



HRVATSKI SABOR

KLASA: 021-12/19-08/34

URBROJ: 65-19-02

Zagreb, 6. prosinca 2019.

**ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA
HRVATSKOGA SABORA**

**PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA
RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 33. stavka 1. podstavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem *Prijedlog za pokretanje pitanja povjerenja Blaženki Divjak, ministrici znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske*, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora u skladu s odredbom članka 116. stavka 1. Ustava Republike Hrvatske i članka 125. stavka 1. Poslovnika Hrvatskoga sabora, podnio 31 zastupnik u Hrvatskom saboru, aktom od 6. prosinca 2019. godine.

U radu Hrvatskoga sabora sudjelovat će svi podnositelji prijedloga.


PREDSJEDNIK
Gordan Jandroković



**HRVATSKI SABOR
KLUB ZASTUPNIKA SDP-a**

Klasa:
Urbroj:

REPUBLIKA HRVATSKA
65 - HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno: 06-12-2019

Klasifikacijska oznaka:	Org. jed.
021-11149-08134	65
Urudžbeni broj:	Pril. Vrij.
6532-2-19-01	A-

Zagreb, 06. prosinca 2019. godine



Hs**NP*021-12/19-08/34*5532-2-19-01**Hs

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

PREDMET: *Prijedlog za pokretanje pitanja povjerena Blaženki Divjak, ministrici znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske*

- dostavlja se

Poštovani,

U prilogu dopisa dostavljamo Vam Prijedlog za pokretanje pitanja povjerena Blaženki Divjak, ministrici znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske te tražimo da isti uvrstite u Dnevni red sjednice Hrvatskoga sabora.

U raspravi u Hrvatskom saboru prijedlog će predstavljati svi podnositelji prijedloga.

S poštovanjem,

PREDSJEDNIK KLUBA ZASTUPNIKA SDP-a

Arsen Bauk

ZASTUPNICI U HRVATSKOM SABORU

Zagreb, 06. prosinca 2019. godine

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Sukladno članku 116. stavku 1. Ustava Republike Hrvatske i članku 125. stavku 1. Poslovnika Hrvatskoga sabora, dolje potpisani zastupnici u Hrvatskome saboru podnose

PRIJEDLOG

ZA POKRETANJE PITANJA POVJERENJA BLAŽENKI DIVJAK, MINISTRICI ZNANOSTI I OBRAZOVANJA U VLADI REPUBLIKE HRVATSKE

Podnositelji ovog Prijedloga traže da se u Dnevni red sjednice Hrvatskoga sabora **odmah** uvrsti točka *Prijedlog za pokretanje pitanja povjerenja Blaženki Divjak, ministrici znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske* i to iz sljedećih razloga:

1. Dana 9. lipnja 2017. godine Blaženka Divjak je sa 78 glasova za i 42 protiv izabrana za ministricu znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske, a nakon što je prethodno Hrvatska narodna stranka – liberalni demokrati (HNS) postala dio saborske većine. Prilikom preuzimanja dužnosti, ministrica Divjak kao prioritet svog mandata naglasila je kurikularnu reformu, a predsjednik Vlade na tu temu izjavio je kako “u ovoj novoj situaciji Divjak je sposobna pronaći najbolje načine da ova tema postane tema okupljanja, a ne razdvajanja. Moja očekivanja su visoka.“

