



**HRVATSKI SABOR**

KLASA: 022-03/21-01/138

URBROJ: 65-21-02

Zagreb, 17. studenoga 2021.



Hs\*NP\*022-03/21-01/138\*65-21-02\*\*Hs

**P.Z. br. 221**

**ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA  
HRVATSKOGA SABORA**

**PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA  
RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 178. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem ***Prijedlog zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti***, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnijela Vlada Republike Hrvatske, aktom od 17. studenoga 2021. godine.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila ministra rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike Josipa Aladrovića i državne tajnice Margaretu Mađerić i Mariju Pletikosu.

**PREDSJEDNIK**

**Gordan Jandroković**



**VLADA REPUBLIKE HRVATSKE**

KLASA: 022-03/21-01/95  
URBROJ: 50301-04/12-21-2

Zagreb, 17. studenoga 2021.

**PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA**

PREDMET: Prijedlog zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti

Na temelju članka 85. Ustava Republike Hrvatske („Narodne novine“, br. 85/10. - pročišćeni tekst i 5/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) i članka 172. Poslovnika Hrvatskoga sabora („Narodne novine“, br. 81/13., 113/16., 69/17., 29/18., 53/20., 119/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske i 123/20.), Vlada Republike Hrvatske podnosi Prijedlog zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila ministra rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike Josipa Aladrovića i državne tajnice Margaretu Mađerić i Mariju Pletikosu.

  
PREDSJEDNIK  
mr. sc. Andrej Plenković

**VLADA REPUBLIKE HRVATSKE**

---

**PRIJEDLOG ZAKONA O EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ  
DJELATNOSTI**

---

**Zagreb, studeni 2021.**

## **PRIJEDLOG ZAKONA O EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI**

### **I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA**

Ustavna osnova za donošenje ovoga zakona sadržana je u odredbi članka 2. stavka 4. Ustava Republike Hrvatske („Narodne novine“, br. 85/10. - pročišćeni tekst i 5/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske).

### **II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI**

#### **a) Ocjena stanja**

Zakonom o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 124/11. i 16/19.) uređen je sadržaj i način djelovanja, standard obrazovanja, uvjeti za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, dužnosti, stručni nadzor nad radom magistara edukacijske rehabilitacije i sveučilišnih prvostupnika edukacijske rehabilitacije te nad provođenjem te djelatnosti u Republici Hrvatskoj kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

Zakonodavni okvir edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti uspostavljen je 2011. godine, a izmjenama i dopunama Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti 2019. godine (stupio na snagu 23. veljače 2019.) jasnije se uredilo uvjete za obavljanje i prestanak obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti u Republici Hrvatskoj, organizaciju obavljanja djelatnosti, proširile su se ovlasti Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora (u daljnjem tekstu: Komora) te je s ciljem jačanja administrativnog rasterećenja jasnije uređen rad i ovlasti Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora. Također, navedenim Zakonom pojedine odredbe uskladile su se s odredbama Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju („Narodne novine“, br. 107/07. i 118/12.) i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija („Narodne novine“, br. 82/15., 70/19. i 47/20.).

Prema podacima Komore profesija edukacijski rehabilitator je deficitarna, te se primjećuje veća potražnja za stručnjacima ovoga profila u svim područjima, zbog čega je od osobitog značaja održavanje i očuvanje standarda i kvalitete profesije.

Trenutno Komora broji oko 850 članova edukacijskih rehabilitatora, od čega je 530 članova zaposleno u ustanovama socijalne skrbi, 280 članova u području odgoja i obrazovanja, 15 u zdravstvu, a oko 20 članova obavlja samostalnu djelatnost.

25. travnja 2020. godine na snagu je stupio Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija („Narodne novine“, broj 47/20.) kojim su u nacionalno zakonodavstvo prenesene odredbe Direktive (EU) 2018/958. Navedenom Direktivom utvrđuje se obveza država članica da provedu ex ante ocjenu proporcionalnosti kako bi se spriječilo uvođenje neopravdanih ograničavajućih uvjeta za rad u profesiji.

Također, Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti potrebno je uskladiti s drugim propisima kojima su uređene regulirane profesije (primjerice, potrebno je dodatno urediti priznavanje prava na obavljanje djelatnosti koje je sadržano u Zakonu o psihološkoj djelatnosti ili Zakonu o socijalnopedagoškoj djelatnosti, ali ne i kod edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti), te dodatno jezično i nomotehnički urediti kako bi se otklonile određene dvojbe u njegovoj primjeni.

Radi obuhvata izmjena i dopuna Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti iz 2019. godine, te ukazanih potreba za intervencijom i nomotehničkim pravilima za izradu propisa ocijenjeno je svrsishodnim donijeti novi zakonski tekst.

Slijedom navedenoga, potrebno je donijeti novi zakonski akt kojim će se odredbe Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti uskladiti s odredbama Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija („Narodne novine“, br. 82/15., 70/19. i 47/20.), te isti osuvremeniti, kao i jezično i nomotehnički poboljšati.

#### **b) Osnovna pitanja koja se trebaju urediti zakonom**

Prema predloženom normativnom rješenju uređuje se sadržaj, uvjeti i način obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, standard obrazovanja, stručni nadzor nad obavljanjem edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

Uvjet potrebne obrazovne kvalifikacije usklađuje se sa Zakonom o hrvatskom kvalifikacijskom okviru („Narodne novine“, br. 22/13., 41/16., 64/18., 47/20. i 20/21.) i Zakonom o stručnim i akademskim nazivima i akademskom stupnju („Narodne novine“ br. 10/07. i 118/12.).

Jasno i precizno se propisuje što se smatra edukacijsko-rehabilitacijskom djelatnošću, iz čega dalje proizlazi kada edukacijski rehabilitator obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost, odnosno kada je obavezan zatražiti ovlaštenje za obavljanje djelatnosti.

Umjesto odobrenja za samostalan rad (licencija) uvodi se status ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora, koji se stječe priznavanjem prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, te upisom u Imenik ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora Komore, kada se utvrdi da su ispunjeni zakonom propisani uvjeti, a čime se postiže usklađivanje s drugim zakonima o djelatnostima iz nadležnosti Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.

Pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti stječe se priznavanjem prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti. Pravo na obavljanje djelatnosti se gubi kada nastupe u ovom Zakonu taksativno navedeni razlozi, između ostalog i kada ne ispuni obvezu stručnog usavršavanja propisanog ovim Zakonom.

Uvodi se mogućnost da edukacijski rehabilitator traži da mu se prizna posjedovanje posebne stručne kompetencije u vidu specifičnih znanja i vještina specijaliziranih za pojedino područje, te istome Komora može priznati specijalnost rješenjem.

Specijalnost se upisuje u Imenik Komore što omogućava poticanje razvoja struke u specifičnim područjima.

Članstvo u Komori za edukacijske rehabilitatore nije obvezno, međutim ako edukacijski rehabilitator obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u smislu ovoga Zakona, da bi dobio status ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora mora biti i član Komore. Navedeno zakonodavno rješenje omogućava edukacijskim rehabilitatorima koji ne obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost pravo izbora na članstvo u Komori, a ujedno osigurava kontrolu kvalitete i standarda rada onih edukacijskih rehabilitatora koji obavljaju djelatnost.

U svrhu usklađivanja sa Zakonom o uslugama („Narodne novine“, broj 80/11.) i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, te s ciljem administrativnog rasterećenja, uređuje se mogućnost obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti kao samostalne djelatnosti, odnosno pravo na poslovni nastan i slobodu pružanja usluga na teritoriju Republike Hrvatske, uz osiguravanje visokog stupnja sigurnosti i kvalitete tih usluga, sukladno Direktivi 2006/123/EZ Europskog parlamenta i Vijeća od 12. prosinca 2006.

Nadalje, propisuje se osiguranje profesionalne odgovornosti što podrazumijeva osiguranje koje pružatelj usluge zaključuje u vezi s potencijalnim odgovornostima prema primateljima i, po potrebi, trećim stranama koje proizlaze iz pružanja usluge.

Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora Zakonom se definira kao pravna osoba s javnim ovlastima koja se upisuje u sudski registar, a uz postojeće javne ovlasti Komore kao takve definiraju se i pojedine druge ovlasti iz važećeg Zakona. S ciljem poboljšanja standarda obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti predloženim zakonom Komori se povjerava ovlast odlučivanja o stjecanju, privremenoj zabrani i prestanku prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

Detaljnije se uređuju djelokrug, nadležnost, način odlučivanja i sastav tijela Komore. Uređuje se postupak izbora i imenovanja članova tijela, te se propisuju uvjeti razrješenja predsjednika, podpredsjednika i članova Upravnog i Nadzornog odbora prije isteka mandata. Iako se propisuje da će Komora statutom urediti ustrojstvo, nadležnost, sastav, način izbora, prava, način odlučivanja i dužnosti tijela Komore, ovim zakonom se propisuje dio ustrojstva, sastava i načina odlučivanja tijela Komore s ciljem osiguravanja organizacije i strukture u skladu s intencijom zakonodavca.

Komora se obvezuje na podnošenje redovnog godišnjeg izvješća ministarstvu nadležnom za poslove socijalne skrbi. Također, odredbama predloženog zakona preciznije se uređuje pokretanje, način provođenja i predmet nadzora kao i ovlasti Komore povodom stručnim nadzorom uočenih nepravilnosti.

### **c) Posljedice koje će donošenjem zakona proisteći**

Cilj donošenja ovoga zakona je usklađivanje s odredbama Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija i ujednačavanje zakonskih rješenja s drugim reguliranim profesijama (djelatnost socijalnog rada, socijalnopedagoška djelatnost, psihološka djelatnost, djelatnost psihoterapije).

Donošenjem ovoga zakona očekuje se sprječavanje uvođenja neopravdanih ograničavajućih uvjeta za rad u reguliranoj profesiji, te suvremenija i ujednačenija zakonska

rješenja za sve regulirane profesije iz nadležnosti Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.

### **III. OCJENA SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVEDBU ZAKONA**

Sredstva za provođenje ovoga zakona osigurana su u državnom proračunu Republike Hrvatske na razdjelu 086 - Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike za 2021. godinu i projekcijama za 2022. i 2023. godinu na Aktivnosti A854006 - Administracija i upravljanje.

# **PRIJEDLOG ZAKONA O EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI**

## **DIO PRVI**

### **UVODNE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

Ovim Zakonom uređuje se sadržaj, uvjeti i način obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, standard obrazovanja i stručni nadzor nad obavljanjem edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti u Republici Hrvatskoj kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

#### **Članak 2.**

Izrazi koji se koriste u ovome Zakonu, a imaju rodno značenje odnose se jednako na muški i ženski rod.

#### **Članak 3.**

(1) Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost je sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, metoda, intervencija, terapija, programa i aktivnosti utemeljen na načelima i spoznajama edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i prakse, a obavlja se s ciljem unapređenja i/ili zadržavanja funkcionalnih sposobnosti i razvoja individualnih potencijala, stjecanja akademskih, socijalnih, životnih znanja i vještina, pozitivnih životnih navika, radnog i profesionalnog osposobljavanja/rehabilitacije, unapređenja životnog okruženja i socijalne uključenosti te kvalitete mentalnog zdravlja i kvalitete života u svrhu prihvaćanja, samoostvarenja i izjednačavanja mogućnosti.

(2) Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost obuhvaća:

1. Rano otkrivanje – skup postupaka, metoda, programa usmjerenih prepoznavanju odstupanja od razvojnih miljokaza, poteškoća u funkcioniranju te rizičnih čimbenika u okolini
2. Edukacijsko-rehabilitacijsku dijagnostiku i procjenu – proces primjene formalnih i neformalnih metoda i postupaka, odnosno prikupljanja, analize i interpretacije podataka o razvojnim miljokazima i funkcioniranju, životnom okruženju i kvaliteti života, primjerenom obliku asistivne i rehabilitacijske tehnologije te primjerenom obliku podrške
3. Izradu edukacijsko-rehabilitacijskog nalaza, mišljenja i preporuka
4. Edukacijsko-rehabilitacijsko planiranje - izradu individualnih i grupnih edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa samostalno i u suradnji s drugim stručnjacima, uključujući izradu individualiziranog plana podrške za tranzicije/prijelaze u slučaju životnih promjena
5. Provođenje metoda, programa, intervencija i aktivnosti - provođenje individualnih i/ili grupnih edukacijsko-rehabilitacijskih programa, edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih metoda, postupaka, intervencija i aktivnosti, utemeljenih na načelima i spoznajama znanosti i prakse, samostalno i/ili u timu
6. Edukacijsko-rehabilitacijsko savjetovanje – skup postupaka prema pojedincima, obiteljima i skupinama usmjerenih unapređenju i/ili zadržavanju funkcionalnih sposobnosti i razvoju individualnih potencijala, stjecanja akademskih, socijalnih, životnih znanja i vještina, profesionalnog osposobljavanja/rehabilitacije, unapređenja životnog okruženja, mentalnog zdravlja i kvalitete života



7. Provođenje razumnih prilagodbi životnih okruženja – skup postupaka koji obuhvaćaju procjenu, planiranje, preporuku i provođenje razumnih prilagodbi okoline, primjenu asistivne i rehabilitacijske tehnologije te pružanje stručne podrške socijalnom okruženju u ostvarivanju razumnih prilagodbi, i univerzalnog dizajna koji će osigurati dostupnost informacija i ostvarivanje ciljeva iz područja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti

8. Evaluaciju - skup znanstvenih i stručnih postupaka kojima se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci radi utvrđivanja učinaka, praćenja procesa provedbe i unaprjeđivanja edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa, učinkovitosti sustava podrške i procesa inkluzije, samovrednovanja rada edukacijskog rehabilitatora te vrednovanja rada drugih stručnjaka i ustanova vezano uz ciljanu populaciju te mentoriranje studenata i pripravnika

9. Razvoj novih metoda - skup postupaka evaluacije i unapređenja postojećih i razvoja novih edukacijsko-rehabilitacijskih metoda, programa, terapija, intervencija te prilagodbi okruženja, asistivne i rehabilitacijske tehnologije, metodičko-didaktičkih sredstava kao i instrumenata procjena i praćenja

10. Osnježivanje i podršku – skup intervencija, edukacija, savjetovanja i podrške obiteljima, skrbnicima/udomiteljima, pojedincima i skupinama

11. Intervenciju i edukaciju - skup intervencija, postupaka, programa i edukacija u vršnjačkom okruženju, kao i informiranja, edukacije i savjetovanja različitih stručnjaka, pomoćnika i poslodavaca iz okruženja ciljane populacije

12. Zastupanje i zagovaranje – niz postupaka zagovaranja i promoviranja, koordinacije i suradnje te utjecanja na društvene politike, zakonodavstvo, javne strategije i prakse sa svrhom osiguravanja socijalnog uključivanja, unapređenje procesa inkluzije, razvoja suvremenih modela i programa podrške te razvoja i evaluacije novih usluga temeljenih na relevantnim znanstvenim i stručnim spoznajama

13. Osmišljavanje i provođenje sigurnosnih protokola te promoviranje zdravih stilova života, mentalnog i socijalnog zdravlja

14. Edukacijsko-rehabilitacijska stručna i znanstvena istraživanja – uključuju temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja u svrhu produbljivanja spoznaja na području edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i unapređenja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

#### **Članak 4.**

Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost se provodi u područjima odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, zdravstva, profesionalne orijentacije/rehabilitacije i zapošljavanja, znanosti, civilnog društva te kao samostalna djelatnost.

