, uredska oprema i oprema za domara te su navedene trenutne potrebe za nabavom nove opreme. Prema pisanom obrazloženju Zagrebačke županije, potrebe za nabavom opreme se kontinuirano utvrđuju na temelju zaprimljenih zahtjeva škola, a veći broj zahtjeva bude i odobren do visine proračunom planiranih sredstava, s time da se prednost daje nabavi informatičke opreme. Djelatnici Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu kontinuirano surađuju sa svim ravnateljima osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma (telefonom, osobno u prostorijama škola ili Zagrebačke županije te putem sastanaka s ravnateljima škola) te su ravnatelji škola dobro upoznati s trenutnim i planiranim kapitalnim ulaganjima.

Kriteriji i prioriteti kapitalnih ulaganja su do prosinca 2014. utvrđeni Odlukom županijske skupštine iz 2003. te izmjenama i dopunama Odluke iz 2005., a u prosincu 2014. je donesena nova Odluka o kriterijima, prioritetima i načinu financiranja kapitalne izgradnje i investicijskog održavanja objekata školstva.

Navedenom Odlukom je utvrđeno šest kriterija za izgradnju i dogradnju školskih objekata (prednost imaju škole s manjkom učioničkog prostora odnosno škole koje rade u tri smjene, zatim škole koje rade u dvije smjene s manjkom prostora potrebnog za suvremenu nastavu, stare škole i škole u lošem građevinskom stanju, drugo), sedam kriterija za izgradnju sportskih dvorana (prednost imaju škole bez sportske dvorane, zatim škole koje koriste zajedničku dvoranu s drugom školom, drugo) te osam kriterija za dodatna ulaganja (prednost ima sanacija krovništa, zatim sanacija konstruktivnih elemenata zgrada i sanacija klizišta, sanacija i rekonstrukcija kotlovnice i sustava grijanja, drugo). Prednost u izgradnji i dogradnji imaju školski objekti koji ispunjavaju više navedenih kriterija, a u dodatnom ulaganju imaju radovi kojima se poboljšava energetska učinkovitost školskih objekata te radovi koje je potrebno obaviti u cilju otklanjanja nedostataka koja su utvrdila nadležna inspekcijska tijela. Odlukom je također utvrđeno da će se procijeniti i prodati školski objekti za koje je sigurno da se više neće koristiti za potrebe školstva. Postupak prodaje provodi školski odbor uz suglasnost županijske skupštine, a sredstva ostvarena prodajom objekata će se koristiti za izgradnju i dodatna ulaganja na školskim objektima. Navedeni školski objekti mogu se, uz suglasnost županijske skupštine, ustupiti jedinici lokalne samouprave, bez naknade, za društveno korisne potrebe.

Potrebne dogradnje i izgradnje školskih objekata te procijenjene vrijednosti radova i izvori financiranja su utvrđeni Strategijom kapitalnih ulaganja u školske objekte na području Zagrebačke županije koju je donijela županijska skupština u prosincu 2014. Navedena Strategija je važila do rujna 2016., kada je donesena Strategija kapitalnih ulaganja u školske objekte na području Zagrebačke županije za razdoblje 2016.-2020. Strategijom kapitalnih ulaganja iz prosinca 2014. su utvrđena kapitalna ulaganja u dogradnju ili izgradnju 18 školskih objekata (devet objekata škola i devet sportskih dvorana), od čega 16 objekata osnovnih škola i dva objekta srednjih škola, procijenjene vrijednosti radova izgradnje u iznosu 231.060.000,00 kn. Također su utvrđena ulaganja u energetske obnovu 20 školskih objekata (17 osnovnih škola, dvije srednje škole i učenički dom). Planirani izvori financiranja su državni proračun, proračun Zagrebačke županije, proračuni jedinica lokalne samouprave, sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, sredstva fondova Europske unije, kreditna sredstva banaka te javno privatno partnerstvo. Od kapitalnih ulaganja u 18 školskih objekata utvrđenih Strategijom iz 2014., u tijeku su ulaganja (dogradnja ili izgradnja) u tri školska objekta, dok ulaganja u preostalih 15 školskih objekata nisu ostvarena, zbog čega su navedena ulaganja ponovno obuhvaćena Strategijom iz 2016.

Župan je donio Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva te srednjeg školstva i učeničkog doma za 2014., 2015. i 2016., prema kojima su bilančna prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjeg školstva i učeničkog doma utvrđena za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini za 2014. u iznosu 7.210.415,00 kn (5.104.852,00 kn za osnovne škole i 2.105.563,00 kn za srednje škole i učenički dom), za 2015. u iznosu 7.490.882,00 kn (5.179.930,00 kn za osnovne škole i 2.310.952,00 kn za srednje škole i učenički dom) te za 2016. u iznosu 7.256.163,00 kn (5.084.092,00 kn za osnovne škole i 2.172.071,00 kn za srednje škole i učenički dom). U Odlukama je navedeno da će se sredstva bilancirana za osnovne škole udružiti sa sredstvima bilanciranim za srednje škole i učenički dom, radi provedbe jedinstvenog Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školstvu za 2014., 2015. i 2016.



Na temelju suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja te suglasnosti Ministarstva financija za udruživanje sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom i srednjem školstvu, Ministarstvo znanosti i obrazovanja je dalo suglasnosti na Planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školstvu za 2014., 2015. i 2016.

Župan je donio Planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školstvu za 2014., 2015. i 2016., prema kojima su navedeni rashodi planirani za 2014. u iznosu 29.866.324,00 kn, za 2015. u iznosu 34.573.467,00 kn i za 2016. u iznosu 37.467.909,00 kn. Planovi rashoda sadrže vrstu ulaganja, ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom od početka do kraja projekta, planirani iznos za tekuću godinu te izvore financiranja, a u većini slučajeva sadrže i škole na koje se odnose ulaganja. Za neka kapitalna ulaganja (oprema škola, izrada studija i elaborata te druga dodatna ulaganja) sredstva prema Planovima rashoda nisu raspoređena po školama. Prema Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016., Plan rashoda trebao je sadržavati, između ostalog, i škole na koje se odnose ulaganja. Planovima rashoda je utvrđeno da župan donosi odluke za provedbu navedenog Plana, a za njegovu operativnu provedbu je zadužen Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu. Također je utvrđeno da će škole biti naručitelji radova za poslove sanacije, rekonstrukcije i dogradnje, osim za one projekte za koje Zagrebačka županija odlukom župana preuzme ulogu naručitelja radova te da će župan izvještavati županijsku skupštinu dva puta godišnje o provedbi Plana rashoda. Odlukom Vlade Republike Hrvatske za 2017. za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave više nije propisana obveza donošenja plana rashoda.

Na području Zagrebačke županije djeluju četiri umjetničke škole. To su Umjetnička škola Franje Lučića, Velika Gorica, Glazbena škola Ferdo Livadić, Samobor, Glazbena škola Dugo Selo i Glazbena škola Jastrebarsko. Prema podacima iz sudskog registra, Glazbena škola Jastrebarsko ima registriranu djelatnost osnovnoškolskog glazbenog obrazovanja, a preostale umjetničke škole imaju registriranu djelatnost osnovnog i srednjeg obrazovanja. Prema podacima iz sudskog registra i uvidom u Statute navedenih škola (objavljenih na mrežnim stranicama škola), osnivač Glazbene škole Ferdo Livadić je Zagrebačka županija, osnivač Umjetničke škole Franje Lučića je Grad Velika Gorica, osnivač Glazbene škole Dugo Selo je Grad Dugo Selo, a osnivač Glazbene škole Jastrebarsko je Grad Jastrebarsko. Navedeni podaci odgovaraju i podacima objavljenima u Mreži školskih ustanova iz 2011. Prema registru proračunskih korisnika (objavljenom na mrežnim stranicama Ministarstva financija), Glazbena škola Ferdo Livadić je proračunski korisnik Grada Samobora, a Glazbena škola Jastrebarsko je proračunski korisnik Zagrebačke županije. Prema pisanom očitovanju Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, Zagrebačka županija je pokrenula postupak radi sređivanja podataka u Registru proračunskih korisnika, u kojem je Glazbena škola Ferdo Livadić upisana kao proračunski korisnik Grada Samobora.

Zagrebačka županija financira srednjoškolski program Glazbene škole Ferdo Livadić i Umjetničke škole Franje Lučića, na temelju zaključenih sporazuma s Gradom Samoborom i Gradom Velika Gorica, u dijelu materijalnih rashoda. Zagrebačka županija ne sudjeluje u financiranju srednjoškolskog programa Glazbene škole Dugo Selo i osnovnoškolskog programa Glazbene škole Jastrebarsko.

Djelatnost umjetničkog obrazovanja je uređena odredbama Zakona o umjetničkom obrazovanju, odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te drugim propisima. Prema odredbama Zakona o umjetničkom obrazovanju, umjetničke škole su glazbene, plesne, likovne i druge škole koje izvode umjetničke programe u skladu s navedenim Zakonom, a osnivači škola mogu biti Republika Hrvatska, jedinice lokalne samouprave, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave te druge pravne ili fizičke osobe. Sredstva za rashode za kapitalna ulaganja se osiguravaju u proračunu jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Rashode za kapitalna ulaganja od 2014. do 2016. u Glazbenu školu Ferdo Livadić je financirala škola, a u Umjetničku školu Franje Lučića je financirao Grad Velika Gorica. Zaključenim sporazumima ni drugim dokumentima nije utvrđeno tko financira rashode za kapitalna ulaganja u umjetničke škole.

Državni ured za reviziju predlaže Zagrebačkoj županiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže za Glazbenu školu Jastrebarsko (čiji je osnivač Grad Jastrebarsko, a proračunski je korisnik Zagrebačke županije) također pokrenuti postupak sređivanja podataka u Registru proračunskih korisnika. Državni ured za reviziju predlaže urediti međusobna prava i obveze s jedinicama lokalne samouprave u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u umjetničke škole.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

U Strategiji kapitalnih ulaganja u školske objekte iz rujna 2016. je navedeno da je od 2001. (od kada je nadležno Ministarstvo prenijelo osnivačka prava na jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave) do početka rujna 2016. izgrađeno i dograđeno 45 objekata osnovnih i srednjih škola u koje je uloženo ukupno 590.438.125,00 kn (222.890.931,00 kn iz decentraliziranih i vlastitih sredstava Zagrebačke županije i 367.547.194,00 kn iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne samouprave). Osim toga, Zagrebačka županija je uložila 134.267.801,00 kn u rekonstrukciju, sanaciju, održavanje i nabavu školske opreme za postojeće školske objekte.

Rashodi za kapitalna ulaganja (bez izdataka za otplatu kredita) u osnovne i srednje škole su od 2014. do 2016. ostvareni u iznosu 75.066.064,00 kn, od čega se na rashode za kapitalne pomoći odnosi 10.147.619,00 kn. Zagrebačka županija je jedinicama lokalne samouprave (Gradu Samoboru, Gradu Velikoj Gorici i Gradu Zaprešiću) doznačila sredstva za kapitalne pomoći za izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Novo Čiče, dogradnju Osnovne škole Ljudevita Gaja, Zaprešić i izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Samobor, u skladu sa zaključenim sporazumima s jedinicama lokalne samouprave.

Preostali rashodi za kapitalna ulaganja su ostvareni u iznosu 64.918.445,00 kn, a vrijednosno najznačajnija kapitalna ulaganja odnose se na dogradnju Osnovne škole Bedenica u iznosu 13.060.450,00 kn, izgradnju sportske dvorane Područne škole Rakitje Osnovne škole Sveta Nedelja u iznosu 9.418.492,00 kn i izgradnju Osnovne škole Klinča Sela u iznosu 7.420.630,00 kn.

Druga vrijednosno značajnija ulaganja odnose se na dogradnju Srednje strukovne škole Samobor u iznosu 3.050.785,00 kn, izradu nove fasade Osnovne škole Josipa Zorića, Dugo Selo u iznosu 2.691.646,00 kn, izradu nove fasade Osnovne škole Ljubo Babić, Jastrebarsko u iznosu 2.157.920,00 kn, radove uređenja okoliša sportske dvorane Ante Kovačića, Marija Gorica u iznosu 2.003.428,00 kn, izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Luka u iznosu 1.681.911,00 kn, radove sanacije krovišta Osnovne škole Josipa Zorića, Dugo Selo u iznosu 1.460.394,00 kn, izradu projektne dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Bistra u iznosu 1.386.746,00 kn, izgradnju kotlovnice na bio masu Osnovne škole Stjepana Basaričeka, Ivanić Grad u iznosu 1.371.156,00 kn, zamjenu krovišta i stolarije Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Prigorje Brdovečko u iznosu 1.332.206,00 kn, radove sanacije klizišta uz sportsku dvoranu Osnovne škole Slavko Kolar, Kravarsko u iznosu 1.244.518,00 kn te nabavu opreme za novoizgrađenu Osnovnu školu Klinča Sela u iznosu 1.182.758,00 kn. Preostala ulaganja u iznosu 16.638.163,00 kn odnose se na dodatna ulaganja u druge osnovne i srednje škole u iznosu 11.739.109,00 kn te nabavu opreme u iznosu 4.899.054,00 kn, pojedinačne vrijednosti ispod 1.000.000,00 kn.

Od radova na izgradnji i dogradnji školskih objekata, od 2014. do 2016. je završena izgradnja Osnovne škole Klinča Sela, izgradnja sportske dvorane Osnovne škole Luka, izgradnja sportske dvorane Područne škole Rakitje Osnovne škole Sveta Nedelja i dogradnja Srednje strukovne škole Samobor. Također su tijekom 2017. završeni radovi dogradnje Osnovne škole Bedenica. Dogradnja Osnovne škole Bistra je započeta tijekom 2016. i navedeni radovi su još u tijeku, u skladu sa zaključenim ugovorom s izvoditeljem radova. Na idejne projekte izgradnje i dogradnje navedenih školskih objekata su pribavljene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja u skladu s odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava. Obveza izrade elaborata bila je propisana Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2014., 2015. i 2016. Obveza izrade elaborata više nije propisana u 2017. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava su vidljivi iz proračuna, projekcija proračuna, planova rashoda za kapitalna ulaganja, planova nabave, studija izvodljivosti, analiza opravdanosti, projektne dokumentacije i drugih dokumenata.

Zagrebačka županija je provela postupke nabave za dogradnju Osnovne škole Bedenica, izgradnju Osnovne škole Klinča Sela, dogradnju Srednje strukovne škole Samobor, dogradnju Osnovne škole Bistra, nabavu opreme za novoizgrađenu sportsku dvoranu Područne škole Rakitje, uređenje okoliša sportske dvorane Ante Kovačića, Marija Gorica, zamjenu krovišta i stolarije Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Prigorje Brdovečko te za radove na dogradnji kotlovnice na bio masu Područne škole Kupinec Osnovne škole Klinča Sela. Grad Sveta Nedelja je proveo postupak nabave za izgradnju sportske dvorane Područne škole Rakitje, a Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije je provelo postupak nabave za izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Luka. Škole su provele preostale postupke nabave (dodatna ulaganja i nabava opreme).

Kašnjenja ugovorenih radova je bilo pri izgradnji Osnovne škole Klinča Sela (u 2013.), dogradnji Srednje strukovne škole Samobor (u 2015.) te radova na uređenju okoliša sportske dvorane Osnovne škole Ante Kovačića, Marija Gorica (u 2016.). Za neizvršavanje ugovorenih rokova su obračunane i naplaćene ugovorene kazne (penali). Zbog nepoštivanja ugovorenog roka izgradnje Osnovne škole Klinča Sela, tadašnje Ministarstvo regionalnoga razvoja, šumarstva i vodnog gospodarstva kao nositelj investicije je u 2013. raskinulo ugovor s izvoditeljem radova te je Zagrebačka županija kao novi nositelj dovršetka izgradnje škole početkom 2015. provela novi postupak nabave i zaključila ugovor s izvoditeljem radova, koji je radove završio u ugovorenom roku. Sva druga ulaganja su završena u ugovorenim rokovima. Sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja. Po završetku radova su sastavljeni zapisnici o primopredaji i okončanom obračunu radova, potpisani od strane izvoditelja, predstavnika Zagrebačke županije, ravnatelja škola i imenovanog nadzornog inženjera.

Sufinanciranje kapitalnih ulaganja ostvarenih od 2014. do 2016. je provedeno kod izgradnje Osnovne škole Klinča Sela, izgradnje sportske dvorane Područne škole Rakitje Osnovne škole Sveta Nedelja, dogradnje Osnovne škole Bistra i izgradnje sportske dvorane Osnovne škole Luka. Nositelj izgradnje Osnovne škole Klinča Sela do listopada 2014. je bilo Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, a nakon toga je Zagrebačka županija postala nositelj dovršetka izgradnje navedene investicije. Nositelj izgradnje dvorane Područne škole Rakitje je Grad Sveta Nedelja, a dvorane Osnovne škole Luka je Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije. Zagrebačka županija je nositelj dogradnje Osnovne škole Bistra. Zaključenim ugovorima i sporazumima o sufinanciranju su utvrđeni nositelji investicija, omjeri financiranja radova svih sudionika, odnosno potpisnika ugovora i sporazuma te način plaćanja obračunskih situacija. Međutim, nositelji investicija u nekim slučajevima nisu bili naručitelji nabave i svih drugih troškova izgradnje i dogradnje koji su potrebni do stavljanja školskog objekta u funkciju (nabava opreme za dvoranu Područne škole Rakitje). Također, Zagrebačka županija kao nositelj investicija, u nekim slučajevima nije uredila međusobna prava i obveze u sufinanciranju drugih troškova izgradnje i dogradnje (usluge stručnog nadzora u izgradnji Osnovne škole Klinča Sela). Osim navedenog, radove na sanaciji i obnovi Područne škole Jablanovec Osnovne škole Bistra, koji traju od 2014. i još su u tijeku, a čiji je osnivač Zagrebačka županija, provodi Grad Zaprešić, bez zaključenog sporazuma o ulaganju i financiranju. Iako je Zagrebačka županija osnivač navedenih škola, s nositeljima investicija nije uredila međusobna prava i obveze u ukupnim troškovima izgradnje i dogradnje školskih objekata i financiranju navedenih troškova.

U slučajevima zajedničkog financiranja nije posebno imenovana osoba kao koordinator kapitalnih ulaganja, s obzirom da kapitalna ulaganja vodi Odsjek za investicije Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, u kojem su zaposlene dvije osobe.

Zagrebačka županija je uspostavila sustav praćenja provedbe ulaganja u škole putem Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, koji vodi operativne evidencije ulaganja po zaključenim ugovorima. Evidencija obuhvaća praćenje kapitalnih ulaganja od ugovaranja, realizacije do izvještavanja o ukupnim ulaganjima za svaki objekt. Za sve radove je angažiran stručni nadzor, a djelatnik Odjela prosvjete, kulture, sporta i tehničke kulture obilazi gradilišta te se održavaju koordinacije na gradilištima. U nadzoru sudjeluje i Regionalna energetska agencija Sjeverozapadne Hrvatske (REGE-a) čiji je suosnivač Zagrebačka županija.

Studijama izvodljivosti za dogradnju Osnovne škole Bistra i izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Posavski Bregi te analizom opravdanosti za izgradnju sportske dvorane Područne škole Rakitje i dogradnju Srednje strukovne škole Samobor su procijenjeni budući troškovi održavanja navedenih objekata. Troškovi korištenja i održavanja objekata se procjenjuju na temelju troškova postojećih školskih objekata slične veličine i energetskog razreda. Za objekte stavljene u funkciju, sredstva za troškove korištenja i održavanja osiguravaju se u proračunu i projekcijama proračuna Zagrebačke županije.

Državni ured za reviziju predlaže Zagrebačkoj županiji za sva kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole kojima je osnivač i/ili koje sufinancira, prije početka ulaganja detaljno urediti međusobna prava i obveze u cjelokupnoj provedbi investicije, od izrade projektne dokumentacije do stavljanja izgrađenog ili dograđenog školskog objekta u funkciju.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Zagrebačka županija prati rezultate ulaganja putem operativnih evidencija o obavljenim ulaganjima po pojedinim školskim objektima Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, putem evidencije kapitalnih ulaganja (koja se vodi od 2001.) te putem godišnjih izvješća o ostvarenju financijskih planova škola. Izgradnja i dogradnja školskih objekata se provodi u skladu s propisanim normativima prostora i opreme te državnim pedagoškim standardima. Tako se, primjerice, izgradnjom sportskih školskih dvorana stvaraju bolji uvjeti za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, u Gimnaziji Velika Gorica i Osnovnoj školi Stjepana Radića u Božjakovini su stvoreni prostorni uvjeti prilagodbe radi kretanja djece invalida, a izgradnjom Osnovne škole Klinča Sela stvoreni su uvjeti za rad u jednoj smjeni.

