



**HRVATSKI SABOR**

KLASA: 022-02/25-01/44

URBROJ: 65-25-2

Zagreb, 5. svibnja 2025.



Hs\*\*NP\*022-02/25-01/44\*65-25-2\*\*Hs

**ZASTUPNICAMA I ZASTUPNICIMA  
HRVATSKOGA SABORA**

**PREDSJEDNICAMA I PREDSJEDNICIMA  
RADNIH TIJELA**

Na temelju članka 178. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem *Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu*, koji je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnijela Vlada Republike Hrvatske, aktom od 2. svibnja 2025. godine.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila ministra znanosti, obrazovanja i mladih dr. sc. Radovana Fuchsa i državne tajnike Zrinku Mužinić Bikić, dr. sc. Ivu Ivanković, dr. sc. Nikolu Mrvca i Stipu Mamića.

  
**PREDSJEDNIK**  
**Gordan Jandroković**



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

KLASA: 022-03/24-01/90  
URBROJ: 50301-04/12-25-6

Zagreb, 2. svibnja 2025.

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

PREDMET: Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu

Na temelju članka 85. Ustava Republike Hrvatske („Narodne novine“, br. 85/10. - pročišćeni tekst i 5/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske) i članka 172. Poslovnika Hrvatskoga sabora („Narodne novine“, br. 81/13., 113/16., 69/17., 29/18., 53/20., 119/20. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 123/20. i 86/23. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske), Vlada Republike Hrvatske podnosi Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

Za svoje predstavnike, koji će u njezino ime sudjelovati u radu Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila ministra znanosti, obrazovanja i mladih dr. sc. Radovana Fuchsa i državne tajnike Zrinku Mužinić Bikić, dr. sc. Ivu Ivanković, dr. sc. Nikolu Mrvca i Stipu Mamića.

 PREDSJEDNIK  
  
mr. sc. Andrej Plenković

PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA  
ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA  
ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU

**PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA  
ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA  
ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU**

**I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA**

Ustavna osnova za donošenje ovoga zakona sadržana je u odredbi članka 2. stavka 4. podstavka 1. Ustava Republike Hrvatske („Narodne novine“, br. 85/10. - pročišćeni tekst i 5/14. - Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske).

**II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI  
ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA  
PROISTEĆI**

Zakonom o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, br. 116/18., 85/22. i 92/24.; u daljnjem tekstu: Zakon), uređuje se postupak odobravanja, uvrštavanja u Katalog odobrenih udžbenika, izbora i povlačenja iz uporabe udžbenika i drugih obrazovnih materijala za učenike osnovnih i srednjih škola.

Frontalnim uvođenjem kurikuluma u osnovne i srednje škole 2019., 2020. i 2021. godine objavljeni su Javni pozivi za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika (u daljnjem tekstu: Katalog). U istome razdoblju objavljivani su Katalogi odobrenih udžbenika u kojima je, uza sve Zakonom propisane podatke koje Katalog mora sadržavati, istaknuta konačna maloprodajna cijena udžbenika.

Budući da važeći Zakon ne propisuje mogućnost povećanja cijene tiskanih udžbenika te usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom, Vlada Republike Hrvatske je 2022. i 2024. godine donijela uredbe o izmjeni i dopuni Zakona, čime se omogućilo povećanje cijena tiskanih udžbenika za osnovnu školu te ih se uskladilo s trenutnim stanjem na tržištu.

Kako bi se zakonski uredilo pitanje definiranja najveće dopuštene cijene udžbenika u osnovnoj školi, kao i ostala pitanja važna za postupak odobravanja, uvrštavanja u Katalog, izbora i povlačenja iz uporabe udžbenika i drugih obrazovnih materijala za učenike osnovnih i srednjih škola, potrebno je donijeti izmjene i dopune Zakona.

Također, s obzirom na uvođenje novih modularnih strukovnih kurikula u strukovne škole, potrebno je omogućiti uporabu udžbenika i za module u strukovnim kurikulima, stoga je tekst Zakona potrebno uskladiti i s mogućnošću izrade i uporabe udžbenika za učenike u strukovnim školama koji će pohađati modularnu nastavu.

Člankom 3. stavkom 1. Zakona propisano je da je udžbenik obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentnom. Budući da Zakon ne predviđa mogućnost izrade i uporabe udžbenika za modularnu nastavu, u članku 3. dodaje se novi stavak koji propisuje da je udžbenik obrazovni materijal za module u strukovnim kurikulima (u daljnjem tekstu: modul) te da udžbenik služi kao podrška u ostvarivanju skupova ishoda učenja utvrđenih strukovnim kurikulumom na način da osigurava fleksibilnost i prilagodljivost strukovnom obrazovanju te pridonosi razvoju kompetencija potrebnih za tržište rada.

Člankom 4. stavkom 1. Zakona propisana je najveća dopuštena cijena udžbenika u osnovnoj školi te se računa prema sljedećoj formuli:  $(\text{satnica predmeta} / \text{ukupna satnica}) * f * M$ , pri čemu je:

- $f$  - faktor koji za 1. - 4. razred osnovne škole iznosi 0,1; za 5. i 6. razred iznosi 0,14; za 7. i 8. razred iznosi 0,155
- $M$  - medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj prema zadnjem izvješću Državnog zavoda za statistiku objavljenom do datuma objave javnoga poziva.

Kako bi se cijene udžbenika uskladile s trenutnom gospodarskom situacijom, Prijedlogom zakona predlaže se uvećavanje faktora za izračun cijene udžbenika na način da se broj „0,1“ zamjenjuje brojem „0,132“, broj „0,14“ zamjenjuje brojem „0,188“, a broj „0,155“ zamjenjuje se brojem „0,209“.

Nadalje, odredbom članka 4. stavka 3. Zakona propisano je da ministar nadležan za obrazovanje može odobriti korekciju cijene za elektroničke udžbenike ili elektroničke dijelove udžbenika koji su u Katalogu, ako su kumulativno ispunjeni sljedeći uvjeti:

- ako je udžbenik u uporabi najmanje jednu nastavnu godinu
- ako je udžbenik izmijenjen sukladno članku 3. stavku 4. Zakona
- ako je došlo do promjene medijalne neto plaće u Republici Hrvatskoj za više od 10 %.

Prema podacima Državnog zavoda za statistiku medijalna plaća rasla je za više od 10 % u odnosu na razdoblja kada su udžbenici uvršteni u Katalog.

|                    | Medijalna plaća<br>u godini<br>odobrenja<br>(u eurima) | Medijalna<br>plaća<br>2024. (veljača)<br>(u eurima) | Razlika |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| Odobrenje<br>2019. | 715,64                                                 | 1.044,00                                            | 46 %    |
| Odobrenje<br>2020. | 737,01                                                 | 1.044,00                                            | 42 %    |
| Odobrenje<br>2021. | 748,69                                                 | 1.044,00                                            | 39 %    |

*Tablični prikaz prosječne neto plaće u Republici Hrvatskoj izraženo u eurima prema podacima Državnoga zavoda za statistiku*

Kako bi se mogle povećati cijene za tiskane udžbenike, a ne samo za elektroničke udžbenike ili elektroničke dijelove udžbenika, potrebno je izmijeniti članak 4. stavak 3. Zakona na način da će ministar nadležan za obrazovanje odobriti izmjenu cijene udžbenika koji je u Katalogu, ako je udžbenik u uporabi najmanje jednu nastavnu godinu, ako je došlo do promjene medijalne plaće u Republici Hrvatskoj za više od 10 % od posljednje promjene cijene za taj udžbenik.

Također, u članku 4. Zakona dodaju se novi stavci kojima se definira da izmjenu cijene udžbenika iz stavka 3. toga članka ministar može odobriti najviše jednom u dvije godine za svaki pojedini udžbenik te da se izmijenjena cijena udžbenika iz stavka 3. računa primjenom formule iz stavka 1. pri čemu je  $M$  medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj na dan odobrenja izmjene cijene udžbenika.

Nadalje, važeći Zakon u članku 6. propisuje da ministarstvo nadležno za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) namjeru izmjene Kataloga iskazuje javnim pozivom u kojem se navodi za koje se udžbenike mogu podnijeti prijave te da rok za podnošenje prijave na javni poziv ne može biti kraći od 90 dana od dana objave poziva. Međutim, budući da se udžbenici na jeziku i pismu nacionalnih manjina prevode iz svojih izvornika te da zbog navedene procedure nije moguće poštivati zakonom utvrđeni rok, predloženim zakonom omogućava se odstupanje od roka za podnošenje prijave na javni poziv utvrđen Zakonom za udžbenike na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Vezano uz navedeno, člankom 9. Zakona propisano je da Ministarstvo na svojim mrežnim stranicama objavljuje izmjene Kataloga najkasnije do 1. lipnja, a budući da će predloženi zakon omogućavati odstupanje od rokova za udžbenike na jeziku i pismu nacionalnih manjina za podnošenje prijave na javni poziv za izmjene Kataloga, predloženim zakonom, uz dosada propisani Katalog, kao iznimka uvodi se i Dodatak katalogu za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina koji se objavljuje po potrebi.

Također, članak 10. Zakona koji propisuje donošenje odluke o odabiru udžbenika za uporabu u školi koju donose stručni aktivni predmeti na razini škole, odnosno učitelji razredne nastave, propisuje i da navedene odluke škole dostavljaju Ministarstvu i objavljuju na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 1. srpnja. Budući da se predloženim zakonom dopušta odstupanje od rokova za udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina, člankom 10. stavkom 6. Zakona propisuje se da odluke o odabiru za udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu biti dostavljene Ministarstvu i objavljene na mrežnim stranicama škole 30 dana od dana objave Dodatka katalogu za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina, a ne isključivo do 1. srpnja.

Nadalje, s obzirom na to da su novčani iznosi u Zakonu i dalje izraženi u kunama, potrebno ih je zamijeniti iznosima u eurima.

### **III. OCJENA I IZVORI SREDSTAVA POTREBNIH ZA PROVOĐENJE ZAKONA**

Za provedbu ovoga zakona osigurana su financijska sredstva u okviru Razdjela 080 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Glave 05 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Programa 3701 - Razvoj odgojno obrazovnog sustava, na Aktivnosti A578045 - Sufinanciranje nastavnih materijala i opreme za učenike osnovnih i srednjih škola, u iznosu od 19.895,994,00 eura u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2025. godinu i projekcijama za 2026. i 2027. godinu („Narodne novine“, broj 149/24.).

**PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA  
ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA  
ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU**

**Članak 1.**

U Zakonu o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, br. 116/18., 85/22. i 92/24.), u članku 3. dodaje se novi stavak 3. koji glasi:

„(3) Udžbenik je obrazovni materijal za module u strukovnim kurikulumima (u daljnjem tekstu: modul), koji služi kao podrška u ostvarivanju skupova ishoda učenja utvrđenih strukovnim kurikulumom na način da osigurava fleksibilnost i prilagodljivost strukovnom obrazovanju te pridonosi razvoju kompetencija potrebnih za tržište rada.“.

Dosadašnji stavci 3. i 4. postaju stavci 4. i 5.

U dosadašnjem stavku 5. koji postaje stavak 6. broj: „3.“ zamjenjuje se brojem: „4.“, a broj: „6.“ zamjenjuje se brojem: „7.“.

Dosadašnji stavak 6. postaje stavak 7.

**Članak 2.**

U članku 4. stavak 1. mijenja se i glasi:

„(1) Najveća dopuštena cijena udžbenika u osnovnoj školi računa se prema sljedećoj formuli: (satnica predmeta / ukupna satnica) \* f \* M pri čemu je:

f - faktor koji za 1. - 4. razreda osnovne škole iznosi 0,132, za 5. i 6. razred iznosi 0,188, za 7. i 8. razred iznosi 0,209.

M - medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj prema zadnjem izvješću Državnog zavoda za statistiku objavljenom do datuma objave javnog poziva.“.