### **DIO DRUGI**

#### **POGLAVLJE I.**

#### **STJECANJE I GUBITAK PRAVA NA OBAVLJANJE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE DJELATNOSTI**

#### **Članak 5.**

(1) Pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti stječe se priznavanjem prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

(2) Edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost obavlja ovlaštenu edukacijski rehabilitator.

## Članak 6.

(1) Edukacijskom rehabilitatoru priznat će se pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti ako:

1. ima završen preddiplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili preddiplomski i diplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – edukacijski rehabilitator, u skladu s ovim Zakonom i posebnim propisima

2. ima položen stručni ispit ili državni ispit II. razine ili akademski stupanj magistra znanosti ili doktora znanosti ili ima više od 20 godina radnog staža u struci

3. je član Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora (u daljnjem tekstu: Komora)

4. nije pravomoćno osuđen za neko od kaznenih djela:

a) kaznenih djela protiv života i tijela (glava X.), kaznenih djela protiv slobode i prava čovjeka i građanina (glava XI.), kaznenih djela protiv Republike Hrvatske (glava XII.), kaznenih djela protiv vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom (glava XIII.), kaznenih djela protiv spolne slobode i spolnog ćudoređa (glava XIV.), kaznenih djela protiv časti i ugleda (glava XV.), kaznenih djela protiv braka, obitelji i mladeži (glava XVI.), kaznenih djela protiv imovine (glava XVII.), kaznenih djela protiv zdravlja ljudi (glava XVIII.), kaznenih djela protiv sigurnosti platnog prometa i poslovanja (glava XXI.), kaznenih djela protiv vjerodostojnosti isprava (glava XXIII.), kaznenih djela protiv javnog reda (glava XXIV.), kaznenih djela protiv službene dužnosti (glava XXV.) („Narodne novine“, br. 110/97., 27/98., 50/00. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 129/00., 51/01., 111/03., 190/03. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 105/04., 84/05., 71/06., 110/07., 152/08. i 57/11.)

b) protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva (glava IX.), kaznenih djela protiv života i tijela (glava X.), kaznenih djela protiv ljudskih prava i temeljnih sloboda (glava XI.), kaznenih djela protiv radnih odnosa i socijalnog osiguranja (glava XII.), kaznenih djela protiv osobne slobode (glava XIII.), kaznenih djela protiv časti i ugleda (glava XV.), kaznenih djela protiv spolne slobode (glava XVI.), kaznenih djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta (glava XVII.), kaznenih djela protiv braka, obitelji i djece (glava XVIII.), kaznenih djela protiv zdravlja ljudi (glava XIX.), kaznenih djela protiv imovine (glava XXIII.), kaznenih djela protiv gospodarstva (glava XXIV.), kaznenih djela krivotvorenja (glava XXVI.), kaznenih djela protiv službene dužnosti (glava XXVIII.), kaznenih djela protiv javnog reda (glava XXX.), odnosno kaznenih djela protiv Republike Hrvatske (glava XXXII.) („Narodne novine“, br. 125/11., 144/12., 56/15., 61/15., 101/17., 118/18., 126/19. i 84/21.)

5. se protiv njega ne vodi postupak pred nadležnim sudom za kaznena djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djeteta (glava XVII.) iz Kaznenog zakona („Narodne novine“, br. 125/11., 144/12., 56/15., 61/15., 101/17., 118/18., 126/19. i 84/21.).

(2) Ako osoba iz stavka 1. ovoga članka nema hrvatsko državljanstvo, mora znati hrvatski jezik najmanje na razini koja je potrebna za nesmetanu i nužnu komunikaciju s korisnikom edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

(3) Pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti priznaje se na zahtjev edukacijskog rehabilitatora.

(4) O zahtjevu iz stavka 3. ovoga članka odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.

(5) Protiv rješenja iz stavka 4. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.

(6) Komora na temelju izvršnog rješenja iz stavka 4. ovoga članka upisuje edukacijskog rehabilitatora u Imenik ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora.

### **Članak 7.**

(1) Edukacijskom rehabilitatoru koji je upisan u Imenik ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti prestaje:

- smrću
- ako postane trajno zdravstveno nesposoban za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- ako nastanu okolnosti zbog kojih više ne ispunjava uvjete iz članka 6. ovoga Zakona za priznavanje prava na obavljanje djelatnosti
- ako ne ispunjava obveze stručnog usavršavanja iz članka 12. ovoga Zakona
- na njegov zahtjev
- ako teško povrijedi etički kodeks edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- ako mu je nakon obavljenog stručnog nadzora ili u disciplinskom postupku izrečena mjera privremene zabrane obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti ili mjera prestanka prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

(2) O prestanku prava iz stavka 1. ovoga članka odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.

(3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.

### **Članak 8.**

(1) Ovlašteni edukacijski rehabilitator ne smije obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u slučaju:

- osude na kaznu zatvora dulju od šest mjeseci, od dana pravomoćnosti odluke suda
- zabrane obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, od dana pravomoćnosti odluke o zabrani obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- prestanka prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, od dana pravomoćnosti odluke o prestanku prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

(2) U ostalim slučajevima ovlašteni edukacijski rehabilitator ne smije obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost od dana izvršnosti rješenja Komore o prestanku prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

## POGLAVLJE II.

### NAČIN OBAVLJANJA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE DJELATNOSTI

#### Članak 9.

(1) Edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost obavlja ovlašteni edukacijski rehabilitator na temelju ugovora s drugim pravnim osobama odnosno rješenja o prijmu i kao samostalnu djelatnost.

(2) Edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost može obavljati ovlašteni edukacijski rehabilitator ili više ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora zajednički.

(3) Osobe koje obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost, sa sjedištem u državi na teritoriju Europskoga gospodarskog prostora, mogu trajno obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u Republici Hrvatskoj ako se upišu u Imenik edukacijskih rehabilitatora i odgovarajući upisnik samostalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

(4) Osobe koje obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost, sa sjedištem u državi na teritoriju Europskoga gospodarskog prostora, mogu obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost i na privremenoj ili povremenoj osnovi u Republici Hrvatskoj, bez obveze registracije sjedišta i upisa edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti u odgovarajući upisnik.

#### Članak 10.

(1) Ovlašteni edukacijski rehabilitator iz članka 9. stavka 2. i stavka 3. ovoga Zakona dužan je prije početka rada ili nakon prestanka s radom u edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti kao samostalnoj djelatnosti o tome obavijestiti Komoru.

(2) Komora na temelju dostavljene obavijesti iz stavka 1. ovoga članka upisuje odnosno briše ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora iz odgovarajućeg upisnika samostalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

#### Članak 11.

(1) Ovlašteni edukacijski rehabilitator koji obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost dužan je osigurati se od odgovornosti za štetu koju bi mogao počinuti trećima obavljanjem edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti kao samostalne djelatnosti, osim ako je ovlašteni edukacijski rehabilitator istovjetno osiguran od odgovornosti za štetu u drugoj državi Europskog gospodarskog prostora.

(2) Ovlašteni edukacijski rehabilitator koji obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost dužan je uredno produžavati osiguranje od odgovornosti.

(3) Ako ovlašteni edukacijski rehabilitator koji obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost štetu trećoj osobi počini namjerno ili iz grube nepažnje, osiguravatelj koji je nadoknadio štetu trećoj osobi ima pravo regresa prema ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru.

**POGLAVLJE III.****PRAVA I OBVEZE U OBAVLJANJU EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE  
DJELATNOSTI****Članak 12.**

(1) Ovlašteni edukacijski rehabilitator ima pravo i obvezu stručnog usavršavanja koje obuhvaća kontinuirano praćenje razvoja edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i stjecanje novih kompetencija radi održavanja i unaprjeđenja kvalitete provođenja stručnih postupaka i mjera, kao i pravo na stjecanje specijaliziranih stručnih kompetencija potrebnih za pojedino edukacijsko-rehabilitacijsko područje.

(2) Poslodavac je dužan omogućiti ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru sudjelovanje na stručnom usavršavanju iz stavka 1. ovoga članka.

(3) Način provođenja, sadržaj, rokovi i postupak stručnog usavršavanja iz stavka 1. ovoga članka uređuju se općim aktom Komore, uz prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

**Članak 13.**

(1) Ovlašteni edukacijski rehabilitator može podnijeti zahtjev Komori za priznavanje specijalizirane stručne kompetencije u vidu specifičnih znanja i vještina specijaliziranih za pojedino edukacijsko-rehabilitacijsko područje za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti koja obuhvaća stručno zahtjevnije oblike rada i zahtijeva specifičnu izobrazbu za samostalni rad (u daljnjem tekstu: specijalnost).

(2) Edukacijsko-rehabilitacijska područja u kojima se ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru može priznati specijalnost određuje Komora Statutom.

(3) O zahtjevu za priznanje specijalnosti rješenjem odlučuje Komora.

(4) Protiv rješenja iz stavka 3. ovoga članka nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor.

(5) Priznata specijalnost upisuje se u Imenik ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora.

**Članak 14.**

(1) Pri obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti ovlašteni edukacijski rehabilitator obvezan je djelovati sukladno etičkom kodeksu edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti i treba se sudržavati od svake aktivnosti koja nije spojiva s ugledom i dostojanstvom edukacijskog rehabilitatora.

(2) Sve što osobe koje obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u obavljanju djelatnosti saznaju o korisniku intervencija obvezni su čuvati kao profesionalnu tajnu.

(3) Podatke iz stavka 2. ovoga članka obvezne su čuvati kao profesionalnu tajnu i druge osobe kojima su ti podaci dostupni u obavljanju njihovih djelatnosti.

**POGLAVLJE IV.**  
**HRVATSKA KOMORA EDUKACIJSKIH REHABILITATORA**

**Članak 15.**

(1) Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija edukacijskih rehabilitatora u Republici Hrvatskoj koja se brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske.

(2) Komora ima status pravne osobe s javnim ovlastima.

**Članak 16.**

(1) Sjedište Komore je u Zagrebu.

(2) Komora se upisuje u sudski registar.

**Članak 17.**

(1) Na temelju javne ovlasti Komora:

- odlučuje o postupcima upisa u odgovarajuće imenike, upisnike i evidencije te brisanja na temelju ovoga Zakona
- donosi rješenje o priznavanju prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- donosi rješenje o privremenoj zabrani i prestanku prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- donosi rješenje o priznavanju inozemne stručne kvalifikacije za obavljanje regulirane profesije - edukacijski rehabilitator, kao nadležno tijelo sukladno posebnom propisu
- obavlja stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora
- propisuje razinu specijalnosti u pojedinim edukacijsko-rehabilitacijskim područjima i donosi rješenje o priznavanju specijalnosti
- vodi zakonom propisane imenike, upisnike i evidencije
- izdaje potvrde iz evidencija koje vodi u skladu s ovim Zakonom.

(2) Uvjeti za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija propisani posebnim zakonom kojim se uređuje postupak priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija dodatno će se urediti pravilnikom o uvjetima za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – edukacijski rehabilitator u svrhu poslovnog nastana u Republici Hrvatskoj.

(3) Pravilnik iz stavka 2. ovoga članka donosi ministar nadležan za poslove socijalne skrbi (u daljnjem tekstu: ministar).

**Članak 18.**

Osim poslova iz članka 17. ovoga Zakona, Komora obavlja i sljedeće poslove:

- prati i unaprjeđuje rad ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora i uvjete za njihov rad

- prati i nadzire provođenje etičkog kodeksa edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, provodi disciplinski postupak i izriče disciplinske mjere za disciplinske povrede članova Komore
- zastupa članove Komore u zaštiti njihovih profesionalnih interesa
- potiče i organizira stručno usavršavanje članova Komore
- surađuje s drugim komorama, strukovnim udrugama, stručnim, obrazovnim i znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu
- surađuje s državnim tijelima i tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u rješavanju pitanja važnih za ostvarivanje zadaća edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- obavlja i sve druge poslove utvrđene ovim Zakonom, statutom i drugim općim aktima Komore.