Nakon provedenih kapitalnih ulaganja, školski objekti se nastavljaju održavati, a troškovi održavanja i korištenja školskih objekata se financiraju na temelju godišnjih planova rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja osnovnih i srednjih škola Zagrebačke županije. Zagrebačka županija ulaže značajna vlastita sredstva u osnovne i srednje škole radi povećanja pedagoških standarda, ali navedena sredstva nisu dovoljna za postizanje svih propisanih pedagoških standarda u predviđenom roku (do 2022.).

Zagrebačka županija je uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji se odnosi na energetska obnova. Za sve školske objekte je provedeno certificiranje te su utvrđeni energetska razredi. Prema evidenciji Zagrebačke županije, od 30 objekata osnovnih matičnih i 44 objekata područnih škola te 13 objekata srednjih škola, do konca 2016. je provedena cjelovita energetska obnova na osam objekata osnovnih škola i tri objekta srednjih škola, djelomična obnova je provedena na 13 objekata osnovnih škola, dok je na tri objekta osnovnih škola cjelovita obnova u tijeku. Energetska obnova nije potrebna za jedanaest objekata osnovnih škola i tri objekta srednjih škola, jer se radi o novo izgrađenim školama. Mjere energetske obnove nisu provedene na preostalim 39 objekata osnovnih škola i sedam objekata srednjih škola.

Zagrebačka županija je suosnivač Regionalne energetske agencije Sjeverozapadne Hrvatske koja prati provedene mjere energetske obnove škola putem Informacijskog sustava za gospodarenje energijom (ISGE), unutar kojeg je ustrojena Baza mjera energetske učinkovitosti škola kojima je osnivač Zagrebačka županija.

Navedena Agencija poslove obavlja na temelju zaključenih godišnjih ugovora o financiranju izrade i praćenja projekata energetske učinkovitosti. U spomenutoj Bazi mjera evidentirani su svi školski objekti (matične i područne škole te sportske dvorane). Kroz Bazu mjera i Informacijski sustav za gospodarenje energijom uneseni su podaci o provedenim mjerama energetske obnove za svaki školski objekt. Agencija prati potrošnju energenata i trenutne toplinske gubitke na mjesečnoj razini te su za svaki školski objekt dani prijedlozi za daljnjim ulaganjima radi energetske i troškovne uštede. Za svaki školski objekt su napravljene analize potrošnje i troškova energenata prije obnove te su vidljive uštede energije i troškova nakon svake provedene mjere energetske obnove. Iz navedenih analiza je vidljivo da su mjerama energetske obnove smanjeni troškovi i potrošnja energenata za 30,0 % do 50,0 %. Prema pisanom obrazloženju Zagrebačke županije, provedenim mjerama su, između ostalog, povećane vrijednosti nekretnina te su stvoreni značajno bolji uvjeti rada učenicima i djelatnicima škola.

Zagrebačka županija nije uredila sustav vrednovanja drugih završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda. Zbog navedenog, nije vidljivo jesu li završena kapitalna ulaganja u cijelosti postigla svrhu i jesu li bila dostatna. Prema pisanom obrazloženju Zagrebačke županije, kapitalna ulaganja se provode jer školski objekti imaju društvenu važnost, a u slučaju da analiza rezultata ulaganja ukaže na neka odstupanja, tada će se poduzeti i odgovarajuće mjere.

Državni ured za reviziju predlaže Zagrebačkoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u objekte osnovnih i srednjih škola koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda te poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Zagrebačka županija je ustrojila informatički program Registar nekretnina Zagrebačke županije u kojem su, između ostalog, evidentirane sve nekretnine osnovnih i srednjih škola. U navedeni program su uneseni podaci o nekretninama (podaci iz zemljišnih knjiga, adresa, funkcija, status vlasništva, namjena, vrsta nekretnine, podaci o vlasniku, upravitelju i korisniku, površina, drugo), na temelju podataka i dokumentacije o nekretninama koje su tijekom 2015. dostavile škole.

Nastavna djelatnost se održava u 75 objekata osnovnih škola (30 objekata matičnih škola i 45 objekata područnih škola, od kojih jedna područna škola ima dva objekta), 13 objekata srednjih škola i objektu učeničkog doma. Osnovne škole imaju ukupno 29 sportskih dvorana (dvorane imaju 26 matičnih škola i 3 područne škole), a srednje škole imaju pet dvorana. Četiri matične škole i 41 područna škola nemaju sportsku dvoranu ni uređen prostor za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, već se za nastavu koriste površine školskog dvorišta i hodnici škole. Osam srednjih škola također nema sportsku dvoranu, ali četiri srednje škole koriste dvorane u vlasništvu drugih jedinica lokalne samouprave, tri srednje škole koriste dvorane drugih srednjih škola, dok jedna srednja škola koristi dvoranu osnovne škole. Prema pisanom obrazloženju Zagrebačke županije, postojeće sportske dvorane zadovoljavaju propisane standarde i normative. Odlukama Vlade Republike Hrvatske su obuhvaćeni svi školski objekti koji se koriste za potrebe izvođenja nastavnog programa, a u koje su uključene i dvije umjetničke škole.

Nastavna djelatnost se ne održava u četiri objekta osnovnih područnih škola. Dva objekta su ranijih godina dana u zakup udruzi za autizam, treći objekt je dan na trajno korištenje jedinici lokalne samouprave za društveno kulturne aktivnosti mjesnog odbora, a četvrti objekt djelomično koristi osnovna škola za zavičajnu zbirku i školsku arhivu.

Koncem 2016. na području Zagrebačke županije postoje dva objekta osnovnih škola s azbestnim krovom (Područna škola Strmec Osnovne škole Sveta Nedelja i dijelom Osnovna škola Vladimir Nazor, Pisarovina), a čija je zamjena planirana 2018., odnosno 2020.

Zagrebačka županija ima ustrojeno više evidencija, elaborata i programa iz kojih su vidljivi opći podaci o školskim objektima te podaci o stanju i opremljenosti objekata osnovnih i srednjih škola i učeničkog doma. U Registru nekretnina Zagrebačke županije i/ili u Bazi mjera energetske učinkovitosti, koji je ustrojen unutar Informacijskog sustava za gospodarenje energijom (ISGE), evidentirani su podaci o površini pojedinog objekta, podaci iz zemljišnih knjiga, adrese školskih objekata, status vlasništva, podaci o vlasniku, upravitelju i korisniku, kulturnom dobru, godini rekonstrukcije i drugi podaci. U Registru nekretnina Zagrebačke županije ocijenjeno je stanje svakog školskog objekta, dok su u Bazi mjera energetske učinkovitosti dani detaljniji podaci o stanju i opremljenosti školskih objekata (podaci o certificiranju i energetskom razredu, podaci o sustavu grijanja odnosno o opremi i energentima za grijanje, površini grijanog prostora, podaci o rasvjeti, stolariji, krova i vanjskog zida, podaci o vrsti i godini energetske obnove, drugo). Također, Zagrebačka županija vodi evidencije stanja i opremljenosti objekata osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma, u kojima je ocijenjeno zadovoljava li postojeća informatička oprema, oprema školske kuhinje, školski namještaj, nastavna oprema, uredska oprema i oprema za domara potrebe škole i doma te su navedene trenutne potrebe za nabavom nove opreme.

Međutim, podaci iz evidencija, elaborata i programa Zagrebačke županije nisu u cijelosti uspoređeni s mjerilima za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Osim navedenog, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina), koja nije povezana s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedene evidencije.

Zagrebačka županija vodi evidencije o kretanju broja učenika, broju razrednih odjela, smjenskom radu i produženom boravku. Prema pisanom obrazloženju Zagrebačke županije, navedeni podaci se prikupljaju od škola na početku svake školske godine, a zatim se podaci ažuriraju na godišnjoj razini. Škole dostavljaju navedene podatke elektroničkom poštom, razrađene po matičnim i područnim osnovnim školama. Od 30 osnovnih matičnih škola, u četiri matične škole nastava se odvija u jednoj smjeni, u 25 matičnih škola nastava se odvija u dvije smjene, dok se u Osnovnoj školi Bistra nastava odvija u tri smjene (zbog čega je u tijeku dogradnja škole). Od 44 područne škole, u 35 područnih škola nastava se odvija u jednoj smjeni, a u devet područnih škola u dvije smjene. U srednjim školama se nastava odvija u dvije smjene.

U 15 osnovnih matičnih škola i dvije područne škole (Dubravica i Cvetković) je organiziran produženi boravak, a nije organiziran u 15 matičnih i 42 područne škole. Podaci o broju učenika i razrednih odjela prema evidencijama Zagrebačke županije se razlikuju od podataka navedenih u Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., zbog različitog datuma dostave podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Prema obrazloženju Zagrebačke županije, škole imaju pristup centraliziranom sustavu e-Matici u koju kontinuirano unose podatke o kretanju broja učenika i druge podatke. E-Matica je sustav Ministarstva znanosti i obrazovanja koji, između ostalog, sadrži podatke o učenicima i djelatnicima škola. Zagrebačka županija nema mogućnost pristupa navedenom sustavu ni korištenja podataka iz sustava e-Matice, iako je Zagrebačka županija nekoliko puta tražila Ministarstvo znanosti i obrazovanja da omogući uvid u e-Maticu. Zbog toga, podatke o broju učenika i razrednih odjela za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno za potrebe utvrđivanja bilančnih prava za kapitalna ulaganja, prikuplja od škola. Iz dopisa Ministarstvu znanosti i obrazovanja o dostavi navedenih podataka Zagrebačke županije i drugih subjekata ove revizije, putem tablice, vidljivo je da su navedeni podaci za 2014., 2015. i 2016. dostavljani u različitim mjesecima (za školsku godinu 2013./2014. su dostavljeni u studenome 2013., za 2014./2015. su dostavljeni u prosincu 2014., za 2015./2016. su dostavljeni u veljači 2016., a za 2016./2017. su dostavljeni u rujnu 2016.).

Državni ured za reviziju predlaže Zagrebačkoj županiji, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o školama sa svim elementima propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.



## Grad Samobor

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Samobor kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., Grad Samobor je osnivač pet osnovnih škola koje imaju deset područnih škola. Navedeni podaci odgovaraju stanju koncem 2016.

Prema podacima iz poslovnih knjiga Grada Samobora, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su za 2014., 2015. i 2016. iskazani u iznosu 12.657.576,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Samobora za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

### Ostvareni rashodi Grada Samobora za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

Redni broj	Izvori financiranja	u kn			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.143.959,00	1.158.028,00	1.159.074,00	3.461.061,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	294.839,00	2.727.860,00	2.594.745,00	5.617.444,00
3.	Drugi izvori	769.075,00	1.409.996,00	1.400.000,00	3.579.071,00
	Ukupno	2.207.873,00	5.295.884,00	5.153.819,00	12.657.576,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole se odnose na rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (izgradnju i nabavu opreme) i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola. Značajno povećanje rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole je ostvareno u 2015. i 2016. u odnosu na 2014. zbog izgradnje sportske dvorane Osnovne škole Samobor, čija je izgradnja započeta u 2015. i završena u 2016. te zbog opremanja navedene dvorane.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su financirani 27,3 % iz decentraliziranih sredstava, 44,4 % iz proračunskih sredstava Grada Samobora i 28,3 % iz drugih izvora. Drugi izvori u iznosu 3.579.071,00 kn odnose se na kapitalne pomoći Zagrebačke županije u iznosu 3.359.129,00 kn te sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost u iznosu 219.942,00 kn. Osim navedenog, osnovne škole i glazbena škola su od 2014. do 2016. sudjelovale s vlastitim sredstvima u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u ukupnom iznosu 486.062,00 kn, a koja se odnose na nabavu opreme i knjiga za školske knjižnice.

Decentralizirana sredstva su ostvarena u skladu s Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., odnosno u 2014. na temelju 3 268 učenika, 176 razrednih odjela i 16 školskih građevina, u 2015. na temelju 3 246 učenika, 177 razrednih odjela i 16 školskih građevina, a u 2016. na temelju 3 117 učenika, 171 razrednog odjela i 27 školskih građevina.

Prema navedenim Odlukama, dodijeljeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su planirani i osigurani na osnovi prosječnih godišnjih kalkulativnih cijena: u 2014. u iznosu 168,71 kn po učeniku, 2.943,98 kn po razrednom odjelu i 4.670,69 kn po školskoj zgradi, u 2015. u iznosu 170,12 kn po učeniku, 2.981,07 kn po razrednom odjelu i 4.884,89 kn po školskoj zgradi, te u 2016. u iznosu 169,99 kn po učeniku, 2.935,27 kn po razrednom odjelu i 4.714,49 kn po školskoj zgradi.

U sustav riznice Grada Samobora je od početka 2015. uključena Osnovna škola Rude, a od početka 2016. su uključene i preostale osnovne škole te Glazbena škola Ferdo Livadić, Samobor.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Gradsko vijeće je donijelo Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Samobora za 2014., 2015. i 2016., kojima je utvrđeno da se rashodi za kapitalna ulaganja odnose se na kapitalne projekte i nužne veće zahvate na objektima za kojima postoji opravdana potreba i koji su utvrđeni Planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnim školama, uz primjenu Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Na temelju navedenih Odluka, gradsko vijeće je donijelo Planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu Grada Samobora za 2014., 2015. i 2016., na koje su pribavljene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. Planovima rashoda su planirana kapitalna ulaganja u školske objekte na području Grada Samobora (dodatna ulaganja) za 2014. u iznosu 1.916.959,00 kn, za 2015. u iznosu 5.160.000,00 kn te za 2016. u iznosu 4.465.061,00 kn. Planovima rashoda su raspoređena sredstva po školama te sadrže vrstu ulaganja, planirani iznos za tekuću godinu te izvore financiranja. Planovi rashoda ne sadrže nabavu opreme koju su provele škole i ne sadrže ukupno planirani iznos potreban od početka do kraja projekta izgradnje i opremanja sportske dvorane Osnovne škole Samobor. Prema Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., Plan rashoda trebao je sadržavati, između ostalog, sve kapitalne projekte u osnovnom školstvu neovisno o izvorima sredstava iz kojih se financiraju te ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom od početka do kraja projekta. Odlukom Vlade Republike Hrvatske za 2017. za jedinice lokalne samouprave više nije propisana obveza donošenja Plana rashoda.

Prema obrazloženju Grada Samobora, stanje i opremljenost školskih objekata prate nadležni upravni odjeli (Upravni odjel za društvene djelatnosti i Upravni odjel za razvoj) putem različitih evidencija i izvješća te godišnjih planova i programa rada škola. Također, Upravni odjel za društvene djelatnosti kontinuirano surađuje s ravnateljima škola na način da se nekoliko puta godišnje održavaju sastanci s ravnateljima škola, na kojima se raspravlja o potrebama škola, na temelju dostavljenih usmenih ili pisanih zahtjeva ravnatelja, ali i utvrđenog stanja uvidom na terenu predstavnika Grada Samobora. Na temelju navedenog se utvrđuju prioritete kapitalnih ulaganja na godišnjoj razini, do visine proračunom planiranih sredstava, a na temelju čega se zatim donose planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu Grada Samobora. O održanim sastancima s ravnateljima škola sastavljeni su zapisnici, ali iz navedenih zapisnika nisu vidljivi kriteriji i mjerila raspodjele sredstava po osnovnim školama.

Za Osnovnu školu Samobor je u prosincu 2013. izrađena Studija izvodljivosti dogradnje škole i izgradnje nove sportske dvorane, u kojoj je većim dijelom prikazano stanje i opremljenost postojeće škole i sportske dvorane. Projekt dogradnje škole i izgradnje nove sportske dvorane planiran je radi postizanja zahtjeva propisanih državnim pedagoškim standardom i normativima prostora, a između ostalog i radi ostvarenja jednosmjenske nastave u Osnovnoj školi Samobor.

Osim toga, u Studiji je navedeno da Grad Samobor planira dogradnju Osnovne škole Milana Langa, rekonstrukciju i prenamjenu zgrade bivše vojarne u osnovnu školu za potrebe Osnovne škole Samobor, rekonstrukciju i prenamjenu zgrade u osnovnu školu za potrebe Osnovne škole Bogumila Tonija te dogradnju Područne škole Farkaševac Osnovne škole Bogumila Tonija, radi postizanja jednosmjenske nastave u svim osnovnim školama na području Grada Samobora, osim u Osnovnoj školi Rude, za koju je utvrđeno da dogradnja nije isplativa zbog kontinuiranog pada broja učenika.

Grad Samobor je u listopadu 2017. započeo prikupljati podatke od školskih ustanova o stanju školskih objekata radi izrade studije opravdanosti ulaganja u objekte osnovnih škola, a koja je završena u veljači 2018. Studijom su utvrđena potrebna ulaganja po pojedinim objektima, procijenjene su vrijednosti potrebnih ulaganja i okvirni vremenski plan za realizaciju ulaganja. Studijom nije obuhvaćena opremljenost objekata te nisu utvrđeni prioriteti kapitalnih ulaganja. Navedenom Studijom i evidencijama Grada Samobora nisu analizirani svi podaci o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Prema podacima iz sudskog registra, osnivač Glazbene škole Ferdo Livadić, Samobor je Zagrebačka županija, a izvodi nastavni plan i program osnovne i srednje glazbene škole. Grad Samobor financira osnovnoškolski program navedene škole, a Zagrebačka županija financira srednjoškolski program, na temelju zaključenog sporazuma. Sporazumom je uređeno da Grad Samobor financira režijske troškove, a Zagrebačka županija financira druge materijalne i financijske rashode. Sporazumom nije uređeno tko financira rashode za kapitalna ulaganja. Iz dokumentacije Grada Samobora je vidljivo da je navedene rashode od 2014. do 2016. financirala škola. Proračunski je korisnik Grada Samobora.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Samoboru izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže se na temelju navedene analize utvrditi kriterije i prioritete ulaganja u objekte škola, a odluke o ulaganjima donositi na temelju utvrđenih kriterija i prioriteta. Također predlaže urediti međusobna prava i obveze u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u Glazbenu školu Ferdo Livadić.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su od 2014. do 2016. ostvareni u iznosu 12.657.576,00 kn. Vrijednosno najznačajnija kapitalna ulaganja se odnose na radove izgradnje sportske dvorane Osnovne škole Samobor u iznosu 9.802.102,00 kn ili 77,4 %. Druga vrijednosno značajnija ulaganja se odnose na rekonstrukciju kotlovnice Osnovne škole Bogumila Tonija u iznosu 564.037,00 kn, izradu toplinske fasade Osnovne škole Samobor u iznosu 555.649,00 kn i zamjenu krovišta Područne škole Noršić Selo Osnovne škole Milana Langa u iznosu 399.157,00 kn. Preostala ulaganja u iznosu 1.336.631,00 kn ili 10,6 % (pojedinačne vrijednosti ispod 300.000,00 kn) odnose se na nabavu opreme i druga dodatna ulaganja u osnovne škole.

Kapitalna ulaganja su u promatranom razdoblju provedena u svim školama, u skladu s Planovima rashoda (dodatna ulaganja i nabava opreme).

Na idejni projekt za izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Samobor pribavljena je suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. U promatranom razdoblju nije bilo druge izgradnje, kao ni dogradnje odnosno rekonstrukcije postojećih objekata škola, kojima bi se mijenjala namjena i površina prostora školskih objekata.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati u kojima su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava. Obveza izrade elaborata bila je propisana Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., a u 2017. nije više propisana. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava su vidljivi iz proračuna, projekcija proračuna, planova rashoda za kapitalna ulaganja, planova nabave, studije izvodljivosti, projektne dokumentacije i drugih dokumenata.

Grad Samobor je proveo postupke nabave za radove izgradnje sportske dvorane Osnovne škole Samobor i za sva dodatna ulaganja u osnovne škole u iznosu 12.114.922,00 kn, a škole su provele postupke bagatelne nabave opreme u iznosu 542.654,00 kn. S obzirom da Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Samobora nisu obuhvaćena kapitalna ulaganja u opremu, čiji su naručitelji nabave bile škole, Grad Samobor je proveo postupke nabave svih kapitalnih ulaganja obuhvaćenih spomenutim Odlukama.

Škole su obvezne provoditi postupke bagatelne nabave prema svojim unutarnjim aktima i na temelju godišnjih planova nabave roba, radova i usluga. Predstavnici Grada Samobora nisu sudjelovali u postupcima nabave. Škole ne dostavljaju Gradu Samoboru dokumentaciju o provedenim postupcima nabave, već dostavljaju račune za nabavu roba ili usluga te obračunske situacije za izvedene radove.

Sva kapitalna ulaganja započeta tijekom 2016. ili ranijih godina su završena do konca 2016. Ulaganja su završena u ugovorenim rokovima, a sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja. Po završetku radova su sastavljeni zapisnici o primopredaji i okončanom obračunu radova, potpisani od strane izvoditelja, predstavnika Grada Samobora i imenovanog nadzornog inženjera. Nad svim kapitalnim ulaganjima je proveden stručni nadzor, a usluge stručnog nadzora su nabavljene za svako pojedino kapitalno ulaganje i obavljene na temelju zaključenog ugovora ili zaključka gradonačelnika o prihvaćenoj ponudi za usluge stručnog nadzora. Imenovani nadzorni inženjer je po završetku ulaganja sastavljao završno izvješće o obavljenom nadzoru radova koji zahtijevaju ishođenje potvrde glavnog projekta (građevinske dozvole) i rezultiraju dobivanjem uporabne dozvole.

