

# P.Z. br. 103



HRVATSKI SABOR

KLASA: 022-03/21-01/05

URBROJ: 65-21-02

Zagreb, 14. siječnja 2021.

ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA  
HRVATSKOGA SABORA

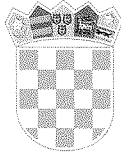
PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA  
RADNIH TIJELA

Na temelju članaka 178. i 192. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem *Prijedlog zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Konačnim prijedlogom zakona*, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnijela Vlada Republike Hrvatske, aktom od 14. siječnja 2021. godine uz prijedlog da se sukladno članku 204. Poslovnika Hrvatskoga sabora predloženi Zakon donese po hitnom postupku.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je ministra znanosti i obrazovanja dr. sc. Radovana Fuchsa i državne tajnike dr. sc. Ivanu Franić i Stipu Mamića.

PREDSJEDNIK

Gordan Jandroković



# P.Z. br. 103

## VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

KLASA: 022-03/20-01/88  
URBROJ: 50301-04/12-21-5

Zagreb, 14. siječnja 2021.



Hs\*\*NP\*022-03/21-01/05\*50-21-01\*\*Hs

REPUBLICA HRVATSKA  
65 - HRVATSKI SABOR  
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

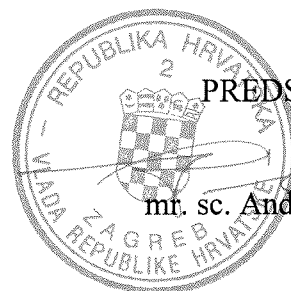
Primljeno:	14-01-2021	
Klasifikacijska oznaka:	022-03/21-01/05	Org. jed. 65
Uredbeni broj:	50-21-01	Pri: 1 Vri: 01

## PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

**PREDMET:** Prijedlog zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Konačnim prijedlogom zakona

Na temelju članka 85. Ustava Republike Hrvatske ("Narodne novine", br. 85/10. - pročišćeni tekst i 5/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) i članaka 172. i 204. Poslovnika Hrvatskoga sabora ("Narodne novine", br. 81/13., 113/16., 69/17., 29/18., 53/20., 119/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 123/20.), Vlada Republike Hrvatske podnosi Prijedlog zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Konačnim prijedlogom zakona za hitni postupak.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila ministra znanosti i obrazovanja dr. sc. Radovana Fuchsa i državne tajnike dr. sc. Ivanu Franić i Stipu Mamića.



PREDSJEDNIK

mr. sc. Andrej Plenković

**PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O HRVATSKOM  
KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, S KONAČNIM PRIJEDLOGOM ZAKONA**

## **PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU**

### **I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA**

Ustavna osnova za donošenje ovoga zakona sadržana je u članku 2. stavku 4. Ustava Republike Hrvatske ("Narodne novine", br. 85/10. - pročišćeni tekst i 5/14. Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske).

### **II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI**

#### **Ocjena stanja**

Ustavni sud Republike Hrvatske donio je Odluku, broj: U-I-2854/2018 i U-I-2855/2018 od 10. ožujka 2020. i tri Izdvojena mišljenja sudaca ("Narodne novine", broj 47/20. - u daljnjem tekstu: Odluka Ustavnog suda) kojom je prihvaćen prijedlog Sveučilišta u Zagrebu i Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za ocjenu suglasnosti s Ustavom pojedinih članaka Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", broj 64/18. - u daljnjem tekstu: Zakona o izmjenama i dopunama Zakona), te je ukinut članak 6. stavak 2. točka 2. alineja 7. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona u dijelu koji glasi: "preddiplomskih stručnih studija" i članak 6. stavak 2. točka 2. alineja 8. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona u dijelu koji glasi: "specijalističkih diplomskih stručnih studija".

Dosadašnja provedba alata i mehanizama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (u daljnjem tekstu: HKO), prvenstveno rad sektorskih vijeća te dinamika upisa novih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u Registar HKO-a, ukazala je na potrebu pojednostavljivanja te ubrzanja postupaka vrednovanja novih standarda. Budući da je usvajanje navedenih standarda osnova za daljnje korake razvoja kurikuluma te odgovarajućih programa, a što je jedan od strateških usmjerenja osobito u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, nužno je proces učiniti učinkovitijim, uz osiguravanje visoke razine kvalitete. Nadalje, višegodišnji proces uspostave sektorskih vijeća ukazao je na potrebu jačanja izravnog sudjelovanja dionika u procesima HKO-a. Također, potrebno je dodatno usustaviti cjelokupni proces te ojačati i više uključiti postojeće resurse u sustavu obrazovanja, kroz stručna tijela agencija u obrazovanju.

#### **Osnovna pitanja koja se trebaju urediti zakonom**

Slijedom Odluke Ustavnog suda kojom su ukinute odredbe koje prepoznaju stručne studije u okviru HKO-a, na odgovarajući način je potrebno uklopiti stručne studije u HKO, u koju svrhu je i Ustavni sud odredio da ukinute odredbe prestaju važiti 31. prosinca 2020.

Predloženim zakonom ne utječe se na statusna pitanja adresata niti njihove stečene kvalifikacije već se te stečene kvalifikacije pozicioniraju na razine HKO-a i Europskog

kvalifikacijskoga okvira te predstavljaju transmisiju na Europsko tržište rada. Ujedno, isto predstavlja i instrument osiguravanja kvalitete.

Naime, u Odluci Ustavnog suda ocjenjuje se, a vezano za Odluku Ustavnog suda, broj: U-I-351/2016, od 20. travnja 2016. ("Narodne novine", broj 41/16.) da "smještanjem kvalifikacija stečenih završetkom stručnih i sveučilišnih studija na istu razinu HKO-a, odnosno pridruživanjem kvalifikacija različitih prema vrsti istoj razini HKO-a, zakonodavac nije ispoštovao Odluku broj: U-I-351/2016 u cijelosti, jer je ponovo propisao rješenja koja su Odlukom broj: U-I-351/2016 utvrđena neustavnima".

Ustavni sud smatra da "osporeni zakonodavčev pristup može biti ustavnopravno prihvatljiv ako za njega postoji objektivno i razumno opravdanje. Ustavni sud, međutim, ne vidi da takvo opravdanje postoji, jer je u konkretnom slučaju riječ o različitim vrstama obrazovanja (naobrazbe) kojima se po naravi stvari ne može jednako pristupati".

Dalje, u Odluci Ustavnog suda navedeno je da je Zakon o izmjenama i dopunama Zakona nesuglasan "s člankom 14. stavkom 1. u vezi s člankom 65. stavkom 1. Ustava (diskriminacija po naobrazbi) jer su bez objektivnog i razumnog opravdanja kvalifikacije stečene završetkom stručnih i sveučilišnih studija smještene na istu razinu HKO-a".

Isto tako, u Odluci Ustavnog suda stoji da Zakon o izmjenama i dopunama Zakona "zadire u ustavni položaj sveučilišta (članak 67. stavak 1. Ustava) koje je jedino ovlašteno osposobljavati studente za oblike stvaralaštva iz članka 68. stavka 1. Ustava".

U Odluci Ustavnog suda zaključeno je da "osporena odredba nije u skladu s načelnim ustavnopravnim stajalištima o ishodima učenja bitnima za kvalifikacije koje proizlaze iz postojećeg binarnog sustava visokog obrazovanja izraženima u odluci broj: U-I-351/2016, a smještanjem cjelovitih kvalifikacija stečenih završetkom preddiplomskog stručnog studija i preddiplomskog sveučilišnog studija na razinu 6 HKO-a, odnosno smještanjem kvalifikacija stečenih završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija i sveučilišnog diplomskog studija na razinu 7.1 HKO-a postupljeno je protivno stajalištima izraženima u Odluci broj: U-I-351/2016, čime je došlo do ponovne uspostave protuustavnog stanja".

Uzevši u obzir ocjenu Ustavnog suda ovim se zakonom uspostavlja trinaest razina cjelovitih kvalifikacija (članak 2.), umjesto postojećih jedanaest razina, čime se kvalifikacije koje se stječu završetkom stručnih studija (na preddiplomskoj i na diplomskoj razini) stavljaju na različite razine u odnosu na kvalifikacije koje se stječu završetkom sveučilišnih studija (na preddiplomskoj i na diplomskoj razini).

U zakonu se tako razlikuje razina kvalifikacija stečenih završetkom preddiplomskih stručnih studija (razina 6.st) od razine kvalifikacija stečenih završetkom preddiplomskih sveučilišnih studija (razina 6.sv).

Jednako tako, razlikuju se razina kvalifikacija stečenih završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija (razina 7.1.st) od razine kvalifikacija stečenih završetkom sveučilišnih diplomskih studija te integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija (razina 7.1.sv).

Osim što ovakav prijedlog udovoljava zahtjevima postavljenima kroz Odluku Ustavnog suda, ujedno omogućuje i jasno razlikovanje prohodnosti završetkom sveučilišnih

studija, budući da je uvjet pristupanja poslijediplomskim (doktorskim) studijima (razina 8.2) posjedovanje kvalifikacije na razini 7.1.sv.

Ovakvim je pristupom učinjena razlika u odnosu na Zakon o izmjenama i dopunama Zakona, u kojem je odredbama članka 6. bilo propisano da se na razinu 6 smještaju kvalifikacije stečene završetkom preddiplomskih studija, i to kvalifikacije stečene završetkom: a) preddiplomskih stručnih studija; b) preddiplomskih sveučilišnih studija. Na razinu 7.1. Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona smještene su kvalifikacije stečene završetkom diplomskih studija, i to kvalifikacije stečene završetkom: a) specijalističkih diplomskih stručnih studija; b) sveučilišnih diplomskih studija te integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija.

Potpuno izostavljanje stručnih studija iz ovoga zakona onemogućilo bi upisivanje standarda vezanih za stručne studije u Registar HKO-a i time provedbu cilja povećanja kvalitete i prohodnosti hrvatskog visokog obrazovanja postavljenog u Nacionalnom programu reformi kao i Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije ("Narodne novine", broj 124/14.). Također, budući da se akreditacija i reakreditacija studijskih programa propisana Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", broj 45/09.) provodi na način da se provjerava usklađenost s kvalifikacijskim okvirom i opisnicama sadržanim u Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske - u daljnjem tekstu: Zakon), suštinski bi se onemogućila provjera kvalitete stručnih studija i razine ishoda učenja koji se njima postižu, što bi bilo suprotno ne samoj citiranoj Odluci Ustavnog suda te sadržanim izdvojenim mišljenjima ustavnih sudaca, nego i intenciji tužbe temeljem koje je ista donesena, a koja traži jasno razlikovanje stručnih i sveučilišnih studija po razini i svrsi. Navedeno bi ugrozilo ne samo cjelovitu provedbu reformskih ciljeva nego i izvršavanje obveza Republike Hrvatske preuzetih pristupanjem Europskom prostoru visokog obrazovanja, te Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju propisanu obvezu članstva Agencije za znanost i visoko obrazovanje u europskim udruženjima. Posljedica bi bila otežano priznavanje kvalifikacija stečenih stručnim studijima u Europskoj uniji i na širem Europskom prostoru visokog obrazovanja, što bi ugrozilo ne samo zapošljivost osoba koje su ih stekle nego i osiguranje kvalitete visokih učilišta koje takve kvalifikacije dodjeljuju. Riječ je o oko 20 % ukupnog broja visokoobrazovanih u Republici Hrvatskoj, odnosno nešto manje od 6 % svih stanovnika Republike Hrvatske te oko 40 visokih učilišta koja izvode stručne studije.

Također, s obzirom na to da je od donošenja Zakona o izmjenama i dopunama Zakona u Registar HKO-a upisano tek 30-ak novih standarda, stečeno je relevantno praktično iskustvo slijedom kojeg je moguće dodatno unaprijediti pojedine odredbe kako bi se postupak upisa standarda pojednostavio, a primjenjivost i kvaliteta standarda povećala i to kroz dodjeljivanje nadležnosti postojećim agencijama u sustavu obrazovanja, a koja mogu brzo i učinkoviti osigurati stručnu podršku cijelom procesu.

Nadalje, mijenja se uloga sektorskih vijeća kako bi njihova uloga bila usmjerena na strateško promišljanje i ukazivanje na nužne kompetencije u skladu s potrebama brzih promjena na tržištu rada, potrebama visokog i cjeloživotnog obrazovanja te društvenih potreba. U njihov rad uključit će se ne samo stručnjaci nego i institucije iz kojih dolaze te koja će ih i predlagati. Ovime se osigurava održivost i usustavljuje oslanjanje na resurse širokog kruga dionika. Također, budući da su sektorska vijeća radna tijela, njihov rad treba podržavati stručno i administrativno od strane stručnih tijela koja već djeluju u sustavu odgoja i

obrazovanja, odnosno znanosti, a koja posjeduju iskustvo vođenja sličnih radnih skupina i tijela, što agencije svakako jesu.

Ovim se zakonom propisuje i da Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala imenuje Vlada Republike Hrvatske na prijedlog ministra nadležnog za znanost i obrazovanje, umjesto dosadanjeg uređenja po kojemu je isto imenovao Hrvatski sabor. Navedenim zakonskim rješenjem ubrzava se postupak imenovanja. Navedenim zakonskim rješenjem ostvaruju se ciljevi aktivne politike zapošljavanja ili usklađivanja obrazovnih kvalifikacija za potrebe tržišta rada, s obzirom na činjenicu da Vlada Republike Hrvatske određuje, usmjerava i usklađuje provedbu politika i programa.

Ovaj je zakon izradilo povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka iz akademske zajednice koji dolaze iz redova javnih sveučilišta i veleučilišta i privatnih visokih učilišta koja izvode stručne studije, kao i studenata sveučilišnog i stručnog studija, pripadnika obrazovnog sindikata i predstavnika Ministarstva znanosti i obrazovanja.

### **Posljedice koje će donošenjem zakona proisteći**

Očekivani ishod donošenja zakona je propisivanje ustavno prihvatljivog pravnog rješenja kojim bi se u cijelosti postupilo sukladno navedenoj Odluci Ustavnog suda Republike Hrvatske. Očekuje se da bi ova izmjena trebala dovesti do konsenzusa svih zainteresiranih dionika te bi se time izbjegle daljnje ustavne tužbe i prijepori oko statusa stručnih (vokacijskih) studija u HKO-u, koji traju od donošenja Zakona 2013. Time bi se osigurali uvjeti za dosljednu primjenu binarnog sustava obrazovanja, nastavak reformskih procesa koji za cilj imaju povećanje kvalitete i prohodnosti hrvatskog visokog obrazovanja, a koji su temeljeni na Nacionalnom programu reformi i Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije.

Dodatno, ovim izmjenama Zakona bi se omogućila djelotvornija i brža provedba reformskih procesa razvoja i uvođenja novih kurikulumskih dokumenata u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju i obrazovanju odraslih, a koji su temeljeni na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje i Programu razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016. - 2020.). Također, doprinijet će se održivosti mehanizama i alata HKO-a.

### **III. OCJENA I IZVORI SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVOĐENJE ZAKONA**

Za provedbu ovoga zakona nije potrebno osigurati dodatna financijska sredstva u državnom proračunu Republike Hrvatske.

### **IV. PRIJEDLOG ZA DONOŠENJE ZAKONA PO HITNOM POSTUPKU**

Temelj za donošenje ovoga zakona po hitnom postupku nalazi se u članku 204. Poslovnika Hrvatskoga sabora ("Narodne novine", br. 81/13., 113/16., 69/17., 29/18., 53/20., 119/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 123/20.), sukladno kojem se zakon može donijeti po hitnom postupku ako isto zahtijevaju osobito opravdani razlozi.

Naime, u ovom se slučaju radi o potrebi hitne provedbe Odluke Ustavnog suda Republike Hrvatske, broj: U-I-2854/2018 i U-I-2855/2018, sukladno kojoj se predlaže zakonsko rješenje kojim će kvalifikacije stečene završetkom preddiplomskih stručnih studija i

specijalističkih diplomskih stručnih studij biti prepoznate u sustavu HKO-a. Iz istog razloga se propisuje i stupanje na snagu ovoga zakona prvoga dana od dana objave u Narodnim novinama.



## KONAČNI PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU

### Članak 1.

U Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske), u članku 2. podstavak 10. mijenja se i glasi:

"Skup ishoda učenja (engl. *Unit of Learning Outcomes*) je najmanji cjelovit skup povezanih ishoda učenja određene razine, obujma i profila."

### Članak 2.

U članku 5. stavak 2. mijenja se i glasi:

"(2) Prosječno ukupno utrošeno vrijeme iskazuje se u ECTS (Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova/European Credit Transfer and Accumulation System) bodovima u visokom obrazovanju, CSVET (Hrvatski sustav bodova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja/Croatian Credit System for Vocational Education and Training) bodovima u strukovnom obrazovanju i HROO (Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja/Croatian Credit System for General Education) bodovima u općem obrazovanju."

Stavak 5. mijenja se i glasi:

"(5) Jedan CSVET bod obuhvaća od 15 do 25 radnih sati u trajanju od 60 minuta potrebnih za stjecanje odgovarajućih ishoda učenja."

### Članak 3.

U članku 6. stavak 3. mijenja se i glasi:

"(3) Minimalni obujam jednog skupa ishoda učenja je 1 HROO, CSVET ili ECTS bod."

### Članak 4.

Članak 7. mijenja se i glasi:

"(1) U HKO-u se uspostavlja trinaest razina cjelovitih kvalifikacija: 1; 2; 3; 4.1; 4.2; 5; 6.st; 6.sv; 7.1.st; 7.1.sv; 7.2; 8.1; 8.2.

(2) Cjelovitim kvalifikacijama koje se steču u Republici Hrvatskoj pridružuju se razine HKO-a uz zadovoljavanje minimalnih uvjeta za stjecanje cjelovitih kvalifikacija i pristupanje cjelovitim kvalifikacijama kako slijedi:

– Razina 1 – kvalifikacija stečena završetkom osnovnog obrazovanja

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 480 HROO bodova.

– Razina 2 – kvalifikacije stečene završetkom strukovnoga i umjetničkog osposobljavanja

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 20 CSVET bodova na razini 2 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

– Razina 3 – kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju kraćem od tri godine

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 60 CSVET ili HROO bodova na razini 3 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

– Razina 4.1 – kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju tri ili dužem od tri, a kraćem od četiri godine

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 180 CSVET bodova od kojih je najmanje 120 CSVET bodova na razini 4 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

– Razina 4.2 – kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju četiri ili više godina

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 240 CSVET i/ili HROO bodova, od kojih je najmanje 150 CSVET i/ili HROO bodova na razini 4 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

– Razina 5 – kvalifikacije stečene završetkom stručnih studija kojima se stječe manje od 180 ECTS ili CSVET bodova; strukovnoga specijalističkog usavršavanja; programa za majstore uz najmanje dvije godine vrednovanoga radnog iskustva

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 60 CSVET ili 120 ECTS bodova, od kojih je najmanje 30 CSVET ili 60 ECTS bodova na razini 6 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.1 ili više.

– Razina 6.st – kvalifikacije stečene završetkom preddiplomskih stručnih studija

– Razina 6.sv – kvalifikacije stečene završetkom preddiplomskih sveučilišnih studija

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije na razini 6.st i razini 6.sv minimalno je 180 ECTS bodova, od kojih je najmanje 120 ECTS bodova na razini 6 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.2, ili na razini 5 uz položene ispite obveznih predmeta državne mature.

– Razina 7.1.st – kvalifikacije stečene završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija

– Razina 7.1.sv – kvalifikacije stečene završetkom sveučilišnih diplomskih studija te integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija i sveučilišnih diplomskih studija minimalno je 60 ECTS bodova na razini 7 ili višoj razini ishoda učenja, uz uvjet da se zajedno s prethodno stečenom kvalifikacijom na razini 6 stječe ukupno najmanje 300 ECTS bodova. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 6.st ili razini 6.sv u skladu s uvjetima koje općim aktom utvrdi visoko učilište, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom visokog učilišta.

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije završetkom integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija minimalno je 300 ECTS bodova na razini 6 i 7 ili višoj razini ishoda učenja, od kojih je najmanje 60 ECTS bodova na razini 7. Uvjet pristupanja je posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.2 ili na razini 5 uz položene ispite obveznih predmeta državne mature.

– Razina 7.2 – kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih specijalističkih studija

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 60 ECTS bodova na razini 7 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije koja se stječe završetkom sveučilišnoga diplomskog ili integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija u skladu s uvjetima koje općim aktom utvrdi sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice.

– Razina 8.1 – kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih znanstvenih magistarskih studija

Stjecanje kvalifikacije uključuje najmanje jednu godinu znanstvenoga ili umjetničkog istraživanja u ekvivalentu punoga radnog vremena, čiji je rezultat barem jedan objavljen originalan znanstveni rad s relevantnom međunarodnom recenzijom.

– Razina 8.2 – kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija

Uvjet za stjecanje kvalifikacije najmanje je tri godine znanstvenih ili umjetničkih istraživanja u ekvivalentu punog radnog vremena, čiji su rezultat originalni znanstveni radovi s relevantnom međunarodnom recenzijom. Iznimno, kvalifikacija se stječe sukladno iznimkama za stjecanje doktorata znanosti, odnosno doktorata umjetnosti propisanih zakonom kojim se uređuje znanstvena djelatnost i visoko obrazovanje. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 7.1.sv, u skladu s uvjetima koje općim aktom utvrdi sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice.

(3) U HKO-u se uspostavlja šest razina djelomičnih kvalifikacija: 2; 3; 4; 5; 6; 7. Uvjet za stjecanje djelomičnih kvalifikacija minimalno je 10 odgovarajućih HROO, CSVET ili ECTS bodova od kojih je najmanje 50 % na razini odgovarajuće djelomične kvalifikacije.

(4) Uvjet je pristupanja djelomičnim kvalifikacijama od razina 2 do 4 posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 1.

(5) Uvjet je pristupanja djelomičnim kvalifikacijama na razini 5 posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 4.1.

(6) Uvjet je pristupanja djelomičnim kvalifikacijama na razinama 6 i 7 posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 4.2 ili više. Djelomične kvalifikacije na razinama 6 i 7 omogućavaju horizontalnu mobilnost između dvije vrste studija unutar iste razine uz ispunjavanje uvjeta propisanih utvrđenih aktima visokih učilišta.

(7) Djelomičnim kvalifikacijama koje se stječu u Republici Hrvatskoj pridružuju se razine HKO-a u skladu sa stavcima 3., 4., 5. i 6. ovoga članka.

(8) Kvalifikacijama koje su stečene na sveučilišnim ili stručnim studijima prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", br. 123/03., 105/04., 174/04., 2/07. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 60/15. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) pridružuju se razine HKO-a na temelju izjednačenih akademskih i stručnih naziva sukladno odredbama Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju ("Narodne novine", br. 107/07. i 118/12.)."

## **Članak 5.**

Članak 9. mijenja se i glasi:

"Tijela i dionici u razvoju i primjeni HKO-a su:

- Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala
- ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost
- ministarstvo nadležno za rad
- ministarstvo nadležno za regionalni razvoj
- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- sektorska vijeća."

## **Članak 6.**

U članku 10. stavku 2. podstavku 2. ispred riječi: "razvojnom strategijom" dodaje se riječ: "nacionalnom".

Podstavak 6. briše se.

Stavak 4. mijenja se i glasi:

"(4) Predsjednika i članove Nacionalnog vijeća imenuje Vlada Republike Hrvatske na prijedlog ministra nadležnog za znanost i obrazovanje."

Stavak 6. mijenja se i glasi:

"(6) Predsjednika i/ili člana Nacionalnog vijeća Vlada Republike Hrvatske može razriješiti dužnosti i prije isteka vremena na koje je imenovan ako svojim nesavjesnim radom prouzroči štetu ili ako zanemaruje ili nesavjesno obavlja dužnost. Zahtjev za razrješenjem može podnijeti i sam predsjednik i/ili član Nacionalnog vijeća kao i institucija koja je istoga predložila."

Stavak 7. mijenja se i glasi:

"(7) U slučaju razrješenja iz stavka 6. ovoga članka Vlada Republike Hrvatske imenovat će novog predsjednika i/ili člana na vrijeme do isteka mandata razriješenog predsjednika i/ili člana, u skladu sa stavkom 3. ovoga članka."

Stavak 8. mijenja se i glasi:

"(8) Nacionalno vijeće jednom godišnje podnosi izvješće o svome radu Vladi Republike Hrvatske."

Stavak 10. briše se.

## **Članak 7.**

Članak 11. mijenja se i glasi:

"(1) Poslove primjene i razvoja HKO-a obavlja ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost u suradnji s ministarstvima nadležnima za rad i za regionalni razvoj te agencijama u obrazovanju.

(2) Ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost obavlja poslove:

- donošenja smjernica za razvoj standarda kvalifikacija u suradnji s agencijama u obrazovanju
- povezivanja HKO-a s EQF-om i QF-EHEA
- koordinacije osiguravanja kvalitete kvalifikacija i ishoda učenja, sukladno propisu iz članka 14. ovoga Zakona
- razvoja i održavanja informacijskog sustava za vođenje Registra HKO-a
- razvijanja sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja
- praćenja i analize primjene sustava vrednovanja ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim putem i predlaganja mjera za njegovo uređenje
- davanja stručnih uputa i izrade drugih materijala potrebnih za primjenu i razvoj HKO-a
- administrativne podrške Nacionalnom vijeću
- razvijanja uloge HKO-a u postupcima priznavanja i prepoznavanja kvalifikacija.

(3) Ministarstvo nadležno za rad obavlja poslove:

- uspostave i razvoja sustava prikupljanja informacija o sadašnjim i budućim potrebama tržišta rada i potrebnim kompetencijama
- prikupljanja podataka o promjenama u kompetencijama potrebnim po zanimanjima i predlaganja razvoja standarda kvalifikacija i standarda zanimanja s obzirom na potrebe tržišta rada

- sudjelovanja u pripremi i izradi strateških podloga i analiza razvoja HKO-a radi razvoja zapošljivosti te izgradnje konkurentnosti hrvatskoga gospodarstva i društva
- razvoja i izrade analitičke podloge i metodologije za izradu standarda zanimanja te vođenja Podregistra standarda zanimanja
- praćenja zapošljavanja osoba sa stečenim kvalifikacijama
- donošenja odluka o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a
- formalnog i stručnog vrednovanja standarda zanimanja
- osnivanja povjerenstva za stručno vrednovanje standarda zanimanja sukladno odluci ministra nadležnog za rad
- prikupljanja i analize podataka potrebnih za web sučelje tržišta rada od institucija koje vode evidencije iz svojih nadležnosti, a ključne su za potrebe razvoja i primjene HKO-a. Vrsta i obuhvat podataka koji se razmjenjuju uredit će se Pravilnikom o Registru HKO-a.

(4) Ministarstvo nadležno za regionalni razvoj obavlja poslove:

- donošenja smjernica za razvoj regionalnih tržišta rada
- praćenja učinaka kvalifikacijske strukture stanovništva na regionalni razvoj
- analize potreba za razvojem ljudskih potencijala koje proizlaze iz županijskih akata strateškog planiranja.

(5) Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Agencija za odgoj i obrazovanje, sukladno svome djelokrugu rada obavljaju poslove:

- osnivanja sektorskih vijeća sastavljenih od dionika sukladno kriterijima propisanim ovim Zakonom
- administrativne i stručne podrške radu sektorskih vijeća
- donošenja odluka o upisu u odgovarajuće podregistre HKO-a
- praćenja primjene i razvoja nacionalnih kvalifikacijskih okvira drugih zemalja
- praćenja i analize primjene i razvoja kvalifikacijskih okvira u obrazovnim politikama drugih zemalja.

(6) Ministarstva iz stavaka 2., 3. i 4. te agencije iz stavka 5. ovoga članka će za potrebe razvoja i primjene HKO-a usklađivati metodologije i razmjenjivati podatke kojima raspolažu unutar evidencija i baza podataka koje samostalno vode ili koje vode institucije u njihovoj nadležnosti i resoru."

## **Članak 8.**

Članak 12. mijenja se i glasi:

"(1) Sektorska vijeća su savjetodavna tijela koja skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora.

(2) Sektorska vijeća:

- analiziraju postojeće i potrebne kompetencije unutar sektora
- predlažu preporuke za razvoj sektora

- Nacionalnom vijeću daju preporuke o upisnoj politici, upisnim kvotama i financiranju kvalifikacija iz javnih izvora, prema kvalifikacijama i prema županijama
- ministarstvu nadležnom za rad daju preporuke za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja
- promiču sektor te mogućnosti zapošljavanja unutar sektora
- predlažu godišnji plan rada i podnose izvješća o izvršenju plana agencijama u obrazovanju koje im pružaju administrativnu i stručnu podršku.

(3) Pravilnikom o Registru HKO-a ministar nadležan za obrazovanje i znanost uz suglasnost ministra nadležnog za rad propisuje nazive sektorskih vijeća, nazive sektora, način odabira i kriterije za odabir članova sektorskih vijeća i opis poslova sektorskih vijeća.

(4) Svako sektorsko vijeće ima predsjednika i 10 članova koji se imenuju na rok od četiri godine. Sektorsko vijeće čini:

- jedan predstavnik agencije nadležne za znanost i visoko obrazovanje ili agencije nadležne za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, sukladno nadležnosti pojedinog sektora
- jedan predstavnik Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
- devet sektorskih stručnjaka, od čega do 2 na prijedlog ministarstava nadležnih za pojedini sektor; 3 člana na prijedlog predstavnika poslodavaca, odnosno njihovog članstva, 2 člana na prijedlog sindikata (vodeći računa o uravnoteženoj zastupljenosti obrazovnog sektora i reprezentativnih sindikata obrazovnog sektora, s jedne strane, te reprezentativnih sindikata organiziranih u gospodarskom sektoru), 1 član na prijedlog strukovnih udruga, nacionalnih saveza osoba s invaliditetom te 1 član na prijedlog visokih učilišta ili ustanova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, ovisno o sektoru.

(5) Za potrebe izvršenja poslova sektorska vijeća mogu uključiti i stručnjake izvan sektorskih vijeća.

(6) Predsjednike i članove sektorskih vijeća imenuju Agencija za znanosti i visoko obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, za ona sektorska vijeća kojima pružaju administrativnu i stručnu podršku, a sukladno Pravilniku o Registru HKO-a iz stavka 3. ovoga članka.

(7) Predsjednika ili člana sektorskog vijeća Agencija za znanosti i visoko obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih mogu razriješiti dužnosti i prije isteka vremena na koje je imenovan, sukladno svojim općim aktima. Zahtjev za razrješenjem može podnijeti i sam predsjednik ili član sektorskog vijeća kao i institucija koja je istoga predložila.

(8) U slučaju razrješenja iz stavka 7. ovoga članka, nadležna agencija imenovat će novog predsjednika ili člana na vrijeme do isteka mandata razriješenog predsjednika ili člana, u skladu sa stavkom 4. ovoga članka.

(9) Sredstva za naknade članovima sektorskih vijeća i za ostale troškove rada sektorskih vijeća, povjerenstva za vrednovanje osiguravaju se u proračunima Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koje svojim općim aktom utvrđuju visinu i način isplate naknade članovima sektorskih vijeća.

(10) Način rada sektorskih vijeća propisat će se Poslovníkom o radu sektorskih vijeća koji donosi sektorsko vijeće uz prethodno mišljenje Agencije za znanosti i visoko obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih."

### **Članak 9.**

U članku 13. stavak 2. mijenja se i glasi:

"(2) Registar je javan i sastoji se od Podregistra skupova ishoda učenja, Podregistra standarda zanimanja i Podregistra standarda kvalifikacija koji je povezan s upisnicima studijskih i obrazovnih programa."

Stavak 4. mijenja se i glasi:

"(4) Podregistar skupova ishoda učenja te Podregistar standarda kvalifikacija vode Agencija za znanosti i visoko obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih."

### **Članak 10.**

Članak 14. mijenja se i glasi:

"(1) Postupak upisa u Registar pokreće se na zahtjev pravne ili fizičke osobe te tijela državne uprave koji za to imaju opravdani interes.

(2) Zahtjev za upis u Podregistar skupova ishoda učenja te Podregistar standarda kvalifikacija podnosi se na propisanim obrascima Agenciji za znanosti i visoko obrazovanje za kvalifikacije na razinama 5 (u dijelu koji se odnosi na visoko obrazovanje); 6.st; 6.sv; 7.1.st; 7.1.sv; 7.2; 8.1; 8.2 i Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za kvalifikacije na razinama 2; 3; 4.1; 4.2; te razinu 5 (u dijelu koji se odnosi na specijalističko strukovno usavršavanje). Agenciji za odgoj i obrazovanje podnosi se zahtjev za upis u podregistar za kvalifikacije na razinama 1 i 4.2 (za opće obrazovanje) za koje će upis u odgovarajući podregistar obaviti Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a na temelju Odluke u upisu u odgovarajući podregistar Agencije za odgoj i obrazovanje.

(3) Zahtjev za upis u Podregistar standarda zanimanja podnosi se na propisanim obrascima ministarstvu nadležnom za rad.

(4) Po zaprimanju zahtjeva iz stavka 2. ovoga članka Agencija za znanosti i visoko obrazovanje ili Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ili Agencija za odgoj i obrazovanje, imenuju povjerenstva te na temelju stručnih mišljenja povjerenstva za vrednovanje i, ako je riječ o reguliranoj profesiji u Republici Hrvatskoj, mišljenja tijela državne uprave nadležnog za reguliranu profesiju za obavljanje koje se stječe kvalifikacija za koju se predlaže standard kvalifikacije, utvrđuju ispunjenost formalnih i stručnih uvjeta za upis u Registar te donose odluku o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a.

(5) Po zaprimanju zahtjeva iz stavka 3. ovoga članka ministarstvo nadležno za rad, imenuje povjerenstva te na temelju stručnih mišljenja povjerenstva za vrednovanje i, ako je riječ o reguliranoj profesiji u Republici Hrvatskoj, mišljenja tijela državne uprave nadležnog za



reguliranu profesiju za koju se predlaže standard zanimanja, utvrđuje ispunjenost formalnih i stručnih uvjeta za upis u Registar te donosi odluku o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a.

(6) Iznimno, u slučaju kada je tijelo državne uprave nadležno za reguliranu profesiju ujedno i predlagatelj standarda zanimanja regulirane profesije, odnosno predlagatelj standarda kvalifikacije potrebne za obavljanje regulirane profesije, nije potrebno izraditi mišljenje tijela državne uprave za reguliranu profesiju za koju se standardi izrađuju.

(7) Postupci upisa u Registar, unutarnji i vanjski sustav osiguravanja kvalitete i sadržaj i oblik obrazaca za podnošenje zahtjeva, kao i sadržaj podregistra detaljno se uređuju Pravilnikom o Registru HKO-a koji donosi ministar nadležan za obrazovanje i znanost uz suglasnost ministra nadležnog za rad.

(8) Stjecanje pojedine kvalifikacije može se odvijati putem više programa koje provode pravne osobe ovlaštene za dodjelu isprave o pojedinoj stečenoj kvalifikaciji, a koji moraju biti u skladu s odgovarajućim standardom kvalifikacije."

### **Članak 11.**

U članku 15. stavak 5. briše se.

### **Članak 12.**

U članku 16. stavak 2. mijenja se i glasi:

"(2) Razine cjelovitih kvalifikacija HKO-a povezuju se s razinama EQF-a na sljedeći način:

- razina 1 u HKO-u povezuje se s razinom 1 u EQF-u
- razina 2 u HKO-u povezuje se s razinom 2 u EQF-u
- razina 3 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u EQF-u
- razina 4.1 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u
- razina 4.2 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u
- razina 5 u HKO-u povezuje se s razinom 5 u EQF-u
- razina 6.st u HKO-u povezuje se s razinom 6 u EQF-u
- razina 6.sv u HKO-u povezuje se s razinom 6 u EQF-u
- razina 7.1.st u HKO-u povezuje se s razinom 7 u EQF-u
- razina 7.1.sv u HKO-u povezuje se s razinom 7 u EQF-u
- razina 7.2 u HKO-u povezuje se s razinom 7 u EQF-u
- razina 8.1 u HKO-u povezuje se kao djelomična razina s razinom 8 u EQF-u
- razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 8 u EQF-u."

### **Članak 13.**

U članku 17. stavak 2. mijenja se i glasi:

"(2) Razine HKO-a iz stavka 1. ovoga članka povezuju se s razinama u QF-EHEA na sljedeći način:

- razina 5 u HKO-u povezuje se s podrazinom razine 1 u QF-EHEA
- razine 6.st i 6.sv u HKO-u povezuju se s razinom 1 u QF-EHEA
- razine 7.1.st, 7.1.sv; 7.2 i 8.1 u HKO-u povezuju se s razinom 2 u QF-EHEA
- razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u QF-EHEA."

#### **Članak 14.**

Članak 19. briše se.

### **Prijelazne i završne odredbe**

#### **Članak 15.**

(1) Danom stupanja na snagu ovoga Zakona sektorska vijeća imenovana sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) prestaju s radom.

(2) U roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona Agencija za znanost i visoko obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih imenovat će sektorska vijeća sukladno ovom Zakonu.

(3) U roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona Vlada Republike Hrvatske na prijedlog ministra nadležnog za znanost i obrazovanje imenovat će Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala sukladno ovom Zakonu.

(4) U roku od 90 dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona ministarstvo nadležno za rad imenovat će povjerenstva za stručno vrednovanje standardna zanimanja sukladno ovom Zakonu.

#### **Članak 16.**

Postojeći informacijski sustav za vođenje Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira nastavlja s radom.

#### **Članak 17.**

(1) Svi postupci započeti prema Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) nastaviti će se sukladno ovom Zakonu, uzimajući u obzir preporuke sektorskih vijeća dane do dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(2) Svi upisi u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira upisani sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) ostaju u Registru.

(3) U roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona ministar nadležan za znanost i obrazovanje uz suglasnost ministra nadležnog za rad uskladit će Pravilnik o Registru

Hrvatskog kvalifikacijskog okvira ("Narodne novine", broj 62/14.) s odredbama ovoga Zakona.

(4) U roku od 90 dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona nadležne agencije dužne su uskladiti svoje statute i opće akte s odredbama ovoga Zakona te Pravilnika o Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

### **Članak 18.**

Ovaj Zakon stupa na snagu prvoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".

## O B R A Z L O Ž E N J E

### **Uz članak 1.**

U članku 1. propisuje se izmjena definicije skupa ishoda učenja koja sada glasi: "Skup ishoda učenja (eng. *Unit of Learning Outcomes*) je najmanji cjelovit skup povezanih ishoda učenja određene razine, obujma i profila."

### **Uz članak 2.**

U članku 2. propisuje se da se mijenja članak 5.. Zakona tako da se prosječno ukupno utrošeno vrijeme umjesto u ECVET bodovima (Europski sustav bodova strukovnog obrazovanja/European Credit System for Vocational Education and Training) iskazuje u CSVET (Hrvatski sustav bodova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja/Croatian Credit System for Vocational Education and Training) bodova u strukovnom obrazovanju.

Također, HROO (Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja/Croatian Credit System for General Education) iskazuje se u bodovima u općem obrazovanju, a ne kao do sada i u općeobrazovnim sadržajima i ishodima učenja strukovnih kurikuluma

### **Uz članak 3.**

U članku 3. mijenja se postojeći članak 6. stavak 3. na način da se isti usklađuje s novim zakonskim rješenjem, odnosno riječi "ECVET" zamjenjuju se riječima "CSVET".

### **Uz članak 4.**

U članku 4. propisuje se da se mijenja članak 7. Zakona, tako da se propisuje da se u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru uspostavlja trinaest razina cjelovitih kvalifikacija umjesto jedanaest. Razine u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru sada su: 1; 2; 3; 4.1; 4.2; 5; 6.st; 6.sv; 7.1.st; 7.1.sv; 7.2; 8.1; 8.2. U stavku 2. uvode se razine 6.st., 6.sv., 7.1.st, 7.1.sv. i 7.2 te se uređuju opisnice za nove razine.

Nadalje, kod Razine 8.2. - kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija kao uvjet pristupanja sada se navodi posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 7.1.sv., u skladu s uvjetima koje općim aktom utvrdi sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice.

### **Uz članak 5.**

Člankom 5. dopunjuju se tijela i dionici u razvoju i primjeni HKO-a.

### **Uz članak 6.**

U članku 6. propisuje se izmjena članka 10., na način da predsjednika i članove Nacionalnog vijeća umjesto Hrvatskog sabora sada imenuje Vlada Republike Hrvatske na prijedlog ministra nadležnog za znanost i obrazovanje, koja ih može razriješiti i prije isteka vremena na koje su imenovani te imenovati nove članove ili predsjednika na vrijeme do isteka mandata razriješenog člana.

### **Uz članak 7.**

U članku 7. propisuje se izmjena članka 11. tako da se za poslove primjene i razvoja HKO-a, uz ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost, ministarstvo nadležno za rad te ministarstvo nadležno za regionalni razvoj, zadužuju i agencije u obrazovanju.

Također, uređuje se djelokrug rada agencija u obrazovanju.

**Uz članak 8.**

U članku 8. propisuje se izmjena izbora predsjednika i članova sektorskih vijeća na način da se ovlast za izbor istih daje Agenciji za znanost i visoko obrazovanje i Agenciji za strukovno obrazovanje odraslih koje će u svojim proračunima osigurati sredstva za naknade članovima sektorskih vijeća, ostale troškove rada sektorskih vijeća, povjerenstva za vrednovanje.

**Uz članak 9.**

U članku 9. propisuje se sastav Registra te se ovlast za vođenje Podregistra skupova ishoda učenja te Podregistra standarda kvalifikacija daje Agenciji za znanost i visoko obrazovanje i Agenciji za strukovno obrazovanje odraslih.

**Uz članak 10.**

U članku 10. propisuje se postupak upisa u Podregistar skupova ishoda učenja i Podregistar standarda kvalifikacija.

**Uz članak 11.**

U članku 11. briše se odredba koja se odnosi na donošenje Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja.

**Uz članak 12.**

U članku 12. propisuje se na koji način se razine cjelovitih kvalifikacija HKO-a povezuju s razinama EQF-a.

**Uz članak 13.**

U članku 13. propisuje se na koji način se razine cjelovitih kvalifikacija HKO-a povezuju se s razinama QF-EHEA.

**Uz članak 14.**

U članku 14. briše se odredba članka 19. koja se odnosi na obvezu donošenja Pravilnika o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja, budući da ista nikada nije konzumirana, te se odustaje se donošenja istoga.

**Uz članak 15.**

Člankom 15. propisuje se da sektorska vijeća imenovana sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) prestaju s radom, a zadužuju se Agencija za znanost i visoko obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje odraslih da u roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona imenuju nova sektorska vijeća.

**Uz članak 16.**

Člankom 16. propisuje se da nastavak rada postojećeg informacijskog sustava za vođenje Registra.

**Uz članak 17.**

Člankom 17. propisuje se da će se svi postupci započeti prema Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) nastaviti sukladno ovome Zakonu te da svi upisi u Registar upisani sukladno Zakonu o hrvatskom

kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", br. 22/13., 41/16. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 64/18. i 47/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) ostaju u Registru. Također, pojašnjava se kako će se pri nastavku postupka u obzir uzeti sve preporuke od sektorskih vijeća dane prije stupanja na snagu ovoga zakona. Naime, novim zakonskim rješenjem simplificiraju se postupci te predmetna retroaktivna primjena novog zakonskog rješenja ide u prilog podnositeljima zahtjeva i neće dovesti do nejasnoća u daljnjoj provedbi započetih postupaka te nadležnosti.

**Uz članak 18.**

Ovim se člankom određuje stupanje na snagu zakona prvoga dana od dana objave u Narodnim novinama. Žurnost stupanja na snagu ovoga Zakona bitna je radi pravne situacije koja je nastala početkom primjene Odluke Ustavnoga suda ("Narodne novine", broj 47/20.), kojom su brisane pojedine odredbe Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

## TEKST ODREDBI VAŽEĆEG ZAKONA KOJE SE MIJENJAJU, ODNOSNO DOPUNJUJU

### Članak 2.

U ovom se Zakonu koriste pojmovi sa sljedećim značenjem:

Hrvatski kvalifikacijski okvir (engl. Croatian Qualifications Framework, CROQF) instrument je uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a i QF-EHEA te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama.

Europski kvalifikacijski okvir za cjeloživotno učenje (engl. European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF) instrument je uspostave razina kvalifikacija radi prepoznavanja i razumijevanja kvalifikacija između nacionalnih kvalifikacijskih okvira.

Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja (engl. Qualifications Framework for the European Higher Education Area, QF-EHEA) instrument je uspostave razina kvalifikacija u sustavu visokog obrazovanja radi prepoznavanja i razumijevanja kvalifikacija između nacionalnih kvalifikacijskih okvira Europskog prostora visokog obrazovanja.

Kvalifikacija (engl. Qualification) je naziv za objedinjene skupove ishoda učenja određenih razina, obujma, profila, vrste i kvalitete. Dokazuje se svjedodžbom, diplomom ili drugom javnom ispravom koju izdaje ovlaštena pravna osoba.

Vrsta kvalifikacije (engl. Types of Qualifications) je karakteristika prema kojoj se kvalifikacije razlikuju i dijele na kvalifikacije koje se stječu završetkom osnovnoškolskih, strukovnih, umjetničkih ili gimnazijskih srednjoškolskih programa te kvalifikacije koje se stječu završetkom stručnih ili sveučilišnih studija.

Cjelovita kvalifikacija (engl. Full Qualification) je kvalifikacija koja samostalno udovoljava uvjetima za pristupanje odgovarajućem tržištu rada i/ili nastavku obrazovanja.

Djelomična kvalifikacija (engl. Partial Qualification) je kvalifikacija koja samostalno ne udovoljava uvjetima za pristupanje tržištu rada i/ili nastavku obrazovanja, nego isključivo uz odgovarajuću cjelovitu kvalifikaciju, odnosno uz jednu ili više drugih odgovarajućih djelomičnih kvalifikacija, u skladu sa standardom cjelovite kvalifikacije.