### **Članak 19.**

- (1) Komora vodi imenik ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora, upisnik članova Komore i upisnik samostalne edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.
- (2) Imenici i upisnici iz stavka 1. ovoga članka su službene evidencije.
- (3) Izvaci iz imenika i drugih evidencija koje vodi Komora te potvrde izdane na temelju podataka iz tih evidencija javne su isprave.
- (4) Postupak upisa u imenike i upisnike iz stavka 1. ovoga članka provodi se na temelju ovoga Zakona i odredaba propisanih općim aktom Komore.
- (5) Sadržaj i način vođenja imenika i upisnika iz stavka 1. ovoga članka utvrđuje općim aktom Komora.

### **Članak 20.**

- (1) Članom Komore može biti edukacijski rehabilitator koji ispunjava uvjete iz članka 6. stavka 1. točke 1. ovoga Zakona.
- (2) O zahtjevu za upis u upisnik članova Komore i brisanju iz tog upisnika odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba.
- (3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor.
- (4) Član Komore dužan je uredno plaćati članarinu i podmirivati druge obveze prema Komori.
- (5) Visina članarine utvrđuje se odlukom Skupštine Komore jednom godišnje, uz prethodnu suglasnost Ministarstva.
- (6) Komora je dužna do 31. listopada tekuće godine dostaviti odluku o visini članarine za iduću godinu na suglasnost Ministarstvu.
- (7) U slučaju da se uskrati suglasnost na odluku iz stavka 5. ovoga članka ili se odluka o visini članarine ne donese za tekuću godinu, obveza plaćanja članarine iz stavka 4. ovoga članka prestaje do donošenja nove odluke.

(8) Opće akte i odluke koji financijski obvezuju članove Komore donosi Skupština Komore, uz prethodnu suglasnost Ministarstva.

### **Članak 21.**

(1) Tijela Komore su Skupština, Nadzorni odbor, Upravni odbor, Sud časti, predsjednik i druga tijela utvrđena statutom.

(2) Ustrojstvo, nadležnost, sastav, način izbora, prava, način odlučivanja i dužnosti tijela Komore uređuju se statutom i drugim općim aktima Komore.

### **Članak 22.**

(1) Skupština Komore najviše je tijelo odlučivanja i čine je svi članovi Komore.

(2) Skupštinu Komore saziva predsjednik Komore.

### **Članak 23.**

Skupština Komore donosi:

- statut
- godišnji program rada
- financijski plan
- odluku o godišnjem izvješću o radu
- odluku o financijskom izvješću
- odluku o visini članarine
- druge opće akte i odluke koje financijski obvezuju članove Komore
- opće akte kojima se provode javne ovlasti Komore
- etički kodeks edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti i
- druge opće akte kojima se uređuju pitanja ustrojstva i rada Komore.

### **Članak 24.**

(1) Nadzorni odbor Komore (u daljnjem tekstu: Nadzorni odbor) nadzire provođenje statuta Komore i drugih općih akata Komore, ostvarivanje prava i ispunjavanje obveza članova Komore, materijalno i financijsko poslovanje Komore, a može obavljati i druge povremene poslove koje mu povjeri Skupština Komore ili Upravni odbor.

(2) Nadzorni odbor ima predsjednika i četiri člana koje bira Skupština Komore, na četiri godine, a koji mogu biti ponovno izabrani.

(3) Članovi Nadzornog odbora ne mogu biti članovi Upravnog odbora i drugih tijela koje bira ili imenuje Skupština Komore ili Upravni odbor.

### **Članak 25.**

(1) Predsjednika i zamjenika predsjednika Komore bira Skupština Komore iz reda svojih članova.



(2) Predsjednik Komore predstavlja i zastupa Komoru i odgovara za zakonitost njezina rada te obavlja poslove određene ovim Zakonom i statutom Komore.

(3) Zamjenik predsjednika Komore mijenja predsjednika Komore u slučaju njegove spriječenosti.

(4) Predsjednik i zamjenik predsjednika Komore biraju se na vrijeme od četiri godine, a mogu biti izabrani najviše dva mandata uzastopno.

### **Članak 26.**

(1) Skupština Komore razriješi će predsjednika ili zamjenika predsjednika Komore ili predsjednika ili člana Upravnog ili Nadzornog odbora i prije isteka mandata za koji je imenovan ako:

- to osobno zatraži
- krši propise i opće akte Komore
- ne provodi odluke tijela Komore
- nesavjesnim ili nepravilnim radom prouzroči Komori veću štetu
- više ne ispunjava uvjete iz članka 6. ovoga Zakona
- Skupština Komore iz drugih razloga ocijeni da više ne može izvršavati povjerene ovlasti.

(2) Skupština Komore će, osim u slučajevima iz stavka 1. ovoga članka, razriješiti predsjednika Komore ako ne postupi u skladu s člankom 30. stavkom 2. ovoga Zakona kao i u slučaju neprihvatanja godišnjeg izvješća o radu i/ili financijskog izvješća Komore.

(3) Postupak i način razrješenja iz stavka 1. ovoga članka pobliže će se urediti statutom Komore.

### **Članak 27.**

(1) Upravni odbor Komore (u daljnjem tekstu: Upravni odbor) izvršno je tijelo Komore koje:

- vodi poslovanje Komore
- brine se za izvršavanje programa rada Komore i izvršavanje akata Skupštine
- obavlja i druge poslove određene statutom Komore.

(2) Upravni odbor čine:

- predsjednik Komore
- zamjenik predsjednika Komore
- sedam članova Komore koje bira Skupština na vrijeme od četiri godine, a koji mogu biti ponovno izabrani.

(3) Predsjednik Komore obavlja dužnost predsjednika Upravnog odbora, saziva sjednice i predsjedava sjednicama te potpisuje akte Upravnog odbora.

(4) Upravni odbor donosi odluke iz svog djelokruga većinom glasova nazočnih članova, ako je na sjednici nazočna većina članova.

### **Članak 28.**

(1) Statut Komore temeljni je opći akt Komore, a donosi ga Skupština Komore, uz prethodnu suglasnost Ministarstva.

(2) Statutom Komore uređuje se organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njezinih članova te sva druga pitanja važna za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u Republici Hrvatskoj.

(3) Statut Komore obvezno sadrži odredbe o: nazivu i sjedištu Komore, mjesnoj nadležnosti Komore, unutarjem ustrojstvu, tijelima Komore, njihovu sastavu, ovlastima, načinu odlučivanja, uvjetima i načinu izbora i opoziva, trajanju mandata te odgovornosti članova, imovini i raspolaganju mogućim viškom prihoda i pokrivanju mogućeg manjka prihoda, načinu stjecanja imovine, ostvarivanju javnosti rada Komore, članstvu i članarini, pravima i obvezama članova, prestanku rada Komore te postupku s imovinom u slučaju prestanka rada Komore te odredbe kojima se pobliže propisuju i druga pitanja važna za rad Komore.

(4) Etičkim kodeksom edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti utvrđuju se pravila ponašanja ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora i etička načela na temelju kojih postupaju ovlašteni edukacijski rehabilitatori prilikom obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

### **Članak 29.**

(1) Upravni nadzor nad provedbom ovoga Zakona, propisa i općih akata Komore donesenih na temelju ovoga Zakona provodi Ministarstvo.

(2) U provođenju nadzora iz stavka 1. ovoga članka Ministarstvo može od Komore tražiti izvješća i podatke.

(3) Izvješća i podatke iz stavka 2. ovoga članka Komora je obvezna dostaviti Ministarstvu u roku od 30 dana ili u istom roku izvijestiti o razlozima zbog kojih ih ne može dostaviti.

### **Članak 30.**

(1) Godišnji program rada, financijski plan, godišnje izvješće o radu i financijsko izvješće, prije upućivanja Skupštini Komore, predsjednik Komore podnosi Ministarstvu na prethodno mišljenje.

(2) Uskrati li Ministarstvo pozitivno mišljenje na koji od akata iz stavka 1. ovoga članka, Komora će otkloniti nedostatke na koje je uputilo Ministarstvo i predsjednik Komore će navedene akte podnijeti Ministarstvu na ponovno prethodno mišljenje u roku od 30 dana od primitka obavijesti Ministarstva o uskrati pozitivnog mišljenja.

(3) Akti iz stavka 1. ovoga članka mogu se uputiti Skupštini Komore samo po prethodno pribavljenom pozitivnom mišljenju Ministarstva.

(4) Godišnji program rada i financijski plan iz stavka 1. ovoga članka podnose se do 30. studenoga tekuće godine za iduću godinu.

(5) Godišnje izvješće o radu i financijsko izvješće iz stavka 1. ovoga članka podnose se do 31. ožujka tekuće godine za prethodnu kalendarsku godinu.

(6) Sadržaj godišnjeg izvješća o radu pravilnikom propisuje ministar.

### **Članak 31.**

(1) Sredstva za izvršavanje poslova koje Komora obavlja na temelju ovoga Zakona osiguravaju se iz:

- članarine
- drugih prihoda ostvarenih djelatnošću Komore.

(2) Komora vodi financijsko poslovanje sukladno propisima kojima se uređuju financijsko poslovanje i računovodstvo neprofitnih organizacija.

## **POGLAVLJE V.**

### **DISCIPLINSKA ODGOVORNOST**

#### **Članak 32.**

(1) Član Komore odgovara za teške i lakše povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora pred disciplinskim tijelima Komore, određenima statutom.

(2) Teške povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora jesu:

- povreda obveze čuvanja profesionalne tajne
- teška povreda etičkog kodeksa edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti kojom se osobito narušava ugled edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, a koja ima teže značenje s obzirom na važnost i prirodu povrijeđene društvene vrijednosti, visinu materijalne štete ili druge posljedice te s obzirom na okolnosti pod kojima je radnja izvršena ili propuštena
- nestručno obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
- povreda obveze osiguranja od odgovornosti
- počinjenje kaznenog djela za koje je izrečena pravomoćna kazna zatvora
- tri puta izrečena mjera za lakše povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora.

(3) Lakše povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora jesu:

- narušavanje ugleda edukacijskog rehabilitatora i etičkog kodeksa edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti koje je lakšeg značenja
- povreda dužnosti edukacijskog rehabilitatora ponašanjem prema korisniku edukacijsko-rehabilitacijskih usluga, drugom edukacijskom rehabilitatoru, trećim osobama ili društvenoj zajednici
- onemogućavanje ili ometanje provođenja stručnog nadzora
- neispunjavanje obveza iz članstva prema Komori
- neredovito i nepravilno vođenje edukacijsko-rehabilitacijske dokumentacije.

**Članak 33.**

(1) Članu Komore za teške povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora mogu se izreći ove mjere:

- ukor
- javni ukor
- novčana kazna
- mjera privremene zabrane obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti od mjesec dana do godinu dana
- prestanak prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti i prestanak članstva u Komori
- prestanak članstva u Komori.

(2) Članu Komore za lakše povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora može se izreći ukor ili novčana kazna.

**Članak 34.**

(1) Visina i namjena novčanih kazni navedenih u članku 32. ovoga Zakona utvrđuju se statutom Komore.

(2) Izrečena novčana kazna plaća se Komori.

**Članak 35.**

(1) Disciplinski postupak pokreće predsjednik Komore, po službenoj dužnosti.

(2) Pravomoćna odluka disciplinskog tijela Komore kojom su izrečene novčane kazne ovršna je isprava.

(3) Protiv odluke disciplinskog tijela žalba nije dopuštena, ali može se pokrenuti upravni spor pred nadležnim upravnim sudom.

(4) Pravo na pokretanje postupka zbog lakše povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora zastarijeva u roku od tri mjeseca od dana saznanja za počinjenu lakšu povredu i počinitelja, a najkasnije u roku od šest mjeseci od dana kada je povreda počinjena. Ako u roku od godine dana od pokretanja postupka ne bude donesena izvršna odluka, postupak će se obustaviti zbog zastare vođenja postupka.

(5) Pravo na pokretanje postupka zbog teške povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora zastarijeva u roku od godine dana od dana saznanja za počinjenu tešku povredu i počinitelja, a najkasnije u roku od tri godine od dana kada je povreda počinjena. Ako u roku od tri godine od dana pokretanja postupka ne bude donesena izvršna odluka, postupak će se obustaviti zbog zastare vođenja postupka.

(6) Zastara vođenja postupka prekida se svakom postupovnom radnjom nadležnog tijela usmjerenom ka odlučivanju o odgovornosti za povredu dužnosti edukacijskog rehabilitatora ili zakonitosti i ustavnosti rješenja te nakon svakog prekida, zastarni rok počinje iznova teći.

(7) Apsolutna zastara vođenja postupka nastupa protekom dvostruko vremena koliko je prema zakonu propisana zastara vođenja postupka zbog povrede dužnosti edukacijskog rehabilitatora.

## **POGLAVLJE VI.**

### **STRUČNI NADZOR**

#### **Članak 36.**

- (1) Stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora provodi Komora.
- (2) Stručni nadzor provodi se redovito, na zahtjev nadležnog ministarstva ili po službenoj dužnosti u slučaju saznanja o nekim važnim činjenicama zbog kojih je opravdano provođenje stručnog nadzora.
- (3) Stručni nadzor može se provesti i povodom prigovora pravnih i fizičkih osoba, ako za to postoji opravdani razlog.
- (4) Stručni nadzor obuhvaća ocjenu stručnosti i etičnosti obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti te kakvoće i opsega izvršenih edukacijsko-rehabilitacijskih usluga, primjerenosti uvjeta i sredstava za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.
- (5) Ovlašteni edukacijski rehabilitator ili odgovorna osoba u pravnoj osobi koja obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost mora omogućiti nesmetano obavljanje stručnog nadzora i staviti na raspolaganje sva sredstva i potrebnu dokumentaciju.
- (6) Obavijest o provedenom stručnom nadzoru sa zahtjevom i rokom za otklanjanje utvrđenih nedostataka Komora mora dostaviti ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru i njegovu poslodavcu u roku od 30 dana od provođenja nadzora.
- (7) Komora je dužna izvijestiti podnositelja prigovora ili zahtjeva o utvrđenom činjeničnom stanju te o poduzetim mjerama, osim u slučaju anonimne predstavke.
- (8) Postupak, troškove, naknadu za provođenje stručnog nadzora i način provođenja stručnog nadzora utvrđuje Komora općim aktom uz prethodnu suglasnost Ministarstva.
- (9) Troškovi obavljanja nadzora po zahtjevu nadležnog ministarstva sufinanciraju se iz državnog proračuna, a način sufinanciranja odlukom utvrđuje ministar.