Rashodi za izgradnju sportske dvorane Osnovne škole Samobor površine 1 249,00 m<sup>2</sup> su ostvareni tijekom 2015. i 2016. u iznosu 9.802.102,00 kn. Odnose na radove rušenja stare sportske dvorane i izgradnju nove dvorane s nabavom sportske opreme u iznosu 9.632.665,00 kn, usluge stručnog nadzora u iznosu 93.750,00 kn te druge troškove izgradnje (izrada tehničke dokumentacije, usluge izdavanja elektroenergetske suglasnosti) u iznosu 75.687,00 kn.

Nakon što je inspekcija zabranila daljnje korištenje stare sportske dvorane, u 2010. je izrađen elaborat o građevinskom stanju dvorane, kojim je utvrđeno da je dvorana u vrlo lošem stanju, da ne zadovoljava uvjete održavanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture i ne odgovara normativima prostora, zbog čega je predložena izgradnja nove dvorane. U prosincu 2013. je izrađena Studija izvodljivosti dogradnje škole i izgradnje nove sportske dvorane Osnovne škole Samobor, kojom su detaljno utvrđeni opseg i vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava, opisana je svrha ulaganja te su procijenjeni budući troškovi održavanja dvorane i potrošnje energenata. Radovi rušenja stare dvorane i izgradnje nove s opremanje su ugovoreni u travnju 2015. u iznosu 9.295.677,00 kn. Radovi su završeni u svibnju 2016. (u ugovorenom roku) u vrijednosti 9.632.665,00 kn, a za više izvedene (dodatne) radove u odnosu na osnovni ugovor u iznosu 340.388,00 kn naknadno je zaključen dodatak ugovoru. Sportska dvorana je predana na korištenje Osnovnoj školi Samobor početkom rujna 2016., na temelju zapisnika o primopredaji i okončanom obračunu radova. Međutim, kod primopredaje su uočeni određeni nedostaci u izvođenju radova i nabavljenoj opremi, zbog čega je do konca prosinca 2017. Grad Samobor poslao nekoliko požurnica izvoditelju radova da otkloni utvrđene nedostatke. Nedostaci do konca prosinca 2017. nisu otklonjeni. Izvoditelj radova je predao Gradu Samoboru jamstvo za otklanjanje nedostataka u jamstvenom roku u iznosu 10,0 % vrijednosti ukupno izvedenih radova bez poreza na dodanu vrijednost, do kraja jamstvenog roka (dvije godine nakon primopredaje radova, odnosno do rujna 2018.). U slučaju da nedostaci ne budu otklonjeni, ugovoreno je pravo naručitelja odnosno Grada Samobora da otklanjanje nedostataka povjeri drugom izvoditelju radova, a na teret postojećeg izvoditelja radova.

Dogradnja Osnovne škole Samobor, predviđena Studijom izvodljivosti iz 2013., nije obavljena zbog nedostatka financijskih sredstava. Grad Samobor je navedeni projekt ranijih godina prijavio Ministarstvu znanosti i obrazovanja, na kojeg nije dobiven pisani odgovor.

U sufinanciranju kapitalnih ulaganja ostvarenih od 2014. do 2016. sudjelovala je Zagrebačka županija te Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost u ukupnom iznosu 3.579.071,00 kn. Zagrebačka županija je doznačila kapitalne pomoći u ukupnom iznosu 3.359.129,00 kn, odnosno sufinancirala je radove na izgradnji sportske dvorane Osnovne škole Samobor u iznosu 2.500.000,00 kn te radove na zamjeni krovništa i izradi fasade Područne škole Klake Osnovne škole Mihaela Šiloboda u iznosu 150.000,00 kn te je u cijelosti financirala radove na zamjeni krovništa Područne škole Noršić Selo Osnovne škole Milana Langa u iznosu 399.157,00 kn, radove na sanaciji prostorija područnih škola Grdanjci i Novo Selo Žumberačko Osnovne škole Milana Langa u iznosu 159.996,00 kn te radove na zamjeni krovništa Područne škole Celine Osnovne škole Samobor u iznosu 149.976,00 kn. Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost je sufinancirao radove na rekonstrukciji kotlovnice Osnovne škole Bogumila Tonija u iznosu 219.942,00 kn. Sufinanciranje je provedeno na temelju zaključenih sporazuma, kojima su uređena međusobna prava i obveze u vezi s financiranjem i nositeljem investicija.

Za sva kapitalna ulaganja koja su sufinancirana sredstvima Zagrebačke županije i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Grad Samobor je imenovao voditelja projekta (zaposlenik Grada Samobora građevinske struke) što je i navedeno u ugovorima zaključenima s izvoditeljima radova.

Kapitalna ulaganja u osnovne škole prate se u poslovnim knjigama Grada Samobora na računu imovine u pripremi proračunskih korisnika.

Nakon završetka ulaganja, Upravni odjel za financije sastavlja prijedloge zaključka o prijenosu kapitalnih ulaganja bez naknade školama te prijedloge zaključka dostavlja na usvajanje gradonačelniku i gradskom vijeću. Na temelju zaključka gradonačelnika ili gradskog vijeća, završena kapitalna ulaganja se isknižavaju iz poslovnih knjiga Grada Samobora. U zaključcima gradonačelnika ili gradskog vijeća je navedeno da su škole obvezne dobivenu imovinu evidentirati u svojim poslovnim knjigama.

Međutim, koncem 2016. su u poslovnim knjigama Grada Samobora, na računu imovine u pripremi proračunskih korisnika evidentirana ulaganja u osnovne škole u iznosu 504.357,00 kn, iako su navedena ulaganja završena, a što je vidljivo iz zapisnika o primopredaji i okončanom obračunu radova. Odnose se na ulaganja u Osnovnu školu Rude u iznosu 344.361,00 kn (sanacija krovništva obavljena tijekom 2014. u iznosu 135.397,00 kn i rekonstrukcija potkrovlja obavljena ranijih godina u iznosu 208.964,00 kn) te ulaganja u područne škole Grdanjci i Novo Selo Žumberačko Osnovne škole Milana Langa u iznosu 159.996,00 kn (sanacija unutarnjih prostorija obavljena tijekom 2015.). Prema pisanom obrazloženju Upravnog odjela za financije, tijekom 2017. je uočeno da je dio završenih kapitalnih ulaganja i dalje evidentiran u poslovnim knjigama Grada Samobora, nakon čega su sastavljeni prijedlozi zaključka o prijenosu navedenih ulaganja školama, u skladu s dotadašnjom praksom, te su prijedlozi zaključka dostavljeni gradonačelniku i gradskom vijeću na usvajanje.

Grad Samobor je uspostavio sustav praćenja provedbe ulaganja u škole putem upravnih odjela nadležnih za poslove osnovnog školstva i kapitalnih ulaganja (Upravni odjel za društvene djelatnosti i Upravni odjel za razvoj), na način da predstavnici upravnih odjela surađuju s ravnateljima škola tijekom izvođenja radova, obavljaju neposredni uvid na terenu tijekom izvođenja radova i sudjeluju u primopredaji završenih radova. Također je sustav praćenja provedbe ulaganja u škole uspostavljen i putem imenovanih nadzornih inženjera. Osim toga, praćenje provedbe ulaganja u škole provodi se i kroz sustav riznice Grada Samobora, na način da upravni odjel nadležan za poslove osnovnog školstva obavlja provjeru ispravnosti i opravdanosti rashoda za koje su škole ispostavile zahtjeve, nakon čega se ovjereni zahtjevi šalju na isplatu u upravni odjel nadležan za financije. Sredstva po zahtjevima škola se uplaćuju izravno dobavljaču ili na račune škola. Prema obrazloženju Grada Samobora, uključivanjem škola u sustav riznice se znatno poboljšala kontrola poslovanja osnovnih škola kao proračunskih korisnika, a posebno u dijelu praćenja namjenskog trošenja proračunskih sredstava. Dodatno je kontrola povećana izradom Naputka o suradnji Grada Samobora i proračunskih korisnika u nadležnosti Grada Samobora te izradom Naputka za provođenje i knjiženje poslovnih događaja unutar riznice Grada Samobora, koji su stupili na snagu u lipnju 2017., a čijih su se odredbi škole obvezne pridržavati.

Studijom izvodljivosti dogradnje škole i izgradnje sportske dvorane Samobor su procijenjeni budući troškovi korištenja i održavanja objekata te potrošnje energenata. Po završetku ulaganja je predviđeno smanjenje troškova energenata te će se unatoč nadogradnji škole i izgradnji sportske dvorane, ukupni troškovi zadržati na približno postojećoj razini. Također će se stvoriti pretpostavke da se kroz davanje sportske dvorane na korištenje sportskim udrugama pokriju potrebe za drugim sportskim objektima. Za druga (dodatna) ulaganja nisu procijenjeni budući troškovi korištenja i održavanja objekata prije početka ulaganja.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Samobor prati kapitalna ulaganja putem raznih evidencija i izvješća osnovnih škola te putem evidencija Grada Samobora o provedenim kapitalnim ulaganjima po pojedinim školskim objektima. Kapitalna ulaganja provode i prate nadležni upravni odjeli (Upravni odjel za društvene djelatnosti i Upravni odjel za razvoj), a iz dokumentacije je vidljivo da se kapitalna ulaganja provode uz primjenu državnog pedagoškog standarda. Nakon provedenih kapitalnih ulaganja, školski objekti se nastavljaju održavati, a troškovi održavanja i korištenja školskih objekata se financiraju na temelju godišnjih planova rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja osnovnih škola Grada Samobora. Grad Samobor ulaže značajna vlastita sredstva u osnovne škole radi povećanja pedagoških standarda, ali navedena sredstva nisu dovoljna za postizanje svih propisanih pedagoških standarda u predviđenom roku (do 2022.).

Od 2009. Grad Samobor kontinuirano provodi mjere energetske učinkovitosti školskih objekata te je ranijih godina financirao izradu energetskih certifikata za sve školske objekte (matične i područne škole, sportske dvorane). Od početka 2014. do konca 2016. su provedene mjere energetske učinkovitosti na sedam školskih objekata. Odnose se na ulaganja u sustave grijanja (Osnovna škola Bogumila Tonija), zamjenu stolarije (područne škole Mirnovec, Farkaševac i Klake), izradu toplinske fasade (osnovne škole Samobor i Bogumila Tonija) te zamjenu krovišta (područne škole Celine i Noršić Selo).

Prema obrazloženju Grada Samobora, provedenim ulaganjima u mjere energetske učinkovitosti i drugim kapitalnim ulaganjima postiglo se ispunjavanje pedagoških standarda, kvalitetniji i sigurniji uvjeti za rad učenika i nastavnika te ušteda energenata. Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je u svim školama ranijih godina, s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu.

Grad Samobor je u 2008. odlukom utvrdio sportske objekte od posebnog interesa za Grad Samobor, a među kojima su i četiri školske sportske dvorane (dvije dvorane Osnovne škole Bogumila Tonija te dvorane Osnovne škole Samobor i Osnovne škole Rude). Navedene sportske dvorane su dane na upravljanje ustanovi za upravljanje sportskim objektima, a međusobna prava i obveze su utvrđena sporazumima zaključenima ranijih godina između spomenute ustanove i osnovnih škola. Sportske dvorane se daju u zakup izvan vremena potrebnog za nastavu i izvannastavne aktivnosti. Ustanova za upravljanje sportskim objektima dostavlja Gradu Samoboru godišnja izvješća o radu i financijska izvješća, kojima su obuhvaćeni i podaci o iskorištenosti prostora dvorana te podaci o troškovima korištenja i održavanja dvorana.

Međutim, Grad Samobor nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke svih mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja preostalih školskih objekata. Zbog navedenog, nije vidljivo jesu li završena kapitalna ulaganja u cijelosti postigla svrhu i jesu li bila dostatna.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Samoboru urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke provedenih mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Također predlaže poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.



Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Samobor je ustrojio registar imovine (nekretnina), u kojem su evidentirane i nekretnine osnovnih škola. Osim navedenog, Upravni odjel za društvene djelatnosti vodi registar ustanova, u kojem su također evidentirani objekti osnovnih škola. Iz navedene evidencije su vidljivi podaci iz zemljišnih knjiga, podaci o postotku iskorištenosti objekata škola i ocjeni stanja objekata, podaci o vlasniku i korisniku objekata te drugi podaci. Od 15 objekata osnovnih škola (matične i područne škole, bez sportskih dvorana), svi školski objekti su u vlasništvu škola, osim jednog objekta koji je u vlasništvu Grada Samobora i jednog objekta koji je u vlasništvu Republike Hrvatske. Pet objekata je starosti između 30 i 50 godina, a svi drugi objekti su starosti između 50 i 90 godina. Međutim, prema obrazloženju Grada Samobora, određena kapitalna ulaganja se provode kontinuirano u sve školske objekte. Svi objekti škola su evidentirani u poslovnim knjigama osnovnih škola.

Grad Samobor je ranijih godina provodio dodatna ulaganja, između ostalog, u zamjenu azbestnih krovova na objektima osnovnih škola sa zdravstveno i ekološki prihvatljivim materijalima. Tijekom 2014. je obavljena zamjena na posljednja tri školska objekta (Područna škola Celine Osnovne škole Samobor, Područna škola Noršić Selo Osnovne škole Milana Langa i Osnovna škola Rude), nakon čega na području Grada Samobora više nema objekata osnovnih škola s azbestnim krovom.

Osnovne škole na području Grada Samobora imaju osam sportskih dvorana, od čega dvije matične škole (osnovne škole Samobor i Bogumila Tonija) imaju po dvije sportske dvorane, a preostale tri matične škole (osnovne škole Rude, Mihaela Šiloboda i Milana Langa) i jedna područna škola (Područna škola Noršić Selo Osnovne škole Milana Langa) imaju po jednu sportsku dvoranu. Prema pisanom obrazloženju Grada Samobora, postojeće sportske dvorane zadovoljavaju propisane standarde i normative. Preostalih devet područnih škola nemaju sportsku dvoranu niti postoje uređeni prostori za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, već se za nastavu koriste površine školskog dvorišta i učionice ili hodnici škola.

Nastavna djelatnost se održava u 25 školskih objekata (5 matičnih škola, 10 područnih škola, 8 sportskih dvorana i dva objekta glazbene škole). U odnosu na 2014. i 2015. kada su bilančna prava za kapitalna ulaganja planirana Odlukama Vlade Republike Hrvatske na osnovi 16 objekata, do povećanja broja školskih objekata u 2016. došlo je zbog izgradnje sportske dvorane Osnovne škole Samobor, dok osam dvorana nije vrednovano za 2014. i 2015. pri izračunu pripadajućih sredstava za kapitalna ulaganja. Odlukom Vlade Republike Hrvatske su u 2016. obuhvaćeni svi školski objekti koji se koriste za potrebe izvođenja nastavnog programa.

Međutim, podaci iz evidencija i druge dokumentacije Grada Samobora nisu u cijelosti uspoređeni s mjerilima za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola (Evidencija građevina), koja nije povezana s evidencijama koje vode jedinice lokalne samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedene evidencije.

Grad Samobor vodi evidenciju o kretanju broja učenika i broju razrednih odjela te raspolaže s podacima o smjenskom radu i produženom boravku. U četiri matične škole i dvije područne škole nastava se odvija u dvije smjene, dok se u preostalih osam područnih škola i jednoj matičnoj školi nastava odvija u jednoj smjeni. U četiri matične škole je organiziran produženi boravak, a nije organiziran u Osnovnoj školi Rude i u područnim školama. Podaci o broju učenika i razrednih odjela prema evidencijama Grada Samobora se razlikuju od podataka navedenih u Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., zbog različitog datuma evidentiranja navedenih podataka i dostave podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Prema obrazloženju Grada Samobora, škole imaju pristup centraliziranom sustavu e-Matica u koju kontinuirano unose podatke o kretanju broja učenika i druge podatke. E-Matica je sustav Ministarstva znanosti i obrazovanja koji, između ostalog, sadrži podatke o učenicima i djelatnicima škola. Grad Samobor nema mogućnost pristupa navedenom sustavu ni korištenja podataka iz sustava e-Matice. Zbog toga, podatke o broju učenika i razrednih odjela za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno za potrebe utvrđivanja bilančnih prava za kapitalna ulaganja, prikuplja od škola. Iz dopisa Ministarstvu znanosti i obrazovanja o dostavi navedenih podataka Grada Samobora i drugih subjekata ove revizije, putem tablice, vidljivo je da su navedeni podaci za 2014., 2015. i 2016. dostavljani u različitim mjesecima (za školsku godinu 2014./2015. su dostavljeni u prosincu 2014., za školsku godinu 2015./2016. su dostavljeni u veljači 2016., a za školsku godinu 2016./2017. su dostavljeni u rujnu 2016.).

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Samoboru, u suradnji sa školama i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja.

## Grad Velika Gorica

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Velika Gorica kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., Grad Velika Gorica je osnivač sedam osnovnih škola koje imaju 14 područnih škola. Navedeni podaci ne odgovaraju stanju koncem 2016. S obzirom da je koncem 2015. osnovana nova osnovna škola Novo Čiče, a područna škola Novo Čiče je prestala s radom u travnju 2016., prema stanju koncem 2016. Grad Velika Gorica je osnivač osam osnovnih škola koje imaju 13 područnih škola. Također je osnivač jedne umjetničke škole (Umjetnička škola Franje Lučića).

Prema podacima iz poslovnih knjiga Grada Velike Gorice, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su za 2014., 2015. i 2016. iskazani u iznosu 46.277.750,00 kn.

U tablici broj 7 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Velike Gorice za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 7

### Ostvareni rashodi Grada Velike Gorice za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	2.057.507,00	2.042.988,00	2.047.560,00	6.148.055,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	378.947,00	9.014.883,00	905.415,00	10.299.245,00
3.	Drugi izvori	129.950,00	29.700.500,00	5.958,00	29.830.450,00
	Ukupno	2.566.404,00	40.758.371,00	2.952.975,00	46.277.750,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole se odnose na rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (izgradnju školskih objekata i nabavu opreme) i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola. Značajno povećanje rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole je ostvareno u 2015. u odnosu na 2014. i 2016., zbog izgradnje novog školskog objekta i sportske dvorane Osnovne škole Novo Čiče te zbog opremanja navedene škole i dvorane.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su financirani 13,3 % iz decentraliziranih sredstava, 22,2 % iz proračunskih sredstava Grada Velike Gorice i 64,5 % iz drugih izvora. Drugi izvori u iznosu 29.830.450,00 kn se odnose na kapitalne pomoći Ministarstva znanosti i obrazovanja u iznosu 23.299.791,00 kn, kapitalne pomoći Zagrebačke županije u iznosu 5.291.939,00 kn te sredstva Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost u iznosu 1.238.720,00 kn.

Decentralizirana sredstva su ostvarena u skladu s Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., odnosno u 2014. na temelju 5 853 učenika, 318 razrednih odjela i 29 školskih građevina, u 2015. na temelju 5 948 učenika, 304 razrednih odjela i 29 školskih građevina, a u 2016. na temelju 5 917 učenika, 304 razrednih odjela i 30 školskih građevina.

Prema navedenim Odlukama, dodijeljeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su planirani i osigurani na osnovi prosječnih godišnjih kalkulativnih cijena: u 2014. u iznosu 168,71 kn po učeniku, 2.943,98 kn po razrednom odjelu i 4.670,69 kn po školskoj zgradi, u 2015. u iznosu 170,12 kn po učeniku, 2.981,07 kn po razrednom odjelu i 4.884,89 kn po školskoj zgradi, te u 2016. u iznosu 169,99 kn po učeniku, 2.935,27 kn po razrednom odjelu i 4.714,49 kn po školskoj zgradi.

Osnovne škole i Umjetnička škola Franje Lučića su od 2005. uključene u sustav riznice Grada Velike Gorice.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Gradonačelnik je donio Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Velike Gorice za 2014., 2015. i 2016., kojima je utvrđeno da škole provode postupke nabave opreme u skladu s odredbama Zakona o javnoj nabavi i Planom opremanja škole, do visine proračunom planiranih sredstava, a postupke nabave radova dodatnih ulaganja provodi Grad Velika Gorica ili škole u skladu s odredbama Zakona o javnoj nabavi. Sredstva za financiranje dodatnih ulaganja i nabave opreme utvrđuju se Planom rashoda. Škole su obvezne po izvršenim nabavama opreme, sustavom riznice Grada Velike Gorice dostaviti zahtjev radi doznake sredstava dobavljaču opreme.