Kompetencije (engl. Competences) su znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost.

Ishodi učenja (engl. Learning Outcomes) su kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja.

Skup ishoda učenja (engl. Unit of Learning Outcomes) je najmanji cjelovit skup povezanih ishoda učenja iste razine, obujma i profila.

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (engl. Key Competences for Lifelong Learning) su kompetencije odgovarajuće razine koje su nužne pojedincu za uključenost u život zajednice. Osnova su za stjecanje kompetencija tijekom života za sve osobne, društvene i profesionalne potrebe, a obuhvaćaju komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje.

Standard kvalifikacije (engl. Qualification Standard) je sadržaj i struktura određene kvalifikacije. Uključuje sve podatke koji su potrebni za određivanje razine, obujma i profila kvalifikacije te podatke koji su potrebni za osiguravanje i unapređenje kvalitete standarda kvalifikacije.

Standard zanimanja (engl. Occupational Standard) je popis svih poslova koje pojedinac obavlja u određenom zanimanju i popis kompetencija potrebnih za njihovo uspješno obavljanje.

Formalno učenje (engl. Formal Learning) je organizirana aktivnost ovlaštene pravne ili fizičke osobe koja se izvodi prema odobrenim programima radi stjecanja i unapređivanja kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a dokazuje se svjedodžbom, diplomom ili drugom javnom ispravom koju izdaje ovlaštena pravna osoba.

Neformalno učenje (engl. Non-formal Learning) je organizirana aktivnost učenja čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a ne dokazuje se javnom ispravom.

Informalno učenje (engl. Informal Learning) je neorganizirana aktivnost stjecanja kompetencija iz svakodnevnih iskustava te drugih utjecaja i izvora iz okoline za osobne, društvene i profesionalne potrebe.

Cjeloživotno učenje (engl. Lifelong Learning) su svi oblici učenja tijekom života čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe.

Vrednovanje skupova ishoda učenja (engl. Validation of Units of Learning Outcomes) je ocjenjivanje stečenih kompetencija, uključujući izdavanje potvrde ovlaštene pravne ili fizičke osobe, u skladu s unaprijed utvrđenim i prihvaćenim kriterijima i standardima.

Sektor (engl. Sector) je skupina kvalifikacija jednog obrazovnog područja i zanimanja koja koriste ishode učenja tih kvalifikacija na radnim mjestima.

## Članak 5.

(1) Za svaku kvalifikaciju i skup ishoda učenja određuje se obujam, odnosno prosječno ukupno utrošeno vrijeme potrebno za stjecanje te kvalifikacije, odnosno tog skupa ishoda učenja.

(2) Prosječno ukupno utrošeno vrijeme iskazuje se u ECTS (Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova/European Credit Transfer and Accumulation System) bodovima u visokom obrazovanju, ECVET (Europski sustav bodova strukovnog obrazovanja/European



Credit System for Vocational Education and Training) bodovima u strukovnom obrazovanju i HROO (Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja/Croatian Credit System for General Education) bodovima u općem obrazovanju i u općeobrazovnim sadržajima i ishodima učenja strukovnih kurikuluma.

(3) Za kvalifikacije koje se stječu na temelju originalnih znanstvenih ili umjetničkih istraživanja prosječno ukupno utrošeno vrijeme iskazuje se brojem godina istraživanja u punome radnom opterećenju.

(4) Jedan HROO bod obuhvaća od 15 do 25 radnih sati u trajanju od 60 minuta potrebnih za stjecanje odgovarajućih ishoda učenja.

(5) Jedan ECVET bod obuhvaća od 15 do 25 radnih sati u trajanju od 60 minuta potrebnih za stjecanje odgovarajućih ishoda učenja.

(6) Jedan ECTS bod obuhvaća od 25 do 30 radnih sati u trajanju.

#### Članak 6.

(1) Ishodi učenja u HKO-u prikazuju se kroz znanja, spoznajne vještine, psihomotoričke vještine, socijalne vještine te pripadajuću samostalnost i odgovornost.

(2) U HKO-u se uspostavlja osam razina skupova ishoda učenja: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8, čije opisnice predstavljaju minimalne uvjete za smještanje skupova ishoda učenja na pripadajuće razine HKO-a. Više razine skupova ishoda učenja uključuju niže razine u odgovarajućem profilu.

(3) Minimalni obujam jednog skupa ishoda učenja je 1 HROO, ECVET ili ECTS bod.

(4) Opisnice razina ishoda učenja navedene su u tablici u Dodatku A koji je sastavni dio ovoga Zakona

#### Članak 7.

(1) U HKO-u se uspostavlja jedanaest razina cjelovitih kvalifikacija: 1; 2; 3; 4.1; 4.2; 5; 6; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2.

(2) Cjelovitim kvalifikacijama koje se stječu u Republici Hrvatskoj pridružuju se razine HKO-a uz zadovoljavanje minimalnih uvjeta za stjecanje cjelovitih kvalifikacija i pristupanje cjelovitim kvalifikacijama kako slijedi:

- Razina 1 - kvalifikacija stečena završetkom osnovnog obrazovanja

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 480 HROO bodova.

- Razina 2 - kvalifikacije stečene završetkom strukovnoga i umjetničkog osposobljavanja

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 30 ECVET i/ili HROO bodova na razini 2 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

- Razina 3 - kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju kraćem od tri godine

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 60 ECVET i/ili HROO bodova na razini 3 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

- Razina 4.1 - kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju tri ili dužem od tri, a kraćem od četiri godine

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 180 ECVET i/ili HROO bodova, od kojih je najmanje 120 ECVET i/ili HROO bodova na razini 4 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

- Razina 4.2 - kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju četiri ili više godina

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 240 ECVET i/ili HROO bodova, od kojih je najmanje 150 ECVET i/ili HROO bodova na razini 4 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1.

- Razina 5 - kvalifikacije stečene završetkom stručnih studija kojima se stječe manje od 180 ECTS bodova strukovnoga specijalističkog usavršavanja i osposobljavanja; programa za majstore uz najmanje dvije godine vrednovanoga radnog iskustva

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 120 ECVET ili ECTS bodova, od kojih je najmanje 60 ECVET ili ECTS bodova na razini 6 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.1 ili više.

- Razina 6 - kvalifikacije stečene završetkom preddiplomskih studija

Na razinu 6 smještaju se dvije vrste kvalifikacija, i to kvalifikacije stečene završetkom:

a) preddiplomskih stručnih studija;

*Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske: djelomično ukinut članak 7. stavak 2. točka 2. alineja 7. u dijelu koji glasi "preddiplomskih stručnih studija" 31.12.2020.*

b) preddiplomskih sveučilišnih studija.

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 180 ECTS bodova, od kojih je najmanje 120 ECTS bodova na razini 6 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.2 ili na razini 5 uz položene ispite obveznih predmeta državne mature.

- Razina 7.1 - kvalifikacije stečene završetkom diplomskih studija

Na razinu 7.1 smještaju se dvije vrste kvalifikacija, i to kvalifikacije stečene završetkom:

a) specijalističkih diplomskih stručnih studija;

*Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske: djelomično ukinut članak 7. stavak 2. točka 2. alineja 8. u dijelu koji glasi "specijalističkih diplomskih stručnih studija" 31.12.2020.*

b) sveučilišnih diplomskih studija te integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija.

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija i sveučilišnih diplomskih studija minimalno je 60 ECTS bodova na razini 7 ili višoj razini ishoda učenja, uz uvjet da se zajedno s prethodno stečenom kvalifikacijom na razini 6 stječe ukupno najmanje 300 ECTS bodova. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 6 u skladu s uvjetima koje općim aktom utvrdi visoko učilište, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom visokog učilišta.

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije završetkom integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija minimalno je 300 ECTS bodova na razini 6 i 7 ili višoj razini ishoda učenja, od kojih je najmanje 60 ECTS bodova na razini 7. Uvjet pristupanja je posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.2 ili na razini 5 uz položene ispite obveznih predmeta državne mature.

- Razina 7.2 - kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih specijalističkih studija

Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 60 ECTS bodova na razini 7 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije koja se stječe završetkom odgovarajućeg studija u skladu s uvjetima propisanim zakonom kojim se regulira visoko obrazovanje te s uvjetima koje općim aktom utvrdi sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice.

- Razina 8.1 - kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih znanstvenih magistarskih studija

Stjecanje kvalifikacije uključuje najmanje jednu godinu znanstvenoga ili umjetničkog istraživanja u ekvivalentu punoga radnog vremena, čiji je rezultat barem jedan objavljen originalan znanstveni rad s relevantnom međunarodnom recenzijom.

- Razina 8.2 - kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija

Uvjet za stjecanje kvalifikacije najmanje je tri godine znanstvenih ili umjetničkih istraživanja u ekvivalentu punog radnog vremena, čiji su rezultat originalni znanstveni radovi s relevantnom međunarodnom recenzijom. Iznimno, kvalifikacija se stječe sukladno iznimkama za stjecanje doktorata znanosti, odnosno doktorata umjetnosti propisanih zakonom kojim se uređuje znanstvena djelatnost i visoko obrazovanje. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije koja se stječe završetkom diplomskoga sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskoga sveučilišnog studija u skladu s uvjetima koje općim aktom utvrdi sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice. Iznimno, sveučilište može

svojim općim aktom kao uvjet pristupanja utvrditi i drugu prethodno stečenu kvalifikaciju uz završen odgovarajući sveučilišni razlikovni program.

(3) U HKO-u se uspostavlja šest razina djelomičnih kvalifikacija: 2; 3; 4; 5; 6; 7. Uvjet za stjecanje djelomičnih kvalifikacija minimalno je 10 odgovarajućih HROO, ECVET ili ECTS bodova od kojih je najmanje 50% na razini odgovarajuće djelomične kvalifikacije.

(4) Uvjet je pristupanja djelomičnim kvalifikacijama od razina 2 do 4 posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 1.

(5) Uvjet je pristupanja djelomičnim kvalifikacijama na razini 5 posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 4.1.

(6) Uvjet je pristupanja djelomičnim kvalifikacijama na razinama 6 i 7 posjedovanje cjelovite kvalifikacije na razini 4.2 ili više. Djelomične kvalifikacije na razinama 6 i 7 omogućavaju horizontalnu mobilnost između dvije vrste studija unutar iste razine uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih aktima visokih učilišta.

(7) Djelomičnim kvalifikacijama koje se stječu u Republici Hrvatskoj pridružuju se razine HKO-a u skladu sa stavcima 3., 4., 5. i 6. ovoga članka.

(8) Kvalifikacijama koje su stečene na sveučilišnim ili stručnim studijima prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", br. 123/03., 105/04., 174/04., 2/07. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 60/15. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) pridružuju se razine HKO-a na temelju izjednačenih akademskih i stručnih naziva sukladno odredbama Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju ("Narodne novine", br. 107/07. i 118/12.)

#### Članak 9.

Tijela i dionici u razvoju i primjeni HKO-a su:

- Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala;
- ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost;
- ministarstvo nadležno za rad;
- ministarstvo nadležno za regionalni razvoj;
- sektorska vijeća.

#### Članak 10.

(1) Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (u daljnjem tekstu: Nacionalno vijeće) središnje je strateško tijelo Republike Hrvatske za razvoj HKO-a.

(2) Nacionalno vijeće:

- procjenjuje i vrednuje javne politike, i to prvenstveno politike obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnoga profesionalnog usmjeravanja i regionalnog razvoja sa stajališta utjecaja na razvoj ljudskih potencijala i njihov doprinos postizanju strateških ciljeva i konkurentnosti Republike Hrvatske te razvoj društva;

- daje preporuke o procesu planiranja i razvoja ljudskih potencijala u skladu s razvojnom strategijom Republike Hrvatske;
- predlaže mjere integriranih i međusobno usklađenih politika zapošljavanja, obrazovanja i regionalnog razvoja;
- prati i vrednuje učinke HKO-a i pojedinih kvalifikacija te daje preporuke o poboljšanjima u povezivanju obrazovanja i potreba tržišta rada;
- daje mišljenje ministru nadležnom za obrazovanje i znanost o preporukama sektorskih vijeća oko upisne politike, upisnih kvota i financiranja kvalifikacija iz javnih izvora, prema kvalifikacijama i prema županijama;
- prati i vrednuje rad sektorskih vijeća i daje preporuke za poboljšanja na temelju redovitih izvješća o radu sektorskih vijeća.

(3) Nacionalno vijeće ima predsjednika i 24 člana predloženih od strane institucija kako slijedi:

- pet predstavnika tijela državne uprave, i to po jedan predstavnik na prijedlog ministarstva nadležnog za znanost i obrazovanje, ministarstva nadležnog za rad, ministarstva nadležnog za poduzetništvo i obrt, ministarstva nadležnog za gospodarstvo i ministarstva nadležnog za regionalni razvoj;
- dva predstavnika područne (regionalne) samouprave vodeći računa o uravnoteženoj regionalnoj zastupljenosti na prijedlog ministarstva nadležnog za regionalni razvoj;
- tri predstavnika reprezentativnih udruga sindikata više razine;
- tri predstavnika reprezentativnih udruga poslodavaca više razine;
- jedan predstavnik organizacija civilnog društva na prijedlog tijela nadležnog za koordinaciju suradnje s organizacijama civilnog društva;
- jedan predstavnik Hrvatske gospodarske komore;
- jedan predstavnik Hrvatske obrtničke komore;
- jedan nacionalni koordinator sektorskih vijeća;
- tri predstavnika visokih učilišta, i to dva na prijedlog Rektorskog zbora i jedan na prijedlog Vijeća veleučilišta i visokih škola;
- jedan predstavnik ustanove ili zajednice ustanova koje se bave obrazovanjem odraslih na prijedlog agencije nadležne za obrazovanje odraslih;
- jedan predstavnik agencije nadležne za odgoj i obrazovanje;
- jedan predstavnik agencije nadležne za strukovno obrazovanje;
- jedan predstavnik agencije nadležne za znanost i visoko obrazovanje;
- jedan predstavnik Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

(4) Predsjednika i članove Nacionalnog vijeća imenuje Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske.

(5) Mandat predsjednika i članova Nacionalnog vijeća je pet godina.

(6) Predsjednika ili člana Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor može razriješiti dužnosti na prijedlog Vlade Republike Hrvatske i Nacionalnog vijeća i prije isteka vremena na koje je imenovan, na njegov osobni zahtjev ili na prijedlog institucije koja ga je predložila ili ako svojim nesavjesnim radom prouzroči veću štetu ili ako zanemaruje ili nesavjesno obavlja dužnost tako da su nastale ili mogu nastati veće smetnje u radu Nacionalnog vijeća.

(7) U slučaju razrješenja iz stavka 6. ovoga članka Hrvatski sabor će na prijedlog Vlade Republike Hrvatske imenovati novog predsjednika ili člana na vrijeme do isteka mandata razriješenog predsjednika ili člana, u skladu sa stavkom 3. ovoga članka.

(8) Nacionalno vijeće jednom godišnje podnosi izvješće o svome radu Hrvatskome saboru.

(9) Način rada Nacionalnog vijeća propisat će se Poslovníkom Nacionalnog vijeća koji donosi Nacionalno vijeće.

(10) Predsjednik i članovi Nacionalnog vijeća za svoj rad imaju pravo na naknadu sukladno aktu kojim Vlada Republike Hrvatske utvrđuje visinu i način isplate naknade za rad u vijećima, savjetima, povjerenstvima, radnim skupinama i drugim sličnim tijelima.

#### Članak 11.

(1) Poslove koordinacije primjene i razvoja HKO-a obavlja ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost u suradnji s ministarstvima nadležnima za rad i za regionalni razvoj.

(2) Ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost obavlja poslove:

- donošenja smjernica za razvoj standarda kvalifikacija;
- razvoja i održavanja informacijskog sustava za vođenje Registra HKO-a;
- donošenja odluka o upisu u odgovarajuće podregistre HKO-a;
- povezivanja HKO-a s EQF-om i QF-EHEA;
- praćenja primjene i razvoja nacionalnih kvalifikacijskih okvira drugih zemalja, onih koji su povezani s EQF-om i s QF-EHEA i onih koji to nisu;
  - praćenja i analize primjene i razvoja kvalifikacijskih okvira u obrazovnim politikama drugih zemalja;
- osnivanja i koordinacije rada sektorskih vijeća sastavljenih od ključnih dionika sukladno kriterijima propisanim ovim Zakonom;
- koordinacije osiguravanja kvalitete kvalifikacija i ishoda učenja, sukladno propisu iz članka 14. ovoga Zakona;
- razvijanja sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja;
  - praćenje i analiza primjene sustava vrednovanja ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim putem i predlaganje mjera za njegovo uređenje;
- davanja stručnih uputa i izrade drugih materijala potrebnih za primjenu i razvoj HKO-a;
- informiranja javnosti o stručnim pitanjima vezanima uz HKO;
- administrativne podrške Nacionalnom vijeću;
- razvijanja uloge HKO-a u postupcima priznavanja i prepoznavanja kvalifikacija.

(3) Ministarstvo nadležno za rad obavlja poslove:

- uspostave i razvoja sustava prikupljanja informacija o sadašnjim i budućim potrebama tržišta rada i potrebnim kompetencijama;
- prikupljanja podataka o promjenama u kompetencijama potrebnim po zanimanjima i predlaganja razvoja standarda kvalifikacija i standarda zanimanja s obzirom na potrebe tržišta rada;
- sudjelovanja u pripremi i izradi strateških podloga i analiza razvoja HKO-a radi razvoja zapošljivosti te izgradnje konkurentnosti hrvatskoga gospodarstva i društva;
- razvoja i izrade analitičke podloge i metodologije za izradu standarda zanimanja te vođenja Podregistra standarda zanimanja;
- praćenja zapošljavanja osoba sa stečenim kvalifikacijama;
- donošenja odluka o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a.

(4) Ministarstvo nadležno za regionalni razvoj obavlja poslove:

- donošenja smjernica za razvoj regionalnih tržišta rada;
- praćenja učinaka kvalifikacijske strukture stanovništva na regionalni razvoj;
- analize potreba za razvojem ljudskih potencijala koje proizlaze iz županijskih/regionalnih razvojnih strategija.

(5) Ministarstva iz stavaka 2., 3. i 4. ovoga članka će za potrebe razvoja i primjene HKO-a usklađivati metodologije i razmjenjivati podatke kojima raspolažu unutar evidencija i baza podataka koje samostalno vode ili koje vode institucije u njihovoj nadležnosti i resoru.

## Članak 12.

(1) Sektorska vijeća su savjetodavna i stručna tijela koja se skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora.

(2) Sektorska vijeća:

- provode vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja, standarda zanimanja i standarda kvalifikacija;
- analiziraju postojeće i potrebne kompetencije unutar sektora;
- Nacionalnom vijeću daju preporuke o upisnoj politici, upisnim kvotama i financiranju kvalifikacija iz javnih izvora, prema kvalifikacijama i prema županijama;
- ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost daju preporuke za promjene u standardima kvalifikacija koje se temelje na uočenim promjenama u standardu zanimanja;
- ministarstvu nadležnom za rad daju preporuke za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja;
- Nacionalnom vijeću predlažu preporuke za razvoj sektora;
- prate i analiziraju provedbu preporuka danih Nacionalnom vijeću;
- predlažu godišnji plan rada i podnose izvješća o izvršenju plana Nacionalnom vijeću.

(3) Pravilnikom o Registru HKO-a ministar nadležan za obrazovanje i znanost uz suglasnost ministara nadležnih za rad i regionalni razvoj te ministara nadležnih za gospodarstvo, poduzetništvo i obrt propisuje nazive sektorskih vijeća, nazive sektora, način odabira i kriterije za odabir članova sektorskih vijeća i opis poslova sektorskih vijeća.

(4) Svako sektorsko vijeće ima predsjednika i 10 članova koji se imenuju na rok od četiri godine. Sektorsko vijeće čini:

- jedan predstavnik ministarstava nadležnih za odgovarajući sektor;
- jedan predstavnik Hrvatskog zavoda za zapošljavanje;
- jedan predstavnik agencije nadležne za znanost i visoko obrazovanje ili agencije nadležne za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ili agencije nadležne za odgoj i obrazovanje;
- osam sektorskih stručnjaka odabranih na temelju javnog poziva vodeći računa o uravnoteženoj zastupljenosti obrazovnog sektora i reprezentativnih sindikata obrazovnog sektora, s jedne strane, te reprezentativnih sindikata organiziranih u gospodarskom sektoru, udruga poslodavaca i drugih organizacija civilnog društva koji djeluju u sektoru za koji se osniva vijeće, s druge strane.

(5) Predsjednike i članove sektorskih vijeća imenuje ministar nadležan za obrazovanje i znanost.

(6) Sredstva za naknade članovima sektorskih vijeća i za ostale troškove rada sektorskih vijeća osiguravaju se u proračunu ministarstva nadležnog za obrazovanje i znanost.

(7) Za potrebe izvršenja poslova sektorska vijeća mogu uključiti i stručnjake izvan sektorskih vijeća.

(8) Način rada sektorskih vijeća propisat će se Poslovníkom sektorskih vijeća koji donosi ministar nadležan za obrazovanje i znanost uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za rad i ministra nadležnog za regionalni razvoj.

### Članak 13.

(1) Registar HKO-a (u daljnjem tekstu: Registar) uspostavlja se za potrebe sustava vođenja podataka o skupovima ishoda učenja, standardima zanimanja, standardima kvalifikacija, programima za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja, programima za vrednovanje skupova ishoda učenja, programima za stjecanje kvalifikacija te drugih podataka od interesa, radi njihova povezivanja i usklađivanja.

(2) Registar je javan i sastoji se od:

- Podregistra skupova ishoda učenja koji sadrži: skupove ishoda učenja, programe za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja, programe za vrednovanje skupova ishoda učenja, popis ovlaštenih pravnih i fizičkih osoba za dodjelu potvrde o stečenim skupovima ishoda učenja i drugo;
- Podregistra standarda zanimanja koji sadrži: standarde zanimanja, skupove potrebnih kompetencija za odgovarajuća zanimanja i drugo;
- Podregistra standarda kvalifikacija koji sadrži: standarde kvalifikacija, programe za stjecanje kvalifikacija, popis ovlaštenih pravnih osoba za dodjelu isprave o stečenoj kvalifikaciji i drugo.

(3) Registar se vodi u informacijskom sustavu koji osigurava pohranjivanje i upravljanje podacima iz podregistara, statističke obrade i analizu podataka te međusobno povezivanje sadržaja pojedinih podregistara.

(4) Podregistar skupova ishoda učenja te Podregistar standarda kvalifikacija propisuje i vodi ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost.

(5) Upis u Registar temelj je za ostvarivanje prava koja proizlaze iz povezivanja HKO-a s EQF-om i QF-EHEA.

(6) Podregistar standarda zanimanja propisuje i vodi ministarstvo nadležno za rad.

### Članak 14.

(1) Postupak upisa u Registar pokreće se na zahtjev pravne ili fizičke osobe te tijela državne uprave koji za to imaju opravdani interes.

(2) Zahtjev za upis u Podregistar skupova ishoda učenja te Podregistar standarda kvalifikacija podnosi se na propisanim obrascima ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost.

(3) Zahtjev za upis u Podregistar standarda zanimanja podnosi se na propisanim obrascima ministarstvu nadležnom za rad.



(4) Po zaprimanju zahtjeva iz stavka 2. ovoga članka ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost, na temelju stručnih mišljenja odgovarajućeg sektorskog vijeća i, ako je riječ o reguliranoj profesiji u Republici Hrvatskoj, mišljenja središnjeg tijela državne uprave nadležnog za reguliranu profesiju za obavljanje koje se stječe kvalifikacija za koju se predlaže standard kvalifikacije, utvrđuje ispunjenost formalnih i stručnih uvjeta za upis u Registar te donosi odluku o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a.

(5) Po zaprimanju zahtjeva iz stavka 3. ovoga članka ministarstvo nadležno za rad, na temelju stručnih mišljenja odgovarajućeg sektorskog vijeća i, ako je riječ o reguliranoj profesiji u Republici Hrvatskoj, mišljenja središnjeg tijela državne uprave nadležnog za reguliranu profesiju za koju se predlaže standard zanimanja, utvrđuje ispunjenost formalnih i stručnih uvjeta za upis u Registar te donosi odluku o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a.

(6) Postupci upisa u Registar, unutarnji i vanjski sustav osiguravanja kvalitete i sadržaj i oblik obrazaca za podnošenje zahtjeva detaljno se uređuju Pravilnikom o Registru HKO-a koji donosi ministar nadležan za obrazovanje i znanost uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za rad i ministra nadležnog za regionalni razvoj.

(7) Stjecanje pojedine kvalifikacije može se odvijati putem više programa koje provode pravne osobe ovlaštene za dodjelu isprave o pojedinoj stečenoj kvalifikaciji, a koji moraju biti u skladu s odgovarajućim standardom kvalifikacije.

#### Članak 15.

(1) Zahtjev za priznavanjem i vrednovanjem prethodnog učenja može podnijeti svaki pojedinac pravnoj ili fizičkoj osobi ovlaštenoj za vrednovanje skupova ishoda učenja i dodjelu potvrda o stečenim skupovima ishoda učenja, odnosno ustanovi, kao i tijelu državne uprave, strukovnoj komori ili instituciji koja za to ima opravdan interes utvrđen temeljem posebnih propisa, ovlaštenoj za dodjelu kvalifikacije, u skladu s odobrenim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra.

(2) Zahtjev za priznavanjem i vrednovanjem prethodnog učenja iz stavka 1. ovoga članka ne može se podnijeti radi stjecanja cjelovite kvalifikacije na razini 6 HKO-a i više.

(3) Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja na razini 6 HKO-a i više uređuje se općim aktima visokih učilišta.

(4) Osiguravanje kvalitete postupka priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja te dodjele potvrde o stečenim skupovima ishoda učenja i dodjele kvalifikacije provodi ovlaštena ustanova za osiguravanje kvalitete koja je podložna redovitom ocjenjivanju postupaka osiguravanja kvalitete.

(5) Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja i dodjele kvalifikacija temeljem postupka vrednovanja prethodnog učenja na razini 5 HKO-a i niže detaljno se propisuje Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja, koji donosi ministar nadležan za obrazovanje i znanost, i provodi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra.

#### Članak 16.

(1) Poslove povezivanja HKO-a s EQF-om i QF-EHEA provodi ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost.

(2) Razine cjelovitih kvalifikacija HKO-a povezuju se s razinama EQF-a na sljedeći način:

- razina 1 u HKO-u povezuje se s razinom 1 u EQF-u;
- razina 2 u HKO-u povezuje se s razinom 2 u EQF-u;
- razina 3 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u EQF-u;
- razina 4.1 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u;
- razina 4.2 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u;
- razina 5 u HKO-u povezuje se s razinom 5 u EQF-u;
- razina 6 u HKO-u povezuje se s razinom 6 u EQF-u;
- razine 7.1 i 7.2 u HKO-u povezuju se s razinom 7 u EQF-u;
- razina 8.1 u HKO-u povezuje se kao djelomična razina s razinom 8 u EQF-u;
- razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 8 u EQF-u.

#### Članak 17.

(1) Razine HKO-a u ovom članku označavaju razine cjelovitih kvalifikacija stečenih u sustavu visokog obrazovanja.

(2) Razine HKO-a iz stavka 1. ovoga članka povezuju se s razinama u QF-EHEA na sljedeći način:

- razina 5 u HKO-u povezuje se s podrazinom razine 1 u QF-EHEA;
- razina 6 u HKO-u povezuje se s razinom 1 u QF-EHEA;
- razine 7.1, 7.2 i 8.1 u HKO-u povezuju se s razinom 2 u QF-EHEA;
- razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u QF-EHEA

#### Članak 19.

U roku od dvanaest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona ministar nadležan za obrazovanje i znanost, uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za rad i ministra nadležnog za regionalni razvoj, donijet će Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja.

**Prilog:**

- Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću

**OBRAZAC**  
**IZVJEŠĆA O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU**  
**O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O**  
**HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, S NACRTOM KONAČNOG**  
**PRIJEDLOGA ZAKONA**

Naslov dokumenta	Izvješće o provedenom savjetovanju o Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Nacrtom konačnog prijedloga zakona.
Stvaratelj dokumenta, tijelo koje provodi savjetovanje	Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Svrha dokumenta	Izvješćivanje o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Nacrtom konačnog prijedloga zakona.
Datum dokumenta	Prosinac 2020.
Verzija dokumenta	I.
Vrsta dokumenta	Izvješće.
Naziv nacrtu zakona, drugog propisa ili akta	Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Nacrtom konačnog prijedloga zakona.
Jedinstvena oznaka iz Plana donošenja zakona, drugih propisa i akata objavljenog na internetskim stranicama Vlade	94.
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrtu	Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Koji su predstavnici zainteresirane javnosti bili uključeni u postupak izrade odnosno u rad stručne radne skupine za izradu nacrtu?	Dokument su izradili zaposlenici Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Je li nacrt bio objavljen na internetskim stranicama ili na drugi odgovarajući način?  Ako jest, kada je nacrt objavljen, na kojoj internetskoj stranici i koliko je vremena ostavljeno za savjetovanje?  Ako nije, zašto?	Da, na portalu eSavjetovanja ( <a href="http://www.esavjetovanja.gov.hr">www.esavjetovanja.gov.hr</a> ) od 3. prosinca 2020. do 3. siječnja 2021. (30 dana).
Koji su predstavnici zainteresirane javnosti dostavili svoja očitovanja?	Analiza dostavljenih primjedbi i prijedloga nalazi se u prilogu ovoga obrasca.
<b>ANALIZA DOSTAVLJENIH PRIMJEDBI</b>  Primjedbe koje su prihvaćene	U javnoj raspravi zaprimljena su 642 očitovanja na Nacrtu prijedloga zakona. Većina komentara osvrće se na sustav visokog obrazovanja u puno širem smislu od onoga kako je regulirano Nacrtom prijedloga zakona. Zainteresirana javnost

<p>Primjedbe koje nisu prihvaćene i obrazloženje razloga za neprihvatanje</p>	<p>iznosi svoje prijedloge o tome na koji način bi trebalo ustrojiti studijske programe te ih razlikovati prema razini i prema vrsti na način da se uvažava različitost stručnih u odnosu na sveučilišne studije s obzirom na to da oni imaju različitu misiju i svrhu. Većina očitovanja eksplicite je pozitivna prema Nacrtu prijedloga zakona uz iznošenje dodatnih argumenata u prilogu ovakvom rješenju. Određene zamjerke odnose se na dodjelu akademskih i stručnih naziva, propisivanje upisnih kvota, sustav osiguravanja kvalitete, prohodnost prema višim razinama obrazovanja, prepoznavanje hrvatskih kvalifikacija u inozemstvu, poglavito uz korištenje instrumenta za prepoznavanje kvalifikacija, Europski kvalifikacijski okvir. Međutim, neka od ovih pitanja nisu predmet normiranja Nacrta prijedloga zakona, već su regulirana drugim propisima u visokom obrazovanju. Vezano za povezivanje s Europskim kvalifikacijskim okvirom i određena otvorena pitanja te primjedbe koje se iznose na predmetne odredbe Nacrta prijedloga zakona, smatramo važnim naglasiti da Odluka Ustavnog suda ne ulazi u predmetnu materiju (povezivanje kvalifikacijskih razina s EQF-om) zbog čega predlagatelj smatra nespornim da je ovakvo rješenje u skladu s Odlukom Ustavnog suda. Zbog načelnog karaktera većine primjedbi zaprimljenih u okviru javne rasprave, nije moguće taksativno navesti i razlikovati primjedbe koje su prihvaćene od primjedbi koje nisu prihvaćene te se za veliki dio primjedbi odgovara na način da su primljene na znanje. U daljnjim razvojnim procesima koji će obuhvatiti kako normativni tako i nenormativni okvir za razvoj i provedbu HKO-a kao instrumenta za osiguravanje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja, navedene primjedbe bit će uzete u obzir.</p>
<p>Troškovi provedenog savjetovanja</p>	<p>Provedba javnog savjetovanja nije iziskivala dodatne financijske troškove.</p>

# Izvrješće o provedenom savjetovanju - Savjetovanje sa zainteresiranom javnosti o Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopuni Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s Nacrtom konačnog prijedloga zakona

Redni broj	Korisnik	Isječak	Komentar	Status odgovora
1	Mateo Ždero	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije 300je300	Primljeno na znanje
2	Ivana Liović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom zakona, iz kojega je jasno da nema diskriminacije stručnih studija, a ujedno se udovoljilo Odluci Ustavnog suda. Kvalifikacije stečene na stručnim i sveučilišnim studijima treba staviti na istu razinu i time usklađujemo domaće propise sa europskim. "300je300"  Ostajte s poštovanjem, Ivana Liović	Primljeno na znanje
3	Marko Vreš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovanje,  tema o kojoj je riječ je posljedica, a ne uzrok problema. Da bi objektivno sagledali situaciju u kojoj se nalaze znanstveni odnosno sveučilišni te praktični odnosno veleučilišni studij, potrebno je potražiti mehanizme koji su doveli do razdvajanja znanstvenog i praktičnog studija na "različite" institucije te u tome pokušati pronaći krivce. Uzrok problema se nalazi u prijelaznom periodu raspada jedne i stvaranja drugih država u kojem su bila "divljanja" i "iskorištavanja prilike" međuostalom i po pitanju fizičkog stvaranja različitih školskih ustanova bez jasnih definicija i ustrojstva.  Gledano danas posljedica svega toga je veliki postotak "odljeva" studenata sa sveučilišnih studija odnosno smanjenog novčanog udjela koji sada odlazi na veleučilišne studije što je po mom mišljenju jedan od ključnih razloga pobune i pokušaj degradacije veleučilišnih studija kako bi se "odvuklo" što je više budućih studenata na sveučilišne studije.  Vrijeme ne možemo vratiti, ali možemo izvući najbolje iz situacije, te se slažem da razina 6 (eng. EQF 6) zadrže preddiplomski sveučilišni i	Primljeno na znanje

			<p>stručni studij, a da razinu 7. (eng. EQF 7) zadrže diplomski sveučilišni i stručni studij. Veoma je važno napomenuti da se i nazivi drže što u skladu sa bolonjskim programom te još važnije da nazivlje bude identično po razinama i smjerovima sukladno engleskim inačicama zastupljenim u svijetu. Engleski jezik jer je svjetski prihvaćen jezik komunikacije. Izrazita napomena je na nazivlje veleučilišnog diplomskog smjera koji na primjeru strojarstva se mora pod hitno izjednačiti sa ostalim u Europi i svijetu, a to je "Master of Engineering ili kraticom M.Eng." kako bi to sve zajedno imalo smisla.</p> <p>Također kao prijedlog, tržište i resursi bi trebali definirati potražnju zanimanja te po tome krojiti međuostalim i obrazovanje, a ne profit na uštrb pojedinca studenta.</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>Marko Vreš, trenutno struč.spec.ing.mech. odnosno M.Eng.</p> <p>300je300</p>	
4	ANTONIO JADRIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona jer se njime udovoljilo odluci Ustavnog suda, dok u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani već su vrednovani u skladu sa EQF-om.</p> <p>S poštovanjem, Antonio Jadrić!</p>	Primljeno na znanje
5	VERA ŽUŽIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>s obzirom na to da postoji jasna razlika između sveučilišta, fakulteta, veleučilišta i visokih škola te s obzirom na to da stručni studiji i sveučilišni studiji ne pripadaju istoj razini ishoda učenja, smatram da to mora biti jasno izrečano i u zakonu.</p>	Primljeno na znanje
6	Barbara Nerlović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se sa Prijedlogom zakona o izmjeni i dopuni zakona o HKO. Smatram da mi studenti stručnih studija trebamo imati ista prava kao i studenti sveučilišnih studija. Naše školovanje nije manje vrijedno samo zbog oznake stručni studij. Po završetku studija isto imamo 300 ECTS bodova kao i sveučilišni studij. Stoga ovaj zakon prihvaćam kao takav jer #300je300</p> <p>S poštovanjem, Barbara Nerlović</p>	Primljeno na znanje
7	Ivuša Muselin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o</p>	Primljeno na znanje

		DOPUNAMA	izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru isključivo kako bi se kvalifikacije naših studenata izjednačile sa kvalifikacijama Europskih studenata, kako ne bi bilo diskriminacije u tom pogledu ako je isti broj ECTS bodova. Na ovaj način stručni i sveučilišni studiji stavljaju na iste razine, smatram ovo dobrim temeljom za izmjenu strukovnih nazivlja na 7. razini. S poštovanjem, Ivuša Muselin	
8	Davor Jutriša	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam izmjenu članka 7 kojim se izjednačava kvalifikacijska razina, ali istodobno razlikuje stručne od sveučilišnih studija, što je u skladu sa preporukama EU.	Primljeno na znanje
9	Tomislav Beram	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slazem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om. Te bi trebalo poraditi na uskladjivanju stručnih naziva sa ustaljenim nazivima stručnih diploma sa visokim učilistima EU.	Primljeno na znanje
10	BRUNO MAROT	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Ovakvim zakonom očuvana su načela uzajamnog priznanja u području obrazovanja na kojem u osnovi počiva Europski klasifikacijski okvir, a na kojem bi se trebao temeljiti i nacionalni klasifikacijski okvir, sukladno cilju i svrsi Europskog klasifikacijskog okvira. Također, bila bi omogućena i ispoštovana sloboda kretanja studenata u svrhu obrazovanja i stručnog usavršavanja s ciljem uključivanja na zajedničko tržište rada, a koja je zajamčena Ugovorom o funkcioniranju Europske unije. 300 je 300	Primljeno na znanje
11	Jelena Liović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju u čl. 69. st. 5. navodi kako sveučilišni i stručni studiji, kroz koje se provodi visoko obrazovanje, moraju biti u skladu s europskim sustavom stjecanja i prijenosa bodova, po kojem se jednom godinom studija u punom nastavnom opterećenju u pravilu stječe najmanje 60 ECTS bodova. Nadalje, u čl. 69. st. 6. ranije navedenog Zakona stoji kako se ECTS bodovi dodjeljuju studijskim obvezama studenta na temelju prosječno ukupnog utrošenog rada koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze, pri čemu jedan ECTS bod predstavlja u pravilu 30 sati ukupnog prosječnog studentskoga rada uloženog za stjecanje ishoda učenja. Sukladno navedenim važećim zakonskim propisima, studenti koji završe specijalističke diplomske stručne	Primljeno na znanje



			<p>studije ili diplomske sveučilišne studije, a koji su time stekli 300 ECTS bodova, trebali bi biti na istoj kvalifikacijskoj razini.</p> <p>Primitivnim usporedbama stručnih i sveučilišnih studija te omalovažavanje uloženog truda i rada studenta stručnih studija, i to istih onih stručnih studija koji se izvode prema nastavnom planu i programu akreditirane visokoobrazovane institucije smatram neprimjerenim, neutemeljenim i sramotnim za pripadnike akademske zajednice. Nadalje, ako dio sveučilišne akademske zajednice smatra kako stručni studiji, a koje i sami izvode, treba biti na razini 6 za stručne preddiplomske i diplomske studije, trebali bismo se zapitati kakva je kvaliteta i ishodi učenja pojedinih studijskih programa, a koje pojedina sveučilišta izvode, jer su isti trenutno na razini za koju čelni ljudi nekih sveučilišta smatraju kako nije primjerena. Također, člankom 74. st. 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju propisuje se izvođenje stručnih studija na visokim školama ili veleučilištima, a samo iznimno na sveučilištu. Međutim, ta zakonska iznimka u praksi nije zaživjela, jer su izdašne školarine studenata stručnih studija očito itekako dobrodošle sveučilištima. Kao izvanredni student Sveučilišta u Splitu svako diskriminiranje vlastitih, ali i drugih studenata stručnih studija smatram neprihvatljivim za akademsku zajednicu. Nisam sigurna postoji li bilo gdje u svijetu zabilježen slučaj u kojem dio akademske zajednice unazađuje obrazovni sustav vlastite države, uvodi pravnu nesigurnost i nestabilnost među vlastitim studentima, a koji su često i u svojstvu poreznih obveznika, kroz čiji se novac „čuvare tradicije i stečenih znanja“ financiraju. Bolonjski proces, implementiran u obrazovni sustav Republike Hrvatske, ne čini takvu diskriminativnu razliku između stručnih i sveučilišnih studija.</p> <p>Radi svega navedenoga slažem s prijedlogom Zakona, a u dijelu koji se odnosi na izjednačavanje razine kvalifikacija stručnih i sveučilišnih studija, jer iako su različiti, studiji su jednako vrijedni i potrebni: 300je300!</p> <p>S poštovanjem, Jelena Liović</p>	
12	Mario Gotal	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s navedenim prijedlogom Zakona o	Primljeno na znanje

			<p>izmjenama i dopunama zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Smatram da je prijedlog Zakona usklađeni s odlukom Ustavnog suda i Europskim civilizacijskim normama ugrađenima u EQF. Smatram da zakon štiti prava studenata sveučilišnih i stručnih studija. U prijedlogu se jasno definiraju razlike između sveučilišnih i stručnih studija, ali se jednako vrednuje isti opseg uložene vremena u svladavanje gradiva na obje vrste studija, te se time poštuje pravo na jednakost svih građana Republike Hrvatske.</p> <p>#300je300</p>	
13	Vlatka Laušić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o HKU jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda te u skladu sa preporukama EU, odnosno EQF-om, stručni studiji nisu diskriminirani. Smatram da je dosta diskriminacije stručnih studija te da bi ovakav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima.</p> <p>Lijep pozdrav, Vlatka Laušić</p> <p>STOP DISKRIMINACIJI STRUČNIH STUDIJA!</p> <p>#300JE300</p>	Primljeno na znanje
14	Petra Varga	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300je300	Primljeno na znanje
15	Katrina Vincek	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini kao što su i u svim državama EU. Studenti stručnih studija uložili su velik trud tijekom studiranja kao i materijalna sredstva. Mnogi od nas rade u struci i svojim znanjem i stručnošću svakodnevno doprinose boljitku društva u Republici Hrvatskoj. Nadam se da će ovaj prijedlog Zakona biti poticaj i temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima budući da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. Trebamo se svi truditi poboljšati obrazovanje u zemlji i poticati mlade na ostanak u domovini u kojoj se cijeni njihovo znanje i trud koji su uložili u svoje obrazovanje.</p> <p>300=300</p> <p>Katarina Vincek</p>	Primljeno na znanje
16	ANTONIA GRIPARIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o HKO. Na taj način izjednačeni su stručni i sveučilišni studiji. Istome se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a time i preporukama EU, odnosno EQF-a.</p>	Primljeno na znanje

			#300je300	
17	Igor Dojmi	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se sa prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. Smatram da kvalifikacije koje stječu studenti stručnih i sveučilišnih studija kao i nas koji smo već završili studij, zaposlili se i stekli određeno iskustvo, trebaju/moraju ostati na istim razinama kako je to ovdje predloženo budući da obje vrste studija traju vremenski jednako kao i broj ECTS bodova koji se stječe završetkom ove dvije vrste studija je također jednak. Sve to je u skladu sa Europskih kvalifikacijskim okvirom (EQF) kojem i mi pripadamo kao članica EU i svako drugo rješenje bi izazvalo velike poteškoće sa studentskom mobilnošću, razmjenama i Erasmus+ programima. Svaki drugačiji prijedlog od predloženog bi ugrozio sve programe stručnih studija koji su na bilo koji način povezani sa EU financiranjem kako prošlih tako i budućih razdoblja a znamo da se novac od EU ne dobiva na "lijepo oči" pa da se ne dovedemo u situaciju da se novac mora vratiti. Svako drugačije rješenje od predloženog bi dovelo do nestajanja stručnih studija te bi izazvalo tektonske promjene na tržištu rada, nesigurnost, brojne tužbe sadašnjih studenata i već diplomiranih studenata.</p> <p>Nadam se da se o svemu navedenom vodilo računa prilikom izrade ovoga prijedloga izmjene i dopune Zakona o HKO.</p> <p>Lijep pozdrav, Igor Dojmi, struč.spec.oec</p>	Primljeno na znanje
18	Anita Stilin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s navedenim Prijedlogom koji definira jednaku razinu kvalifikacije za stručni i sveučilišni studij u skladu s EQF-om.</p>	Primljeno na znanje
19	SLAVEN TOLIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-ate. Nadalje, smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, budući da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. #300je300</p>	Primljeno na znanje
20	Helena Jovović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona koji na istu razinu stavlja studente sveučilišnih i stručnih studija, smatram kako takav zakon ne diskriminira studente</p>	Primljeno na znanje

			<p>stručnih studija i kako bi bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima jer naziv stručni specijalist postoji samo u Hrvatskoj. Stoga je zakon s preporukama EU, odnosno EQF-om i nitko nije diskriminiran.</p> <p>300 je 300</p>	
21	Krešimir Samodol	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom zakona o HKO prema kojem bi studenti stručnog i sveučilišnog studija imali jednaku razinu kvalifikacije, što je u skladu sa EQF-om.</p>	Primljeno na znanje
22	ROMANO DUŠEK	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU. Studenti stručnih i sveučilišnih studija MORAJU biti na istoj razini. Zašto da studenti stručnih studija budu diskriminirani, 300 ECTS je 300 ECTS! Također smatram da se treba izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima. "Stručni specijalist" je naziv koji postoji samo u Hrvatskoj. Hrvatska je unutar EU i akademski nazivi moraju se uskladiti s ostatkom EU.</p> <p>#300je300</p>	Primljeno na znanje
23	Magdalena Gustin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o HKO koji ne diskriminira stručne studije u odnosu na sveučilišne. Ishodi učenja su različiti, ali opterećenje studija je jednako 300=300!</p> <p>Neka ovaj Zakon bude dio demografske politike, jer u suprotnom možete samo dodatno potaknuti iseljavanje.</p> <p>S poštovanjem, Magdalena Gustin, struč. spec. oec</p>	Primljeno na znanje
24	ANTE STANEŠIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Podržavam novi prijedlog Zakona koji bi izjednačio studente stručnih i sveučilišnih studija po razini kvalifikacije.</p>	Primljeno na znanje
25	Renata Spiegl	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama zakona o kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom zakona.</p> <p>Renata Spiegl</p>	Primljeno na znanje
26	DINA GUGO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Ja se definitivno slažem s prijedlogom Zakona jer bi se tako udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om. Nema smisla da hrvatski studenti stručnih studija budu diskriminirani, a studenti koji su na stručnim studijima u ostalim državama EU imaju jednak status (i kasnije jednaku titulu) kao i njihovi kolege na sveučilišnim studijima.</p> <p>#300je300!</p>	Primljeno na znanje