#### **Članak 37.**

Na temelju izvješća o provedenom stručnom nadzoru nad obavljanjem edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti Komora može, u skladu s odredbama ovoga Zakona i svojim općim aktima:

- izreći mjeru privremene zabrane obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti od mjesec dana do godinu dana dok se uočeni nedostaci ne uklone
- odrediti obvezu dodatnog stručnog usavršavanja ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru kod kojeg je utvrđena nedostatna stručna osposobljenost
- izreći mjeru prestanka prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti i prestanka članstva u Komori.

**DIO TREĆI****PREKRŠAJNE ODREDBE****Članak 38.**

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 10.000,00 do 50.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj prekršajno odgovorna pravna osoba koja za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti zaposli ili sklopi ugovor o djelu s osobom kojoj nije priznato pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti (članak 6.).

(2) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se i odgovorna osoba u pravnoj osobi novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 10.000,00 kuna.

(3) Novčanom kaznom u iznosu od 10.000,00 do 50.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj fizička osoba koja obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost, a nije joj priznato pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti (članak 6.).

**Članak 39.**

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 20.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj prekršajno odgovorna pravna osoba koja onemogući ili ometa provođenje stručnog nadzora (članak 36. stavak 5.).

(2) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se i odgovorna osoba u pravnoj osobi novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 10.000,00 kuna.

(3) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se fizička osoba koja obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost novčanom kaznom u iznosu od 5.000,00 do 20.000,00 kuna.

**DIO ČETVRTI****PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE****Članak 40.**

(1) Ministar će donijeti pravilnike iz članka 17. stavka 3. i članka 30. stavka 6. ovoga Zakona u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(2) Komora je dužna uskladiti statut i druge opće akte s odredbama ovoga Zakona u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

**Članak 41.**

Edukacijski rehabilitator koji je stekao pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti na temelju Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 124/11. i 16/19.) stupanjem na snagu ovoga Zakona smatra se ovlaštenim edukacijskim rehabilitatorom.

**Članak 42.**

Postupci započeti na temelju Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 124/11. i 16/19.) koji nisu dovršeni do stupanja na snagu ovoga Zakona dovršit će se prema odredbama toga Zakona.

**Članak 43.**

Danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje važiti Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 124/11. i 16/19.).

**Članak 44.**

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

## OBRAZLOŽENJE

### **Uz članak 1.**

Definira se područje koje uređuje Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti te određuje edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao djelatnost od interesa za Republiku Hrvatsku.

### **Uz članak 2.**

Odredbom se definira rodna ravnopravnost.

### **Uz članak 3.**

Odredbom je propisano što obuhvaća edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost, odnosno sadržaj edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti s ciljem jasnijeg utvrđivanja koje su stručne radnje, intervencije, djelovanja i postupci dio edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, s ciljem jasnog definiranja područja rada, te za obavljanje kojih poslova je potrebno ispunjavati posebne uvjete za stjecanje statusa ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora.

### **Uz članak 4.**

Definira se u kojim područjima se edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost provodi.

### **Uz članke 5. do 8.**

Odredbama se propisuje tko ima pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, način stjecanja prava, uvjeti za upis u Imenik edukacijskih rehabilitatora, te se na taj način definira pojam ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora kao osobe koja je upisana u Imenik i ima pravo obavljanja djelatnosti.

Također se propisuju i razlozi za prestanak prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti te u kojim slučajevima edukacijski rehabilitator više ne smije obavljati djelatnost.

### **Uz članke 9. do 11.**

Regulira se obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti kao samostalne djelatnosti. Usklađuju se odredbe sa Zakonom o uslugama vezano za privremeno i povremeno te trajno obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti u samostalnoj djelatnosti ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora sa sjedištem u drugoj državi.

Regulira se evidentiranje ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora koji rade u samostalnoj djelatnosti te njihov upis u odgovarajući upisnik koji vodi Hrvatska komora rehabilitacijskih edukatora (u daljnjem tekstu: Komora), a radi sustavnog praćenja kretanja ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora na tržištu rada.

Ovlaštenim edukacijskim rehabilitatorima koji obavljaju samostalnu djelatnost se nalaže obvezno osiguranje od odgovornosti za štetu prema trećim osobama s ciljem zaštite kako ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora tako i trećih osoba koji su korisnici njihovih usluga.

### **Uz članak 12.**

Odredbom se propisuje pravo i obveza stručnog usavršavanja ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora kao i pravo stjecanja specijaliziranih stručnih kompetencija s ciljem promicanja cjeloživotnog učenja i zaštite standarda i kvalitete struke.



**Uz članak 13.**

Odredbom se propisuje mogućnost stjecanja i priznavanja prava na specijalizirane stručne kompetencije kako bi se omogućilo poticanje usavršavanja u pojedinim stručnim područjima koji zahtijevaju specifičnu izobrazbu.

**Uz članak 14.**

Propisuje se obveza ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora na postupanje u skladu s etičkim kodeksom edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti s ciljem zaštite i promicanja digniteta edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, te također obveza čuvanja profesionalne tajne.

**Uz članke 15. do 18.**

Propisuje se status Komore te javne i druge ovlasti Komore s ciljem definiranja djelokruga rada Komore.

**Uz članak 19.**

Odredbom se propisuju imenici i upisnici koje vodi komora i status istih kao javnih knjiga. Cilj ove odredbe je jamčiti transparentnost evidencija koje vodi Komora.

**Uz članak 20.**

Odredbom se propisuje tko može biti član Komore, a iz ovih odredbi proizlazi da član Komore može biti svaki edukacijski rehabilitator koji ima završen preddiplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili preddiplomski stručni studij edukacijske rehabilitacije ili preddiplomski i diplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili specijalistički diplomski stručni studij edukacijske rehabilitacije u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – edukacijski rehabilitator.

Član Komore može obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost samo ako podnese zahtjev za priznavanje prava na obavljanje djelatnosti i ispuni uvjete propisane ovim Zakonom. Iz navedenog proizlazi da član ne mora biti ovlašten edukacijski rehabilitator, ali kao član sudjeluje u radu i odlučivanju u tijelima Komore, te podliježe i disciplinskoj odgovornosti sukladno odredbama ovoga Zakona i odredbama općih akata Komore. Cilj odredbe je omogućiti osobama koje ispunjavaju uvjete za članstvo u Komori da sudjeluju u njezinom radu i ako ne obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost (npr. nezaposleni edukacijski rehabilitatori ili oni koji ne obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost svojim izborom). Također, odredba propisuje način određivanja visine članarine, kao i dužnost podmirivanja obveza prema Komori članova Komore.

**Uz članke 21. do 27.**

Propisuju se tijela Komore te njena obveza da sastav, način izbora, prava i dužnosti tijela Komore uredi Statutom i drugim općim aktima Komore. Propisuje se sastav Skupštine Komore i njezine ovlasti, Nadzorni odbor Komore i njegov sastav i ovlasti, način izbora predsjednika i zamjenika predsjednika Komore te razlozi za njihovo razrješenje kao i za razrješenje članova Upravnog i Nadzornog odbora. Propisuje se i sastav Upravnog odbora kao i njegovi poslovi.

**Uz članak 28.**

Propisuje se način donošenja i sadržaj Statuta Komore kao temeljnog općeg akta Komore.

**Uz članke 29. i 30.**

Odredbama se propisuje da je ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi tijelo koje je ovlašteno za obavljanje nadzora nad zakonitošću rada Komore s ciljem uspostavljanja sustava kontrole zakonitosti rada Komore. Propisuje se i obveza dostave godišnjeg izvješća o radu i financijskog izvješća Komore Ministarstvu na prethodno mišljenje, te postupanje u slučaju da Ministarstvo uskrati pozitivno mišljenje.

**Uz članak 31.**

Propisuje izvore financiranja Komore.

**Uz članke 32. do 35.**

Odredbama se propisuje disciplinska odgovornost članova s ciljem zaštite standarda i etičkih načela struke. Definišu se vrste povreda dužnosti edukacijskih rehabilitatora, te kazne koje se mogu izreći članovima Komore. Propisuje se i način pokretanja i vođenja disciplinskog postupka. Definiiranje ovog područja je od iznimne važnosti radi osiguravanja poštivanja pravila i moralnih načela struke što osigurava visoku razinu kvalitete u obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

**Uz članke 36. i 37.**

Propisuje se stručni nadzor nad stručnim radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora koji će provoditi Komora s ciljem utvrđivanja stručnosti i etičnosti u obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

Propisuje se i mogućnost izricanja mjera u slučaju utvrđivanja nepravilnosti u obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

**Uz članke 38. i 39.**

Odredbom su propisane prekršajne odredbe s ciljem mogućnosti sankcioniranja fizičkih i pravnih osoba koje postupaju protivno odredbama ovoga Zakona, a s ciljem osiguranja da svaka osoba koja obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost ispunjava za to potrebne uvjete i ima status ovlaštenog edukacijskog rehabilitatora.

**Uz članke 40. do 44.**

Propisuje se rokovi za donošenje pravilnika i usklađivanje statuta i drugih općih akata Komore s ovim Zakonom, propisan je prestanak važenja Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 124/11. i 16/19.), te stupanje na snagu ovoga Zakona. Odredbama je cilj osiguravanje implementacije ovoga Zakona.

**Prilog:**

- Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću

**OBRAZAC**  
**IZVJEŠĆA O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAINTERESIRANOM**  
**JAVNOŠĆU O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO-**  
**REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI**

Naslov dokumenta	Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti
Stvaratelj dokumenta, tijelo koje provodi savjetovanje	Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike
Svrha dokumenta	Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti.
Datum dokumenta	9. studenoga 2021.
Verzija dokumenta	I
Vrsta dokumenta	Izvješće
Naziv nacrta zakona, drugog propisa ili akta	Nacrt prijedloga zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti
Jedinstvena oznaka iz Plana donošenja zakona, drugih propisa i akata objavljenog na internetskim stranicama Vlade	58. Plan zakonodavnih aktivnosti za 2021. godinu, III. tromjesječje - Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrta	Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike
Koji su predstavnici zainteresirane javnosti bili uključeni u postupak izrade odnosno u rad stručne radne skupine za izradu nacrta?	Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora, Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske, predstavnici akademske zajednice
Je li nacrt bio objavljen na internetskim stranicama ili na drugi odgovarajući način?  Ako jest, kada je nacrt objavljen, na kojoj internetskoj stranici i koliko je vremena ostavljeno za savjetovanje?  Ako nije, zašto?	Savjetovanje sa zainteresiranom javnošću provedeno je putem središnjeg državnog internetskog portala za savjetovanje s javnošću „e-Savjetovanje“ u periodu od 4. listopada do 3. studenoga 2021. godine na Nacrt prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti. Tijekom savjetovanja, Iskaz o procjeni učinaka propisa i Nacrt prijedloga zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti dostavljen je i na mišljenje nadležnim i mjerodavnim tijelima i Uredu za zakonodavstvo.
Koji su predstavnici zainteresirane javnosti dostavili svoja očitovanja?	Fizičke osobe, organizacije civilnog društva, komore iz sustava socijalne skrbi, predstavnici akademske zajednice

<b>ANALIZA DOSTAVLJENIH PRIMJEDBI</b>	Analiza dostavljenih primjedbi i prijedloga nalazi se u prilogu ovoga obrasca.
Primjedbe koje su prihvaćene  Primjedbe koje nisu prihvaćene i obrazloženje razloga za neprihvatanje	Ukupno je zaprimljeno 46 komentara na Nacrt prijedloga zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti. Od sveukupno 46 komentara: 1 komentar je prihvaćen, 44 nije prihvaćeno i 1 komentar je primljen na znanje. Primjedbe i prijedlozi zainteresirane javnosti, te obrazloženja predlagatelja o prihvaćanju/neprihvatanju istih, objavljena su na središnjem državnom portalu e-Savjetovanja.
Troškovi provedenog savjetovanja	Provedba javnog savjetovanja nije iziskivala dodatne financijske troškove.