Stavak 3. mijenja se i glasi:

„(3) Ministar će odobriti izmjenu cijene udžbenika koji je u Katalogu odobrenih udžbenika (u daljnjem tekstu: Katalog), ako je udžbenik u uporabi najmanje jednu nastavnu godinu i ako je došlo do promjene medijalne plaće u Republici Hrvatskoj za više od 10 % od posljednje promjene cijene za taj udžbenik.“.

Iza stavka 3. dodaju se novi stavci 4. i 5. koji glase:

„(4) Izmjenu cijene udžbenika iz stavka 3. ovoga članka ministar može odobriti najviše jednom u dvije godine za svaki pojedini udžbenik.“.

(5) Izmijenjena cijena udžbenika iz stavka 3. ovoga članka računa se primjenom formule iz stavka 1. ovoga članka pri čemu je M medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj na dan odobrenja izmjene cijene udžbenika.“.

Dosadašnji stavak 4. postaje stavak 6.

U dosadašnjem stavku 5. koji postaje stavak 7. broj: „4.“ zamjenjuje se brojem: „6.“.

U dosadašnjem stavku 6. koji postaje stavak 8. broj: „4.“ zamjenjuje se brojem: „6.“.

U dosadašnjem stavku 7. koji postaje stavak 9. broj: „4.“ zamjenjuje se brojem: „6.“.

### **Članak 3.**

U članku 5. stavku 4. iza riječi: „predmete“ dodaju se riječi: „i module“, a iza riječi: „predmetom“ dodaju se riječi: „i modulom“.

### **Članak 4.**

U članku 6. stavku 2. iza riječi: „predmet“ dodaju se riječi: „odnosno modul“.

U stavku 4. iza riječi: „poziva“ dodaju se riječi: „osim za udžbenike na jeziku i pismu nacionalnih manjina“.

### **Članak 5.**

U članku 7. stavku 1. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se zarez i riječ: „modulom“, a broj: „6.“ zamjenjuje se brojem: „7.“.

### **Članak 6.**

U članku 8. stavku 1. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „odnosno modulom“, a broj: „6.“ zamjenjuje se brojem: „7.“.

U stavku 2. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „odnosno modulom“, a broj: „6.“ zamjenjuje se brojem: „7.“.

U stavku 4. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „odnosno modulom“, a broj: „6.“ zamjenjuje se brojem: „7.“.

### **Članak 7.**

U članku 9. stavku 2. podstavku 5. iza riječi: „predmet“ dodaju se riječi: „odnosno modul“, a iza riječi: „program“ dodaju se riječi: „odnosno kurikulum“.

Iza podstavka 7. dodaje se podstavak 8. koji glasi:

„- izmijenjenu maloprodajnu cijenu udžbenika, ako je došlo do izmijene cijene udžbenika sukladno članku 4. stavcima 3. i 4. ovoga Zakona.“.

U stavku 4. iza riječi: „lipnja“ dodaju se zarez i riječi: „a Dodatak kataloga za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina po potrebi“.

### **Članak 8.**

U članku 10. stavku 3. iza riječi: „predmet“ dodaju se riječi: „odnosno modul“.

U stavku 5. iza riječi: „predmete“ dodaju se riječi: „odnosno module“.

U stavku 6. iza riječi: „srpnja“ dodaju se zarez i riječi: „a za udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina 30 dana od dana objave Dodatka katalogu“.

### **Članak 9.**

U članku 11. stavku 3. iza riječi: „predmet“ dodaju se riječi: „odnosno modul“.

### **Članak 10.**

U članku 15. stavku 1. podstavku 2. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „odnosno modulom“.

U podstavku 3. broj: „6.“ zamjenjuje se brojem: „7.“.

### **Članak 11.**

U članku 16. stavku 1. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „odnosno modulom“.

U stavku 7. iza riječi: „kurikulumu“ dodaju se riječi: „odnosno kurikulu ustanove“, a iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „odnosno kurikulum ustanove“.

### **Članak 12.**

U članku 17. iza riječi: „predmet“ dodaju se riječi: „odnosno modul“.

### **Članak 13.**

U članku 18. stavku 4. riječi: „100 kuna“ zamjenjuju se riječima: „13,00 eura“.

### **Članak 14.**

U članku 20. stavku 1. riječi: „5000,00 do 10.000.00 kuna“ zamjenjuju se riječima: „660,00 do 1320,00 eura“.

U podstavku 2. iza riječi: „kurikulumom“ dodaju se riječi: „i kurikulum ustanove“.

U stavku 2. riječi: „2000,00 do 5000,00 kuna“ zamjenjuju se riječima: „260,00 do 660,00 eura“.

U stavku 3. riječi: „10.000,00 do 30.000,00 kuna“ zamjenjuju se riječima: „1320,00 do 3980,00 eura“.

### **Članak 15.**

U cijelom tekstu Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, br. 116/18., 85/22. i 92/24.), riječ: „kurikulum“ u odgovarajućem broju i padežu zamjenjuje se riječju: „kurikul“ u odgovarajućem broju i padežu.

### **Članak 16.**

Do objave udžbenika za module iz članka 1. stavka 1. ovoga Zakona u Katalogu odobrenih udžbenika, za pojedine strukovne module koriste se odgovarajući odobreni udžbenici koji su u uporabi za pojedine strukovne nastavne predmete.

### **Članak 17.**

Danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje važiti Uredba o izmjeni i dopuni Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, broj 92/24.).

### **Članak 18.**

Ovaj Zakon stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

## O B R A Z L O Ž E N J E

### **Uz članak 1.**

Ovim člankom dopunjuje se članak 3. Zakona na način da se, s obzirom na uvođenje novih modularnih strukovnih kurikula u strukovne škole, propisuje dodatna definicija udžbenika odnosno propisuje da je udžbenik obrazovni materijal za module u strukovnim kurikulumima koji služi kao podrška u ostvarivanju skupova ishoda učenja utvrđenih strukovnim kurikulumom na način da osigurava fleksibilnost i prilagodljivost strukovnom obrazovanju te pridonosi razvoju kompetencija potrebnih za tržište rada.

### **Uz članak 2.**

Ovim se člankom mijenja članak 4. stavak 1. Zakona na način da se mijenjaju faktori koji se koriste u formuli za izračun najveće dopuštene cijene udžbenika u osnovnoj školi.

Istim se člankom mijenja stavak 3. navedenoga članka Zakona te se istim propisuje da će ministar odobriti izmjenu cijene udžbenika koji je u Katalogu, ako je udžbenik u uporabi najmanje jednu nastavnu godinu i ako je došlo do promjene medijalne plaće u Republici Hrvatskoj za više od 10 % od posljednje promjene cijene za taj udžbenik.

U istome članku dodaju se novi stavci 4. i 5. sukladno kojima izmjenu cijene udžbenika ministar može odobriti najviše jednom u dvije godine za svaki pojedini udžbenik, a izmijenjena cijena udžbenika računa se primjenom formule iz stavka 1. toga članka pri čemu je  $M$  medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj na dan odobrenja izmjene cijene udžbenika.

### **Uz članak 3.**

S obzirom na uvođenje novih modularnih strukovnih kurikula u strukovne škole, ovim člankom dopunjuje se članak 5. Zakona na način da se iznimka odobravanja promidžbenih materijala u udžbenicima strukovnih predmeta odnosi i na udžbenike modula.

### **Uz članak 4.**

Ovim se člankom udžbenici na jeziku i pismu nacionalnih manjina izdvajaju iz obveze pridržavanja rokova za podnošenje prijave na javni poziv vezan uz izmjene Kataloga.

### **Uz članak 5.**

S obzirom na uvođenje novih modularnih strukovnih kurikula u strukovne škole, ovim člankom dopunjuje se članak 7. stavak 1. Zakona na način da se propisuje da stručna povjerenstva koja imenuje ministar utvrđuju usklađenost udžbenika, između ostaloga i s modulom.

### **Uz članak 6.**

Ovim člankom usklađuju se odredbe Zakona s uvođenjem novih modularnih kurikula odnosno s potrebom izrade i uporabe udžbenika za modularnu nastavu u strukovnim školama. Također, mijenja se numeracija stavaka kod pozivanja na pojedine odredbe Zakona.

### **Uz članak 7.**

Ovim člankom u Katalog dodaje se i podatak o izmijenjenoj maloprodajnoj cijeni udžbenika, ako je došlo do izmjene cijene udžbenika.

Također, propisuje se Dodatak kataloga za udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

**Uz članak 8.**

Ovim se člankom, vezano uz rok za dostavu i objavljivanje odluka o odabiru udžbenika, dodaje iznimka za udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina na način da se navedene odluke za udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina dostavljaju Ministarstvu i objavljuju na mrežnim stranicama 30 dana od dana objave Dodatka katalogu.

**Uz članke 9. - 12.**

Ovim odredbama usklađuje se Zakon s uvođenjem novih modularnih kurikula odnosno s potrebom izrade i uporabe udžbenika za modularnu nastavu u strukovnim školama.

**Uz članak 13.**

Ovim se člankom iznos u kunama vezan uz vrijednost promotivnih poklona koji se ne smatraju donacijama i drugim oblicima materijalnih potpora, pretvara u iznos u eurima.

**Uz članak 14.**

Ovim se člankom iznosi u kunama vezani uz prekršajne odredbe, preračunavaju u iznose u eurima.

**Uz članak 15.**

Ovim člankom propisuje se da se u cijelom tekstu Zakona riječ kurikulum zamjenjuje riječju kurikulum. Naime, u Zakonu o hrvatskom jeziku („Narodne novine“, broj 14/24.), koji je na snagu stupio u veljači 2024., upotrebljava se pojam kurikulum i njegove izvedenice. Stoga se pojam „kurikulum“ koji se koristio prije stupanja na snagu navedenoga Zakona zamjenjuje pojmom „kurikul“.

**Uz članak 16.**

Ovim člankom propisuje se da će se do objave udžbenika za module u Katalogu, za pojedine module koristiti odgovarajući odobreni udžbenici za pojedine strukovne nastavne predmete.

**Uz članak 17.**

Ovim se člankom propisuje dan prestanka važenja Uredbe o izmjeni i dopuni Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, broj 92/24.)

**Uz članak 18.**

Ovim se člankom propisuje stupanje Zakona na snagu.

## TEKST ODREDBI VAŽEĆEG ZAKONA KOJE SE MIJENJAJU, ODNOSNO DOPUNJUJU

### Članak 3.

(1) Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

(2) U smislu ovoga Zakona, predmetima s pretežno odgojnom komponentom smatraju se likovna, glazbena, tehnička te tjelesna i zdravstvena kultura.

(3) Udžbenik može biti tiskani i/ili elektronički, a može se sastojati od tiskanog i elektroničkog dijela. Tiskani oblik udžbenika oblikovan je na način da ne zahtijeva upisivanje rješenja ili odgovora na pitanja i predviđen je za višegodišnje korištenje.

(4) Elektronički udžbenik ili elektronički dio udžbenika mora sadržavati barem jednu od sljedećih triju značajki: dinamičko predočavanje, simulaciju (virtualni pokus) i interakciju (na relacijama učenik – sadržaj, učenik – nastavnik i/ili učenik – učenik). Radi tehničkog i metodičkog unaprjeđivanja, elektronički udžbenik ili elektronički dio udžbenika može se izmijeniti bez procedure propisane ovim Zakonom po završetku nastavne godine u kojoj je udžbenik u upotrebi, a prije početka nove školske godine.

(5) Iznimno od stavka 3. ovoga članka, tiskani udžbenik može biti radnog karaktera odnosno oblikovan na način da omogućuje upisivanje rješenja ili odgovora u razrednoj nastavi osnovne škole, i to samo za razrede i predmete utvrđene pravilnikom iz stavka 6. ovoga članka te za strane jezike u svim razredima osnovne i srednje škole. Udžbenici prilagođeni za učenike s teškoćama također mogu biti radnog karaktera.