2. Cjelovita kurikularna reforma potrebna je Hrvatskoj i trebala je biti odavno implementirana. Međutim, ista je zaustavljena zbog izmišljenih ideooloških razloga u Vladi premijera Tihomira Oreškovića. Nažalost, u sadašnjoj Vladi HDZ-a i HNS-a, koja je nastala kao rezultat prevare birača, kurikularna reforma poslužila je kao smokvin list.
3. Projekt „Škola za život“ nije cjelovita kurikularna reforma kao što se to želi prikazati. Osim što je ministrica odbacila temelj kurikularne reforme i krovni kurikularni dokument Okvir nacionalnog kurikuluma (ONK), iz „Škole za život“ izbacila je i bitne sastavnice cjelovite kurikularne reforme kao što su: sustavna i kvalitetna edukacija učitelja i nastavnika, promjena sustava praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja; veća izbornost u višim razredima gimnazije; sustavna rješenja za darovite učenike i učenike s teškoćama. Tzv. reformom „Škola za život“ strukovne škole su obuhvaćene djelomično, samo u općim predmetima, trogodišnje u drugom eksperimentalnom programu, a nova rješenja za umjetničke škole u „Školi za život“ potpuno su izostala iako ih je cjelovita kurikularna reforma nudila. Na ovaj način odbačena je i Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije usvojenu bez glasa protiv u Hrvatskom saboru, ačije je cjelovita kurikularna reforma sastavni dio.
4. Temeljem rezultata znanstvenog istraživanja koje je u suradnji s institutom Ivo Pilar proveo Sindikat hrvatskih učitelja, eksperimentalni program „Škola za život“ dobio je jedva prolaznu ocjenu – dovoljan (2) upravo od onih koji su ga aktivno provodili tijekom školske godine 2018./2019. – dakle, od učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja. „Škola za život“ uvedena je nasilno, nepromišljeno i nedovoljno pripremljeno. Tome u prilog idu i činjenice da su ključne obrazovne institucije, Agencija za odgoj i obrazovanje i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, sindikati u obrazovanju (primjerice, Preporod), udruga ravnatelja srednjih škola, vodeći eksperti iz ovog sektora argumentirano upozoravali na izostanak temeljite pripreme za frontalno uvođenje „Škole za život“ u sve škole te su apelirali na Ministarstvo, ali i na Vladu da odgode uvođenje iste za godinu dana. Unatoč apelima stručne javnosti, Vlada i Ministarstvo nisu odustali od svog nauma.
5. Nadalje, u provedbi reforme zbog nepravilnosti u procesu javne nabave udžbenika i nedozvoljenog dvostrukog financiranja metodičkih priručnika iz fondova Europske unije i proračuna Republike Hrvatske, Europska unija neće refundirati dio iznosa utrošenog na te stavke ‘Škole za život’. Točnije 6,4 milijuna kuna morat će se isplatiti iz državnog proračuna. Sporna je i nabava tableta kojima su se opremale škole uključene u eksperimentalnu provedbu „Škole za život“. Naime, tabletima su već nakon nekoliko mjeseci pucali ekrani, a visoke troškove popravka morali su snositi roditelji. Većina stručnih usavršavanja je provođena online - platforma Loomen, a o istoj su učitelji i nastavnici vrlo jasno izrazili svoje nezadovoljstvo, između ostalog i na prosvjedu na Trgu bana Josipa Jelačića dana 25. studenog 2019. godine.