# Izvešće o provedenom savjetovanju - SAVJETOVANJE O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI

Redni broj	Korisnik/Sekcija/Komentar	Odgovor
1	<p><b>Hrvatska psihološka komora</b> <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b> <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b> <b>DJELATNOSTI</b></p> <p>Hrvatska psihološka komora smatra da se predloženim novim zakonima, kao i izmjenama i dopunama postojećih zakona, koje donosi Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, ograničava samostalnost i narušava neovisnost Komora i slaže se sa sljedećim komentarima Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora: Člankom 43. Ustava RH svakom se jamči pravo na slobodno udruživanje radi zaštite njihovih probitaka ili zauzimanja za socijalna, gospodarska, politička, nacionalna, kulturna ili druga uvjerenja i ciljeve; a radi čega svatko može slobodno osnivati sindikate i druge udruge, uključivati se u njih ili iz njih istupati u skladu sa zakonom. Nadalje, temeljem Zakona o djelatnosti Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (dalje u tekstu: Komora) je samostalna i neovisna strukovna organizacija u Republici Hrvatskoj koja se brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske. Predloženim izmjenama i dopunama Zakona o djelatnosti se ograničava samostalnost i narušava neovisnost Komore obzirom da je predloženo da je za poslove iz djelokruga Komore potrebno zatražiti prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi i to glede: - određivanja visina članarine - davanja prethodnog mišljenja o godišnjem programu rada, financijskom planu, godišnjem izvješću rad i financijskom izvješću prije upućivanja istog Skupštini Komore sa strogim ograničenjima samo u odnosu na Komoru u pogledu obveza i rokova, dok s druge strane se na jednak način ne postupa prema nadležnom ministarstvu, a što izravno utječe na mogućnost razrješenja predsjednika Komore. Posebno se ističe pravna nesigurnost glede prijedloga o davanju prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluku Komore o visini članarine za iduću godinu. Sukladno sadašnjim zakonskim odredbama visina članarine bila utvrđivana odlukom Skupštine Komore, a koje tijelo predstavlja najviše tijelo odlučivanja i čine ju svi članovi. Predloženim tekstom su definirane samo obveze Komore u pogledu rokova i načina za traženje suglasnosti od ministarstva, dok s druge strane ne bi bilo propisano koji bi to bili rokovi ministarstva za donošenje odluke o davanju ili uskrati suglasnosti, mora li takva odluka biti obrazložena i mogu li se protiv takve odluke podnositi pravni lijekovi. Bezrazložno se ograničava broj mandata</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Predloženim odredbama ne ograničava se sloboda udruživanja, niti se utječe na slobodu udruživanja, niti na rad udruženja koja promiču i štite područje rada edukacijskih rehabilitatora kao i samu profesiju. Komora je pravna osoba s javnim ovlastima koje su joj dodijeljene zakonom. Ovime se ne utječe na sadržaj akata i planova već se daje prethodnu suglasnost nadležnog Ministarstva na navedeno s ciljem standardizacije rada komora i zaštite prava članova. Nacrt prijedloga Zakona donošenje pojedinih odluka i općih akata uvjetuje prethodnom suglasnošću ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi, obzirom da se radi o profesiji koja je regulirana u području socijalne skrbi i cilj je osigurati suradnju između komore i nadležnog ministarstva, a ostavljajući Skupštini komore mogućnost da predložene odluke prihvati ili ne. Sve odluke ili opće akte na kraju prihvaća Skupština komore čime je omogućeno članovima da sami sudjeluju u odlučivanju o stvarima koje se odnose na profesiju. Regulirane profesije u području socijalne skrbi su osim profesije edukacijski rehabilitator i profesije socijalni radnik, psiholog, socijalni pedagog, psihoterapeut i savjetodavni terapeut, te su odredbe vezane za prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluke i opće akte navedene u Zakonu ujednačeni u svim zakonima kojima se uređuju pojedine navedene djelatnosti. Ujednačenim odredbama je i položaj komora ravnopravan.</p>

<p>predsjednika Komore, a čiji izbor treba biti isključivo odluka Skupštine Komore. Nitko ne sprječava članove Komore da sudjeluju u radu Komore, a izbor predsjednika i zamjenika treba biti slobodan i bez ograničenja. Iz teksta proizlazi da se Zakonom djeluje na ograničavanje samostalnosti i neovisnosti Komore čime se Komora izravno stavlja u neravnotežan položaj u odnosu na ostale komore koje djeluju u Republici Hrvatskoj, ista gubi svoju autonomiju te se stvara pravna nesigurnost, a što izravno ima utjecaj kako na rad Komore, tako i na sve njezine članove.</p>	
<p>2 <b>Hrvatska komora socijalnih pedagoga NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI</b>  Hrvatska komora socijalnih pedagoga podržava i slaže se s komentarom Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora: Člankom 43. Ustava RH svakom se jamči pravo na slobodno udruživanje radi zaštite njihovih probitaka ili zauzimanja za socijalna, gospodarska, politička, nacionalna, kulturna ili druga uvjerenja i ciljeve; a radi čega svatko može slobodno osnivati sindikate i druge udruge, uključivati se u njih ili iz njih istupati u skladu sa zakonom. Temeljem Zakona o djelatnosti Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (dalje u tekstu: Komora) je samostalna i neovisna strukovna organizacija u Republici Hrvatskoj koja se brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske. Predloženim izmjenama i dopunama Zakona o djelatnosti ograničava se samostalnost i narušava neovisnost Komore obzirom da je predloženo da je za poslove iz djelokruga Komore potrebno zatražiti prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Predloženim odredbama ne ograničava se sloboda udruživanja, niti se utječe na slobodu udruživanja, niti na rad udruženja koja promiču i štite područje rada edukacijskih rehabilitatora kao i samu profesiju. Komora je pravna osoba s javnim ovlastima koje su joj dodijeljene zakonom. Ovime se ne utječe na sadržaj akata i planova već se daje prethodnu suglasnost nadležnog Ministarstva na navedeno s ciljem standardizacije rada komora i zaštite prava članova. Nacrt prijedloga Zakona donošenje pojedinih odluka i općih akata uvjetuje prethodnom suglasnošću ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi, obzirom da se radi o profesiji koja je regulirana u području socijalne skrbi i cilj je osigurati suradnju između komore i nadležnog ministarstva, a ostavljajući Skupštini komore mogućnost da predložene odluke prihvati ili ne. Sve odluke ili opće akte na kraju prihvaća Skupština komore čime je omogućeno članovima da sami sudjeluju u odlučivanju o stvarima koje se odnose na profesiju. Regulirane profesije u području socijalne skrbi su osim profesije edukacijski rehabilitator i profesije socijalni radnik, psiholog, socijalni pedagog, psihoterapeut i savjetodavni terapeut, te su odredbe vezane za prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluke i opće akte navedene u Zakonu ujednačeni u svim zakonima kojima se uređuju pojedine navedene djelatnosti. Ujednačenim odredbama je i položaj komora ravnopravan.</p>

3 **Hrvatska komora psihoterapeuta**  
**NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O**  
**EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ**  
**DJELATNOSTI**

Hrvatska komora psihoterapeuta smatra da se predloženim novim zakonima, kao i izmjenama i dopunama postojećih zakona, koje donosi Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, ograničava samostalnost i narušava neovisnost Komora i slaže se sa slijedećim komentarima Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora: Člankom 43. Ustava RH svakom se jamči pravo na slobodno udruživanje radi zaštite njihovih probitaka ili zauzimanja za socijalna, gospodarska, politička, nacionalna, kulturna ili druga uvjerenja i ciljeve; a radi čega svatko može slobodno osnivati sindikate i druge udruge, uključivati se u njih ili iz njih istupati u skladu sa zakonom. Nadalje, temeljem Zakona o djelatnosti Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (dalje u tekstu: Komora) je samostalna i neovisna strukovna organizacija u Republici Hrvatskoj koja se brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske. Predloženim izmjenama i dopunama Zakona o djelatnosti se ograničava samostalnost i narušava neovisnost Komore obzirom da je predloženo da je za poslove iz djelokruga Komore potrebno zatražiti prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi i to glede: - određivanja visina članarine - davanja prethodnog mišljenja o godišnjem programu rada, financijskom planu, godišnjem izvješću rad i financijskom izvješću prije upućivanja istog Skupštini Komore sa strogim ograničenjima samo u odnosu na Komoru u pogledu obveza i rokova, dok s druge strane se na jednak način ne postupa prema nadležnom ministarstvu, a što izravno utječe na mogućnost razrješenja predsjednika Komore. Posebno se ističe pravna nesigurnost glede prijedloga o davanju prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluku Komore o visini članarine za iduću godinu. Sukladno sadašnjim zakonskim odredbama visina članarine bila utvrđivana odlukom Skupštine Komore, a koje tijelo predstavlja najviše tijelo odlučivanja i čine ju svi članovi. Predloženim tekstom su definirane samo obveze Komore u pogledu rokova i načina za traženje suglasnosti od ministarstva, dok s druge strane ne bi bilo propisano koji bi to bili rokovi ministarstva za donošenje odluke o davanju ili uskrati suglasnosti, mora li takva odluka biti obrazložena i mogu li se protiv takve odluke podnositi pravni lijekovi. Iz teksta proizlazi da se Zakonom djeluje na ograničavanje samostalnosti i neovisnosti Komore čime se Komora izravno stavlja u neravnopravan položaj u odnosu na ostale komore koje djeluju u Republici Hrvatskoj, ista gubi svoju autonomiju te se stvara pravna nesigurnost, a što izravno ima utjecaj kako na rad Komore, tako i na sve njezine članove.

**Nije prihvaćen**

Predloženim odredbama ne ograničava se sloboda udruživanja, niti se utječe na slobodu udruživanja, niti na rad udruženja koja promiču i štite područje rada edukacijskih rehabilitatora kao i samu profesiju. Komora je pravna osoba s javnim ovlastima koje su joj dodijeljene zakonom. Ovime se ne utječe na sadržaj akata i planova već se daje prethodnu suglasnost nadležnog Ministarstva na navedeno s ciljem standardizacije rada komora i zaštite prava članova. Nacrt prijedloga Zakona donošenje pojedinih odluka i općih akata uvjetuje prethodnom suglasnošću ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi, obzirom da se radi o profesiji koja je regulirana u području socijalne skrbi i cilj je osigurati suradnju između komore i nadležnog ministarstva, a ostavljajući Skupštini komore mogućnost da predložene odluke prihvati ili ne. Sve odluke ili opće akte na kraju prihvaća Skupština komore čime je omogućeno članovima da sami sudjeluju u odlučivanju o stvarima koje se odnose na profesiju. Regulirane profesije u području socijalne skrbi su osim profesije edukacijski rehabilitator i profesije socijalni radnik, psiholog, socijalni pedagog, psihoterapeut i savjetodavni terapeut, te su odredbe vezane za prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluke i opće akte navedene u Zakonu ujednačeni u svim zakonima kojima se uređuju pojedine navedene djelatnosti. Ujednačenim odredbama je i položaj komora ravnopravan.



4 **Hrvatska komora socijalnih radnika**  
**NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O**  
**EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ**  
**DJELATNOSTI**

U potpunosti se slažemo s komentarom Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora: Člankom 43. Ustava RH svakom se jamči pravo na slobodno udruživanje radi zaštite njihovih probitaka ili zauzimanja za socijalna, gospodarska, politička, nacionalna, kulturna ili druga uvjerenja i ciljeve; a radi čega svatko može slobodno osnivati sindikate i druge udruge, uključivati se u njih ili iz njih istupati u skladu sa zakonom. Nadalje, temeljem Zakona o djelatnosti Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (dalje u tekstu: Komora) je samostalna i neovisna strukovna organizacija u Republici Hrvatskoj koja se brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske. Predloženim izmjenama i dopunama Zakona o djelatnosti se ograničava samostalnost i narušava neovisnost Komore obzirom da je predloženo da je za poslove iz djelokruga Komore potrebno zatražiti prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi i to glede: - određivanja visina članarine - davanja prethodnog mišljenja o godišnjem programu rada, financijskom planu, godišnjem izvješću rad i financijskom izvješću prije upućivanja istog Skupštini Komore sa strogim ograničenjima samo u odnosu na Komoru u pogledu obveza i rokova, dok s druge strane se na jednak način ne postupa prema nadležnom ministarstvu, a što izravno utječe na mogućnost razrješenja predsjednika Komore. Posebno se ističe pravna nesigurnost glede prijedloga o davanju prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluku Komore o visini članarine za iduću godinu. Sukladno sadašnjim zakonskim odredbama visina članarine bila utvrđivana odlukom Skupštine Komore, a koje tijelo predstavlja najviše tijelo odlučivanja i čine ju svi članovi. Predloženim tekstom su definirane samo obveze Komore u pogledu rokova i načina za traženje suglasnosti od ministarstva, dok s druge strane ne bi bilo propisano koji bi to bili rokovi ministarstva za donošenje odluke o davanju ili uskrati suglasnosti, mora li takva odluka biti obrazložena i mogu li se protiv takve odluke podnositi pravni lijekovi. Bezrazložno se ograničava broj mandata predsjednika Komore, a čiji izbor treba biti isključivo odluka Skupštine Komore. Nitko ne sprječava članove Komore da sudjeluju u radu Komore, a izbor predsjednika i zamjenika treba biti slobodan i bez ograničenja. Iz teksta proizlazi da se Zakonom djeluje na ograničavanje samostalnosti i neovisnosti Komore čime se Komora izravno stavlja u neravnopravan položaj u odnosu na ostale komore koje djeluju u Republici Hrvatskoj, ista gubi svoju autonomiju te se stvara pravna nesigurnost, a što izravno ima utjecaj kako na rad Komore, tako i na sve njezine članove.

**Nije prihvaćen**

Predloženim odredbama ne ograničava se sloboda udruživanja, niti se utječe na slobodu udruživanja, niti na rad udruženja koja promiču i štite područje rada edukacijskih rehabilitatora kao i samu profesiju. Komora je pravna osoba s javnim ovlastima koje su joj dodijeljene zakonom. Ovime se ne utječe na sadržaj akata i planova već se daje prethodnu suglasnost nadležnog Ministarstva na navedeno s ciljem standardizacije rada komora i zaštite prava članova. Nacrt prijedloga Zakona donošenje pojedinih odluka i općih akata uvjetuje prethodnom suglasnošću ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi, obzirom da se radi o profesiji koja je regulirana u području socijalne skrbi i cilj je osigurati suradnju između komore i nadležnog ministarstva, a ostavljajući Skupštini komore mogućnost da predložene odluke prihvati ili ne. Sve odluke ili opće akte na kraju prihvaća Skupština komore čime je omogućeno članovima da sami sudjeluju u odlučivanju o stvarima koje se odnose na profesiju. Regulirane profesije u području socijalne skrbi su osim profesije edukacijski rehabilitator i profesije socijalni radnik, psiholog, socijalni pedagog, psihoterapeut i savjetodavni terapeut, te su odredbe vezane za prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluke i opće akte navedene u Zakonu ujednačeni u svim zakonima kojima se uređuju pojedine navedene djelatnosti. Ujednačenim odredbama je i položaj komora ravnopravan.