27	Ana Pavković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona u kojem bi napokon došlo do izjednačavanja stručnih i sveučilišnih studija što je i u skladu sa EQF-om jer 300=300.	Primljeno na znanje
28	IGOR BUTORAC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, u skladu sa EFQ-om. Ne vidim razloga niti smisla da se umanjuje nečije vrijeme, novac i degradira znanje. Studenti stručnih studija uveliko pridonose poboljšanju privrede Hrvatske kao i smanjenju imigracije iz Hrv. u druge države što bi trebao biti cilj ove i ostalih vlada naročito sada nakon pandemija i svih nedača što su stigle prošle godine. Privreda će trebati veliki zamah da se vrati bar na one grane kakva je bila prije pandemije, a stavljanje studenata stručnih studija u ovakav položaj to nikako neće pomoći već samo odmoći da odu u drugu državu di se više cijeni znanje, studij i rad. Ako smo već dio europe molim Vas da se tako i odnosite prema nama/njima. Hvala i lp	Primljeno na znanje
29	BARBARA ABIANAC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-ate. Također, smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. Nadalje, smatram da je izuzetno bitno težiti preporukama Europske unije. Imamo već stvoren kvalifikacijski okvir Europske unije kojeg trebamo pratiti i prihvatiti. Uistinu, ne mogu razumjeti zašto bi se mi razlikovali od ostalih država članica EU koje poštuju EQF. 300je300	Primljeno na znanje
30	Marija Vujcic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
31	PAULA PAVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, u skladu sa EFQ-om. 300=300	Primljeno na znanje

32	Saša Slišković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni po razini kvalifikacije, jer 300=300! U razvijenim zemljama Europe je to sasvim normalno pa nema razloga da se u Hrvatskoj "izmišlja topla voda", unatoč fiksnim idejama raznoraznih lobija-vođenih isključivo financijskim interesima.	Primljeno na znanje
33	IVONA VUKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, u skladu s EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
34	FILIP KOŠČAK	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona koji poštuje odluku Ustavnog suda te je u skladu sa EQF-om.	Primljeno na znanje
35	DOMINIK FREČKO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u kojim se izjednačavaju razine kvalifikacije stečene nakon završetka preddiplomskih stručnih i sveučilišnih studija, odnosno specijalističkih i sveučilišnih diplomskih studija. Nadalje, smatram da je iznimno važno izmijeniti te uskladiti Zakon o akademskim i stručnim nazivima s izmjenama ovog zakona. Mislim da je nedopustivo da se završetkom specijalističkih diplomskih studija stječe naziv stručni specijalist (struč.spec.) jer takav naziv nije prepoznat na europskom pa ni globalnom tržištu rada.	Primljeno na znanje
36	Matea Pavličić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300je300 i to je najvažniji pokazatelj kako i jedan i drugi studij vrijede jednako. Uložili smo jako puno truda, vremena i novca u svoje obrazovanje da bi to sve netko bacio u vodu. To je kao da nam je netko oduzeo 5 godina života. Sramota je da jedna država koja pruža mogućnost studiranja na stručnim specijalističkim diplomskim studijima želi tim istim studentima praktički oduzeti diplome. Zašto su se upisivali studenti, zašto se uzimao novac izvanrednim studentima za nešto što neki žele samo tako izbrisati? Iza svake diplome stoji jako puno zalaganja, odricanja, ponekad suza i neprospavanih noći, puno stresa prije svakog ispita i	Primljeno na znanje

			<p>prilikom isčekivanja rezultata. Svatko tko je upisao fakultet i tko je ulagao u obrazovanje je imao neki cilj, sramotno bi bilo preko noći izbrisati njihove titule. To nije samo pitanje diplome nego pitanje dostojanstva. Opet naglašavam, zašto državni fakulteti imaju specijalističke diplomske stručne studije ako se žele izbrisati iz kvalifikacijskog okvira? Ako dođe do toga netko treba odgovarati, treba nadoknaditi štetu studentima. Osim toga, zašto jedino kod nas postoji naziv stručni specijalist? Zbog čega se stalno radi razlika između stručnih i sveučilišnih studija? I kad ćete nas već jednom prestati diskriminirati?!</p>	
37	Marija Čupić-Senta	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, posebice s prijedlogom zakona koji usklađuje preddiplomske i diplomske stručne studije po europskom kvalifikacijskom okviru.</p>	Primljeno na znanje
38	IVAN DEREŽIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EQF-a. 300je300</p>	Primljeno na znanje
39	Ivica Sočković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovana/i, Podržavam prijedlog kojim se na istu razinu 7 stavljaju stručni diplomski i sveučilišni diplomski studiji. Zašto? I jedni i drugi stječu najmanje 300 ECTS bodova, a ECTS bodovi su jedino mjerilo. Nema posebnih ECTS bodova za stručne, a posebno ECTS bodova za sveučilišne studije. Za sve vrijedi 1 ECTS bod = 25-30 sati u trajanju od 60 minuta potrebnih za stjecanje odgovarajućih ishoda učenja.</p> <p>Nije rijedak slučaj da studenti nakon završetka preddiplomskog stručnog studija uz razliku ispita upisuju sveučilišni diplomski studij samo iz razloga što u većini slučajeva ne mogu nastaviti stručni diplomski studij kao redovni studenti, ili na visokoškolskoj ustanovi (najčešće u mjestu stanovanja) nema specijalističkog diplomskog studija koji su završili na preddiplomskoj razini. Razlikovni ispiti uglavnom se izvode kao razlikovna godina i tu su ogromne razlike, od 4 razlikovna ispita do 12 razlikovnih ispita (svaki fakultet samostalno donosi odluku koliko razlikovnih ispita je potrebno položiti za nastavak na sveučilišnom studiju). Za vrijeme</p>	Primljeno na znanje

		<p>razlikovne godine (razlikovnih ispita) studenti nemaju studentska prava, nemaju zdravstveno osiguranje, nemaju pravo na stipendije, a plaćaju školarinu cca 12.000 kn, iako je na tehničkim fakultetima školarina za jednu godinu cca 7.000 kn. Kada osoba završi sveučilišni diplomski studij u ispravi se nigdje ne navodi oko 60 ECTS bodova koje su stekli na razlikovnim ispitima. Svi koji su nakon završetka stručnog preddiplomskog studija upisali razlikovnu godinu te završili sveučilišni diplomski studij kažu da nema nikakve razlike između stručnog i sveučilišnog studija. Toliko o razlici.</p> <p>Možemo vidjeti da se Sveučilište u Zagrebu ne slaže s ovakvim prijedlogom. Apsurdno je da pojedine sastavnice sveučilišta imaju dopusnicu i izvode stručne studije, a uprava sveučilišta stručne studije smatra manje vrijednim u odnosu na sveučilišne. Zašto se sveučilištima uopće dopušta izvođenje stručnih studija? Još veći apsurd je njihov prijedlog o svrstavanju na istu razinu 7 preddiplomske, diplomske i poslijediplomske sveučilišne studije. Nadalje, na istu razinu 4 svrstane su kvalifikacije stečene završetkom industrijskih i obrtničkih škola koje traju 3 godine i kvalifikacije stečene završetkom četverogodišnjih škola (gimnazija, ekonomska, tehnička i sl) ili petogodišnjih (medicinska). Kako to da Sveučilištu u Zagrebu ne smeta stavljanje na istu razinu 4 strukovnih trogodišnjih škola sa četverogodišnjim i petogodišnjim školama, koje ni po trajanju ni po sadržaju nisu iste, a smeta im stavljanje stručnih i sveučilišnih studija koji završetkom određene razine stječu jednaki broj ECTS bodova (preddiplomski najmanje 180, diplomski najmanje 120, a sveukupno preddiplomski i diplomski najmanje 300 ECTS bodova)?</p> <p>Nije predmet ovog Zakona, ali je usko povezano s HKO, to su stručni nazivi koji se stječu završetkom stručnog diplomskog studija. Potrebno je što prije pokrenuti izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima i promijeniti naziv koji se stječe završetkom stručnog diplomskog studija stručni specijalist (struč.spec.) koji postoji samo u Republici Hrvatskoj i niti u jednoj zemlji članici EU. Naziv je potrebno uskladiti s nazivima u zemljama članicama EU kako bi bili</p>	
--	--	--	--



			prepoznatljiviji na tržištu rada EU. #300 ECTS = 300 ECTS S poštovanjem.	
40	Ljiljana Bilbija	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, upućujem svoju suglasnost spram prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru. Važno je popratiti i biti dijelom europske akademske zajednice u svim segmentima visokoškolskoga obrazovanja.  S poštovanjem, Ljiljana Bilbija, prof.	Primljeno na znanje
41	ANAMARIJA PAPIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF-om, dakle prijedlogom Zakona koji nije diskriminatoran prema studentima stručnih studija. Smatram da je ovako udovoljena odluka Ustavnog suda. 300 = 300	Primljeno na znanje
42	Lorena Žufić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru jer se njime izjednačava položaj studenata na stručnom i sveučilišnom studiju u RH koji se nalaze na istoj razini studija, a završetkom istog stječu i isti broj ECTS bodova.	Primljeno na znanje
43	Daniel Martinović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, s prijedlogom Zakona se slažem jer prema njemu studenti stručnih i sveučilišnih studija ostaju na istoj razini kvalifikacije, što je u skladu s preporukama Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF-a). Također, nadam se da će se u budućnosti razmatrati i pitanje Zakona o akademskim i stručnim nazivima jer titula 'stručnog specijalista' postoji samo u Republici Hrvatskoj.  #300je300  Srdačan pozdrav, Daniel Martinovic.	Primljeno na znanje
44	Diana Stolic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Sektorsko vijeće Filologija - Ocjena stanja Suglasni smo s navođenjem potrebe ubrzanja postupka vrednovanja novih standarda kao jednoga od načina rješavanja slabe dinamike upisa novih standarda. Ali, broj upisanih novih standarda ("tek 30-ak") treba postaviti u odnos s brojem standarda prijavljenih za vrednovanje. Tako je Sektorsko vijeće Filologija imalo prijavljen jedan standard i prihvatilo jedan standard, koji je uveden u registar HKO-a, što je	Primljeno na znanje

		<p>relevantan pokazatelj učinkovitosti.</p> <p>- Posljedice koje će donošenjem zakona proisteći</p> <p>Navodi se da će izmjene Zakona omogućiti djelotvorniju i bržu provedbu reformskih procesa.</p> <p>Ipak, aktualna sektorska vijeća educirana proteklih godina za provođenje vrednovanja standarda zanimanja i standarda kvalifikacija prema čl. 8. nemaju više dva temeljna zadatka iz Zakona o HKO-u (NN 64/18, čl. 12): "provode vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja, standarda zanimanja i standarda kvalifikacija te ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost daju preporuke za promjene u standardima kvalifikacija koje se temelje na uočenim promjenama u standardu zanimanja". To se ne navodi u Obrazloženju uz promjene u čl. 8., samo se navodi propisivanje izmjene izbora predsjednika i članova sektorskih vijeća te financijski dio.</p> <p>Prema čl. 14. ove će poslove obavljati ad hoc sastavljena povjerenstva za vrednovanje. Za razumijevanje našeg udjela u savjetovanju valja pogledati širi kontekst.</p> <p>U Hrvatskoj je u tijeku provedba velikoga broja projekata kojima je cilj priprema standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za upis u Registar HKO-a. Ti su ciljevi raspoređeni kroz godine provođenja projekata i svaka od faza ima odobren plan pripreme standarda. Ako se, prema čl. 15, raspuste sadašnja sektorska vijeća i pokrene u skladu s prijedlogom Zakona formiranje povjerenstava za vrednovanje, do službenoga osnivanja takvih povjerenstava te njihova rada proteći će najmanje pola godine (za sektorska vijeća prema čl. 15, navodi se šest mjeseci, a moguće je da će potrajati i duže, pogleda li se vrijeme koje je bilo potrebno za osnivanje sadašnjih sektorskih vijeća).</p> <p>Također će povjerenstva za vrednovanje i nova sektorska vijeća trebati proći niz edukacija za svoj rad, tako da do vrednovanja novih standarda ne može doći do 2022. godine.</p> <p>Time će aktualni projekti vezani uz HKO biti onemogućeni u izvršavanju svojih ciljeva, što će imati nesagledive posljedice. Dakle, time ne samo da se ne bi ubrzao rad na upisu standarda, nego bi se značajno usporio.</p> <p>Iz svega navedenoga zaključujemo da je neopravdano donošenje Zakona po hitnom</p>	
--	--	---	--

			postupku. Za Sektorsko vijeće Filologija prof. dr. sc. Diana Stolac, predsjednica	
45	Josipa Angyal	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, s prijedlogom Zakona se slažem jer prema njemu studenti stručnih i sveučilišnih studija ostaju na istoj razini kvalifikacije, što je u skladu s preporukama Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF-a). Također, nadam se da će se u budućnosti razmatrati i pitanje Zakona o akademske i stručnim nazivima jer titula 'stručnog specijalista' postoji samo u Republici Hrvatskoj.  #300je300  Srdačan pozdrav Josipa Angyal	Primljeno na znanje
46	Marija Komljenović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s prijedlogom zakona.  Također, moram napomenuti da je žalosno gledati kako Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu nastoji progurati i podignuti razinu 6.sv u 7. nivo EQF-a. To ne radi ni jedna država potpisnica Bolonjske deklaracije.  Sve članice na 7. razinu EQF-a stavljaju stručne i sveučilišne magistre. Zašto to njima ne predstavlja problem, a Sveučilištu u Zagrebu i Pravnom fakultetu u Zagrebu predstavlja?  Vidljivo je da i suci Ustavnog suda Republike Hrvatske imaju podijeljeno mišljenje oko ove teme, što znači da je potrebno uložiti više truda kako bi se u RH stvorilo plodno tlo za napredak visokog obrazovanja.  Ponovi li se opet ovakva situacija koja će ponovo staviti određenu skupinu studenata u neizvjestan položaj, očito je da mi nismo sposobni urediti sustav i posložiti stvari kako stoje u EU i ostalim naprednijim članicama i trebali bi tražiti pomoć institucija EU.	Primljeno na znanje
47	Dunja Novak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! U načelu se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Na taj način bi se poboljšali procesi reformi, hrvatski obrazovni sustav bio bi kvalitetniji i puno prohodniji. S obzirom da su prijedlozi ovih izmjena došli od stručnjaka akademske zajednice, sveučilišta, veleučilišta i privatnih visokih učilišta, nije upitna njihova stručnost i stečeno iskustvo. Iz Prijedloga Zakona vidljiva je suradnja s	Primljeno na znanje

			Hrvatskim Zavodom za zapošljavanje, što podržavam, jer se i potrebe tržišta rada uvažavaju. S poštovanjem. Dunja Novak	
48	IVAN MERŠA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Razlika između stručnih i sveučilišnih studija mora postojati- u suprotnom miješamo kruške i jabuke. Izjednačavanjem kvalitete znanja svrstavanjem u isti kvalifikacijski rang (7.1. st. i 7.1. sv.) osoba koje su pet ili neke i šest godina posvetili isključivo obrazovanju s onim koji su to (čast izuzetcima) polako realizirali godinama uz posao (uz radni staž koji teče i na žalost, nakon završetka studija, isti koeficijent složenosti poslova ili čitaj plaću) je poruka koju nikako ne bi smjeli poslati mladim, a obrazloženje, prijepis: "da bi se u suprotnom otežalo priznavanje kalifikacija stečenim stručnim studijima u EU i širem Europskom prostoru", kraj prijepisa, uistinu vrijeda. ČINJENICA DA SE PORED NAVEDENOG U ISTU RAZINU "SMJEŠTAJU" I KVALIFIKACIJE STEČENE ZAVRŠETKOM POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA 7.2. ( dvije godine školovanja i min. 90 ECT bodova) je i više od navedenog. Da li bi predlagatelju zakona u slučaju teže bolesti bilo svejedno da li će ga liječiti liječnik opće medicine ili liječnik specijalista Pa zašto onda, ovim prijedlogom zakona, omalovažavate osobe koje su željni znanja uložili vrijeme, novac i ne mali trud da steknu zvanje sveučilišnog specijalita? Koju poruku šaljemo?	Primljeno na znanje
49	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	OČITOVANJE PRAVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru  (Zagreb, prosinac 2020.)  Predloženim rješenjima, sadržanima u Nacrtu Zakona, ne izvršava se u cijelosti, odnosno izvršava se samo djelomično Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske broj: U-I-2854/2018 i U-I-2855/2018 od 10. ožujka 2020. (dalje u tekstu: Odluka USRH).  I. S aspekta izvršenja Odluke USRH, središnja normativna promjena sadržana je u članku 4. Nacrta Zakona kojim se predlaže izmjena članka 7. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN, br.	Nije prihvaćen

		<p>22/13, 41/16, 64/18, 47/20) a kojim se predviđa uspostava trinaest (13) razina cjelovitih kvalifikacija (1; 2; 3; 4.1; 4.2; 5; 6.st; 6.sv; 7.1.st; 7.1.sv; 7.2; 8.1; 8.2) umjesto dosadašnjih jedanaest (1; 2; 3; 4.1; 4.2; 5; 6; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2). U tome su prijedlogu nove „razine“ kvalifikacija – razine 6.st i 6sv te 7.1st i 7.1sv.</p> <p>Iako je ovakvim prijedlogom napravljeno određeno razlikovanje stručnih i sveučilišnih studija, ono ipak nije predloženo s obzirom na različite razine, kako je to zahtijevano Odlukom USRH. Preciznije rečeno, nisu poštivane t.20. i t.20.1. Odluke USRH koje glase:</p> <p>“20. Ustavni sud stoga ocjenjuje da smještanjem kvalifikacija stečenih završetkom stručnih i sveučilišnih studija na istu razinu HKO-a, odnosno pridruživanjem kvalifikacija različitih prema vrsti istoj razini HKO-a, zakonodavac nije ispoštovao odluku broj: U-I-351/2016 u cijelosti, jer je ponovo propisao rješenja koja su odlukom broj: U-I-351/2016 utvrđena neustavnima. Osporeni zakonodavčev pristup može biti ustavnopravno prihvatljiv ako za njega postoji objektivno i razumno opravdanje. Ustavni sud, međutim, ne vidi da takvo opravdanje postoji, jer je u konkretnom slučaju riječ o različitim vrstama obrazovanja (naobrazbe) kojima se po naravi stvari ne može jednako pristupati. Osporeno zakonsko rješenje nesuglasno je s člankom 14. stavkom 1. u vezi s člankom 65. stavkom 1. Ustava (diskriminacija po naobrazbi) jer su bez objektivnog i razumnog opravdanja kvalifikacije stečene završetkom stručnih i sveučilišnih studija smještene na istu razinu HKO-a. Isto tako, osporeno zakonsko rješenje zadire u ustavni položaj sveučilišta (članak 67. stavak 1. Ustava) koje je jedino ovlašteno osposobljavati studente za oblike stvaralaštva iz članka 68. stavka 1. Ustava. Specijalistički diplomski stručni studiji za to nisu ni stvoreni ni ovlašteni. 20.1. Ustavni sud stoga ocjenjuje da osporena odredba nije u skladu s načelnim ustavnopravnim stajalištima o ishodima učenja bitnim za kvalifikacije koje proizlaze iz postojećeg binarnog sustava visokog obrazovanja izraženima u odluci broj: U-I-351/2016, a smještanjem cjelovitih kvalifikacija stečenih završetkom</p>	
--	--	--	--

		<p>preddiplomskog stručnog studija i preddiplomskog sveučilišnog studija na razinu 6 HKO-a, odnosno smještanjem kvalifikacija stečenih završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija i sveučilišnog diplomskog studija na razinu 7.1 HKO-a postupljeno je protivno stajalištima izraženim u odluci broj: U-I-351/2016, čime je došlo do ponovne uspostave protuustavnog stanja koje je 31. prosinca 2016. bilo prekinuto po sili točke II. izreke odluke broj: U-I-351/2016.”</p> <p>II. Da nije poštovana ova, ali niti prethodne odluke Ustavnog suda spomenute u gornjem navodu, potvrđuje i članak 12. kojim se predlaže izmjena čl. 16. st. 2. odnosno članak 13. kojim se predlaže izmjena čl. 17. st. 2. Navedenim člancima uređuje se povezivanje HKO-a s EQF-om odnosno HKO-a s QF-EHEA-om a u kojima se – iz razloga što su i dalje svrstani na istu razinu - ne uvažava razlikovanje razina stručnih i sveučilišnih studija.</p> <p>Članak 12. glasi:  “U članku 16. stavak 2. mijenja se i glasi:  (2) Razine cjelovitih kvalifikacija HKO-a povezuju se s razinama EQF-a na sljedeći način:  – razina 1 u HKO-u povezuje se s razinom 1 u EQF-u;  – razina 2 u HKO-u povezuje se s razinom 2 u EQF-u;  – razina 3 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u EQF-u;  – razina 4.1 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u;  – razina 4.2 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u;  – razina 5 u HKO-u povezuje se s razinom 5 u EQF-u;  – razina 6.st u HKO-u povezuje se s razinom 6 u EQF-u;  – razina 6.sv u HKO-u povezuje se s razinom 6 u EQF-u;  – razine 7.1.st u HKO-u povezuju se s razinom 7 u EQF-u;  – razine 7.1.sv u HKO-u povezuju se s razinom 7 u EQF-u;  – razine 7.2 u HKO-u povezuju se s razinom 7 u EQF-u;  – razina 8.1 u HKO-u povezuje se kao djelomična razina s razinom 8 u EQF-u;  – razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 8 u EQF-u.”</p> <p>Europski kvalifikacijski okvir (European Qualifications Framework – EQF) pridonosi komunikaciji i usporedbi između kvalifikacijskih sustava u Europi. Njegovih osam zajedničkih europskih referentnih razina opisane su s obzirom na ishode</p>	
--	--	---	--

		<p>učenja: znanje, vještine i kompetencije. Svaka od osam razina EQF definirana je skupom deskriptora (opisnica) koji pokazuju ishode učenja (learning outcomes) bitne za kvalifikacije na toj razini u bilo kojem sustavu kvalifikacija. Iz njih je razvidno da ne-sveučilišni studiji ne mogu biti na razini kvalifikacija 7 jer nemaju znanstvenu ("originalno mišljenje") i/ili istraživačku komponentu. Drugim riječima, iz opisnica Europskog kvalifikacijskog okvira proizlazi da razinu kvalifikacija 7 primarno obilježava originalno mišljenje koje dovodi do inovacija rezultat kojih je stvaranje novih znanja i procedura, odnosno istraživanje. Oni mogu biti samostalni ishodi stečenih znanja, vještina i kompetencija, a mogu biti i zajednički ishod stečenih znanja, vještina i kompetencija ("i/ili"). U postojećem binarnom sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj takve ishode učenja bitne za kvalifikacije mogu osigurati samo sveučilišni studiji.</p> <p>Razine kvalifikacija na koje se smještaju različiti studiji moraju objektivno odražavati ishode učenja bitne za kvalifikacije koje se na tim studijima stječu. To što ishodi učenja na sveučilišnim studijima sadržavaju znanstvene i/ili istraživačke komponente, zbog kojih se oni – sukladno deskriptorima Europskog kvalifikacijskog okvira – moraju svrstati na višu razinu kvalifikacija u odnosu na ne-sveučilišne studije koji tih komponenti nemaju, objektivna je posljedica binarnog sustava visokog obrazovanja kakav danas postoji u Republici Hrvatskoj. U središtu nije razlikovanje studija kao takvih, nego ishoda učenja bitnih za kvalifikacije koje ti studiji omogućavaju i osiguravaju.</p> <p>Temeljem navedenog, predlažemo izmjenu članaka istaknutih u ovom očitovanju na način da se izbjegne „smještanje cjelovitih kvalifikacija stečenih završetkom preddiplomskog stručnog studija i preddiplomskog sveučilišnog studija na razinu 6 HKO-a, odnosno smještanje kvalifikacija stečenih završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija i sveučilišnog diplomskog studija na razinu 7.1 HKO-a“, a za što je pritom Ustavni sud ustvrdio da je postupljeno „protivno stajalištima izraženim u odluci</p>	
--	--	--	--

			<p>broj: U-I-351/2016, čime je došlo do ponovne uspostave protuustavnog stanja koje je 31. prosinca 2016. bilo prekinuto po sili točke II. izreke odluke broj: U-I-351/2016.“</p> <p>Drugim riječima, predlažemo da članak 12. Nacrta Zakona glasi:</p> <p>“U članku 16. stavak 2. mijenja se i glasi:  (2) Razine cjelovitih kvalifikacija HKO-a povezuju se s razinama EQF-a na sljedeći način:  – razina 1 u HKO-u povezuje se s razinom 1 u EQF-u;  – razina 2 u HKO-u povezuje se s razinom 2 u EQF-u;  – razina 3 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u EQF-u;  – razina 4.1 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u;  – razina 4.2 u HKO-u povezuje se s razinom 4 u EQF-u;  – razina 5 u HKO-u povezuje se s razinom 5 u EQF-u;  – razina 6.st u HKO-u povezuje se s razinom 6 u EQF-u;  – razina 6.sv u HKO-u povezuje se s razinom 7 u EQF-u;  – razine 7.1.st u HKO-u povezuju se s razinom 6 u EQF-u;  – razine 7.1.sv u HKO-u povezuju se s razinom 7 u EQF-u;  – razine 7.2 u HKO-u povezuju se s razinom 7 u EQF-u;  – razina 8.1 u HKO-u povezuje se kao djelomična razina s razinom 8 u EQF-u;  – razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 8 u EQF-u.“</p> <p>Analogno predlažemo i izmjenu članka 13. Nacrta Zakona:  “U članku 17. stavak 2. mijenja se i glasi:  (2) Razine HKO-a iz stavka 1. ovoga članka povezuju se s razinama u QF-EHEA na sljedeći način:  – razina 5 u HKO-u povezuje se s podrazinom razine 1 u QF-EHEA;  – razina 6.st i 7.1.st u HKO-u povezuje se s razinom 1 u QF-EHEA;  – razine 6.sv, 7.1.sv; 7.2 i 8.1 u HKO-u povezuju se s razinom 2 u QF-EHEA;  – razina 8.2 u HKO-u povezuje se s razinom 3 u QF-EHEA.“</p>	
50	Danijel Mustafa	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s Prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojemu se studenti sveučilišnih i stručnih studija nalaze na istoj razini.</p>	Primljeno na znanje



			Lp, Danijel Mustafa	
51	Maja Ilić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru jer njime prestaje diskriminacija stručnih studija i donekle se osigurava ravnopravnost na tržištu rada. Osim toga, sustav kvalifikacija treba biti u skladu s normama u EU.	Primljeno na znanje
52	Jasna Milički	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, djelomično se slažem s predloženim mogućnostima izjednačavanja sveučilišnih i stručnih studija. Da bi došlo do izjednačavanja sveučilišnih i stručnih studija treba mijenjati i sustav visokog obrazovanja. Pojavila se hiperprodukcija osnivanja veleučilišta i visokih škola kojima se daju dopusnice za rad i programe, a na sveučilištima se održavaju neki studiji koji bi trebali promjene. Nisam protiv izjednačavanja studija i kvalifikacija, ali smatram da se programi moraju uskladiti s tržištem rada i kvalifikacijskim okvirom. Kod nas je veliki problem u kurikulumskom okviru koji bi trebao biti razlikovni za akademske i stručne studije (iz prakse se navode isti sadržaji i programi). Svakako želim istaknuti kako neka veleučilišta i visoke škole imaju odlične i kvalitetne programe. No, izjednačavanjem preduvjeta za upis i programskih sadržaja nema potrebe za dualnošću obrazovanja. Vrijeme je da se kod nas razriješi problematika akademskih i stručnih naziva. S poštovanjem!	Primljeno na znanje
53	FILIP KULIŠ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona jer na istu razinu stavlja studente stručnih i sveučilišnih studija. Lijep pozdrav.	Primljeno na znanje
54	DOMAGOJ VINCEK	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona jer udovoljava odluci Ustavnog suda, a istovremeno ne diskriminira studente stručnih studija. Lijep pozdrav.	Primljeno na znanje
55	MIROSLAV VRANIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Smatram da je ovaj prijedlog Zakona duboko diskriminirajući prema svima koji su u RH stekli kvalifikaciju 6. ili višeg stupnja. Uvođenjem 2 razine na 6. stupnju i 2 razine na 7. stupnju Hrvatskog kvalifikacijskog okvira otvara se mogućnost zlouporaba i diskriminacija pri zapošljavanju i daljnjem školovanju. Potrebno je ugledati se na sve zemlje Europske unije koje ne	Primljeno na znanje

			<p>diskriminiraju stručne studije. Zemlje članice EU-a su u svoje nacionalne kvalifikacijske okvire po preporukama uvele 8 stupnjeva. Velika većina ima stručne i sveučilišne studije, te ih ne dijele kvalifikacijskim razinama i titulama npr. Finski kvalifikacijski okvir. Svatko tko ostvari 180 ECTS ili 300 ECTS bodova zna da je je shodno tome na 6. ili 7. stupnju nacionalnog, a time i europskog kvalifikacijskog okvira, jer 180 je 180, a 300 je 300.</p> <p>„ECTS bod je mjerna jedinica za iskazivanje obujma stečenih kompetencija, a određuje se prosječnim ukupno utrošenim vremenom uspješnih studenata koje je potrebno za stjecanje tih kompetencija“<sup>1</sup>. Svaki ECTS nosi određenu težinu ne dodjeljuje se olako i treba ga tako tretirati.</p> <p>Razlike u samom kvalifikacijskom okviru su nepotrebne, jer za to postoji dopunska isprava o studiju koja jasno navodi sva usvojena znanja.</p> <p>Slažem se sa prijedlogom Zakona kao privremenom mjerom sprječavanja pravne praznine koja nastupa i bit će stvarnost za desetke tisuća ljudi od 1.1.2021. do usvajanja ovog prijedloga izmjena i dopuna Zakona o HKO-u.</p> <p><sup>1</sup> preuzeto s internet stranice <a href="http://www.kvalifikacije.hr/sites/default/files/documents-publications/2017-08/Uvod%20u%20kvalifikacije.pdf">http://www.kvalifikacije.hr/sites/default/files/documents-publications/2017-08/Uvod%20u%20kvalifikacije.pdf</a></p>	
56	Nives Petričević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>U potpunosti se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>Srdačan pozdrav!</p>	Primljeno na znanje
57	BISERKA KULIŠ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovanje,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona jer stavlja studente stručnih i sveučilišnih studija na istu razinu kvalifikacije, što je u skladu s preporukama, odnosno s EQF-om. Osim toga, smatram da Zakon postavlja dobre temelje za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima kako bi se naziv "stručni specijalist", koji postoji samo u RH, zamijenio nazivom "magistar".</p> <p>Lijep pozdrav!</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
58	Jagoda Čopac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini jer</p>	Primljeno na znanje

			bi imali jednak broj ECTS bodova i time bili ravnopravni sa studentima u ostalim EU državama. Srdačan pozdrav!	
59	Marko Brčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. U potpunosti sam suglasan da studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini kvalifikacije. LP	Primljeno na znanje
60	BRANIMIR VIŠIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom zakona koji studente stručnih i sveučilišnih studija stavlja u istu kvalifikacijsku razinu. Nepravda bi bila da studenti koji su krenuli na studij pod jednim uvjetima, imaju drugačije uvjete kad studij završe.	Primljeno na znanje
61	Ljiljana Hess	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s novim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji usklađuje preddiplomske i diplomatske stručne studije po europskom kvalifikacijskom okviru.	Primljeno na znanje
62	Ivana Gabričević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s novim prijedlogom zakona koji usklađuje preddiplomske i diplomatske stručne studije po EU kvalifikacijskom okviru. Lp!	Primljeno na znanje
63	Tatjana Blagojević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! Drago mi je da se, za razliku od Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, na ovom Zakonu ipak radi i ovakvim raspravama i isti poboljšava, ističe važnost problematike, te radi na izradi stajališta i stavova u poimanju tematike izjednačavanja stručnih i akademskih kvalifikacija. Bilo bi zanimljivo čuti i mišljenje Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, najvišeg stručnog tijela koje brine za kvalitetu i razvitak cjelokupne znanstvene djelatnosti i sustava znanosti i visokog obrazovanja. te ga također uzeti u obzir kod donošenja konačnog teksta Zakona. S poštovanjem, Tatjana Blagojević	Primljeno na znanje
64	DUBRAVKA IVIĆ-BIŠČAN	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom zakona prema kojem bi se uskladili polaznici sveučilišnih i stručnih studija. Iako, naravno postoje razlike između sveučilišnog i stručnog studija (npr. jedna od njih je da se na stručne studije može upisati i s trogodišnjom srednjom školom, dok je uvjet	Primljeno na znanje

			<p>za upis na sveučilišne studije završena četverogodišnja srednja škola i položena državna matura), marljiv rad studenata treba nagraditi.</p> <p>To bi pridonijelo uvođenju reda u sustav, a i titule bi se uskladile prema EU mjerilima.</p> <p>S poštovanjem, Dubravka Ivić-Biščan</p>	
65	Milan Omrčen	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. Također, bi trebalo ujednačiti i uvjete upisa u navedene studije.</p> <p>Smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima gdje bi postojeće titule bile usklađene s titulama u ostalim članicama EU.</p>	Primljeno na znanje
66	TOMISLAV GAL	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>U potpunosti se slažem s novim prijedlogom zakona koji usklađuje preddiplomske i diplomske stručne studije po europskom kvalifikacijskom okviru.</p>	Primljeno na znanje
67	Antonija Jagodar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>smatram da je zadaća visokih škola i veleučilišta osposobljavanje studenata za stjecanje znanja koja omogućuju direktno uključivanje na tržište rada, a misija sveučilišta je da obrazuju za razvoj i primjenu znanstvenih i umjetničkih dostignuća u praksi. Smatram da se ne smije povezivati sveučilišne studije isključivo s potrebama tržišta rada te da bi se u budućnosti moglo dogoditi da u nekom trenutku na tržištu rada nema potrebe za npr. profesorima povijesti ili nekom drugom strukom, a ukoliko bi ukinuli takve programe ugrozili bi i nacionalne interese.</p> <p>Smatram da sveučilišta imaju sasvim drukčiju misiju u odnosu na visoke škole i veleučilišta.</p> <p>Lp</p>	Primljeno na znanje
68	NENSI LUČIĆ KINKELA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>u podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom klasifikacijskom okviru prema kojem bi svi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, jer bi imali jednak broj ECTS, kao što je i u ostalim EU državama.</p>	Primljeno na znanje
69	Katarina Hrgović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, podržavam prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojima se, u skladu s odlukom Ustavnog suda, uspostavljaju izmjene postojećeg zakona jer se u potpunosti slažem sa Prijedlogom koje omogućuju</p>	Primljeno na znanje

			cjelovitu provedbu reformskih promjena, a samim tim izjednačava vrijednost titula. Sa poštovanjem, Katarina Hrgović	
70	Magdalena Ajduk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog zakona prema kojem bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini kao što je i u ostalim EU državama. Lijepi pozdrav, Magdalena Ajduk	Primljeno na znanje
71	Inoslav Svalina	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Slažem se u potpunosti s novim prijedlogom Zakona o HKO-u koji svrstava stručne i sveučilišne studije na istu razinu. Obzirom na vrijedno stečenih 300 ECTS bodova nakon završenih 5 godina stručnog studija, smatram da bi trebali imali iste kvalifikacijske razine u odnosu na sveučilišne studije. Smatram da bi se trebao izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima te ga za stručne studije učiniti prepoznatljivim kako u Hrvatskoj tako i u inozemstvu. Svoj posao obavljam na najvišoj razini te svakodnevnim uvidom u obavljene poslove, djelatnika sa završenim stručnim i sveučilišnim studijima, ne vidim nikakvu bitnu razliku u obavljenim istovjetnim poslovima. Na koji način bi objasnili stranim državljanima, sa završenim stručnim studijem u njihovim državama, činjenicu da me mogu upisati poslijediplomski studij u Hrvatskoj jer ti isti ljudi mogu pronaći njima potrebne i zanimljive poslijediplomske studije u našoj državi. Potpuna podrška inicijativi 300je300!  Lijep pozdrav,  Inoslav Svalina, struč.spec.	Primljeno na znanje
72	Tina Udović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prijedloge iznesene u Prijedlogu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojima se, u skladu s odlukom Ustavnog suda, uspostavljaju izmjene postojećeg zakona smatram opravdanim. Utemeljenima smatram promjene navedene u Prijedlogu koje omogućuju cjelovitu provedbu reformskih ciljeva u skladu s pristupanjem Europskom prostoru visokog obrazovanja, Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju te članstvom Agencije za znanost i visoko obrazovanje u europskim	Primljeno na znanje

			udruženjima. S poštovanjem, Tina Udović	
73	antonija poljuha	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Smatram kako bi ujednačavanjem titula otklonili konfuznost i ujednačili titule s EU titulama. Svakako da su titule jednake vrijednosti, praksa je na kraju krajeva najvažniji faktor u podučavanju. Antonija Poljuha	Primljeno na znanje
74	Elvijana Frančula Tenčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO prema kojemu bi se izjednačila kvalifikacijska razina stručnih i sveučilišnih studija u skladu s EQF. Smatram da bi se time ispravila nepravda koja se nanosi osobama s diplomama stečenim na stručnim studijima. Akademske nazive u RH potrebno je uskladiti sa onima u EU. Lijepi pozdrav, Elvijana Frančula Tenčić	Primljeno na znanje
75	Mirela Dobutović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO prema kojem bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini. To je nadasve potrebna korekcija konfuzne i nelogične situacije u kojoj se stručni studiji nalaze u ovom trenutku. A ono što je još potrebnije je usklađivanje akademske nazive RH s onima u EU, što je i preporuka EU-a.	Primljeno na znanje
76	Marina Palada	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom da stručni i sveučilišni studiji budu na istoj razini kao što je i u ostalim EU državama. Srdačan pozdrav, Marina Palada	Primljeno na znanje
77	IRENA EISENKOHL NOVAKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom klasifikacijskom okviru prema kojem bi svi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, jer bi imali jednak broj ECTS, uostalom kao što je i u ostalim EU državama. Također mislim da treba napraviti izmjenu kolektivnih ugovora da bi se zaposlenicima koji su završili poslijediplomski stručni studij vrednovalo stečeno zvanje. Lijep pozdrav, Irena Eisenkohl Novaković	Primljeno na znanje
78	Dubravko Podnar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona koji udovoljava odluci Ustavnog suda i ne diskriminira stručne studije. U skladu s EQF-om studenti stručnih i sveučilišnih	Primljeno na znanje

			studija bili bi na istoj razini kvalifikacije. 300je300	
79	Tina	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Svi studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini, u skladu sa EQF-om.	Primljeno na znanje
80	Darija Mikić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! U potpunosti podržavam prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom klasifikacijskom okviru prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, jer bi imali jednak broj ECTS. Isto tako smatram da je potrebno napraviti izmjenu kolektivnih ugovora kako bi se za zaposlenike koji su završili poslijediplomski stručni studij konačno vrednovalo stečeno zvanje, te ih se sa određenim postotcima dodatka na plaću priznalo zvanje kako se to već radi sa magistrima i doktorima znanosti. S poštovanjem, Darija Mikić	Primljeno na znanje
81	Jasna Topolovec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom da stručni i sveučilišni studiji budu na istoj razini kao što je i u ostalim EU državama. Srdačan pozdrav, Jasna Topolovec	Primljeno na znanje
82	Snježana Milinović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! Slažem se prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom klasifikacijskom okviru. Smatram da treba izjednačiti razinu kvalifikacije studenata stručnih i sveučilišnih studija jer se u konačnici radi o jednakom broju ECTS bodova za svaku razinu kvalifikacije	Primljeno na znanje
83	ZLATICA ŠIMUNOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani slažem se sa svime što će donijeti promjene Zakona o HKO i omogućiti daljnji proces reformi i usklađivanje s Europskim kvalifikacijskim okvirom. Prohodnost obrazovnog sustava (vertikalna i horizontalna) zahtijeva još promjena i u drugim segmentima koji se odnose na strukovno obrazovanje.	Primljeno na znanje
84	Sanja Papišta	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! Slažem se prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom klasifikacijskom okviru prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, jer bi imali jednak broj ECTS. Sanja Papišta	Primljeno na znanje
85	GRGO MILETIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i	Primljeno na znanje

			<p>dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. U potpunosti sam suglasan da studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini kvalifikacije, u skladu sa EQF-om. Budući da je 300 ECTS jednako 300 ECTS. Ovim prijedlogom također je zadovoljena i Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske.</p> <p>Srdačan pozdrav, Grgo Miletić</p>	
86	Kristina Grdur	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti izjednačeni što je u skladu s preporukama EU. 300je300</p>	Primljeno na znanje
87	siniša filipović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, Citiram komentar: "Sveučilište u Zagrebu 14.12.2020 15:07</p> <p>2004. godine pokrenut je razvoj Europskog kvalifikacijskog okvira EQF, radi sljedećih fundamentalnih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati mobilnost radne snage i studenata</li> <li>• poticati cjeloživotno obrazovanje..."</li> </ul> <p>Apsolutno se slažem sa navedenim a naročito sa "poticanjem cijeloživotnog obrazovanja" što sam i sam svojim primjerom napravio te uspješno završio sveučilišni interdisciplinarni poslijediplomski specijalistički studij Javna uprava na Sveučilištu u Zagrebu (Centar za poslijediplomske sveučilišne studije) te stekao akademski naziv "Sveučilišni specijalist javne uprave".</p> <p>Nadalje citiram isti komentar: "Sveučilište u Zagrebu, mišljenja je, da će Odluke u potpunosti biti implementirane ako se uvedu različite razine kvalifikacija za stručne i za diplomatske studije i to na način: preddiplomski stručni studij na razinu 6.1., diplomski specijalistički stručni studij 6.2., preddiplomski sveučilišni studij 7.1., diplomski sveučilišni studij 7.2., poslijediplomski specijalistički studij 7.3."</p> <p>I sa navedenim kvalifikacijama sam suglasan uz napomenu da se ,indentično navedenoj kvalifikaciji odnosno klasifikaciji,napravi izmjena kolektivnih ugovora kako bi se za zaposlenike koji su završili poslijediplomski specijalistički studij 7.3 konačno vrednovalo stečeno zvanje,te ih se sa određenim postotcima dodatka na plaću vrednovalo kako se to već radi sa magistrima i</p>	Primljeno na znanje



			doktorima znanosti. To se doduše već radi (samo u određenim i manjim slučajevima kod nekih poslodavaca) no potrebno je da se svi poslodavci natjeraju da to primjenjuju sukladno pozitivnim zakonskim odredbama koje se trebaju donijeti i implementirati, kako bi se izbjeglo paušalno primjenjivanje kriterija. S poštovanjem, Siniša Filipović Sveučilišni specijalist javne uprave	
88	Brankica Habuzin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom klasifikacijskom okviru prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije. Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki, 300 ECTS je 300 ECTS. Sustav kvalifikacija trebao bi biti prepoznatljiv i u skladu s međunarodnim normama. Ujedno je potrebno izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU. Srdačan pozdrav! učiteljica Brankica Habuzin	Primljeno na znanje
89	DAMIR ČOLIG	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. U potpunosti sam suglasan da studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini kvalifikacije, u skladu sa EQF-om. Lijep pozdrav !	Primljeno na znanje
90	MIRNA LUKETIN	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se da je potrebno urediti sustav razina kvalifikacija završenih stručnih odnosno sveučilišnih studija i podržavam ovaj prijedlog Zakona koji je sukladan Ustavnoj odluci. S poštovanjem, Mirna Lukešin	Primljeno na znanje
91	Monika Mužar-Kos	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije. Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki, 300 ECTS je 300 ECTS. Sustav kvalifikacija trebao bi biti prepoznatljiv i u skladu s međunarodnim normama. Smatram da je potrebno izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU. S poštovanjem, Monika Mužar - Kos	Primljeno na znanje
92	VLATKA MALINOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o HKO jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini, izjednačeni u tom	Primljeno na znanje

			smislu, 300je300!, što je ujedno i u skladu s preporukama EU, te bi se svakako stručni nazivi trebali izmijeniti iz "stručnog specijalista" u "stručnog magistra". S poštovanjem i protiv diskriminacije!	
93	Marijana Levar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i Dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. .</p> <p>Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki, 300 ECTS je 300 ECTS. Smatram da je potrebno izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU.</p> <p>Studentima stručnih i preddiplomskih studija koji su ostvarili 180 ETSC boda potrebno je omogućiti nastavak školovanja na srodnim diplomskim studijima bez razlikovne godine, odnosno ispite razlike koji su potrebni studenti trebaju položiti tijekom dvije diplomske godine (i apsolvetskog staža). Veliki broj fakulteta ima famoznu "razlikovnu godinu" u kojoj studenti nemaju riješen studentski status niti prava - stoga je razlikovna godina otežavajuća na nastavak školovanja.</p>	Primljeno na znanje
94	M Vilj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije. 300 je 300!	Primljeno na znanje
95	SANJA SILJANOSKA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Djelomično se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>Ipak, nisam sigurna da ovaj Zakon rješava nerazjašnjena pitanja nas koji imamo završen specijalistički poslijediplomski studij. Prema ovom nacrtu, pokušava se izjednačiti specijalistički diplomski stručni studij i sveučilišni diplomski studij, ali i dalje dolazi do pitanja - a što dalje? Zašto im se omogućuje upisivanje poslijediplomskog specijalističkog studija, kada se njegovim završetkom ne stječe ništa osim papira i vlastite zadovoljštine? Zašto prvo ne riješimo ovo pitanje - kako je moguće da se u pojedinim ministarstvima (Ministarstvo obrane i Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike) priznaje ova titula i vrednuje kroz plaću, a u drugima ne?!</p>	Primljeno na znanje
96	Anita Krajač	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani!</p> <p>U potpunosti podržavam novi Prijedlog zakona.</p>	Primljeno na znanje

			Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki, potrebno je izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU. Završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija treba omogućiti nastavak obrazovanja na postdiplomskim studijima. Lijep pozdrav, Anita Krajač, prof.	
97	Antonio Vrbatović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. S poštovanjem, Antonio Vrbatović	Primljeno na znanje
98	Dražena Raguž Šimurina	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i Dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. . Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki, 300 ECTS je 300 ECTS. Smatram da je potrebno izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU. Smatram da završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija treba omogućiti nastavak obrazovanja na postdiplomskim studijima. S poštovanjem, Dražena Raguž Šimurina	Primljeno na znanje
99	ADRIJANA RUKAVINA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prijedlog Zakona o HKO prema kojemu su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini je dobar i to je izvrstan temelj izmjeni Zakona o akademskim i stručnim nazivima. (naziv: "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj)  300 je 300	Primljeno na znanje
100	Karmen Diminić Milevoj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO. Sustav kvalifikacija trebao bi biti prepoznatljiv i u skladu s međunarodnim normama.. Srdačan pozdrav!	Primljeno na znanje
101	Marija Istenić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, djelomično sam suglasna s prijedlogom Zakona o HKO-u koji svrstava stručne i sveučilišne studije na istu razinu. Srdačan pozdrav.	Primljeno na znanje
102	Marija Vuković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona koji se zalaže za izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija. 300 je 300. Lijep pozdrav.	Primljeno na znanje
103	Ivana Šunjić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona kako bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili u ravnopravnom položaju. Izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija je jedino	Primljeno na znanje

			ispravno i pravedno rješenje. 300je300 Lijep pozdrav!	
104	Marin Perica	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Zadovoljan sam prijedlogom Zakona o HKU budući da se istim udovoljava zahtjevu Ustavnog suda i sprječava diskriminacija stručnih studija nastala usvajanjem tužbe Ustavnom sudu od strane rektora i 4 pravna fakulteta, te se nadam budućim izmjenama Zakona o akademskim i stručnim nazivima. 300je300  Lijep pozdrav, Marin Perica	Primljeno na znanje
105	Marija Milidragović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam ovakav prijedlog Zakona o HKU kojim se stručni studiji stavljaju na istu razinu u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-om, a istodobno se izmjenama udovoljava odluci Ustavnog suda RH. 300je300 Srdačan pozdrav	Primljeno na znanje
106	Krunoslav Miholić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona kako bi studenti RH bili izjednačeni s drugim studentima unutar EU tj. u skladu s EQF-om, te smatram to jedino ispravno i pravedno rješenje, 300je300. Lijep pozdrav, Krunoslav Miholić, bacc.ing.aedif.	Primljeno na znanje
107	Krešimir Vuk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini u skladu s preporukama Europske unije (EQF-a), te je izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija jedino ispravno i pravedno rješenje. Sa završenim specijalističkim stručnim studijem stječe se 300 ECTS bodova kao i nakon završetka diplomskog sveučilišnog studija. Sva daljnja degradiranja i razdvajanja bila bi kršenje stečenih prava studenata. Isto tako, smatram da je potrebno staviti na razmatranje da se izmjene stručni nazivi - stručni specijalist/stica u magistar/ra. 300je300 Srdačan pozdrav. Krešimir Vuk, struč. spec. ing. aedif.	Primljeno na znanje
108	Biljana Krnjajić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj razini kvalifikacija, a koja je u skladu s preporukama EU.	Primljeno na znanje
109	Anita Tufekčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO, koji sveučilišne i stručne studije stavlja na istu razinu kvalifikacija.	Primljeno na znanje

			Srdačan pozdrav, Anita Tufekčić	
110	Vivijana Krmpotić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO koji sveučilišne i stručne studije stavlja na istu razinu kvalifikacija. Vivijana Krmpotić	Primljeno na znanje
111	Zlatica Kozjak Mikić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, dobrodošlim smatram izmjene i dopune. osobito mi se čini važno promovirati i stečena neformalna znanja. Jasno opisani ishodi, bodovi, vrijeme učenja i ostalo iz zakona omogućit će i lakšu horizontalnu i vertikalnu prohodnost, kako u našem sustavu odgoja i obrazovanja tako i u europskom prostoru.	Primljeno na znanje
112	JOSIP BAŠNEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom o izmjenama i dopunama zakona o HKO, kako bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili u ravnopravnom položaju s obzirom da ostvaruju jednak broj ECTS bodova na pojedinim stupnjevima obrazovanja. Lijep pozdrav	Primljeno na znanje
113	Valentina Prtenjača	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom o izmjenama i dopunama zakona o HKO, kako bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili u ravnopravnom položaju s obzirom da ostvaruju jednak broj ECTS bodova na pojedinim stupnjevima obrazovanja. Lijep pozdrav	Primljeno na znanje
114	LOVORKA ERNOIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. Zahvaljujem, Lovorka Ernoić.	Primljeno na znanje
115	Ljiljana Bajac Nikolić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj razini kvalifikacija, a koja je u skladu s preporukama EU. Smatram kako bi se na taj način izbjegla diskriminacija studenata stručnih studija i postigla ravnopravnost sa njihovim kolegama sa sveučilišnih studija i da osnovni kriterij treba biti broj ostvarenih ECTS bodova.	Primljeno na znanje
116	Antonela Tosti	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona da se utvrdi ista razina kvalifikacije za studente stručnih i sveučilišnih studija, jer se na taj način udovodljava odluci Ustavnog suda a i u skladu je s preporukama EU.  Antonela Tosti	Primljeno na znanje
117	Marko Kljaković Gašpić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovanje, slažem se sa prijedlogom zakona o HKO.  Lijep pozdrav.	Primljeno na znanje

			P.S. Nije lijepo omalovažavati i degradirati tuđe zvanje!	
118	Jasminka Šilović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog Zakona o HKO-u koji svrstava stručne i sveučilišne studije na istu razinu.  Srdačan pozdrav	Primljeno na znanje
119	Ksenija Milosavljević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. Srdačan pozdrav! Ksenija Milosavljević	Primljeno na znanje
120	Lara Cetinjanin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj razini kvalifikacija, a koja je u skladu s preporukama EU. Smatram kako se na taj način ne bi diskriminiralo studente stručnih studija koji su studirali 3 ili 5 godina i postigli isti broj ECTS bodova kao i njihovi kolege sa sveučilišnih studija. Žalosno je da u 2020. godini raspravljamo o ovakvim stvarima umjesto da mlade i obrazovane ljude podržavamo, a u Hrvatskoj ih se diskriminira. 300je300	Primljeno na znanje
121	Robert Jelaska	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Suglasan sam djelomično sa prijedlogom zakona o HKO. Mi kao pojedinci možemo samo piskarati, komentirati, nervirati i se, prigovarati, ponešto i pohvaliti ali nažalost ništa što je već unaprijed planirano nemožemo promijeniti. Ma kako se mi titulirali mi prvenstveno trebamo cijeniti znanje, vještine koje posjedujemo te za mene najbitnije sve naučeno da bude svrsishodno i primjenjivo u praksi u svakodnevici te tako možemo opravdati titule ma kako se one zvale. Pozdrav	Primljeno na znanje
122	Dragana Pađan	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini te bi se i akademski i stručni nazivi trebali izmjeniti jer naziv "stručni specijalist" postoji sam u RH. 300je300	Primljeno na znanje
123	Filip Perković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Suglasan sam sa prijedlogom zakona o HKO	Primljeno na znanje
124	Eni Vladimir	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s Prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Veoma je frustrirajuće i nadasve žalosno da se stručni studiji u tolikoj mjeri diskriminiraju, ide se u toliku krajnost da se te diplome pokušavaju učiniti bezvrijednima. Osobno sam završila preddiplomski stručni studij, i nakon njega	Primljeno na znanje

			<p>specijalistički diplomski stručni studij i mogu vam SA SIGURNOSTU reći da nije bilo jednostavno kako se to u ovoj situaciji prikazuje, nitko mi moju diplomu nije poklonio. Umjesto da se mladi ljudi potiču na edukaciju, da bi ovu državu netko nosio i barem pokušao poboljšati, ista ta država ih svaki dan potkopava i tjera da bježe što dalje od nje. Sramota. 300 = 300</p>	
125	Vedran Žadanj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Dobar dan, djelomično se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>Nisam siguran kakvo razjašnjenje donosi taj tekst, jer se ponavljanjem određenih fraza (prihvaćam pravnu terminologiju), dodatno izaziva konfuzija o tome što taj Prijedlog treba donijeti u svojoj osnovi. Pretpostavljam regulirati razliku u razinama obrazovanja između stručnih i sveučilišnih studija?! Međutim, kako to utječe na priznavanje istih (bez obzira kojih) od strane bilo koje druge strane zemlje u koju se osoba s diplomom uputi?</p> <p>Nadalje, ako je svrha razgraničiti razine obrazovanja unutar naše zemlje, pa nije li to već i napravljeno u samom sustavu kod zapošljavanja (ili je trebalo?), ili još preciznije hoće li to pomoći u rasvjetljavanju nedoumica prilikom tretmana osobe koja vam dođe usustav javne službe sa diplomom prvostupnika stručnog studija, a potom završi dodatno još dvije godine, na istom ili drugom studiju (čak nebitno je li stručni ili sveučilišni), a prema nekom drugom Zakonu (recimo onom koji regulira uvjete i preduvjete rada na određenom radnom mjestu), ta razina je nepotrebna ili čak nije niti uvjet za obavljanje posla. Dakle, osoba je uložila novac i trud, očekujući kako će isti biti valoriziran kroz plaću... Sumnjam da se ovim Prijedlogom rješava ta i slične, stvarne dileme. Vjerujem kako je ovo za upotrebu u smislu regulacije unutra samog sustava visokog obrazovanja, jer je sam sustav otišao zaista preširoko.</p> <p>Isprike ako sljedeća činjenica nekoga povrijedi, ali ne može zaista svako omanje mjesto imati studij, pa i ako ga ima, nije za očekivati kako razina može i smije biti ista i jednaka ako studirate u nekom od sveučilišnih centara, bez obzira na recimo loš rang nekog sveučilišta u svijetu - to je neko sasvim drugo pitanje! Nadalje, razina primjerice</p>	Primljeno na znanje

		<p>doktorskih studija mora biti ista i usklađena; pa što znači doktorat unutar stručnog studija? Što je to molim vas?! Cirkus! Jasno se zna i mora biti, kako doktorski studiji zahtijevaju razinu koja je visoko znanstvena; osobno ja ne bih niti računao mogućnost upisivanja ili osnivanja doktorskih studija izvan područja prirodnih, društvenih, tehničkih znanosti te umjetnosti s primjenom. Sve ostalo je bespredmetno i irelevantno i predstavlja način zadržavanja određenih struktura na samom sveučilištu, čime se daje lažna nada onima koji takve programe upisuju - ovo se odnosi na dio doktorskih studija, ali i na ostale programe.</p> <p>U vezi stručnih studija, jasno je kako su kompetencije okrenute tržištu rada i to nije pitanje ili dilema nego činjenica. Osobno se s tim ne slažem, smatram kako vertikala studiranja mora biti otvorena i dostupna za sve, jer obrazovanje je ljudsko pravo. Ali, i tu moraju postojati granica i jasna razdioba.</p> <p>Očigledno je, kako je razina uspjeha upisanih studenata na pojedine stručne studije u manjim mjestima dosta niska, ako usporedite njihov uspjeh u srednjoj školi, i često su to jedina mjesta na kojima mogu upisati studij. Dakle, teško je za očekivati kako će većina učenika srednje škole koji su upisali stručne studije uspjeti upisati (oni to i nisu u krajnjoj liniji niti trebali), FER, PMF, Medicinu, Arhitekturu, Filozofski, Akademije i slično. Rijetki uspuju i to je hvale vrijedno, a razlog leži koliko u samim učenicima, toliko i u njihovim srednjoškolskim programima - izgubljena je širina obrazovanja i ona se samo i nadalje gubi.</p> <p>Recimo sada i nešto konkretno, imate mladu osobu ogorčenu na tretman njezine/njegove diplome stručnog studija, jer se mlada osoba odlučila na dodatno usavršavanje nakon srednje škole i društvo to treba osigurati, kako je i obećano, ali u praksi to nije baš tako! Problem je ovdje i u činjenici što ta mlada osoba stjecanjem diplome tog stručnog studija želi i očekuje odgovarajući tretman u društvu, ponajprije u smislu plaće u određenom sektoru. Ovo rađa problem jer dobar dio poslodavaca, osobito privatnika, ne vide razliku između npr. srednjeg ekonomiste i prvostupnika ekonomije i praktički ga ne žele, jer im je odviše trošak! Ovo rađa frustraciju i želju za "istjerivanjem" pravde koja je u startu nemoćna, jer je sustav</p>	
--	--	---	--



			<p>tako postavljen. Društveno i javno je zamjenjeno privatnim i razina odlučivanja o sudbinama mladih ljudi je jasna. Ta mlada osoba se nadalje odlučuje na nešto posve logično, a to je dodatno naglasiti razinu stečene struke i upisuje dodatne godine školovanja, koje dotično veleučilište ili sveučilište gdje je završila stručni studij nudi odmah u startu, kao Potemkinova sela. Zašto nudi, pa zaista logično, jer dodatni programi znače dodatne poslove za sveučilišne nastavnike kao i "regrutiranje" novih. Ovo pak znači kako određeni stručni studij mora za više razine koje nudi svojim polaznicima angažirati ljude koji niti su kapacitirani niti mogu obrazovati studente; tako će studij u nekom "xy" malom mjestu angažirati neke tzv, čuvene "vanjske suradnike", što god to značilo, koji niti u snu ne bi mogli biti sveučilišni nastavnici da nema tog lokalnog malog mjesta, s lokalnim čelnicima koji "guraju" svoju lokalnu visokoškolsku ustanovu. Osoba koja se samo htjela dodatno usavršiti nakon srednje škole u kojoj je bila posve prosječan učenik (već je ovaj bitan dio odavno i zaboravila), ulagala je u sebe i svoje znanje očekujući kako će sve to biti vrednovano pravdano i i pravično. E sad, neke od tih osoba budu odmah zaposlene na mjestima koje su oduvijek željele, a ova naša osoba ipak ne. Zašto? Odgovor na ovo pitanje prelazi domenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira!</p> <p>U zaključku, 300 nije 300, sada i u ovom vremenu! Nije tako niti usporedite li Zagreb i Cambridge, niti će ikada biti, i to je činjenica. Razina da, razlika da, a sve ostalo je stvar osobne percepcije i odmaka od realnosti ili prihvaćanja iste - dobrodošli u kapitalizam!</p>	
126	Damir Pišković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Prvo: 300=300  Drugo: glede naziva - titule; od šume se ne vidi drvo, vratiti naziv: magistar/magistra</p>	Primljeno na znanje
127	Denis Vuković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, djelomično se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Svakako je potrebno omogućiti komunikaciju i između pojedinih studija a samim tim i nastavak obrazovanja, dokvalifikaciju,...Ipak smatram da Prijedlog polaznicima sveučilišnih studija daje veća prava na doškolovanje (daljnje obrazovanje) nego onima sa</p>	Primljeno na znanje

			stručnih studija., što po meni nije dobro. 300=300	
128	Anamarija Sedlar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam, odnosno zadovoljna sam ovim prijedlogom zakona. Primarno jer kao studentica stručnog studija ne ostajem bez kvalifikacije koja će adekvatno odražavati mojih 180 ECTS bodova. Te sekundarno jer se osigurava usklađenost s EU propisima. Nadam se da će ovakav kvalifikacijski okvir u Hrvatskoj postići željene rezultate s kojima na umu je i napisan EQF.  300=300 !	Primljeno na znanje
129	Marta Živatović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, vezano u prijedlog Zakona o HKO, važna je USKLAĐENOST sa EQF jer to sada nije bio slučaj, tako da se priznaju i omogućuju mobilnosti učenika i studenata obzirom na kvalifikaciju diljem EU. Također je odlično što nema diskriminacije (niti sveučilišnih, niti stručnih studija). Važna su u Sektorska vijeća, koja imaju savjetodavnu ulogu, no trebala bi biti utjecajnija, obzirom na tržište rada i upisnu politiku. Lijep pozdrav!	Primljeno na znanje
130	Darko Juric	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Student sam Sveučilišnog odjela za stručne studije u Splitu, smjer elektrotehnika. Ono što sa sigurnošću mogu potvrditi je da stručni studiji nisu niti malo jednostavni, niti se treba uopće dovoditi u pitanje tako nešto. Tužno je da se dovodi u opasnost toliki broj ljudi koji su obrazovani i konkurentni na tržištu rada. Mislim da 300 = 300 predstavlja sve ono za što se student bori kroz studij, kako sveučilišni tako i stručni. Slažem se s prijedlogom zakona o HKO - u i nadam se da će se zakon usvojiti što prije .	Primljeno na znanje
131	Barbara Duvancic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, djelomično se slažem s prijedlogom zakona, jer bespotrebno vodimo rasprave o međusobnoj vrijednosti umjesto da promičemo Hrvatsku kao obrazovnu destinaciju, a za što imamo sve preduvjete. U EU i svijetu ne postoji naziv struč.spec s naznakom struke, već su svi master ili magistar, kako sveučilišni tako i specijalistički diplomski stručni studiji 300 = 300 Lijep pozdrav Barbara Duvančić	Primljeno na znanje
132	DOMAGOJ RAJČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u prema kojemu su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj kvalifikacijskoj razini, također	Primljeno na znanje

			<p>smatram da je pod hitno potrebno promijeniti ime titule "stručni specijalist" u "stručni magistar" te omogućiti zainteresiranim studentima stručnih studija poslijediplomsko obrazovanje. 300 = 300! Lijep pozdrav</p>	
133	Gordana Fable	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona mada ima još prostora za poboljšanja. Titula stručni specijalist bi se po tome trebala izjednačiti s titulom magistra, a poslijediplomsko obrazovanje omogućiti i studentima stručnih studija. Lijep pozdrav, Gordana Fable</p>	Primljeno na znanje
134	IVICA LOVRIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Ovim Zakonom udovoljeno je Odluci Ustavnog suda, a istovremeno se ne diskriminiraju ni sveučilišni ni stručni studiji. Također se usklađuje HKO s EQF-om tako da će se omogućiti ravnopravna međunarodna mobilnost studenata i prepoznavanje kvalifikacija na europskom tržištu rada.</p>	Primljeno na znanje
135	Marija Glibo-Čuljak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom izmjena Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Kao prvo sami trebamo cijeliti svoje studije i spriječiti diskriminaciju istih. Lp</p>	Primljeno na znanje
136	Damir Jugo	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>VIJEĆE VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE PODRŽAVA PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU</p> <p>Vijeće veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske tijelo je u hrvatskom sustavu visokog obrazovanja koje čini ukupno 35 visokih učilišta; veleučilišta i visokih škola koje imaju Dopusnicu za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj izdanu od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Veleučilišta i visoke škole u Hrvatskoj izvode preddiplomske stručne studije i specijalističke diplomske stručne studije.</p> <p>Na svojoj 10. sjednici održanoj 17. prosinca 2020. godine, Vijeće je jednoglasno donijelo zaključak kojim snažno podržava prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji je u postupak javnog savjetovanje uputilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vijeće je uvjerenja kako je ovakav Prijedlog u cijelosti usklađen s Odlukom U-I-2854/2018 U-I-</p>	Nije prihvaćen

		<p>2855/2018 Ustavnog suda Republike Hrvatske.</p> <p>S obzirom na potrebu razdvajanja razina stručnih i sveučilišnih studija, Vijeće smatra kako uvođenje razina 6.st i 6.st za preddiplomske i 7.1.st i 7.1.sv za diplomске studije na adekvatan način adresira neprijepornu činjenicu kako su stručni i sveučilišni studiji svojim sadržajem različiti, ali svojom razinom jednako vrijedni za sustav obrazovanja i društvo u cjelini. Vijeće posebno važnim smatra čl. 12. prijedloga u kojem se obje razine preddiplomskih studija vežu uz razinu 6, a obje razine diplomskog studija za razinu 7 Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF), čime su hrvatske razine u potpunosti usklađene s onime 48 država članica Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA).</p> <p>Vijeće također pozdravlja i drugu skupinu izmjena koje ovaj Prijedlog unosi u postupak upisa u podregistre Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, ukoliko je njihov cilj značajno ubrzanje postupaka upisa u podregistre kvalifikacija odnosno zanimanja.</p> <p>S ciljem osiguravanja kvalitete i zastupljenosti odgovarajućih dionika u postupcima upisa u Podregistar skupova ishoda učenja te Podregistar standarda kvalifikacija, Vijeće predlaže Ministarstvu znanosti i obrazovanja dopunu u čl. 10., st. 4. Prijedloga, na način da se precizira sastav povjerenstva koje donosi stručno mišljenje o opravdanosti upisa pojedinog prijedloga. Cilj je takve dopune osigurati da članovi povjerenstava budu osobe koje imaju iskustvo izvođenja nastave na programima čijim se završetkom stječu kvalifikacije odnosno skupovi ishoda učenja koji se vrednuju. Stoga predložimo dodavanje teksta: „...sastavljeno od stručnjaka koji imaju iskustvo izvođenja nastave za kvalifikacije i skupove ishoda učenja predložene vrste i razine...“ u navedeni članak.</p> <p>Stavak 4. članka 10. Prijedloga izmjena tako bi glasilo „Po zaprimanju zahtjeva iz stavka 2. ovoga članka Agencija za znanost i visoko obrazovanje ili Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ili Agencija za odgoj i obrazovanje, imenuju povjerenstva sastavljena od stručnjaka koji imaju iskustvo izvođenja nastave za</p>	
--	--	---	--

			<p>kvalifikacije i skupove ishoda učenja predložene vrste i razine te na temelju stručnih mišljenja povjerenstva za vrednovanje i, ako je riječ o reguliranoj profesiji u Republici Hrvatskoj, mišljenja središnjeg tijela državne uprave nadležnog za reguliranu profesiju za obavljanje koje se stječe kvalifikacija za koju se predlaže standard kvalifikacije, utvrđuju ispunjenost formalnih i stručnih uvjeta za upis u Registar te donose odluku o upisu u odgovarajući podregistar HKO-a".</p> <p>Za Vijeće veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske</p> <p>doc. dr. sc. Damir Jugo, prof. v. š. Predsjednik</p>	
137	Marina Saili	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u prema kojemu su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj kvalifikacijskoj razini!</p> <p>Neophodno je izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima kako bi se uskladili sa istima u EU obzirom da titula "stručni specijalist" postoji samo u RH te se na taj način smanjuje konkurentnost studenata stručnih studija na tržištu rada!</p> <p>Studenti stručnih studija su ostvarili 300 ECTS bodova nakon 5 godina obrazovanja kao i studenti sveučilišnih studija te ne vidim razloga zašto bi se jednima dala titula "stručni specijalist" a drugima "magistar" kada je svima jasno da se na ovaj način umanjuje vrijednost 300 ECTS bodova stečenih na stručnom studiju! Ukoliko se želimo prilagoditi standardima EU ne vidim razloga zašto se prilagođavamo djelomično, na ovaj način mladi obrazovani ljudi su RAZOČARANI i odlaze u inozemstvo!</p> <p>STOP DISKRIMINACIJI STRUČNIH STUDIJA! STRUČNI SPECIJALIST= MAGISTAR! #300JE300 S poštovanjem Marina Saili, struč.spec.ing.traff.</p>	Primljeno na znanje
138	Nikola Vučković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam predložene izmjene kojima bi se dokinula nepravda prema studentima stručnih studija. U cilju daljnjeg usklađivanja s europskom obrazovnom praksom i EQF-om, predlažem da se uskoro usvoje izmjene i dopune Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju, kako bi studenti stručnih studija s stečenih 300 ECTS bodova mogli steći naziv magistra struke.</p>	Primljeno na znanje

			Lijep pozdrav! Nikola Vučković	
139	NIKOLINA HALUŽAN	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona te je on jedini korektan ishod za stručne studije naspram sveučilišnih studija. Potrebne su još dorade vezane uz titulu koja bi trebala biti standardizirana kako je u zemljama EU. Također, poželjno bi bilo omogućiti studentima stručnih studija nastavak školovanja nakon specijalističkog diplomskog studija. Lijep pozdrav. Nikolina Halužan.	Primljeno na znanje
140	Draženka Stančić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Ovakav prijedlog Zakona napredak je u odnosu na položaj specijalističkih studija. Iako bi valjalo razmisliti i o mogućnostima da i studenti stručnih studija imaju mogućnost nastaviti svoje poslijediplomsko obrazovanje što se iz ovog prijedloga ne može iščitati.	Primljeno na znanje
141	Marijana Pajtak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prijedlog izmjene zakona podržavam, no potrebno je omogućiti studentima stručnih studija daljnje poslijediplomsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. S ostvarenih 300 ECTS bodova i uz izjednačenost po razinama, nepotrebna je titula "stručni specijalist" već bi se i ona trebala izmijeniti u magistar, po uzoru na države članice EU. 300=300  Lijep pozdrav, Marijana Pajtak	Primljeno na znanje
142	ANNAMARIA OREŠKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom izmjena Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojemu se studenti sveučilišnih i stručnih studija nalaze na istoj razini.  S poštovanjem, Annamaria Orešković	Primljeno na znanje
143	ALEN ČENGIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se sa prijedlogom izmjena zakona. Lijep pozdrav.	Primljeno na znanje
144	Aron Thompson	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, 300 = 300. Nemojte podcjenjivati tuđi rad nego nam omogućite da se možemo i želimo obrazovati u Hrvatskoj, a ne da moramo ići vani da bi dobili pošten tretman, bilo za razine, bilo za upise na daljnje i više obrazovanje.  Lp	Primljeno na znanje
145	Ivica Lipovac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Ovaj prijedlog zakona je jedini ispravan i pravedan put kojim	Primljeno na znanje

			<p>obrazovanje u Republici Hrvatskoj treba ići, i morao je biti donešen prije 31.12.2020!!          Zašto nije?          Svaki dan iza ovog datuma je dan u kojem smo ja i ostalih cca100000 građana Republike Hrvatske diskriminirani          Molim Vas, spriječite to, Omogućite nam da se možemo nakon završetka poslijediplomskih stručnih studija i dalje obrazovati u svojoj državi          #300=300</p> <p>S poštovanjem          Ivica Lipovac</p>	
146	IVAN MARIN	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa novim prijedlogom Zakona čime se studenti s jednakim brojem ECTS bodova jednako cijene prema HKO-u. Ne smije postojati diskriminacija prema stručnim studijima.</p> <p>300 je 300!</p>	Primljeno na znanje
147	Anton Hrabar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>prijedlog izmjene zakona podržavam, no potrebno je omogućiti studentima stručnih studija daljnje poslijediplomsko obrazovanje u RH. S ostvarenih 300 ECTS bodova i uz izjednačenost po razinama, nepotrebna titula "stručni specijalist" bi se trebala izmijeniti u magistar, po uzoru na države članice EU.</p> <p>Lijep pozdrav, Anton Hrabar</p>	Primljeno na znanje
148	Antun Fruk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa novim prijedlogom Zakona o HKO-u. Kojim se studenti s jednakim brojem ECTS bodova nalaze na istoj razini HKO-a ali u podrazinama st. i sv.. Te su iste podrazine ostale usklađene s EQF-om.</p> <p>S poštovanjem          Antun Fruk          ( 300 = 300 )</p>	Primljeno na znanje
149	ANTONIO ŠUŠNJARA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom izmjena Zakona o HKO prema kojem se studenti sveučilišnih i stručnih studija nalaze na istoj razini.</p> <p>Antonio Šušnjara</p>	Primljeno na znanje
150	TINA BALETA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona jer ovakva diskriminacija stručnih studija je nedopustiva. Ne može se samo tako ukinuti i degradirati stručne studije jer ti studiji su također potrebni i bitni kao i sveučilišni studiji. Nadam se da se neće napraviti pogreška, još jednom izgubiti povjerenje svih studenata i ljudi koji su završili svoje studije i time potjerati sve nas iz ove države u potrazi za mjestom gdje smo prihvaćeni te gdje se cijeni naša diploma i naš rad.</p> <p>300 je 300.</p>	Primljeno na znanje

151	Ante Milinović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Spriječite diskriminaciju stručnih studija!!! 300=300	Primljeno na znanje
152	ANTONIA VUJČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Potrebno je spriječiti ovakvu diskriminaciju stručnih studija 300=300 !	Primljeno na znanje
153	RONALD GALIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	U potpunosti se slažem sa svim predloženim prijedlogom zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Potrebno je spriječiti ovakvu diskriminaciju između najobrazovanijih ljudi u RH.	Primljeno na znanje
154	Nikolina Amižić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona i smatram da je nedopustivo da ova rasprava u kojoj se radi o očitoj diskriminaciji stručnih studija uopće traje ovoliko dugo i da se povlači godinama. Nadam se da je ovo zadnji put da ćemo se morat boriti za opstanak vlastitih diploma; i početak nekih bitnijih rasprava o kvaliteti cjelokupnog fakultetskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (pritom mislim na sve studije, i stručne i znanstvene, i njihovu provedbu).	Primljeno na znanje
155	Antonija Lemo	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona jer stručni studiji nisu diskriminirani. #300je300#	Primljeno na znanje
156	IVAN GUDELJ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300 je 300	Primljeno na znanje
157	BRUNO JUTRIŠA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam prijedlog Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije. Smatram da je svakako u skladu s preporukama EU. Nedopustiva je diskriminacija stručnih studija, sa čime se slažu brojni pravni stručnjaci. 300je300	Primljeno na znanje
158	FILIP PAŠALIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam prijedlog Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije. Smatram da je svakako u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Donošenjem ovog Zakona isključuje se diskriminacija stručnih studija, a samim time osigurava se i ravnopravnost na tržištu rada.	Primljeno na znanje
159	PETAR PAVLOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji je u skladu s preporukama kvalifikacijskih okvira izdanih od EU. Smatram da bi sve izuzev provedbe ovog zakona bilo direktno kršenje europskog kvalifikacijskog okvira visokog obrazovanja i da bi to bilo korak unazad te kršenje prava studenata stručnih studija i izričit oblik diskriminacije. Nedopustivo je da se pet godina stručnog studija svede na razinu vrijednosti trogodišnjeg sveučilišnog studija te se na taj način izvrši degradacija na stotine tisuća studenata stručnih	Primljeno na znanje



			<p>studija. Itekako je poznato da su stručni studiji oni koji su vezani uz prijeko potreban tržišni sektor i automatska odskočna daska za plasiranje ljudi na tržište rada dok su sveučilišni studiji više vezani uz znanstvena istraživanja i teoretsku primjenu stoga se ističe jasna povezanost obaju studijskih smjerova i degradiranje jednog bila bi šteta za oba jer ukoliko se "ugase" stručni studiji (a to bi bila automatska reakcija u slučaju neprovedbe ovog zakona) tada bi sveučilišni studiji izgubili istraživačku površinu i tržište s ljudima iz stručnog sektora kao bazu vlastitih istraživanja i obrada. Krajnje je nepojmljivo uopće dovoditi u pitanje kvalifikacijski okvir dok istovremeno sveučilišni studiji održavaju nastavu putem stručnih odsjeka i naplaćuju svoje usluge te na taj način uprave i osoblje takvih fakulteta izvršava direktno omalovažavanje vlastitih studenata kojima predaju. Ne samo da je potrebno provesti ovaj zakon, već je daljnje potrebno razglabati o kvalifikacijskim titulama gdje je Hrvatska europski izuzetak i studentima stručnih studija na diplomskoj razini dostavlja titulu stručni specijalist dok je petogodišnje obrazovanje sukladno Bolonjskom programu predviđeno titulom magistar u odredbama EU te je to još jedan znak odstupanja unutar visokog obrazovanja o kojem je potrebno govoriti. #300=300 Pojedincima koji su zaslužni za opetovanu tiraniju i raskol među studijima na čelu s gospodinom Borasom potrebno je poručiti da svoje egomanijačke potrebe liječe na drugim mjestima, a patološke potrebe intelektulanog isticanja i označavanja superiornosti istaknu svojim nadležnim specijalistima psihičkog spektra, jer ovo što se događa u visokom obrazovanju nije ništa drugo nego ludost. #300=300</p>	
160	Nikolina Sobol	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Prijedlog Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije podržavam, te smatram da je svakako u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Donošenjem ovog Zakona isključuje se diskriminacija stručnih studija, a samim time osigurava se i ravnopravnost na tržištu rada.</p>	Primljeno na znanje
161	Karolina Adamovic Petrovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	#300=300!!!!!!	Primljeno na znanje
162	Julija Roso	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih</p>	Primljeno na znanje

			studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU i skladu s odlukom Ustavog suda. 300je300	
163	LJUBICA BETTINI	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Nitko nema pravo retroaktivno donositi tako važnu odluku kao oduzimanje prava studentima koji su uložili puno truda i novaca u svoje obrazovanje. Nekima je trebalo i više od 5 godina da završi studij radi istovremenog rada za vrijeme studiranja. Mnogi studenti studiraju van grada prebivanja tako da je tu uložen i novac za stan, režije i hranu. Tko ima pravo sad to oduzeti. 300=300 svi studenti su ravnopravni	Primljeno na znanje
164	Luka Čikotić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Sramotno je da se ovakve stvari događaju bivšim i sadašnjim studentima stručnih studija. Nadam se da će se prihvatiti prijedlog inicijative 300=300 i da će time biti ispravljena nepravda.	Primljeno na znanje
165	ANTE GRGIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s prijedlogom zakona o HKO prema kojem se RH približava standardima EU po pitanju kvalifikacijskog okvira visokih učilišta.  S pištovanjem, Ante Grgić #300je300	Primljeno na znanje
166	BARBARA PLEŠA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se sa Prijedlogom Zakona jer stručni i sveučilišni studiji trebaju biti na istoj razini. Sve drugo bi bila diskriminacija. Isto tako smatram da bi trebalo uskladiti i akademske/stručne nazive, sukladno onima u Europskoj Uniji. Lijep pozdrav!	Primljeno na znanje
167	TIN PANADIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom zakona o HKO prema kojem se RH približila EU standardima po pitanju kvalifikacijskog okvira. Stručni i sveučilišni studij nisu i ne mogu biti na različitim razinama, no mogu i jesu različiti po primjeni znanja i pristupu istoj znanosti te samim time jedno bez drugoga ne mogu. Ovaj prijedlog to osigurava za RH, ali zbog manjkavosti akademskih/stručnih naziva nismo dovoljno prepoznatljivi van države, shodno tome možemo zaključiti da je potrebno poraditi na njima.  Lijep pozdrav	Primljeno na znanje
168	SERĐO POPOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om.	Primljeno na znanje

			#300je300	
169	MARTIN ČUKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  kao akademski građanin i student stručnog studija smatram da je ovo jedino ispravno rješenje koje će rezultirati zadovoljstvom svih studenata stručnog studija. Diskriminaciji nema mjesta u visokom obrazovanju. Shodno tome, slažem se sa uređenjem Zakona o HKO prema kojemu su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini te smatram kako je donošenje ovoga zakona odličan temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj te kao takav nije prepoznat van granica Lijepe Naše.  Srdačan pozdrav!	Primljeno na znanje
170	Josipa Pleša	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog Zakona prema kojem se izjednačava razina kvalifikacije stručnih i sveučilišnih studija. Prije svega jer bi time bile izjednačene s onima u Europskoj uniji a isto tako smatram da se akademski/stručni nazivi trebaju uskladiti prema istom. Lijep pozdrav!	Primljeno na znanje
171	IVAN JOSIPOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s navedenim prijedlogom zakona kako bi se pojedine kvalifikacije u HKO ujednačile s onima u Europskoj uniji. Trebalo bi poraditi i na akademskim/stručnim nazivima jer nismo prepoznatljivi izvan RH.	Primljeno na znanje
172	KATIJA BISKUPOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s navedenim prijedlogom zakona kako bi se pojedine kvalifikacije u HKO ujednačile s onima u Europskoj uniji, a li bi trebalo poraditi na nazivima završenih razina jer nismo prepoznatljivi izvan RH. Lijepi pozdrav, Katija Biskupović	Primljeno na znanje
173	Toni Piplica	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, svesrdno pozdravljam prijedlog Zakona o HKU, prema kojemu smo mi, studenti stručnih i sveučilišnih studija izjednačeni, a takav zakon bi predstavljao temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima budući da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. Ulaskom u Europsku uniju prihvatili smo europske postulate i vrijednosti te selektivno integriranje EU standarda koje ide u smjeru diskriminacije određene grupacije hrvatskog društva je neozbiljno, protuustavno i dijametralno suprotno sa	Primljeno na znanje

			europskim duhom i vrijednostima čiji smo dio.  300=300	
174	Davor Mrsić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog Zakona prema kojem se izjednačava razina kvalifikacije stručnih i sveučilišnih studija. Srdačan pozdrav, Davor Mrsić	Primljeno na znanje
175	Adrijana Rajić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Podržavam Prijedlog u smislu usklađivanja sa preporukama EU. Lp	Primljeno na znanje
176	DINO LOZINA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovanje, gradimo demokratsko društvo u kojem bi svakom pojedincu trebalo biti dostupno kvalitetno obrazovanje. Isto tako nakon završetka bilo kojih studijskih programa treba omogućiti da obrazovani imaju jednaku priliku za zaposlenje, bilo u zemlji ili drugim zemljama EU. To možemo učiniti ako ne diskriminiramo pojedine studije prema stupnju kvalifikacija te prepustiti odluku poslodavcima da odluče koji profil stručnjaka žele u svojoj kompaniji. Slažem se sa prijedlogom zakona.	Primljeno na znanje
177	Tina Mandić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO jer se njime ne diskriminiraju stručni studiji.	Primljeno na znanje
178	Bruno Jakobljević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani svi, Podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. 300=300	Primljeno na znanje
179	damir drezga	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! Savjetujem da se Razina 5 podjeli na Razinu 5.1 i na Razinu 5.2. Uvjet za pristupanje Razini 5.1 je posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.1 ili više. Uvjet za pristupanje Razini 5.2 je posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 4.2 ili više. U skladu s navedenom podjelom potrebno je prilagoditi CSVET i ECTS bodove. Lijepi pozdrav... Damir Drezga	Nije prihvaćen
180	Iva Skopljakovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Postovani, slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme strucni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om.	Primljeno na znanje
181	Ante Radman	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EQF-a.	Primljeno na znanje
182	Sanja Tirić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se u potpunosti s novim prijedlogom Zakona o HKO-u koji svrstava stručne i sveučilišne studije na istu razinu.	Primljeno na znanje

			Mišljenja sam da bi se trebao izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima te ga za stručne studije učiniti prepoznatljivim i u inozemstvu. Lijep pozdrav, Sanja Tirić	
183	Ivan Kamber	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog da stručni i sveučilišni studiji ostaju na istoj razini 7, kao što je u svim EU državama. Stručni studiji su u današnje vrijeme potrebni tržištu od sveučilišnih. Kvalitetno strukovno obrazovanje bi trebalo biti masovnije i traženije od znanstvenih istraživanja koja su također potrebna, ali ne u masovnom obujmu. Srdačan pozdrav!	Primljeno na znanje
184	Jelena Milovac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog Zakona prema kojem se izjednačava razina kvalifikacije stručnih i sveučilišnih studija koji trebaju ostaju na istoj razini 7, u skladu sa ostvarenim ECTS bodovima, programu i trajanju studija te stečenim vještinama.  Studenti i stručnih i sveučilišnih studija potrebni su na tržištu rada i nema potrebe za diskriminacijom stručnih studija. Ovakav bi Zakon bio u skladu sa najavljenim izmjenama Zakona o akademskim i stručnim nazivima, pri čemu osobito naglašavam neadekvatnost naziva "stručni specijalist" koji nije prepoznat izvan okvira RH.  Srdačan pozdrav, Jelena Milovac Podrška inicijativi „300=300“	Primljeno na znanje
185	Zorica Hrgovčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam izmjene Zakona. Srdačan pozdrav	Primljeno na znanje
186	Oto Dvoržak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Slažem se u potpunosti s novim prijedlogom Zakona o HKO-u koji svrstava stručne i sveučilišne studije na istu razinu. Obzirom da smo, prema ishodima učenja, dobili 300 ECTS bodova nakon završenih 5 godina stručnog studija, ne vidim razlog zašto bi imali različite kvalifikacijske razine u odnosu na sveučilišne studije. Isto tako, smatram da bi se trebao izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima te ga za stručne studije učiniti prepoznatljivim i u inozemstvu. Potpuna podrška inicijativi 300je300!  Lijep pozdrav,  Oto Dvoržak, struč.spec.	Primljeno na znanje
187	Marija Vrdoljak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog da stručni i sveučilišni studiji ostaju na istoj	Primljeno na znanje

			<p>razini 7, kao što je u svim EU državama. Stručni studiji su u današnje vrijeme potrebni tržištu od sveučilišnih. Kvalitetno strukovno obrazovanje bi trebalo biti masovnije i traženije od znanstvenih istraživanja koja su također potrebna, ali ne u masovnom obujmu.</p> <p>Srdačan pozdrav!</p>	
188	Matija Perić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o HKO-u prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije.</p> <p>Cilj Sveučilišta u Zagrebu (onih neproaktivnih fakulteta) je osigurati svoj trenutni položaj, tako da se ne moraju brinuti oko konstantnog pada na ljestvici konkurentnosti svjetskih sveučilišta. Najveća konkurencija su im upravo stručni studiji koji obrazuju studente za tržište rada a ne za burzu (kao neki fakulteti sveučilišta). To smeta sveučilištu, pa se hoće riješiti konkurencije kako se nebi morali promijeniti.</p> <p>Sramotna je i sama pomisao da netko hoće svoju nespodobnost zaštititi na način da cca 50.000 studenata stručnih studija „preko noći“ spusti na nekakvu nižu razinu koju oni misle da bi trebala biti.</p> <p>Parcijalni interesi stoje iza prijedloga Sveučilišta u Zagrebu, pa ako se i Vlada s tim slaže onda stvarno nema razloga se ne nastavi iseljavanje iz Hrvatske.</p> <p>Lp, Matija Perić</p>	Primljeno na znanje
189	Paola Madžarac Erceg	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Podržavam prijedlog izmjene Zakona o izjednačavanju Stručnih i Sveučilišnih studija. 300=300</p>	Primljeno na znanje
190	Albinko Bagarić mag.cin.	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Zbog istog broja ECTS-a koje ostvaruju i sveučilišni i stručni studiji, ne bi trebalo biti diskriminacije nad stručnim studijima. Potrebno je spriječiti diskriminaciju stručnih studija, poštovati odluku Ustavnog suda i preporuke EU što se ovim prijedlogom Zakona čini. Prijedlog Zakona je prihvatljiv.</p>	Primljeno na znanje
191	Mirjana Ajduković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Podržavam prijedlog izmjene zakona i prestanak diskriminiranja Stručnih studija.</p>	Primljeno na znanje
192	MARIJA ŠLJIVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se sa izmjenama zakona. 300=300</p>	Primljeno na znanje
193	Denis Vedriš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti</p>	Primljeno na znanje

		DOPUNAMA	stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.	
194	MIODRAG MIŠKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam prijedlog Zakona gdje se izjednačavaju bodovi stručnih i sveučilišnih studija. Definicija "diplome" se može označiti specifično samom studiju. Diskriminatorno i suprotno pozitivnim intencijama EU bi bilo razlikovati bodovanje. Obrazloženje: Samo klaunovi mijenjaju postavljene parametre nakon nekog vremena zbog utjecaja određene kaste (sveučilišni profesori) koja vidi da im bježi znatna količina finansijskih sredstava u bolje organizirane sustave.	Primljeno na znanje
195	Paula Ajduković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Prijedlog zakona je dobar, da se izjednači 300 bodova stručnog kao i 300 sveučilišnog (s tim da bi bila razlika u nazivu stručni mag.i sveučilš.mag) ali nismo zadovoljni s probijanjem roka zakona.	Primljeno na znanje
196	Ana Marija Luketa	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Podržavam prijedlog da stručni i sveučilišni studiji ostaju na istoj razini te smatram da se stručni nazivi nakon završetka stručnih studija moraju promijeniti u magistar struke, a sveučilišni u magistar znanosti. Apsolutno je neupitno da stručni i sveučilišni studiji moraju ostati na istoj razini kvalifikacije - razini 7, kao što je tako u svim EU državama. Hrvatska mora biti u skladu sa europskim standardima, a ne nazadovati zbog pojedinaca koji samo žele diskriminirati konkurenciju. Stručni studiji su čak traženiji na tržištu, jer zaista ne vidim razloga da se svi obrazuju u znanstvene svrhe, niti je to realno potrebno. Zamislite da svi direktori gimnazija podnesu zahtjev Ustavnom sudu da gimnaziju stave na višu kvalifikacijsku razinu od razine četverogodišnjih strukovnih škola, i da recimo odličnom učeniku npr. srednje ekonomske škole bude onemogućeno upisati fakultet jer nema potrebnu stručnu spremu. E pa upravo takvu glupost Boras radi fakultetskom obrazovanju. Sramota je da mi danas ovdje raspravljamo o tome, sramota je da Ustavni sud podržava ovakve gluposti, sramotan je naziv "stručni specijalist" nakon pet godina školovanja, sramota je da hrvatski studenti stručnih studija moraju ići vani na postdiplomski studij, sramota je da im druge države priznaju diplome dok im Slijepa Naša umanjuje vrijednost, sramota je da diploma stručnog studija više vrijedi u Sloveniji nego u	Primljeno na znanje