(6) Znanstveni, pedagoški, psihološki, didaktičko-metodički, etički, jezični, likovno-grafički i tehnički zahtjevi za izradu udžbenika, kao i oblik udžbenika za pojedini predmet, razred i razinu obrazovanja, predstavljaju udžbenički standard, a utvrđuju se pravilnikom koji donosi ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjem tekstu: ministar). Pravilnikom se utvrđuje i korištenje udžbenika za predmete s pretežno odgojnom komponentom.

### Članak 4.

(1) Najveća dopuštena cijena udžbenika u osnovnoj školi računa se prema sljedećoj formuli: (satnica predmeta / ukupna satnica) \* f \* M

pri čemu je:

f - faktor koji za 1. - 4. razreda osnovne škole iznosi 0,132, za 5. i 6. razred iznosi 0,188, za 7. i 8. razred iznosi 0,209.

M - medijalna neto plaća u Republici Hrvatskoj prema zadnjem izvješću Državnog zavoda za statistiku objavljenom do datuma objave javnog poziva.

(2) Za udžbenike koji se sastoje od tiskanog i elektroničkog dijela udio cijene elektroničkog dijela udžbenika uređuje ministar pravilnikom sukladno komponentama elektroničkog udžbenika iz članka 3. stavka 6. ovoga Zakona.

(3) Ministar će odobriti izmjenu cijene udžbenika koji je u Katalogu odobrenih udžbenika (u daljnjem tekstu: Katalog), primjenom formule iz stavka 1. ovoga članka ako je udžbenik u uporabi najmanje jednu nastavnu godinu i ako je ispunjen jedan od sljedećih uvjeta:

- ako je došlo do promjene medijalne plaće u Republici Hrvatskoj za više od 10 % od dana objave javnog poziva temeljem kojeg je udžbenik uvršten u Katalog
- ako je od dana objave Kataloga došlo do povećanja cijena dobara i usluga za osobnu potrošnju u Republici Hrvatskoj mjerenih indeksom potrošačkih cijena za više od 5 % godišnje, a prema statističkim podacima Državnoga zavoda za statistiku.

(4) Najveća dopuštena masa udžbenika u osnovnoj školi računa se prema sljedećoj formuli: (satnica predmeta / ukupna satnica) \* m

pri čemu je:

m - najveća dopuštena masa svih obveznih udžbenika, koja za 1. - 4. razreda osnovne škole iznosi 3 kg, za 5. i 6. razred 5 kg, za 7. i 8. razred 6 kg.

(5) Ukupna satnica u formulama iz stavaka 1. i 4. ovoga članka odnosi se na ukupnu satnicu obveznih predmeta u pojedinom razredu osnovne škole.

(6) Najveća dopuštena cijena i masa udžbenika iz stavaka 1. i 4. ovoga članka ne odnosi se na udžbenike prilagođene za učenike s poteškoćama.

(7) Najveća dopuštena masa udžbenika iz stavka 4. ovoga članka ne odnosi se na udžbenike za nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina uvezene iz države matičnog naroda.

## Članak 5.

(1) Dužnosnici i službenici ministarstva nadležnog za obrazovanje te službenici ustanove za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ustanova nadležnih za sustav odgoja i obrazovanja ne mogu biti autori, urednici niti recenzenti udžbenika.

(2) Udžbenici i drugi obrazovni materijali svojim sadržajem ne smiju biti protivni Ustavu Republike Hrvatske i proklamiranim načelima demokratskog poretka koji se posebice odnose na zaštitu ljudskih i manjinskih prava, temeljnih sloboda i prava čovjeka i građanina te ravnopravnost spolova. Sadržaj udžbenika treba štititi temeljne vrijednosti i baštinu Republike Hrvatske, kao i promicati nacionalni identitet.

(3) Udžbenici i drugi obrazovni materijali ne smiju sadržavati promidžbeni materijal.

(4) Iznimno od stavka 3. ovoga članka, može se odobriti promidžbeni materijal u udžbenicima za strukovne predmete u kojima se ukratko predstavlja pravna osoba koja je udžbenik izradila ili čiju je izradu sufinancirala, a čija je djelatnost usko povezana sa strukovnim predmetom za koji se udžbenik izrađuje. Promidžbeni materijal može biti samo na zadnjoj stranici tiskanog udžbenika odnosno zasebnom dijelu elektroničkog dijela udžbenika, jasno označen i odvojen od obrazovnog materijala.

## Članak 6.

(1) Ministarstvo nadležno za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) namjeru izmjene Kataloga iskazuje javnim pozivom u kojem se navodi za koje se udžbenike mogu podnijeti prijave.

(2) Katalog za pojedini razred i predmet može se izmijeniti nakon što su udžbenici u uporabi najmanje četiri godine, osim ako izmjene kurikuluma ne zahtijevaju raniju izmjenu.

(3) Na javni poziv iz stavka 1. ovoga članka može se javiti svaka pravna osoba registrirana za nakladničku ili izdavačku djelatnost (u daljnjem tekstu: podnositelj).

(4) Rok za podnošenje prijave na javni poziv ne može biti kraći od 90 dana od dana objave poziva.

(5) Uz prijavu iz stavka 4. ovoga članka podnositelj prilaže:

- pristup elektroničkom udžbeniku za četiri osobe i/ili četiri primjerka tiskanog udžbenika
- sažeti prikaz koncepcije udžbenika s naznakama sadržajno-metodičkih uporišta na kojima se udžbenik temelji u pristupu razvoju učeničkih kompetencija
- sažetak metodičke i stručne recenzije
- izjavu o jezičnoj i grafičkoj uređenosti teksta
- izjavu odgovorne osobe da odgovara za sve pogreške koje se pojave u udžbeniku te da će ih otkloniti o vlastitom trošku.

## Članak 7.

(1) Postupak utvrđivanja usklađenosti udžbenika s predmetnim kurikulumom i međupredmetnim temama te pravilnikom iz članka 3. stavka 6. ovoga Zakona provode stručna povjerenstva koja imenuje ministar.

(2) Radi sprječavanja sukoba interesa, član stručnog povjerenstva prije početka rada potpisuje izjavu da nije autor udžbenika te da nije rodbinski ili poslovno povezan s autorom odnosno podnositeljem.

(3) U smislu odredbe stavka 2. ovoga članka smatrat će se da je član stručnog povjerenstva rodbinski povezan s autorom odnosno s podnositeljem ako su u bračnoj ili izvanbračnoj vezi, srodnici po krvi u uspravnoj lozi, posvojitelj i posvojenik ili srodnici u pobočnoj lozi do drugog stupnja.

(4) U smislu odredbe stavka 2. ovoga članka smatrat će se da je član stručnog povjerenstva poslovno povezan s podnositeljem odnosno autorom ako on ili s njim rodbinski povezana osoba, u smislu odredbe stavka 3. ovoga članka, ima dionice ili poslovni udio podnositelja odnosno autora, ako su u radnom odnosu kod podnositelja odnosno autora te ako su u odnosu bilo kakve poslovne ovisnosti prema podnositelju odnosno autoru.

(5) Sastav stručnih povjerenstava iz stavka 1. ovoga članka je tajan, a način rada, postupak i kriterije za odabir članova propisuje ministar pravilnikom.

(6) Nakon završetka postupka odobravanja udžbenika lista članova stručnih povjerenstava poredanih abecednim redom bit će objavljena na mrežnim stranicama Ministarstva.

#### Članak 8.

(1) Stručno povjerenstvo nakon zaprimanja prijave iz članka 6. ovoga Zakona donosi stručno mišljenje o usklađenosti udžbenika s predmetnim kurikulumom i pravilnikom iz članka 3. stavka 6. ovoga Zakona, najkasnije 90 dana od dana zaprimanja prijave.

(2) Ako udžbenik nije usklađen s predmetnim kurikulumom i pravilnikom iz članka 3. stavka 6. ovoga Zakona, kao i u slučaju drugih nedostataka tehničke prirode, stručno povjerenstvo prije donošenja stručnog mišljenja vratit će udžbenik podnositelju jednom na doradu radi otklanjanja utvrđenih nedostataka.

(3) Nedostatke je podnositelj dužan ispraviti i dostaviti udžbenik Ministarstvu u roku od 15 dana od dana dostave na doradu.

(4) Ako udžbenik nakon dorade nije usklađen s predmetnim kurikulumom i pravilnikom iz članka 3. stavka 6. ovoga Zakona, kao i u slučaju da podnositelj ne otkloni nedostatke u roku utvrđenom u stavku 3. ovoga članka, stručno povjerenstvo će donijeti negativno stručno mišljenje.

(5) Na temelju negativnog mišljenja stručnog povjerenstva ministar donosi rješenje o odbijanju odobravanja korištenja udžbenika i neuvrštanju u Katalog.

(6) Na temelju pozitivnog mišljenja stručnog povjerenstva ministar donosi rješenje o odobravanju korištenja udžbenika u školi i uvrštanju udžbenika u Katalog.

(7) Protiv rješenja iz stavaka 5. i 6. ovoga članka žalba nije dopuštena, ali se može pokrenuti upravni spor.

#### Članak 9.

(1) U Katalog se uvrštavaju samo udžbenici kojima je rješenjem ministra odobreno korištenje u školi.

(2) Katalog sadrži:

- naslov udžbenika, ime i prezime autora odnosno skupine autora
- imena recenzenta koji je proveo metodičku i stručnu recenziju
- podatak o rednom broju i godini izdanja
- puni naziv pravne osobe nakladnika ili izdavača
- nastavni predmet, razred, vrstu škole i program za koju je udžbenik odobren
- masu tiskanog udžbenika u gramima (g)
- konačnu maloprodajnu cijenu udžbenika uz istaknuti postotak cijene elektroničkog dijela,
- izmijenjenu maloprodajnu cijenu udžbenika, ukoliko je došlo do izmjene cijene udžbenika sukladno članku 4. stavku 3. ovoga Zakona.

- (3) Svi podaci iz stavka 2. ovoga članka moraju biti naznačeni i u impresumu udžbenika.
- (4) Ministarstvo na svojim mrežnim stranicama objavljuje izmjene Kataloga najkasnije do 1. lipnja.

#### Članak 10.

- (1) U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.
- (2) Odabir udžbenika za uporabu u školi provodi se u godini u kojoj se mijenja Katalog, i to samo za one predmete i razrede za koje je odobren novi udžbenik i uvršten u Katalog.
- (3) Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivni predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.
- (4) Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera utvrđenog člankom 3. stavkom 5. ovoga Zakona.
- (5) Odluke iz stavaka 3. i 4. ovoga članka sadrže popis odabranih udžbenika iz Kataloga za razrede i predmete za koje je te godine odobren novi udžbenik i uvršten u Katalog, kao i eventualne izmjene u odabiru udžbenika s radnim karakterom.
- (6) Odluke iz stavaka 3. i 4. ovoga članka škola dostavlja Ministarstvu i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 1. srpnja. Objedinjene liste odabranih udžbenika Ministarstvo objavljuje na svojim mrežnim stranicama.
- (7) Podnositelj je obvezan najkasnije do 15. kolovoza osigurati dostupnost odabranih udžbenika.
- (8) Ministar će odobriti izvanredni odabir udžbenika onim školama koje su odabrale udžbenik koji nije dostupan sukladno stavku 7. ovoga članka ili je izbrisan iz Kataloga sukladno članku 15. ovoga Zakona.

#### Članak 11.

- (1) U nastavi na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu se koristiti udžbenici izrađeni na jeziku i pismu nacionalne manjine odnosno udžbenici koji su prevedeni na jezik i pismo nacionalne manjine.
- (2) Postupak odobravanja udžbenika iz stavka 1. ovoga članka provodi se sukladno odredbama članaka 6., 7., 8. i 9. ovoga Zakona.
- (3) Kada za pojedini nastavni predmet ne postoji udžbenik iz stavka 1. ovoga članka, u nastavi se mogu koristiti udžbenici uvezani iz države matičnog naroda.
- (4) Za odobravanje korištenja udžbenika iz stavka 3. ovoga članka Ministarstvo će zatražiti prethodno stručno mišljenje agencije nadležne za obrazovanje o usklađenosti udžbenika i

drugih obrazovnih materijala sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i jesu li pedagoški, psihološki i didaktično-metodički primjereni za korištenje u nastavi te jesu li u skladu s ishodima kurikulumu.