6. Izostanak bilo kakvih pozitivnih pomaka u obrazovnom sustavu za vrijeme dviju HDZ-cvih Vlada (premijera Oreškovića i Plenkovića) pokazuju i sljedeći podaci: više od 11 000 praznih mjesta na hrvatskim fakultetima u tekućoj akademskoj godini, 137 osnovnih škola u kojima nije upisan nijedan učenik u prvi razred, 200 razreda manje nego prije četiri godine, srozavanje ionako već negativnih trendova u rezultatima učenika na PISA testiranju i državnoj maturi. Naime, rezultati državne mature u srpnju 2019. su nikad gori, a preko 5000 maturanata nije položilo maturu niti nakon drugog jesenskog roka. Isto tako, po rezultatima PISA 2018. naši učenici su ispod praga prosjeka. Ministrica je kao odgovor na loše rezultate na državnoj maturi posegnula za snižavanjem kriterija, samovoljno odlučivši da položen esej ne bude uvjet za polaganje ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik.
7. Dana 10.listopada 2019. godine, nakon što je propalo mirenje sindikata i Vlade, počeo je štrajk u osnovnim i srednjim školama. Prilikom početka štrajka najavljen je da će štrajk trajati do ispunjenja zahtjeva – povećanja koeficijenta složenosti poslova za 6,11%.
8. Zbog početka štrajka došlo je do novih nesuglasica u vladajućoj koaliciji. Predsjednik HDZ-a i predsjednik Vlade rekao je da ne razumije zašto se ide u štrajk, dok je predsjednik HNS-a Ivan Vrdoljak najavio da ako Vlada ne pristane na zahtjeve sindikata HNS neće podržati proračun, a samim time nemaju razloga ni ostati u Vladi. Štrajk je započeo na način da se štrajkalo u svim školama, a nakon toga počeo je tzv. „cirkularni“ štrajk na način da se štrajkalo u pojedinim županijama.
9. Prvih dana štrajka došlo je do očitog razmimoilaženja u izjavama predsjednika Vlade Republike Hrvatske i ministricе znanosti i obrazovanja. Dana 13.10.2019. ministrica je izjavila: „Ja od svojih stavova ne mogu odstupiti jer se oni temelje na argumentima. Kad me netko uspije uvjeriti da moji argumenti nisu valjani, onda možemo govoriti o promjeni stavova.“
10. Dana 16. listopada 2019. predsjednik Vlade Republike Hrvatske Andrej Plenković prilikom podnošenja Godišnjeg izvješća Vlade Republike Hrvatske u Hrvatskom saboru rekao je da „štrajk kojeg smo sada svjedoci nije po našem sudu opravdan zato što je Vlada iskazala više nego susretljivost za nastavak dijaloga“. Ujedno, kao odgovor Vlade na zahtjeve sindikata najavio je „povećanje plaća idućoj godini od 6,12% svim državnim i javnim službenicima“ uz predlaganje odgode smanjenja stope PDV-a za 1%. Govoreći o zahtjevu za povećanje koeficijenata, najavio je da će „dodatno angažirati stručnjake koji će nam na temelju detaljne analize pomoći da precizno utvrđimo realnu složenost svih poslova, otvoreni smo za dijalog o tome sa socijalnim partnerima i tu pozivam i sindikate i poslodavce, prije svega sindikate kako bi pronašli rješenje za probleme koji su godinama nagomilani i koji su rezultirali s određenim nelogičnostima.“