			Hrvatskoj, sramota je da ugledni sveučilišni profesori uspoređuju stručne i sveučilišne studije sa 300 litara soka i 300 litara vode. Koliko god to smetalo određenom lobiju i njihovim interesima...300je300!!! 300je300 u EU, trebalo bi biti i u Hrvatskoj.	
197	Marko Cicvarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani!</p> <p>Podržavam prijedlog kojemu se kvalifikacije stručni i sveučilišni studiji izjednačavaju te se smještaju na razinu 7. Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju na isti način je opisan način stjecanja te završetka specijalističkog stručnog studija kao i sveučilišnog diplomskog studija. Završeni studenti stručnog specijalističkog diplomskog studija jednako kao i sveučilišnog diplomskog studija stječu jednaki broj od 300 ECTS bodova od kojih je minimalno 60 ECTS bodova stečeno na ishodima učenja koji su razine 7 te je samim time i završeni studij razine 7. Uloženi trud studenata i 5 godina studija za stjecanje 300 ECTS bodova jednak je i na sveučilištu i na veleučilištu jer je upravo iz tog razloga i uvedeno bodovanje da bi se znalo i bilo moguće odrediti koliko je radno opterećenje studenta. - binarni obrazovni sustav proveden kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir je izrađen prema Europskom kvalifikacijskom okviru i tu je jasno prikazano povezivanje razine 7 specijalističkih diplomskih stručnih studija i sveučilišnih diplomskih studija. Kvalifikacijski okviri ostalih država Europske unije s binarnim obrazovnim sustavom također svrstavaju u istu razinu 7 specijalističke diplomske stručne studije i sveučilišne diplomske studije (Austrija, Belgija, Estonija, Finska, Njemačka, Mađarska i Ujedinjeno kraljevstvo). Nadalje, zalažem se da se napravi izmjena stručnih naziva – završetkom preddiplomskog stručnog studija (180 ECTS) stječe se naziv prvostupnik/ca (bacc.) kratica koja je prepoznata kod nas i u svijetu. Nakon završenog specijalističkog diplomskog stručnog studija (300 ECTS) stječe se naziv stručni/a specijalist/ica (struč. spec.) koji postoji samo u Republici Hrvatskoj, te dovodi do mnogih neugodnosti u današnje doba fluktuacije radne snage u Europskoj uniji i svijetu jer naziv nije prepoznat. Zalažem se za izmjenu i dopunu Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju i trenutni</p>	Primljeno na znanje



			<p>naziv stručni/a specijalist/ica izmjeni u magistar (eng. master).</p> <p>Stoga slijedom svega navedenoga, smatram da prijedlog u kojem se sveučilišni i stručni studiji stavljaju na istu razinu je prihvatljiv jer ne nastupa diskriminirajuće prema svim stručnim studijima, te ne stavlja u nepovoljan položaj sve buduće generacije, a i generacije koje su već završile takav tip studija.</p> <p>s poštovanjem Marko Cicvarić, struč.spec.ing.aedif.</p>	
198	ANA BEGIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o HKO-u prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini kvalifikacije - razini 7. Stop diskriminaciji stručnih studija, 300je300.</p> <p>S poštovanjem, Ana Begić</p>	Primljeno na znanje
199	Dalibor Dušić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>potrebno je spriječiti diskriminaciju stručnih studija u odnosu na sveučilišne, poštovati odluku Ustavnog suda i preporuke EU što se ovim prijedlogom Zakona i ispravlja! Prijedlog Zakona je prihvatljiv, te se slažem njim.</p> <p>300=300</p> <p>S poštovanjem, Dalibor Dušić</p>	Primljeno na znanje
200	Dea Zlatarek	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini.</p> <p>300je300 Lp, Dea Zlatarek</p>	Primljeno na znanje
201	Ivana Miletić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o HKO-u po kojem su studenti sveučilišnih i stručnih studija na istoj razini kvalifikacije -razini 7. Mišljenja sam da bi se trebala u budućnosti završetkom sedmog stupnja stručnog studija dobiti titula magistra.</p>	Primljeno na znanje
202	Josip Očić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH.</p> <p>LP</p>	Primljeno na znanje
203	Ivan Topolovec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom</p>	Primljeno na znanje

			<p>Zakona o HKO prema kojem su stručni i sveučilišni studiji na istoj razini kvalifikacije, u skladu s EQF-om. Također smatram da treba izjednačiti akademske i stručne nazive. 300=300</p> <p>S poštovanjem, Ivan Topolovec</p>	
204	KRISTINA IVOK	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, studenti sveučilišnih i stručnih studija trebali bi biti na istoj razini kvalifikacije koja je u skladu s preporukama EU Bez diskriminacija, 300je300 s poštovanjem, Kristina Ivok</p>	Primljeno na znanje
205	Dora Čelan	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Djelomično se slažem se s prijedlogom Zakona o HKO. Podržavam prijedlog prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, što je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Smatram da je potrebna izmjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH te je samim time smanjena konkurentnost hrvatskih državljana na europskom i svjetskom tržištu. Također, trenutni prijedlog zakona omogućava osobama koje su završile sveučilišni studij veća prava u pogledu mogućnosti daljnjeg obrazovanja u odnosu na osobe koje su završile stručni studij, što nije slučaj u ostalim državama članicama EU.</p> <p>Usvajanjem stručnih naziva te razina kvalifikacije u skladu sa ostatkom EU, studentima sveučilišnog studija nije ni na koji način umanjena vrijednost, dok je studentima stručnih studija omogućena kvalifikacija i stručni naziv priznat i van granica RH. Ne vidim dobrobiti diskriminiranja hrvatskih stručnih studija, studenata na stručnim studijima te profesora i vanjskih suradnika na stručnim studijima te apeliram da se ponovno objektivno sagledaju posljedice takve odluke. Uvjeren sam da će ih visokoobrazovani kadar prepoznati.</p> <p>Srdačan pozdrav, Dora Čelan</p>	Primljeno na znanje
206	Gabrijela Fistrić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Kao stručna prvostupnica te trenutno i studentica specijalističkog stručnog studija snažno podržavam prijedlog izmjena Zakona o HKO-u prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Prijedlogom Zakona udovoljava se odluci Ustavnog suda, a istovremeno se ne diskriminira stručne studije.</p>	Primljeno na znanje

			Stručni studiji jednako su vrijedni kao i sveučilišni, studenti ulažu veliki trud kako bi bili visokoobrazovani te danas-sutra svojim znanjem i vještinama pridonosili većem razvoju društva i gospodarstva. 300je300	
207	KRISTINA KATANEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem su studenti sveučilišnih i stručnih studija na istoj razini kvalifikacije, što je i preporuka EU. Smatram da se hitno treba riješiti neizvjesnost 100 000 studenata vezana uz vrednovanje njihova školovanja. U svakom slučaju treba se zaustaviti omalovažavanje i diskriminacija bivših i sadašnjih studenata stručnih i specijalističkih studija - ljudi koji su godine uložili u obrazovanje/vrijedan rad, ne treba zaboraviti ni njihove roditelje koji su godinama ulagali u školovanje svoje djece! 300 = 300.	Primljeno na znanje
208	MATEA ZADRAVEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH. #300je300	Primljeno na znanje
209	Lara Kuzmanić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa izmjenama zakona. 300=300	Primljeno na znanje
210	Ana-Marija Križanac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona o HKU. Studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini, što je ujedno u skladu s preporukama EU, te bi se akademski i stručni nazivi trebali izmijeniti-naziv "stručni specijalist" treba promijeniti u "magistar".  S poštovanjem, Ana-Marija Križanac	Primljeno na znanje
211	Josipa Schober	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem sa prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini, što je ujedno i u skladu s preporukama EU, te bi se akademski i stručni nazivi trebali izmijeniti jer naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.  300je300	Primljeno na znanje
212	Ana Marija Bonić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, što je u skladu s preporukama EU, odnosno	Primljeno na znanje

			EQF-a, također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.	
213	Antun Prgomet	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Postovani, slazem se sa zakonom koji izjednacava sveucilisne i strucne studije po pitanju kvalifikacijske razine. Trebalo bi strucnim studijima omoguciti upis na poslijediplomski jer student u RH sa završenim diplomskim nema pravo na poslijediplomski dok bilo gdje u svijetu (s tim vec stecenim u RH) ima pravo. To rezultira iseljavanjem obrazovanih mladih ljudi iz RH. Trebalo bi promijeniti i titulu (struc. spec.) koja jedino postoji u RH i samim time nije prepoznata izvan iste. 300=300	Primljeno na znanje
214	Barbara Džaja	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Ovakvim zakonom očuvana su načela uzajamnog priznanja u području obrazovanja na kojem u osnovi počiva Europski klasifikacijski okvir, a na kojem bi se trebao temeljiti i nacionalni klasifikacijski okvir, sukladno cilju i svrsi Europskog klasifikacijskog okvira. Također, bila bi omogućena i ispoštovana sloboda kretanja studenata u svrhu obrazovanja i stručnog usavršavanja s ciljem uključivanja na zajedničko tržište rada, a koja je zajamčena Ugovorom o funkcioniranju Europske unije.	Primljeno na znanje
215	Ivica Komljenović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>2017. 1. dio. 2020. 2. dio. 3900. 627. dio. (nadam se da do ovoga neće doći ali teško mi je u to povjerovati). Valjda nećemo ovako u nedogled...</p> <p>Završio sam diplomski stručni studij i u IT struci radim već 8 godina.</p> <p>Prilikom upisa jednog i drugog stupnja visokog obrazovanja zakon je jasno definirao, da su navedeni studiji jednaki tj. ekvivalentni (opterećenjem) sveučilišnim studijima jednake razine.</p> <p>Dakle, 180 ECTS bodova preddiplomskog i 120 ECTS diplomskog stručnog studija, jednako je 180 ECTS bodova preddiplomskog i 120 ECTS diplomskog sveučilišnog studija itd. Kako je to u zemljama koje su potpisale Bolonjsku deklaraciju.</p> <p>Kroz dosadašnji radni staž, surađivao sam s kolegama koji su studirali na stručnom i onima</p>	Primljeno na znanje

		<p>na sveučilišnom studiju, iz osobnog iskustva, mogu zaključiti, da je motivacija i želja za radom pojedinca najviše utjecala na količinu znanja i kompetencija koje je isti demonstrirao svojim učinkom na radnom mjestu.</p> <p>Ovakva situacija koja se ponavlja, a nismo ni sigurni da neće u budućnosti, dovodi sve studente stručnih studija u neizvjesnost i nepovjerenje prema institucijama ove države. Sve osim izjednačavanja razina koje uvjetuju isti broj ECTS bodova bi dovelo do velikih problema u visokom obrazovanju koje je i ovako debelo iza EU standarda.</p> <p>Žalosno je da vodeći ljudi koji bi trebali u potpunosti razumjeti Bolonjski proces, svojim istupima u javnosti jasno daju do znanja da ipak ne vladaju materijom. Osim toga, umjesto da se pobrinu da RH napreduje u pogledu visokog obrazovanja i izjednači se s vodećim zemljama EU-a, nastoje samo produbiti jaz i otežati mobilnost studenata.</p> <p>Ako netko želi težiti izvrsnosti u obrazovanju, onda to mora i dokazati djelima, a ne nastojati zakonom degradirati određenu skupinu obrazovanih ljudi, kako bi sebi osigurali bolji status, jer to je čin očajnika. Tko je bolji ? Vjerujte, odmah će se vidjeti na radnom mjestu.</p> <p>Dakle 300 ECTS &lt;&gt; 300 ECTS samo u RH!!!</p> <p>Žalosno je da o ovoj temi uopće moramo raspravljati! PONOVO!!!</p> <p>Rado ću dati svoj novac za doktorski studij sveučilištu u EU van RH! Žalosno je da to rade mnogi studenti, a možemo se zahvaliti Damiru Borasu i njegovim SLJEDBENICIMA...</p> <p>Slažem se s prijedlogom zakona. Također je potrebno mijenjati Zakon o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju, kada govorimo o specijalističkom diplomskom stručnom studiju i tituli. Titula bi mogla biti st. mag., a za sveučilišni sv. mag. Na taj način bi se znatno približili svim drugim zemljama EU koje ne rade razliku kakva trenutno postoji u RH.</p> <p>Umjesto da čekamo Damira Borasa da ponovo ide na sud, mislim da bi sad mi trebali okrenuti ploču i pokrenuti stvar,</p>	
--	--	---	--

			<p>ovako više ne ide...</p> <p>Srdačan pozdrav,</p> <p>Ivica Komljenović</p>	
216	Barbara Geić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona. Iako studiram na sveučilišnom studiju, smatram da bi stručni i sveučilišni studij trebali biti na istoj razini jer 300 ects bodova vrijedi jednako na stručnom i sveučilišnom studiju.</p>	Primljeno na znanje
217	MATEJA MILIČEVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem studenti stručnih studija ostaju na istoj razini kvalifikacije kao i sveučilišni studiji a koja je u skladu sa preporukom EU. 300=300.</p> <p>Mateja Miličević struč. bacc. oec</p>	Primljeno na znanje
218	Valentina Ivok	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>u potpunosti se slažem sa prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini, što je ujedno i u skladu s preporukama EU, te bi se akademski i stručni nazivi trebali izmijeniti jer naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300 je 300</p> <p>S poštovanjem, Valentina Ivok</p>	Primljeno na znanje
219	Petar Pavlic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s novim prijedlogom Zakona kojim se stručne i sveučilišne studije stavlja na istu razinu. Budući da u oba slučaja studenti, prema ishodu učenja i prema broju ECTS bodova po kolegijima, dobivaju 300 ECTS bodova nakon završenih 5 godina studija, smatram da bi morali imati iste kvalifikacijske razine, te bi trebalo stručne studije izjednačiti u odnosu na sveučilišne studije. Osim toga, smatram da bi trebalo izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima te i naziv stručni specijalist zamijeniti nazivom magistar struke ili stručni magistar. S poštovanjem,</p> <p>Petar Pavlic</p>	Primljeno na znanje
220	Helena Ponoš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Smatram da je potrebno mjenjati Zakon o akademskim i stručnim nazivima jer nije normalno da se netko tko ima 300 ects bodova, degradira i naziva specijalistom a druge sa istim brojem bodova, magistrom. A smatram još nenormalnijim pokušaj oduzimanja dostojanstva svakoga pojedinca koji je završio stručne studije, pokušajem oduzimanja titule visoke stručne spreme.</p> <p>Konkretno, ja sam bila student prvih generacija i 4 puta sam morala diplomirati (všs, razlikovna, 4-ta i 5-ta godina), sramotno je da se nakon svega pokušava osporiti moja stručna sprema!!! Većina nas radi sa pošteno stečenom diplomom, pa najbolje da zbog nečijeg hira</p>	Primljeno na znanje

			dobijemo i otkaze! Podržavam prijedlog Zakona stručne studije da se ni pod koju cijenu ne smije spustiti na nižu razinu.	
221	Nikolina Mihanović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se u potpunosti s novim prijedlogom Zakona o HKO-u koji svrstava stručne i sveučilišne studije na istu razinu. Obzirom da smo, prema ishodima učenja, dobili 300 ECTS bodova nakon završenih 5 godina stručnog studija, ne vidim razlog zašto bi imali različite kvalifikacijske razine u odnosu na sveučilišne studije. Isto tako, smatram da bi se trebao izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima te ga za stručne studije učiniti prepoznatljivim i u inozemstvu. Potpuna podrška inicijativi 300je300!</p> <p>Lijep pozdrav,</p> <p>Nikolina Mihanović, struč.spec.</p>	Primljeno na znanje
222	Josip Stanić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se sa prijedlogom Zakona.</p> <p>Naime smatram da bi studiji trebali biti na jednakoj razini prema ECTS bodovima odnosno stručni prediplomski studij i sveučilišni prediplomski studij moraju ostati na potpuno istoj razini, kao i stručni diplomski studij i sveučilišni diplomski studij.</p> <p>U budućnosti bi također trebalo izmjeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima, te jednom za svagda riješiti to pitanje stručni specijalist, i pretvoriti ga u stručni magistar (za stručne studije), te sveučilišni magistar (za sveučilišne studije) kao što je već godinama u EU.</p> <p>Josip Stanić 300=300</p>	Primljeno na znanje
223	Josip Užar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>sukladno prijedlogu svrstavanja kvalifikacija na odgovarajuće razine u potpunosti podržavam razlikovanje sveučilišnih i stručnih studija putem kratica uz naziv razine. Radno opterećenje je jasno izraženo kroz kolegije koje studenti stručnih studija polažu te je i naziv boda istovjetan bodu sveučilišnih studija (ECTS). Dakle, putem bodovanja je izraženo radno opterećenje i uvažavajući takvu praksu diplomske stručne studije nikako se ne može stavljati u Razinu 6 kako to predlažu neki predstavnici sveučilišta.</p> <p>Moram se reći da bi</p>	Primljeno na znanje

		<p>retrogradnim mijenjanjem ovakvog sustava bodovanja bili prevareni svi oni koji su uplatili školarinu za takve studije, a takvih je, prema nekim medijskim napisima, više od 100 000 i ta brojka nije ni malo zanemariva.</p> <p>Držim da su studenti stručnih studija, okosnica onog radnika koji privređuje i ne priprema se na teorijsku nastavu i nastavak studija na doktorskoj razini, što ne treba biti ni važno za studente stručnih studija.</p> <p>Nažalost, u situaciji kada država dramatično tone, ovakva razmišljanja predstavnika sveučilišta udaljit će završene ali i nezavršene studente strukovnih razina iz ove države pa se bojim i pomisliti tko će sve uplaćivati za mirovine nekog političara ili državnog službenika. Državi jedino ostaje mehanizam zaduživanja po principu dok ide ide. Mi, kao mala država, teoretičara imamo (a to se pokazalo kroz hiperinflaciju različitih obrazovnih ustanova) i previše ali nažalost nam radnici realnog sektora odlaze. Danas veće plaće dobivaju majstori struke (keramičari, električari, itd.) nego rektori sveučilišta i to je uredu. I tog majstora netko mora rukovoditi, a pokazalo se da najčešće takve ljude na gradilištima rukovode studenti stručnih studija. Kad protjerate stručni kadar iz države dali mislite da ćete zaraditi za državu pisanjem i objavljivanjem znanstvenih radova od kojih su mnogi nastali sintezom drugih članaka (ili ponovnim otkrivanjem tople vode)? Ne, jer vaša plaća se namiruje na dva načina: 1. ubiranjem poreza radnika realnog sektora (osim sa plaće, plaća ga se i kroz PDV na svaki proizvod, trošarine na gorivo i sl.), 2. zaduživanjem kod stranih banaka uz visoku kamatu.</p> <p>Krajnje je vrijeme da se ovakva pitanja trajno razriješe i kroz pravilno imenovanje kvalifikacija jer stručni specijalist ne postoji bukvalno nigdje osim u Hrvatskoj. Ta titula ima svoj naziv i u svim državama sa binarnim sustavom stručni specijalist naziva se stručni magistar (Professional Master) i već sam taj naziv govori o kojoj se razini radi odnosno kako vani prihvaćaju i vrednuju stručne studije te u koji nivo ih svrstavaju.</p> <p>Nadam se da će Vlada RH razumjeti da se ne radi o šaćici</p>	
--	--	---	--



			<p>studenata buntovnika već o više od 100 000 ljudi (praktičara) koje određeni teoretičari (a to su izuzeci, i radi se o vrlo malom broju ljudi koji uopće ne shvaćaju problematiku i način kako se kreiraju odnosi u ekonomiji) pokušavaju konstantno diskreditirati i na taj način otjerati studente stručnih studija na rad u inozemstvo. Jedino ta nekolicina ne primjećuje da je Car gol i divi se najnovijem ruhu koje ustvari uopće i ne postoji.</p> <p>Možete zagovarati i politiku uvoza strane radne snage po globalističkim principima ali pokazalo se u Njemačkoj i Francuskoj da mnogi od tih "obrazovanih uvoznih kadrova" mnogo bolje rade na povlačenju socijalnih davanja države nego na traženju posla. Ako je to budućnost onda je doista vrlo mračna, a vi ste ti koji svojim odlukama gase još ono vrlo malo preostalog svijetla koje se izražava kroz nadu u bolje sutra.</p> <p>Ovo je samo mali dio onoga što se u ovoj državi može popraviti, te je jasno da se tu i tamo pojavi pokoji "pametnjaković" koji bi htio biti netko i nešto (ego: ja, ja i ja). Međutim, čemu da zbog nekoliko takvih ispaštaju svi oni koji su učili i vrijedno radili, te utrošili 5 godina svog života i to sukladno postavljenim kriterijima da dobiju prava koja im je država zakonom zajamčila.</p> <p>Lijep pozdrav, Josip Užar, struč.spec.</p>	
224	Ana Kašnar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Pozdrav,</p> <p>podržavam ovaj prijedlog i dajem potporu svim studentima stručnih studija u borbi protiv diskriminacije!</p> <p>300=300</p>	Primljeno na znanje
225	Mirjana Burazer	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona, smatram da se treba stručne studije spusti na nižu razinu također, smatram da je potrebna izmjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
226	Tena Mandić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona jer ne postoji takva razlika u izvođenju stručnih i sveučilišnih studija koja bi stručne studije spustila na nižu razinu od sveučilišnih, s obzirom da se na oba studijska programa stječe isti broj ECTS bodova, odnosno 300 ECTS bodova. Također, smatram da je potrebna izmjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima.</p>	Primljeno na znanje

			300je300	
227	IGOR GOSARIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovana/ni,  Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu s EQF-om. 300je300 Srdačan pozdrav, Igor Gosarić	Primljeno na znanje
228	Ana-Marija Vukić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti se slažem sa prijedlogom Zakona prema kojem bi i stručni studiji dobili na važnosti i bili prepoznati na tržištu. Većina stručnih studija se održava u sklopu Sveučilišta, što bi samim ukidanjem naše kvalifikacije dovelo u pitanje kvalitetu predavača, a ne studenata. 300 = 300  Lp, Ana-Marija Vukić	Primljeno na znanje
229	DARKO NOVOSEL	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Pozdrav.  Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi stručni i sveučilišni studiji bili na istoj razini. Ne vidim razlog trenutne diskriminacije jer na kraju krajeva svi mi dolazimo na isto tržište rada i neka onaj najbolji "pobijedi" u potrazi za posao. 300je300.	Primljeno na znanje
230	Anđelko Cvijetović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u prema kojem se studente stručnih studija stavlja na istu razinu kao studente sveučilišnih studija na istoj razini. U potpunosti podržavam novi Prijedlog zakona. Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki. Svaki po 300 ECTS. Smatram da je potrebno izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU. Također smatram da završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija treba omogućiti nastavak obrazovanja na postdiplomskim studijima.	Primljeno na znanje
231	Antonia Totić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovanje,  Slažem se s ovim prijedlogom Zakona jer će se udovoljiti odluci Ustavnog suda, a istovremeno se ne diskriminiraju stručni studiji, što je i u skladu s EQF-om.  300je300  Srdačno, Antonia Totić	Primljeno na znanje
232	Anita Kerhanaj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKU,	Primljeno na znanje

			<p>prema kojem stručni studiji nisu diskriminirani. Prema tom Zakonu studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj su razini i smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300je300</p> <p>Lp, Anita Kerhanaj</p>	
233	Sanja Žmarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>potpuno se slažem s prijedlogom Zakona o HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.</p> <p>300je300 300=300</p> <p>Lp, Sanja Žmarić</p>	Primljeno na znanje
234	Ivana Španić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Pozdrav!</p> <p>U potpunosti podržavam novi Prijedlog zakona. Sveučilišni i stručni studiji su po razinama jednaki, 300 ECTS je 300 ECTS. Smatram da je potrebno izjednačiti nazive kako bismo se uskladili s propisima EU. Također smatram da završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija treba omogućiti nastavak obrazovanja na postdiplomskim studijima.</p>	Primljeno na znanje
235	Boris Bajto	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Potpuno se slažem s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda i prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, u skladu sa EQF-om.</p> <p>300=300!</p>	Primljeno na znanje
236	DENIS MLADENOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH. 300=300. Stručni specijalist=Magistar (Master)</p>	Primljeno na znanje
237	Gloria Marosavljević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi</p>	Primljeno na znanje

			<p>studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a, 300=300</p> <p>Pozdrav, G.</p>	
238	Valentina Vuk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.</p> <p>300je300 300=300</p> <p>S poštovanjem, Valentina Vuk</p>	Primljeno na znanje
239	Tomislav Vranjković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom zakona o HKO da studiji ostanu na istoj razini, ali mislim da je krajnje vrijeme da se donese Zakon o akademskim i stručnim nazivima. Mnogi od nas su imali problema prilikom suradnje s inozemnim studijima kad smo im morali objašnjavati što znači struc.spec. Akademaska kratica koja jedino postoji u Hrvatskoj te otežava napredak u daljnjem akademskom obrazovanju.</p> <p>Smatram da 300 ECTS-a koji se polože za vrijeme studiranja predstavljaju svoju težinu koju ste i sami odobrili jer da ih niste odobrili ti studiji ne bi niti postojali. Diskriminacijom stručnih studija se ne bi ništa dobro postiglo osim što bi se desecima tisuća studenata zakomplicirao život.</p> <p>300=300</p> <p>Srdačan pozdrav, Tomislav Vranjković</p>	Primljeno na znanje
240	IVAN TROGRLIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Potpuno se slazem s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda i prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, u skladu sa EQF-om.</p> <p>Ivan Trogrić</p>	Primljeno na znanje
241	Ivan Bišćan	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>s prijedlogom Zakona o HKU prema kojem se studente stručnih studija svrstava na istu razinu kao studente sveučilišnih studija na istoj razini se slažem. Isto tako smatram i nadam se da je ovo samo prvi korak k ukidanju naziva stručni</p>	Primljeno na znanje

			<p>specijalist i temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima. 300je300</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>Ivan Bišćan</p>	
242	MATEO MARUŠIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Zakonom o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama (NN 71/2007) Hrvatski studentski zbor određen je kao krovno i koordinativno predstavničko tijelo koje zastupa i</p> <p>promiče interese svih studenata svih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj, pa tako obuhvaća studente sveučilišnih studija i studente stručnih studija. Ne dovodeći u pitanje egzistencijalnu bitnost studenata i sveučilišnih i stručnih studija, naglašavamo distinkciju sveučilišta od veleučilišta i visokih škola, preciziranu čl. 69. st. 2. i 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.</p> <p>(2) Sveučilišni studij osposobljava studente za obavljanje poslova u znanosti, umjetnosti i visokom obrazovanju, u poslovnom svijetu, javnom sektoru, društvu općenito te ih osposobljava za razvoj i primjenu znanstvenih, umjetničkih i stručnih dostignuća.</p> <p>(3) Stručni studij pruža studentima primjenu razina znanja i vještina koje omogućuju obavljanje stručnih zanimanja i osposobljava ih za neposredno uključivanje u radni proces.</p> <p>Temeljem članka 3. stavka 1. i 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju definirane su zadaće sveučilišta te zadaće visokih škola i veleučilišta, gdje je naglašeno da sveučilišta posjeduju znanstvenu komponentu.</p> <p>(1) Zadaće sveučilišta su znanstveno, umjetničko i razvojno istraživanje, posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, umjetničko stvaralaštvo i stručni rad te na njima utemeljeno preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje.</p> <p>Svoje zadaće sveučilište ostvaruje u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje.</p> <p>(2) Zadaće visokih škola i veleučilišta su stručno visoko obrazovanje, umjetnička i</p>	Primljeno na znanje

			<p>stručna djelatnost u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluju. Također, ove razine studija nemaju zajednički minimalni i objektivni standard, primjerice državnu maturu, kao kriterij upisa istih.</p> <p>Podržavamo rješenje i raspravu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, samo ako je na tragu potvrđivanja, nadopunjivanja i realizacije u praksi, ostalih zakona i podzakonskih akata koji se odnose na visoko obrazovanje. Prije svega, HKO kao alat kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde temeljene na ishodima učenja te usklađene s potrebama pojedinca i društva u cjelini, mora biti snažno povezan s procesima osiguranja kvalitete u obrazovanju- upravo kako bi bio instrument jačanja transparentnosti i povjerenja između različitih dionika sustava obrazovanja i tržišta rada.</p> <p>Dakle, nesumnjivo i nedvojbeno apeliramo na nužnost uspostavljanja efikasnih sustava osiguranja kvalitete između predloženih razina kako bi se osiguralo stvarno ostvarivanje ishoda učenja te kvalitetno obrazovanje, pri različitim vrstama studija. Ispunjenje ovih ciljeva, misao je vodilja, kvalitetnom kvalifikacijskom okviru koji će donijeti zadovoljstvo svih dionika sustava.</p> <p>Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji je u proceduri je kompromisno rješenje koje u ovom trenutku imamo te isto prihvaćamo.</p> <p>Predsjednik Hrvatskog studentskog zbora Mateo Marušić, v.r.</p>	
243	MARIJA BABIĆ TONČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>U potpunosti podržavam prijedlog Zakona o HKO-u, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini. Krajnje je vrijeme da se stane na kraj s diskriminacijom stručnih studija, te da se sav uloženi trud, vrijeme i znanje studenata stručnih studija počne cijeniti. Također smatram da je jako važno i nužno usladiti akademske nazive s nazivima EU, kako bi naši studiji bili prepoznati i van granica RH.</p> <p>300 = 300! S poštovanjem,</p>	Primljeno na znanje

			Marija Babić Tončić	
244	Ana Ramić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300 je 300 S poštovanjem, Ana Ramić	Primljeno na znanje
245	Tomislav Dragun	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Podržavam prijedlog Zakona o HKO-u, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Također smatram kako je navedeni zakon dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima. Naime, naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH, te ga je kao takvoga nužno promijeniti. Njime se studenti stručnih studija diskriminiraju i ne prepoznaju na tržištu rada.  300je300 300=300  S poštovanjem, Tomislav Dragun	Primljeno na znanje
246	Evelina Kapitan	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH. 300je300 300=300 S poštovanjem, Evelina Kapitan	Primljeno na znanje
247	ERIKA ŠTEFANEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. Još jedan razlog radi kojeg se slažem je zato jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, te u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani. 300je300 S poštovanjem, Erika Štefanec	Primljeno na znanje
248	Ivana Norac-Kljajo	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, apsolutno se slažem se s prijedlogom zakona po kojemu bi stručni i sveučilišni studiji bili izjednačeni. Smatram da je to prijeko potrebno. Ukoliko se to ne izjednači, nadam se da ste svjesni da ćemo svi mi, studenti	Primljeno na znanje

			<p>stručnih studija, biti prisiljeni kupiti kartu u jednom smjeru kako bi otišli tamo gdje će se naše stečeno znanje cijeniti. Također je potrebno stručne/akademske nazive uskladiti sa EU nazivima. Krajnje je vrijeme da budemo ukorak s drugima državama članicama. 300 = 300</p> <p>U nadi da ću u vlastitoj državi nastaviti raditi ono što volim, srdačno Vas pozdravljam, Ivana Norac-Kljajo 300=300</p>	
249	Maja Sokser	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.</p> <p>300 je 300</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>studentica stručnog studija.</p>	Primljeno na znanje
250	MATEO MILINA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prema kojem bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini jer je neophodno uskladiti akademske nazive u RH s nazivima u EU. Nedopustiva je diskriminacija koja se događa u akademskim krugovima te tome treba stati na kraj i ujedno olakšati studentima odluku o daljnjem školovanju.</p> <p>300je300</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>Mateo Milina</p>	Primljeno na znanje
251	Slavko žaper	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom zakona po kojemu bi stručni i sveučilišni studiji bili izjednačeni. Potrebno je isto tako stručne/akademske titule uskladiti sa EU.</p> <p>300 = 300</p>	Primljeno na znanje
252	Ivan Perić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>U potpunosti se slažem sa prijedlogom zakona da su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istim razinama. Sve manje bi bila potpuna diskriminacija i nepravda. To govorim kao netko tko radi u struci diljem svijeta i upoznao sam mnogo sustava obrazovanja. Iz prve ruke mogu potvrditi koliki je značaj studenata stručnih studija, koji mnogo pripremljeniji dođu na tržište rada, i pokazuju se vrhunski stručnjaci kako u domovini tako i izvan nje.</p>	Primljeno na znanje
253	MATE MEZULIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini što je</p>	Primljeno na znanje





			<p>pravnih akata u visokom obrazovanju s onima u EU, a koje služe kao osnovna smjernica i pokazatelj međunarodnog standarda i prepoznatljivosti. HAZ, kao studentska i alumni organizacija, okuplja studente sveučilišnih i stručnih studija te čelnike i znanstvenike s više hrvatskih sveučilišta, veleučilišta i visokih škola te daje snažnu podršku MZO-u u daljnjim pozitivnim inicijativama za kreiranje i provođenje visoko obrazovnih politika.</p> <p>mr. sc. Zdeslav Milas nacionalni predsjednik HAZ-a</p>	
258	Valentina Heđi	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Trenutno sam studentica preddiplomskog stručnog studija na Građevinskom fakultetu u Rijeci. Sve što mogu reći je da se profesori trude da nas pripreme za rad te smatram da je nepotrebno diskriminirati stručne studije. Stručni studij nije lak, zahtijeva puno upornosti i rada da ga se završi. Nadam se da ćemo biti izjednačeni sa sveučilišnima jer to i zaslužujemo.</p> <p>300 = 300</p>	Primljeno na znanje
259	Mateja Sekelez	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Iako sam završila sveučilišni preddiplomski i diplomski studij slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem se izjednačavaju studenti sveučilišnih i stručnih studija.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
260	Ana Merčep	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija vrijedili jednako. Stručni studiji nebin trebali biti diskriminirani samo zbog toga što su stručni.</p> <p>300=300</p>	Primljeno na znanje
261	Jasmina Šimić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se sa novim prijedlogom Zakona po kojemu bi stručni i sveučilišni studenti bili izjednačeni.</p> <p>300 je 300.</p> <p>Lijep Pozdrav,</p>	Primljeno na znanje
262	Sveučilište u Zagrebu	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Uprava Sveučilišta u Zagrebu upućuje komentare na Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom Zakona</p> <p>U nastavku se daje sažeti dijakronijski pregled nastanka Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF) te nastanka i izmjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u cilju argumentiranja prijedloga komentara na novi nacrt Zakona o HKO-u.</p> <p>2004. godine pokrenut je razvoj Europskog kvalifikacijskog okvira EQF, radi sljedećih</p>	Nije prihvaćen

		<p>fundamentalnih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati mobilnost radne snage i studenata</li> <li>• poticati cjeloživotno obrazovanje</li> <li>• osigurati transparentnost stjecanja kvalifikacija</li> <li>• omogućiti komparaciju s nacionalnim kvalifikacijskim sustavima među zemljama</li> </ul> <p>Što on predstavlja?</p> <p>Hijerarhijski razvrstava sve kvalifikacije na 8 razina kvalifikacija i 8 razina ishoda učenja koje sadrže deskriptore tj. opisnice o ishodima učenja koje atributivno opisuju koja znanja, vještine i kompetencije se treba imati stjecanjem određene kvalifikacije.</p> <p>2008. EQF usvojen je u EU parlamentu.</p> <p>2013. Donesen je Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>Sadržavao 10 razina cjelovitih kvalifikacija, (one kvalifikacije koje omogućuju samostalno uključivanje na tržište rada i u daljnje obrazovanje bez dodatnih uvjeta, za razliku od djelomičnih koje traže prethodnu cjelovitu kvalifikaciju i dodatne uvjete) i 8 razina ishoda učenja</p> <p>Na istu razinu stavljeni su stručni i sveučilišni studiji čak i poslijediplomski specijalistički studiji, što je bio razlog da je Sveučilište u Zagrebu poslalo predmetni Zakon na ocjenu ustavnosti.</p> <p>2015. Sveučilište u Zagrebu podnijelo zahtjev Ustavnom sudu RH za ocjenu ustavnosti Zakona o HKO.</p> <p>2016. Ustavni sud RH donio prvu Odluku po kojoj stručni i sveučilišni studiji ne mogu biti na istoj razinu, objasnio da se radi o materijalnoj diskriminaciji.</p> <p>2018. Donesene izmjene Zakona o HKO i uvedeno 11 razina kvalifikacija, ali opet su ostali stručni i sveučilišni studiji na istoj razini, izdvojena samo viša razina 7.2. za specijalističke poslijediplomske studije, što je bio razlog za ponovno pokretanje ocjene ustavnosti .</p> <p>2018. Sveučilište u Zagrebu i svi pravni fakulteti u RH pokreću novi zahtjev za ocjenu ustavnosti izmijenjenog Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>2020. Donesena druga Odluka</p>	
--	--	--	--

		<p>Ustavnog suda da stručni i sveučilišni studiji ne mogu biti na istoj razini, ni preddiplomski i diplomski.</p> <p>2020. Donesen prijedlog novog Zakona o HKO-u; uvedeno 13 razina kvalifikacija, stručni i sveučilišni studiji po prvi put stavljeni na različite razine s oznakama 6.st i 6.sv te 7.1.st i 7.1.sv, što od 1 do 13 su zapravo razine 7. i 8. i 9. i 10.</p> <p>Zaključni komentar:</p> <p>S obzirom da Ustav RH i Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju jasno razlikuju sveučilišta i fakultete, veleučilišta i visoke škole odnosno sveučilišne i stručne studije, a što je naglasio i Ustavni sud RH u spomenutim dvjema Odlukama koje se odnose na Zakon o HKO-u, obveza je predlagatelja novog Zakona o HKO-u implementirati Odluke Ustavnog suda u predmetni Zakon.</p> <p>Sveučilište u Zagrebu, mišljenja je, da će Odluke u potpunosti biti implementirane ako se uvedu različite razine kvalifikacija za stručne i za diplomatske studije i to na način: preddiplomski stručni studij na razinu 6.1., diplomski specijalistički stručni studij 6.2., preddiplomski sveučilišni studij 7.1., diplomski sveučilišni studij 7.2., poslijediplomski specijalistički studij 7.3. Ove kvalifikacijske razine treba povezati s razinama ishoda učenja i HKO-a i EQF-a na način da svi stručni studiji budu na razini 6, a sveučilišni na razini 7, kako je jasno opisano u deskriptorima EQF-a. Što se tiče razina EHEA – Europski prostor visokog obrazovanja, stručni studiji trebaju biti povezani s razinom 1., sveučilišni s razinom 2., a doktorski studiji s razinom 3. EHEA-e.</p> <p>Zaključno mišljenje Sveučilišta u Zagrebu na prijedlog novog nacrtu Zakona o HKO-u:</p> <p>Predlagatelj u novom prijedlogu Zakona o HKO-u umjesto dosadašnjih 11 razina uvodi 13 razina kvalifikacija i različite razine kvalifikacija za stručne i sveučilišne preddiplomske i diplomatske studije (6.st – preddiplomski stručni studije, 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij, 7.1.st – diplomski specijalistički stručni studij i 7.1.sv- diplomski sveučilišni studij).</p> <p>Ovakav prijedlog predlagatelja</p>	
--	--	---	--

			<p>smatramo prihvatljivim, uvažavajući kompromisne napore predlagatelja i kontekst događanja oko ove problematike na prostoru visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Međutim, da bi se pravilno implementirala Odluka Ustavnog suda u nacrtu prijedloga novog Zakona o HKO-u potrebno je predmetne razine kvalifikacija pravilno povezati sa ishodima učenja u HKO-u , EQF-u i EHEA-i (članci 12. i 13.) na način da stručni studiji budu povezani s razinom 6 ishoda učenja, a sveučilišni s razinom 7 ishoda učenja odnosno u EHEA-i , razine 1. i 2.)</p> <p>Ovim izmjenama, a one su kako se može pročitati iz navedenog tehnički nužne, ovaj nacrt prijedloga Zakona o HKO-u bio bi prihvatljiv za Sveučilište u Zagrebu i njime bi se implementirala Odluka Ustavnog suda.</p> <p>Rektor Sveučilišta u Zagrebu Prof. dr. sc. Damir Boras, v.r.</p>	
263	Irena Koraj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, ne slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, a razlog mog neslaganja je taj što Zakon omogućava veća prava u pogledu mogućnosti daljnjeg obrazovanja u odnosu na osobe koje su završile stručni studij sa istim brojem ECTS bodovima.	Primljeno na znanje
264	Marija Begović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
265	MARICA CIK ADAKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, izmjena Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojem se studenti sveučilišnih i stručnih studija nalaze na istoj razini bila je nužna te se u potpunosti slažem s prijedlogom izmjena. Marica Cik Adaković	Primljeno na znanje
266	Katarina Drk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu s EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
267	Jelena Čolić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO da studenti stručnih i sveučilišnih studija budu na istoj razini kvalifikacije! 300je300	Primljeno na znanje
268	Jasminka Kuzle	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom izmjena Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema	Primljeno na znanje

			kojem se studenti sveučilišnih i stručnih studija nalaze na istoj razini. Srdačan pozdrav.	
269	Tomislav Mihović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Ove godine završio sam specijalistički diplomski stručni studij – specijalizacija Graditeljstvo na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu i kroz cijeli tijek studiranja, a i trenutno sada kada sam zaposlen imam osjećaj nesigurnosti u svoju diplomu zbog stalnih izmjena u zakonu i konstantne diskriminacije stručnih studija. Želim sigurnost svoje diplome i budućih kolega koji upisuju nimalo lake stručne studije na kojima se dobivaju odlična praktična znanja koja većina poslodavaca veoma cijeni. Također iz svoga primjera mogu reći da su moja znanja iz struke sasvim kompetentna u odnosu na kolege sa sveučilišta i zbog toga smatram da diplome studenata stručnih i sveučilišnih studija moraju biti na istoj razini kvalifikacije.</p> <p>Želio bih se još osvrnuti i na titulu „stručni specijalist“ koja stvara nejasnoću završenog školovanja i kao takva postoji samo u Hrvatskoj te nije konkurentna na tržištu rada u svijetu.</p> <p>Srdačan pozdrav, Tomislav Mihović, struč. spec. ing. aedif.</p>	Primljeno na znanje
270	Linda Jurkić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Potpuno se slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, tj. EQF-a.</p> <p>Kao članica Europske unije, Republika Hrvatska je dužna poštovati principe i načela krovnih europskih obrazovnih procesa, ali RH bi se trebala uskladiti s drugim zemljama kako bi se diplome u svim zemljama EU isto vrednovala.</p>	Primljeno na znanje
271	Lorena Milovec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
272	Jasminka Kalšan	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF.</p> <p>Uredite sustav kvalifikacija te neka bude u skladu s svim međunarodnim standardima.</p>	Primljeno na znanje

273	Josip Kolarec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Postovani, Slazem se s prijedlogom izmjene Zakona da se izjednace strucni i sveucilisni studij. Lp Josip	Primljeno na znanje
274	Nasrin Elgharni	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Zakonski prijedlog ovdje iznesen je jedino logičan, studenti s istim ECTSom moraju biti na istoj razini, to jesu različiti studiji, ali su jednako vrijedni i potrebni. Stoga, podržavam ove izmjene Zakona.  Lijep pozdrav, Nasrin El Gharni 300je300	Primljeno na znanje
275	Damir Horvat	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom izmjena Zakona o HKO prema kojem se studenti sveučilišnih i stručnih studija nalaze na istoj razini. Smatram da to uopće nije bilo potrebno dovoditi u pitanje te dovoditi u pitanje sudbinu više od 50 tisuća studenata stručnih studija.  S poštovanjem, Damir Horvat  300je300	Primljeno na znanje
276	Ivo Jakir	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO prema kojem se studenti stručnih studija nalaze na istoj razina kao i studenti sveučilišnih studija. Nadam se da više nećemo dolaziti u situacije da se osjećamo diskriminirano i da se pitamo u što smo to mi uložili svoje vrijeme i novac.  S poštovanjem Ivo Jakir	Primljeno na znanje
277	LEO LICUL	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, kako radim u Njemačkoj, dovodim se u nezgodnu situaciju zbog svoga zvanja (struč. spec. ing.), jer to moram slobodno prevesti kao Fachspezialist Ingenieur, a nitko ne razumije što bi to točno bilo, jer to postoji samo u RH. Niti sam diplomirani inženjer, niti sam magistar. Ne smijem se nazivati čak niti inženjerom. Iz toga razloga mi je i onemogućeno napredovanje i sputan je moj daljnji profesionalni razvoj karijere u inozemstvu. 300=300	Primljeno na znanje
278	Jelena Videc	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300 je 300	Primljeno na znanje
279	Jadranka Dunatov	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom zakona	Primljeno na znanje

			prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a u potpunosti podržavam, kao majka četvero studenata i kao učitelj. Smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300je300 Srdačan pozdrav! Jadranka Dunatov	
280	Leon Dijanežević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF. Smatram da se tako i udovoljava odluci Ustavnog suda i sprječava diskriminacija studenata stručnih studija. 300je300	Primljeno na znanje
281	Dora Krnić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom HKO-a te ga u potpunosti podržavam. Smatram da je ovo dobar uvod za mijenjanje titula jer titula specijaliste koja se dobije na kraju stručnog studija nije priznata u EU (što se trebalo riješiti i prije ulaska u EU!) te će se sa ovim prijedlogom titula moći preinačiti u "magistat struke" ili "stručni magistar".	Primljeno na znanje
282	Ivana Bilandžić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO. Smatram da su sveučilišni i stručni studiji jednako vrijedni te da nema mjesta diskriminaciji. Također, smatram da i akademske nazive u HR treba uskladiti sa onima u EU zbog toga što titule 'stručnog specijaliste' postoje samo u RH te isti nije prepoznat izvan granica Republike Hrvatske. 300=300. Srdačan pozdrav. Ivana Bilandžić	Primljeno na znanje
283	Josip Marić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH 300je300 S poštovanjem, Josip Marić	Primljeno na znanje
284	Helena Stanić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO prema kojemu bi polaznici stručnih i sveučilišnih	Primljeno na znanje