Na temelju navedenih Odluka, gradonačelnik je donio Planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu Grada Velike Gorice za 2014., 2015. i 2016., na koje su pribavljene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. Planovima rashoda su planirana kapitalna ulaganja u objekte svih osnovnih škola na području Grada Velike Gorice (dodatna ulaganja, nabava opreme, usluge projektiranja i usluge stručnog nadzora) za 2014. u iznosu 2.300.575,00 kn, za 2015. u iznosu 2.433.570,00 kn i za 2016. u iznosu 2.317.170,00 kn. Planovima rashoda su raspoređena sredstva po školama te sadrže vrstu ulaganja, ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom od početka do kraja projekta, planirani iznos za tekuću godinu te izvore financiranja. Planom rashoda za 2015. nisu obuhvaćena ulaganja ostvarena u izradu projektne dokumentacije Osnovne škole Vukovina te ulaganja u izgradnju i opremanje nove škole i dvorane Osnovne škole Novo Čiče, koji su najvećim dijelom financirani sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Zagrebačke županije te Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Prema Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., Plan rashoda trebao je sadržavati, između ostalog, sve kapitalne projekte u osnovnom školstvu neovisno o izvorima sredstava iz kojih se financiraju. Odlukom Vlade Republike Hrvatske za 2017. za jedinice lokalne samouprave više nije propisana obveza donošenja Plana rashoda.

Prema obrazloženju Grada Velike Gorice, stanje i opremljenost školskih objekata prati Upravni odjel za predškolski odgoj, školstvo i šport putem različitih evidencija te Povjerenstvo za investicije u objekte škola. Navedeno Povjerenstvo je imenovano zaključkom gradonačelnika u ožujku 2014. za sva kapitalna ulaganja, osim za nabavu opreme (koju provode škole). Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i pet članova (odnosno četiri člana od veljače 2016.) čije su zadaće utvrditi stanje objekata škola, utvrditi potrebe i prioritete ulaganja, izraditi godišnji plan dodatnih ulaganja na objektima škola te pratiti izvođenje navedenih radova. Prema obrazloženju Upravnog odjela za predškolski odgoj, školstvo i šport, članovi Povjerenstva su osobe koje dobro poznaju problematiku ulaganja u školske objekte. Upravni odjel za predškolski odgoj, školstvo i šport od 2002. vodi evidenciju svih provedenih kapitalnih ulaganja po pojedinim školskim objektima. Stanje školskih objekata je dijelom vidljivo iz navedene evidencije, a dijelom je vidljivo i iz godišnjih programa javnih potreba u školstvu Grada Velike Gorice.

Na temelju spomenute evidencije provedenih kapitalnih ulaganja, Povjerenstvo za investicije i Upravni odjel za predškolski odgoj, školstvo i šport kontinuirano provode analizu stanja i opremljenosti školskih objekata te na temelju iskazanih potreba odnosno zaprimljenih zahtjeva škola (pristiglih poštom, elektronskom poštom ili usmeno) planiraju kapitalna ulaganja na godišnjoj razini (o čemu su sastavljeni zapisnici Povjerenstva za investicije), donošenjem Prijedloga plana kapitalnih ulaganja u objekte škola.

Međutim, evidencijama Grada Velike Gorice nisu analizirani svi podaci o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Prema podacima iz sudskog registra, osnivač Umjetničke škole Franje Lučića, Velika Gorica je Grad Velika Gorica, a registrirana je za osnovno i srednjoškolsko glazbeno i plesno obrazovanje. Grad Velika Gorica financira osnovnoškolski program navedene škole, a Zagrebačka županija srednjoškolski program, na temelju zaključenih godišnjih sporazuma. Sporazumima je uređeno da Grad Velika Gorica financira režijske troškove, a Zagrebačka županija financira druge materijalne i financijske rashode. Sporazumima nije uređeno tko financira rashode za kapitalna ulaganja. Iz dokumentacije Grada Velike Gorice je vidljivo da je navedene rashode od 2014. do 2016. financirao Grad Velika Gorica.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Velikoj Gorici izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže se na temelju navedene analize utvrditi kriterije i prioritete ulaganja u objekte škola, a odluke o ulaganjima donositi na temelju utvrđenih kriterija i prioriteta. Također predlaže urediti međusobna prava i obveze u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u Umjetničku školu Franje Lučića.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola su od 2014. do 2016. ostvareni u iznosu u iznosu 46.277.750,00 kn. Vrijednosno najznačajnija kapitalna ulaganja se odnose na izgradnju nove Osnovne škole Novo Čiče u iznosu 24.093.981,00 kn ili 52,1 % te izgradnju sportske dvorane uz navedenu školu u iznosu 14.869.608,00 kn ili 32,1 %. Druga vrijednosno značajnija ulaganja se odnose na sanaciju parketa u iznosu 445.510,00 kn, sanaciju stolarije u iznosu 359.118,00 kn te sanaciju sanitarnih čvorova u iznosu 349.120,00 kn u školskoj dvorani Osnovne škole Nikole Hribara. Preostala ulaganja u iznosu 6.160.413,00 kn ili 13,3 % (pojedinačne vrijednosti ispod 350.000,00 kn) odnose se na nabavu opreme za sve osnovne škole i umjetničku školu, usluge stručnog nadzora nad dodatnim ulaganjima svih škola, usluge izrade projektne dokumentacije te druga dodatna ulaganja u osnovne škole.

Kapitalna ulaganja su u promatranom razdoblju provedena u svim školama, u skladu s Planovima rashoda (dodatna ulaganja, nabava opreme, usluge projektiranja i stručnog nadzora).

Radi pribavljanja sredstava za financiranje radova, Grad Velika Gorica se u 2015. zadužio kod poslovne banke u iznosu 7.900.000,00 kn za izgradnju školske sportske dvorane u Novom Čiču. Ugovoren je rok korištenja kredita u obrocima, 18 mjeseci od dana zaključivanja ugovora te rok otplate pet godina počevši od 31. ožujka 2017.

Idejni projekt za izgradnju nove osnovne škole u Novom Čiču je naručilo i financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U promatranom razdoblju nije bilo druge izgradnje, kao ni dogradnje odnosno rekonstrukcije postojećih objekata škola, kojima bi se mijenjala namjena i površina prostora školskih objekata.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati u kojima su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava. Obveza izrade elaborata bila je propisana Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., a u 2017. nije više propisana. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava su vidljivi iz proračuna, projekcija proračuna, planova rashoda za kapitalna ulaganja, planova nabave, studije izvodljivosti, projektne dokumentacije i drugih dokumenata.

Grad Velika Gorica je proveo postupke nabave za sva dodatna ulaganja, usluge projektiranja i stručnog nadzora u iznosu 44.574.826,00 kn, a škole su provele postupke bagatelne nabave opreme u iznosu 1.702.924,00 kn. Postupci nabave su provedeni u skladu s nadležnostima u provođenju postupaka nabave utvrđenima godišnjim Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Velike Gorice. Prema pisanom obrazloženju Grada Velike Gorice, Grad Velika Gorica je provodio sve postupke nabave vrijednosti veće od 70.000,00 kn, jer ima ustrojen Odsjek za poslove javne nabave u kojem rade stručni zaposlenici s certifikatima iz područja javne nabave.

Škole su obvezne provoditi postupke bagatelne nabave prema svojim unutarnjim aktima i na temelju godišnjih planova nabave roba, radova i usluga, na koje su dane suglasnosti Grada Velike Gorice te prema utvrđenoj visini dodijeljenih sredstava za nabavu opreme i u skladu s Naputkom o stvaranju ugovornih obveza Grada Velike Gorice u postupcima bagatelne i javne nabave. Predstavnici Grada Velike Gorice nisu sudjelovali u postupcima nabave. Škole su dostavljale Gradu Velika Gorica traženu dokumentaciju o nabavi (odluke školskog odbora, prikupljene ponude, zapisnike i odluke o odabiru, ugovore ili narudžbenice te račune).

Sva kapitalna ulaganja započeta tijekom 2016. ili ranijih godina su završena do konca 2016. Ulaganja su završena u ugovorenim rokovima, a sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja. Po završetku radova su sastavljeni zapisnici o primopredaji i okončanom obračunu radova, potpisani od strane izvoditelja, predstavnika Grada Velike Gorice, predstavnika škole i imenovanog nadzornog inženjera. Usluge stručnog nadzora su obavljene nad svim provedenim dodatnim ulaganjima (radovima), a nabavljane su na godišnjoj razini izravnim ugovaranjem odnosno izdavanjem narudžbenice. Iznimno, za izgradnju škole i sportske dvorane u Novom Čiču su posebno ugovorene usluge stručnog nadzora, zbog veličine i složenosti navedenog projekta. Imenovani nadzorni inženjer u izgradnji škole i sportske dvorane u Novom Čiču je po završetku radova sastavio završno izvješće o obavljenom nadzoru radova, dok imenovani nadzorni inženjer za druga kapitalna ulaganja u škole nije sastavljao izvješća o obavljenim nadzorima.

Kapitalna ulaganja u osnovne škole se prate u poslovnim knjigama Grada Velike Gorice na računima imovine u pripremi i upotrebi.

Rashodi za izgradnju škole u Novom Čiču su do konca 2016. ostvareni u iznosu 29.643.715,00 kn, od čega od 2014. do 2016. u iznosu 24.093.981,00 kn, a ranijih godina u iznosu 5.549.734,00 kn. Ukupni rashodi u iznosu 29.643.715,00 kn se odnose na radove izgradnje u iznosu 26.891.755,00 kn, opremanje novoizgrađene škole u iznosu 1.997.675,00 kn, usluge stručnog nadzora u iznosu 222.512,00 kn te druge troškove izgradnje (izrada projektne dokumentacije, usluge koordinatora zaštite na radu, usluge izdavanja elektroenergetske suglasnosti, drugo) u iznosu 531.773,00 kn. Izgradnju škole je započelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u 2011. Zbog stečaja izvoditelja radova, radovi su obustavljeni u ožujku 2014. te je Ministarstvo znanosti i obrazovanja raskinulo ugovor o izvođenju radova s izvođačem radova. Na temelju Sporazuma zaključenog s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u lipnju 2014., Grad Velika Gorica je preuzeo projekt dovršetka izgradnje škole, a Ministarstvo znanosti i obrazovanja se obvezalo u cijelosti financirati radove. Na zahtjev Grada Velike Gorice, Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u veljači 2016. dostavilo Gradu Velika Gorica obračun izvedenih radova do obustave radova i raskida ugovora. Prema obračunu Ministarstva znanosti i obrazovanja, troškovi izgradnje škole do konca 2014. u kojima je Ministarstvo znanosti i obrazovanja bilo naručitelj radova i usluga su iznosili 5.549.734,00 kn (5.113.677,00 kn radovi, 85.637,00 kn stručni nadzor, 350.420,00 kn izrada projektne dokumentacije i drugi troškovi). Grad Velika Gorica je proveo zajednički postupak nabave za radove dovršetka izgradnje škole i izgradnje sportske dvorane. Radovi su ugovoreni u studenome 2014., a u lipnju 2015. su ugovoreni dodatni radovi nastali zbog okolnosti koje naručitelj nije mogao predvidjeti. Vrijednost ukupno ugovorenih radova dovršetka izgradnje škole iznosi 22.843.923,00 kn. Radovi su završeni u srpnju 2015. (u ugovorenom roku) u vrijednosti 21.778.078,00 kn. Zgrada škole je predana na korištenje Područnoj školi Novo Čiče u kolovozu 2015. Novoizgrađena škola neto površine 2 284,44 m<sup>2</sup> od početka školske godine 2015./2016. djeluje kao osmogodišnja Područna škola Novo Čiče. Osnovna škola Novo Čiče je osnovana u prosincu 2015., na temelju Odluke gradskog vijeća o podjeli Osnovne škole Vukovina, na temelju koje je Područna škola Novo Čiče postala osnovna škola i kojoj su pripojene još dvije područne škole iz sastava Osnovne škole Vukovina (Područna škola Bukevje i Područna škola Veleševac). Osnovna škola Novo Čiče je u ožujku 2016. dobila suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja o ispunjavanju uvjeta propisanim zakonom za početak rada. Time je prestala s radom Područna škola Novo Čiče u starom (montažnom) objektu.

Rashodi za izgradnju sportske dvorane u Novom Čiču su do konca 2016. ostvareni u iznosu 14.869.609,00 kn, a odnose se na radove izgradnje dvorane uz novu školu u iznosu 14.012.321,00 kn, opremanje novoizgrađene dvorane u iznosu 698.650,00 kn, usluge stručnog nadzora u iznosu 99.375,00 kn te druge troškove izgradnje (usluge koordinatora zaštite na radu, usluge izdavanja elektroenergetske suglasnosti, usluge certificiranja dvorane, drugo) u iznosu 59.262,00 kn. Za izgradnju dvorane je u lipnju 2014. sa Zagrebačkom županijom zaključen Sporazum o sufinanciranju, kojim je utvrđeno da je Grad Velika Gorica nositelj investicije te da će Županija sufinancirati 40,0 % radova ugovorenih osnovnim ugovorom, najviše u iznosu 5.161.989,00 kn. Radovi su ugovoreni u studenome 2014., a u lipnju 2015. su ugovoreni dodatni radovi nastali zbog okolnosti koje naručitelj nije mogao predvidjeti. Vrijednost ukupno ugovorenih radova izgradnje dvorane iznosi 14.126.116,00 kn. Radovi su završeni u studenome 2015. (u ugovorenom roku) u vrijednosti 14.012.321,00 kn. Zgrada dvorane neto površine 3 604,37 m<sup>2</sup> je predana na korištenje Područnoj školi Novo Čiče u prosincu 2015.



U sufinanciranju kapitalnih ulaganja ostvarenih od 2014. do 2016. sudjelovalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagrebačka županija te Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost u ukupnom iznosu 29.830.450,00 kn. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je financiralo izgradnju i opremanje škole u Novom Čiču u iznosu 23.299.791,00 kn. Županija je sufinancirala radove na izgradnji sportske dvorane u Novom Čiču u iznosu 5.161.989,00 kn i radove na sanaciji Područne škole Lukavec Osnovne škole Eugena Kvaternika u iznosu 129.950,00 kn. Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost je sufinancirao radove na zamjeni kotlovnice i rasvjete u dvorani i školi Osnovne škole Novo Čiče u iznosu 1.186.720,00 kn te je u cijelosti financirao usluge izrade projektne dokumentacije energetske obnove Osnovne škole Vukovina u iznosu 52.000,00 kn. Sufinanciranje je provedeno na temelju zaključenih sporazuma i/ili ugovora, kojima su uređena međusobna prava i obveze u vezi s financiranjem. Sporazumima nisu uređena međusobna prava i obveze u vezi evidentiranja kapitalnih ulaganja u poslovnim knjigama.

U slučajevima kapitalnih ulaganja koja je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagrebačka županija i Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Grad Velika Gorica nije posebno imenovao osobe kao koordinate ulaganja (ili voditelje projekta), s obzirom da ulaganja prati Povjerenstvo za investicije. Također su imenovani koordinatori zaštite na radu, u skladu s odredbama Zakona o zaštiti na radu.

Grad Velika Gorica je uspostavio sustav praćenja provedbe ulaganja u škole putem Povjerenstva za investicije te upravnih odjela nadležnih za poslove osnovnog školstva i kapitalnih ulaganja (Upravni odjel za predškolski odgoj, školstvo i šport te Upravni odjel za komunalne djelatnosti i promet), na način da članovi Povjerenstva za investicije surađuju gotovo svakodnevno s nadzornim inženjerom i prate tijek izvođenja radova, a neki članovi Povjerenstva (koji su ujedno i djelatnici nadležnih upravnih odjela) sudjeluju kod preuzimanja radova potpisivanjem obračunskih situacija i zapisnika o primopredaji radova. Također je sustav praćenja provedbe ulaganja u škole uspostavljen i putem imenovanih nadzornih inženjera. Osim toga, praćenje provedbe ulaganja u škole se provodi kroz sustav riznice Grada Velika Gorica, na način da upravni odjel nadležan za poslove osnovnog školstva obavlja provjeru ispravnosti i opravdanosti rashoda za koje su škole ispostavile zahtjeve, nakon čega se ovjereni zahtjevi šalju na isplatu u upravni odjel nadležan za financije. Sredstva po zahtjevima škola se uplaćuju izravno dobavljaču odnosno izvoditelju radova.

Kod izgradnje škole i dvorane u Novom Čiču, kao i kod obavljenih drugih dodatnih ulaganja u školske objekte nisu procijenjeni budući troškovi korištenja i održavanja objekata.

Državni ured za reviziju predlaže prije donošenja vrijednosno značajnih odluka o ulaganjima (izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija) procijeniti buduće troškove korištenja i održavanja objekata, radi procjene isplativosti ulaganja i odabira najučinkovitije vrste ulaganja.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Velika Gorica putem Upravnog odjela za predškolski odgoj, školstvo i šport od 2002. vodi evidenciju svih provedenih kapitalnih ulaganja po pojedinim školskim objektima. Na temelju ove evidencije i iskazanih potreba škola, povjerenstvo za investicije planira daljnja kapitalna ulaganja.

Nakon provedenih kapitalnih ulaganja, školski objekti se nastavljaju održavati, a troškovi održavanja i korištenja školskih objekata se financiraju na temelju godišnjih planova rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja osnovnih škola Grada Velike Gorice. Grad Velika Gorica ulaže značajna vlastita sredstva u osnovne škole radi povećanja pedagoških standarda, ali navedena sredstva nisu dovoljna za postizanje svih propisanih pedagoških standarda u predviđenom roku (do 2022.).

Grad Velika Gorica kontinuirano provodi mjere energetske učinkovitosti školskih objekata te je ranijih godina financirao izradu energetskih certifikata za sve školske objekte. Do konca 2016. su provedene mjere energetske učinkovitosti na svim školskim objektima, a odnose se na ulaganja u zamjenu stolarije, zamjenu krovišta i/ili zamjenu sustava grijanja.

Prema obrazloženju Grada Velike Gorice, provedenim ulaganjima u mjere energetske učinkovitosti i drugim kapitalnim ulaganjima se postiglo ispunjavanje pedagoških standarda, kvalitetniji i sigurniji uvjeti za rad učenika i nastavnika te ušteda energenata. Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je u svim školama ranijih godina (osim u područnim školama Bukevje i Veleševac koje nemaju tehničkih uvjeta), s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu.

Međutim, Grad Velika Gorica nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Zbog navedenog, nije vidljivo jesu li završena kapitalna ulaganja u cijelosti postigla svrhu i jesu li bila dostatna.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Velikoj Gorici urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke provedenih mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Također predlaže poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Velika Gorica je ustrojio registar imovine (nekretnina) u kojoj je evidentirano 20 objekata škola (od ukupno 31 objekta) čiji je Grad Velika Gorica osnivač. U navedenoj evidenciji su dani podaci iz zemljišnih knjiga, podaci o vlasništvu, korisniku i posjedniku, sudskim sporovima i drugi podaci. Od toga, deset objekata je evidentirano u vlasništvu Grada Velika Gorica, tri objekta u vlasništvu škola, a sedam objekata je evidentirano kao društveno vlasništvo ili općenarodna imovina ili vlasništvo Republike Hrvatske. U registru imovine nisu evidentirani objekti područnih škola Bukevje, Veleševac i Cerovski Vrh i bivši objekt stare Područne škole Novo Čiče. Prema obrazloženju Grada Velike Gorice, područne škole Bukevje i Veleševac nisu evidentirane u registru imovine, jer su prema podacima iz zemljišnih knjiga u vlasništvu druge jedinice lokalne samouprave (Općina Orle). U Područnoj školi Cerovski Vrh se nastava ne održava od školske godine 2007./2008. zbog sigurnosnih razloga (nalaz građevinske inspekcije o dotrajalosti objekta), dok se u objektu stare Područne škole Novo Čiče nastava ne održava od školske godine 2015./2016. zbog izgradnje novog objekta.

Osnovna škola i dvorana u Novom Čiču su novi školski objekti (izgrađeni u 2015.), dva objekta su izgrađena prije 26 godina, četiri objekta su starosti između 30 i 50 godina, dok su svi drugi školski objekti izgrađeni prije više od 50 godina.

Međutim, prema obrazloženju Grada Velike Gorice, Grad Velika Gorica je ranijih godina obavio određene radove rekonstrukcije ili preuređenja u svim školskim objektima te kontinuirano odnosno svake godine provodi ulaganja u sve školske objekte, tako da su svi školski objekti u dobrom stanju.

Grad Velika Gorica je ranijih godina provodio dodatna ulaganja, između ostalog, u zamjenu azbestnih krovova na objektima osnovnih škola sa zdravstveno i ekološki prihvatljivim materijalima, nakon čega na području Grada Velike Gorice više nema objekata osnovnih škola s azbestnim krovom.

Sve osnovne matične škole imaju sportsku dvoranu kao samostalni objekt. Prema pisanom obrazloženju Grada Velike Gorice, postojeće sportske dvorane zadovoljavaju propisane standarde i normative. Područne škole nemaju sportsku dvoranu niti postoje uređeni prostori za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, već se za nastavu koriste površine školskog dvorišta i učionice ili hodnici škola.