11. Predsjednik Matice hrvatskih sindikata Vilim Ribić ovako je ocijenio tu ponudu: „Ovo je poruka poluupućenoj javnosti, pokušaj da se obmane dio javnosti na vrlo perfidan način. Mislit će da on izlazi u susret nama, a mi nastavljamo sa štrajkom. Na to bi se mogao okačiti HNS da ostane u Vladi, a vidjeli smo da je i Batinić rekao da je taj prijedlog u redu. Ali to nije ono što smo mi tražili, ni ministrica Divjak. Ovo je politikantski prijedlog i može biti samo startni prijedlog za pregovore“.
12. Dana 25. listopada 2019. ministar rada i mirovinskog sustava Josip Aladrović rekao je da „Vlada neće pristati na sindikalne ucjene.“
13. Dana 4. studenog 2019. održan je sastanak na kojem je sindikatima iznesena ponuda Vlade koja je odbijena na referendumu s većinom od 96%.
14. Dana 15.studenog najavljen je da će se od 19.studenog prestati s cirkularnim štrajkom i početi sa štrajkom u cijeloj državi. Istovremeno, Vlada je najavila da od 18.stučenog više neće plaćati dane provedene u štrajku.
15. Dana 19. studenog ministrica znanosti i obrazovanja održala je tiskovnu konferenciju na kojoj je izjavila: „Od početka ovoga štrajka ja sam pokušavala, zaista, u ovoj nezavidnoj poziciji, pomiriti dva prava, koja su na koncu i ustavna prava. Pravo na kvalitetno obrazovanje za učenike, za djecu, ali jednako tako i pravo učitelja, nastavnika, zaposlenih u sustavu odgoja i obrazovanja da se bore za svoj bolji materijalni status, jer kao ministrica moram brinuti i o učenicima i o učiteljima. Od danas to više nije moguće jednako tako pomiriti... Današnja situacija gdje se sustav nalazi zapravo u potpunoj blokadi je zapravo rezultat igre moći i nadmetanja između sindikata i premijera i ja u takvim scenarijima ne mogu i ne želim sudjelovati.“. Dodatno, ministrica je izjavila i „da se ne želi svrstati ni na jednu stranu“. Kasnije, objašnjavajući svoju izjavu ponašanje nekih članova Vlade usporedila je s ponašanjem „nezrelih osoba“ što je prisnažila izrekom „istina boli“.
16. Konačno, štrajk je završen nakon 36 dana dogовором Vlade i sindikata u kojem su u najvećoj mjeri prihvaćeni zahtjevi sindikata i u kojem su se svi argumenti predsjednika Vlade i članova Vlade pokazali netočnima čime je jasno pokazano da je predsjednik Vlade izgubio u igri moći i nadmetanja i to na štetu učenika i roditelja.
17. Podnositelji ovog zahtjeva smatraju da je potrebno utvrditi političku odgovornost zbog potpune blokade sustava i štete koju je obrazovnom sustavu prouzročilo nesnalaženje Vlade u slučaju ovog štrajka, a u kojem je Vlada na kraju trebala ispuniti sve osnovne zahtjeve sindikata, a što se moglo napraviti i puno prije. Ocjenujemo da bi štrajk koji bi trajao puno kraće zahtijevao preispitivanje nečije političke odgovornosti.
18. Uloga Vlade i članova Vlade jasno je definirana člankom 115. Ustava Republike Hrvatske. Predsjednik i članovi Vlade zajednički su odgovorni za odluke koje donosi Vlada, a osobno su odgovorni za svoje područje rada. Članak 52. Zakona o sustavu

državne uprave propisuje da je ministar, kao čelnik tijela državne uprave, osim što je dužan provoditi utvrđenu politiku Vlade, predstavlja, upravlja i rukovodi tijelom državne uprave. Iz navedenog je razvidno da iako je ministrica glasujući za proračun Republike Hrvatske za 2020. godinu podržala politiku Vlade u kojoj nema sredstava za povećanje koeficijenata učiteljima i nastavnicima, svojom se izjavom o "igrama moći" odredila kao „treća strana“ u sukobu Vlade i sindikata odbacujući od sebe bilo kakvu odgovornost za sustav obrazovanja i kaos u kome se isti i njezinom zaslugom/krivicom našao. Da je tomu tako, potvrdila je i njezina izjava u kojoj naglašava da je njezino područje rada, konkretno sustav obrazovanja „u potpunoj blokadi“. Potpuno je jasno da ministrica sukladno članku 115. Ustava Republike Hrvatske snosi osobnu odgovornost. Dakle, ministrica znanosti i obrazovanja osim što je postupala nezakonito, osobno je i odgovorna za svoje područje rada slovom Ustava za koje je sama rekla da je u „potpunoj blokadi“, da ne funkcioniра čime je priznala da ne upravlja državnim tijelom kako je to propisano člankom 52. Zakona o sustavu državne uprave.

19. Člankom 125. Poslovnika Hrvatskoga sabora propisano je da se Vlada dužna očitovati o ovom prijedlogu najkasnije u roku od osam dana od dana uvrštavanja prijedloga u dnevni red. Kako bi članovima Vlade olakšali očitovanje, podnositelji ovog zahtjeva željeli bi prinijeti pozornosti očitovanja članova Vlade ili visokih dužnosnika Hrvatskoga sabora koja se nalaze u Prilogu 1.