			<p>studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini. Nije fer prema nama koji smo završili i koji polažemo stručne studije. Potrebno je akademske nazive RH uskladiti sa onima u EU. 300=300 S poštovanjem, Helena Stanić, struč.spec.ing.sec.</p>	
285	Ljiljana Škrobar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, podržavam Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO prema kojem bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini jer nužno je potrebno akademske nazive RH uskladiti sa onima u EU. 300=300 S poštovanjem, Ljiljana Škrobar, mag.ing.hortikulture</p>	Primljeno na znanje
286	Ivana Mirković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH. #300je300.</p>	Primljeno na znanje
287	Adrijana Stanić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, PODRŽAVAM prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO prema kojemu bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini. Time bi se ispravila nepravedna i nelogična situacija u kojoj se nalaze polaznici, ali i studenti sa stečenim diplomama na stručnim studijima. Potrebno je akademske nazive RH uskladiti sa onima u EU. 300=300 S poštovanjem, Adrijana Stanić</p>	Primljeno na znanje
288	Filip Zloković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF. Smatram da se tako i udovoljava odluci Ustavnog suda i sprječava diskriminacija studenata stručnih studija. 300 = 300. LP Filip Zloković</p>	Primljeno na znanje
289	Sanja Bijelić Perković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, podržavam prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO prema kojem bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini. To je ispravljanje konfuzne i nelogične situacije u kojoj se stručni studiji sada nalaze. Potrebno je akademske nazive RH uskladiti sa onima u EU.</p>	Primljeno na znanje

290	Slavka Vuletić Šagarjelo	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti podržavam PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU prema kojem bi polaznici stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini jer je to samo ispravljanje nelogičnosti koja je do sada postojala. Potrebno je akademske nazive RH uskladi s onima u EU. S poštovanjem, Slavka Vuletić-Šagarjelo	Primljeno na znanje
291	Goran Perković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom zakona o HKO prema kojem se stavljaju u istu razinu stručni i sveučilišni studiji također ne vidim razlog zašto naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH odnosno smatram da bi trebali izmjeniti zakon o akademskim i stručnim nazivima. Općenito mi je nelogično da netko studira pet godina na stručnom studiju na Sveučilištu i stekne 300 ECTS te da se osobu ide diskriminirati na bilo koji način, od strane istog Sveučilišta koje je omogućilo stručni studij. 300 je 300.	Primljeno na znanje
292	Luka Poljak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o HKO prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi kako bi bilo dobro izmijeniti Zakon o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. Neki bivši kolege studenti su imali problema s priznavanjem valjanosti izrade elaborata i zaštiti od požara samo zato što su završili TVZ a bez obzira nja njihov radni staž i iskustvo u struci (na gradilištu i u projektiranju)  Luka Poljak, struč.spec.ing.aedif. (TVZ Graditeljstvo)  300je300	Primljeno na znanje
293	Višnja Sikirić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru po kojem se utvrđuje isti stupanj obrazovanja na stručnim i sveučilišnim studijima koja je u skladu s preporukama EU, odnosno evropskog kvalifikacijskog okvira. Također smatram da treba uskladiti akademske nazive sa akademskim nazivima EU.	Primljeno na znanje
294	Aurika Matković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona, koji ne diskriminira studente stručnih studija jer bi	Primljeno na znanje

			<p>bili na istoj razini kvalifikacije sa sveučilišnim studentima, a to je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Cilj nam mora biti orijentirati se na poboljšanje obrazovanja, a ne na diskriminaciju i omalovažavanje mladih koji završavaju fakultete u Republici Hrvatskoj. 300=300</p> <p>S poštovanjem, Aurika Matković</p>	
295	Marina Perković Šantar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se sa prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama ZOK-a. Smatram da obavezno treba uskladiti akademske nazive RH sa akademskim nazivima EU. Treba zaustaviti diskriminaciju, te nam dati ono što smo itekako zaslužili i što nam pripada, 300=300.</p> <p>Također, smatram da treba prilagoditi upisne kvote na fakultetima sa potrebama tržišta rada.</p> <p>S poštovanjem, Marina Perković Šantar, spec.publ.admin</p>	Primljeno na znanje
296	Monika Galić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>potrebno je spriječiti diskriminaciju stručnih studija, poštovati odluku Ustavnog suda i preporuke EU što se ovim prijedlogom Zakona čini. Prijedlog Zakona je prihvatljiv i s njim se slažem.</p> <p>S poštovanjem, Monika Galić</p>	Primljeno na znanje
297	TAMARA STIPČIĆ JELENOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF. Smatram da se tako i udovoljava odluci Ustavnog suda i sprječava diskriminacija studenata stručnih studija.</p> <p>300 = 300. LP Tamara Stipčić Jelenović</p>	Primljeno na znanje
298	Jelena Lijić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se sa prijedlogom izmjene Zakona ali isto tako smatram da bi se nakon ovoga trebalo uskladiti akademske nazive RH sa akademski nazivima EU. S obzirom da RH teži tome da se uskladi sa EU u svim drugim područjima ne vidim razlog tome da se ne uskladi i u području obrazovanja. Ne tražimo da nam se nešto pokloni već da nam se dodijeli ono što nam pripada. 300=300</p>	Primljeno na znanje
299	Renato Mešnjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>kao izvanredni student diplomskog specijalističkog stručnog studija kojeg sam krenuo nakon višegodišnjeg</p>	Primljeno na znanje

			<p>radnog iskustva drago mi je do sam imao priliku za usavršavanjem i širenjem znanja kojeg mi je moja obrazovna ustanova omogućila. Proučavajući program kao i stečenu kvalifikaciju nakon završetka studija prihvatio sam obveze koje su stavljene da ih moram ispuniti počevši od posvećenosti nastavnome opterećenju kako bih stekao određeni broj ECTS bodova(300) te ujedno time i stekao određeni stupanj kvalifikacije tako i financijske obveze koje moram ispuniti, koje i nisu baš zanemarive. Budući da stjecanjem titule stručnog specijalista, koje je kao takvo jedino poznato u Hrvatskoj, a uspoređujemo se sa Europom slažem se sa Prijedlogom Zakona o HKO te izjednačavanjem akademskih naziva. 300=300 S poštovanjem, Renato Mešnjak</p>	
300	DORIS LICUL	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, kao bivša studentica i sveučilišnog i stručnog studija, mogu potvrditi da nisam primijetila nikakvu razliku u programima istih pa tako smatram da nema mjesta ni diskriminaciji.  300=300</p>	Primljeno na znanje
301	Ema Švec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,  U potpunosti podržavam ovaj prijedlog jer smatram da bi trebalo konačno izjednačiti stručne i sveučilišne studije. Kao osoba koja je završila preddiplomski stručni studij te sada upisala sveučilišni diplomski studij ne vidim nigdje razliku između ta dva programa iako se od pojedinih profesora stalno može čuti kako razlike postoje, no evo jos dan danas ja nisam vidjela nijednu! Profesori diskriminiraju stručne studije te stalno ističu važnost sveučilišnih i to treba prestati jer da postoji bar mala razlika, bilo u gradivu, bilo y načinu izvođenja nastave, nitko ne bi ništa rekao, a ovako sve to skupa stvarno nema smisla! 300je300</p>	Primljeno na znanje
302	Bruno Svetličić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,  Slažem se s prijedlogom zakona s obzirom da ne diskriminira studente stručnih studija.</p>	Primljeno na znanje
303	Ivan Carević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300 je 300	Primljeno na znanje
304	Ana Agneza Širić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,  slažem se s prijedlogom Zakona, koji ne diskriminira studente stručnih studija jer bi bili na istoj razini kvalifikacije sa</p>	Primljeno na znanje

			<p>sveučilišnim studentima, a to je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a.</p> <p>U vrijeme kada mladi sve više napuštaju Hrvatsku, mislim da je cilj orijentirati se na poboljšanje obrazovanja, a ne na diskriminaciju i omalovažavanje mladih koji završavaju fakultete u RH. Time nam se dodatno otežava situacija i gubimo interes za ostajanjem u državi.</p> <p>300=300!</p>	
305	Ivan Sabioncello	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300 je 300	Primljeno na znanje
306	Ante Barišić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300=300	Primljeno na znanje
307	Hermina Sertić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>obzirom na isti broj ECTS-a koje ostvaruju i sveučilišni i stručni studiji, ne bi trebalo biti diskriminacije nad stručnim studijima. Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi i stručni i sveučilišni studiji bili na istoj kvalifikacijskoj razini jer se to slaže s preporukama EU (EQF-a).</p> <p>300=300</p>	Primljeno na znanje
308	Mateja Radaš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>kako ne bi bilo diskriminacije među studijima, mislim da bi za ostvareni isti broj ECTS bodova studiji trebali biti na istoj razini.</p>	Primljeno na znanje
309	Valent Fileš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH</p>	Primljeno na znanje
310	MARIJANA ČERKEZ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Smatram da bi studenti sa stečenim istim brojem ECTS-a trebali biti na istoj razini, jer sve ostalo predstavlja diskriminaciju za stručne studije u RH.</p> <p>300=300</p>	Primljeno na znanje
311	Robert Radiković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, a prema kojem stručni studiji ostaju na istoj razini kao i sveučilišni studiji. Ujedno napominjem da se donošenjem tog Zakona, ostvaruje dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Hrvatskoj.</p> <p>U vrijeme kada sve više mladih ljudi napušta našu zemlju u potrazi za boljim uvjetima u inozemstvu, trebali bismo</p>	Primljeno na znanje

			<p>poduzeti sve korake da te "bolje uvjete" stvorimo ovdje u našoj zemlji, a diskriminacijom velikog broja studenata to sigurno nećemo postići. Svi studenti ulažemo veći ili manji napor u svoje obrazovanje, a nastojanjem da se studenti stručnih studija degradiraju, vrši se svojevrsna degradacija našeg obrazovnog sustava koji je stvorio duopol sveučilišnih i stručnih studija tako da studenti imaju izbor kao i u gotovo svakoj modernoj europskoj zemlji. Vani se stručni studiji priznaju kao jednako vrijedni sa sveučilišnim, a u pojedinim zemljama studenti stručnih studija mogu upisati i poslijediplomski studij, dok smo u Hrvatskoj zaklinuti i za taj dio. Kakva se to poruka šalje stotinama tisuća obrazovanih ljudi koji traže tako malo, a to je da se ne omalovažavaju u odnosu na njihov studij.</p> <p>300je300</p> <p>Lijep pozdrav, Robert Radiković</p>	
312	Mateja Dutković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona jer ne diskriminira studente stručnih studija, a udovoljava odluci Ustavnog suda.</p> <p>300 je 300</p>	Primljeno na znanje
313	Batinić Nataša	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona u HKO, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini te da se zbog istog ne diskriminira stručne studije i smatram da je takav zakon dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima obzirom da naziv 'stručni specijalist' postoji samo u Hrvatskoj.</p>	Primljeno na znanje
314	IVANA BEDI	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Završila sam specijalistički diplomski stručni studij na Veleučilištu u Šibeniku i smatram da svoj trenutni posao obavljam jednako kao svatko sa specijalističkim studijem, i bolje. Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini.</p> <p>#300je300</p>	Primljeno na znanje
315	DORA PERŠEN	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se sa prijedlogom Zakona. 300=300!</p> <p>Lijep pozdrav, Dora Peršen</p>	Primljeno na znanje
316	Josip Radočaj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s ovim prijedlogom zakona. Argumente koje su iznijele stranke koje su tražile spuštanjem kvalifikacijske razine sa stručne studije smatram plitkim i neuvjerljivim, odnosno ne vidim problem na koji</p>	Primljeno na znanje

			<p>ukazuju. Osobno sam kao student stručnog studija zadovoljan radom veleučilišta i profesora. Osigurana je odlična stručna praksa i teorijsko znanje (kvilitetni profesori iz Hrvatske i drugih zemalja), ali ono što mi se posebno sviđa je to što diplomatska razina studija potiče rad u istraživanju kako bi sami bili dio koji osim što će biti stručan će i razvijati struku. Zbog toga smatram da prijedlog za spuštanjem kvalifikacije nema osnovu te podržavam ovaj prijedlog koji bi na zadovoljavajuć način izjednačio dvije razine studija koji bi u osnovi i trebali biti jedna razina. Lijep pozdrav. 300=300!</p>	
317	Dinka Pažanin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se sa svim stavkama koje ste naveli. Svi studiji bi trebali biti jednaki. Ovo što se događa je diskriminacija stručnih studija. 300 = 300! Lijep pozdrav.</p>	Primljeno na znanje
318	ANITA MILARDOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, podržavam Prijedlog Zakona o HKO!  1. Hitno poraditi na izmjeni Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Hrvatskoj, a mi jesmo članica EU.  2. Stručnjaci i studenti stručnih studija moraju moći nastaviti studije na poslijediplomski doktorskim studijima. Dovoljno dugo su diskriminirani, te se više ne bi trebalo dogoditi da idu u Sloveniju, Italiju ili Njemačku. U Hrvatskoj nisu smatrani jednako vrijednima. 300=300</p>	Primljeno na znanje
319	Stjepan Bartulović-Pripuz	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se sa svim stavkama koje ste naveli. Svi studiji bi trebali biti jednaki. Ovo što se događa je diskriminacija stručnih studija 300 = 300! Nadam se da će nas vlada čuti i poslušati.  Lijep Pozdrav svima.</p>	Primljeno na znanje
320	STJEPAN MALBAŠIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona, preko kojim bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Ovim zakonom se udovoljava odluci Ustavog suda, te je u skladu s preporukama Europske unije i Europskog kvalifikacijskog okvira. Smatram da je ovaj Zakon, također i dobar temelj za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima. Usvajanjem ovog Zakona pokazao bi se karakter hrvatskoga zakonodavstva, kojim bi hrvatski zakonodavac pokazao da nije u podređenom položaju u odnosu na određene</p>	Primljeno na znanje

			<p>sitne, privatne interese. Donošenje ovog zakona je korak naprijed za RH u okvirima EU jer pridonosi napretku i usklađenosti hrvatskog obrazovnog sustva s europskim.</p> <p>S poštovanjem, Malbašić Stjepan</p> <p>300je300</p>	
321	Dorian Čelebić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, Ovim putem želim dati podršku prijedlogu zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni tj. na istoj kvalifikacijskoj u skladu sa preporukama EU. Smatram da se ovakvim prijedlogom Zakona ne diskriminiraju stručni studiji, a udovoljava se odluci Ustavnog suda.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
322	Mirja Matić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, Ovim putem želim dati podršku prijedlogu Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni tj. na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu sa preporukama EU. Smatram da se ovakvim prijedlogom Zakona ne diskriminiraju stručni studiji, a udovoljava se odluci Ustavnog suda.</p> <p>Također smatram da bi se trebalo poraditi na izmjeni Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Hrvatskoj, a mi kao članica EU bi se trebali uskladiti sa njima i ne izmišljat "toplu vodu".</p> <p>S poštovanjem, Mirja Matić</p> <p>#300je300</p>	Primljeno na znanje
323	Lovre Bačić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, U potpunosti se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru 300je300. S poštovanjem, Lovre Bačić</p>	Primljeno na znanje
324	IVANA VUKANČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Nakon donošenja ovog Zakona potrebno je izmijeniti i Zakon o akademskim i stručnim nazivima, naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH i nije usklađen s nazivima u EU. Također smatram da studentima stručnih studija treba omogućiti nastavak studija na poslijediplomski doktorskim studijima. Dovoljno dugo su diskriminirani. Lp</p> <p>Sustavno treba raditi na povećanju kvalitete studija (i stručnih i sveučilišnih) i</p>	Primljeno na znanje



			kvalifikacija koje se nakon njih steknu.	
325	PAVAO PAVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, te smatram da bi svaka drugačija bila nepovoljna po studente stručnih studija. 300=00	Primljeno na znanje
326	Anto Jurić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini te bi se i akademski nazivi trebali izjednačiti, ali i priznavati pojedini kolegiji prilikom prelazaka sa sveučilišnih na stručne studije. Lijep pozdrav, Anto Jurić	Primljeno na znanje
327	Kristina Blažinić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona, 300 je 300. Drugačijim uređenjem stručnih studija, studenti bi bili dovedeni u nepovoljniji položaj.	Primljeno na znanje
328	IVANA ANTUNOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Smatram da bi svaka promjena na gore za stručne studije bila pogubna, kako za nas koji smo već završili i stekli zvanje stručnog specijalista, tako i za studente koji će to tek postati. Nadam se da je ovo posljednji put da se borimo za naša prava koja su nam zajamčena u trenutku upisivanja stručnog studija. Tim više je apsurdno da netko sebi daje za pravo da retroaktivno preispituje valjanost nečije diplome stečene na studiju čiji program je odobren od strane nadležnih institucija. Također, poput većine kolega, smatram da bi bilo dobro kvalitetni kadar zadržati u Hrvatskoj, te omogućiti nastavak visokoškolskog obrazovanja i za stručne studije, kao što je to moguće u drugim državama članicama. Veliki broj mladih i kvalitetnih studenata stručnih studija odlaze na strane visokoškolske ustanove i nastavljaju svoje školovanje. Zar je cilj da školujemo studente za otpraviti ih van domovine jer ovdje nisu prepoznati kao kvalitetan kadar? Nadalje, kad smo već na temi, bilo bi poželjno da se izreguliraju pripadajući akademski nazivi i da se usklade s Europskim standardom. Naime titula "stručni specijalist" nije prepoznata još ni u Hrvatskoj, a kamo li u ostatku svijeta. U nadi da će se napokon staviti točka na "i" na sličnosti i različitosti	Primljeno na znanje

			između stručnih i sveučilišnih studija, uz jasnu poruku da je 300=300, srdačno Vas pozdravljam. Ivana Antunović	
329	Željka Tolić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO-u. Također smatram kako bi takav zakon bio odličan temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim zvanjima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. Naši studenti su trenutno u nepovoljnijem položaju čak i od učenika srednjih škola. Srdačan pozdrav, Željka Tolić	Primljeno na znanje
330	Marko Tubanović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer studenti trebaju biti ravnopravni na tržištu rada.	Primljeno na znanje
331	Martina Tolić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Nakon donošenja ovog Zakona potrebno je izmijeniti i Zakon o akademskim i stručnim nazivima, naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH i nije usklađen s nazivima u EU. Također smatram da studentima stručnih studija treba omogućiti nastavak studija na poslijediplomski doktorskim studijima. Dovoljno dugo su diskriminirani. Sustavno treba raditi na povećanju kvalitete studija (i stručnih i sveučilišnih) i kvalifikacija koje se nakon njih steknu.	Primljeno na znanje
332	Anna Pierobon	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
333	Alma Hrnjić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona, 300 je 300. Drugačijim uređenjem stručnih studija, studenti bi bili dovedeni u nepovoljniji položaj.	Primljeno na znanje
334	Ivan Belčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona i smatram da studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju imati izjednačen položaj na bilo kojem tržištu rada.  Diskriminacija nije rješenje za ništa, a kamoli za edukaciju i ljude koji se žele educirati. Ne govorimo o "soku i vodi"...  Također smatram kako bi takav zakon bio odličan temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim zvanjima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj.  Uskladite i izjednačite naše studente i njihova zvanja s europskim i EQF-om.  300je300!	Primljeno na znanje

335	Damir Vladović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, praviti razliku između Stručnih i Sveučilišnih studija je bepravedno, krivo i netočno. To je kao da uspoređujete kruske i jabuke! Oni su različiti u izgledu, nazivu ili konačnoj namjeri, ALI su jednaku po ETC bodovima, jednaki su po uloženom vremenu školovanja, itd. Dakle, ta dva studija na kraju studiranja MORAJU imati jednake titule (mag zvanja stručnog studija ili sveučilišnog studija), a onda će firme, institucije same birati tko im je bolji za njihovog djelatnika, kako je uostalom i u većini zemalja EU.	Primljeno na znanje
336	Zvonimir Zubić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona jer u suprotnom će studenti stručnih studija biti dovedeni u nepovoljan položaj na europskom tržištu rada. Osim toga, smatram da je najbolja titula za korištenje po završetku petogodišnjeg stručnog studija magistar struke. Stručni specijalist je zastarjeli naziv koji se ne koristi van Hrvatske. 300je300	Primljeno na znanje
337	Martina Lovrak Ivanov	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s prijedlogom Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.	Primljeno na znanje
338	Ivana Ajduković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300 je 300!!!! Poštovani,  Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini te bi se i akademski i stručni nazivi trebali izmijeniti jer naziv "stručni specijalist" postoji samo u Lijepoj Našoj! Protiv diskriminacije!  300je300!!	Primljeno na znanje
339	Nikolina Knežević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini te bi se i akademski i stručni nazivi trebali izmijeniti jer naziv "stručni specijalist" postoji samo u Lijepoj Našoj! Protiv diskriminacije!  300je300!!	Primljeno na znanje
340	MARIJANA BOJANIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona jer se nikako ne bi trebala dogoditi diskriminacija studenata stručnih studija iz razloga što su uložili isto kao i studenti sveučilišnih studija; što vremenski, što financijski. Definitivno sam protiv svih diskriminacija! 300=300	Primljeno na znanje
341	Tihomir Medved	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKOu u kojem su studenti strucnih i sveucilisnih	Primljeno na znanje

			studija na istoj razini. Promjena ovog zakona bio bi dobar temelj za izmjeku Zakona o akademskim i strucnim nazivima jer samo u RH postoji naziv "stručni specijalist". 300je300	
342	Ivan Komadina	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije. Ta razina kvalifikacije je u skladu s preporukama EU, a studenti stručnih studija u tom slučaju ne bi bili diskriminirani. 300je300.	Primljeno na znanje
343	CLAUDIA BOŽINOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona. Smatram da isti udovoljava kako odluci Ustavnog suda, tako i zahtjevima studenata stručnih studija čije se kvalifikacije smješta na odgovarajuće razine. Na taj se način uspostavlja uklađenost i sa EQF-om. Međutim kada govorimo o usklađivanju, svakako moram upozoriti da se u skorijoj budućnosti ono provede i glede titula koje stječemo završetkom studija, a koje nisu istovjetne onima u ostalim zemljama EU. S poštovanjem Claudia Božinović	Primljeno na znanje
344	Dragan Džankić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona! Stručni i sveučilišni studiji moraju ostati na istoj kvalifikacijskoj razini. 300je300	Primljeno na znanje
345	Mateja Pištelek	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom ovog Zakona zbog toga što smatram kako se jednostavno ne bi smjele raditi razlike između stručnih i sveučilišnih studija. Studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini. Također, smatram kako bi takav zakon bio odličan temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH i nigdje drugdje u EU. Pošto smo država članica EU i također se vodimo bolonjskim procesom, smatram kako se takva razlika ne bi trebala raditi između studenata EU i studenata iz RH. 300je300	Primljeno na znanje
346	Željko Delija	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda Republike Hrvatske, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani i degradirani, u skladu sa EQF-om. 300=300	Primljeno na znanje
347	Domagoj Brkic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	300=300 Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme strucni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om. 300=300	Primljeno na znanje

348	Dorotea Brkić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona prema kojem bi studenti stručnik studija i sveučilišnih studija bili na istoj razini kfalifikacija. 300=300	Primljeno na znanje
349	Dorotea Tomljenovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani u skladu sa EQF-om. 300=300	Primljeno na znanje
350	MARKO SERDAR	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona. 300=300	Primljeno na znanje
351	LEA ŠIMURINA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona. 300=300	Primljeno na znanje
352	Zorana Kaurin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona o HKU jer stručni i sveučilišni studij trebaju biti izjednačeni, 300je300	Primljeno na znanje
353	Katarina Markulić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme strucni studiji nisu diskriminirani što je u skladu sa EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
354	Lidija Jakovljević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. 300=300	Primljeno na znanje
355	Kristian Borovec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer studenti stručnih i sveučilišnih studija trebaju biti na istoj razini 300je300	Primljeno na znanje
356	Marica Celjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima .Studenti sa diplomom stručnih studija su kako u svijetu tako i kod nas jednako, a u nekim djelatnostima i više cijenjeni u poslovnom svijetu. Ne vidim razlog zašto bi se zakonski umanjivala prava kompetentnim ljudima na tržištu rada a smatram i da bi se na taj način stvorila pozitivna kompetitivna klima među studijima što bi nužno dovelo do još veće kvalitete nastave .	Primljeno na znanje
357	Montana Jurjević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s EQF-a jer 300je300	Primljeno na znanje
358	PATRIK SADAIC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Studenti sa diplomom	Primljeno na znanje

			<p>stručnih studija su kako u svijetu tako i kod nas jednako, a u nekim djelatnostima i više cijenjeni u poslovnom svijetu. Ne vidim razlog zašto bi se zakonski umanjivala prava kompetentnim ljudima na tržištu rada.</p> <p>300je300</p>	
359	Denis Škulec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Podržavam prijedlog Zakona o izjednačavanju studenata stručnih i sveučilišnih studija na istu razinu kvalifikacije. Prijedlog je u skladu s preporukama EU o obrazovnim kvalifikacijama, i EQF-om. U potpunosti podržavam ideju o izmjeni Zakona o akademskim i stručnim nazivima u Republici Hrvatskoj, sukladno opisanim prijedlozima u članku 4. te smatram da je potrebno ići u izmjene stručnih naziva.</p>	Primljeno na znanje
360	Marta Bujanović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
361	Antonio Hršak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona čime bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na jednakoj razini u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a, jer ipak je 300=300 te se time ne bi diskriminirao jedan veliki dio studenta.</p> <p>S poštovanjem</p>	Primljeno na znanje
362	Snježana Marić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>U potpunosti se slažem sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.</p> <p>S poštovanjem, Snježana Marić</p>	Primljeno na znanje
363	FILIP GOJKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.</p> <p>#300je300</p>	Primljeno na znanje
364	Sanja Sarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO-u, o izjednačavanju sveučilišnih i stručnih studija. Izmjene će utjecati i na daljnje korake razvoja kurikuluma, naročito strukovnog obrazovanja, koje bi nastavkom reformi postalo kvalitetnije i bolje što bi omogućilo bržu usklađenost s praksom i preporukama EU.</p>	Primljeno na znanje

365	Zvonimir Petrović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. #300je300	Primljeno na znanje
366	Renata Šepić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. Naš sustav obrazovanja moramo prilagoditi sustavima drugih članica EU. 300je300 S poštovanjem, Renata Šepić	Primljeno na znanje
367	Anita Filipović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u koji ispunjava odredbe odluke Ustavnog suda, a ne diskriminira studente stručnih studija. 300je300	Primljeno na znanje
368	Jurica Jurjević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKO-u koji konačno ne diskriminira preddiplomske i diplomatske stručne studije sukladno pravnom i moralnom europskom okviru kojem kao društvo toliko težimo. 300je300	Primljeno na znanje
369	IVONA PERIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.	Primljeno na znanje
370	Monika Vugrinec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj.	Primljeno na znanje
371	Mateja Mesarić - Peras	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Sa konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO u potpunosti se slaže. Mlade treba motivirati da upisuju fakultete koji će im omogućiti da budu konkurentni na tržištu rada. I trebamo uskladiti kvalifikacijski okvir sa europskim. Pozdrav	Primljeno na znanje
372	IVAN KOPASIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer je sukladan odluci Ustavnog suda te smatram kako bi ovakav zakon bio početak za izmjenu Zakona o akademskih i stručnim nazivima jer naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300je300	Primljeno na znanje
373	Lea Maria Martinjaš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Osobno se, kao prvostupnica stručnog usmjerenja te studentica na diplomskom sveučilišnom studiju, zalažem za prijedlog Zakona prema	Primljeno na znanje

			kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija imali istu razinu kvalifikacije i jednaka prava, a koji je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. 300=300!	
374	Vesna Trope	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se prijedlogom da stručni studij bude izjednačen sa sveučilišnim kako bi svi imali jednaka prava na tržištu rada, ne samo u Hrvatskoj već i u EU. Samim tim potrebno je uskladiti i akademske titule kako ne bi dolazilo do nejasnoća do kojih sada dolazi. 300=300 S poštovanjem, Vesna Trope.	Primljeno na znanje
375	melita trstenjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a 300 je 300.	Primljeno na znanje
376	Danijel Markešić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti se slažem s izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Predlažem da se osim ovakvog izjednačavanja uskladi i usustavi naziv titule stručnog specijalista kako bi se ona mogla prevesti na drugi europski jezik. Naime, naziv stručni specijalist trebalo bi zamijeniti sa nazivom tj. titulom magistar/magistra. Hvala.  Danijel Markešić	Primljeno na znanje
377	ŽELJKO MILNOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona da studenti stručnih i sveučilišnih studija budu na istoj razini kvalifikacije, 300 je 300. Treba urediti akademske nazive i na taj način otkloniti dileme i učestala preispitivanja.	Primljeno na znanje
378	Zvezdana Farkaš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO, gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija, kako bi bili na istoj razini. Ovo je dobar početak i nakon ovoga Zakona trebalo bi se poraditi na problematici vezanoj za akademske i stručne nazive.	Primljeno na znanje
379	Dino Pelosa	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Slažem se s prijedlogom Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini, te sam mišljenja da bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj te	Primljeno na znanje



			<p>kao takav nije prepoznat van granica Lijepe naše.</p> <p>Dino Pelosa</p>	
380	MATIJA KRAJAČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. Takav zakon bio bi dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH.</p>	Primljeno na znanje
381	ANTONIJA MARETIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona jer se ista razina stručnog i sveučilišnog studija treba jednako cijeniti, to logično i po EU standardima.</p> <p>Predlažem da se osim ovakvog izjednačavanja uskladi naziv titule stručnog specijalista kako bi se ona mogla prevesti na drugi europski jezik ili da se preimenuje u "magistar specijalist" odnosno na drugi način na koji bi bilo vidljivo van Hrvatske da stručni specijalist ima jednaka prava kao sveučilišni, ali da je usmjeren na rad umjesto na znanost.</p> <p>Također predlažem da se promijene uvjeti daljnjeg nastavka studija na sveučilišnoj vertikali nakon stručne. Naime trenutno je moguć direktan upis (primjerice) na poslijediplomski studij ekonomije magistru arheologije, koji nema baš nikakva predznanja o ekonomiji samo jer ima sveučilišnu diplomu, dok struč.spec. ekonomije mora proći nekoliko godina polaganja razlikovnih predmeta i sveučilišnog diplomskog studija da bi nastavio proučavati granu na kojoj već ima visoko znanje. Uпитom na fakultet, razlikovni kolegiji su upravo isti oni koji su već položeni i ne uključuju ni druge lekcije ni drugi pristup učenju.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
382	Davor Knežić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Studenti sveučilišta i veleučilišta trebaju biti u ravnopravnom položaju pošto jedni i drugi kroz studiranje stječu 300 bodova</p> <p>Titula stručnog specijalista treba se zamijeniti sa magistar pošto titula stručni specijalist nije priznata u Europi.</p> <p>Davor Knežić</p>	Primljeno na znanje
383	RAFAELA BARTULOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona - po kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini, što se treba dogoditi jer se u protivnom radi o diskriminaciji. Takav zakon može biti i temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, s obzirom na</p>	Primljeno na znanje

			to da neke titule kao što su "stručni specijalist" imamo samo u RH. 300je300	
384	Antonija Furda	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Predložene izmjene zakona djelomično rješavaju problem studenata stručnog studija, no bitno je da ih se krenulo rješavati. Slažem se s prijedlogom prema kojem se studenti stručnih studija nalaze na razini na kojoj i trebaju biti uz dodatak razlikovanja st. i sv. . Neka dodatna pitanja koja se javljaju su primjerice: Zašto se na nekim fakultetima rad na diplomskom stručnom studiju zove završni rad, a ne diplomski? (konkretno specijalistički diplomski stručni studij javne uprave na PFZG) Zašto studenti koji završe specijalistički diplomski stručni studij javne uprave ne mogu na doktorski iz javne uprave, ali npr magistar ekonomije može?  300je300	Primljeno na znanje
385	Ivana Jukić Matijević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKO gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Svi studenti su izdvojili jednako vrijeme, upornost i nadu u bolju budućnost te ne zaslužuju biti diskriminirani. Živimo u demokratskoj državi i niti jedan vid diskriminacije nije prihvatljiv niti uljeva sigurnost i nadu u bolje sutra. Dosadašnji HKO je bio diskriminacijski za stručne studije i neusklađen s EU i njihovim preporukama. Ivana Jukić Matijević, učitelj RN	Primljeno na znanje
386	Josip Erceg	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda. Stručni studiji bi ostali na istoj razini kvalifikacije kao i sveučilišni sto je u skladu s preporukama EU. Smatram da bi zakon bio dobra podloga za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima (naziv "stručni specialist" ne postoji nigdje u EU osim u Hrvatskoj). 300je300	Primljeno na znanje
387	Sofija Sopić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH. 300je300	Primljeno na znanje
388	Tajana Cvrtnjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje

			Ujedno podržavam usklađivanje akademskih naziva s europskom praksom te omogućavanje sadašnjim specijalistima poslijediplomsko i doktorsko obrazovanje.	
389	Lea Krušec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem su studenti stručnih studija i sveučilišnih studija na istoj razini kvalifikacije, u skladu s EQF - om. 300je300	Primljeno na znanje
390	Ivana Goreta	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO prema kojemu su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU prema europskom kvalifikacijskom okviru.	Primljeno na znanje
391	Sara Bobnjarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
392	RAFAEL REZO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.  300je300	Primljeno na znanje
393	Sanja Kovačić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, mišljenja sam da je u Republici Hrvatskoj potrebno ovu regulativu uskladiti sukladno onoj Europske Unije, čiji smo član. Dakle, Kvalifikacijski okvir mora biti u skladu s međunarodnim standardima i izrađen tako da nitko njime nije doveden u obespravljen položaj.	Primljeno na znanje
394	DOROTEJA KOSTANJEVEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
395	Tea Biškup	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani, u skladu s EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
396	Bosiljka Oletić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.  300je300	Primljeno na znanje
397	KARLO CAR	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona o HKO-u, a prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih	Primljeno na znanje

			studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. Također smatram da bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. Također ovaj je prijedlog zakona udovoljio odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji nisu diskriminirani u skladu s EQF-om. "300je300"	
398	Kristina Droždek	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH. S poštovanjem, Kristina Droždek  300je300!	Primljeno na znanje
399	Roberto Petak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s izmjenama i dopunama zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija sada na istim razinama s prepoznatljivom razlikom uvođenja dodatnih kratica sv i st. Predlažem da se u skoroj budućnosti izmjeni i postojeći naziv stručni specijalist razine 7.1. u naziv magistar "Zakonom o akademskim i stručnim nazivima" s obzirom da naziv „stručni specijalist“ nije prepoznat i ne postoji u ostalim državama članica EU.	Primljeno na znanje
400	Roko Švenjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije i koja je u skladu s preporukama EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
401	Vera Tomić-Žager	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a, 300je300.	Primljeno na znanje
402	MILENA MILINKOVIĆ REŠETAR	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv „stručni specijalist“ postoji samo u RH.  Stop diskriminaciji stručnih studija!	Primljeno na znanje

			300je300 #300je300	
403	IVA ŠIMUNEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. "300je300"	Primljeno na znanje
404	Tamara Mulac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona u HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. #300je300	Primljeno na znanje
405	Helena Vincek	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona u HKO-u, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300je300	Primljeno na znanje
406	Jana Krajačić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300 je 300	Primljeno na znanje
407	Nina Čobanov	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona da studenti stručnih i sveučilišnih studija budu na istoj razini kvalifikacije, 300 je 300	Primljeno na znanje
408	KARLO SINKOVIĆ-GAŠPARIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
409	BARBARA BARAT	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO-u prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. 300je300	Primljeno na znanje
410	ELENA MIHALJUŠ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
411	Jelena Mandarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasna sam sa ovakvim Prijedlogom izmjene Zakona, no naglasila bih kako je ovaj Zakon nužno gledati kao početak promjena u diskriminaciji studenata stručnih studija. Ovaj zakon bio bi dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, s obzirom da naziv "stručni specijalist" ne postoji ni u jednoj državi članici EU osim u RH. Stručne nazive	Primljeno na znanje

			treba prilagoditi preporukama Europske Unije prema europskom kvalifikacijskom okviru. Kada osoba položi 300 ECTS bodova i stekne svoju diplomu, a znamo da svaki ECTS bod nosi određeni broj radnih sati, onda se svi možemo složiti da je 300 = 300!	
412	Ivana Buće	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom o izmjenama zakona.	Primljeno na znanje
413	Dino Babačić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	U principu sam suglasan sa svim stavkama u prijedlogu Zakona, s tim da mislim kako ipak postoje razlike između zvanja u stručnom i specijalističkom studiju	Primljeno na znanje
414	JOSIP BOBANAC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasan sam sa Prijedlogom izmjene zakona, također dao bih istaknuti da isti sprječava vrijeđanje polaznika stručnih i specijalističkih studija u Republici Hrvatskoj te se nadam da nazivi poput "stručni specijalista" bude uređen zakon ili promijenjen te da isti bude priznat na tržištu rada kao i u drugim članicama Europske Unije. S poštovanjem, #300je300 Josip Bobanac	Primljeno na znanje
415	Ana-Marija Lončar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasna sam.	Primljeno na znanje
416	Dona Prović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasna sam s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom zakona, koji je u skladu s preporukama Europske unije.	Primljeno na znanje
417	Andrijana Poljak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, kao i većina mojih kolega podržavam prijedlog Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu preporukama EU, tj. EQF-a. Potrebno je uskladiti studije kako bi se spriječila stigmatizacija studenata stručnih studija. Također, smatram da je upisne kvote kako na stručnim tako i na sveučilišnim studijima potrebno prilagoditi zahtjevima tržišta rada.  Lijep pozdrav, Andrijana Poljak	Primljeno na znanje
418	Dragutin Barišić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se sa prijedlogom o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, nadalje smatram kako bi takav zakon bio vrlo dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, ne bi li naziv "stručni specijalist" bio prepoznatljiv na tržištu rada samim time sličniji akademskim i stručnim nazivima ostalih članica Europske unije.	Primljeno na znanje

			Potrebno je prihvatiti preporuke Europske unije prema EQF-u. 300=300 S poštovanjem, Dragutin Barišić struč.spec.ing.aedif.	
419	LUKA TUDEK	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s navedenim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Takav zakon bio bi dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" ne postoji ni u jednoj državi članici EU osim u RH. Stručne nazive treba prilagoditi preporukama Europske Unije prema europskom kvalifikacijskom okviru. #300=300	Primljeno na znanje
420	IVANA MRKELA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. S poštovanjem #300je300	Primljeno na znanje
421	Željka Šilović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s navedenim prijedlogom o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, premda moram naglasiti da je nakon ove dopune bitno mijenjati Zakon o akademskim i stručnim nazivima kako bi bili prepoznatljivi na tržištu rada, kako u Hrvatskoj tako i u EU čija smo članica. Stručne nazive treba prilagoditi preporukama Europske Unije prema EQF-u. 300=300. Lijep pozdrav! Željka Šilović	Primljeno na znanje
422	Bernarda Brkić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU. Prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini! Donošenjem takvog zakona bio bi dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH 300=300	Primljeno na znanje
423	Robertino Marinjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Stručne nazive prilagoditi prema preporukama Europske Unije odnosno EQF-a te omogućiti nastavak obrazovanja po vertikali nakon završenog specijalističkog stručnog studija. Lijep pozdrav! Robertino Marinjak	Primljeno na znanje
424	Ana Bešlić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Suglasna sam s	Primljeno na znanje

			prijedlogom da se stručni i sveučilišni studij jednako vrednuju jer se na taj način izbjegava diskriminacija polaznika ovih studija. Ne podržavam naziv stručni specijalist. Srdačan pozdrav, Ana Bešlić	
425	Mirjana Đula	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona o HKU. Smatram da bi studenti stručnih i sveučilišnih trebali biti izjednačeni. Uostalom te je u skladu sa preporukama Europske Unije odnosno EQF-a.	Primljeno na znanje
426	PETAR FAVRO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Isto tako, smatram kako bi logičan sljedeći korak bio izmjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima, tj promjena naziva "stručni specijalist" koji postoji samo u RH.	Primljeno na znanje
427	ANA STOJŠIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasna sam s prijedlogom Zakona o HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Ovakav Zakon predstavlja i dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. S poštovanjem, Stojšić Ana, spec.publ.admin. 300je300	Primljeno na znanje
428	Eva Jurčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije prema preporukama EU, tj. EQF-a. Lijep pozdrav, Eva Jurčić	Primljeno na znanje
429	Karlo Berc	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s Prijedlogom Zakona. Kao osoba koja je završila diplomski studij Tehničkog veleučilišta u Zagrebu i koja radi u svojoj struci, sa kolegama koji su završili sveučilišni studij smatram se jednako vrijednim i sposobnim u obavljanju projektnih zadataka, te je normalno da to prepoznaje i Zakon. Lp.	Primljeno na znanje
430	Marko Markić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlog ovog zakona prema kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj razini. Smatram također da bi se trebala napraviti izmjena akademskog naziva za stručnog specijalista. 300je300	Primljeno na znanje
431	TATJANA ANDRAKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Podržavam navedene izmjene Zakona o HKO, osobno smatram da svi studenti trebaju biti ravnopravni i nitko ne smije biti "oštećen" ili diskriminiran	Primljeno na znanje



			<p>ukoliko je položio sve ispite i stekao određeni broj ETCS bodova. Iz toga razloga sam stava da svi studenti koji imaju isti broj bodova trebaju biti izjednačeni i imati ista prava bez obzira jesu li završili stručni ili sveučilišni studij. Isto tako studenti stručnih diplomskih studija nemaju mogućnost nastavka školovanja što je po meni totalni nonsens. No to moraju nužno slijediti i izmjene u nazivima stečenih kvalifikacija. Magistar struke je naziv koji je poznat i priznat u svim zemljama EU, dok za stručni specijalist nisam sigurna. Što se tiče zapošljavanja, stručni specijalisti ne mogu obavljati sve poslove koji obavljaju magistri struke. Svjedoci smo velikog nezadovoljstva ljudi koji su završili specijalističke studije i ne stavlja ih se u ravnopravni položaj s magistrima struke. Mišljenja sam da se uz Zakon o HKO moraju mijenjati i sva ostala prava koja se tiču specijalističkih u odnosu na sveučilišne studije. U protivnom degradiramo struku i ljude koji se profiliraju i usavršavaju po vertikalnoj ljestvici obrazovanja od srednje škole pa sve do visokih učilišta ili fakulteta.</p> <p>Lijep pozdrav, Tatjana Andraković</p>	
432	Luka Grgić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Podržavam prijedlog ovog zakona prema kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj razini. Isto tako smatram da bi se trebala napraviti izmjena akademskog naziva za stručnog specijalista.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
433	Olivera Tadić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, suglasna sam s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom Zakona.</p> <p>Olivera Tadić</p>	Primljeno na znanje
434	Radmila Frantal	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, također sam suglasna s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom Zakona.</p> <p>Lijepi pozdrav. Radmila Frantal</p>	Primljeno na znanje
435	GORAN ŽIVKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, suglasan sam s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom Zakona.</p> <p>Goran Živković</p>	Primljeno na znanje
436	Antonio Britvar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona prvenstveno jer stručni studiji nisu diskriminirani, što je u skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom, a isto je</p>	Primljeno na znanje

			potvrdio i Ustavni sud RH. Nadalje, studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj su razini te je upravo takav zakon zapravo dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, budući da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. 300je300	
437	Vid Krajačić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prijedlog izmjena zakona je dobar, ali ima prostora za napredak. Naime trebalo bi se omogućiti studentima stručnog studija da nastave svoje obrazovanje nakon postignute titule struc.spec. Nazivi koji se stječu završetkom stručnog studija trebaju se promijeniti u magistar struke jer van granica Republike Hrvatske naše diplome ne vrijede. Prijedlog izmjene zakona podržavam i nadam se da će se usvojiti. Lijep pozdrav. Vid Krajačić	Primljeno na znanje
438	Marko Maloča	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Izmjena zakona je nužna za RH. Kako bi se spriječila diskriminacija studija. Sa samim prijedlogom zakona se slažem. Htio bi napomenuti da se i nazivi moraju promijeniti iz strucni specijalist u magistra struke, odnosno ukoliko se završi sveučilišni studij magistar znanosti.  Ovaj prijedlog zakona je prvi korak u izjednačavanju studija te ga u potpunosti podržavam.  Lijep pozdrav, Marko Maloča	Primljeno na znanje
439	Ana Barada	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovanje! Smatram da je ovaj Prijedlog zakona u redu u onome dijelu u kojemu se stručni studiji izjednačavaju sa sveučilišnim studijima jer je tako trebalo biti oduvijek. Međutim, štošta ostaloga nije u redu. Sama stigma oko toga da su stručni studiji lošiji, manje vrijedni i sl je i dovela do ove vrlo neugodne situacije, koja je studentima stvorila veliki stres i gorčinu te nam još jednom poljuljala samopouzdanje. Država kao da želi raditi protiv sebe. S jedne strane svim stručnim studijima daje dopusnicu za rad (koja uključuje i Sveučilišta jer i oni stručne studije izvode), a s druge strane je bila spremna napraviti veliku nepravdu. Nadam se da do ovih trauma više neće dolaziti. Također probijanje roka preko 31.12. također nije u redu, što potvrđuje u kakvom su nam stanju institucije. Ono što još nije u redu je neadekvatan akademski naziv za diplomante specijalističkih	Primljeno na znanje