<p>5 <b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b> <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b> <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b> <b>DJELATNOSTI</b></p> <p>Člankom 43. Ustava RH svakom se jamči pravo na slobodno udruživanje radi zaštite njihovih probitaka ili zauzimanja za socijalna, gospodarska, politička, nacionalna, kulturna ili druga uvjerenja i ciljeve; a radi čega svatko može slobodno osnivati sindikate i druge udruge, uključivati se u njih ili iz njih istupati u skladu sa zakonom. Nadalje, temeljem Zakona o djelatnosti Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (dalje u tekstu: Komora) je samostalna i neovisna strukovna organizacija u Republici Hrvatskoj koja se brine za razvoj, stručnost, etičnost, zakonitost i ugled u djelatnosti na teritoriju Republike Hrvatske. Predloženim izmjenama i dopunama Zakona o djelatnosti se ograničava samostalnost i narušava neovisnost Komore obzirom da je predloženo da je za poslove iz djelokruga Komore potrebno zatražiti prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi i to glede: - određivanja visina članarine - davanja prethodnog mišljenja o godišnjem programu rada, financijskom planu, godišnjem izvješću rad i financijskom izvješću prije upućivanja istog Skupštini Komore sa strogim ograničenjima samo u odnosu na Komoru u pogledu obveza i rokova, dok s druge strane se na jednak način ne postupa prema nadležnom ministarstvu, a što izravno utječe na mogućnost razrješenja predsjednika Komore. Posebno se ističe pravna nesigurnost glede prijedloga o davanju prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluku Komore o visini članarine za iduću godinu. Sukladno sadašnjim zakonskim odredbama visina članarine bila utvrđivana odlukom Skupštine Komore, a koje tijelo predstavlja najviše tijelo odlučivanja i čine ju svi članovi. Predloženim tekstom su definirane samo obveze Komore u pogledu rokova i načina za traženje suglasnosti od ministarstva, dok s druge strane ne bi bilo propisano koji bi to bili rokovi ministarstva za donošenje odluke o davanju ili uskrati suglasnosti, mora li takva odluka biti obrazložena i mogu li se protiv takve odluke podnositi pravni lijekovi. Bezrazložno se ograničava broj mandata predsjednika Komore, a čiji izbor treba biti isključivo odluka Skupštine Komore. Nitko ne sprječava članove Komore da sudjeluju u radu Komore, a izbor predsjednika i zamjenika treba biti slobodan i bez ograničenja. Iz teksta proizlazi da se Zakonom djeluje na ograničavanje samostalnosti i neovisnosti Komore čime se Komora izravno stavlja u neravnopravan položaj u odnosu na ostale komore koje djeluju u Republici Hrvatskoj, ista gubi svoju autonomiju te se stvara pravna nesigurnost, a što izravno ima utjecaj kako na rad Komore, tako i na sve njezine članove.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Predloženim odredbama ne ograničava se sloboda udruživanja, niti se utječe na slobodu udruživanja, niti na rad udruženja koja promiču i štite područje rada edukacijskih rehabilitatora kao i samu profesiju. Komora je pravna osoba s javnim ovlastima koje su joj dodijeljene zakonom. Ovime se ne utječe na sadržaj akata i planova već se daje prethodnu suglasnost nadležnog Ministarstva na navedeno s ciljem standardizacije rada komora i zaštite prava članova. Nacrt prijedloga Zakona donošenje pojedinih odluka i općih akata uvjetuje prethodnom suglasnošću ministarstva nadležnog za poslove socijalne skrbi, obzirom da se radi o profesiji koja je regulirana u području socijalne skrbi i cilj je osigurati suradnju između komore i nadležnog ministarstva, a ostavljajući Skupštini komore mogućnost da predložene odluke prihvati ili ne. Sve odluke ili opće akte na kraju prihvaća Skupština komore čime je omogućeno članovima da sami sudjeluju u odlučivanju o stvarima koje se odnose na profesiju. Regulirane profesije u području socijalne skrbi su osim profesije edukacijski rehabilitator i profesije socijalni radnik, psiholog, socijalni pedagog, psihoterapeut i savjetodavni terapeut, te su odredbe vezane za prethodne suglasnosti nadležnog ministarstva na odluke i opće akte navedene u Zakonu ujednačeni u svim zakonima kojima se uređuju pojedine navedene djelatnosti. Ujednačenim odredbama je i položaj komora ravnopravan.</p>
<p>6 <b>Snježana Šulentić</b> <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b> <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b> <b>DJELATNOSTI</b></p> <p>Odnosi li se čl.3. stavak 2. na učitelje edukacijske rehabilitatore i stručne suradnike edukacijske rehabilitatore u odgoju i obrazovanju?</p>	<p><b>Primljeno na znanje</b></p> <p>Nacrt prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti odnosi se na sve edukacijske rehabilitatore koji obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost. Članak 3. st. 2. Nacrta prijedloga Zakona opisuje što se smatra edukacijsko-rehabilitacijskom djelatnošću.</p>

7	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b></p> <p>stavak 2., točka 8. Evaluacija i koordinacija- skup znanstvenih i stručnih postupaka kojima se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci radi utvrđivanja učinaka, praćenja procesa provedbe i unaprjeđivanja edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa, učinkovitosti sustava podrške i procesa inkluzije, samovrednovanja rada edukacijskog rehabilitatora, vrednovanja i koordiniranja rada i usluga drugih stručnjaka i ustanova koje trebaju odgovoriti na potrebe ciljane populacije te mentoriranje studenata i pripravnika</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
8	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b></p> <p>stavak 2., točka 4. edukacijsko-rehabilitacijsko planiranje – izrada individualnih i grupnih edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa samostalno i u suradnji s drugim stručnjacima, uključujući izradu individualiziranog plana podrške za tranzicije/prijelaze u slučaju životnih promjena, utvrđen na temelju sveobuhvatne procjene potreba, poteškoća i resursa ciljanih skupina</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
9	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b></p> <p>U članku 3. točka 8. dodati koordinaciju službi i timova podrške za djecu s teškoćama i odrasle osobe s invaliditetom</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
10	<p><b>Jasmina Stošić NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b></p> <p>Komentar VIJEĆA STUDIJA EDUKACIJSKA REHABILITACIJA EDUKACIJSKO - REHABILITACIJSKOG FAKULTETA Nakon analize dostupnih drugih Zakona na e-Savjetovanju i dodatne rasprave članovi Vijeća studija Edukacijska rehabilitacija predlažu izmjene članka 3. za koje smatraju da pridonose jasnoći opisa edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti: Predložene izmjene: Članak 3. (1) Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost je sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, metoda, intervencija, terapija, programa i aktivnosti utemeljenih na načelima i spoznajama edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i prakse. Obavlja se s ciljem unaprjeđivanja i/ili zadržavanja funkcionalnih sposobnosti i razvoja individualnih potencijala, stjecanja akademskih, socijalnih i životnih znanja i vještina, radnog i profesionalnog osposobljavanja/rehabilitacije, neovisnog življenja, unapređenja životnog okruženja, socijalne uključenosti (inkluzije) i kvalitete života ciljane populacije. (2) Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost obuhvaća: 1. Rano otkrivanje koje obuhvaća skup postupaka, metoda i programa usmjerenih na prepoznavanje odstupanja od razvojnih miljokaza, poteškoća u funkcioniranju te rizičnih čimbenika u</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>

okolini. 2. Edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu - primjenu formalnih i neformalnih metoda procjene odnosno prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka o razvojnim miljkazima i funkcioniranju ciljane populacije u svim životnim okruženjima te procjenu potreba za prilagodbama životnog okruženja u svrhu unapređenja kvalitete života i socijalne uključenosti. 3. Metode, intervencije i terapije u edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti su postupci koji obuhvaćaju prevenciju pojave sekundarnih teškoća i socijalnog isključivanja pružanjem podrške ciljanoj populaciji za prevladavanje teškoća i unapređenje u područjima motoričkog, senzornog, spoznajnog, komunikacijskog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja, te razvoj znanja i vještina, uz potrebne prilagodbe u okruženju radi unapređenja kvalitete života i prihvaćenosti u zajednici. 4. Izradu i provođenje individualiziranih edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa podrške, temeljenih na edukacijsko-rehabilitacijskoj znanosti i praksi, samostalno i/ili u timu, za unapređenje funkcioniranja i jačanje potencijala ciljane populacije u svim razvojnim područjima i životnim razdobljima, unutar svih sustava, uključujući i tranzicije/prijelaze unutar i između sustava. Također, provode se prilagodbe fizičkog i socijalnog okruženja u svrhu unapređenja socijalnog uključivanja i cjelokupne kvalitete života. 5. Određivanje i primjena odgovarajućeg oblika i alata asistivne tehnologije za podršku ciljanoj populaciji u svakodnevnom funkcioniranju, svladavanju odgojnih i obrazovnih sadržaja i ishoda, prilagodbi radnog okruženja i svladavanju radnih zadataka te korištenju svih usluga i službi podrške u zajednici i ostalim životnim aktivnostima ciljane populacije. Razvijanje novih tehnoloških i programskih rješenja u području asistivne tehnologije za ciljanu populaciju i okruženje. 6. Evaluaciju, razvoj novih programa, metoda, terapija i intervencija te osiguravanje kvalitete kao skup znanstveno utemeljenih i stručnih postupaka kojima se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci o kvaliteti planova i programa podrške kroz vrednovanje napretka ciljane populacije i učinaka metoda, terapija ili intervencija u ostvarenju zadanih ciljeva, na svim razvojnim i funkcionalnim područjima u svim razdobljima života ciljane populacije. Evaluacija se sustavno provodi i radi unapređenja postojećih i razvoja novih prilagodbi životnog okruženja te provjere učinkovitosti sustava podrške i procesa inkluzije u zajednici ciljane populacije. Evaluacija uključuje i brigu oko osiguranja kvalitete cjelokupne djelatnosti i standarda kvalitete usluga kroz samovrednovanje rada edukacijskog rehabilitatora te vrednovanja rada drugih stručnjaka i ustanova vezano uz ciljanu populaciju. 7. Mentoriranje studenata i pripravnika - vođena i usmjerena priprema za samostalno obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti. 8. Suradnju kao proces razvijanja partnerskih odnosa sa svim relevantnim sudionicima koji pružaju podršku, u neposrednom su kontaktu i odnosu s ciljanom populacijom i/ili donose odluke i kreiraju javne politike za ciljanu populaciju. Suradnja s drugim stručnjacima temelji se na principu

transdisciplinarnosti odnosno zajedničkog pronalaza najboljih rješenja različitih disciplina za holističku podršku ciljanoj populaciji. 8. Savjetovanje i informiranje obuhvaćaju skup postupaka usmjerenih prema ciljanoj populaciji, obiteljima, sudionicima različitih sustava i službi podrške u zajednici, pružateljima usluga, kao i kreatorima javnih politika i donosiocima odluka za ciljanu populaciju. Savjetovanje i informiranje usmjereno ciljanoj populaciji i članovima obitelji ima za cilj unaprijediti postojeće i razviti nove načine sagledavanja i rješavanja određene situacije sa svrhom prevladavanja teškoća u funkcioniranju kao i stvaranja boljih uvjeta u samom okruženju za unapređenje kvalitete života ciljane populacije i obitelji. Savjetovanje i informiranje usmjereno sudionicima različitih sustava podrške ima za cilj osvijestiti sudionike o načinima znanstveno utemeljenog pristupa prema ciljanoj populaciji radi unapređenja funkcioniranja i jačanja potencijala kao i o potrebnim promjenama u okruženju za rješavanje određene situacije tako da je ono na dobrobit ciljanoj populaciji, ali i na korist sudionicima u obavljanju njihove djelatnosti. Savjetovanje i informiranje donosioca odluka i kreatora javnih politika, kroz uloge članova radnih skupina ili vanjskih suradnika nadležnih tijela, ima za cilj unaprijediti položaj ciljane populacije u društvu, doprinijeti realizaciji njihovih prava, ukazati na propuste i diskriminaciju, predložiti konkretne promjene i prilagodbe okruženja prema načelima univerzalnog dizajna te sudjelovati u unapređenju postojećih i donošenju novih zakonskih i podzakonskih regulativa. 9. Edukacije se provode sa svrhom unapređenja znanja i vještina te cjeloživotnog obrazovanja svih sudionika koji pružaju podršku ciljanoj populaciji kako bi mogli pružiti što kvalitetniju i znanstveno utemeljenu podršku i intervencije te time postići bolju kvalitetu uključenosti u sustave kao i napredak u funkcioniranju ciljane populacije u svim razvojnim područjima. 10. Edukacijsko-rehabilitacijsku podršku koja se pruža prilikom uključivanja ciljane populacije u sustave odgoja i obrazovanja (odgojno obrazovna inkluzija), rada i zapošljavanja, neovisnog življenja u zajednici kao i pružanje podrške za njihov ostanak u navedenim sustavima, provedbu potrebnih mjera i prilagodbi za unapređenje kvalitete uključivanja i prihvaćenosti ciljane populacije. 11. Superviziju kao proces analize i evaluacije rada stručnjaka, poticanje kontinuiranog stručnog usavršavanja te primjenu u praksi s ciljem razvoja i unapređenja kvalitete profesionalnog rada, stručnih kompetencija, osobnog učenja i razvoja. Provode je dodatno educirani stručnjaci s dugogodišnjim iskustvom u pojedinom području rada. 12. Razumno prilagodbu i univerzalni dizajn obuhvaćaju procjenu, planiranje i preporuke za provođenje potrebnih preinaka i prilagodbi okruženja, uz primjenu asistivne tehnologije te pružanje stručne podrške i usluga u socijalnom okruženju za ostvarivanje jednakih mogućnosti ciljane populacije, temeljem poštivanja osnovnog načela univerzalnog dizajna, a taj je da proizvod i usluga trebaju biti oblikovani na način da ih u najvećoj mogućoj mjeri mogu koristiti svi ljudi. 13. Zastupanje i zagovaranje kao niz postupaka