Iz svega navedenog, podnositelji ovog zahtjeva očekuju da će se Vlada pridružiti podnositeljima ovog prijedloga i predložiti Hrvatskom saboru da prihvati ovaj prijedlog i da doneće Odluku o iskazivanju nepovjerenja Blaženki Divjak, ministrici znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske koja snosi odgovornost za velik dio kaosa nastalog oko najdugotrajnijeg štrajka učitelja. U suprotnom, odgovornost snosi samo i isključivo predsjednik Vlade i Vlada u cjelini, te im alternativno predlaže da svi članovi Vlade osim Predraga Štromara i Blaženke Divjak podnesu ostavku.

Zaključno, podnositelji ovog zahtjeva predlažu da Hrvatski sabor donese **Odluku o iskazivanju nepovjerenja Blaženki Divjak, ministrici znanosti i obrazovanja u Vladi Republike Hrvatske.**

Prilog 1: Izjave članova Vlade i visokih dužnosnika Hrvatskoga sabora

Potpredsjednik Hrvatskoga sabora Željko Reiner: "Ja osobno sam shvatio da je Divjak dala ostavku. Kad ste ministar u Vladi i kažete da ne želite sudjelovati u igrima moći između sindikata i premijera, da se ne možete svrstatи ni na jednu ni na drugu stranu - ni na stranu premijera i Vlade, ni na stranu sindikata - to je zapravo davanje ostavke.“ te „Mene je malo čudilo da u razgovorima ima ministra Josipa Aladrovića, a nema resorne ministrice. Tim više sam mislio da je ona svojom izjavom, koja je vrlo jasna i kojom se distancira od premijera, Vlade i svega ostalog - dala ostavku. Moje duboko uvjerenje je bilo da je dala ostavku".

Ministar Josip Aladrović: "Biti ministar je pravo, čast, obveza, ali nosi i svoje odgovornosti. Prebacivanje odgovornosti na druge kolege, premijera ili bilo koga drugoga smatram nekorektnim, u ovom slučaju od strane ministrice Divjak. Problemima u resoru treba se voditi onaj tko vodi taj resor, a ne drugi kolege. Ako govorimo o odgovornosti, pozivam da odgovornost za svoje resore snosimo sami, a ne da ih pokušavamo prebaciti na druge".

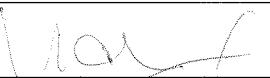
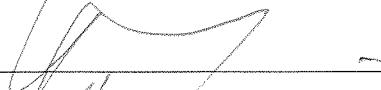
Pomoćnik ministrice znanosti i obrazovanja Stipe Mamić rekao je da je izjava ministrice Divjak prilično neuobičajena. „Kad je netko član Vlade onda mora zajednički raditi u tom timu.“.

Ministar Darko Horvat izjavu ministrice samo je nazvao „izletom“.

Ministar Oleg Butković o odnosima koalicijskih partnera: "Ma to je sve živa žalost.“

Predsjednik Vlade Andrej Plenković: „Neke njezine izjave nisu bile ni dobre ni prihvatljive.“

PRIJEDLOG ZA POKRETANJE PITANJA POVJERENJA BLAŽENKI DIVJAK, MINISTRICI ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

Redni broj	IME I PREZIME	POTPIS
1.	DAMIR MATEŠAĆ	
2.	MARTA LUC-POLANČ	
3.	DAVOR BERNARDIĆ	
4.	Franko Vidović	
5.	BORIĆ SAKOVIĆ	
6.	GORDAN MARIĆ	
7.	IVAN KLAJN	
8.	PEĐA GEBIN	
9.	BOROMIĆ GROŠE	
10.	AKSEN BANIĆ	
11.	SABA ĐUŠIĆ	
12.	DOMAGOJ HAJDUKOVIĆ	
13.	STJEPAN KOVARIĆ	
14.	ZORICA PRAS	
15.	NADIA VIŠIĆ	
16.	NENAD STALIĆ	
17.	IGOR DRAGOVĀN	
18.	KONSTANTIN VEROŠ	
19.	SABINA GLASOVĀC	
20.	AKĒM PLĒCĒC	
21.	ŽEYNO LENARI	