		<p>studija koji se nigdje u Europi ne prepoznaje. Ako smo ravnopravna članica EU, tada bi i taj segment trebao biti ravnopravan.</p> <p>Dolazim do zaključka da je sve stvar novca. U ovakvoj državi kvote za npr ekonomiste i pravnike su prevelike i nisu u skladu sa potražnjom. Ali naravno da fakultetima to nije bitno jer ubiru novac na takav način. Ni državi nije bitno. Zašto neki drugi fakulteti nemaju veće kvote, a zaista je potrebno da ih ima, npr Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zg ili općenito zdravstvena struka gdje je manjak zdravstvenih djelatnika u svim medicinskim ustanovama? Koje potrebe naša država njeguje? Njeguje svoje financijske potrebe.</p> <p>Također nije u redu da osobe koje su završile specijalistički stručni studij ne mogu raditi sve poslove koji se tiču STRUKE, a za koje se prednost daje onima sto imaju diplomu mag, dipl, i sl. Koga se tu štiti i zašto? Još jednom nam se daje na znanje da smo lošiji i da nam je obrazovanje lošije. Ako smo izjednačeni, onda smo jednaki. Nećemo se miješati u znanstvene vode, ali ograničavati nam strukovni rad i tu nas diskriminirati nije u redu! Npr za predavati u srednjoj školi osim položenih pedagoskih predmeta bitna je i diploma Sveučilišta te ukoliko se javi npr mag.oec i str.spec.oec prednost ima mag.oec. Zašto ako se zapošljava u strukovnoj skoli i treba predavati struku? Ne pričamo o znanstvenom djelovanju. Dakle, nepravda. Zašto osobama koje su str.spec nije omogućeno daljnje usavršavanje i razvijanje u svome području, jer budimo iskreni, prostora za napredak i edukaciju uvijek ima, čovjek treba učiti dok je živ, neovisno o tome što se nas educira za direktno tržište rada. I daljnje školovanje bi nas jos i više educiralo i upotpunilo. Kakav nam je obrazovni sustav, bio mag ili str spec, nakon završenog studija i dalje ne znaš ništa i tek onda počinješ učiti zapravo.</p> <p>Da zaključim, mnoštvo je tu i dalje nepravdi i krivih stvari, ali zato vam i ukazujemo na to, da konačno promijenite to. Nadam se da nećemo morati čekati još 20 godina na to. I ukoliko dotične osobe koje žele monopol ponovno pokušaju osporiti naše obrazovanje, da država ne dovede još jednom naše dostojanstvo u pitanje degradirajući time sve nas, ali i sebe svojom lošom uredbom.</p>	
--	--	---	--

			Lijepi pozdrav, Ana Barada 300=300	
440	Nino Cubelic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Svakako smatram da se stručni studiji moraju izjednačiti s sveučilišnim, naime već sam sustav ETCS vrednovanja znanja je identičan u svome opsegu za sve vrste studija te je potrebno (180/300/420 itd) ETCS bodova kako bi se određeni studiji uspješno položili te stoga smatram da bi i nakon završetka samog studija stečeni naziv i obrazovanje trebalo biti jednakovrijedno, kao što je potreban jednak broj ETCS bodova za završetak obrazovanja na stručnim ili sveučilišnim studijima. Također predlažem i dopunu Zakona za mogućnost daljnog obrazovanja na stručnim studijima jer trenutačno ne postoje u većini grana stručnog obrazovanja usavršavanje, doktorski studij ili specijalizacija a ista je omogućena sveučilišnim studijima, te se na taj način vrši diskriminacija studenata i onemogućavanje daljnog stručnog obrazovanja.  300je300	Primljeno na znanje
441	Josip Lenkić Barać	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Izmjena postojećeg zakona bila je nužna poradi izjednačavanja stručnih i sveučilišnih studija, kako bi isti bili na istoj razini kvalifikacije, a sukladno tomu i na priznatoj razini u EU. Također, smatram da je potrebno ići i u izmjene stručnih naziva - stručni specijalist/stica u magistar/ra! S poštovanjem, 300je300	Primljeno na znanje
442	Marina Grubešić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Smatram da bi studenti sa stečenim istim brojem ECTS-a trebali biti na istoj razini, jer sve ostalo predstavlja diskriminaciju za stručne studije koji u RH nisu iznimka, nego se izvode na većini fakulteta. Stručni studiji zamišljeni su kao praktični studiji, na kojima će studenti stjecati stručna znanja kako postupiti u konkretnom slučaju, te s fakulteta izlaze spremniji za rješavanje konkretnih poslovnih problema. Zbog navedenog, slažem se s prijedlogom Zakona, iako on i dalje onemogućuje daljnje školovanje studenata koji su diplomirali na stručnim studijima.  300je300	Primljeno na znanje
443	Jurica Ceković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO, gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija, kako bi bili na istoj razini. Smatram da je ovo dobar početak i da bi se	Primljeno na znanje

			nakon ovoga zakona trebali okrenuti problematici kod Zakona o akademskim i stručnim nazivima. Nakon završenog petogodišnjeg stručnog studija, trebala bi se steći titula magistra, a ne stručnog specijalista. S poštovanjem. 300je300	
444	Tanja Bratic Hrenovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom zakona o HKO prema kojem se bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacija a sve u skladu sa preporukama i praksama EU. Također smatram kako bi donošenje ovog zakona trebalo biti uvod u izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima, kojim bi se ukinuo naziv "stručni specijalist". Navedeni naziv u ovom obliku ne postoji u drugim članicama EU te studente time dovodi u nepovoljan položaj. .	Primljeno na znanje
445	Katica Ošust	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona o HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. A koji bi bio u skladu sa preporukama Europske Unije odnosno EQF-a.	Primljeno na znanje
446	Nikola Hlupić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Suglasan sam s prijedlogom po kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini, jer je to u skladu s preporukama Europske unije. 300=300	Primljeno na znanje
447	Ljubica Bešenić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, djelomično se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Prijedlog polaznicima sveučilišnih studija daje veća prava na doškolovanje nego onima sa stručnih studija. Nije u redu diskriminirati studente stručnih studija. Smatram da su upisne kvote za pojedine fakultete u raskoraku sa stvarnim potrebama tržišta rada. S poštovanjem, Ljubica Bešenić	Primljeno na znanje
448	Elvira Špelić Vidović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona po kojem bi studenti Republike Hrvatske bili izjednačeni sa drugim studentima. Također mislim da naziv stručni specijalist je neupotrebljiv, te da ga se promijeni u naziv koji je primjeren stupnju obrazovanja, dakle magistar struke ako se radi o petogodišnjem studiju.	Primljeno na znanje
449	Marina Pejić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s ovim izjednačavanjem i takav prijedlog jedini smatram pravednim.S poštovanjem i lijep pozdrav, Marina Pejić	Primljeno na znanje
450	Petar Blažić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona koji govori kako će studenti stručnih i sveučilišnih studija biti na istoj kvalifikacijskoj razini što je i preporuka	Primljeno na znanje

			Europske unije. 300je300	
451	LUCIJA PETRINČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona jer bi studenti stručnih i sveučilišnih studija trebali biti na istoj razini kvalifikacije, ovako su diskriminirani. 300je300	Primljeno na znanje
452	Marina Maljak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU jer bi studenti stručnih i sveučilišnih studija trebali biti na istoj razini kvalifikacije. 300je300	Primljeno na znanje
453	DINKO OMERČEHAJIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  drago nam je svima, a pogotovo kolegama sa stručnih studija, da je zakon usmjeren prema izjednačavanju sveučilišnih i stručnih studija. Nadalje, navedeni prijednog zakona trebalo bi usuglasiti i s Zakonom o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju pri čemu se treba imati na umu da Europski kvalifikacijski okvir nazive stručnog specijalista ne prepoznaje i kao takav nije relevantan u drugim Europskim zemljama. Generalni smjer promjena statusa stručnih studija je pozitivan i u tom pravcu bi dalje trebalo raditi kako bi se pravni okvir i praksa Europskih zemalja preslikala i na nas.  Srdačan pozdrav. 300je300	Primljeno na znanje
454	MIREL MUSLIJA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  podržavam novi prijedlog Zakona o HKO jer su njime izjednačene kvalifikacijske razine stručnih i sveučilišnih studija baš kao što predlaže EQF.  Lijep pozdrav, Mirel Muslija	Primljeno na znanje
455	Julio Prižmić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani  Podržavam određene stavke ovog prijedloga ponajviše stavke o jednakosti stupnja obrazovanja stručnih i sveučilišnih studija. Također bi trebalo dati do znanja javnosti kako je za završetak obe vrste studija potrebno isto ECTS bodova i kao takve poslodavci ne bi trebali preferirati jedne ispred drugih. Isto tako sam naziv stručni specijalist i stručni prvostupnik postoje samo u RH i nigdje u EU. Te nazive treba prilagoditi standardima obrazovanja EU. 300je300  Lijep pozdrav	Primljeno na znanje

			Julio Prižmić	
456	Nedjeljko Marinov	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Prijedlogom Zakona utvrđuje se isti stupanj obrazovanja za stručne i sveučilišne studije uz prepoznavanje istih. Hitno treba urediti akademske nazive i na taj način otkloniti dileme i učestala preispitivanja. Prijedlog je u redu.	Primljeno na znanje
457	Jelena Cvrković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona. Treba se usustaviti stručno nazivlje i akademski stupnjevi. Lijep pozdrav, Jelena Cvrković	Primljeno na znanje
458	Vinko Ružević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  smatram ovaj prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO u potpunosti adekvatnim, te se također nadam da je ovaj prijedlog zakona uvertira za izmjene i dopune Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju.  Srdačan pozdrav, Vinko Ružević!  300je300	Primljeno na znanje
459	Jelena Malekinušić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prema kojem će studenti stručnih i sveučilišnih studija i dalje ostati na istoj kvalifikacijskoj razini, u skladu sa preporukama EU. Također smatram da nakon stupanja na snagu ovakvih izmjena i dopuna Zakona, treba pristupiti izmjenama Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.  S poštovanjem, Jelena Malekinušić  300je300	Primljeno na znanje
460	Lucija Medjaković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona. Smatram da bi studenti sveučilišnih i stručnih studija trebali biti na istoj razini kvalifikacije koja je u skladu s preporukama EU.  Lijep pozdrav!  300je300.	Primljeno na znanje
461	ELVIRA LUČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Srdačan pozdrav!	Primljeno na znanje

462	Tanja Jakovac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Smatram da bi stručne i sveučilišne studije bilo potrebno nanovo definirati i klasificirati. Programi sveučilišnih i stručnih studija nisu jednaki. Studentima bi to prije samog upisa u stručne ili sveučilišne studije trebalo pojasniti. Zbog različitih kurikuluma nisam za izjednačavanje njihovog statusa.  kurikuluma nisam za	Primljeno na znanje
463	Zlatko Mrkić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, kao i vecina mojih kolega slazem se u potpunosti o izmjeni Zakona prema kojemu ce se izjednaci razina kvalifikacije studenata stručnih i sveučilišnih studija, te ce na taj nacin imati istu razinu kvalifikacije.	Primljeno na znanje
464	Biljana Horvat	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO kojim se izbjegava diskriminacija studenata sveučilišnih i stručnih studija. S poštovanjem, Biljana Horvat	Primljeno na znanje
465	Anita Drenjančević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Načelno se slažem s prijedlogom zakona, ali smatram kako je potrebno urediti i definirati stručne studije sukladno Europskom kvalifikacijskom okviru (EQF) te redefinirati Zakon o akademskim i stručnim nazivima.	Primljeno na znanje
466	Milena Grzunov	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se da stručni studiji ostanu na istoj razini kao i sveučilišni.300 je 300!	Primljeno na znanje
467	Igor Nikičić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasan sam s prijedlogom prema kojima bi studenti stručnih i sveučilisnih studija bili na istoj razini, ponajviše jer su u skladu s preporukama Europske unije. Zakon ima zadovoljavajuće izmjene potrebne sustavu.	Primljeno na znanje
468	Duje Jerončić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini te smatram kako bi ovaj Zakon trebao biti dobar temelj za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima budući da su studenti stručnih studija uvelike diskriminirani činjenicom da nakon završetka petogodišnjeg stručnog studija i stjecanja 300 ECTS bodova stječu naziv "stručni specijalist", a ne magistar što je jedini primjer u cijeloj EU, također prepoznavanje trenutnog naziva "stručni specijalist" u Europskim zemljama je izrazito težak pa i nemoguć!  Srdačan pozdrav, Duje Jerončić	Primljeno na znanje



			300je300	
469	Marina Čipčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prijedlog Zakona o HKU je jako dobar jer su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini te time nije došlo do diskriminacije stručnih studija ali također smatram kako bi takav zakon bio izvrsna smjernica za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima. ( Naziv stručni specijalist postoji samo u RH. )  300je300	Primljeno na znanje
470	GORAN GRUDIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Ovim zakonom udovoljilo bi se odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme stručni studiji ne bi bili diskriminirani.  Također smatram da bi ovaj zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.  300je300	Primljeno na znanje
471	Marin Puljić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona o HKO prema kojem ostajemo na istoj razini po kojoj smo upisali i završili studije, odnosno razini kojoj pripadamo. Nadam se da se ovakve situacije više neće ponavljati. Srdačan pozdrav, Marin Puljić 300je300	Primljeno na znanje
472	Nikolina Posuda	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojima bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini, a koji su u skladu s preporukama Europske unije.	Primljeno na znanje
473	MARIJANA BILANDŽIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, smatram da se specijalistički i stručni studiji ne mogu isto kategorizirati jer nikako nije isti način niti stručnosti niti obrazovanja. Lijep pozdrav!	Primljeno na znanje
474	Dario Batinić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona kojim bi mi kao studenti Republike Hrvatske bili izjednačeni sa drugim studentima unutar EU tj. u skladu sa EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
475	Ana Tandara	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini.300je300	Primljeno na znanje
476	Mateja Mesarić - Peras	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I	Načelno se slažem sa prijedlogom ovog Zakona. No	Primljeno na znanje

		DOPUNAMA	trebali bi nazivi i studiji biti usuglašeni slično kao u Europskom kvalifikacijskom okviru.	
477	Gabriel Lovrinovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije koja je u skladu s preporukama Europskog kvalifikacijskog okvira. S obzirom da RH ne pokazuje zainteresiranost za ostanak mladih u državi, nadam se da ćete započeti sa izmjenama Zakona o akademskim nazivima u skladu sa europskim nazivima kako bi barem na Europskom tržištu bili prepoznati! Smatram da nije bilo potrebe za probijanjem roka koji je odredio Ustavni sud. Srdačan pozdrav! 300=300	Primljeno na znanje
478	ANETA GAŠPROTIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Usvajanjem ovog prijedloga Zakona o HKU studenti stručnih i sveučilišnih studija bili bi na istoj razini što smatram ispravnim. Slijedom toga, korak naprijed ka uvažavanju studenata stručnih studija bila bi i izmjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv stručni specijalist postoji samo u Republici Hrvatskoj. 300je300!	Primljeno na znanje
479	Davorin Bokšić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi stručni i sveučilišni studiji bili na istoj razini kvalifikacije. Svi studenti su izdvojili jednako vrijeme, upornost, novac i nadu u bolju budućnost za nas i našu državu. Zbog toga ne zaslužujemo biti diskvalificirani. Potrebno je omogućiti studentima stručnih studija daljnje poslijediplomsko obrazovanje u RH kako je to uređeno u drugim članicama EU.  Ovo je još jedan od razloga zašto mlade osobe napuštaju RH i odlaze u druge države EU za bolje sutra. Ružno je da te vlastita država želi na određeni način uskratiti. 300je300.	Primljeno na znanje
480	Igor Sivć	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  Načelno se slažem s prijedlogom zakona, ali smatram da je potrebno urediti i definirati stručne studije sukladno Europskom kvalifikacijskom okviru (EQF). Isto tako potrebno je omogućiti studentima stručnih studija daljnje poslijediplomsko obrazovanje u RH kako je to uređeno u drugim članicama EU. Stavljanjem stručnih studija na istu razinu potrebno je promijeniti titulu "stručni specijalist", koje nema nigdje u EU ili EQF, ako ćemo gledati	Primljeno na znanje

			izjednačenost po razini onda smatram ispravnim promjenu titule odnosno naziva u stručni magistar. Razvojem obje razine znanstvene i stručne moguće je ostvariti napredak, diskriminacijom jednih u svrhu promicanja elitizma drugih ne. "Znanstvenici sanjaju o velikim stvarima. Inženjeri ih stvaraju." James A. Michener. 300je300.	
481	Nikolina Jelović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi stručni i sveučilišni studiji bili na istoj razini kvalifikacije. Svi studenti su izdvojili jednako vrijeme, upornost, novac i nadu u bolju budućnost za nas i našu državu. Zbog toga ne zaslužujemo biti diskvalificirani!! 300je300.	Primljeno na znanje
482	Josipa Jakelić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO prema kojem su studenti stručnih studija i sveučilišnih studija na istoj razini. 300je300	Primljeno na znanje
483	Antonija Gudelj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU prema kojem se studenti stručnih studija nalaze na istoj razini kao i studenti sveučilišnih studija. Nadam se da više nećemo dolaziti u situacije da se osjećamo diskriminirano i da se pitamo u što smo to mi uložili svoje vrijeme i novac.	Primljeno na znanje
			ac.	
484	Nikolina Matić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Biti diskriminiran na bilo kojoj osnovi u demokratskoj državi, mladim ljudima niti malo ne ulijeva nadu u gradnji budućnosti u ovoj zemlji. Kao studentica stručnog studija, smatram da je krajnje neophodno konačno definiranje i pozicioniranje stručnih studija u normativnom obliku. Također smatram da bi Hrvatska kao punopravna članica Europske Unije svakako trebala slijediti primjer Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF). Sveučilišni broj ECTS bodova (u trajanju od 5 godina) apsolutno je jednak stručnom ("specijalističkom") broju ECTS bodova. I zato, 300je300!	Primljeno na znanje
485	Paolo Tomas	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona i da stručni studiji trebaju ostati na razini sveučilišnih.300 je 300	Primljeno na znanje
486	Vice Šarolić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s konačnim prijedlogom Zakona, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. 300je300	Primljeno na znanje

487	Stipan Tabak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem se studenti stručnih studija ne diskriminiraju, tj. studenti stručnih i sveučilišnih studija su na istoj razini. 300je300!	Primljeno na znanje
488	Tea Živković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. 300 je 300.	Primljeno na znanje
489	Damian Sokolović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i ukidanjem naziva stručnog specijalista koji postoji samo u Republici Hrvatskoj. 300je300	Primljeno na znanje
490	Leonarda Lucija Bulum	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Smatram također kako će taj zakon biti dobar uvjet za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima, apelirajući na naziv "stručni specijalist" što postoji samo u RH. 300je300	Primljeno na znanje
491	Ana Nenadić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se sa prijedlogom zakona, smatram da je ponovno izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija jedino pravedno rješenje. Mislim da se minimalnom distinkcijom studija kraticama st i sv udovoljilo formi koju je svojom odlukom tražio Ustavni sud, a u isto vrijeme ne dolazi do diskriminacije stručnih studija. 300=300! Također mislim da je bilo sasvim dovoljno vremena da se ispoštuje rok koji je odredio Ustavni sud i da nije trebalo doći do probijanja roka. Lp	Primljeno na znanje
492	Antonio Matičević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti se slažem sa prijedlogom zakona i smatram da je izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija jedino ispravno i pravedno rješenje. Također smatram kako bi takav zakon bio dobra podloga za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, apelirajući na naziv "stručni specijalist" što postoji samo u RH. 300je300	Primljeno na znanje
493	Paolo Tomas	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Strucni studiji trebaju biti izjednačeni i nakon ovoliko borbe i studiranja nemožete nam oduzeti prava koja vec imamo. Strucni studij ima sa razlogom naziv strucni i ako smo van	Primljeno na znanje

			Hrvatske priznati zasto u svojoj zemlji nebi bili.5 godina studiranja sigurno nesto znace.I necemo dopustit da nam uzmete to.300 je 300	
494	Marko Salapić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slazem se s prijedlogom Zakona prema kojemu bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Također smatram da bi se trebao promjeniti i Zakona o nazivima akademskih stupnjeva, jer nazivi akademskih stupnjeva za stručne studije koji se koriste u HR ne postoje u EU, te bi se na taj način naš sustav obrazovanja prilagodio sustavima drugih članica EU. #300je300	Primljeno na znanje
495	Magdalena Garvanovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slazem se sa prijedlogom Zakona. Osim toga vrlo je vazno uskladiti akademske nazive jer strucni specijalist postoji samo u Hrvatskoj...	Primljeno na znanje
496	Dino Lalić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slazem se s prijedlogom Zakona prema kojemu bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. Također smatram da bi s takvim Zakonom bili na korak bliže promjeni Zakona o nazivima akademskih stupnjeva, jer nazivi akademskih stupnjeva za stručne studije koji se koriste u HR ne postoje u EU, te bi se na taj način naš sustav obrazovanja prilagodio sustavima drugih članica EU. #300je300 S poštovanjem, Dino Lalić	Primljeno na znanje
497	Mirjana Jakić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slazem se u potpunosti sa izmjenama Zakona o kvalifikacijskom okviru prema kojem će se izjednačiti razina kvalifikacije studenata stručnih i sveučilišnih studija. To je ono što je pravedno za sve, ipak je 300=300.	Primljeno na znanje
498	Ivana Miočević Franić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	1. Slazem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a 2. Slazem se s prijedlogom Zakona jer se udovoljilo odluci Ustavnog suda, a u isto vrijeme strucni studiji nisu diskriminirani, u skladu sa EQF-om. 3. Slazem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da	Primljeno na znanje

			<p>naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH</p> <p>4. Predlažem da se osobama sa diplomom stručnog diplomskog studija omogući direktan supis na stručni poslijediplomski studij.</p> <p>300je300</p>	
499	Marija Drobnjak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>kao i većina mojih kolega slažem se u potpunosti o izmjeni Zakona prema kojemu će se izjednačiti razina kvalifikacije studenata stručnih i sveučilišnih studija, te će na taj način imati istu razinu kvalifikacije. Što je pravedno i ispravno za sve.</p> <p>300je300.</p> <p>Marija Drobnjak</p>	Primljeno na znanje
500	Sanja Skrabic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>Lijep pozdrav</p>	Primljeno na znanje
501	Božena Malić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem sa prijedlogom Zakona o HKO i smatram da je ponovno izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija jedino ispravno i pravedno rješenje. Smatram da bi studenti stručnih studija sa 300 ECTS bodova trebali imati naziv "magistar" u tituli, kao što je to u EU. Hvala.</p> <p>300je300.</p> <p>S poštovanjem.</p> <p>Božena Malić</p>	Primljeno na znanje
502	ANDRIJANA SILI	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o HKO, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini.</p> <p>Andrijana Sili</p>	Primljeno na znanje
503	Karlo Bosec	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona, prema kojemu bi se studenti stručnih te studenti sveučilišnih studija izjednačili, odnosno imali istu razinu kvalifikacije.</p> <p>300je300</p>	Primljeno na znanje
504	Željka Aralica	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona jer slijedi preporuke EU te je dobra osnova za promjenu zakona o nazivima akademskih stupnjeva, jer ovakvi nazivi akademskih stupnjeva za stručne studije koji se koriste u RH ne postoje nigdje u EU. Na taj način bi se napokon naš sustav obrazovanja prilagodio sustavima drugih članica EU.</p>	Primljeno na znanje
505	Dijana Radovnikovic	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>U potpunosti se slažem sa prijedlogom zakona i smatram da je ponovno izjednačavanje stručnih i sveučilišnih studija jedino ispravno i pravedno rješenje. Mislim da se minimalnom distinkcijom studija kraticama st i sv udovoljilo formi koju je svojom odlukom tražio</p>	Primljeno na znanje

			Ustavni sud, a u isto vrijeme ne dolazi do diskriminacije stručnih studija. Jedina zamjerka je probijanje roka jer je bilo sasvim dovoljno vremena da se ispoštuje rok koji je odredio Ustavni sud. Također me veseli ovakav prijedlog zakona jer je razina izravno vezana na preporuku EU (na EQF) pa tako uvažavamo i praksu europskih zemalja. 300je300	
506	Ana-Marija Maršić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Suglasna sam s prijedlogom Zakona o HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini te također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. #300je300	Primljeno na znanje
507	Valerija Bilić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona poglavito da se usustavi stručno nazivlje i akademski stupnjevi. S poštovanjem V. Bilić	Primljeno na znanje
508	IVANA BLAJIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini jer to i trebaju biti! Takav zakon bio bi dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" ne postoji nigdje samo u RH. 300je300! S poštovanjem,	Primljeno na znanje
509	ANTONIO VULETIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO, gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija, kako bi bili na istoj razini. Također bi se nadovezao na Zakon o akademskim i stručnim nazivima, smatram da studenti stručnih studija sa 300 ECTS bodova bi trebali imati naziv magistar u tituli, kao što je to u EU.  S poštovanjem. 300je300	Primljeno na znanje
510	Marin Zdilar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  osobno se, nakon višemjesečnog zanimanja za navedenu aktualnu problematiku, u potpunosti slažem s konačnim Prijedlogom izmjena i dopuna Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO), prema kojem će studenti stručnih i sveučilišnih studija biti i službeno na istoj razini, prvenstveno iz perspektive tržišta rada.  Kontinuirano prateći ovu temu koja se tiče više desetaka tisuća studentica i studenata, mišljenja sam kako je znatno ranije (i prije ljeta) Ministarstvo znanosti i	Primljeno na znanje

			<p>obrazovanja (MZO) trebalo dati svoje očitovanje vezano uz ovaj problem (neovisno o situaciji s pandemijom, kojom se bave druga tijela).</p> <p>Pozdravljam konačno donošenje novina koje će riješiti iznad navedeni problem kojeg je uistinu važno što prije riješiti kako bi studenti stručnih studija u skoroj budućnosti prilikom zaposlenja bili prepoznati u matičnoj državi, na njenom tržištu rada - ili nažalost, na nekom drugom.</p> <p>Studij je studij, 300 ECTS uistinu je 300 ECTS!</p> <p>S osobitim poštovanjem, MARIN ZDILAR, redoviti student Preddiplomskog stručnog studija "Menadžment trgovina i turizma", Sveučilište u Splitu - Sveučilišni Odjel za stručne studije.</p> <p>SPLIT, 06.12.2020. godine</p>	
511	Bosiljka Anđelić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO. neophodna je horizontalan i vertikalna prohodnost različitih razina kvalifikacija. Smatram da treba izjednačiti akademske nazive koji vrijede u Hrvatskoj sa onima koji se koriste u drugim zemljama članicama EU.</p>	Primljeno na znanje
512	Tatjana Antičević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, djelomično se slažem jer Prijedlog polaznicima sveučilišnih studija daje veća prava na doškolovanje (daljnje obrazovanje) nego onima sa stručnih studija, što po meni nije dobro. U svakom slučaju je potrebno uskladiti stručne, dodiplomske i diplomatske studije s međunarodnim standardima prema kojim se nitko neće osjećati oštećen.</p>	Primljeno na znanje
513	Tomislav Uroić-Štefanko	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKO gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini.</p>	Primljeno na znanje
514	Branka Horvat	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKO gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Dosadašnji HKO je bio diskriminacijski za stručne studije i neusklađen s EU i njihovim preporukama. Ove promjene će unijeti veći red u HKO, koji bi se mogao još poboljšati s europskim razinama i nazivima izjednačiti studente specijalističkih i stručnih studija s onima u EU. Srdačan pozdrav!</p>	Primljeno na znanje



515	Ines Luketić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO kojim bi se razina stručnih i sveučilišnih studija izjednačila (uostalom, to je i preporuka EU). Smatram da bi drugačiji način rangiranja diskriminirao sve bivše, sadašnje i buduće studente stručnih studija, a to nije mali broj građana. Osim toga, takav zakon bio dobra podloga da se konačno urede i stručni nazivi s obzirom da samo u RH postoje "stručni specijalisti" koji nisu prepoznati na tržištu rada. Ines Luketić	Primljeno na znanje
516	Anđelo Pezelj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. S poštovanjem, Anđelo Pezelj	Primljeno na znanje
517	sayonara mršić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. S poštovanjem, Sayonara Mršić	Primljeno na znanje
518	Đurđa Guštin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO. Važna je horizontalna i vertikalna prohodnost kroz razine kvalifikacija. S poštovanjem, Đurđa Guštin	Primljeno na znanje
519	Božana Tomašević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO gdje se izjednačavaju studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. dosadašnji HKO je bio diskriminatoran za stručne studije, te nije bio usklađen sa EU i njihovim preporukama. Ovim Zakonom bi se ispravila velika nepravda. 300=300	Primljeno na znanje
520	Kristina Delaš	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podupirem prijedlog Zakona o HKOu u kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Promjena ovog zakona bio bi dobar temelj za izmjeku Zakona o akademskim i stručnim nazivima jer samo u RH postoji naziv "stručni specijalist".  300je300	Primljeno na znanje
521	Karmela Anzulović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, pozdravljam novi prijedlog zakona o HKO koji bi izjednačio stručne i sveučilišne studije, na istoj razini, s kojima bi se ujedno otvorio put daljnjem razvoju stručnih studija i pripremanju velikog broja studenata za tržište rada. Nadam se također da će zakonodavac, vrlo skoro, započeti s izmjenama zakona o akademskim nazivima te u skladu s europskim razinama i	Primljeno na znanje

			nazivima izjednačiti nazive svih studenata specijalističkih, stručnih studija.	
522	Andrijana Dugonjić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	S obzirom da navedene promjene zakona direktno utječu i na promjenu naziva moje stručne kvalifikacije, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Smatram da bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a to je u skladu s EU. Pošto i sama pohađam petogodišnji stručni studij, smatram da po završetku istoga trebam imati stručni naziv magistra. 300=300.	Primljeno na znanje
523	Mirna Stojanović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, slažem se sa mogućnosti izjednačavanja sveučilišnih i stručnih studija, iako se stručni studiji razlikuju od sveučilišnih i imaju drugačiju svrhu. S obzirom da je preporuka Europske unije da se stave na istu razinu kvalifikacije, onda bi se trebali prvo njihovi akademski i stručni nazivi izjednačiti sa onima u EU kako bi diplomanti mogli konkurirati na europskom tržištu rada bez nosterifikacija diploma. S poštovanjem, Mirna Stojanović	Primljeno na znanje
524	Andrea Škoc	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona, prema tome je izbjegnuta diskriminacija stručnih studija naspram sveučilišnih. Smatram da bi trebalo razmotriti i izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. Lijep pozdrav, Andrea Škoc	Primljeno na znanje
525	Marina Bukvić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Smatram da bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a to je u skladu s EU, 300=300. Srdačan pozdrav!	Primljeno na znanje
526	DAMIR DURDOV	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Za Josipa Striju: "Moje ime je Marko i savjetnik sam za studentske poslove DOBA fakulteta u Mariboru. Pratimo aktualne probleme u visokom obrazovanju RH i iz perspektive nas iz Slovenije ne možemo vjerovati. Kod nas profesionalni i akademski studiji su samo na preddiplomskoj (bachelor) razini, dok na diplomskoj (master) su svi magistri. Kod nas samostalni	Primljeno na znanje

			<p>visokoškolski zavodi (fakulteti koji nisu pod nekim sveučilištem) mogu čak izvoditi i doktorske studije. Veleučilišta i visoke škole kod nas ne postoje. Znam da Vam je sada pravno nesigurno dugoročno kao studenti stručnih studija u Hrvatskoj, pa koristim ovu priliku da Vas pozovem na DOBA fakultet, posebno one koji su završne godine ili stručni specijalisti. Ovdje imate priliku kod u potpunosti online studija steći diplomu koja je na razini Vašeg magistra i dobiti međunarodno priznatu diplomu za koju nećete morati strahovati da će te je izgubiti određenim političkim promjenama Zakona. U Sloveniji je što se toga tiče pravna sigurnost velika. Više o studijima ako ste zainteresirani mi se možete javiti na mail <a href="mailto:marko.babic@doba.si">marko.babic@doba.si</a> ili putem facebooka. Podržavam(o) Vas i dalje u borbi za Vaša prava i da se izborite za svoje teško zarađena zvanja. <a href="https://www.doba.hr/">https://www.doba.hr/</a></p> <p>Pozdrav iz Maribora!</p> <p>DOBA Fakultet je privatni fakultet s međunarodnom akreditacijom kvalitete, EU standardima, akreditiranim suvremenim programima i iskustvom u online obrazovanju."</p> <p>Evo ti dokaz da griješiš u ključnoj riječi, mora biti magistar na engl. master s naznakom struke, npr. mag. inž. log.</p> <p>To je po EQF ili europskom kvalifikacijskom okviru. Ako ti što treba pošalji mail s upitom Marku Babiću i pomozi svim kolegama stručnih studija i sebi.</p> <p><a href="http://chng.it/msWVzc7zwd">http://chng.it/msWVzc7zwd</a></p> <p>LP, Damir Durdov</p>	
527	Miljenko Jambriško	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, podržavam izmjenu Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru kako je napisana te izbjegnuta diskriminacija stručnih studija naspram sveučilišnih. Smatram da bi se trebala pokrenuti promjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima kojim se reguliraju akademski nazivi, a kao takvi postoje samo u RH. Lijep pozdrav. Miljenko Jambriško 300=300</p>	Primljeno na znanje
528	Martina Gulan	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem ne bi bilo diskriminacije stručnih studija. Studenti stručnih i sveučilišnih studija bi bili izjednačeni na istu razinu kvalifikacije koja je u</p>	Primljeno na znanje

			skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. 300 je 300.	
529	ANDREAS KOLENDA	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH, već se upotrebljava naziv "magistar struke".  300=300  Lijep pozdrav, Andreas Kolenda	Primljeno na znanje
530	Josip Strija	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  ne slažem se predloženim mogućnostima izjednačavanja sveučilišnih i stručnih studija. Ustav RH jamči binarni sustav visokog obrazovanja, a izjednačavanjem sveučilišnih i stručnih studija on se poništava. Prelaskom na bolonjski sustav visokoga obrazovanja uvedena su dva temeljna stupa obrazovanja – u prvom su tzv. stručni studiji – stručna vertikala, a drugi predstavlja sveučilišne studije – akademska vertikala, osim toga, uvjeti upisa, realizacija programa i potrebna razina obrazovanja za upis na stručne studije i sveučilišne studije se također razlikuju. Stručni studiji su društveno važni i potrebni, ali su ipak različiti od sveučilišnih te imaju drukčiju svrhu i misiju. Zato ne mogu biti na istoj razini kvalifikacijskog okvira.	Primljeno na znanje
531	VLADO MARKOVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani,  podržavam prijedlog Zakona o izjednačavanju studenata stručnih i sveučilišnih studija na istu razinu kvalifikacije. Prijedlog je u skladu s preporukama EU o obrazovnim kvalifikacijama, i EQF-om. Zadovoljava odluku Ustavnog suda, kao i dosadašnje diskriminirajuće stanje između stručnih i sveučilišnih studija. U potpunosti podržavam i ideju o izmjeni Zakona o akademskim i stručnim nazivima u RH, sukladno opisanim prijedlozima u članku 4.  Lp  Vlado Marković  300=300	Primljeno na znanje
532	DAMIR DURDOV	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Za Josipa Užara:  "Moje ime je Marko i savjetnik	Primljeno na znanje

			<p>sam za studentske poslove DOBA fakulteta u Mariboru. Pratimo aktualne probleme u visokom obrazovanju RH i iz perspektive nas iz Slovenije ne možemo vjerovati. Kod nas profesionalni i akademski studiji su samo na preddiplomskoj (bachelor) razini, dok na diplomskoj (master) su svi magistri. Kod nas samostalni visokoškolski zavodi (fakulteti koji nisu pod nekim sveučilištem) mogu čak izvoditi i doktorske studije. Veleučilišta i visoke škole kod nas ne postoje. Znam da Vam je sada pravno nesigurno dugoročno kao studenti stručnih studija u Hrvatskoj, pa koristim ovu priliku da Vas pozovem na DOBA fakultet, posebno one koji su završne godine ili stručni specijalisti. Ovdje imate priliku kod u potpunosti online studija steći diplomu koja je na razini Vašeg magistra i dobiti međunarodno priznatu diplomu za koju nećete morati strahovati da će te je izgubiti određenim političkim promjenama Zakona. U Sloveniji je što se toga tiče pravna sigurnost velika. Više o studijima ako ste zainteresirani mi se možete javiti na mail <a href="mailto:marko.babic@doba.si">marko.babic@doba.si</a> ili putem facebooka. Podržavam(o) Vas i dalje u borbi za Vaša prava i da se izborite za svoje teško zarađena zvanja. <a href="https://www.doba.hr/">https://www.doba.hr/</a></p> <p>Pozdrav iz Maribora!</p> <p>DOBA Fakultet je privatni fakultet s međunarodnom akreditacijom kvalitete, EU standardima, akreditiranim suvremenim programima i iskustvom u online obrazovanju."</p> <p>Evo ti dokaz da griješiš u ključnoj riječi, mora biti magistar na engl. master s naznakom struke, npr. mag. inž. log.</p> <p>To je po EQF ili europskom kvalifikacijskom okviru. Ako ti što treba pošalji mail s upitom Marku Babiću i pomozmi svim kolegama stručnih studija i sebi.</p> <p><a href="http://chnng.it/msWVzc7zwD">http://chnng.it/msWVzc7zwD</a></p> <p>LP, Damir Durdov</p>	
533	ANDELA BAGO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKO, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini u skladu s preporukama Europske unije (EQF-a). Smatram da bi trebalo razmotriti i izmjene Zakona o akademskim i stručnim</p>	Primljeno na znanje

			nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj. S poštovanjem, Anđela Bago 300je300	
534	Lidija Ribarović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi se izjednačili studenti stručnih i sveučilišnih studija. Nadam se da će donošenjem toga Zakona konačno biti stavljena točka na konstantno preispitivanje kvalifikacija studenata koji su studirali 5 godina i zaradili svojih 300 erts bodova. Isto tako nadam se da će Vlada poraditi na prepoznatljivosti stručnog naziva 'stručni specijalist ekonomije' koji nije usklađen sa eu nazivima stručnih studija te stvara problem na tržištu rada.</p> <p>Studiji koji su odobreni od strane Ministarstva obrazovanja RH i provode se prema svim važećim pravilima, propisima te nose jednak broj erts bodova ne bi se više nikad smjela preispitivati njihova kvaliteta i vrijednost.</p> <p>Nadam se da će donešenjem ovoga Zakona konačno biti završena agonija velikog broja studenata. 300=300</p>	Primljeno na znanje
535	MARIJAN LILIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam prijedlog Zakona, prema kojem studenti stručnih i sveučilišnih studija su na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a. 300je300	Primljeno na znanje
536	Branimir Kolman	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se sa predstavljenim zakonom iz razloga što studenti stručnih studija zavrjeđuju isto kao i sveučilišni studenti, te da ih se manje diskriminira.</p>	Primljeno na znanje
537	Robert Rešetar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom zakona gdje se stručni studiji izjednačavaju s sveučilišnim, kao što je navedeno u preporukama od strane Europske Unije (EQF). Isto tako smatram da je ovo dobar početak za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima, s obzirom na naziv (stručni specijalist) postoji samo u Republici Hrvatskoj. 300je300</p>	Primljeno na znanje
538	BRUNO POLONIJO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona o HKO, prema kojem bi se studenti sveučilišnih i stručnih studija stavili na istu razinu kvalifikacije, kao što je napisano u preporukama od strane Europske Unije (EQF). Također smatram da bi ovaj zakon bio dobar temelj za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima, s obzirom na naziv (stručni specijalist) postoji samo u Republici Hrvatskoj.</p>	Primljeno na znanje

			300je300	
539	Goran Nikačević	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH	Primljeno na znanje
540	Jelena Dajković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s Prijedlogom zakona i pozdravljam rješenje prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini. Također smatram da ovaj Prijedlog zakona otvara mogućnost i za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima, s obzirom na to da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. Smatram da je to iznimno bitno jer smo dio EU, a s postojećim rješenjem naši stručni specijalisti ne mogu konkurirati na europskom tržištu. 300je300	Primljeno na znanje
541	Marina Kunac	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. 300je300	Primljeno na znanje
542	MARIN ERIK	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti se slažem sa s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. Smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH, a pošto smo dio EU bilo bi dobro da se u potpunosti uskladimo i sa drugim zemljama kako bi se diplome u svim zemljama isto vrednovala.	Primljeno na znanje
543	RENATA HRVOJEVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti podržavam ovaj prijedlog Zakona. Njime bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini, kao što je to i u ostatku Europske unije, a ujedno stručni studiji ne bi bili diskriminirani. 300je300 S poštovanjem, Renata Hrvojević	Primljeno na znanje
544	Josip Užar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, podržavam izmjenu Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Nadam se da će sukladno s tim doći i do Izmjena zakona kojim se reguliraju	Primljeno na znanje

			<p>akademski nazivi, odnosno da stručni specijalisti postanu nazivom ono što svugdje u Europi i jesu - stručni magistri (struč.mag = Professional Master).</p> <p>300 = 300</p> <p>S poštovanjem, Josip Užar, struč.spec.ing.građ.</p>	
545	Denis Singer	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF. Smatram da se tako i udovoljava odluci Ustavnog suda i sprječava diskriminacija studenata stručnih studija.</p>	Primljeno na znanje
546	Karlo Lugarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a.</p> <p>Kao punopravna članica Europske unije, Republika Hrvatska je dužna poštovati principe i načela krovnih europskih obrazovnih procesa, pa je slijedom navedenog neprihvatljivo i nakaradno da privatni interesi i određeni lobiji kroje sudbinu nekoliko desetaka tisuća studenata i da se zbog toga sada nalazimo gdje se nalazimo.</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>Karlo Lugarić</p> <p>#300je300</p>	Primljeno na znanje
547	Antonio Antić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se sa prijedlogom zakona sukladno preporukama EQF-a. Također napominjem da trenutni naziv "stručni specijalist" nije prepoznat među hrvatskim poslodavcima, a kamoli u EU gdje taj naziv niti ne postoji. Molim da se razmotri i izmjena Zakona o akademskim i stručnim nazivima gdje bi se naziv "stručni specijalist" zamijenio u npr. "Stručni magistar" ili neki drugi naziv koji bi bio primjeren zbog iste razine i trajanja (300 ECTS) kao sveučilišni studiji. 300je300.</p>	Primljeno na znanje
548	Lovro Maslač	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom zakona po kojem bi mi kao studenti Republike Hrvatske bili izjednačeni sa drugim studentima unutar EU tj. u skladu s EQF-om. 300je300</p>	Primljeno na znanje
549	Robert Babić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Osjećam obavezu uključiti se u raspravu i izjasniti svoj stav i situaciju. Mnogo vremena , žrtve , angažmana i na kraju krajeva</p>	Primljeno na znanje



			<p>novaca uložio u osobno školovanje uz posao kako bih mogao napredovati i biti jednak na tržištu rada sa svim ostalim kolegama sa stručnih tj.sveučilišnih fakulteta. To je ono prema čemu sam išao korak po korak. Slažem se sa prijedlogom zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini. Također je potrebno unificirati nazive titula koji bi bili u skladu sa EQU kako bi svugdje u Europi i svijetu bili prepoznati koju smo kvalifikaciju obrazovanja i titulu stekli da budemo jednaki sa ostalim kolegama na tržištu rada ( konkurentni ) . Smatram da sam zaslužio svoju titulu i da budem ravnopravan na tržištu rada.</p> <p>300je300</p>	
550	Kristina Pavić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>U potpunosti podržavam ovaj prijedlog Zakona jer bi njime i studenti sveučilišnih i studenti stručnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini, kao što je to i u ostatku Europske unije. Tim Zakonom stručni studiji ne bi bili diskriminirani. Također smatram da bi, osim kvalifikacijske razine, bilo dobro napraviti izmjenu i po pitanju akademskih i stručnih naziva, jer naziv "Stručni specijalist" postoji samo u RH, što ukazuje na diskriminaciju stručnih studija.</p> <p>300 je 300!</p>	Primljeno na znanje
551	Krunoslav Letić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom zakona, jer slijedi preporuke EU te je dobra osnova za promijeni zakona o nazivima akademskih stupnjeva jer ovakvi nazivi akademskih stupnjeva za stručne studije koji se koriste u RH ne postoje nigdje u EU. Na taj način bi se napokon naš sustav obrazovanja prilagodio sustavima drugih članica EU.</p>	Primljeno na znanje
552	MARIJA LUKIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, prijedlog zakona podržavam. Smatram da bi stručni i sveučilišni studiji trebali biti na istoj razini, uz jasno istaknutu razliku.</p> <p>No, imam i primjedbe vezane za specijalistički stručni studij:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nepoznavanje akademskog naziva "stručnog specijalista" u drugim zemljama EU i svijeta;</li> <li>2. nemogućnost nastavka obrazovanja na poslijediplomskom studiju u Republici Hrvatskoj.</li> </ol> <p>Smatram da bi i navedene točke (u ovome slučaju primjedbe) trebalo uskoro definirati, kako bi bile potpune, a uz to i prilagođene Europskom kvalifikacijskom okviru (EQF).</p> <p>S poštovanjem,  Marija Lukić  #300je300</p>	Primljeno na znanje