	<p>promoviranja, koordinacije i suradnje te utjecanja na javne politike, zakonodavstvo te nacionalne strategije i praksu sa svrhom osiguravanja socijalnog uključivanja, unapređenje procesa inkluzije, razvoja suvremenih modela i programa podrške te razvoja i evaluacije novih usluga temeljenih na relevantnim znanstvenim i stručnim spoznajama 14.</p> <p>Osmišljavanje i provođenje sigurnosnih protokola te promoviranje zdravih stilova života, mentalnog i socijalnog zdravlja u području javnozdravstvenog rada. 15. Edukacijsko-rehabilitacijska stručna i znanstvena istraživanja koja uključuju temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja u svrhu produbljivanja spoznaja na području edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i unapređenja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti. (3) Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost se odvija u sljedećim područjima rada: rana intervencija u djetinjstvu, odgoj i obrazovanje, osposobljavanje za život i rad, profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje, neovisno življenje, treća životna dob te tranzicije/prijelazi unutar i između sustava (podrške). (4) Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost se provodi sa svim dobnim skupinama ciljane populacije u sustavima odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, zdravstva, profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja, civilnom sektoru te kao samostalna djelatnost.</p>
<p>11 <b>Mia Šimić</b> <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b> U članku 3, stavku 2 navodi se izraz „asistivna i rehabilitacijska tehnologija“. Taj izraz nije primjeren, jer asistivna tehnologija po svojoj definiciji podrazumijeva rehabilitaciju. Potrebno je usluge i postupke asistivne tehnologije, uz točke 2 i 9 dodati u točke od 2 do 11.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b> Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
<p>12 <b>ANA MIHOVILOVIĆ</b> <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b> U Članku 3, stavku 2 potrebno je korigirati izraz asistivna i rehabilitacijska tehnologija koji nije ispravan jer asistivna tehnologija po svojoj definiciji podrazumijeva rehabilitaciju. Usluge asistivne tehnologije potrebno je uvrstiti redom u članke 2 - 11, osim članaka 2 i 9.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b> Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
<p>13 <b>Zlatko Bukvić</b> <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 3.</b> Stavak 2., točka 11. Promijeniti u: Intervencija i edukacija – aktivnosti usmjerene na promjene u okruženju i osnaživanje stručnjaka iz sustava obrazovanja, zdravstva, socijalne skrbi, rada i zapošljavanja kroz educiranje o suvremenim pristupima u pružanju podrške, osnaživanje vršnjaka u školskom okruženju i roditelja te ostalih članova obitelji osoba s invaliditetom i djece s teškoćama</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b> Definicije stručnih pojmova isključivo su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>

14	<p><b>Zlatko Bukvić</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  Ciljana populacija na koju se odnosi naš rad – neurorizična djeca, djeca s teškoćama, osobe s invaliditetom i njihovo okruženje</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
15	<p><b>TEA ČIVRAG</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  Stavak 2. Nije razumljivo kome je namijenjena procjena i dijagnostika</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
16	<p><b>TEA ČIVRAG</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  Rano otkrivanje- što je s probirnim ljestvicama? Iz ovog nije vidljivo da ih možemo koristiti</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>
17	<p><b>Alba Čop</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 3.</b>  U članku 3, stavak 2 predlažemo izmjenu i dopunu sljedećeg: ad 1. Izraz asistivna i rehabilitacijska tehnologija nije prihvatljiv jer asistivna tehnologija prema svojoj definiciji podrazumijeva rehabilitaciju. Potrebno je terminologiju uskladiti s drugim državama u kojima je asistivna tehnologija već prepoznata u zakonima. ad. 2. Krucijalno je važno da se usluge i postupci asistivne tehnologije, uz točke 2. i 9., dodaju redom u točkama od 2. do 11. (Asistivna tehnologija podrazumijeva procjenu potreba za rehabilitacijom putem AT, prema učinjenoj procjeni, izdaje se nalaz i mišljenje te izrađuje individualni plan i program implementacije, zatim se provodi implementacija/trening u posebno namijenjenom kabinetu, provodi se savjetovanje i edukacija obitelji korisnika i ostalih stručnjaka/osoblja/poslodavaca/pomoćnika u nastavi koji dolaze u kontakt s korisnikom, provodi se razumna prilagodba okoline korisnika počevši od sustava odgoja i obrazovanja pa sve do radnog mjesta. Asistivna tehnologija je specijalističko područje koju provodi stručnjak s dodatnom specijalnom edukacijom u posebno namijenjenom kabinetu prema posebno uređenim načelima rada (način provedbe dijagnostike, pisanja nalaza i mišljenja te individualnog programa, implementacije i praćenja i vođenje dokumentacije). AT tim DCZR Veruda Pula</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Definicije stručnih pojmova su predložene i usuglašene s članovima Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, koji su imenovani kao predstavnici akademske zajednice, Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske.</p>

18	<p><b>Jasmina Stošić</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 6.</b>          Komentar VIJEĆA STUDIJA EDUKACIJSKA          REHABILITACIJA EDUKACIJSKO -          REHABILITACIJSKOG FAKULTETA Potrebno je iz          članka 6. izbrisati specijalistički diplomski stručni          studij edukacijske rehabilitacije Kvalifikacija osobe          koja će obavljati edukacijsko - rehabilitacijsku          djelatnost ne smije biti stručni nego sveučilišni studij</p>	<p><b>Prihvaćen</b>          Prihvaća se</p>
19	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 6.</b>          Članak 6. st. 1. t. 2. predlažemo 20 godina radnog          staža u struci zamijeniti s 10 godina radnog staža u          struci.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Uvjeti za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske          djelatnosti jasno su propisani čl. 6. Nacrta prijedloga          Zakona, te su usklađeni s drugim zakonima o          djelatnostima iz sustava socijalne skrbi.</p>
20	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 6.</b>          Članku 6. st. 1. t. 2. potrebno je dodati ispit provjere          stručnosti ili kompetencija od strane Hrvatske          komore edukacijskih rehabilitatora. Izostavljanjem          navedenog, edukacijski rehabilitator koji izgubi pravo          na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti          može ponovno zatražiti priznavanje prava na          obavljanje djelatnosti pod istim uvjetima kao i pri          prvom stjecanju prava na obavljanje djelatnosti bez          dodatnih uvjeta pri čemu mehanizam prestanka          prava gubi svaki smisao.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Jedan od ciljeva donošenja novog Zakona je i          sprječavanje nametanja neopravdanih          ograničavajućih uvjeta, kako bi se olakšao pristup          profesiji i tržištu rada, ali zadržavajući visoke          standarde profesije i kvalitetu usluga. Nametanje          obveze polaganja dodatnih stručnih ispita, moglo bi se          smatrati nametanjem dodatnih neopravdanih uvjeta.</p>
21	<p><b>Gordana Hosni Hrvatinić</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 6.</b>          Izbaciti točku 3. stavka (1).</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Uvjeti za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske          djelatnosti jasno su propisani čl. 6. Nacrta prijedloga          Zakona, te su usklađeni s drugim zakonima o          djelatnostima iz sustava socijalne skrbi. Edukacijski          rehabilitator koji obavlja edukacijsko-rehabilitacijsku          djelatnost obavezan je biti članom Komore.</p>



22	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 6.</b></p> <p>(1) Edukacijskom rehabilitatoru priznat će se pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti ako kumulativno zadovoljava uvjete: 1. ima završen preddiplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili preddiplomski stručni studij edukacijske rehabilitacije ili preddiplomski i diplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij edukacijske rehabilitacije ili specijalistički diplomski stručni studij edukacijske rehabilitacije u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – edukacijski rehabilitator, u skladu s ovim Zakonom i posebnim propisima 2. ima položen stručni ispit ili državni ispit II. razine ili je po propisima oslobođen polaganja stručnog ispita ili ima akademski stupanj magistra znanosti ili doktora znanosti te sukladno mjestu bavljenja djelatnošću nema mogućnost polaganja stručnog ispita 3. je član Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora (u daljnjem tekstu: Komora)</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Uvjeti za obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti jasno su propisani čl. 6. Nacrta prijedloga Zakona, te su usklađeni s drugim zakonima o djelatnostima iz sustava socijalne skrbi.</p>
23	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 7.</b></p> <p>Prestanak prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti bez uređenja načina ponovnog stjecanja prava u vidu polaganja ispita za provjeru stručnosti ili kompetencija od strane Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora, gubi svoj smisao te omogućava edukacijskom rehabilitatoru kojem prethodno prestane pravo na obavljanje djelatnosti, ponovno stjecanje prava pod istim uvjetima kao i pri prvom priznavanju prava, odnosno samo s dokazom o položenom stručnom ispitu i alternativama stručnom ispitu sukladno članku 6. st. 1. t. 2. Slijedom navedenog, predlažemo dodavanje novog članka, koji glasi: "(1) Na zahtjev edukacijskog rehabilitatora kojem je prethodno prestalo pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti priznati će se pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti ako ispuni uvjete iz članka 6. stavka 1. ovoga Zakona i položi ispit za provjeru stručnosti. (2) O zahtjevu iz stavka 1. ovoga članka odlučuje Komora rješenjem protiv kojeg nije dopuštena žalba. (3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka može se pokrenuti upravni spor. (4) Komora na temelju izvršnog rješenja iz stavka 2. ovoga članka upisuje edukacijskog rehabilitatora u Imenik ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora."</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Jedan od ciljeva donošenja novog Zakona je i sprječavanje nametanja neopravdanih ograničavajućih uvjeta, kako bi se olakšao pristup profesiji i tržištu rada, ali zadržavajući visoke standarde profesije i kvalitetu usluga. Nametanje obveze polaganja dodatnih stručnih ispita, moglo bi se smatrati nametanjem dodatnih neopravdanih uvjeta.</p>

24	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 9.</b></p> <p>(4) Osobe koje obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost, sa sjedištem u državi na teritoriju Europskoga gospodarskog prostora, mogu obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost i na privremenoj ili povremenoj osnovi u Republici Hrvatskoj, uz obvezu pribavljanja suglasnosti za obavljanje djelatnosti od Komore</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Stavak 4. članka 9. Nacrta prijedloga Zakona, odnosno način na koji osobe koje obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost kao samostalnu djelatnost, sa sjedištem u državi na teritoriju Europskoga gospodarskog prostora, mogu obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost na privremenoj ili povremenoj osnovi u Republici Hrvatskoj, usklađen je s posebnim propisima</p>
25	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 12.</b></p> <p>čl.12. st.2. Poslodavac je dužan omogućiti ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru sudjelovanje na stručnom usavršavanju iz stavka 1. ovog članka u razumnoj mjeri prikupljanja potrebnih bodova i to na godišnjoj razini (u skladu s Kolektivnim ugovorom), s čime istovremeno ne preuzima i obvezu financiranja stručnog usavršavanja, pogotovo kada to nije u interesu radnih procesa i djelatnosti organizacije.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Predloženi stavak 2. čl. 12. Nacrta prijedloga Zakona nalaže poslodavcu samo da omogući ovlaštenom edukacijskom rehabilitatoru sudjelovanje na stručnom usavršavanju, ali ne obvezuje poslodavca da snosi troškove usavršavanja.</p>
26	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 12.</b></p> <p>U članku 12. predlažem dodati stavak 4 sadržaja: Način provođenja, sadržaj, rokove i postupak stručnog usavršavanja edukacijskih rehabilitatora, a izvan sustava u nadležnosti ministarstva za poslove socijalne skrbi, sporazumno rješavaju Komora i pojedinačna ministarstva.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Profesija edukacijski rehabilitator je profesija regulirana u sustavu socijalne skrbi, te je edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost u nadležnosti ovog Ministarstva. Slijedom toga, Nacrt prijedloga Zakona daje ovlaštenje ovom Ministarstvu davati prethodnu suglasnost na opće akte Komore. Način provođenja, sadržaj, rokovi i postupak stručnog usavršavanja uređuju se općim aktom Komore, te u tom smislu Komora određuje sadržaj ovog općeg akta.</p>

27	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 14.</b></p> <p>čl.14.st.2. i st. 4. Pitanje profesionalne tajne je vrlo složeno. Ovako široko a neprecizno definirana poslovna tajna onemogućiti će i rad stručnih tijela i povjerenstava unutar i izvan organizacija, podučavanje studenata i novih zaposlenika, a posebno prijavljivanje problema nadležnim Centrima za socijalnu skrb, nadležnom ministarstvu, osnivaču, policiji, pa i Pravobranitelju, jer se profesionalna tajna može prekršiti samo "po zahtjevu tijela državne uprave ili sudbene vlasti". Konkretno, ako postoji opravdana sumnja na zlostavljanje ili korisnika ili od strane korisnika, dužna sam prekršiti poslovnu tajnu. Ako trebam stručnu pomoć i savjet nekog stručnjaka, moram s njime podijeliti nešto što krši stavak 2. Pri edukaciji novih zaposlenika ako navodim primjere iz prakse, pokazujem video snimak ponašanja korisnika, po ovoj definiciji iz st. 2. kršim poslovnu tajnu Kada na stručnom skupu ili u radu dajem prikaz slučaja onda bi se i to moglo okvalificirati kršenjem profesionalne tajne. Primjerice kada me socijalni radnik iz CZSS pita da li znam da li je stan korisnika otuđen ili prodan, čini se da kršim profesionalnu tajnu ako mu odgovorim. Neophodno je ograničiti profesionalnu tajnu na osobne i obiteljske podatke, dijagnoze i rezultate procjene kada se mogu povezati s identitetom osobe. Etičkim kodeksom je propisano što se smatra profesionalnom tajnom. To doista nije "sve" .... što u.... "obavljanju djelatnosti saznaju o korisniku".</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Pitanje profesionalne tajne, kao i postupanja vezana uz to, uređena su posebnim propisima.</p>
28	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 17.</b></p> <p>čl. 17.st.1. točka 5. "- obavlja stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora i provođenjem edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti" (gdje god se ona vrši i od koga god se ona provodi)</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Nacrt prijedloga Zakona daje ovlast Komori da provodi stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora, u kojem god su sustavu zaposleni, a ako obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost.</p>
29	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 17.</b></p> <p>- obavlja stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora i ustanova u kojima se edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost provodi</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Nacrt prijedloga Zakona daje ovlast Komori da provodi stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora. Nadzor nad radom ustanova propisan je posebnim propisima.</p>