Svi školski objekti su evidentirani u poslovnim knjigama osnovnih škola, osim dva objekta koja su evidentirana u poslovnim knjigama Grada Velike Gorice. Odnose se na zgradu škole i sportske dvorane Osnovne škole Novo Čiče. Prema obrazloženju Grada Velike Gorice, Grad Velika Gorica je ranijih godina pokrenuo postupke upisa objekata osnovnih škola u zemljišnim knjigama, s ciljem upisa objekata škola u vlasništvo i u poslovne knjige Grada Velike Gorice.

Nastavna djelatnost se održava u 29 školskih objekata (osam matičnih škola, 12 područnih škola, osam sportskih dvorana i umjetnička škola). Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva su obuhvaćeni svi školski objekti koji se koriste za potrebe izvođenja nastavnog programa (30 objekata u 2016. zbog korištenja nove i stare Područne škole Novo Čiče).

Međutim, podaci iz evidencija i druge dokumentacije Grada Velike Gorice nisu u cijelosti uspoređeni s mjerilima za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola (Evidencija građevina), koja nije povezana s evidencijama koje vode jedinice lokalne samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedene evidencije.

Grad Velika Gorica vodi evidencije o kretanju broja učenika, broju razrednih odjela, smjenskom radu i produženom boravku, ali se podaci o broju učenika i razrednih odjela razlikuju od podataka navedenih u Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., zbog različitog datuma evidentiranja navedenih podataka i dostave podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Prema evidencijama Grada Velike Gorice, u školskoj godini 2013./2014. je bilo 5 799 učenika u 297 razrednih odjela, u 2014./2015. je bilo 5 948 učenika u 304 razredna odjela, a u 2015./2016. je bilo 5 928 učenika u 303 razredna odjela. Prema obrazloženju Grada Velike Gorice, navedeni podaci su prikupljeni od osnovnih škola i odnose se na stvaran broj učenika u pojedinoj školskoj godini, evidentiran u aplikaciji e-Matica. Navedeni podaci su također sadržani i u godišnjim programima javnih potreba u školstvu Grada Velike Gorice. U osnovnim matičnim školama te u devet područnih škola se nastava odvija u dvije smjene, dok se u preostale tri područne škole nastava odvija u jednoj smjeni. U sedam osnovnih matičnih škola je organiziran produženi boravak, a nije u organiziran u Osnovnoj školi Jurja Habdelića te u područnim školama.

Prema obrazloženju Grada Velike Gorice, škole imaju pristup centraliziranom sustavu e-Matici u koju kontinuirano unose podatke o kretanju broja učenika i druge podatke. E-Matica je sustav Ministarstva znanosti i obrazovanja koji, između ostalog, sadrži podatke o učenicima i djelatnicima škola. Grad Velika Gorica nema mogućnost pristupa navedenom sustavu ni korištenja podataka iz sustava e-Matice. Zbog toga, podatke o broju učenika i razrednih odjela za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno za potrebe utvrđivanja bilančnih prava za kapitalna ulaganja, prikuplja od škola. Iz dopisa Ministarstvu znanosti i obrazovanja o dostavi navedenih podataka Grada Velike Gorice i drugih subjekata ove revizije, putem tablice, vidljivo je da su navedeni podaci za 2014., 2015. i 2016. dostavljani u različitim mjesecima (za školsku godinu 2014./2015. su dostavljeni u prosincu 2014., za 2015./2016. su dostavljeni u veljači 2016., a za 2016./2017. su dostavljeni u rujnu 2016.).

Državni ured za reviziju predlaže, u suradnji sa školama i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja. Također predlaže registrom imovine Grada Velike Gorice obuhvatiti sve objekte škola (matičnih i pripadajućih područnih škola te sportske dvorane) čiji je osnivač, bez obzira na vlasništvo odnosno imovinsko-pravni status u zemljišnim knjigama i namjenu objekta.

## Grad Vrbovec

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Vrbovec kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., Grad Vrbovec je osnivač dvije osnovne škole koje imaju devet područnih škola. Navedeni podaci odgovaraju stanju koncem 2016. Od školske godine 2014./2015. jedna osnovna škola ima glazbeni odjel, radi usklađivanja s odredbama Zakona o umjetničkom obrazovanju (Narodne novine 130/11).

Prema podacima iz poslovnih knjiga Grada Vrbovca, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su za 2014., 2015. i 2016. iskazani u iznosu 2.259.694,00 kn.

U tablici broj 8 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Vrbovca za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 8

### Ostvareni rashodi Grada Vrbovca za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	659.687,00	593.232,00	608.641,00	1.861.560,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	37.660,00	11.227,00	10.416,00	59.303,00
3.	Drugi izvori	338.831,00	0	0	338.831,00
	Ukupno	1.036.178,00	604.459,00	619.057,00	2.259.694,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole se odnose na rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (nabavu opreme) i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola. Značajno povećanje rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole je ostvareno u 2014. u odnosu na 2015. i 2016. zbog ulaganja u mjere energetske obnove Područne škole Lonjica.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su financirani 82,4 % iz decentraliziranih sredstava, 2,6 % iz proračunskih sredstava Grada Vrbovca i 15,0 % iz drugih izvora. Drugi izvori u iznosu 338.831,00 kn odnose se na kapitalne pomoći Zagrebačke županije. Osim navedenog, osnovne škole su od 2014. do 2016. sudjelovale s vlastitim sredstvima u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u ukupnom iznosu 11.732,00 kn, a koja se odnose na nabavu opreme i knjiga za školske knjižnice.

Decentralizirana sredstva su ostvarena u skladu s Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., odnosno u 2014. na temelju 1 624 učenika, 112 razrednih odjela i 12 školskih građevina, u 2015. na temelju 1 618 učenika, 87 razrednih odjela i 12 školskih građevina, a u 2016. na temelju 1 590 učenika, 96 razrednih odjela i 12 školskih građevina.

Prema navedenim Odlukama, dodijeljeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su planirani i osigurani na osnovi prosječnih godišnjih kalkulativnih cijena: u 2014. u iznosu 168,71 kn po učeniku, 2.943,98 kn po razrednom odjelu i 4.670,69 kn po školskoj zgradi, u 2015. u iznosu 170,12 kn po učeniku, 2.981,07 kn po razrednom odjelu i 4.884,89 kn po školskoj zgradi te u 2016. u iznosu 169,99 kn po učeniku, 2.935,27 kn po razrednom odjelu i 4.714,49 kn po školskoj zgradi.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Gradsko vijeće je donijelo Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Vrbovca za 2014., 2015. i 2016., kojima je utvrđeno da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini raspodjeljuju osnovnim školama na osnovi broja učenika, razrednih odjela i školskih objekata te na osnovi prosječnih kalkulativnih godišnjih cijena po učeniku, razrednom odjelu i školskoj zgradi utvrđenih Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. Utvrđeni rashodi po školama se izvršavaju na temelju Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu, u kojem su rashodi utvrđeni prema vrsti. Sredstva se doznačavaju školama na temelju dostavljene dokumentacije o provedenom postupku javne nabave te dostavljenih ovjerenih računa ili obračunskih situacija.

Na temelju navedenih Odluka, gradsko vijeće je donijelo Planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu Grada Vrbovca za 2014., 2015. i 2016., na koje su pribavljene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. Planovima rashoda su planirana kapitalna ulaganja u školske objekte na području Grada Vrbovca (dodatna ulaganja, nabava opreme i knjiga za školske knjižnice) koja se financiraju iz decentraliziranih sredstava, za 2014. u iznosu 659.687,00 kn, za 2015. u iznosu 593.232,00 kn i za 2016. u iznosu 608.641,00 kn. Planovi rashoda sadrže škole na koje se odnose ulaganja, vrstu ulaganja i planirani iznos za tekuću godinu. Planovima rashoda nisu obuhvaćena ulaganja financirana iz drugih izvora (proračunska sredstva Grada Vrbovca, kapitalne pomoći Zagrebačke županije i vlastita sredstva osnovnih škola). Prema Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., Plan rashoda trebao je sadržavati sve kapitalne projekte u osnovnom školstvu bez obzira na izvore sredstava iz kojih se financiraju. Odlukom Vlade Republike Hrvatske za 2017. za jedinice lokalne samouprave više nije propisana obveza donošenja Plana rashoda.

Prema obrazloženju Grada Vrbovca, kapitalna ulaganja na godišnjoj razini utvrđuju osnovne škole na način da Grad Vrbovec šalje obavijesti školama o iznosu pripadajućih decentraliziranih sredstava, a škole samostalno utvrđuju prioritete na godišnjoj razini i donose svoje Planove rashoda. Na temelju Planova rashoda osnovnih škola se sastavlja objedinjeni Plan rashoda, kojeg usvaja gradsko vijeće.

Grad Vrbovec nije izradio analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Vrbovcu izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Predlaže se na temelju navedene analize utvrditi kriterije i prioritete ulaganja u objekte škola, a odluke o ulaganjima donositi na temelju utvrđenih kriterija i prioriteta.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola su od 2014. do 2016. ostvareni u iznosu 2.259.694,00 kn. Vrijednosno najznačajnija kapitalna ulaganja se odnose na nabavu opreme i namještaja u iznosu 799.849,00 kn ili 35,4 %, radove preuređenja dva sanitarna čvora I. osnovne škole Vrbovec u iznosu 403.910,00 kn ili 17,9 %, energetsku obnovu Područne škole Lonjica II. osnovne škole Vrbovec u iznosu 338.831,00 kn ili 15,0 %, zamjenu podova i uređenje učionica I. osnovne škole Vrbovec u iznosu 193.039,00 kn ili 8,5 % te zamjenu stolarije II. osnovne škole Vrbovec u iznosu 155.534,00 kn ili 6,9 %. Preostala ulaganja u iznosu 368.531,00 kn ili 16,3 % (pojedinačne vrijednosti ispod 70.000,00 kn) odnose se na druga dodatna ulaganja te nabavu knjiga za školske knjižnice.

Kapitalna ulaganja su u promatranom razdoblju obavljena u pet objekata škola (dvije matične i tri područne škole). Sva kapitalna ulaganja započeta tijekom 2016. ili ranijih godina su završena do konca 2016. Ulaganja su završena u ugovorenim rokovima, a sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja.

Grad Vrbovec od 2014. do 2016. nije ulagao u izgradnju novih ili dogradnju postojećih školskih objekata, zbog čega nije bilo potrebe tražiti suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati u kojima su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava. Obveza izrade elaborata bila je propisana Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., a u 2017. nije više propisana. Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava su vidljivi iz proračuna, projekcija proračuna, planova rashoda za kapitalna ulaganja, planova nabave, studije izvodljivosti, projektne dokumentacije i drugih dokumenata.

Grad Vrbovec je proveo postupke nabave u iznosu 494.365,00 kn, dok su škole provele postupke nabave u iznosu 1.765.329,00 kn.

Škole su obvezne provoditi postupke nabave prema svojim unutarnjim aktima i na temelju godišnjih planova nabave roba, radova i usluga, na koje Grad Vrbovec ne daje suglasnosti. Predstavnici Grada Vrbovca ne sudjeluju u postupcima nabave ni u primopredaji radova, a škole dostavljaju Gradu Vrbovcu račune za nabavu roba ili usluga te obračunske situacije za izvedene radove. Škole ne dostavljaju Gradu Vrbovcu dokumentaciju o provedenim postupcima nabave, što nije u skladu s odredbama Odluka o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Vrbovca za 2014., 2015. i 2016., kojima je utvrđeno da se doznaka sredstava školama izvršava, između ostalog, na temelju dostavljene dokumentacije o provedenom postupku javne nabave. Plaćanje računa i obračunskih situacija Grad Vrbovec obavlja na temelju zahtjeva škola. Zaprimiteljne zahtjeve odobrava Upravni odjel za društvene djelatnosti, a plaćanje obavlja Upravni odjel za financije, doznakom sredstava školama. S obzirom na vrijednost postupaka nabave koju su provele škole, nije postignuta zadovoljavajuća razina kontrole.



Grad Vrbovec je proveo postupke nabave za kapitalna ulaganja u iznosu 494.365,00 kn, a odnose se na radove energetske obnove Područne škole Lonjica (fasada, stolarija, limarski radovi) u iznosu 338.831,00 kn i radove zamjene stolarije II. osnovne škole Vrbovec u iznosu 155.534,00 kn. Navedena ulaganja su provedena tijekom 2014. U radovima energetske obnove Područne škole Lonjica sudjelovalo je nekoliko izvoditelja radova odnosno dobavljača, a radove je u cijelosti financirala Zagrebačka županija (putem kapitalnih pomoći), na temelju zaključenog ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava. Za navedene radove su ugovorene usluge stručnog nadzora, dok koordinator ulaganja (voditelj projekta) nije imenovan. Prije navedenih ulaganja nisu procijenjeni budući troškovi korištenja i održavanja školskih objekata.

Grad Vrbovec je uspostavio sustav praćenja provedbe ulaganja putem nadležnih upravnih odjela u dijelu koji se odnosi na namjensko trošenje prihoda osnovnih škola. Kapitalna ulaganja u osnovne škole čiji je naručitelj Grad Vrbovec, ne prate se u poslovnim knjigama Grada Vrbovca na računima imovine.

Državni ured za reviziju nalaže Gradu Vrbovcu doznačavati sredstva za kapitalna ulaganja školama na temelju dostavljene dokumentacije o provedenom postupku javne nabave, u skladu s odredbama Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Vrbovca. Predlaže se prije donošenja vrijednosno značajnijih odluka o ulaganjima (izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija) procijeniti buduće troškove korištenja i održavanja školskih objekata, radi procjene isplativosti ulaganja i odabira najučinkovitije vrste ulaganja.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Od 2014. do 2016. su na četiri školska objekta provedene mjere energetske obnove (zamjena stolarije i fasada na jednom objektu).

Grad Vrbovec nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Zbog navedenog, nije vidljivo jesu li završena kapitalna ulaganja u cijelosti postigla svrhu i jesu li bila dostatna. Podaci o nekim završenim kapitalnim ulaganjima su navedeni u godišnjim planovima i programima rada škola.

Nakon provedenih kapitalnih ulaganja, školski objekti se nastavljaju održavati, a troškovi održavanja i korištenja školskih objekata se financiraju na temelju godišnjih planova rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja osnovnih škola Grada Vrbovca.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Vrbovcu urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke provedenih mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Također predlaže poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

S obzirom da su kapitalna ulaganja u osnovne škole najvećim dijelom financirana iz decentraliziranih sredstava i pomoći Zagrebačke županije, a da je Grad Vrbovec u promatranom razdoblju uložio svega 2,6 % vlastitih proračunskih sredstava, predlaže se razmotriti mogućnost povećanja kapitalnih ulaganja (iznad minimalnog standarda) u osnovne škole čiji je osnivač, a sve u svrhu podizanja pedagoških standarda osnovnih škola.

- Evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Vrbovec ne vodi evidencije o osnovnim školama čiji je osnivač. Zbog navedenog, ne raspolaže s podacima o stanju i opremljenosti objekata osnovnih škola, izgradnji i vlasništvu školskih objekata, građevinskoj dokumentaciji, površini i drugim podacima iz zemljišnih knjiga, podacima o objektima s azbestnim krovom, instalacijama i drugim podacima. S obzirom na navedeno, nema ni evidencije o stanju i opremljenosti objekata osnovnih škola u odnosu na prostor i mjerila propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Također ne vodi evidencije o provedenim kapitalnim ulaganjima po pojedinim objektima osnovnih škola iz ranijih godina (dogradnje, rekonstrukcije, energetska obnova, drugo).

Međutim, na mrežnim stranicama osnovnih škola su objavljeni godišnji planovi i programi rada škola za tekuću školsku godinu. Uvidom u navedene planove i programe rada škola je utvrđeno da sadrže razne podatke o školama (matičnoj i područnim školama), a koji se, između ostalog, odnose na podatke o godini izgradnje i obnovi školskih objekata, s opisom obnove, podatke o učionicama (broj, veličina i vrsta učionica, postotak opremljenosti učionica), podatke o sportskoj dvorani odnosno o korištenju sportske dvorane, knjižnom fondu škole, opskrbi vodom te potrebama za obnovom i preuređenjem pojedinog objekta i za nabavom opreme. U planu i programu rada škola za školsku godinu 2016./2017. je navedeno da su dva školska objekta izgrađena prije više od 100 godina, ali su u potpunosti obnovljena u razdoblju 2007.-2009. Pet školskih objekata je starosti između 40 i 60 godina, a tri objekta su starosti između 10 i 25 godina. U dvije područne škole (Lonjica i Negovec) su tijekom 2016. ili ranijih godina učiteljski stanovi preuređeni i prenamijenjeni u učionice, nakon čega su još ostala dva učiteljska stana u dvije područne škole (Dijaneš i Poljanski Lug), koji se ne koriste.

Nastavna djelatnost se održava u svim školskim objektima (dvije matične i devet područnih škola), odnosno nema školskih objekata koji se ne koriste. Jedna osnovna matična škola ima sportsku dvoranu, a druga matična škola nema sportsku dvoranu, već koristi dvoranu Srednje škole Vrbovec. Područne škole nemaju sportsku dvoranu ni uređen prostor za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, već se za nastavu koriste površine školskog dvorišta te učionice i hodnici škole. Prema pisanom obrazloženju Grada Vrbovca, postojeća sportska dvorana zadovoljava propisane standarde i normative. Odlukama Vlade Republike Hrvatske su obuhvaćeni svi školski objekti koji se koriste za potrebe izvođenja nastavnog programa.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola (Evidencija građevina), koja nije povezana s evidencijama koje vode jedinice lokalne samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedene evidencije.

Grad Vrbovec nema ustrojenu evidenciju o kretanju broja učenika, broju razrednih odjela, smjenskom radu i produženom boravku (u matičnim i područnim školama), niti raspolaže navedenim podacima. Podaci o broju učenika i razrednih odjela po školama (matičnim školama, bez područnih škola) su navedeni u godišnjim Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola Grada Vrbovca te odgovaraju podacima prema Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. Navedeni podaci su također objavljeni i u godišnjim planovima i programima rada škola. Prema podacima iz navedenih planova i programa rada škola, u osnovnim matičnim školama i u četiri područne škole se nastava odvija u dvije smjene, a u pet područnih škola u jednoj smjeni. Škole nemaju organiziran produženi boravak.

Škole imaju pristup centraliziranom sustavu e-Matici u koju kontinuirano unose podatke o kretanju broja učenika i druge podatke. E-Matica je sustav Ministarstva znanosti i obrazovanja koji, između ostalog, sadrži podatke o učenicima i djelatnicima škola. Grad Vrbovec nema mogućnost pristupa navedenom sustavu ni korištenja podataka iz sustava e-Matice. Zbog toga, podatke o broju učenika i razrednih odjela za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno za potrebe utvrđivanja bilančnih prava za kapitalna ulaganja, prikuplja od škola. Iz dopisa Ministarstvu znanosti i obrazovanja o dostavi navedenih podataka drugih subjekata ove revizije, putem tablice, vidljivo je da su navedeni podaci za 2014., 2015. i 2016. dostavljani u različitim mjesecima (za školsku godinu 2014./2015. su dostavljeni u prosincu 2014., za 2015./2016. su dostavljeni u veljači 2016., a za 2016./2017. su dostavljeni u rujnu 2016.).

Grad Vrbovec je započeo s ustrojavanjem registra imovine u kojem su evidentirane nekretnine u vlasništvu Grada Vrbovca. Upis podataka u registar nije dovršen, a aktivnosti u vezi s upisom nekretnina se i dalje provode (pregled e-zemljišnih knjiga i e-katastra, izvidi na terenu). U registru imovine nisu evidentirani objekti osnovnih škola (jedanaest objekata škola i školska sportska dvorana) čiji je Grad Vrbovec osnivač. Zakonom o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske propisana je obveza ustrojavanja registra državne imovine, a Uredbom o registru državne imovine (Narodne novine 55/11) propisan je način uspostave, sadržaj, oblik i način vođenja registra državne imovine.

Državni ured za reviziju predlaže ustrojiti evidenciju osnovnih škola koja će sadržavati opće podatke o osnovnim školama kao što su podaci o godini izgradnje i obnovi objekata škola, podaci o površini objekata škola i okoliša, vlasništvu i korištenju te drugi podaci iz zemljišnih knjiga. Nadalje, predlaže ustrojiti evidenciju o provedenim kapitalnim ulaganjima u pojedine objekte osnovnih škola, radi praćenja navedenih ulaganja i postizanja propisanih pedagoških standarda. Također predlaže, u suradnji sa školama i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja. Državni ured za reviziju nalaže registrom imovine Grada Vrbovca obuhvatiti sve objekte škola čiji je osnivač, u skladu s odredbama Zakona o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske i odredbama Uredbe o registru državne imovine.

## Grad Zaprešić

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Zaprešić kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova iz 2011., Grad Zaprešić je osnivač tri osnovne škole koje imaju dvije područne škole. Navedeni podaci odgovaraju stanju koncem 2016.

