



P.Z. br. 451 / 4

HRVATSKI SABOR
KLUB HDS-a, HSLS-a i HDSSB-a

Zagreb, 13. prosinca 2018.

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Amandman na Konačni prijedlog zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, P.Z. br. 451

Na temelju čl. 196. st. 2. Poslovnika Hrvatskog sabora (NN, br. 81/13, 113/16, 69/17 i 29/18), Klub zastupnika HDS-a, HSLS-a i HDSSB-a na Konačni prijedlog zakona o o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, P.Z. br. 451 podnosi sljedeći

AMANDMAN:

U članku 3. stavak 3. mijenja se i glasi:

"Udžbenik može biti tiskani i/ili elektronički, a može se sastojati od tiskanog i elektroničkog dijela. Tiskani oblik udžbenika oblikovan je na način da ne zahtijeva upisivanje rješenja ili odgovora na pitanja i predviđen je za višegodišnje korištenje.

Elektronički udžbenik uvodi se u nastavu od šestog razreda osnovne škole."

O b r a z l o ž e n j e:

Vrijeme u kojem živimo zahtijeva korištenje elektroničkih uređaja i sadržaja, ali u cilju očuvanja zdravlja djece i razvoja njihovih psiho-motoričkih sposobnosti, odgojno-obrazovnih standarda, smatramo da se uvođenje elektroničkih udžbenika treba ograničiti do šestog razreda osnovne škole.

Upotreba tehnologije utječe na sveukupni razvoj djeteta i mentalno zdravlje. Pretjerana izloženost može dovesti do problema s poremećajem i manjkom pažnje,

utječe na kognitivni razvoj, može otežati učenje, dovesti do problema sa spavanjem, nepovoljno uticati na mentalno zdravlje

U prilog rečenom, u nastavku Obrazloženja, citiramo dijelove iz stručnog rada; „**IZAZOVI UVOĐENJA E-UDŽBENIKA U NASTAVI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ**“ autorica Andreje Zubac i Dubravke Čanić objavljenom u Vjesniku bibliotekara Hrvatske.

„Stav je liječnika da e-udžbenici mogu biti i štetni ako se svakodnevno koriste na nastavnom satu. Simptomi „sindroma kompjutorskog vida“ su glavobolja, zamagljen vid, bol u vratu, umor, zamor, suhe i nadražene oči itd. Nadalje, navodi kako se stručnjaci s različitih područja znanosti slažu u jednom: „Tablet može biti privilegija, a ne svakodnevna aktivnost. Znači, više kao nagrada, a ne rutinski i svakodnevno. Stručnjaci za elektromagnetska zračenja upozoravaju na izloženost djece zračenju pri svakodnevnom korištenju tableta. Treba uzeti u obzir da osnovnoškolsko dijete u prosjeku odsluša 5 nastavnih sati u školi, odnosno 30 nastavnih sati tjedno. Preporuka je Globalnog izvještaja Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) da s uvođenjem e-udžbenika u nastavni proces treba biti oprezan i odmjeran. Njihovo mišljenje utemeljeno je na usporedbama dobivenih rezultata PISA-inih istraživanja provedenih u obrazovnim sustavima iz kojih je vidljivo da u državama koje su ulagale u tehnologiju, koja se koristi u školama, testirani učenici nisu pokazali „značajno poboljšanje“ u čitanju.“

Predsjednik

Branko HRG