30	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 20.</b>          čl. 20. st.7. Razumljiva je intencija Ministarstva da želi voditi brigu i pomoći Komori da članstvo ne izgleda prenisu članarinu neophodnu za tekući rad Komore. Stoga je ovaj stavak apsurdan jer upravo onemogućava rad Komore uskratom suglasnosti. Bilo bi logičnije da se visina članarine ostavi do donošenja nove odluke te da se naknadno uplati razlika članarine za tekuću godinu. Najpravednije bi bilo da Ministarstvo za sve komore odredi minimum i maksimum postotka osnovnog osobnog dohotka kao raspon članarine ili kao što je u Komori zdravstvenih radnika određen postotak osnovnog osobnog dohotka koji je članarina.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Intencija predmetne odredbe je zaštita članova Komore od nametanja pretjeranih financijskih obveza, koja se postiže dvojako – propisivanjem da se visina članarine utvrđuje odlukom Skupština Komore, a uz prethodnu suglasnost Ministarstva. Također, odredbom koja propisuje da obveza plaćanja članarine prestaje do donošenja nove odluke, u slučaju da se uskrati suglasnost na Odluku ili se Odluka o visini članarine ne donese za tekuću godinu, sprječava se mogućnost da članovi Komore i dalje imaju obvezu plaćanja jednake visine članarine, i ako Komora predmetnu odluku ne donese ili je ne donese u propisanom roku.</p>
31	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 20.</b>          Predložimo izmjenu stavka 7. kako slijedi: "(7) U slučaju da se uskrati suglasnost na Odluku iz stavka 5. ovoga članka ili se Odluka o visini članarine ne donese za tekuću godinu, do donošenja takve Odluke, članarina se naplaćuje prema Odluci o visini članarine donesenoj za prethodnu godinu."</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Intencija predmetne odredbe je zaštita članova Komore od nametanja pretjeranih financijskih obveza, koja se postiže dvojako – propisivanjem da se visina članarine utvrđuje odlukom Skupština Komore, a uz prethodnu suglasnost Ministarstva. Također, odredbom koja propisuje da obveza plaćanja članarine prestaje do donošenja nove odluke, u slučaju da se uskrati suglasnost na Odluku ili se Odluka o visini članarine ne donese za tekuću godinu, sprječava se mogućnost da članovi Komore i dalje imaju obvezu plaćanja jednake visine članarine, i ako Komora predmetnu odluku ne donese ili je ne donese u propisanom roku.</p>
32	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 20.</b>          Članarina je osnovni izvor financiranja Komore, uključujući i obavljanje svih zakonom predviđenih poslova. Pritom je važno naglasiti kako Komora nije primatelj dotacija ni doprinosa iz državnog proračuna kao ni proračuna jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave, čak ni u djelu financiranja javnih ovlasti pa je tim manje jasna intencija predlagatelja da predloženom odredbom zadire u financijsku autonomiju uvođenjem instituta koji u svojem ostvarenju predviđa potpunu obustavu financiranja Komore i to na neodređeno vrijeme. Predviđenom normativnom mjerom nerazmjerno se, u odnosu na bilo koji legitiman cilj, ograničava raspolaganje izvornim sredstvima Komore koja ne predstavljaju javna sredstva niti u užem, niti u širem smislu, niti su prikupljena od poreznih obveznika već od samih članova Komore. Nadalje, nije jasna uloga Ministarstva i zadiranja u opće akte i odluke koji financijski obvezuju članove Komore, predviđena u vidu davanja suglasnosti. Donošenje istih u nadležnosti je Skupštine Komore, koju čine svi članovi Komore, što znači da članovi samostalno odlučuju o svojim financijskim obvezama prema Komori.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Intencija predmetne odredbe je zaštita članova Komore od nametanja pretjeranih financijskih obveza, koja se postiže dvojako – propisivanjem da se visina članarine utvrđuje odlukom Skupština Komore, a uz prethodnu suglasnost Ministarstva. Također, odredbom koja propisuje da obveza plaćanja članarine prestaje do donošenja nove odluke, u slučaju da se uskrati suglasnost na Odluku ili se Odluka o visini članarine ne donese za tekuću godinu, sprječava se mogućnost da članovi Komore i dalje imaju obvezu plaćanja jednake visine članarine, i ako Komora predmetnu odluku ne donese ili je ne donese u propisanom roku.</p>

33	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 23.</b></p> <p>Predlažemo ovlast za donošenje općih akata kojima se provode javne ovlasti Komore i drugih općih akata kojima se uređuju pitanja ustrojstva i rada Komore staviti u nadležnost Upravnog odbora Komore. Uzevši u obzir činjenicu da Skupštinu čine svi članovi Komore, kojih je trenutno oko 900, jasno je da sazivanje iste zahtjeva organizacijske i financijske napore, a proces donošenja akata čini otežan, spor te je onemogućeno pravovremeno djelovanje.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Skupština Komore je najviše tijelo odlučivanja i čine je svi njezini članovi. Intencija čl. 23. Nacrta prijedloga Zakona je upravo omogućavanje svim članovima Komore da odlučuju o pitanjima važnim za profesiju i funkcioniranje Komore.</p>
34	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 25.</b></p> <p>Povećanje broja članova Komore i obveze koje Komora ima temeljem javnih ovlasti zahtijevaju veći angažman predsjednika i Upravnog odbora. Za vrijeme trajanja mandata predsjednik Komore trebao bi imati mogućnost čuvanja radnog mjesta do povratka s mandata. Obzirom na predviđeni utjecaj nadležnog ministarstva na poslovanje Komore, plaća predsjednika i tajnika Komore treba biti osigurana u državnom proračunu.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija, koja sredstva za izvršavanje poslova koje obavlja na temelju ovoga Zakona osigura iz članarina i drugih prihoda ostvarenih svojom djelatnošću Komore, a vodi financijsko poslovanje sukladno propisima kojima se uređuju financijsko poslovanje i računovodstvo neprofitnih organizacija.</p>
35	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 25.</b></p> <p>(4) Predsjednik i zamjenik predsjednika Komore biraju se na vrijeme od četiri godine, a mogu biti ponovno izabrani.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Namjera odredbe Nacrta prijedloga Zakona kojom se ograničava biranje predsjednika i zamjenika predsjednika Komore na najviše dva mandata uzastopno, upravo je poticaj za uključivanje članova u upravljačke strukture.</p>
36	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 26.</b></p> <p>Neprihvatanje godišnjeg izvješća o radu i/ili financijskog izvješća Komore kao razlog razrješenja predsjednika Komore, bez jasno postavljenih kriterija za izlasavanje navedenih izvješća, omogućava smjenu predsjednika bez validnih razloga i utječe na stabilnost funkcije predsjednika Komore kao čelnika tijela.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Predsjednika Komore bira Skupština iz redova svojih članova, te Predsjednik Komore predstavlja i zastupa Komoru i odgovara za zakonitost njezina rada te obavlja poslove određene ovim Zakonom i statutom Komore. Slijedom toga, Skupština Komore može i razriješiti Predsjednika kada nastupi neki od razloga koji su jasno propisani čl. 26. Nacrta prijedloga Zakona.</p>
37	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 27.</b></p> <p>Predlažemo izmjenu stavka 1. ovoga članka kako slijedi: "(1) Upravni odbor Komore (u daljnjem tekstu: Upravni odbor) izvršno je tijelo Komore koje: - vodi poslovanje Komore - brine se za izvršavanje programa rada Komore i izvršavanje odluka Skupštine - donosi opće akte kojima se provode javne ovlasti Komore - donosi druge opće akte kojima se uređuju pitanja ustrojstva i rada Komore - obavlja i druge poslove određene statutom Komore."</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Člankom 28. st. 2. Nacrta prijedloga Zakona propisano je da se Statutom Komore uređuje organizacija i ustrojstvo, zadaće, nadležnost, sastav, način izbora i odlučivanja tijela Komore, prava i obveze njezinih članova te sva druga pitanja važna za dostojanstvo struke, zaštitu članstva i edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u Republici Hrvatskoj. Slijedom toga, pitanja navedena u komentaru uređuju se Statutom i općim aktima Komore.</p>
38	<p><b>Zlatko Bukvić NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI, Članak 27.</b></p> <p>Zašto povećavati trenutni broj članova Upravnog odbora?</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>U Nacrtu prijedloga Zakona se prvi put uvodi broj članova Upravnog odbora, a predloženi članak je usklađen s drugim zakonima o djelatnosti iz sustava socijalne skrbi.</p>

39	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 30.</b>          Dodati tekst: ako Ministarstvo u roku od 30 dana od dana dostave akata iz stavka 1. ovoga članka ne izda niti uskrati prethodno mišljenje, smatra se da je izdano pozitivno prethodno mišljenje.“.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Ministarstvo kao tijelo državne uprave podliježe propisima o sustavu državne uprave, kao i drugim važećim propisima, te u tom smislu i propisanim rokovima u kojima su tijela dužna postupati.</p>
40	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 30.</b>          čl- 30. Razumljivo je da se Ministarstvu kao suosnivaču podnose ovi dokumenti i da Ministarstvo treba dati na njih mišljenje ili suglasnost, ali poznajući koliko dugo se čeka na odgovor Ministarstva, postavlja se pitanje kočenja tekućeg rada Komore. Spor an je institut "prethodnog mišljenja". Istovremeno se time ograničava neovisnost Komore i pravo Skupštine sužava na donošenje samo onog što je Ministarstvo odobrilo. S druge strane se drugi suosnivač Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske, posve isključio iz utjecaja nad radom Komore. Sve to ima smisla samo u djelokrugu javnih ovlasti i financiranja javnih ovlasti iz Državnog proračuna. Dalje od toga je zadiranje u neovisnost Komore.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Prethodnim mišljenjem ili suglasnošću nadležnog Ministarstva ne utječe se na sadržaj akata i planova, već je cilj istoga standardizacija rada komora i zaštite prava članova, a ostavljajući Skupštini Komore mogućnost da predložene odluke prihvati ili ne, odnosno članovima Komore da odlučuju o pitanjima važnima za profesiju.</p>
41	<p><b>Zlatko Bukvić</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 31.</b>          Nije pošteno da se cjelokupno financijsko poslovanje Komora temelji na sredstvima članarina.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Komora je samostalna i neovisna strukovna organizacija, koja sredstva za izvršavanje poslova koje obavlja na temelju ovoga Zakona osigura iz članarina i drugih prihoda ostvarenih svojom djelatnošću Komore, a vodi financijsko poslovanje sukladno propisima kojima se uređuju financijsko poslovanje i računovodstvo neprofitnih organizacija.</p>
42	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 36.</b>          čl. 36.st.1. Stručni nadzor nad radom ovlaštenih edukacijskih rehabilitatora i onih koji provode djelatnost edukacijske rehabilitacije provodi Komora.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Edukacijski rehabilitator ne može obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost bez priznatog prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnosti, a posljedično i obveznog članstva u Komori, te samim tim i Komora vrši nadzor nad ovlaštenim edukacijskim rehabilitatorima, odnosno edukacijskim rehabilitatorima kojima je priznato pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnosti.</p>
43	<p><b>Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 36.</b>          Predložemo u stavku 1. ovoga članka izbaciti riječ "ovlaštenih" kako bi se stručni nadzor mogao provoditi nad svim članovima Komore, bez obzira je li riječ o ovlaštenim edukacijskim rehabilitatorima, odnosno je li riječ o članu kojem je priznato pravo na obavljanje djelatnosti ili ne. Stavak 1. ovoga članka glasilo bi u tom slučaju: "(1) Stručni nadzor nad radom edukacijskih rehabilitatora provodi Komora."</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Edukacijski rehabilitator ne može obavljati edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost bez priznatog prava na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnosti, a posljedično i obveznog članstva u Komori, te samim tim i Komora vrši nadzor nad ovlaštenim edukacijskim rehabilitatorima, odnosno edukacijskim rehabilitatorima kojima je priznato pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnosti.</p>
44	<p><b>Renata Vragović</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 37.</b>          čl.37. dodati: - obavijestiti nadležno ministarstvo i inspekciju</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>          Navedeno nije potrebno propisivati ovim zakonom.</p>

45	<p><b>Gordana Hosni Hrvatinić</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 41.</b>  ....Ovlaštenim edukacijskim rehabilitatorom smatra se i onaj zaposlen na poslovima edukacijskog rehabilitatora temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju i/ili drugih zakonskih propisa važećih prije stupanja na snagu Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti .</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Profesija edukacijski rehabilitator je profesija regulirana u sustavu socijalne skrbi, te se na nju primjenjuje Zakon o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti. Edukacijski rehabilitatori mogu biti zaposleni u različitim sustavima, te u tom smislu podliježu i propisima sustava u kojem su zaposleni.</p>
46	<p><b>Zlatko Bukvić</b>  <b>NACRT PRIJEDLOGA ZAKONA O</b>  <b>EDUKACIJSKO- REHABILITACIJSKOJ</b>  <b>DJELATNOSTI, Članak 41.</b>  Neki članovi Komore imaju djelomičan pristup reguliranoj profesiji i to je važno regulirati i ovim Zakonom. Oni koji su stekli takvo pravo djelomičnog pristupa ne mogu se sada ovim prijedlogom smatrati ovlaštenim, ostaje im djelomično ovlaštenje.</p>	<p><b>Nije prihvaćen</b>  Nacrt prijedloga Zakona, kao ni sada važeći Zakon ne poznaju djelomično ovlaštenje. Edukacijski rehabilitatori koji obavljaju edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost moraju imati valjano ovlaštenje.</p>