Prema podacima iz poslovnih knjiga Grada Zaprešića, rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su za 2014., 2015. i 2016. iskazani u iznosu 14.013.445,00 kn.

U tablici broj 9 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Zaprešića za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 9

### Ostvareni rashodi Grada Zaprešića za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

Redni broj	Izvori financiranja	u kn			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	584.933,00	588.120,00	589.554,00	1.762.607,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	1.674.483,00	3.325.803,00	4.764.922,00	9.765.208,00
3.	Drugi izvori	1.199.221,00	1.286.409,00	0	2.485.630,00
	Ukupno	3.458.637,00	5.200.332,00	5.354.476,00	14.013.445,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole se odnose na rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (nabavu opreme) i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola. Značajno povećanje rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole je ostvareno u 2015. i 2016. u odnosu na 2014., zbog dovršetka dogradnje Osnovne škole Ljudevita Gaja, početka dogradnje škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo te povećanih ulaganja u Područnu školu Jablanovec.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole su financirani 12,6 % iz decentraliziranih sredstava, 69,7 % iz proračunskih sredstava Grada Zaprešića i 17,7 % iz drugih izvora. Drugi izvori u iznosu 2.485.630,00 kn odnose se na kapitalne pomoći Zagrebačke županije. Osim navedenog, osnovne škole su od 2014. do 2016. sudjelovale s vlastitim sredstvima u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u ukupnom iznosu 220.738,00 kn, a koja se uglavnom odnose na nabavu opreme, e-Dnevnik i knjiga za školske knjižnice.

Decentralizirana sredstva su ostvarena u skladu s Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., odnosno u 2014. na temelju 1 829 učenika, 86 razrednih odjela i 5 školskih građevina, u 2015. na temelju 1 824 učenika, 85 razrednih odjela i 5 školskih građevina, a u 2016. na temelju 1 810 učenika, 88 razrednih odjela i 5 školskih građevina.

Prema navedenim Odlukama, dodijeljeni rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini su planirani i osigurani na osnovi prosječnih godišnjih kalkulativnih cijena: u 2014. u iznosu 168,71 kn po učeniku, 2.943,98 kn po razrednom odjelu i 4.670,69 kn po školskoj zgradi, u 2015. u iznosu 170,12 kn po učeniku, 2.981,07 kn po razrednom odjelu i 4.884,89 kn po školskoj zgradi te u 2016. u iznosu 169,99 kn po učeniku, 2.935,27 kn po razrednom odjelu i 4.714,49 kn po školskoj zgradi.

Osnovne škole su uključene u sustav riznice Grada Zaprešića. Proračun Grada Zaprešića se planira i izvršava u sustavu riznice putem jedinstvenog novčanog računa preko kojeg se obavljaju sve financijske transakcije, pri čemu osnovne škole nemaju svoje vlastite račune.

## Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Gradsko vijeće Grada Zaprešića je donijelo Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola za 2014., 2015. i 2016., kojima je utvrđeno da se rashodi za kapitalna ulaganja odnose na kapitalne projekte i nužne veće zahvate na objektima, za kojima postoji opravdana potreba i koji su utvrđeni u Planovima rashoda. Odlukama je utvrđeno da se zahtjevi za kapitalna ulaganja dostavljaju Upravnom odjelu za društvene djelatnosti, a plaćanje po zahtjevima se odobrava školama na temelju dostavljene dokumentacije o provedenom postupku nabave te ovjerenih računa ili obračunskih situacija.

Na temelju navedenih Odluka, gradsko vijeće je donijelo Planove rashoda za 2014., 2015. i 2016., na koje su pribavljene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. Planovima rashoda su planirana kapitalna ulaganja u objekte osnovnih škola na području Grada Zaprešića (dodatna ulaganja, nabava opreme, e-Dnevnici i knjige za školske knjižnice) za 2014. u iznosu 3.822.500,00 kn, 2015. u iznosu 4.928.200,00 kn te 2016. u iznosu 7.249.300,00 kn. Planovima rashoda su raspoređena sredstva po školama te sadrže vrstu ulaganja, ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom od početka do kraja projekta, planirani iznos za tekuću godinu te izvore financiranja, osim što za Područnu školu Jablanovec nisu vidljive vrste ulaganja. Planovima rashoda je utvrđeno da su škole nositelji nabave i ulaganja te da će nabavu i ulaganja provoditi uz odobrenje gradonačelnika. Također je navedeno da su škole obvezne postupati u skladu s odredbama Zakona o javnoj nabavi i drugim propisima. Odlukom Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva za 2017. za jedinice lokalne samouprave više nije propisana obveza donošenja Plana rashoda.

Prema pisanom obrazloženju Grada Zaprešića, kapitalna ulaganja na godišnjoj razini se utvrđuju prije planiranja proračuna za sljedeću proračunsku godinu, na način da ravnatelji osnovnih škola upućuju Gradu Zaprešiću prijedloge neophodnih kapitalnih ulaganja u građevine i opremu. Nakon dobivenih zahtjeva, predstavnici Upravnog odjela za graditeljstvo, zaštitu okoliša, stambene i komunalne poslove obavljaju uvid na terenu i utvrđuju prioritete. Konačni prijedlozi kapitalnih ulaganja u osnovne škole se donose na sjednicama kolegija gradonačelnika i upućuju na usvajanje gradskom vijeću. Proračun se izrađuje putem web planiranja u kojem sudjeluju škole, tako da su škole u svakom trenutku informirane o planiranim ulaganjima.

Prema pisanom obrazloženju Grada Zaprešića, stanje i opremljenost školskih objekata prati Upravni odjel za društvene djelatnosti putem različitih evidencija, godišnjih planova i programa rada škola te izvješća o izvršenju navedenih programa. U spomenutim evidencijama i izvješćima su navedeni podaci o godini izgradnje i rekonstrukciji školskih objekata, podaci o površinama objekata i igrališta, imovinsko-pravnom statusu, podaci iz zemljišnih knjiga, podaci o učionicama (popis i površine učionica), podaci o sportskim dvoranama i igralištima te drugi podaci. Također, Grad Zaprešić vodi evidencije o provedenim kapitalnim ulaganjima kronološki, po objektima škola.

Međutim, evidencijama Grada Zaprešića nisu analizirani svi podaci o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Zaprešiću izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže se na temelju navedene analize utvrditi kriterije i prioritete ulaganja u objekte škola, a odluke o ulaganjima donositi na temelju utvrđenih kriterija i prioriteta.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola su od 2014. do 2016. ostvareni u iznosu 14.013.445,00 kn. Vrijednosno najznačajnija kapitalna ulaganja se odnose na dogradnju Osnovne škole Ljudevita Gaja u iznosu 7.407.180,00 kn ili 52,9 %, dogradnju škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo u iznosu 3.861.419,00 kn ili 27,5 % te sanaciju Područne škole Jablanovec Osnovne škole Bistra u iznosu 1.488.285,00 kn ili 10,6 %. Druga vrijednosno značajnija ulaganja se odnose na radove obnove krovništva Osnovne škole Antuna Augustinčića u iznosu 234.500,00 kn ili 1,7 % i radove preuređenja Područne škole Hruševac Kupljenski u iznosu 193.139,00 kn ili 1,4 %. Preostala ulaganja u iznosu 828.922,00 kn ili 5,9 % (pojedinačne vrijednosti ispod 150.000,00 kn) odnose se na nabavu opreme i e-Dnevnika, usluge izrade projektne dokumentacije te druga dodatna ulaganja u osnovne škole (energetska obnova fasade i krovništva, zamjena dijela stolarije, drugo).

Projekt uvođenja e-Dnevnika započeo je u 2014., a završen u 2015. U 2014. je projekt proveden u Osnovnoj školi Ljudevita Gaja, a u 2015. u preostalim školama (Osnovna škola Antuna Augustinčića i Osnovna škola Kupljenovo zajedno s područnim školama).

Kapitalna ulaganja su u promatranom razdoblju obavljena u svim školama, u skladu s Planovima rashoda.

Radi pribavljanja sredstava za financiranje radova, Grad Zaprešić se u 2016. zadužio kod poslovne banke u iznosu 35.000.000,00 kn za investicije, na temelju Odluke gradskog vijeća Grada Zaprešića iz prosinca 2015., uz fiksnu kamatnu stopu u visini 2,4 %, od čega se 6.000.000,00 kn odnosi na dogradnju škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo. Otplata kredita počinje u veljači 2018., a završava u studenome 2023. Ugovorena je kvartalna otplata kredita u iznosu 1.458.333,00 kn.

Na idejne projekte dogradnje škola je pribavljena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, u skladu s odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Prije početka realizacije kapitalnih ulaganja nisu izrađeni investicijski elaborati u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava.

Obveza izrade elaborata bila je propisana Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016., a u 2017. nije više propisana.

Opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i izvori sredstava su vidljivi iz proračuna, projekcija proračuna, planova rashoda za kapitalna ulaganja, planova nabave, studije izvodljivosti, projektne dokumentacije i drugih dokumenata. Opravdanost i učinkovitost investicijskih projekata koji se odnose na dogradnju osnovnih škola Ljudevita Gaja i Kupljenovo je utvrđena odlukama gradonačelnika.

Iako je Planovima rashoda utvrđeno da su škole nosioci nabave i ulaganja, Grad Zaprešić je proveo postupke nabave za radove dogradnje Osnovne škole Ljudevita Gaja, dogradnje škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo, sanacije Područne škole Jablanovec te sanacije Područne škole Hruševac Kupljenski Osnovne škole Kupljenovo u ukupnom iznosu 12.950.023,00 kn, na temelju pojedinačnih odluka gradonačelnika kojim je Grad Zaprešić preuzeo ulaganja. Škole su provele preostale postupke nabave u iznosu 1.063.422,00 kn (nabava opreme i e-Dnevnika te druga dodatna ulaganja).

Škole su obvezne provoditi postupke bagatelne nabave prema svojim unutarnjim aktima i na temelju godišnjih planova nabave roba, radova i usluga, na koje su dane suglasnosti Grada Zaprešića. Predstavnici Grada Zaprešića nisu sudjelovali u postupcima nabave. Škole su dostavljale Gradu Zaprešiću traženu dokumentaciju o nabavi (ponude, zapisnike i odluke o odabiru, ugovore ili narudžbenice te račune ili obračunske situacije), a u primopredaji radova veće vrijednosti je sudjelovao i predstavnik Grada Zaprešića. Plaćanje računa za nabavu roba ili usluga te obračunskih situacija za izvedene radove Grad Zaprešić obavlja na temelju zahtjeva škola. Zaprimljene zahtjeve koji su usklađeni s financijskim planom i likvidnim mogućnostima Grada Zaprešića odobrava Upravni odjel za društvene djelatnosti, a plaćanje obavlja Upravni odjel za financije i gospodarski razvitak izravno na račune izvoditelja radova odnosno dobavljača roba i usluga.

Sva kapitalna ulaganja započeta tijekom 2016. ili ranijih godina su završena do konca 2016., osim dogradnje škole s izgradnjom dvorane Osnovne škole Kupljenovo, a prema pisanom obrazloženju Grada Zaprešića, nije još završena sanacija Područne škole Jablanovec. Završena ulaganja su završena u ugovorenim rokovima, a sredstva za financiranje ulaganja utvrđena ugovorima su bila dostatna za završetak ugovorenih ulaganja. Po završetku radova su sastavljeni zapisnici o primopredaji i okončanom obračunu radova, potpisani od strane izvoditelja, predstavnika Grada Zaprešića i imenovanog nadzornog inženjera. U primopredaji radova nisu sudjelovali predstavnici škola (ravnatelji), osim kod radova dogradnje Osnovne škole Ljudevita Gaja. Za veće kapitalne projekte su ugovorene usluge stručnog nadzora.

Rashodi za radove dogradnje Osnovne škole Ljudevita Gaja su do konca 2016. ostvareni u iznosu 7.526.490,00 kn, od čega u 2014. i 2015. u iznosu 7.407.180,00 kn, a ranijih godina (izrada projektne dokumentacije) u iznosu 119.310,00 kn. Ostvareni rashodi u 2014. i 2015. se odnose na radove dogradnje u iznosu 6.394.438,00 kn, opremanje dograđenog prostora u iznosu 761.767,00 kn, usluge stručnog nadzora i koordinatora zaštite na radu u iznosu 228.750,00 kn te druge troškove dogradnje u iznosu 22.225,00 kn. Idejnim arhitektonskim projektom iz 2010. predviđena je ukupna neto površina dogradnje 908,72 m<sup>2</sup>.



Dogradnji škole pristupilo se zbog nedostatka prostora uslijed sve većeg broja učenika, zbog čega se nastava odvijala u prostoru knjižnice i drugim neodgovarajućim prostorima. Radovi su započeti u lipnju 2014., a završeni su u srpnju 2015. Izgrađeno je i opremljeno osam novih učionica s pripadajućim kabinetima, sanitarnim prostorom i dizalom. U listopadu 2016. obavljen je očevid u vezi utvrđivanja uvjeta za početak rada u rekonstruiranom i dograđenom prostoru, u kojem su sudjelovali predstavnici Grada Zaprešića, Ministarstva znanosti i obrazovanja te predstavnik škole. U zapisniku o obavljenom očevidu je navedeno da su se rekonstrukcijom i dogradnjom prostora stekli uvjeti za normalan rad u dvije smjene i organizaciju produženog boravka. Navedeno je da ukupna površina dograđenog i rekonstruiranog prostora iznosi 944,25 m<sup>2</sup>, dok sveukupna površina zatvorenog prostora škole s dvoranom i dograđenim prostorom iznosi 5 051,73 m<sup>2</sup>. U studenome 2016. je dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja o ispunjavanju uvjeta propisanim zakonom za početak rada u rekonstruiranom i dograđenom prostoru. Dograđeni dio škole je stavljen u funkciju početkom školske godine 2015./2016. Ugovorena vrijednost radova i stručnog nadzora nad dogradnjom iznosi 7.015,00 kn po m<sup>2</sup>, a ukupni troškovi izgradnje iznose 7.971,00 kn po m<sup>2</sup>.

Rashodi za dogradnju škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo su do konca 2016. ostvareni u iznosu 3.901.419,00 kn, od čega od 2014. do 2016. u iznosu 3.861.419,00 kn, a ranijih godina u iznosu 40.000,00 kn. Ukupni rashodi u iznosu 3.901.419,00 kn se odnose na radove dogradnje koji su još u tijeku u iznosu 3.078.073,00 kn, izradu projektne dokumentacije u iznosu 464.528,00 kn, usluge stručnog nadzora i koordinatora zaštite na radu u iznosu 50.000,00 kn, usluge projektantskog nadzora u iznosu 32.500,00 kn te druge troškove dogradnje u iznosu 276.318,00 kn. Idejnim rješenjem za rekonstrukciju i dogradnju škole te izgradnju jednodijelne sportske dvorane predviđena je ukupna neto površina dogradnje 3 086,93 m<sup>2</sup>. Radovi su ugovoreni u srpnju 2016. u vrijednosti 18.053.912,00 kn, a u svibnju 2017. su ugovoreni dodatni radovi nastali zbog okolnosti koje naručitelj nije mogao predvidjeti u vrijednosti 2.957.578,00 kn te vrijednost ukupno ugovorenih radova iznosi 21.011.490,00 kn. Ugovoreni rok završetka radova je siječanj 2018. Radovima je obuhvaćena rekonstrukcija postojeće škole, dogradnja školskog prostora za dodatne učionice i kabinete te izgradnja sportske dvorane unutar škole. Nakon završetka ulaganja bit će omogućena nastava u jednoj smjeni. Ugovorena vrijednost radova i stručnog nadzora nad dogradnjom iznosi 6.863,00 kn po m<sup>2</sup>. Dovršetak izgradnje i opremanja školskih prostora je planiran početkom školske godine 2017./2018.

U sufinanciranju kapitalnih ulaganja (putem kapitalnih pomoći) ostvarenih od 2014. do 2016. sudjelovala je Zagrebačka županija i to u dogradnji Osnovne škole Ljudevita Gaja u visini 40,0 % radova ugovorenih osnovnim ugovorom, odnosno u iznosu 2.485.630,00 kn. Također je u 2017. Zagrebačka županija preuzela obvezu sufinanciranja dogradnje škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo u visini 30,0 % radova ugovorenih osnovnim ugovorom (odnosno u iznosu 5.416.200,00 kn). Zaključenim sporazumima i/ili ugovorima o sufinanciranju kapitalnih ulaganja uređena su međusobna prava i obveze u vezi s financiranjem.

Rashodi za sanaciju Područne škole Jablanovec su od 2014. do 2016. ostvareni u iznosu 1.488.285,00 kn, a vrijednosno najznačajniji se odnose na radove energetske obnove (zamjena krovništva i stolarije te izrada fasade) u iznosu 703.648,00 kn te na radove preuređenja prostorija bivšeg stana škole površine 72 m<sup>2</sup> u blagovaonicu i multifunkcionalni prostor koji se koristi i kao sportska dvorana u iznosu 493.676,00 kn.

Preostali rashodi u iznosu 290.961,00 kn se odnose na uređenje okoliša, izradu drenaže oko školskog objekta, popravak dimnjaka, izradu projektne dokumentacije za sanaciju i energetska obnovu, usluge stručnog nadzora i drugo. Područna škola Jablanovec je u sastavu Osnovne škole Bistra čiji je osnivač Zagrebačka županija, a nalazi se na području Grada Zaprešića.

Prema pisanom obrazloženju Grada Zaprešića, s obzirom da su zgrada i okoliš škole bili u lošem stanju, a kako bi se donekle izjednačili materijalni uvjeti školovanja za svu djecu na području grada, Grad Zaprešić je pristupio uređenju škole. Za neka od navedenih ulaganja, Grad Zaprešić je dobio suglasnost Zagrebačke županije kao osnivača. Zagrebačka županija nije sudjelovala u financiranju navedenih ulaganja. S osnivačem nije zaključen sporazum o zajedničkom ulaganju kojim bi se uredila međusobna prava i obveze (financiranje, evidentiranje rashoda i imovine), odnosno nije uspostavljen zajednički sustav praćenja provedbe ulaganja. U primopredaji radova nisu sudjelovali predstavnici Zagrebačke županije ni škole.

U kapitalnim ulaganjima Grad Zaprešić nije posebno imenovao osobe kao koordinate ulaganja (ili voditelje projekta), s obzirom da sve projekte vodi savjetnik za graditeljstvo Upravnog odjela za graditeljstvo, zaštitu okoliša i komunalne poslove, u skladu s opisom radnog mjesta utvrđenog sistematizacijom (procjenjuje troškove i vrijednost investicija, sudjeluje u procesu javne nabave investicijskih projekata, obavlja kontrolu gradnje, ovjerava obračunske situacije i račune, obavlja stručne poslove pri tehničkom pregledu građevina, drugo).

Dodatna ulaganja u osnovne škole se u poslovnim knjigama Grada Zaprešića prate na računu imovine u pripremi, a nakon završetka ulaganja se evidentiraju na računu imovine u upotrebi, do prijenosa navedenih ulaganja školama radi evidentiranja ulaganja u poslovnim knjigama škola. Završena kapitalna ulaganja se prenose školama na temelju odluka gradonačelnika ili gradskog vijeća Grada Zaprešića. Do konca 2016. su sva završena kapitalna ulaganja prenesena školama, osim ulaganja u dogradnju Osnovne škole Ljudevita Gaja u vrijednosti 6.638.913,00 kn, te neka ulaganja koja su obavljena prije 2014., a koja se odnose na ulaganja u školsko igralište Područne škole Jablanovec u iznosu 505.789,00 kn, igralište Osnovne škole Antuna Augustinčića u iznosu 132.401,00 kn i sportsku dvoranu Osnovne škole Ljudevita Gaja u iznosu 74.190,00 kn. Prema pisanom obrazloženju Grada Zaprešića, navedene investicije se planiraju prenijeti školama u 2018. kada će biti završen veliki ciklus kapitalnih ulaganja u osnovne škole.

Grad Zaprešić je uspostavio sustav praćenja provedbe ulaganja u škole putem Upravnog odjela za društvene djelatnosti i Upravnog odjela za graditeljstvo, zaštitu okoliša, stambene i komunalne poslove na način da se za svaki kapitalni projekt održavaju redovite koordinacije između investitora i izvoditelja radova te putem imenovanih nadzornih inženjera. Osim toga, ulaganja u škole prati i Upravni odjel za financije i razvitak kroz sustav riznice Grada Zaprešića, putem zahtjeva škola za plaćanje računa i obračunskih situacija. Poslovanje škola i drugih proračunskih korisnika je uređeno Odlukom o sustavu Glavne knjige riznice i načinu vođenja jedinstvenog računa, napucima o knjiženju u sustavu lokalne riznice, Odlukom o izvršavanju proračuna Grada Zaprešića, te ugovorima koje Grad Zaprešića svake godine zaključuje s osnovnim školama, a kojima se uređuju međusobna prava i obveze u financijskom poslovanju.