#### Članak 15.

(1) Ministarstvo će po službenoj dužnosti ili na zahtjev podnositelja pokrenuti postupak brisanja udžbenika iz Kataloga:

- ako se utvrdi da udžbenik više nije usklađen sa suvremenim znanstvenim spoznajama i znanstvenim teorijama globalno prihvaćenim unutar znanstvene zajednice
- ako nije usklađen s predmetnim kurikulumom
- ako nije usklađen s Pravilnikom iz članka 3. stavka 6. ovoga Zakona
- ako se utvrdi da udžbenik sadrži netočne i zastarjele podatke koji bitno utječu na vjerodostojnost sadržaja i koji upućuju učenike na pogrešne zaključke ili otežavaju stjecanje znanja
- ako udžbenik više nije dostupan.

(2) O brisanju udžbenika iz Kataloga u slučajevima iz stavka 1. ovoga članka ministar odlučuje rješenjem, na temelju mišljenja stručnog povjerenstva iz članka 7. ovoga Zakona ili agencije nadležne za obrazovanje.

(3) Protiv rješenja iz stavka 2. ovoga članka žalba nije dopuštena, ali se može pokrenuti upravni spor.

#### Članak 16.

(1) Osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

(2) Pravne osobe koje nude komercijalne druge obrazovne materijale dužne su podnijeti zahtjev za objavu komercijalnih drugih obrazovnih materijala u virtualni repozitorij obrazovnih materijala koji utvrđuje ministar odlukom.

(3) Pravne i fizičke osobe koje nude besplatne druge obrazovne materijale mogu podnijeti zahtjev za objavu besplatnih drugih obrazovnih materijala u virtualni repozitorij obrazovnih materijala.

(4) Odluku o objavi ili odbijanju objave drugih obrazovnih materijala u virtualnom repozitoriju donosi agencija nadležna za obrazovanje. Preduvjet za objavu drugih obrazovnih materijala u virtualnom repozitoriju je usklađenost drugih obrazovnih materijala sa znanstvenim načelima i etičkim normama, da su pedagoški, psihološki i didaktičko-metodički primjereni za korištenje u nastavi u predmetu za koji su predviđeni. Odluku o objavi ili odbijanju agencija nadležna za obrazovanje dužna je izdati u roku od 30 dana od dana podnošenja zahtjeva za objavu, na temelju mišljenja povjerenstva koje je imenovao ravnatelj agencije nadležne za obrazovanje.

(5) Dužnosnici i službenici Ministarstva te službenici ustanove za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ustanova nadležnih za sustav odgoja i obrazovanja ne mogu biti autori niti urednici drugih obrazovnih materijala.

(6) Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

(7) Odluka iz stavka 6. ovoga članka prilaže se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

(8) Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. ovoga Zakona. Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja.

(9) U ukupnu cijenu iz stavka 8. ovoga članka ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

(10) Za usklađenost besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u školi, a nisu objavljeni u virtualnom repozitoriju, sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i pedagošku, psihološku i didaktičko-metodičku primjerenost dobi učenika te za usklađenost s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema odgovorna je škola.

(11) Ako se pojavi sumnja da drugi obrazovni materijali nisu u skladu sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i da nisu pedagoški, psihološki i didaktičko-metodički primjereni za korištenje u nastavi te da nisu u skladu s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema, Ministarstvo će zatražiti stručno mišljenje agencije nadležne za obrazovanje. Ako je sporni drugi obrazovni materijal objavljen u virtualnom repozitoriju, u donošenju mišljenja mogu sudjelovati stručnjaci koji nisu bili članovi povjerenstva u postupku donošenja odluke o objavi iz stavka 4. ovoga članka.

(12) Ako agencija nadležna za obrazovanje svojim mišljenjem potvrdi sumnju iz stavka 11. ovoga članka, Ministarstvo će o mišljenju agencije obavijestiti školske ustanove. Ako se drugi obrazovni materijal nalazi u virtualnom repozitoriju, agencija nadležna za obrazovanje donosi odluku o brisanju drugog obrazovnog materijala iz virtualnog repozitorija.

(13) Način rada, postupak i kriterije za odabir članova povjerenstava iz stavka 4. ovoga članka propisuje ministar pravilnikom.

## Članak 17.

Ako u Katalogu za neki predmet ne postoji odobreni udžbenik, u školi se umjesto udžbenika može koristiti drugi obrazovni materijal.

## Članak 18.

(1) Školama, uključujući sve učitelje, nastavnike, ravnatelje i ostalo stručno osoblje škole, nije dozvoljeno primanje donacija i drugih oblika materijalnih potpora od pravnih i fizičkih osoba koje na bilo koji način u bilo koje vrijeme sudjeluju u postupku uvrštavanja odnosno odabira udžbenika i drugih obrazovnih materijala.

(2) Pravnim osobama čiji se udžbenici nalaze u Katalogu ili čiji se drugi obrazovni materijali nalaze u virtualnom repozitoriju nije dozvoljeno davanje donacija i drugih oblika materijalnih potpora školama, uključujući učitelje, nastavnike, ravnatelje i ostalo stručno osoblje škola.

(3) Ograničenja iz stavaka 1. i 2. ovoga članka primjenjuju se trajno odnosno i u vrijeme kada se ne provode postupci odobravanja udžbenika regulirani ovim Zakonom.

(4) Donacijama i drugim oblicima materijalnih potpora ne smatraju se stručna usavršavanja u trajanju od jednog dana niti promotivni pokloni vrijednosti koja ne prelazi 100 kuna po osobi.

## Članak 20.

(1) Novčanom kaznom u iznosu od 5000,00 do 10.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj školska ustanova:

- ako ne donese odluke o odabiru udžbenika iz članka 10. stavaka 3. i 4. ovoga Zakona odnosno ako ih ne dostavi Ministarstvu u roku propisanom člankom 10. stavkom 6. ovoga Zakona
- ako se u školi koriste drugi obrazovni materijali koji nisu utvrđeni odlukom i školskim kurikulumom (članak 16. stavci 6. i 7.)
- ako se utvrdi da se u školi koriste besplatni drugi obrazovni materijali koji nisu objavljeni u virtualnom repozitoriju, a nisu usklađeni sa znanstvenim načelima i etičkim normama te nisu pedagoški, psihološki i didaktički-metodički primjereni dobi učenika, kao i da nisu u skladu s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema (članak 16. stavak 12.).

(2) Za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka kaznit će se i odgovorna osoba u školskoj ustanovi novčanom kaznom u iznosu od 2000,00 do 5000,00 kuna.

(3) Novčanom kaznom od 10.000,00 do 30.000,00 kuna kaznit će se donator i primatelj donacije koji postupe protivno odredbi članka 18. ovoga Zakona.

**Prilozi:**

- Iskaz o procjeni učinaka propisa
- Izvješće o provedenom savjetovanju sa zainteresiranom javnošću