553	Jelena Dobrić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! Slažem se s prijedlogom zakona po kojem bi studenti Republike Hrvatske bili izjednačeni sa drugim studentima unutar EU, a u skladu s EQF-om. LP Jelena Dobrić, dipl. uč. mentor	Primljeno na znanje
554	MARINA TOKIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam novi prijedlog Zakona koji bi izjednačio studente stručnih i sveučilišnih studija po razini kvalifikacije. Stručni studiji ne smiju biti diskriminirani! #300je300	Primljeno na znanje
555	EMMA DEBELEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam prijedlog zakona jer bi prvostupnici sveučilišnih i stručnih studija bili izjednačeni, isto kao i diplomski smjerovi. 300 = 300	Primljeno na znanje
556	Marina Mihalj	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Pozdravljam novi prijedlog zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji je izjednačio stručne i sveučilišne studije, a kojim je zakonodavac ujedno otvorio put daljnjem razvoju stručnih studija i pripremanju velikog broja studenata za tržište rada. Nadam se da će zakonodavac u skoro vrijeme pristupiti i izmjenama zakona o akademskim nazivima te u skladu s europskim razinama i nazivima izjednačiti nazive svih studenata specijalističkih, stručnih studija. #300je300	Primljeno na znanje
557	DAVOR BOLF	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam predloženi Zakon jer ne diskriminira stručne studije i jer je u skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom. #300je300	Primljeno na znanje
558	Bojan Petković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom zakona po kojem bi mi kao studenti Republike Hrvatske bili izjednačeni sa drugim studentima unutar EU tj. u skladu s EQF-om. 300je300	Primljeno na znanje
559	MATEA STJEPIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni po razini kvalifikacije. #300je300	Primljeno na znanje
560	IVAN IVOŠEVIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se sa prijedlogom Zakona o HKO koji izjednačava razine studenata stručnih i sveučilišnih studija te smatram da je on dobar temelj za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima iz razloga što stručni naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH te komplicira i radi razliku na diplomskoj razini i na način da zbunjuje i poslodavce i studente te radi razliku i diskriminaciju studenata diplomskih stručnih studija. Magistar se puno lakše prepoznaje i u RH i u EU za razliku od stručnog specijalista koji je i nastao da bi se napravila razlika između stručnih i	Primljeno na znanje

			<p>sveučilišnih studija.          Problematika stručnih studija u RH i presedan u obrazovnom prostoru EU koji se želi nametnuti stručnim studijima ima svoje ime i prezime: Damir Boras, Igor Gliha, Tonči Lazibat zajedno sa rektorima Pravnih fakulteta koji konstantno i uporno nameću svoja tumačenja te svojim nerazumjevanjem Zakona i ostalih propisa stvaraju problem i pomutnju u obrazovnom prostoru RH.          300 je 300          Lijep pozdrav,          Ivan Ivošević, struč. spec. admin. publ.</p>	
561	HRVOJE VULIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Ovo je samo prvi korak u rješavanju problematike stručnih studija! Nadam se da ćete imati u planu uskladiti i akademske nazive sa europskom praksom	Primljeno na znanje
562	MARIO TADIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Podržavam predloženi Zakon o HKU jer u njemu stručni studiji nisu diskriminirani u skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom, a istovremeno se poštuje odluka Ustavnog suda RH. 300 je 300	Primljeno na znanje
563	Martina Benković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini u skladu s EQF. Smatram da se tako i udovoljava odluci Ustavnog suda i sprječava diskriminacija studenata stručnih studija.	Primljeno na znanje
564	Ani Omrčen	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Također se potpuno slažem s prijedlogom Zakona po kojem bi studenti sveučilišnih i stručnih studija bili na istoj razini kvalifikacije prema preporukama EU, odnosno EQF-a. Stručni studiji ne smiju biti diskriminirani!!! 300=300	Primljeno na znanje
565	Štefica Čanić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, prilikom upisa novih standarda zanimanja i kvalifikacija na svi razinama važna je stvarna potreba tržišta rada u kratkoročnom i dugoročnom razdoblju. Također upisne kvote i na stručnim, i na sveučilišnim studijima bi trebalo uskladiti sa zahtjevima tržišta rada. U načelu se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Svakako je potrebno omogućiti komunikaciju i između pojedinih studija a samim tim i nastavak obrazovanja, dokvalifikaciju,... Lp	Primljeno na znanje
566	Goran Kozić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije prema preporukama EU, tj. EQF-a.	Primljeno na znanje

			300 je 300	
567	Ana Jukić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, apsolutno podržavam i pozdravljam navedene izmjene Zakona o HKO. Smatram da je svaki student puno truda i vremena, a i živaca i novaca uložio u školovanje, te smatram da niti jedan student ne smije biti diskriminiran ukoliko je položio sve propisane ispite i stekao propisan broj bodova, te je vrlo važno da za isti broj bodova studiji stručnih i sveučilišnih studija budu izjednačeni.</p> <p>Također, studenti stručnih diplomskih studija nemaju mogućnost nastavka školovanja (iako vjerujte ima nas zainteresiranih), te smo i tu u nepovoljnijem položaju. Za kraj, smatram potrebnim promijeniti i nazive koji se dobivaju završetkom studija, jer "stručni specijalist" je svugdje nepoznat pojam (pa čak i u Hrvatskoj), te često moram objašnjavati što sam po struci.</p> <p>300 je 300</p>	Primljeno na znanje
568	MARIJA ŠTIVIČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona u kojemu bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni. Također smatram da bi ovaj zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima.</p> <p>Lijep pozdrav, Marija Štivičić 300je300</p>	Primljeno na znanje
569	Ivana Vukelić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj kvalifikacijskoj razini te smatram kako bi ovaj Zakon trebao biti dobar temelj za izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima budući da su studenti stručnih studija uvelike diskriminirani činjenicom da nakon završetka petogodišnjeg stručnog studija i stjecanja 300 ECTS bodova stječu naziv "stručni specijalist", a ne magistar!</p> <p>300je300</p> <p>Lijep pozdrav, Ivana Vukelić</p>	Primljeno na znanje
570	Marinko Antolović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se upotpunosti s prijedlogom Zakona. Razine su ponovno izjednačene, kako i treba biti jer bi se u suprotnom radilo o diskriminaciji stručnih studenata. U budućnosti bi se trebao urediti i Zakon o akademskim i stručnim nazivima</p>	Primljeno na znanje

			<p>kako jedini u Europi ne bi imali drugačije i zbunjujuće titule, ali to može i drugom prilikom. Sada je ovo važno da bude prihvaćeno i usvojeno u ovoj formi.</p> <p>Lijep pozdrav, Marinko Antolović (300je300)</p>	
571	STJEPAN PERLIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom zakona o HKU, prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini. A koji bi bio u skladu sa preporukama Europske Unije odnosno EQF-a. 300je300</p>	Primljeno na znanje
572	Predrag Vrsalović	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, u svakom slučaju je potrebno uskladiti stručne, dodiplomske i diplomske studije sa onima u Europi. Slažem se s prijedlogom Zakona po kojemu bi svi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni. Uredite sustav kvalifikacija s kojim će svi biti zadovoljni i s kojim se nitko neće osjećati oštećen i povrijeđen, te neka bude u skladu s svim međunarodnim standardima. Srdačan pozdrav!</p>	Primljeno na znanje
573	IVANA TRPČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona. Razine su ponovno izjednačene, kako i treba biti jer se u suprotnom radi o diskriminaciji. U budućnosti se treba urediti i Zakon o akademskim i stručnim nazivima kako jedini u Europi ne bi imali drugačije i zbunjujuće titule.</p> <p>LP, Ivana Trpčić #300je300</p>	Primljeno na znanje
574	Anđela Dujmov	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, iskreno se slažem s prijedlogom Zakona o HKU, prema kojima smo mi, studenti stručnih, i studenti sveučilišnih studija izjednačeni, a takav zakon bi predstavljao osnovu za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, pošto naziv "stručni specijalist" postoji samo u Republici Hrvatskoj, a ne unutar EU. 300je300</p>	Primljeno na znanje
575	Mihael Klarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Iskreno se slažem s prijedlogom Zakona po kojemu bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, što je također u skladu s preporukama EU, tj. EQF-a. 300je300.</p>	Primljeno na znanje
576	DAMIR DURDOV	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, <a href="http://chnng.it/MZhff2nqBw">http://chnng.it/MZhff2nqBw</a></p> <p>Ovo je link na peticiju u kojoj se nalaze svi odgovori o stručnim studijama, HKO-u, EKO-u, akademskim titulama, nazivima i kvalifikacijama.</p> <p>LP,</p>	Primljeno na znanje

			Damir Durdov	
577	DAMIR DURDOV	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Pozdrav Rudiju Šteklu, Sve se s tobom slažem Rudi, OSIM u jednoj ključnoj riječi.</p> <p>Pristajemo ISKLJUČIVO na kvalifikaciju ili naziv mag. s naznakom struke, primjerice mag. inž. log.</p> <p>Pojašnjenje: U EU i svijetu NE postoji takvo nazivlje ili kvalifikacija (struč.mag. ili mag.struč.s naznakom struke te struč.spec. ili spec.struč. s naznakom struke).</p> <p>LP, Damir Durdov</p>	Primljeno na znanje
578	Ivan Jažić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, ovim izmjenama i dopunama Zakona o HKO, većina studenata je očekivala puno više od samog vraćanja studenata stručnih studija na onu razinu na koju imaju svakako pravo. Odnosno, zakonom također nisu propisani uvjeti temeljem kojih bi studenti specijalističkih stručnih studija imali osiguranu vertikalnu prohodnost na poslijediplomske specijalističke i doktorske studije, kao u svim državama članicama EU. Budući da i članak Ustava RH 66., govori o tome da svi u RH imaju pravo na jednako obrazovanje pod jednakim uvjetima. Svakako bih želio da se ovim zakonom uredi i to pitanje.</p> <p>Lp, Ivan Jažić</p>	Primljeno na znanje
579	JASNA BULJAN	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani, potrebno je uskladiti stručne, dodiplomske i diplomatske studije sa onima u svijetu. Uredite sustav kvalifikacija koji ne nikog ne diskriminira i koji je u skladu s međunarodnom normom. Određeni broj bodova nosi određenu kvalifikaciju. Samo kod nas postoje kvalifikacije koje su potpuno neprevodive na druge strane jezike, a usto su i neusklađene sa svim ostalim eminentnim obrazovnim sustavima, jer kao prvo takvo nazivlje i titule kod njih uopće ne postoje, a drugo još važnije kod nostrifikacije ( i prijevoda) se uredno ne priznaje ili dodjeljuje niži stupanj kvalifikacije od onog koji je kod nas u Hrvatskoj dodijeljen diplomom.</p> <p>Srdačan pozdrav, Jasna Buljan</p>	Primljeno na znanje
580	Rudi Štekl	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani svi, slažem se s konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO, a posebno bi izdvojio Članak 7. stavka(2) gdje je jasno razvidna razina 7.1. st i</p>	Primljeno na znanje

			<p>7.1. sv koja ne diskriminira niti degradira specijalističke diplomske stručne studije nego ih postavlja na jednaku razinu s 300 ECTSa. Isto tako nadam se da će ovaj prijedlog zakona o HKO bit usvojen te da će bit temelj za skoru izmjenu Zakona o akademskim i stručnim nazivima. Nadam se da će uskoro biti ispravljena nepravda koja je sve ove godine obilježila i dodatno produbila predmetnu problematiku te podjelu u visokom obrazovanju Hrvatske. Denominirajući, izmišljen i "nakaradni" naziv specijalist koji se dobiva nakon završetka 5 godina stručnog studija mora biti izmijenjen u titulu stručni magistar, "nota bene" nitko u EU nema ovakav naziv na master razini niti se isti može prevesti na engleski.</p> <p>S poštovanjem, Rudi Štekl</p>	
581	Magdalena Ajduk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>djelomično se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Svakako je potrebno omogućiti komunikaciju i između pojedinih studija a samim tim i nastavak obrazovanja, dokvalifikaciju,...Ipak smatram da Prijedlog polaznicima sveučilišnih studija daje veća prava na doškolovanje (daljnje obrazovanje) nego onima sa stručnih studija., što po meni nije dobro.</p> <p>Sa poštovanjem,</p> <p>Magdalena Ajduk</p>	Primljeno na znanje
582	DAMIR DURDOV	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Kada je prilikom svog posjeta Hrvatskoj, u organizaciji Vijeća, tajnik EURASHE-a (European Association of Institutions in Higher Education) proanalizirao trenutno stanje, rekao je da je to zapravo nepojmljivo i da smo jedini primjer u EU koji zakonskom regulativom diskriminira dio studenata, odnosno studente stručnih studija. U EU i svijetu ne postoji naziv struč.spec s naznakom struke, već su svi master ili mag. i sveučilišni studiji i specijalistički diplomski stručni studiji. Studenti stručnih studija u Hrvatskoj nemaju jednaka prava kao kolege iz čitave Europske unije. Naime Bologna ili smjernice UNESCO-a ne predviđaju dijeljenje studenata na one više i na one manje vrijedne, a upravo titula koja se dobiva na stručnim studijima (stručni specijalist) nije prepoznata na tržištu rada u Hrvatskoj, a kamoli van Hrvatske. Zašto se stvara razlika između studenata, a koja se u samom studiranju ne razlikuju toliko značajno, u odnosu na obaveznu i</p>	Primljeno na znanje

		<p>preporučenu literaturu, načinu polaganja ispita (često studenti sveučilišnih studija i stručnih studija imaju identične ispite) pa i konačnom ishodu studiranja? Smatram da trebate pronaći rješenje koje će omogućiti svim osobama sa 300 ECTS-a i završenom 2. razinom visokoškolskog obrazovanja pravo na pristup nastavka visokoškolskog obrazovanja kao što ga imaju i druge države članice EU. Ovim prijedlogom zakona stavljate vlastite građane u vlastitoj državi u nepovoljniju poziciju nego što je imaju u stranoj državi koja je članica EU. Istovremeno osobama koje su u stranim državama završile stručne studije omogućavate nastavak studiranja na 3. razini u RH kroz postupak nostrifikacije. Zašto osobe sa prije navedenim kvalifikacijama, državljani RH i građani EU, mogu nastaviti svoje visokoškolsko obrazovanje na poslijediplomskim studijima u državama Europske unije, a isto ne mogu u Republici Hrvatskoj? Problem je u glavama ljudi poput Damira Borasa, Tončija Lazibata te Igora Glihe koji na stručne studije još uvijek gledaju kao na 'višu stručnu spremu' te nerazumijevanju što točno čini kvalifikaciju (to nije samo brojčana oznaka, već i jasan opis ishoda učenja iz kojih opet slijede jasna prava i obveze povezana s jasnim akademskim i stručnim nazivima). Posebno je ovo odraz bojazni gubitka finansijskog kolača i statusa javnih sveučilišta koja mogu iskazivati opravdanu bojazan u odnosu na kvalitetu privatnih visokih učilišta. No, ovaj put i ovaj način ne samo da ne rješavaju potencijalne opasnosti nekvalitete, već stvaraju iznimnu, novu i potpuno nepotrebnu i neopravdanu štetu RUŠEĆI RH jer to je ishod. Na varijacije struč.mag. s naznakom struke, primjerice struč. mag. inž. log. ili mag.struč. s naznakom struke, primjerice mag. struč. inž. log. te struč. spec. s naznakom struke, primjerice struč. spec. inž. log. ili spec.struč. s naznakom struke, primjerice spec. struč. inž. log. NE pristajemo, jer u EU i svijetu NE postoji takvo nazivlje ili kvalifikacija. Pristajemo ISKLJUČIVO na kvalifikaciju ili NAZIV MAG. S NAZNAKOM STRUKE, primjerice mag. inž. log. Zašto bi mi i kao država bili drugačiji od drugih zemalja? Ovo ne može pobiti niti Haški sud! Da Ustavni suci, koji su izglasali odluku o sada diskriminaciji nepravdi</p>	
--	--	--	--



			<p>studenticama i studentima skupa s Damirom Borasom, Tončijem Lazibatom ,Igor Glihom znaju da Sveti Isus Krist Sin i Otac Sveti Bog koji su na nebu su živi i postoje i doći će Sin kada ga Otac pošalje i biti će za nepravde i koji sina ne priznaše plač i škrgut zubima, jer drugo neće moći, ne bi predlagali niti donosili ovakve nepravde.</p> <p>LP, Damir Durdov</p>	
583	Dubravka Protić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>ne slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, jer isti omogućava osobama koje su završile sveučilišni studij veća prava u pogledu mogućnosti daljnjeg obrazovanja u odnosu na osobe koje su završile stručni studij.</p>	Primljeno na znanje
584	SANDRA SAMOŠČANEC	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>U potpunosti se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p> <p>S poštovanjem</p> <p>Sandra Samoščanec</p>	Primljeno na znanje
585	Svjetlana Jakšić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>mislim da je ovaj prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO dobar i u načelu se slažem.</p> <p>Ali upisne kvote i na stručnim, i na sveučilišnim studijima bi trebalo uskladiti sa zahtjevima tržišta rada. Očito je da tu postoji nesklad koji ima višestruke posljedice.</p> <p>Srdačan pozdrav,</p> <p>Svjetlana Jakšić</p>	Primljeno na znanje
586	Nensi Araminčić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>u načelu se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Moram istaknuti da bi trebalo urediti i omogućiti veću prohodnost studenata sa stručnih na sveučilišne studije u RH, a time i nastavak njihovog obrazovanja. Prilikom upisa novih standarda zanimanja i kvalifikacija nije bitno pojednostavljenje i ubrzanje postupka već stvarna potreba tržišta rada u kratkoročnom i dugoročnom razdoblju.</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>Nensi Araminčić</p>	Primljeno na znanje
587	Mirta Lulić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO.</p> <p>Smatram da su upisne kvote za pojedine fakultet puno veće od potreba tržišta rada dok su s druge strane za pojedine fakultete premale.</p>	Primljeno na znanje

			Lijep pozdrav!	
588	Robert Belković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti podržavam Prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. S poštovanjem Robert Belković, univ.spec.oec.	Primljeno na znanje
589	Neva Strizrep	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani! S konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO u potpunosti se slažem. Mislim kako Sektorska vijeća trebaju voditi računa o upisnoj politici i upisnim kvotama. Mlade treba motivirati da upisuju fakultete koji će im omogućiti da budu konkurentni na tržištu rada. Svjedočimo kako su upisne kvote za pojedine fakultete puno više od potreba tržišta rada. S poštovanjem, Neva Strizrep	Primljeno na znanje
590	Zorica Bruketa	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani, U potpunosti se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. S poštovanjem Zorica Bruketa, prof.savjetnik	Primljeno na znanje
591	Kristian Družeta	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	Poštovani svi,  Svi koji sudjelujete u donošenju ovoga Zakona o izmjenama i dopunama zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.  Moj komentar će se prije svega odnositi na pravo i mogućnost upisa poslijediplomskog studija za osobe koje su završile stručne specijalističke diplomske studije i stekle 2. razinu visokoškolskog obrazovanja, 300 ECTS bodova i stekle razinu 7.1 HKO. Postaviti ću neka pitanja na koja bi bilo dobro odgovoriti u obrazloženju donošenja ovakvog Zakona o izmjenama i dopunama zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.  Zašto osobe sa prije navedenim kvalifikacijama, državljani RH i građani EU, mogu nastaviti svoje visokoškolsko obrazovanje na poslijediplomskim studijima u državama Europske unije, a isto ne mogu u Republici Hrvatskoj?  Zašto takve osobe primoravamo da nemalu školarinu plaćaju stranim visokoškolskim ustanovama, a naše ustanove ostaju bez tih prihoda (ispada da ih niti ne žele)?  Zašto se stvara razlika između studenta, a koja se u samom studiranju ne razlikuju toliko značajno, u odnosu na	Primljeno na znanje

			<p>obaveznu i preporučenu literaturu, načinu polaganja ispita (često studenti sveučilišnih studija i stručnih studija imaju identične ispite), pa i konačnom ishodu studiranja?</p> <p>Smatram da trebate pronaći rješenje koje će omogućiti svim osobama sa 300 ECTS i završenom 2. razinom visokoškolskog obrazovanja pravo na pristup nastavka visokoškolskog obrazovanja kao što ga imaju i druge države članice EU.</p> <p>Ovim prijedlogom zakona stavljate vlastite građane u vlastitoj državi u nepovoljniju poziciju nego što je imaju u stranoj državi koja je članica EU. Istovremeno osobama koje su u stranim državama završile stručne studije omogućavate nastavka studiranja na 3. razini u RH kroz postupak nostrifikacije.</p> <p>Zaista bi bilo zanimljivo znati zašto je tako?</p> <p>S dužnim poštovanjem,</p> <p>Kristian Družeta</p>	
592	Ljiljana Vidmar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani!</p> <p>Slažem se s konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. Po mom mišljenju posebnu pozornost trebamo posvetiti radu sektorskih vijeća koja su savjetodavna tijela, no trebaju skrbiti o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora. Smatram da Sektorska vijeća itekako trebaju voditi računa o upisnoj politici i upisnim kvotama jer svakodnevno svjedočimo situacijama u kojima su mladi završili fakultete s kojima je zapošljivost u RH mala ili gotovo nikakva.</p> <p>S poštovanjem, Ljiljana Vidmar</p>	Primljeno na znanje
593	Tomislav Špoljar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona.</p> <p>Tomislav Špoljar</p>	Primljeno na znanje
594	Brigita Jurić-Katunić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru pogotovo kako bi se naši studenti izjednačili s uropskim kvalifikacijskim okvirom i kako ne bi bilo diskriminacije u tom pogledu ako je isti broj ECTS bodova.</p>	Primljeno na znanje
595	ANĐELA ČAČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II. OCJENA STANJA I	<p>Poštovani, u potpunosti se slažem te podržavam prijedlog Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili</p>	Primljeno na znanje

		OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	na istoj razini. 300=300!	
596	Željka Oblak	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	Poštovani! Podržavam novi prijedlog zakona jer su sveučilišni i stručni studiji po razinama jednaki i potrebno je izjednačiti nazive te treba omogućiti nastavak obrazovanja na postdiplomskim studijima.	Primljeno na znanje
597	ILIJANA PILIČIĆ	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	Kao stručni student sa Ekonomskog fakulteta u Zagrebu djelomično se slažem.	Primljeno na znanje
598	SANJA ČURKO	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	Poštovani, U potpunosti se slažem sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru. S poštovanjem, Sanja Čurko	Primljeno na znanje
599	Josip Užar	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	<a href="https://www.srednja.hr/faks/stigle-rang-liste-najboljih-sveucilista-svijetu-zagreb-se-opet-pravda-niskim-financiranjem/">https://www.srednja.hr/faks/stigle-rang-liste-najboljih-sveucilista-svijetu-zagreb-se-opet-pravda-niskim-financiranjem/</a>  Iz nekog razloga se predstavnici Sveučilišta u Zagrebu protive pravilnom svrstavanju kvalifikacija. S druge strane može se vidjeti da se isto Sveučilište nalazi među posljednjim sveučilištima na svijetu. Vrlo je jasno i zašto smo među zadnjima - jer naš obrazovni sustav nije usklađen sa Europskim okvirima. Pozivali su se na Finski okvir, a Finski okvir jasno stavlja stručne studije na razinu 6 i razinu 7. Međutim primjer je dementiran i jasno je da tvrdna nije točna i da Finska razvrsta stručne prvostupnike na 6 nivo, a na 7 i stručne diplomske studije.  <a href="https://studentski.hr/studenti/vijesti/inicijativa-300-300-o-gorcena-zbog-borasa-svojevrnsni-smo-im-bankomat-koji-koriste-po-potrebi">https://studentski.hr/studenti/vijesti/inicijativa-300-300-o-gorcena-zbog-borasa-svojevrnsni-smo-im-bankomat-koji-koriste-po-potrebi</a>  "Međutim, ako se služite engleskim jezikom u samo nekoliko klikova možete doći do finskog okvira kvalifikacija u kojemu stoji sljedeće: level 6: Bachelor's degrees at universities of applied sciences and Bachelor's degrees at	Primljeno na znanje

			<p>universities, Professional specialisation programmes provided by universities and universities of applied sciences intended for holders of a Bachelor's degrees or a UAS Bachelor's degree, and Specialised training and Pastoral qualification provided by the church</p> <p>level 7: Master's degrees at universities of applied sciences and Master's degrees at universities, Professional specialisation programmes provided by universities and universities of applied sciences intended for holders of a Master's degree or a UAS Master's degree, Advanced pastoral qualification, Senior staff officer course, Further studies in war economy and technology and Specific qualification on prescribing medicines.</p> <p>U prijevodu, pod razinu 6 u finski kvalifikacijski okvir svrstavaju se i sveučilišni i stručni studijski programi na preddiplomskoj razini, a na 7. razini nalaze se sveučilišni i stručni diplomski studiji."</p>	
600	Robert Medvedić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	<p>Slažem se s ovim prijedlogom i novim pristupom Zakonu o HKO-u koji uspostavlja bolji pregled između razina studija i ishoda učenja. Da li ovo znači i odvojene natječaje za sveučilišne i stručne studije još mi nije do kraja jasno.</p> <p>Bilo bi također pristojno da se i Zakon o akademskim nazivima stavi na svoje mjesto izmjenom famoznog naziva stručnog specijaliste sa - stručnim magistrom. Ovaj famozni naziv niti sami pravnici ne prihvaćaju, pa me je jedna npr. nazvala - magistrom javne uprave čak (kako to ljepše i logičnije zvuči!).</p> <p>300je300 Robert Medvedić spec.adm.publ.</p>	Primljeno na znanje
601	Matej Stipić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	<p>Slažem se sa prijedlog Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru jer se na ovaj način stručni i sveučilišni studiji stavljaju na pripadajuće (iste) razine bez diskriminacije i smatram ovo dobrim temeljom za izmjenu strukovnih nazivlja na 7. razini u stručni magistar i sveučilišni magistar kako bi se poslodavcima olakšalo prepoznavanje vrsta kvalifikacija. 300je300</p>	Primljeno na znanje
602	Dragana Safradin	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM	<p>Slažem se sa prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama zakona o HKO.</p> <p>Ali ono što mene zanima je to zasto Studij sestrinstva (koji je od 2008-2012. godine dok sam ja tamo studirala bio pri Medicinskom fakultetu) sa Sveucilista u Splitu nije priznat u</p>	Primljeno na znanje

		ZAKONA PROISTEĆI	Njrmackoj? Ja sam dobila odgovor od njemackog Regirunga da ukoliko na mojoj diplomi pise "Strucna/Strucni" (tj.u tituli naziva) - studij nije priznat. Je li nekome tko donosi takve odluke jasno sta nam je uradio s tim, koliko ste nas osetili u drugim zemljama sto se tice nase titule,a samim tim i place? Nadam se da ce se to ovim zakonom to isto rijesiti. Lijep pozdrav 300je300	
603	Ivanka Stipoljev	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	Sa konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO u potpunosti se slažem. Potrebno je mlade motivirati da upišu fakultete koji će im omogućiti veću konkurentnost na tržištu rada, nacionalnom i europskom. Srdačan pozdrav	Primljeno na znanje
604	Zoran Vrhovski	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKO-u koji stavlja preddiplomske i diplomatske stručne studije na razine koje im pripadaju po europskom kvalifikacijskom okviru. Nadam se da će ovaj prijedlog biti usvojen kako bismo diskriminaciju stručnih studija priveli kraju i bavili se važnijim stvarima.	Primljeno na znanje
605	Sanja Janković	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	U potpunosti se slažem s prijedlogom Zakona o HKU obzirom da iz prijedloga proizlazi da stručni studiji nisu diskriminirani te su na istoj razini kvalifikacije kao i sveučilišni studiji, što je i u skladu s EQF. 300je300	Primljeno na znanje
606	Lea Šenjuk	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, II.OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. "300je300"	Primljeno na znanje
607	Jasna Sudarić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, IV.PRIJEDLOG ZA DONOŠENJE ZAKONA PO HITNOM POSTUPKU	U potpunosti se slažem s Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO-u jer će se napokon studentima stručnih i sveučilišnih studija pružiti mogućnost približavanja razini EQF-u te, u skladu s tim, omogućiti veća konkurentnost na tržištu rada. S poštovanjem, Jasna Sudarić	Primljeno na znanje
608	Klara Balić	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, IV.PRIJEDLOG ZA DONOŠENJE ZAKONA PO HITNOM	Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a.	Primljeno na znanje

		POSTUPKU	„300je300“	
609	Nikša Prkut	PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA, ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU	Prijedlog zakona po kojemu se preddiplomski stručni i sveučilišni studiji smještene na razinu 6, a diplomski stručni i sveučilišni studiji na razinu 7 HKO je dobar i jedini moguć ukoliko se ne želi diskriminirati stručne studije i pokvariti binarnost obrazovnog sustava, a sve u skladu s europskom praksom i europskim kvalifikacijskim okvirom koji stručne i sveučilišne studije jednakog broja ECTS bodova smatra jednakovrijednima..	Primljeno na znanje
610	Alenka Njegovac	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani, podržavam PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, S KONAČNIM PRIJEDLOGOM ZAKONA</p> <p>Trebalo bi urediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razina 3 - kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju do tri i tri godine</li> <li>- Razina 4 - kvalifikacije stečene završetkom srednjoškolskog obrazovanja u trajanju 4 godine</li> </ul> <p>Kako je predloženo razinu 4 stekli bi i oni koji su se obrazovali 3 godine u srednjoškolskom obrazovanju i oni koji su se obrazovali 4 ili 5 godina, što nije u redu.</p> <p>Ne treba dijeliti razine 6, 7 i 8, ostvareni broj bodova je ostvareni broj bodova za tu kvalifikaciju nije bitno je li studij sveučilišni ili specijalistički. S poštovanjem Alenka Njegovac</p>	Nije prihvaćen
611	Martina Budimir	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne bi li bilo potrebno uvesti mogućnost i osobama koje su prethodno stekle kvalifikaciju 7.st upis na poslijediplomske specijalističke studije?</li> <li>• Stekla sam zvanje magistra specijalistica glotodidaktike, a taj je studij kasnije bio podloga za ponovno pokretanje istoimenoga doktorskoga studija. Osim zakonskoga prava na korištenje titule mr. ispred svoga imena te vrlo korisnih znanja i dubljeg uvida u glotodidaktičku problematiku, ne mogu ostvariti jednaka prava kao i osobe koje su stekle titulu magistra znanosti. Ne ostvarujem pravo na veći koeficijent niti sam mogla doktorirati bez upisa na doktorski studij u prijelaznome razdoblju. Premda se doktorima znanosti zaposlenima u srednjem školstvu RH priznaje veći koeficijent ako je tema rada vezana uz rad u struci, nama koji smo završili poslijediplomski stručni studij, i to metodike</li> </ul>	Primljeno na znanje

			<p>nastave stranoga jezika, taj se koeficijent ne priznaje, pa čak ni u nekom manjem postotku. Smatram da bi trebalo razmisliti o materijalnim pravima osoba koje su završile poslijediplomske stručne studije i o mogućnosti prohodnosti na više razine studija uz priznavanje već izvršenih obveza.</p> <p>„– Razina 8.1 – kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih znanstvenih magistarskih studija Stjecanje kvalifikacije uključuje najmanje jednu godinu znanstvenoga ili umjetničkog istraživanja u ekvivalentu punoga radnog vremena, čiji je rezultat barem jedan objavljen originalan znanstveni rad s relevantnom međunarodnom recenzijom.“</p> <p>Znači li ovo da je stjecanje razine 8.1 moguće i bez upisa i završetka poslijediplomskoga studija? Nejasno je formulirano.</p>	
612	Sanja Martinko	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani,</p> <p>podržavam prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Mišljenja sam da je važno razdvojiti razine 6. i 7.1. iz razloga što će se time osobama koje završe stručne studije omogućiti povezivanje kvalifikacija stečenih završetkom određene razine obrazovanja s kvalifikacijama u drugim europskim zemljama. Istovremeno, upravo zbog eventualnog nastavka obrazovanja u vidu poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija važno i je ostaviti oznake st. i sv. jer se time ipak poštuje važan preduvjet, a to je završena sv. razina prethodnog stupnja obrazovanja.</p> <p>S poštovanjem, Sanja Martinko</p>	Primljeno na znanje
613	OJDANA BARČOT	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani,,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Razdvajanje razina 6 i 7.1. na podrazine sa stručnom i sveučilišnom oznakom podržavam jer se na sveučilišne studije redovito upisuju studenti s boljim predznanjem, pošto oni traže položenu višu razinu državne mature, a često i izborne predmete.</p>	Primljeno na znanje
614	Ana Graša	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s izmjenom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru kojim bi se izjednačili studenti stručnih i sveučilišnih studija.</p>	Primljeno na znanje



			Pozdrav!	
615	Sanja Majkić	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	Poštovani, referiram se na članak 4. koji predstavlja promjene u članku 7. i uspostavlja trinaest razina cjelovitih kvalifikacija. Zanima me na kojoj ste razini predvidjeli kvalifikacije stečene u posebnim ustanovama sa strukovnim programima za pomoćna zanimanja (TES) u trajanju od 3 godine, i uvjete bodovanja? Zahvaljujem na odgovoru.	Primljeno na znanje
616	EDUARD FOT	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	Poštovani, podržavam izmjenu članka 7. Smatram da je razdvajanje razina 6 i 7.1. na podrazine sa stručnom i sveučilišnom oznakom (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.2.sv) pravilan i pravedan korak jer to slijedi preporuke EU, a i jasno daje do znanja da su stručni i sveučilišni studiji različiti, ali jednako vrijedni. Na ovaj način možemo konačno riješiti pitanje razina, i krenuti na daljnja pitanja o uređivanju statusa studenata stručnih studija - kao naprimjer pitanje naziva stručni specijalist, što treba promijeniti na naziv koji se može pravilno priznati kod nas i u inozemstvu.	Primljeno na znanje
617	Danijela Stanić	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	Poštovani, slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prema kojem će studenti stručnih i sveučilišnih studija biti izjednačeni.	Primljeno na znanje
618	Ines Marković	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	Podržavam prijedlog izmjene Zakona o izjednačavanju Stručnih i Sveučilišnih studija. 300=300	Primljeno na znanje
619	Dorotea Kršnjavi	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	Slažem se sa rješenjem razina 6. sv. i 6. st. te s razinama 7.1 sv. i 7.1 st. Ne slažem se sa rješenjem za pristup razini 7.2 - kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih specijalističkih studija - u dijelu u kojem je navedeno da je uvjet pristupanju na takve studije samo završen sveučilišni program. Potrebno je vratiti rješenje kako je navedeno u trenutno važećem Zakonu o HKO: "- Razina 7.2 – kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih specijalističkih studija Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije minimalno je 60 ECTS bodova na razini 7 ili višoj razini ishoda učenja. Uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije koja se stječe završetkom odgovarajućeg studija u skladu s uvjetima	Primljeno na znanje

			<p>propisanima zakonom kojim se regulira visoko obrazovanje te s uvjetima koje općim aktom utvrdi sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta utvrđenih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice."</p> <p>Novim prijedlogom su studenti koji završe studij razine 7.1. st. onemogućeni upisati navedene poslijediplomske specijalističke studije, za razliku od važećeg zakonskog rješenja. Naime, sveučilišta su temeljem važećeg zakona mogla propisati uvjete za završene studente stručnih studija razine 7. (razlikovna godina i/ili razlikovni ispiti) kao uvjet za pristup poslijediplomskom specijalističkom studiju, međutim predloženim rješenjem kao uvjet je postavljen završen sveučilišni studij.</p>	
620	Filip Kovačević	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani,</p> <p>u potpunosti se slažem s prijedlogom zakona. U svakom slučaju treba se razlikovati stručni i sveučilišni studij ali pri tome da pri zapošljavanju poslodavac odlučuje tko mu je potrebniji.</p> <p>S poštovanjem,</p> <p>Filip Kovačević</p>	Primljeno na znanje
621	Marinela Perica	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Slažem se s prijedlogom Zakona prema kojem studenti sveučilišnih i stručnih studija vrijede jednako.</p> <p>Protivim se i ne razumijem inicijative kojima je cilj omalovažavanje i diskriminacija mladih ljudi kojima je prioritet obrazovanje.</p> <p>300=300</p>	Primljeno na znanje
622	Vesna Plenča	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani,</p> <p>slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prema kojem će studenti stručnih i sveučilišnih studija biti na istoj kvalifikacijskoj razini, u skladu sa preporukama EU.</p>	Primljeno na znanje
623	MARICA BARAĆ	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Poštovani ,ne mogu se slagati sa izjednačavanjem stručnog i sveučilišnog studija. Znamo svi da se na sveučilišni studij upisuju studenti sa boljim znanjima jer takvi studiji i redovito traže položenu višu razinu državne mature bilo matematike,engleskoga ili hrvatkoga jezika a nerijetko i položene izborne predmete koliko god mi šutili o tome.</p>	Primljeno na znanje
624	Jelena Malekinušić	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU,	<p>Poštovani,</p> <p>Slažem se s prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom</p>	Primljeno na znanje

		Članak 4.	<p>kvalifikacijskom okviru, prema kojem će studenti stručnih i sveučilišnih studija i dalje ostati na istoj kvalifikacijskoj razini, u skladu sa preporukama EU.</p> <p>Također smatram da nakon stupanja na snagu ovakvih izmjena i dopuna Zakona, treba pristupiti izmjenama Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH.</p> <p>S poštovanjem, Jelena Malekinušić</p> <p>300je300</p>	
625	Zdenko Kobeščak	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>– Razina 7.2 – kvalifikacije stečene završetkom poslijediplomskih specijalističkih studija</p> <p>Poštovani, predlažem da gornja razina vrijedi za jednogodišnji poslijediplomski specijalistički studij, a da se za dvogodišnje interdisciplinarne poslijediplomske specijalističke studije uspostavi razina 7.3, te ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije odredi završetkom dvogodišnjeg poslijediplomskog specijalističkog studija, odnosno stjecanjem minimalno 120 ECTS bodova. Napominjem da takvi studiji u našem sustavu postoje već više od 10 godina.</p>	Nije prihvaćen
626	MLADEN SMODLAKA	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Predlažem da se razina 5 razvrsta na dvije razine: 5.1. ili .5. spec., za srednjoškolske programe strukovnog specijalističkog usavršavanja i/ili programa za majstore uz dvije godine radnog iskustva, a 5.2. ili 5.st. za kvalifikacije stečene završetkom stručnih studija uz odgovarajući broj CSVET ili ECTS bodova jer bi se na taj način lakše mogla razlikovati srednjoškolska kvalifikacija od stručnih studija.</p>	Nije prihvaćen
627	MATEO STRUNIĆ	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 4.	<p>Podržavam izmjenu članka 7. koji izjednačuje kvalifikacijsku razinu, dok pritom razlikuje stručne od sveučilišnih studija, što je u skladu sa preporukama EU te sukladno Ustavnoj odluci.</p>	Primljeno na znanje
628	Draženka Stančić	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 5.	<p>Smatram da bi se ovdje mogla uključiti i Agencija za mobilnost i programe Europske unije budući da omogućuje provedbu programa Europske unije u području znanosti, odgoja, obrazovanja i osposobljavanja mladih u Republici Hrvatskoj. Prvi su koji imaju pristup informacijama u sustavima odgoja i obrazovanja EU.</p>	Primljeno na znanje
629	MATEO STRUNIĆ	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM	<p>drago mi je što se u tijela nadležna za razvoj i primjenu HKO-a nadodala Agencija za</p>	Primljeno na znanje

		OKVIRU, Članak 5.	strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, čime se dodaje pozornost na strukovna obrazovanja i važnost prepoznavanja istih u kvalifikacijskim okvirima.	
630	Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu (Srce)	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 7.	<p>Vežano uz članak 7. kojim se mijenja članak 11. postojećeg zakona,</p> <p>na način da se dodaje stavak 5. smatramo da je za upravljanje bilo</p> <p>kojim informacijskim sustavom važno da se nedvojbeno jasno zna tko upravlja razvojnim ciklusima i uporabom informacijskog sustava.</p> <p>S obzirom da se namjerava poslove razvoja i održavanja informacijskog sustava za vođenje Registra HKO-a povjeriti zajedno trima nacionalnim agencijama sukladno njihovom djelokrugu, smatramo potrebnim da se zakonom kao minimum ipak utvrdi kome se povjeravaju poslovi koordinacije aktivnosti vezanih uz informacijski sustav za vođenje Registra HKO-a.</p> <p>Moguća nadopuna teksta dosadašnjeg stavka 5. koji sada postaje stavak 6. koju predlažemo:</p> <p>"Koordinacija svih aktivnosti na razvoju, održavanju i uporabi informacijskog sustava za vođenje Registra HKO-a povjerava se agenciji ili ustanovi koju svojom odlukom odredi MZO."</p>	Primljeno na znanje
631	Martina Budimir	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 8.	<p>Trebalo bi razmisliti o učinkovitijoj raspodjeli sektorskih vijeća kako bi opseg područja nadležnosti bio ujednačen koliko je to moguće. Potrebno je i definirati neke sporne točke koje se opetovano javljaju kada se određuje nadležnost pojedinog sektorskog vijeća.</p> <p>Iz nadasve pozitivnog iskustva rada u sektorskom vijeću, a zbog dinamike rada vijeća, smatram da bi rok na koji se imenuju sektorska vijeća trebao trajati dulje od 4 godine, moj je prijedlog 6 godina. Vrlo je važno osigurati kontinuitet u radu vijeća jer je materija kojom se bavimo, materija u kojoj treba voditi računa i o kraćoj, ali i o duljoj perspektivi, a raspuštanjem vijeća svake četiri godine, gubit će se dragocjeno vrijeme, vrlo vjerojatno i taj vrlo važan kontinuitet.</p> <p>Osobe s invaliditetom treba</p>	Primljeno na znanje

			promatrati kao osobe koje još uvijek mogu doprinijeti i biti radno aktivne u onoj mjeri u kojoj im to njihov invaliditet dozvoljava. Uvođenjem člana sektorskih vijeća iz nacionalnih saveza osoba s invaliditetom prvi je korak k istinskoj inkluziji.	
632	Mirjana Malarić	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 8.	Poštovani! Smatram da bi sektorska vijeća svakako trebala vrednovati prijedloge skupove ishoda učenja, standarde zanimanja i standarde kvalifikacije. To je glavna uloga sektorskog vijeća! Preko vrednovanja sektor ima isavjetodavnu ulogu. Osim toga jedno tijelo koje odlučuje ima bolji pregled i lakše je sistematizirati zanimanja i prilagoditi europskim standardima ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations). Smatram da članak 12. uopće ne bi trebalo mijenjati. Mirjana Malarić	Primljeno na znanje
633	DOMAGOJ LATINAC	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 12.	Postovani,  slazem se s predlozenom izmjenom clanka 16. stavka 2. i to prvenstveno u dijelu u kojem se razine 6.st i 6.sv HKO-a povezuju s razinom 6 EQF-a te u dijelu u kojem se razine 7.1.st i 7.1.sv povezuju s razinom 7 EQF-a jer navedenom predlozenom izmjenom Zakon o HKO-u ne dovodi u diskriminatoran polozej niti studente strucnih studija ali ni studente sveucilisnih studija (kao sto je navedeno u Odluci Ustavnog suda koja je i prethodila ovoj izmjeni). Također se HKO, ovom spomenutom izmjenom, izjednacava sa EQFom u svojoj primjeni a Odluka Ustavnog suda je u svakom smislu ispostovana.  Srdacan pozdrav,	Primljeno na znanje
634	Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu (Srce)	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, Članak 16.	Vežano uz članak 16. kojim se pokušava urediti odnos između postojećeg i novog informacijskog sustava za vođenje Registar HKO, smatramo odredbe članka nedorečenima i nedovoljno jasnim.  Ukoliko je prijedlog da se stvarno izradi potpuno novi sustav umjesto postojećeg, koji je tek započeo s ozbiljnijim radom, predlažemo da se članak 16. barem preformulira, a da se ustroj novog IS-a veže uz donošenje novog Pravilnika o registru HKO, odnosno da članak 16. glasi:  "Postojeći informacijski sustav za vođenje Registra nastavlja s	Primljeno na znanje

			radom do uspostave novog informacijskog sustava iz članka 7. ovog Zakona koji će se ustrojiti u roku od 12 mjeseca od dana stupanja na snagu Pravilnika o registru HKO usklađenog s ovim Zakonom."	
635	ANAMARIJA NERAD	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Podržavam predloženi Nacrt prijedloga. Dosta je ovdje izmjena, no kada se krene sa primjenom sigurno će biti izmjena i dopuna Zakona. Lp	Primljeno na znanje
636	Martina Budimir	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Trebalo bi i u Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala uključiti predstavnike udruga osoba s invaliditetom.	Primljeno na znanje
637	Zvonimir Lončar	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Poštovani, slažem se s konačnim prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO. Srdačan pozdrav, Zvonimir Lončar	Primljeno na znanje
638	Petra Ninčević	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Slažem se s prijedlogom Zakona o HKU, a prema kojem su studenti stručnih i sveučilišnih studija na istoj razini i također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH	Primljeno na znanje
639	Marija Boras	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona o izmjenama i dopunama zakona o kvalifikacijskom okviru, s konačnim prijedlogom zakona. Smatram da bi prema njemu studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacija što bi značilo promjenu prema suvremenijem načinu stjecanja kvalifikacija, ali i pojednostavljenje naziva, a koje je u skladu s preporukama EU.	Primljeno na znanje
640	KARLO CAR	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Poštovani, slažem se s prijedlogom zakona jer bi prema njemu studenti stručnih i sveučilišnih studija bili na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU odnosno EQF-a. Također smatram kako bi takav zakon bio dobar temelj za izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima s obzirom da naziv "stručni specijalist" postoji samo u RH. "300je300"	Primljeno na znanje
641	BORIS RAČKI	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Ja se u potpunosti slažem s prijedlogom ovog Zakona, prema kojem bi studenti stručnih i sveučilišnih studija bili izjednačeni na istoj razini kvalifikacije, a koja je u skladu s preporukama EU, odnosno EQF-a i također smatram kako bi takav	Primljeno na znanje

			zakon svakako bio odličan temelj za predstojeće izmjene Zakona o akademskim i stručnim nazivima, imajući pritom u vidu da sadašnja akademska titula "stručni specijalist" postoji isključivo u RH te nije prepoznata niti u EU niti šire	
642	Ante Radnić	ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU, ODNOSNO DOPUNJUJU	Poštovani slažem se sa Prijedlogom Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru	Primljeno na znanje