Upravni odjel za društvene djelatnosti i Upravni odjel za financije i gospodarski razvitak redovito obavljaju kontrolu namjenskog trošenja prihoda osnovnih škola i izvršavanja drugih ugovornih obveza.

Studijom izvodljivosti dogradnje škole s izgradnjom sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo iz 2014. su procijenjeni budući troškovi korištenja i održavanja objekta. Za dogradnju Osnovne škole Ljudevita Gaja i druga (dodatna) ulaganja nisu procijenjeni budući troškovi korištenja i održavanja objekata prije početka ulaganja. Troškovi korištenja i održavanja novoizgrađenih školskih prostora i objekata su planirani proračunom na način da su planirani povećani režijski troškovi i troškovi održavanja novoizgrađenih prostora. Procjenu izrađuju osnovne škole uvrštavanjem povećanih troškova u prijedlog financijskog plana, kojeg škole dostavljaju Gradu Zaprešiću.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Zaprešiću prije donošenja vrijednosno značajnijih odluka o ulaganjima (izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija) procijeniti buduće troškove korištenja i održavanja školskih objekata, radi procjene isplativosti ulaganja i odabira najučinkovitije vrste ulaganja.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Zaprešić prati kapitalna ulaganja putem raznih evidencija i izvješća osnovnih škola te putem evidencija Grada Zaprešića o provedenim kapitalnim ulaganjima po pojedinim školskim objektima, na razini škole i na razini projekta (kapitalnog ulaganja). Evidencije i izvješća škola sadrže razne podatke o prostornim uvjetima, dostatnosti školskih prostora, njihovoj iskoristivosti i opremi. Nakon provedenih kapitalnih ulaganja, školski objekti se nastavljaju održavati, a troškovi održavanja i korištenja školskih objekata se financiraju na temelju godišnjih planova rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja osnovnih škola Grada Zaprešića. Grad Zaprešić ulaže značajna vlastita sredstva u osnovne škole radi povećanja pedagoških standarda, ali navedena sredstva nisu dovoljna za postizanje svih propisanih pedagoških standarda u predviđenom roku (do 2022.).

Ranijih godina je Grad Zaprešić financirao izradu energetske certifikata za sve školske objekte. Od pet školskih objekata (tri matične i dvije područne škole), tijekom 2016. i 2017. su provedene određene mjere energetske obnove na dva školska objekta (zamjena dijela stolarije u Osnovnoj školi Antuna Augustinčića i cjelovita energetska obnova Područne škole Pojatno). Za školski objekt čija je dogradnja u tijeku (Osnovna škola Kupljenovo), s ugovorenim radovima je obuhvaćena i energetska učinkovita vanjska ovojnica. Također je još jedan školski objekt (Osnovna škola Ljudevita Gaja) u planu za energetska obnovu za 2018. Na jednom školskom objektu (Područna škola Hruševac Kupljenski) nisu provedene mjere energetske obnove.

Prema obrazloženju Grada Zaprešića, provedenim ulaganjima u mjere energetske učinkovitosti i drugim kapitalnim ulaganjima se postiglo ispunjavanje pedagoških standarda, kvalitetniji i sigurniji uvjeti za rad učenika i nastavnika te ušteda energenata. Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu.

Međutim, Grad Zaprešić nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Zbog navedenog, nije vidljivo jesu li završena kapitalna ulaganja u cijelosti postigla svrhu i jesu li bila dostatna.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Zaprešiću urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda, ostvarene učinke provedenih mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja školskih objekata. Također predlaže poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja. Pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima uzeti u obzir rezultate (zaključke) navedenih analiza kako bi se kapitalnim ulaganjima upravljalo na učinkovitiji način.

- Evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Zaprešić vodi razne evidencije i podatke o osnovnim školama čiji je osnivač. Prema podacima iz zemljišnih knjiga, objekt Područne škole Pojatno je u vlasništvu Grada Zaprešića, a druga četiri školska objekta su u vlasništvu škola. Svi školski objekti su evidentirani u poslovnim knjigama osnovnih škola.

Osnovna škola Ljudevita Gaja je izgrađena prije 37 godina, a tijekom 2014. i 2015. je obavljena dogradnja škole. Preostala četiri školska objekta su starosti između 60 i 63 godine, od čega su provedeni radovi preuređenja u 2016. na objektu Područne škole Hruševac Kupljenski, a u tijeku su radovi dogradnje ili rekonstrukcije na objektu Osnovne škole Kupljenovo i objektu Područne škole Pojatno.

Od pet školskih objekata, početkom 2014. je jedan objekt imao azbestni krov (Područna škola Pojatno), a koji je zamijenjen tijekom 2017. sa zdravstveno i ekološki prihvatljivim materijalima.

Nastavna djelatnost se održava u svim školskim objektima (tri matične i dvije područne škole), odnosno nema školskih objekata koji se ne koriste. Osnovne matične škole imaju sportsku dvoranu kao sastavni dio škole, od čega je u tijeku izgradnja sportske dvorane Osnovne škole Kupljenovo.

Područna škola Pojatno ima uređenu jednu prostoriju koja se koristi kao sportska dvorana, dok Područna škola Hruševac Kupljenski nema sportsku dvoranu ni uređen prostor za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, već se za nastavu koriste površine školskog dvorišta i hodnici škole. Prema pisanom obrazloženju Grada Zaprešića, postojeće sportske dvorane ne zadovoljavaju propisane standarde i normative. Odlukom Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva su utvrđena bilančna prava za rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini za 2014., 2015. i 2016. na osnovi pet školskih objekata, dok tri sportske dvorane nisu vrednovane pri izračunu pripadajućih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini. Prema uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja sadržanim u tablici, školska građevina je samostojna funkcionalna cjelina kao građevina škole, građevina školske sportske dvorane, građevina radionice i slično. Broj školskih građevina u načelu je jednak zbroju matičnih i područnih škola.

Međutim, podaci iz evidencija i druge dokumentacije Grada Zaprešića nisu u cijelosti uspoređeni s mjerilima za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih škola (Evidencija građevina), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Grad Zaprešić nema ustrojenu jedinstvenu evidenciju o kretanju broja učenika, broju razrednih odjela, smjenskom radu i produženom boravku, ali navedene podatke prati putem raznih evidencija i izvješća koje dostavljaju škole (godišnji planovi i programi rada škola, izvješća o izvršenju navedenih planova i programa). Navedeni podaci su također sadržani u godišnjim programima javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zaprešića, izvješćima o izvršenju navedenih programa, godišnjim Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih škola Grada Zaprešića i drugim dokumentima. Podaci o broju učenika i razrednih odjela po školama (matičnim školama, bez područnih škola) iz navedene Odluke odgovaraju podacima prema Odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2014., 2015. i 2016. U osnovnim matičnim školama se nastava odvija u dvije smjene, a u područnim školama u jednoj smjeni. U dvije osnovne matične škole je organiziran produženi boravak, a nije organiziran u jednoj osnovnoj matičnoj školi.

Prema obrazloženju Grada Zaprešića, škole imaju pristup centraliziranom sustavu e-Matici u koju kontinuirano unose podatke o kretanju broja učenika i druge podatke. E-Matica je sustav Ministarstva znanosti i obrazovanja koji, između ostalog, sadrži podatke o učenicima i djelatnicima škola. Grad Zaprešić nema mogućnost pristupa navedenom sustavu ni korištenja podataka iz sustava e-Matice. Zbog toga, podatke o broju učenika i razrednih odjela za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno za potrebe utvrđivanja bilančnih prava za kapitalna ulaganja, prikuplja od škola. Iz dopisa Ministarstvu znanosti i obrazovanja o dostavi navedenih podataka Grada Zaprešića i drugih subjekata ove revizije, putem tablice, vidljivo je da su navedeni podaci za 2014., 2015. i 2016. dostavljani u različitim mjesecima (za školsku godinu 2014./2015. su dostavljeni u prosincu 2014., za 2015./2016. su dostavljeni u veljači 2016., a za 2016./2017. su dostavljeni u rujnu 2016.).

Grad Zaprešić je ustrojio registar imovine (nekretnina), u kojem nisu evidentirani objekti osnovnih škola (pet školskih objekata) čiji je Grad Zaprešić osnivač. Zakonom o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske propisana je obveza ustrojavanja registra državne imovine, a Uredbom o registru državne imovine (Narodne novine 55/11) propisan je način uspostave, sadržaj, oblik i način vođenja registra državne imovine.

Državni ured za reviziju predlaže, u suradnji i prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja, sportske dvorane uključiti u vrednovanje pri izračunu pripadajućih sredstava za kapitalna ulaganja, radi ostvarivanja većih bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva Grada Zaprešića. Također predlaže, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Predlaže evidenciju o školama redovito ažurirati podacima o promjenama stanja i opremljenosti škola, nakon provedenih kapitalnih i drugih ulaganja.

Državni ured za reviziju nalaže registrom imovine Grada Zaprešića obuhvatiti sve objekte škola čiji je osnivač, u skladu s odredbama Zakona o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske i odredbama Uredbe o registru državne imovine.

## OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zagrebačke županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Zagrebačke županije, Grada Samobora, Grada Velike Gorice, Grada Vrbovca i Grada Zaprešića u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Zagrebačke županije te kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Samobora, Grada Velike Gorice i Grada Zaprešića **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, dok su kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Vrbovca **djelomično učinkovita** te se daju sljedeći nalozi i preporuke:

- izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Grad Samobor, Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec, Grad Zaprešić)
- izraditi analizu podataka o stanju i opremljenosti srednjih škola, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisanih odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Zagrebačka županija)
- na temelju analize stanja i opremljenosti škola utvrditi kriterije i prioritete ulaganja u objekte škola, a odluke o ulaganjima donositi na temelju utvrđenih kriterija i prioriteta (Grad Samobor, Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec, Grad Zaprešić)
- za Glazbenu školu Jastrebarsko (čiji je osnivač Grad Jastrebarsko, a proračunski je korisnik Zagrebačke županije) pokrenuti postupak sređivanja podataka u Registru proračunskih korisnika (Zagrebačka županija)
- urediti međusobna prava i obveze u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u umjetničke škole (Zagrebačka županija, Grad Samobor, Grad Velika Gorica)
- doznačavati sredstva za kapitalna ulaganja školama na temelju dostavljene dokumentacije o provedenom postupku javne nabave, u skladu s odredbama Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva (Grad Vrbovec)

- za sva kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole, kojima je osnivač i/ili koje sufinancira, prije početka ulaganja detaljno urediti međusobna prava i obveze u cjelokupnoj provedbi investicije, od izrade projektne dokumentacije do stavljanja izgrađenog ili dograđenog školskog objekta u funkciju (Zagrebačka županija)
- prije donošenja vrijednosno značajnijih odluka o ulaganjima (izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija) procijeniti buduće troškove korištenja i održavanja školskih objekata, radi procjene isplativosti ulaganja i odabira najučinkovitije vrste ulaganja (Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec, Grad Zaprešić)
- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u objekte osnovnih i srednjih škola koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ispunjavanje pedagoških standarda te poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja (Zagrebačka županija, Grad Samobor, Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec, Grad Zaprešić)
- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u objekte osnovnih i srednjih škola koji bi obuhvaćao analizu rezultata ulaganja u odnosu na ostvarene učinke provedenih mjera energetske učinkovitosti te troškove korištenja i održavanja objekata, te poduzeti mjere u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja (Grad Samobor, Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec, Grad Zaprešić)
- razmotriti mogućnost povećanja kapitalnih ulaganja (iznad minimalnog standarda) u osnovne škole čiji je osnivač (Grad Vrbovec)
- u suradnji i prema nalogu Ministarstva znanosti i obrazovanja, sportske dvorane uključiti u vrednovanje pri izračunu pripadajućih sredstava za kapitalna ulaganja, radi ostvarivanja većih bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva (Grad Zaprešić)
- ustrojiti evidenciju osnovnih škola koja će sadržavati opće podatke o osnovnim školama kao što su podaci o godini izgradnje i obnovi objekata škola, podaci o površini objekata škola i okoliša, vlasništvu i korištenju te drugi podaci iz zemljišnih knjiga (Grad Vrbovec)
- voditi evidenciju o provedenim kapitalnim ulaganjima u pojedine objekte osnovnih škola, radi praćenja navedenih ulaganja i postizanja propisanih pedagoških standarda (Grad Vrbovec)
- u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o školama sa svim elementima propisanim odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te odredbama Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Zagrebačka županija, Grad Samobor, Grad Vrbovec, Grad Velika Gorica, Grad Zaprešić)



- registrom imovine obuhvatiti sve objekte škola kojima su osnivači, bez obzira na vlasništvo odnosno imovinsko pravni status u zemljišnim knjigama i namjenu objekta, u skladu s odredbama Zakona o upravljanju i raspolaganju imovinom u vlasništvu Republike Hrvatske i odredbama Uredbe o registru državne imovine (Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec, Grad Zaprešić).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih naloga i preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nepravilnosti i nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Zagrebačke županije.

## OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Zagrebačka županija te Grad Samobor, Grad Velika Gorica, Grad Vrbovec i Grad Zaprešić u očitovanju navode da prihvaćaju naloge i preporuke Državnog ureda za reviziju. Grad Velika Gorica navodi da će dane naloge i preporuke primijeniti u primjerenom roku, a Grad Samobor navodi da će izraditi prijedlog mjera za provođenje danih naloga i preporuka.

U vezi analize stanja i opremljenosti srednjih škola, Zagrebačka županija u očitovanju navodi da nije izradila navedenu analizu jer su zgrade srednjih škola u dobrom građevinskom stanju, osim Tehničke škole Rudolfa Perešina za koju je potrebna dogradnja i rekonstrukcija predviđena Strategijom kapitalnih ulaganja u školske objekte na području Zagrebačke županije za razdoblje 2016.-2020., a čija realizacija nije započeta zbog kompleksnih imovinsko-pravnih odnosa. Navodi da je za Glazbenu školu Jastrebarsko pokrenula odgovarajući postupak radi sređivanja podataka u Registru proračunskih korisnika te da prihvaća preporuku u vezi s uređenjem međusobnih prava i obveza u financiranju rashoda za kapitalna ulaganja u umjetničke škole. U vezi s uređenjem međusobnih prava i obveza s jedinicama lokalne samouprave o kapitalnim ulaganjima u škole kojima je Zagrebačka županija osnivač i/ili koje sufinancira, Zagrebačka županija navodi da će prije početka kapitalnih ulaganja urediti međusobna prava i obveze te da je vrlo teško u početku sagledati sve potrebe i potpisati sporazume o sufinanciranju projekata kojima bi se uredili svi pravni odnosi sa sudionicima financiranja, s obzirom da se radi o velikim kapitalnim ulaganjima koja traju nekoliko godina. Navodi da u pripremi i realizaciji velikih kapitalnih projekata postoji stalna međusobna suradnja između predstavnika Zagrebačke županije, nadležnih ministarstava i jedinica lokalne samouprave, posebno kada postoji potreba za hitnim aktivnostima kako bi se prijavilo na programe za financiranje kapitalnih ulaganja. Zbog toga su sporazumi o sufinanciranju zaključivani po fazama realizacije projekata, odnosno u prvoj fazi su zaključivani sporazumi o sufinanciranju izrade projektne dokumentacije, a u drugoj fazi sporazumi o sufinanciranju radova. U vezi s preporukom o uređenju sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, navodi da su izgrađeni/dograđeni školski objekti usklađeni s državnim pedagoškim standardima i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta te da su dobivene suglasnosti nadležnog ministarstva i da nema odstupanja u odnosu na planirane pokazatelje, odnosno da su ulaganja opravdala svoju svrhu. U vezi s ustrojavanjem jedinstvene evidencije o školama, Zagrebačka županija navodi da će surađivati s Ministarstvom znanosti i obrazovanja radi ustrojavanja navedene evidencije sa svim propisanim elementima.

## Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku<sup>1</sup> te broju učenika i razrednih  
odjela u osnovnim školama na području Zagrebačke županije  
za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Zagrebačka županija							
1.	Osnovna škola Josipa Zorića, Dugo Selo	2	da	827	41	20	
2.	Osnovna škola Ivan Benković, Dugo Selo	2	ne	750	32	23	
3.	Osnovna škola Đure Deželića, Ivanić Grad	2	da	473	24	20	
4.	Osnovna škola Stjepana Basaričeka, Ivanić Grad	1	ne	391	24	16	
5.	Osnovna škola Josipa Badalića, Graberje Ivaničko	2	ne	237	15	16	
6.	Osnovna škola Posavski Bregi, Posavski Bregi	2	da	153	10	15	
7.	Osnovna škola Ljubo Babić, Jastrebarsko	Matična škola	2	ne	860	39	22
		Područna škola Cvetković	1	da	78	4	20
		Područna škola Desinec	2	ne	53	4	13
		Područna škola Domagović	1	ne	25	2	13
		Područna škola Petrovina	1	ne	23	3	8
		Područna škola Plešivica	1	ne	17	2	9
		Područna škola Gorica Svetojanska	1	ne	21	2	11
		Područna škola Volavje	1	ne	16	2	8
8.	Osnovna škola Dragutina Domjanića, Sveti Ivan Zelina	Matična škola	2	da	705	31	23
		Područna škola Komin	1	ne	40	3	13
		Područna škola Prepolno	1	ne	20	2	10
		Područna škola Radoišće	1	ne	2	1	2
9.	Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina	Matična škola	2	da	392	21	19
		Područna škola Psarjevo	1	ne	23	2	12
		Područna škola Nespeš	2	ne	159	8	20
10.	Osnovna škola Ivana Perkovca, Šenkovec	Matična škola	2	da	281	16	18
		Područna škola Drenje	1	ne	20	2	10
11.	Osnovna škola Ivane Brlić Mažuranić, Prigorje Brdovečko	Matična škola	2	da	265	13	20
		Područna škola Laduč	1	ne	13	2	7
12.	Osnovna škola Pavao Belas, Brdovec	2	da	489	25	20	
13.	Osnovna škola Rugvica, Rugvica	2	da	708	32	22	
14.	Osnovna škola Stjepan Radić, Božjakovina	Matična škola	2	ne	610	27	23
		Područna škola Lupoglav	2	ne	102	7	15
15.	Osnovna škola Pušća, Pušća	Matična škola	2	da	241	15	16
		Područna škola Dubravica	2	da	73	7	10
16.	Osnovna škola Sveta Nedelja, Sveta Nedelja	Matična škola	2	da	660	28	24
		Područna škola Strmec	2	ne	209	8	26
		Područna škola Rakitje	2	ne	517	22	24
		Područna škola Kerestinec	1	ne	96	4	24
		Područna škola Rakov Potok	1	ne	38	3	13
17.	Osnovna škola Klinča Sela, Klinča Sela	Matična škola	2	da	424	20	21
		Područna škola Kupinec	1	ne	27	2	14
		Područna škola Repišće	1	ne	42	4	11
18.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Pisarovina	Matična škola	2	ne	251	15	17
		Područna škola Donja Kupčina	1	ne	33	3	11
		Područna škola Bratina	1	ne	26	3	9
19.	Osnovna škola Kardinal Alojzije Stepinac, Krašić	Matična škola	1	ne	186	12	16
		Područna škola Kostanjevac	1	ne	9	2	5
		Područna škola Prekrižje	1	ne	7	1	7
		Područna škola Vukšin Šipak	1	ne	18	2	9
20.	Osnovna škola Gradec, Gradec	Matična škola	1	ne	206	12	17
		Područna škola Cugovec	1	ne	36	3	12
		Područna škola Haganj	1	ne	22	2	11
		Područna škola Repinec	1	ne	13	1	13
		Područna škola Tučenik	1	ne	10	1	10
21.	Osnovna škola Dubrava, Dubrava	2	ne	370	19	19	