**PRILOG 4.:****OBRAZAC ISKAZA O PROCJENI UČINAKA PROPISA**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>OPĆE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                |
| 1.1.      | Stručni nositelj:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH                                                                   |                                |
| 1.2.      | Naziv propisa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu |                                |
| 1.3.      | Program rada Vlade Republike Hrvatske, akt strateškog planiranja ili reformska mjera:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Da/Ne:<br><br>NE                                                                                              | Naziv akta:<br><br>Opis mjere: |
| 1.4.      | Plan usklađivanja zakonodavstva Republike Hrvatske s pravnom stečevinom Europske unije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Da/Ne:<br><br>NE                                                                                              | Naziv pravne stečevine:        |
| <b>2.</b> | <b>UTVRĐIVANJE PROBLEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                |
| 2.1.      | <p>Zakonom o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj 116/18., u daljnjem tekstu: Zakon) uređuje se postupak odobravanja, uvrštavanja u Katalog odobrenih udžbenika, izbora i povlačenja iz uporabe udžbenika i drugih obrazovnih materijala za učenike osnovnih i srednjih škola.</p> <p>Frontalnim uvođenjem kurikuluma u osnovne i srednje škole 2019., 2020. i 2021. godine objavljeni su Javni pozivi za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika (u daljnjem tekstu: Katalog). U istome razdoblju objavljivani su Katalozi odobrenih udžbenika u kojima je, uza sve Zakonom propisane podatke koje Katalog mora sadržavati, istaknuta konačna maloprodajna cijena udžbenika.</p> <p>Budući da važeći Zakon ne propisuje mogućnost povećanja cijene tiskanih udžbenika, nego samo elektroničkih udžbenika ili elektroničkih dijelova udžbenika, te usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom.</p> <p>Također, s obzirom na uvođenje novih modularnih strukovnih kurikula u strukovne škole, potrebno je omogućiti uporabu udžbenika i za module u strukovnim kurikulima, stoga je tekst Zakona potrebno uskladiti i propisati odobravanje i uporabu udžbenika za učenike u strukovnim školama koji će pohađati modularnu nastavu.</p> <p>Nadalje, sadašnji Zakon propisuje da ministarstvo nadležno za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) namjeru izmjene Kataloga iskazuje javnim pozivom u kojem se navodi za koje se udžbenike mogu podnijeti prijave te da rok za podnošenje prijave na javni poziv ne može biti kraći od 90 dana od dana objave poziva. Međutim, udžbenici na jeziku i pismu nacionalnih manjina prevode se iz svojih izvornika te zbog navedene procedure nije moguće poštivati zakonom utvrđeni rok.</p> <p>S obzirom da su novčani iznosi u Zakonu i dalje izraženi u kunama, potrebno ih je zamijeniti iznosima u eurima.</p> |                                                                                                               |                                |
| 2.2.      | Izvor podataka:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                |
|           | Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj: 116/18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                |
| <b>3.</b> | <b>UTVRĐIVANJE POSEBNOG CILJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                |
| 3.1.      | Opis posebnog cilja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Izmjenama i dopunama Zakona predlaže se usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom uvećanjem faktora za izračun cijene udžbenika iz članka 1. Zakona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
| 3.2.   | Opis svrhe propisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|        | Svrha predloženih izmjena i dopuna Zakona je omogućiti povećanje cijene tiskanih udžbenika, a ne samo elektroničkih udžbenika ili elektroničkih dijelova udžbenika te usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom. Za učenike u strukovnim školama koji će pohađati modularnu nastavu potrebno je omogućiti izradu i uporabu udžbenika. Također, za udžbenike na jeziku i pismu nacionalnih manjina koji se prevode iz svojih izvornika, izmjenama i dopunama Zakona dopušta se odstupanje od rokova propisanih Zakonom. Isto tako, novčani iznosi u Zakonu izraženi u kunama, zamjenjuju se iznosima u eurima. |                                                                                                                      |
| 3.3.   | Razmotrena druga moguća normativna i nenormativna rješenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|        | Budući da se predmetna materija uređuje Zakonom, te je dva puta ista uređena Uredbom Vlade sa zakonskom snagom, nisu moguća nikakva nenormativna rješenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 3.4.   | Izvor podataka:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|        | Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine, broj: 116/18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| 4.     | <b>UTVRĐIVANJE UČINAKA I ADRESATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| 4.1.   | Posebni cilj:<br>Povećanje cijene tiskanih udžbenika, a ne samo elektroničkih udžbenika ili elektroničkih dijelova udžbenika, te usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| 4.1.1. | Učinci na gospodarstvo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Adresati:                                                                                                            |
|        | Mogućnost usklađivanja cijena udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nakladnici i osobe koje potražuju udžbenike, roditelji učenika, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave. |
| 4.1.2. | Učinci na održivi razvoj:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adresati:                                                                                                            |
|        | Nisu utvrđeni učinci iz 11. Uredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nisu utvrđeni adresati iz članka 14. Uredbe.                                                                         |
| 4.1.3. | Učinci na socijalnu skrb:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adresati:                                                                                                            |
|        | Nisu utvrđeni učinci iz 12. Uredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nisu utvrđeni adresati iz članka 14. Uredbe.                                                                         |
| 4.1.4. | Učinci na zaštitu ljudskih prava:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Adresati:                                                                                                            |
|        | Nisu utvrđeni učinci iz 12. Uredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nisu utvrđeni adresati iz članka 14. Uredbe.                                                                         |
| 4.1.5. | Učinci na druga područja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adresati:                                                                                                            |
|        | Nisu utvrđeni učinci na druga područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nisu utvrđeni adresati iz članka 14. Uredbe.                                                                         |
| 5.     | <b>ANALIZA UTVRĐENIH UČINAKA I ADRESATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| 5.1.   | Analiza učinaka i adresata u području gospodarstva:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|        | Stupanje na snagu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona utjecati će na nakladnike i osobe koje potražuju udžbenike radi toga što će doći do promjena u cijenama udžbenika odnosno do promjena u prihodima nakladnika, odnosno u rashodima osoba koje potražuju udžbenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| 5.2.   | Analiza učinaka i adresata u području održivog razvoja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|        | Nisu utvrđeni učinci ni adresati u području održivog razvoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| 5.3.   | Analiza učinaka i adresata u području socijalne skrbi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|        | Nisu utvrđeni učinci ni adresati u području socijalne skrbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
| 5.4.   | Analiza učinaka i adresata u području zaštite ljudskih prava:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      | Nisu utvrđeni učinci ni adresati u području zaštite ljudskih prava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 5.5. | Analiza učinaka i adresata u drugim područjima:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|      | Nisu utvrđeni učinci ni adresati u drugim područjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| 5.6. | Izvor podataka:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|      | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| 6.   | <b>SAVJETOVANJE I KONZULTACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
| 6.1. | Savjetovanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|      | Savjetovanje sa zainteresiranom javnošću bilo je otvoreno od 13. veljače 2025. do 15. ožujka 2025. Na savjetovanje je pristiglo je 18 komentara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| 6.2. | Konzultacije:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|      | Nacrt Prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu poslan je na mišljenje Ministarstvu financija, Ministarstvu vanjskih i europskih poslova, Ministarstvu rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, Ministarstvu gospodarstva i Ministarstvu kulture i medija te na znanje Vladi Republike Hrvatske, Glavnom tajništvu Vlade, Uredu za zakonodavstvo, Ministarstvu obrane, Ministarstvu turizma i sporta, Ministarstvu mora, prometa i infrastrukture, Ministarstvu poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Ministarstvu unutarnjih poslova, Ministarstvu prostornoga uređenja, graditeljstva i državne imovine, Ministarstvu zdravstva, Ministarstvu pravosuđa, uprave i digitalne transformacije, Ministarstvu hrvatskih branitelja, Ministarstvu regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Ministarstvu zaštite okoliša i zelene tranzicije i Ministarstvu demografije i useljništva. |                                                                        |
| 7.   | <b>ZAKLJUČAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| 7.1. | <p><b>Pozitivni učinci:</b></p> <p>Izmjene i dopune Zakona omogućit će povećanje cijene tiskanih udžbenika, a ne samo elektroničkih udžbenika ili elektroničkih dijelova udžbenika, te usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom. Izmjenama i dopunama Zakona omogućit će se povećanje cijena tiskanih udžbenika za osnovnu školu na način da će ministar nadležan za obrazovanje odobriti izmjenu cijene udžbenika koji je u Katalogu, ako je udžbenik u uporabi najmanje jednu nastavnu godinu te ako je došlo do promjene medijalne plaće u Republici Hrvatskoj za više od 10 % od posljednje promjene cijene za taj udžbenik. Također, izmjenama i dopunama Zakona definira se da izmjenu cijene udžbenika ministar može odobriti najviše jednom u dvije godine za svaki pojedini udžbenik te da se izmijenjena cijena udžbenika računa primjenom formule pri čemu je <math>M</math> medijalna neto plaća u Republici</p>                                     | <p><b>Negativni učinci:</b></p> <p>Ne očekuju se negativni učinci.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <p>Hrvatskoj na dan odobrenja izmjene cijene udžbenika.</p> <p>Također, za učenike u strukovnim školama koji će pohađati modularnu nastavu omogućit će se izrada i uporaba udžbenika, a za udžbenike na jeziku i pismu nacionalnih manjina koji se prevode iz svojih izvornika, izmjenama i dopunama Zakona dopušta se odstupanje od rokova propisanih Zakonom.</p> <p>Isto tako, novčani iznosi u Zakonu izraženi u kunama, zamjenjuju se iznosima u eurima.</p>                                                                                                                                                                                                              |  |
| 7.2. | <p>Zaključak o učincima koji će proisteći iz provedbe:</p> <p>Izmjene i dopune Zakona omogućit će povećanje cijene tiskanih udžbenika, a ne samo elektroničkih udžbenika ili elektroničkih dijelova udžbenika, te usklađivanje cijene udžbenika s trenutnom gospodarskom situacijom. Za učenike u strukovnim školama koji će pohađati modularnu nastavu omogućit će se izrada i uporaba udžbenika. Također, za udžbenike na jeziku i pismu nacionalnih manjina koji se prevode iz svojih izvornika, izmjenama i dopunama Zakona dopušta se odstupanje od rokova propisanih Zakonom. Isto tako, novčani iznosi u Zakonu izraženi u kunama, zamjenjuju se iznosima u eurima.</p> |  |
| 8.   | <b>PRILOZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 8.1  | Dokumenti u prilogu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|      | Nema priloga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 9.   | <b>OVJERA ČELNIKA STRUČNOG NOSITELJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|      | <p>Potpis:</p> <div style="text-align: right;">  <p><b>prof. dr. sc. Radovan Fuchs</b></p> </div> <p>Datum: 17. travnja 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**OBRAZAC**  
**IZVJEŠĆA O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAINTERESIRANOM**  
**JAVNOŠĆU O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA**  
**ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA**  
**OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU**

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naslov dokumenta                                                                                                                                                                                 | Izvješće o provedenom savjetovanju o Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu                                         |
| Stvaratelj dokumenta, tijelo koje provodi savjetovanje                                                                                                                                           | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih                                                                                                                                                                   |
| Svrha dokumenta                                                                                                                                                                                  | Izvješće o provedenom savjetovanju o Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu                                         |
| Datum dokumenta                                                                                                                                                                                  | ožujak 2025.                                                                                                                                                                                                  |
| Verzija dokumenta                                                                                                                                                                                | I.                                                                                                                                                                                                            |
| Vrsta dokumenta                                                                                                                                                                                  | Izvješće                                                                                                                                                                                                      |
| Naziv nacrt zakona, drugog propisa ili akta                                                                                                                                                      | Nacrt prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu                                                                               |
| Jedinstvena oznaka iz Plana donošenja zakona, drugih propisa i akata objavljenog na internetskim stranicama Vlade                                                                                | -                                                                                                                                                                                                             |
| Naziv tijela nadležnog za izradu nacrt                                                                                                                                                           | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih                                                                                                                                                                   |
| Koji su predstavnici zainteresirane javnosti bili uključeni u postupak izrade odnosno u rad stručne radne skupine za izradu nacrt?                                                               | -                                                                                                                                                                                                             |
| Je li nacrt bio objavljen na internetskim stranicama ili na drugi odgovarajući način?<br><br>Ako jest, kada je nacrt objavljen, na kojoj internetskoj stranici i koliko je vremena ostavljeno za | Nacrt prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu bio je objavljen na portalu e-Savjetovanja od 13. veljače do 15. ožujka 2025. |

|                                                                                                                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| savjetovanje?                                                                                                                                    |                                                                            |
| Ako nije, zašto?                                                                                                                                 |                                                                            |
| Koji su predstavnici zainteresirane javnosti dostavili svoja očitovanja?                                                                         | -                                                                          |
| ANALIZA DOSTAVLJENIH PRIMJEDBI<br><br>Primjedbe koje su prihvaćene<br><br>Primjedbe koje nisu prihvaćene i obrazloženje razloga za neprihvatanje | Dostupno u dokumentu Analiza dostavljenih primjedbi.                       |
| Troškovi provedenog savjetovanja                                                                                                                 | Provedba javnog savjetovanja nije iziskivala dodatne financijske troškove. |