<sup>1</sup> Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, te se provodi u osnovnim školama, u kojem se nastava organizira u prijednevima satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola		Podaci za školsku godinu 2015./2016.				
			Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1		2	3	4	5	6 (4/5)
	Dubrava	Područna škola Bolč	1	ne	22	2	11
		Područna škola Farkaševac	1	ne	130	9	14
		Područna škola Nova Kapela	1	ne	12	2	6
22.	Osnovna škola Jakovlje, Jakovlje	Matična škola	2	da	254	14	18
		Područna škola Igrišće	1	ne	13	2	7
		Područna škola Kraljev Vrh	1	ne	15	2	8
23.	Osnovna škola Braće Radića, Kloštar Ivanić		2	da	491	24	20
24.	Osnovna škola Milke Trnine, Križ	Matična škola	1	ne	454	22	21
		Područna škola Novoselec	2	ne	53	4	13
25.	Osnovna škola Ante Kovačića, Marija Gorica		2	da	137	8	17
26.	Osnovna škola Pokupsko, Pokupsko	Matična škola	2	ne	145	9	16
		Područna škola Hotnja	1	ne	8	1	8
27.	Osnovna škola Slavka Kolara, Kravarsko	Matična škola	2	ne	158	11	14
		Područna škola Donji Hruševac	1	ne	19	2	10
		Područna škola Gornji Hruševac	1	ne	13	2	7
		Područna škola Kozjača	1	ne	15	2	8
28.	Osnovna škola Bistra, Poljanica Bistranska	Matična škola	3	ne	446	21	21
		Područna škola Gornja Bistra	2	ne	76	4	19
		Područna škola Jablanovec	2	ne	61	4	15
29.	Osnovna škola Luka, Luka		2	ne	114	8	14
30.	Osnovna škola Bedenica, Bedenica		2	ne	103	8	13
Osnivač Grad Samobor							
31.	Osnovna škola Samobor, Samobor	Matična škola	2	da	842	39	22
		Područna škola Celine	1	ne	61	4	15
		Područna škola Smerovišće	1	ne	10	1	10
32.	Osnovna škola Rude, Rude	Matična škola	2	ne	123	8	15
		Područna škola Manja Vas	1	ne	15	2	8
33.	Osnovna škola Bogumila Tonija, Samobor	Matična škola	2	da	906	40	23
		Područna škola Farkaševac	2	ne	105	6	18
		Područna škola Mirnovec	2	ne	57	4	14
34.	Osnovna škola Mihaela Šiloboda, Sveti Martin pod Okićem	Matična škola	1	da	255	13	20
		Područna škola Klake	1	ne	4	1	4
		Područna škola Pavučnjak	1	ne	9	1	9
35.	Osnovna škola Milana Langa, Bregana	Matična škola	2	da	526	24	22
		Područna škola Grdanjci	1	ne	17	2	9
		Područna škola Noršić Selo	1	ne	12	3	4
		Područna škola Novo Selo	1	ne	2	1	2
Osnivač Grad Velika Gorica							
36.	Osnovna škola Eugena Kvaternika, Velika Gorica	Matična škola	2	da	600	28	21
		Područna škola Lukavec	2	ne	46	4	12
		Područna škola Dubranec	2	ne	33	4	8
		Područni odjeli Cerovski Vrh	-	-	-	-	-
37.	Osnovna škola Jurja Habelića, Velika Gorica	Matična škola	2	ne	629	30	21
		Područna škola Velika Buna	2	ne	48	4	12
		Područni odjeli Šiljakovina	1	ne	37	2	19
38.	Osnovna škola Vukovina, Vukovina	Matična škola	2	da	467	21	22
		Područna škola Buševac	1	ne	40	4	10
		Područna škola Mračin	2	ne	43	4	11
		Područna škola Rakitovec	2	ne	58	4	15
39.	Osnovna škola Nikole Hribara, Velika Gorica	Matična škola	2	da	912	42	22
		Područna škola Gradići	2	ne	114	8	14
		Područna škola Donja Lomnica	2	ne	66	4	17
40.	Osnovna škola Eugena Kumičića, Velika Gorica		2	da	950	40	24
41.	Osnovna škola Velika Mlaka, Velika Mlaka	Matična škola	2	da	558	24	23
		Područna škola Mičevac	2	ne	53	4	13
42.	Osnovna škola Šćitarjevo, Šćitarjevo		2	da	411	20	21
43.	Osnovna škola Novo Čiče, Novo Čiče	Matična škola	2	da	406	20	20
		Područna škola Bukevje	2	ne	58	4	15
		Područna škola Veleševac	1	ne	29	2	15
Osnivač Grad Vrbovec							
44.	I. osnovna škola Vrbovec, Vrbovec	Matična škola	2	ne	* 799	* 45	* 18
		Područna škola Banovo	2	ne	-	-	-
		Područna škola Dijaneš	2	ne	-	-	-
		Područna škola Gornji Tkalec	1	ne	-	-	-
		Područna škola Preseka	2	ne	-	-	-
		Područna škola Rakovec	2	ne	-	-	-
45.	II. osnovna škola Vrbovec, Vrbovec	Matična škola	2	ne	* 791	* 51	* 16
		Područna škola Lonjica	1	ne	-	-	-

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
	Područna škola Negovec	1	ne	-	-	-	
	Područna škola Poljana	1	ne	-	-	-	
	Područna škola Poljanski Lug	1	ne	-	-	-	
<b>Osnivač Grad Zaprešić</b>							
46.	Osnovna škola Antuna Augustinčića, Zaprešić	2	da	793	38	21	
47.	Osnovna škola Ljudevita Gaja, Zaprešić	2	da	865	37	23	
48.	Osnovna škola Kupljenovo, Kupljenovo	Matična škola	2	ne	94	7	13
		Područna škola Hruševac Kupljenski	1	ne	12	2	6
		Područna škola Pojatno	1	da	46	4	12
Ukupno osnovne škole				25 930	1 354	19	

\*Napomene:

- s obzirom da Grad Vrbovec nije dostavio navedene podatke, podaci o broju učenika i razrednih odjela su upisani prema Odluci o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva Grada Vrbovca za 2016., a podaci o broju smjena su upisani prema Planu i programu rada osnovnih škola za 2016./2017. (objavljenih na mrežnim stranicama osnovnih škola)
- podaci o broju učenika i razrednih odjela za osnovne škole Grada Vrbovca su upisani na razini škole (matična škola s pripadajućim područnim školama)

## Prilog 2

## Podaci o broju smjena, broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Zagrebačke županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
<b>Osnivač Zagrebačka županija</b>					
1.	Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina, Velika Gorica	2	322	12	27
2.	Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola Samobor	2	484	18	27
3.	Ekonomska škola Velika Gorica	2	387	15	26
4.	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor	2	324	12	27
5.	Gimnazija Velika Gorica	2	463	18	26
6.	Srednja strukovna škola Samobor	2	471	21	22
7.	Srednja strukovna škola Velika Gorica	2	541	25	22
8.	Srednja škola Ivan Švear, Ivanić Grad	2	954	39	24
9.	Srednja škola Jastrebarsko	2	452	18	25
10.	Srednja škola Vrbovec	2	599	26	23
11.	Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina	2	359	16	22
12.	Srednja škola Dugo Selo	2	787	32	25
13.	Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić	2	785	29	27
14.	Glazbena škola Ferdo Livadić, Samobor	2	342	31	11
<b>Osnivač Grad Velika Gorica</b>					
15.	Umjetnička škola Franje Lučića, Velika Gorica	2	370	30	12
Ukupno srednje škole			7 640	342	22

\*Napomena: podaci za Glazbenu školu Ferdo Livadić su dani prema podacima iz Godišnjeg plana i programa rada škole za 2015./2016., a podaci za Umjetničku školu Franje Lučića su dani prema podacima Grada Velike Gorice.

## Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Zagrebačke županije  
za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Učenički dom Ivanić Grad	120	88	87	101	0	0	0	74,0	74,0	84,0	4	25
	Ukupno	120	88	87	101	0	0	0	74,0	74,0	84,0	4	25

## Prilog 4

Podaci o troškovima izgradnje i dogradnje škola i sportskih dvorana  
na području Zagrebačke županije, na dan 31. prosinca 2016.

u kn

Redni broj	Naziv građevine /osnivač škole	Neto površina u m <sup>2</sup>	Ugovorena vrijednost radova i nadzora /naručitelj nabave	Ostvareni rashodi za radove i nadzor	Drugi rashodi izgradnje	Ukupni rashodi izgradnje	Ugovorena vrijednost radova i nadzora po m <sup>2</sup>	Ukupni rashodi izgradnje po m <sup>2</sup>
1		2	3	4	5	6 (4+5)	7 (3/2)	8 (6/2)
1.	Osnovna škola Klinča Sela (izgradnja škole) /Zagrebačka županija	3 488,00	34.593.641,00 /Zagrebačka županija i Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije	22.868.130,00	1.577.083,00	24.445.213,00	9.917,90	7.008,38
2.	Osnovna škola Sveta Nedelja Područna škola Rakitje (izgradnja dvorane) /Zagrebačka županija	3 264,45	22.294.924,00 /Grad Sveta Nedelja	22.294.924,00	655.627,00	22.950.551,00	6.829,61	7.030,45
3.	Osnovna škola Bedenica (dogradnja škole) /Zagrebačka županija	1 604,32	14.601.835,00 /Zagrebačka županija	12.139.112,00	662.095,00	13.060.450,00	8.953,83	radovi nisu završeni (završeni su u travnju 2017.)
4.	Osnovna škola Bistra (dogradnja škole) /Zagrebačka županija	3 461,88	21.255.073,00 /Zagrebačka županija	959.876,00	426.870,00	1.386.746,00	6.139,75	radovi nisu završeni
5.	Srednja strukovna škola Samobor (dogradnja škole) /Zagrebačka županija	673,80	4.636.942,00 /Zagrebačka županija	4.211.898,00	113.148,00	4.325.046,00	6.881,78	6.418,89
6.	Osnovna škola Luka (izgradnja dvorane) /Zagrebačka županija	680,00	1.888.993,00 /Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije	1.888.993,00	0,00	1.888.993,00	2.777,93	2.777,93
7.	Osnovna škola Samobor (izgradnja dvorane) /Grad Samobor	1 249,00	9.389.427,00 /Grad Samobor	9.726.415,00	75.687,00	9.802.102,00	7.517,56	7.847,96
8.	Osnovna škola Novo Čiče (izgradnja škole) /Grad Velika Gorica	2 284,44	22.980.798,00 /Grad Velika Gorica	27.114.267,00	2.529.448,00	29.643.715,00	10.059,71	12.976,36
9.	Osnovna škola Novo Čiče (izgradnja dvorane) /Grad Velika Gorica	3 604,37	14.225.491,00 /Grad Velika Gorica	14.111.696,00	757.912,00	14.869.608,00	3.946,73	4.125,44
10.	Osnovna škola Ljudevita Gaja (dogradnja škole) /Grad Zaprešić	944,25	6.623.826,00 /Grad Zaprešić	6.623.188,00	903.302,00	7.526.490,00	7.014,91	7.970,87
11.	Osnovna škola Kupljenovo (dogradnja škole s izgradnjom dvorane) /Grad Zaprešić	3 086,93	21.186.490,00 /Grad Zaprešić	3.128.073,00	773.346,00	3.901.419,00	6.863,29	radovi nisu završeni

\*Napomene: za Osnovnu školu Klinča Sela nisu uključene ugovorene vrijednosti i ostvareni rashodi za usluge nadzora koje je u cijelosti financiralo Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, dok za Osnovnu školu Luka ugovorene vrijednosti i ostvareni rashodi se odnose samo na doznačena sredstva Zagrebačke županije za radove



## Prilog 5

## Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Zagrebačke županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Osnovne škole									
Osnivač Zagrebačka županija										
1.	Osnovna škola Josipa Zorića, Dugo Selo	1962./2016.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
2.	Osnovna škola Ivan Benković, Dugo Selo	2010.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
3.	Osnovna škola Đure Deželića, Ivanić Grad	1957.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
4.	Osnovna škola Stjepana Basaričeka, Ivanić Grad	1988./2016.	ne	škola	da	da	da	ne	-	
5.	Osnovna škola Josipa Badalića, Graberje Ivaničko	1960./2016.	ne	-	ne	ne	ne	ne	-	
6.	Osnovna škola Posavski Bregi, Posavski Bregi	1920./1940.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-	
7.	Osnovna škola Ljubo Babić, Jastrebarsko	Matična škola	1972./2013.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Cvetković	1868./2012.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Desinec	kraj 19. st.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Domagović	1878./2009.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Petrovina	sred.20.st./2011.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Plešivica	1864./2010.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Gorica Svetojanska	1886./2003.	da	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Volavje	1926.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
Područna škola Čeglje	1950.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-		
8.	Osnovna škola Dragutina Domjanića, Sveti Ivan Zelina	Matična škola	1959./1984.	ne	Grad Sveti Ivan Zelina	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Komin	kraj 19. st.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Prepolno	1908.	da	Republika Hrvatska	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Radoišće	1950.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
9.	Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina	Matična škola	1985.	ne	Grad Sveti Ivan Zelina	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Psarjevo	1860.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
		Područna škola Nespeš	poč.20.st./2014.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
10.	Osnovna škola Ivana Perkovca, Šenkovec	Matična škola	1964./2010.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Drenje	1950.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-
11.	Osnovna škola Ivane Brlić Mažuranić, Prigorje	Matična škola	1977./2013.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Laduč	1925.	ne	škola	ne	ne	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Brdovečko									
12.	Osnovna škola Pavao Belas, Brdovec		2010.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
13.	Osnovna škola Rugvica, Rugvica		2005.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
14.	Osnovna škola Stjepan Radić, Božjakovina	Matična škola	1991.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Lupoglav	1933./2016.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
15.	Osnovna škola Pušća, Pušća	Matična škola	2002.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Dubravica	2010.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
16.	Osnovna škola Sveta Nedelja, Sveta Nedelja	Matična škola	1951./2000.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Strmec	1986.	ne	škola	ne	-	ne	da	2020.
		Područna škola Rakišće	2012./2015.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Kerestinec	1970.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
17.	Osnovna škola Klinča Sela, Klinča Sela	Područna škola Rakov Potok	1930.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	2016.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Kupinec	1952./2013.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
18.	Osnovna škola Vladimir Nazor, Pisarovina	Područna škola Repišće	1963.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	1962.	ne	škola	da	da	ne	da	2018.
		Područna škola Donja Kupčina	1999.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
19.	Osnovna škola Kardinal Alojzije Stepinac, Krašić	Područna škola Bratina	1931./1946.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	1987.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Kostanjevac	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
20.	Osnovna škola Gradec, Gradec	Područna škola Prekrižje	kraj 19. st.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vukštin Šipak	1950.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	2009.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Cugovec	2005.	ne	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Haganj	1911.	ne	-	ne	-	ne	ne	-
21.	Osnovna škola Dubrava, Dubrava	Područna škola Repinec	1932.	ne	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Tučenik	1957.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	1947.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Bolč	1976.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
22.	Osnovna škola Jakovlje, Jakovlje	Područna škola Farkaševac	1971./2004.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Nova Kapela	1960.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Matična škola	1973./2011.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
23.	Osnovna škola Braće Radića, Kloštar Ivanić	Područna škola Igrišće	1933./2012.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Kraljev Vrh	1903.	da	škola	ne	-	ne	ne	-
24.	Osnovna škola Milke Trnine, Križ	Matična škola	1962./1982.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Novoselec	1930.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
25.	Osnovna škola Ante Kovačića, Marija Gorica		1936./2016.	da	škola	da	da	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
26.	Osnovna škola Pokupsko, Pokupsko	Matična škola	1957./1978.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Hotnja	1989.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
27.	Osnovna škola Slavka Kolara, Kravarsko	Matična škola	2001.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Donji Hruševac	1992.	ne	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Gornji Hruševac	1939.	ne	-	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Kozjača	1979.	ne	-	ne	.	ne	ne	-
28.	Osnovna škola Bistra, Poljanica Bistranska	Matična škola	1967.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Gornja Bistra	1935.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Jablanovec	1902.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
29.	Osnovna škola Luka, Luka		1897./2014.	da	škola	da	da	ne	ne	-
30.	Osnovna škola Bedenica, Bedenica		1974./2017.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Samobor										
31.	Osnovna škola Samobor, Samobor	Matična škola	1957.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Celine	1962.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Smerovišće	1930.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
32.	Osnovna škola Rude, Rude	Matična škola	1948./1967./1984.	ne	-	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Manja Vas	-	ne	Grad Samobor	ne	-	ne	ne	-
33.	Osnovna škola Bogumila Tonija, Samobor	Matična škola	1969.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Farkaševac	1983.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Mirnovec	1983.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
34.	Osnovna škola Mihaela Šiloboda, Sveti Martin pod Okičem	Matična škola	1975./2012.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Klake	1964.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Pavučnjak	1954.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
35.	Osnovna škola Milana Langa, Bregana	Matična škola	1962./2008.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Grdanjci	1935.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Noršić Selo	1984.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Novo Selo	1938./1953.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Velika Gorica										
36.	Osnovna škola Eugena Kvaternika, Velika Gorica	Matična škola	1962.	ne	Grad Velika Gorica	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Lukavec	1947.	ne	općenarodna imovina	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Dubranec	1958./2016.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područni odjeli Cerovski Vrh	1964.	ne	Republika Hrvatska i Grada Velika Gorica	ne	-	ne	ne	-
37.	Osnovna škola Jurja Habelića, Velika Gorica	Matična škola	1969./2003.	ne	Grad Velika Gorica	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Velika Buna	1957./2008.	ne	Grad Velika Gorica	ne	-	ne	ne	-
		Područni odjeli Šiljakovina	1938./2009.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
38.	Osnovna škola Vukovina, Vukovina	Matična škola	1976./2016.	ne	zajednica općina	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Buševac	1977./2008.	ne	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Mraclin	1923./2010.	da	društveno vlasništvo	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Rakitovec	1939./2009.	ne	zajednica općina	ne	-	ne	ne	-
39.	Osnovna škola Nikole Hribara, Velika Gorica	Matična škola	1983.	ne	Grad Velika Gorica	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Gradići	1955./2012.	ne	Grad Velika Gorica	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Donja Lomnica	1900./2012.	da	Grad Velika Gorica	ne	-	ne	ne	-
40.	Osnovna škola Eugena Kumičića, Velika Gorica	1983.	ne	Grad Velika Gorica	da	da	ne	ne	-	
41.	Osnovna škola Velika Mlaka, Velika Mlaka	Matična škola	1991./2016.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Mičevac	1952./2016.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
42.	Osnovna škola Šćitarjevo, Šćitarjevo	1906./2011.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
43.	Osnovna škola Novo Čiče, Novo Čiče	Matična škola	2015.	ne	Grad Velika Gorica	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Bukevje	1860./2010.	ne	Općina Orle	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Veleševac	1932./2011.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Vrbovec										
44.	I. osnovna škola Vrbovec, Vrbovec	Matična škola	1961.	-	-	ne	-	da	-	-
		Područna škola Banovo	1965.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Dijaneš	1974.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Gornji Tkalec	1907./2007.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Preseka	2006.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Rakovec	-	-	-	-	-	-	-	-
45.	II. osnovna škola Vrbovec, Vrbovec	Matična škola	2001.	-	-	da	-	-	-	-
		Područna škola Lonjica	1993./2016.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Negovec	1971.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Poljana	1909./2009.	-	-	-	-	-	-	-
		Područna škola Poljanski Lug	1965.	-	-	-	-	-	-	-
Osnivač Grad Zaprešić										
46.	Osnovna škola Antuna Augustinčića, Zaprešić	1954./1991.	ne	škola	da	ne	ne	ne	ne	-
47.	Osnovna škola Ljudevita Gaja, Zaprešić	1980./2015.	ne	škola	da	ne	ne	ne	ne	-
48.	Osnovna škola Kupljenovo, Kupljenovo	Matična škola	1955./u tijeku	ne	škola	u izgradnji	-	ne	ne	-
		Područna škola Hruševac Kupljenski	1955./2016.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Pojatno	1957.	ne	Grad Zaprešić	da	ne	ne	da	zamjena obavljena u 2017.
II. Srednje škole										
Osnivač Zagrebačka županija										
1.	Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina, Velika	1976.	ne	škola i Zračna luka Zagreb	ne	-	da	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Gorica								
2.	Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola Samobor	1984.	ne	škola	ne	-	da	ne	-
3.	Ekonomska škola Velika Gorica	1987.	ne	Srednja strukovna škola Velika Gorica	ne	-	da	ne	-
4.	Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor	1984.	ne	škola	ne	-	da	ne	-
5.	Gimnazija Velika Gorica	1987.	ne	Srednja strukovna škola Velika Gorica	ne	-	da	ne	-
6.	Srednja strukovna škola Samobor	1984./2015.	ne	škola	ne	-	da	ne	-
7.	Srednja strukovna škola Velika Gorica	1987.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
8.	Srednja škola Ivan Švear, Ivanić Grad	1970./2009.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
9.	Srednja škola Jastrebarsko	2001.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
10.	Srednja škola Vrbovec	1985.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
11.	Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina	1994./2014.	ne	Grad Sveti Ivan Zelina	ne	-	da	ne	-
12.	Srednja škola Dugo Selo	2001.	ne	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	ne	-	da	ne	-
13.	Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić	2001.	ne	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	da	da	ne	ne	-
14.	Glazbena škola Ferdo Livadić, Samobor	1945.	ne	Grad Samobor	ne	-	ne	ne	-
Osnivač Grad Velika Gorica									
15.	Umjetnička škola Franje Lučića, Velika Gorica	1991.	ne	Grad Velika Gorica	ne	-	ne	ne	-
III. Učenički domovi									
1.	Učenički dom Ivanić Grad	1984.	ne	Učenički dom	-	-	-	-	-

\*Napomena: podaci za Grad Vrbovec su upisani prema planu i programu rada osnovnih škola za 2016./2017. (objavljenih na mrežnim stranicama osnovnih škola), s obzirom da Grad Vrbovec nije dostavio navedene podatke