# Izvešće o provedenom savjetovanju - Savjetovanje s javnošću o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu

| Redni broj | Korisnik/Sekcija/Komentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | <p><b>IRENA VRKIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU</b></p> <p>Poštovani, Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi učenicima za učenje, a nastavnicima kao vrlo važan i vrijedan odgojno obrazovni materijal. Smatram da pravo na korištenje udžbenika je osnovno pravo djeteta i da se učenike u srednjim strukovnim školama, kao i nastavnike, ne bi smjelo uskraćivati tog vrijednog odgojno obrazovnog materijala. Smatram da bi udžbenici trebali ostati i biti obavezan dio strukovnog obrazovanja. Uskraćivanje udžbenika u strukovnim škola iz stručnih predmeta je diskriminacija učenika tih škola, kao i nastavnika koji drže stručne premete. Uskraćivanje udžbenika učenicima otežava učenje, a nastavnicima otežava izvođenje nastave i zadaje im dodatno opterećenje gdje se oni sami moraju mučiti i sastavljati nastavne materijale. Upotreba nerecenziranih nije prikladna jer na taj način može doći do širenja netočnih informacija. Učenici četverogodišnjih strukovnih škola idu na državnu maturu i ako rade opće obrazovne predmete kao što su biologija i kemija bez udžbenika, može se dogoditi da ne usvoje potrebno znanje i time ih se stavlja u nepravedno podređen položaj spram gimnazijalaca koji idu na državnu maturu. Smatram da udžbenici i dalje trebaju ostati obavezni u svim predmetima, za koje postoje, u srednjim strukovnim školama, bilo da je riječ o općeobrazovnim ili stručnim predmetima. Lijep pozdrav, Irena Vrkić, nastavnica kemije.</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
| 2          | <p><b>ŽELJKO KRSTANAC</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU</b></p> <p>Kao službeni nastavni materijali, udžbenici prolaze stručne recenzije i usklađeni su s kurikulumom, čime jamče točnost i pouzdanost informacija. Njihovo izostavljanje s popisa obveznih nastavnih sredstava dovelo bi do oslanjanja na neprovjerene izvore,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Poštovani, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i</p>                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>neslužbene skripte i online materijale, koji često nisu ažurirani ni u skladu s obrazovnim standardima. To bi rezultiralo velikim razlikama u kvaliteti nastave među školama, pa čak i među razredima unutar iste škole, stvarajući nejednake mogućnosti za učenike u različitim regijama. Nadalje, bez obveznih udžbenika, nastavnici bi morali sami izrađivati ili prilagođavati materijale, što bi im značajno povećalo administrativni i pripremni teret, smanjujući im vrijeme za kvalitetan rad s učenicima. Takva situacija dodatno diskriminira nastavnike strukovnih predmeta, kojima bi se ukinula i teoretska mogućnost da budu ravnopravni s kolegama iz općeobrazovnih predmeta, gdje su udžbenici i dalje ključan alat u poučavanju. Učenici četverogodišnjih strukovnih škola polažu državnu maturu ili prijemne ispite za pojedine fakultete, natječući se za ista mjesta s gimnazijalcima. Da bi imali jednake šanse za uspjeh, nužno je da i oni imaju pristup kvalitetnim, strukturiranim i provjerenim udžbenicima, baš kao što ih imaju gimnazijalci. Udžbenici u gimnazijama osiguravaju sustavno pokrivanje gradiva, jasne metodološke smjernice i zadatke prilagođene ispitnim standardima. Ako učenici strukovnih škola nemaju jednako strukturirane materijale, riskiraju fragmentirano znanje, otežanu pripremu za ispite i manju uspješnost na maturi ili prijemnim ispitima. Time se stvaraju nejednaki uvjeti u obrazovanju i smanjuju im se šanse za upis na željene fakultete.</p> |
| <p><b>3 MATILDA BULIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI</b><br/> Trenutni Zakon o udžbenicima predviđa samo 90 dana za izradu novih udžbenika, no u praksi se često događa da se kurikuli pojedinih predmeta donose neposredno prije raspisivanja javnog poziva. Udžbenici su ključan alat u obrazovanju i njihova izrada zahtijeva temeljito promišljanje, istraživanje i usklađivanje s pedagoškim smjernicama. Kvalitetan udžbenik ne nastaje preko noći – on je rezultat promišljenog rada, temeljite analize i stručnog usklađivanja s kurikulumom. Kako bi autori i urednici imali priliku dublje razumjeti nove smjernice i osmisлити najbolje moguće obrazovne materijale, predlažemo da javni poziv za izradu udžbenika ne bude raspisan ranije od 90 dana nakon službenog objavljivanja kurikuluma ili da se rok za izradu produži na najmanje 120 dana.</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/> Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Članak 6. st. 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu propisuje da rok za podnošenje prijave na javni poziv ne može biti kraći od 90 dana od dana objave poziva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>4 VJEKOSLAV LEBEDA</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE TREBAJU UREDITI ZAKONOM TE POSLJEDICE KOJE ĆE DONOŠENJEM ZAKONA PROISTEĆI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/> Poštovani, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Članak 6. st. 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu propisuje da rok za podnošenje prijave na javni poziv ne može biti kraći od 90 dana od dana objave poziva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Poštovani, smatram da se za sve udžbenike rok za prijavu mora značajno produžiti od trenutnih 90 dana od objave poziva jer rad na udžbenicima podrazumijeva koordinirani timski rad autora, recenzenata, urednika, lektora, korektora, grafičkih urednika i dizajnera, a uz tiskane udžbenike tu je i oblikovanje digitalnih sadržaja koji prate udžbenike, poput interaktivnih vježbi, audio i video materijala i dodatnih obrazovnih sadržaja, čija izrada zahtijeva dodatno vrijeme i stručnu obradu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <p><b>SNJEŽANA LUKAČ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/> Nastavnica sam matematike 35 godina i ne mogu zamisliti rad bez udžbenika. Udžbenik je neophodan i učenicima i nastavnicima. Bez pravovaljanog metodički ispravnog udžbenika učenici bi koristili različite ne provjerene izvore. Nastavnicima udžbenik predstavlja temeljno sredstvo rada koje osigurava dosljednost u izlaganju sadržaja te omogućuje svim učenicima jednaku priliku za usvajanje znanja. Vjerojatno bi koristili neke stare udžbenike, a učenici bi bili prisiljeni prepisivati ili kopirati zadatke. Smatram da su udžbenici neophodni za izvođenje kvalitetne nastave matematike, a i ostalih predmeta. Svim učenicima i nastavnicima potreban je jedinstveni materijal u obliku udžbenika.</p>                | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/> Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
| 6 | <p><b>REBEKA KALAZIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/> Poštovani, kao nastavnik sa preko 30 godina iskustva smatram da prvenstveno dobri udžbenici osiguravaju sustavan, provjeren i metodološki ispravan pristup učenju, pružajući učenicima jasno definirane ishode i metodološki usklađene sadržaje. Kada učenici (a i neiskusni, mladi nastavnici) nemaju pristup udžbeniku primorani su sami tražiti izvore informacija koje nisu uvijek točne, a niti primjerene uzrastu. Dobar udžbenik je prvi oslonac učeniku ako nešto nije savladao, kada je izostao s nastave zbog bolesti ili sudjelovanja u projektu. Učenik svakako treba materijale za samostalno učenje koje će najlakše naći u udžbeniku. Nažalost, udžbenik koji nije obvezan mnogim učenicima ostat će nedostupan.</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/> Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
| 7 | <p><b>VJEKOSLAV LEBEDA</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/> Grupacija nakladnika školskih udžbenika dostavlja primjedbe na prijedlog izmjene ovog članka, a u vezi s odredbom prema kojoj udžbenici za strukovne module u strukovnim školama ne bi bili obvezni. Smatramo da bi takva odredba imala niz negativnih posljedica na kvalitetu obrazovanja u strukovnim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/> Poštovani, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>školama te na položaj učenika i nastavnika. Udžbenici predstavljaju temelj svakog organiziranog obrazovnog procesa. Njihova izrada prolazi kroz stroge recenzijske i odobrene procedure, čime se osigurava stručnost, točnost i metodička prilagođenost sadržaja. Ako udžbenici za strukovne module ne budu obvezni, postoji ozbiljna opasnost od nesustavnog pristupa poučavanju, što bi moglo dovesti do značajnih razlika u kvaliteti obrazovanja među školama i regijama. Nastavnici u strukovnim školama već se suočavaju s izazovima usklađivanja nastave s dinamičnim zahtjevima tržišta rada. Bez obveznih udžbenika, oni će biti prepušteni vlastitim resursima u osmišljavanju nastavnih materijala, što može rezultirati nekonzistentnim i neujednačenim sadržajem. Uz to, dodatni teret izrade nastavnih materijala može umanjiti vrijeme koje nastavnici mogu posvetiti kvalitetnijem poučavanju. Nadalje, učenici strukovnih škola često dolaze iz socijalno i ekonomski raznolikih sredina. Ako udžbenici ne budu obvezni, učenici će ovisiti o improviziranim nastavnim materijalima, koji možda neće biti dosljedni ni dostupni svima u jednakoj mjeri. Time bi se povećale obrazovne nejednakosti, što je u suprotnosti s temeljnim načelima inkluzivnog obrazovanja. Kvalitetni udžbenici za strukovne module osiguravaju standardizaciju znanja i vještina koje učenici stječu tijekom obrazovanja. Njihovo ukidanje kao obveznih izvora moglo bi rezultirati neujednačenim kompetencijama kod maturanata, što bi moglo otežati njihov prijelaz na tržište rada i nastavak obrazovanja. Nadalje, sustav bez standardiziranih udžbenika otežava usklađivanje strukovnog obrazovanja s europskim kvalifikacijskim okvirima. Napominjemo da udžbenici nisu samo pomoćni materijali već temeljni izvori znanja u cijelom uljuđenom svijetu. Prema Poljaku (1985), udžbenik je osnovna školska knjiga za pojedini predmet, pisana na temelju nastavnog plana i programa te posebno didaktički oblikovana. Istraživanja (Borić i Škugor 2011, Glasnović i Domović 2009) potvrđuju da nastavnici pri pripremi nastave često koriste udžbenike kao osnovu za oblikovanje nastavnog procesa. Nadalje, Driscoll i sur. (1994) ističu da udžbenici služe za planiranje nastave, proširenje vokabulara učenika i usvajanje činjeničnog znanja. Udžbenici su ključni za osiguravanje konzistentnosti i sustavnosti obrazovanja. Hutchinson i Torres (1994) navode da su udžbenici učinkoviti pokretači promjena u nastavnom procesu, jer omogućuju strukturiranost nastavnih sadržaja. Nadalje, Tulip i Cook (1993) ističu da se učitelji uvelike oslanjaju na udžbenike pri planiranju nastave. Istraživanja (Chiappetta i Koballa 2002, Weiss i sur. 2001) pokazuju da čak 90% srednjoškolskih nastavnika koristi udžbenike kao primarni alat za planiranje nastave. Nakladnici školskih udžbenika kontinuirano ulažu u razvoj kvalitetnih i inovativnih obrazovnih materijala, oslanjajući se na stručnjake iz pojedinih strukovnih područja, metodičare i nastavnike iz prakse. Ukidanjem obveznih udžbenika za strukovne module</p> | <p>moгу koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>potkopala bi se održivost ovog segmenta izdavaštva, što bi u konačnici dovelo do osiromašenja ponude kvalitetnih obrazovnih sadržaja. S obzirom na navedene argumente, predlažemo da se u ovoj izmjeni Zakona zadrži obveznost korištenja udžbenika za strukovne module u strukovnim školama. Udžbenici nisu samo pomoćno nastavno sredstvo ni drugi obrazovni materijal, već ključni alat za osiguravanje kvalitete obrazovanja, jednakosti među učenicima i podrške nastavnicima. Na taj način osigurala bi se kvaliteta nastave, ujednačenost obrazovnih standarda te pravičnost i jednakost u pristupu obrazovanju za sve učenike. S poštovanjem, Grupacija nakladnika školskih udžbenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | <p><b>ANA ŽULJEVIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/>         Poštovani, kao nastavnica kemije i srodnih predmeta, htjela bih iznijeti svoje mišljenje zašto su obavezni udžbenici neophodni u strukovnim školama, posebno udžbenici STEM-područja. Udžbenici osiguravaju sustavan, provjeren i metodološki utemeljen pristup učenju. Ako postanu neobavezni, učenici i nastavnici mogli bi se osloniti na nesustavne ili nepouz dane izvore informacija, što dovodi do fragmentiranog znanja i neujednačenih obrazovnih ishoda. Kao službeni nastavni materijali, udžbenici prolaze stručne recenzije i usklađeni su s kurikulumom, čime jamče točnost i pouzdanost informacija. Njihovo izostavljanje s popisa obveznih nastavnih sredstava dovelo bi do oslanjanja na neproverene izvore, neslužbene skripte i online materijale, koji često nisu ažurirani ni u skladu s obrazovnim standardima. To bi rezultiralo velikim razlikama u kvaliteti nastave među školama, pa čak i među razredima unutar iste škole, stvarajući nejednake mogućnosti za učenike u različitim regijama. Nadalje, bez obveznih udžbenika, nastavnici bi morali sami izrađivati ili prilagođavati materijale, što bi im značajno povećalo administrativni i pripremni teret, smanjujući im vrijeme za kvalitetan rad s učenicima. Takva situacija dodatno diskriminira nastavnike strukovnih predmeta, kojima bi se ukinula i teoretska mogućnost da budu ravnopravni s kolegama iz općeobrazovnih predmeta, gdje su udžbenici i dalje ključan alat u poučavanju. Udžbenici omogućuju učenicima jedinstveni referentni materijal, olakšavajući praćenje gradiva i pripremu za ispite. Bez njih, učenici bi imali različite početne točke u razumijevanju gradiva, što bi dodatno otežalo usvajanje znanja. Posebno su važni u strukovnom obrazovanju jer osiguravaju strukturirano učenje teorijskih osnova potrebnih za praktičan rad. Bez toga postoji rizik da se naglasak stavi isključivo na praktične vještine, bez nužnog teorijskog temelja, što bi dugoročno moglo negativno utjecati na njihovu zapošljivost i kvalitetu rada. Srdačan pozdrav, Ana Žuljević</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/>         Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9 <b>IVANA BRAJKOVIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/>         Poštovani, kao nastavnica matematike i informatike u Strukovnoj školi Gospić, dužna sam osvrnuti se na izostavljanje udžbenika iz obveznih obrazovnih materijala. Upotreba udžbenika u modularnoj nastavi, a posebno u strukovnom srednjoškolskom obrazovanju od neophodne je važnost jer jamči dosljednu primjenu nastavnog gradiva, istovjetan pristup kvalitetnim, točnim i provjerenim informacijama te jednake mogućnosti za učenje svim učenicima u svim odjeljenjima i školama. Nepostojanje obveze korištenja udžbenika ozbiljno narušava kontinuitet nastave te otežava pripremu nastavnica, ali i učenicima koji matematičke zadatke samostalno rješavaju kod kuće. Cilj obrazovanja je pružiti adekvatno i konkretno znanje u području za koju se polaznici strukovne škole osposobljavaju i posljedično osigurati njihove dobre kompetencije koje su potrebne tržištu rada za koje ih obrazujemo. Bez jasno definiranih, jedinstvenih i obveznih obrazovnih materijala nemoguće je očekivati kvalitetno osposobljene pojedince koji će u budućnosti svojim radom u struci doprinostiti društvu u cjelini. Stoga se snažno zalažem za uvođenje obvezne upotrebe udžbenika u srednjoškolskom obrazovanju. Srdačan pozdrav, Ivana Brajković</p>                                                                                                                        | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/>         Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
| <p>10 <b>IVAN BJELČIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/>         Poštovani, u ime uredništava za školske udžbenike i druge obrazovne materijale nakladničke kuće Alfa d. d. koristimo priliku upozoriti na nelogičnosti u Prijedlogu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu. U članku 3. dodaje se novi stavak koji glasi: „Udžbenik može biti obrazovni materijal za module u strukovnim kurikulumima (u daljnjem tekstu: modul), koji služi kao podrška u ostvarivanju skupova ishoda učenja utvrđenih strukovnim kurikulumom na način da osigurava fleksibilnost i prilagodljivost strukovnom obrazovanju te pridonosi razvoju kompetencija potrebnih za tržište rada, ali ne predstavlja obavezan obrazovni materijal.” Mišljenja smo da bi na svim razinama školovanja udžbenik trebao biti obavezan obrazovni materijal za sve nastavne predmete – osim za predmete s pretežno odgojnom komponentom – koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. O važnosti udžbenika kao obaveznog obrazovnog materijala govori i Poljak (1985) navodeći da je udžbenik osnovna školska knjiga za pojedini predmet, pisana na temelju nastavnog plana i programa, posebno didaktički oblikovana, koju učenici svakodnevno upotrebljavaju</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/>         Poštovani, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |

u svom obrazovanju. Udžbenik je važan izvor znanja i u njemu su sadržana najvažnija znanja koja učenici trebaju usvojiti prema propisanom nastavnom programu, zbog čega se učitelji u pripremanju nastave često kao osnovom koriste udžbenicima (Borić i Škugor 2011, Glasnović i Domović 2009). Iako slijede obvezujuće dokumente, autori pri oblikovanju udžbenika primjenjuju svoje sklonosti, znanje, iskustvo u dizajnu udžbenika i pitanja za provjeru znanja (Yaman 2017). Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi da se u školi upotrebljavaju udžbenici koje je odobrilo Ministarstvo prema posebnom zakonu. Za učitelje i roditelje odobrenje MZO-a za upotrebu pojedinog udžbenika u nastavi znak je da udžbenik odražava obvezujuće dokumente i njegova je konkretizacija, a ako je udžbenikom predviđena obrada pojedinih sadržaja, uvriježeno je razmišljanje da je i nastava usmjerena na te sadržaje jer će se njihova usvojenost provjeravati i vrednovati (Garašić i sur. 2018). Važna su obilježja udžbenika njegova sveprisutnost i dosljednost. Budući da je udžbenik jedan od rijetkih obrazovnih materijala koji se u neizmijenjenom obliku kao službeni i recenzirani materijal može koristiti i kod kuće i u školi, uz vodstvo učitelja i samostalno, Hutchinson i Torres (1994) vide udžbenik kao sredstvo kojim se mogu uvesti promjene u nastavnu praksu i obrazovni sustav. Tulip i Cook (1993) navode u svom radu da se učitelji u pravilu oslanjaju na udžbenike, posebice kad moraju odrediti što će obraditi na satu, kojim redoslijedom i u kojem opsegu. Rezultati njihova istraživanja upućuju na to da se učenici češće služe udžbenikom kao izvorom za pripremu za provjere znanja, dok se učitelji uvelike oslanjaju na udžbenik pri obradi gradiva. Driscoll i sur. (1994) u svom su istraživanju pokazali da se učitelji često koriste udžbenikom kao osnovom za planiranje i provođenje nastavnog sata. Također ističu da se učitelji koriste udžbenikom kao izvorom definicija te za proširenje vokabulara učenika i za usvajanje činjeničnog znanja. Rezultati njihova istraživanja pokazali su da se učenici u pravilu služe udžbenikom kad im učitelj da izravnu uputu. Taj rezultat u skladu je s uobičajenom nastavnom praksom u kojoj učenik prati rad i upute učitelja, koji je osmislio nastavni sat te ga vodi usmjeravajući aktivnosti učenika kako bi ostvario planirane nastavne ciljeve. Hutchinson i Torres (1994) također su istraživali način korištenja udžbenika te ističu da su učiteljima potrebna kvalitetna nastavna sredstva poput dobro osmišljenih udžbenika koji mogu pružiti odgovarajuću podršku procesu učenja u školi, ali i kod kuće. Isti autori naglašavaju da su udžbenici učinkoviti pokretači promjena u nastavnom procesu jer su strukturirani materijal koji učiteljima, ali i učenicima, pruža podršku u procesu učenja i poučavanja, a uz takvu strukturiranost lakše se uvode promjene u sustav zato što će i one u udžbeniku biti strukturirane i organizirane. Rezultati istraživanja koje su proveli Chiappetta i Koballa (2002) te Chiappetta i sur. (2006) i Weiss, Banilower, McMahon i Smith (2001)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>pokazuju da se u planiranju nastavnog procesa čak 90 % srednjoškolskih nastavnika oslanja na udžbenik navodeći da im udžbenici zapravo predstavljaju kurikulum. Upravo zbog znanstveno utvrđene važnosti udžbenika u nastavnom procesu smatramo da bi na svim razinama školovanja udžbenik, pa tako i udžbenik za module u strukovnim kurikulumima, trebao biti obvezan obrazovni materijal.</p> <p>Alfa d. d. Daniela Novoselić Direktorica nakladništva<br/>Ivan Bjelčić Član Uprave</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | <p><b>DANIJELA BAJIĆ</b><br/><b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b></p> <p>Poštovani, ovim putem bih se htjela očitovati na izmjene zakona o udžbenicima po kojima udžbenici ne bi bili obvezni u strukovnim školama. Naime, postoje situacije u kojima su udžbenici vrlo bitni za ostvarivanje ishoda, posebice udžbenici iz STEM-područja. Primjerice: • udžbenici imaju ključnu ulogu u očuvanju kontinuiteta obrazovanja u slučaju promjene nastavnika, bolesti učenika ili prelaska u drugu školu. Oni omogućuju učenicima da nastave s učenjem bez gubitka gradiva, dok bi u suprotnom mogli propustiti važne dijelove sadržaja. • tijekom online nastave u pandemiji 2020., udžbenici su se pokazali kao jedini pouzdan materijal za samostalno učenje i nadoknadu gradiva. • strukturirani materijali, vizualni prikazi, sažeci i vježbe u udžbenicima pomažu učenicima koji imaju poteškoće u učenju. Ako udžbenici nisu obavezni, ti učenici bi se suočili s dodatnim izazovima u savladavanju gradiva, što bi ih moglo staviti u nepovoljniji položaj u odnosu na ostale vršnjake. • učenici četverogodišnjih strukovnih škola polažu državnu maturu ili prijemne ispite za pojedine fakultete, natječući se za ista mjesta s gimnazijalcima. Da bi imali jednake šanse za uspjeh, nužno je da i oni imaju pristup kvalitetnim, strukturiranim i provjerenim udžbenicima, baš kao što ih imaju gimnazijalci. Udžbenici u gimnazijama osiguravaju sustavno pokrivanje gradiva, jasne metodološke smjernice i zadatke prilagođene ispitnim standardima. Ako učenici strukovnih škola nemaju jednako strukturirane materijale, riskiraju fragmentirano znanje, otežanu pripremu za ispite i manju uspješnost na maturi ili prijemnim ispitima. Time se stvaraju nejednaki uvjeti u obrazovanju i smanjuju im se šanse za upis na željene fakultete.</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
| 12 | <p><b>VIŠNJA DELAČ PARIPOVIĆ</b><br/><b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b></p> <p>Poštovani, moje ime je Višnja Delač Paripović, nastavnica matematike i informatike u Strukovnoj školi Gospić u Gospiću. Smatram da bi udžbenici za module u strukovnim školama trebali imati jasniji status i biti tretirani kao obavezni obrazovni materijal. Trenutna formulacija, prema kojoj udžbenik „ne predstavlja obvezan obrazovni materijal“, može</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Nije prihvaćen</b></p> <p>Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijave za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>dovesti do neujednačenog pristupa učenju i otežati rad i učenicima i nastavnicima. Naime, iz iskustva nastavne prakse, učenicima je teško usvojiti gradivo i razvijati vještine bez standardiziranog izvora informacija. Ako nastavnici odaberu određeni udžbenik kao glavni izvor za nastavu, učenici bi trebali moći računati na to da će im on biti dostupan i koristan za učenje i vježbanje, bez dileme o njegovom statusu. Zato predlažem da se formulacija o neobveznom udžbeniku ukloni te da se jasno definira njegova uloga kao preporučenog ili obveznog obrazovnog materijala u modularnoj nastavi. Time bi se osigurala bolja priprema učenika, dosljednost u provedbi nastavnog plana te olakšao rad nastavnicima u planiranju i izvođenju nastave. Srdačan pozdrav, Višnja Delač Paripović</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | <p><b>JASMINA ZELENKO PADUAN</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b><br/>         Profesor sam fizike u strukovnoj školi više od tri desetljeća. Apeliram na sve odgovorne da pri donošenju ovog zakona imaju u vidu kvalitetu obrazovanja većine srednjoškolaca – a to su naši “strukovnjaci”. Održavati nastavu fizike, matematike... bez udžbenika bio bi doprinos površnosti učeničkog svladavanja ishoda, doprinos profesorskom subjektivnom pristupu kurikulumu, dezorijentiranosti mlađih kolega, doprinos neujednačenosti kvalitete nastave i zanemarivanje vrijednih psiholoških procesa koji se odvijaju u mladim razvijajućim mozgovima dok proučavaju tiskani udžbenik. Za učenike koji su iz različitih razloga izostali s nastave – a takvih je, nažalost, sve više – udžbenik predstavlja pouzdan izvor onog što su propustili. Dvije trećine učenika naše škole upisuje nastavak školovanja. Nastava prirodnih predmeta bez obaveznih udžbenika udaljila bi učenike od uspjeha na Državnoj maturi, što bi bio nenadoknadiv propust na individualnoj i društvenoj razini. Udžbenik za modularnu nastavu trebao bi objedinjavati teorijski dio i njegovu primjenu s prijedlozima mjerenja i projekata, dakle tradicionalni udžbenik, e-udžbenik i zbirku zadataka. Takav udžbenik može aktivno podžavati kvalitetno uvođenje modularne nastave, jer je dosljedno strukturiran, didaktički oblikovan, lektoriran, odobren od MZO kao konkretizacija kurikuluma i jedan je od temelja školovanja – oduvijek. Neobavezan udžbenik u praksi znači – bez udžbenika. Stoga smatram da je od iznimne važnosti zakonom jasno propisati obvezu korištenja udžbenika u prirodnim predmetima u strukovnim školama, kako bismo osigurali nužnu razinu kvalitete i jednakost pristupa obrazovanju za sve učenike.</p> | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/>         Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrštavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> |
| 14 | <p><b>ŽELJKA DIJANIĆ</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 1.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Nije prihvaćen</b><br/>         Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih objavilo je Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Poštovani, nastavnica sam matematike u Srednjoj školi Čazma i predajem i u četverogodišnjim i u trogodišnjim strukovnim programima. Pozdravljam ideju korištenja udžbenika za module u strukovnim kurikulumima, vezano uz ranije najave (komunicirane na skupovima u organizaciji ASOO) da za module nećemo imati udžbenike. Konkretno me zanima i komentiram za matematiku (koja je u trogodišnjim školama općeobrazovni modul), ali vjerujem da se jednako odnosi i na strane jezike, fiziku, kemiju i sve ostale općeobrazovne i strukovne module za koje će biti napisani udžbenici. Predlažem u gornjoj rečenici izbaciti posljednji dio "ali ne predstavlja obavezan obrazovni materijal." Kako ćemo držati nastavu ako ćemo napokon imati primjerene udžbenike za strukovne škole, s veseljem ih odabrati i po njima raditi u nastavi, a nakon što ih odaberemo to ne predstavlja obavezan materijal, odnosno učenik ga nije obavezan imati? Govorim iz iskustva nastavne prakse, sve je teže raditi s novim generacijama učenika, pridobiti ih da vježbaju matematiku kod kuće i pišu domaće zadaće. Ako neće biti obavezni imati udžbenik kojega ja odaberem kako mogu očekivati da će riješiti domaću zadaću, reći će da nisu imali od kuda. A zašto nisu, jer nisu obavezni kupiti udžbenik. Dakle, molila bih, za udžbenike za module koji prođu proceduru odobravanja, dobe pozitivno rješenje povjerenstva i budu uvršteni u katalog da imaju isti tretman kao i udžbenici za predmete. Zašto tu praviti razliku, ako je udžbenik dobar, koristan i služi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda učenja, onda je potreban i učenicima koji imaju npr. matematiku kao predmet (četverogodišnji) i učenicima koji imaju matematički modul (trogodišnji). Jednako se odnosi i na sve ostale skupove ishoda učenja (SIU) - nemojmo praviti razliku u korištenju udžbenika s obzirom jesu li SIU unutar predmeta ili unutar modula. Srdačan pozdrav, dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica u Srednjoj školi Čazma</p> |
| <p>15 <b>VJEKOSLAV LEBEDA</b><br/> <b>PRIJEDLOG ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O UDŽBENICIMA I DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU, Članak 2.</b><br/>         Poštovani, u ime Grupacije nakladnika školskih udžbenika prilažem komentare na članak 2. Pozdravljamo ideju regulacije izmjene cijena s obzirom na promjene tržišnih uvjeta, no smatramo da je ključno zadržati odredbu prema kojoj se izmjena cijene udžbenika može odobriti i u slučaju povećanja indeksa potrošačkih cijena. Bez ovog uvjeta, predložena izmjena ograničava mogućnost prilagodbe cijena isključivo na temelju promjene medijalne plaće što ne odražava realne troškove proizvodnje i distribucije udžbenika. Naime, rast cijena energenata, sirovina, tiska i distribucije ne ovisi samo o kretanju medijalne plaće, već i o inflaciji te općem povećanju troškova na tržištu. Najprecizniji pokazatelj tih promjena je indeks potrošačkih cijena, koji uključuje sve ključne čimbenike koji utječu na konačnu cijenu udžbenika. Predložena izmjena</p> | <p>uvršćavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike općeobrazovnih nastavnih predmeta za srednje strukovne škole za učenike I. razreda srednje škole za šk. god. 2025./2026. Naglašavamo da se udžbenici za strukovne nastavne predmete iz postojećeg Kataloga odobrenih udžbenika i dalje mogu koristiti u nastavi. Nakon objave strukovnih kurikula objavit će se Javni poziv za podnošenje prijava za odobravanje korištenja udžbenika u školi i uvrščavanje udžbenika u Katalog odobrenih udžbenika za udžbenike strukovnih modula za srednje strukovne škole.</p> <p><b>Nije prihvaćen</b><br/>         Poštovani, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju! Prijedlog se odbija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>prema kojoj bi se cijena udžbenika mogla mijenjati samo ako medijalna neto plaća poraste za 10% smatramo nedostižnim uvjetom. Plaće se ne mijenjaju istom brzinom kojom rastu troškovi tiska, distribucije i sirovina, što znači da bi nakladnici mogli biti prisiljeni godinama čekati na mogućnost prilagodbe cijena, dok bi njihovi realni troškovi kontinuirano rasli. Stoga predlažemo da se zadrži raniji model, prema kojem izmjena cijene može biti odobrena ako je došlo do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanja medijalne neto plaće od posljednje promjene cijena</li> <li>• Povećanja cijena dobara i usluga za osobnu potrošnju prema podacima Državnog zavoda za statistiku. I to u sljedećim postotcima:</li> <li>• Povećanja medijalne neto plaće za više od 5% od posljednje promjene cijene</li> <li>• Povećanja cijena dobara i usluga za osobnu potrošnju za više od 3% godišnje prema podacima Državnog zavoda za statistiku.</li> </ul> <p>Ovakav model omogućava pravodobne i realne izmjene cijena te spriječava situacije u kojima bi nakladnici morali preuzimati neodržive financijske rizike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
| 16 | <p><b>ALFA DIONIČKO DRUŠTVO ZA IZDAVAČKE, GRAFIČKE I TRGOVAČKE POSLOVE ODNOSNO DOPUNJUJU, Udžbenik</b></p> <p>Poštovani, ovim putem koristimo priliku da ukažemo na određene nelogičnosti i potrebu za dodatnim izmjenama i dopunama postojećeg Zakona u segmentima koji se tiču elektroničkih udžbenika. Iako elektronički udžbenici odnosno elektronički dijelovi udžbenika nisu stavka predmeta predstavljenog Nacrta za izmjenu i dopunu Zakona, niti se svi komentari odnose na sam Zakon, već i popratne propise, smatramo da je upravo proces izmjene i dopune prilika da se razmotre i drugi problemi koje nosi ovaj Zakon još od trenutaka koncepcije i stupanja na snagu. Također, smatramo da je primjereno priložiti ovaj komentar s naše strane jer je u inicijalnom javnom savjetovanju upravo Alfa dd bila idejni začetnik definicije elektroničkog udžbenika prema njegovim distinkcijama u odnosu na tiskani udžbenik tj. na udžbenik koji je nastao procesom koji je potpuno pokriven tiskom u završnom proizvodu, no ta se definicija u Zakonu implementirala na nejasan način. Naime, regulacija digitalnih udžbenika u zakonskim je propisima nedorečena i/ili nelogična glede kriterija definiranja i vrednovanja, cijene i pozicioniranja, i to na sljedećim razinama: 1) U čl. 3., st. 4. navode se kriteriji definicije elektroničkog udžbenika kroz tri distinkcije koje ga razlikuju od tiskanog udžbenika i stvaraju dodanu vrijednost, no u pratećem Pravilniku o udžbeničkom standardu te članovima stručnih povjerenstava za procjenu udžbenika i drugih obrazovnih materijala (NN 9/2019, u daljnjem tekstu: Pravilnik) uvodi se vrijednosni kriterij cijene elektroničkog dijela udžbenika s obzirom na navedene distinkcije u Zakonu (čl. 11., st. 2, 3 i 4). Nejasno je zašto je kriterij za udio cijene elektroničkog dijela udžbenika naveden u Pravilniku, dok je kriterij za propisivanje najveće dopuštene cijene udžbenika (općenito) propisan u samom Zakonu (čl. 4, st. 1.), posebno zbog toga što dosadašnji Zakon omogućuje korekciju</p> | <p><b>Primljeno na znanje</b></p> <p>Poštovani, zahvaljujemo na sudjelovanju i doprinosu savjetovanju!</p> |

cijene elektroničkog udžbenika odnosno elektroničkog dijela udžbenika (čl. 4., st. 3.), ali ne i cijenu udžbenika općenito, koja pak može biti izražena s određenim postotkom elektroničkog dijela, što automatski korigira i opću cijenu. Time je Zakon do sada bio u paradoksu. To bi ovim Nacrtom bilo obuhvaćeno omogućavanjem korekcije opće cijene udžbenika, no tim više ne vidimo razlog zašto bi se kriterij postotka cijene elektroničkog dijela regulirao Pravilnikom, dok Zakon regulira opću cijenu. 2) Nastavno na kriterije definiranja elektroničkog udžbenika odnosno elektroničkog dijela udžbenika iz prethodne stavke, ne vidimo smisao izražavanja vrijednosti pojedinih značajki u postotnom obliku osim kao proizvoljnu pogodnost za izračun udjela cijene. Naime, navedene značajke ne se mogu svoditi na postotak neke vrijednosti već su one same po sebi monolitni, međusobno zamjenjivi, kvalitativni, a ne kvantitativni kriteriji za razlikovanje elektroničkog udžbenika od elektroničke reprodukcije tiskanog udžbenika u svrhu izbjegavanja manipulacija tj. predstavljanja elektroničkog udžbenika bez dodane vrijednosti (npr. PDF-datoteka bez drugih funkcionalnosti). 3) Nastavno na prethodnu stavku, a prema pratećem Pravilniku, navedene značajke elektroničkog udžbenika ili elektroničkog dijela udžbenika vrednuju se i kategoriziraju procjenom neovisnih stručnjaka koje imenuje Ministar (NN 9/2019, čl. 11., st. 5). Nejasno je zašto se ta kategorizacija i vrednovanje ne pripisuju istim stručnjacima koji ocjenjuju udžbenike općenito, s obzirom da je također riječ o metodičko-pedagoškim kriterijima kao i za ocjenu udžbenika općenito, pa tako i tiskanog udžbenika. Iz navedenih stavki proizlaze naši prijedlozi za sljedeće izmjene ili dopune Zakona, ali i pratećeg Pravilnika u sljedećoj prilici koja to bude omogućavala: 1) Predlažemo prebacivanje članka 11. Pravilnika o udžbeničkom standardu (NN 9/2019) u Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima, jer Zakon propisuje najveće dopuštene cijene i omogućuje njihovu izmjenu, dok Pravilnik propisuje tehničke, metodičke, didaktičke i pedagoške kriterije za izradu udžbenika te kriterije za izbor povjerenstava za procjenu udžbenika i drugih obrazovnih materijala. 2) Bez obzira na ishod prvog prijedloga, u čl. 11. Pravilnika o udžbeničkom standardu (NN 9/2019) predlažemo ukidanje postotnog udjela cijene elektroničkog dijela udžbenika značajkama navedenim u st. 1. u sekcijama (A), (B) i (C) te st. 2., 3. i 4. Umjesto toga, predlažemo uvođenje fiksnog postotnog udjela cijene elektroničkog dijela udžbenika od 30 % s obzirom da je to minimalni postotni iznos na koji kao izdavač pristajemo u procjeni vrijednosti elektroničkog dijela udžbenika neovisno o tome je li u udžbeniku prisutna samo jedna, dvije ili sve tri značajke, jer one nemaju kumulativni učinak na vrijednost elektroničkog dijela udžbenika kao takvog. 3) Predlažemo redefiniranje stručnog povjerenstva za procjenu elektroničkog dijela udžbenika u pratećem Pravilniku oko navedenih distinkcija, i to u smislu da stručno povjerenstvo zaduženo za

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>kategoriziranje i vrednovanje pojedinih distinkcija bude ujedno i isto ono povjerenstvo koje vrši procjenu udžbenika općenito, 4) Predlažemo zamjenu izraza u stavcima 2., 3. i 4. čl. 11. Pravilnika o udžbeničkom standardu: „Pritom značajke trebaju biti primijenjene konzistentno i kontinuirano kroz sve organizacijske jedinice elektroničkog dijela udžbenika” izrazom: „Pritom značajke trebaju biti primijenjene metodički primjereno i smisleno s obzirom na udžbenik u cjelini”. Alfa d. d.</p> |                                                                                                        |
| 17 | <p><b>MARIJA BORAS</b><br/> <b>ODNOSNO DOPUNJUJU, Najveća dopuštena cijena i masa udžbenika</b><br/>         Podržavam Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Primljeno na znanje</b><br/>         Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju!</p> |
| 18 | <p><b>SILVANA KOPAJTIĆ-ZURAK</b><br/> <b>ODNOSNO DOPUNJUJU, Najveća dopuštena cijena i masa udžbenika</b><br/>         U potpunosti podržavam Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu. Smatram da je izuzetno važan rad stručnog povjerenstva.</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Primljeno na znanje</b><br/>         Poštovana, zahvaljujemo na sudjelovanju u savjetovanju!</p> |